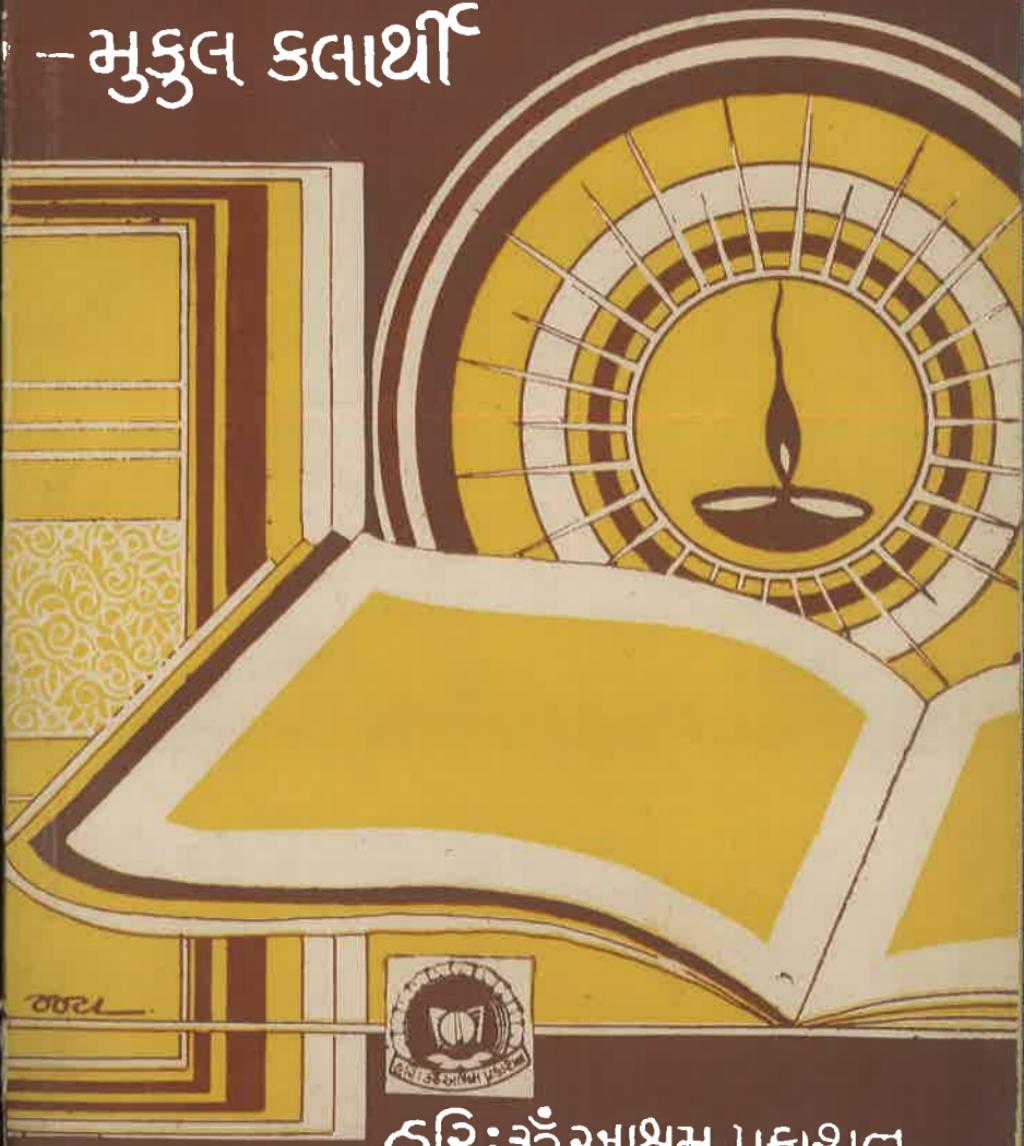


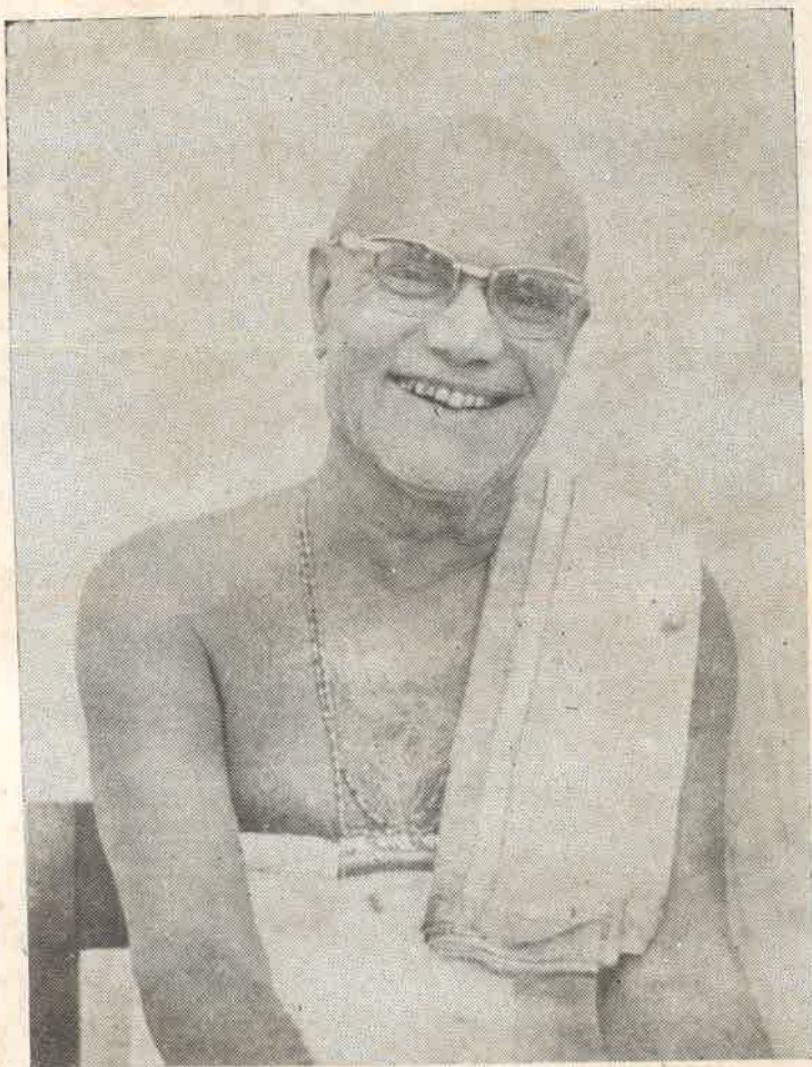
ਹਿਰਿ: ੩੫

ਹਿਨਾਂ ਪਾਰਖਾਂ

- ਮੁਕੁਲ ਕਲਾਥੀ



ਹਿਰਿ: ੩੫ ਆਸ਼ਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਲ



પૂજય શ્રીમાટા

જન્મ : ૪-૬-૧૯૬૮

દેહાત્સર્વ : ૨૩-૭-૧૯૭૬

હરિ: ઽ

હરિ: ઽ આશ્રમ સંચાલિત

ગિજુભાઈ સમારક ભાલળવન ઘડતર યોજના
પુણ્ય ચાવીસમું

હૈયાનાં પારખાં

(શુષ્ઠુ-ભાવ પ્રેરક વાતાઓ)

લેખક

શ્રી. મુકુલભાઈ કલાર્થી

હરિ: ઽ આશ્રમ પ્રકાશન

- પ્રકાશક : હરિઃ ઉં આશ્રમ; નડિયાદ-૩૮૭૦૦૧
- શ્રી સુકુલલાઈ કલાથો
- પ્રથમ આવૃત્તિ : ઓગસ્ટ ૧૯૮૪
- પ્રતિ : ૫૦૦૦
- પૃષ્ઠ : ૪૮ + ૮ = ૫૬
- પુણ્ય શ્રીમાટાનાના હેઠો તથા એ રેઆચિવો
- કિંમત રૂપિયા ૩-૫૦

- પ્રાપ્તિસ્થાન :
- (૧) હરિઃ ઉં આશ્રમ, નડિયાદ-૩૮૭૦૦૧
- (૨) હરિઃ ઉં આશ્રમ, સુરત-૩૮૫૦૦૫
- આવરણ -
શ્રી મધુર જે. જાની
૧૧, દાદા રોકડનાથ સોસાયટી, નારાયણનગર,
પાલડી, અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૭

- મુદ્રક :
- પ્રનીણુચંદ્ર નટવરલાલ ગામી
પ્રણુવ પ્રિન્ટસ್,
- ૧૧/અ, વિજય કોલેની,
સરદાર પટેલ કોલેની પાસે,
ઉસ્માનપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૩

સમર્પણાંજલિ

પૂજય શ્રીમાટા અને હરિઃ ॐ આશ્રમ સાથે
શરૂઆતથી સંકળાઈને

પોતાના ઘૂહદ કુદુંખને પણ સંકળાંયું
તથા

મૌન એકાંતની સાધનાને જીવનમાં મહત્વની ગણ્ણીને
સંલેગ શક્તિ અનુસાર તેનેા ઠીક લાલ પણ ઉઠાવ્યો।
અને

આશ્રમને હુમેશાં બધા પ્રકારે સહાયક રહ્યા છે
એવા

શ્રી બાળુલાઈ રણુષ્ણોડાસ તમાકુવાળા (સુરત)ને
સરનેહ સમર્પણુ

—નંદુલાઈ

નિવેદન

શ્રી ગિજુલાઈ સમારક બાલળવન ઘડતર ચોજનામાં
પુષ્પ ચોવીસમું ‘હૈયાનાં પારખાં’ હંદ્રિઃ ઉં પ્રકાશન તરીકે
પ્રસિદ્ધ કરતાં આનંદ થાય છે.

આ પુસ્તિકાના લેખક શ્રીમુકુલભાઈ કલાથી—આવી
શુણ-ભાવ પ્રેરક વાર્તાઓના સિદ્ધહસ્ત લેખક—નો અમોને
સહકાર સાંપડચો છે એ અમો માટે આનંદનો વિષય
છે. અમો એમના આલારી છીએ.

૫૦૫૪ પ્રોસેસ સ્ટુડિયો, રાયપુર, અમદાવાદના માલિકો
શ્રી રમેશલાઈ સરૈયા અને ભરતલાઈ સરૈયા વિના મૂલ્યે
અમને કાયમ ટાઇટલ પુષ્પનો જ્વોાક તથા રેખાચિત્રોના
જ્વોકો ભાવથી બનાવી આપે છે. અમો તેમનો ધ્રુણ
આસાર માનીએ છીએ.

તા. ૧૨/૪/૮૪
હંદ્રિઃ ઉં બાશમ, નડિયાદ

નંડલાઈ
મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી

मंहिर तारुं विश्व इपाणुं

मांहर तारुं विश्व इपाणुं
सुंहर सर्जनहारा रे.

पण पण तारां दर्शन थाये
दृष्टि हेखनहारा रे.

मंहिरमां तुं कुयां छुपायो
शोधे घाणक तारां रे.

नहीं पूजरी नहीं क्राई देव
नहीं मंहिरने ताणां रे.

૬

અનુષ્ઠાનિકા

૧. બાળકની પ્રાર્થના	૧
૨. છોકરાનું ભાવિ ઉભાયું	૪
૩. વિદ્યાર્થીની મહદે વિદ્યાર્થી	૧૦.
૪. આવો શોખ ન પાલવે	૧૪
૫. ચોર બની ગયો લગત	૧૭.
૬. ભૂખયાને ઉપહેશ નકરો	૨૪
૭. આગ સમાન કોધ	૨૭.
૮. કલાની કદર	૩૧.
૯. કડવી યાદ ઝેંકાઈ ગઈ	૩૪.
૧૦. સુખ-દુઃખ શું છે ?	૩૮
૧૧. અજ્ઞાને શું માણ્યું ?	૪૦

હરિઃ છાં આશ્રમ પ્રેરિત અન્ય પુસ્તકો।

૧. હખસીઓનો પનોતો પુત્ર	ગઢ	૮-૦૦
૨. શત્રુભાંથા સર્જન	"	૬-૦૦
૩. અંતિમ અંભી	ગઢ	૧-૫૦
૪. પદરજનો પ્રતાપ	"	૩-૫૦
૫. આશ્રમની અટારીએ	"	૧૦-૦૦
૬. પ્રેરણાનું ભાથું (૫૦ પ્રેરક પ્રસંગો)		૬-૦૦
૭. દાખત્યભાવના	" "	૨૦-૦૦
૮. વિધિવિધાન પુ. મોટાએ રચિત		૨-૦૦
૯. કસરતો-૪		૪-૦૦
૧૦. ઐલક્ષુદ્-૫		૩૭-૬૫
૧૧. ભારતદર્શન		૪૦-૦૦
૧૨. રસાયણવિજ્ઞાન-૫		૫૦-૦૦
૧૩. " ૬		૫૦-૦૦
૧૪. " ૭		૫૦-૦૦
૧૫. પ્રતિભાની પ્રતિમા પ્રભાશંકર પદ્મશુલીના જીવનપ્રસંગો		૭-૫૦
૧૬. હિંદુ દર્શન		૧૫-૦૦
૧૭. નૈન દર્શન		૧૮-૦૦
૧૮. ધર્મલાભ દર્શન		૧૨-૦૦
૧૯. ઘૌષ દર્શન		૧૫-૦૦
૨૦. પ્રિસ્ટિ દર્શન		૧૩-૦૦
૨૧. પ્રાર્થનાપોથી		૧-૦૦
૨૨. ભાતુદર્શન		૮-૦૦
૨૩. ભારત મારો દેશ		૧૫-૦૦
૨૪. સમુદ્રતી અભયબુ જીવસૂષિ		૨૬-૦૦

હરિઃ ઉં આશ્રમ પ્રેરિત કિશોર અને બાલસાહિત્ય

૧. શિશુ રામાયણ	(રંગાન ચિત્રો સાથે)	૧૦-૦૦
૨. શિશુ મહાભારત	„	૧૦-૦૦
૩. વીર વિક્રમ	„	૩-૫૦
૪. લાકડાનો ઘોડો	„	૩-૫૦
૫. ઘેદો ભંડ	„	૩-૫૦
૬. શૈશવની ફેરમ	—	૨-૭૫
૭. મનની મોટાઈ	—	૨-૨૫
૮. છીપલાંના મોતી	(સચિત્ર)	૫-૦૦
૯. અમીછાંટણું	—	૩-૦૦
૧૦. મહેનતની મીઠાશ	—	૩-૦૦
૧૧. ધરતીની મહેક	(રખાચિત્રો સાથે)	૩-૦૦
૧૨. ગાગરમાં ભર્યો સાગર	„	૩-૦૦
૧૩. બાલવાડીનાં ફૂલડાં	—	૩-૦૦
૧૪. વાંચવા નેર્ખી વાતો	(રખાચિત્રો સાથે)	૨-૫૦
૧૫. મૂડી મહાન	„	૮-૦૦
૧૬. પૂજ્યશ્રી મોટા	—	૨-૦૦
૧૭. રસલરી વાતો	(રખાચિત્રો સાથે)	૩-૦૦
૧૮. મોટાઈની ચડસાચડસી	„	૩-૦૦
૧૯. પીડ પરાઈ જણુ રે	„	૩-૦૦
૨૦. સાચને કઢી આંચ નહિ	„	૩-૦૦
૨૧. મીઠી મજાની વાતો	„	૩-૦૦
૨૨. ચુવર્ણની માયા	„	૩-૦૦
૨૩. હૈયાનાં પારખાં	„	૩-૫૦

બાળકની પ્રાર્થના

એક હતું ગામ.

તેમાં અસ્તી ધર્મના લોકો રહેતા હતા.

ગામમાં તેમનું દેવળ હતું.

દેવળમાં રવિવારે સવારે પ્રાર્થના થાય.

તેમનો ધર્મગુડુ પાદરી કહેવાય.

રવિવારનો દિવસ હતો.

દેવળમાં બધાં સવારની પ્રાર્થના કરવા માટે
બેગાં થયાં હતાં.

અમાં એક પાંચ વરસનો બાળક હતો.

તે એક ખૂણામાં ઊભો ઊભો આંખો મીંચીન
પ્રભુની પ્રાર્થના કરતો હતો.

પ્રાર્થનામાં એ બાળક એકાશ થઈ ગયો હતો.

પાદરીની નજર એ બાળક પર પડી.

આઠલા નાના બાળકને આ રીતે પ્રાર્થનામાં
તલ્લીન જોઈને પાદરીને બહુ નવાઈ લાગી !

પાદરીને મનમાં થયું :



‘હું કેટલાંય વરસોથી ભગવાનની ભક્તિ કરું છું :

‘પણ આ બાળક જેટલો તલ્લીન કહી થઈ શકતો નથી !

‘આ બાળક કેટલો તલ્લીન થઈ ગયો છે !

‘એ શી પ્રાર્થના કરતો હશે ?’

દેવણની પ્રાર્થના પૂરી થઈ.

લાકો ધીમે ધીમે જવા લાગ્યા.

પાદરી પેલા બાળક પાસે ગયા.

તેના માથા પર હેતથી હાથ ફેરવતા ફેરવતા

વૃદ્ધ પાદરી ઘાટ્યા :

‘એઠા, દેવળમાં જિલ્લો જિલ્લો શુ’ કરતો હતો ?’

ખાળક સહજ ભાવે ઘાલ્યો :

‘ફાધર, પ્રાર્થના કરતો હતો.’

પ્રિસ્તી લેઙ્કા ધર્મગુરુને ‘ફાધર’ નામે સંઘાદે

છે.

પાહરીએ વહાલભર્યા અવાજે પૂછ્યું :

‘એઠા, તુ’ પ્રાર્થનામાં ભગવાનને શુ’ કહે છે ?

‘તુ’ મને તારી પ્રાર્થના સંભળાવીશ ?’

ખાળક નિરોધ ભાવે કહે :

‘ફાધર, મારી બાએ મને આજે પ્રાર્થના
કરવા મોકદ્યો છે.

‘મને હજુ પ્રભુની પ્રાર્થના નથી આવડતી !

‘અટસે હુ’ આંખો મીંચીને આખી એ. બી. સી. ડી. બરોખર ધણી વાર બાલી ગયો.

‘પઢી મેં ભગવાનને કહ્યું :

‘ભગવાન, હુ’ નાનો ખાળક છું :

‘મને તારી પ્રાર્થના નથી આવડતી.

‘હુ’ આખી એ. બી. સી. ડી. તારી આગળ
બાલી ગયો છું..

‘આમાંથી તને ગમે એવી પ્રાર્થના બનાવી
લેજે ?

પાદરી તો બાળકની વાત સાંભળીને છક થઈ ગયા !

તેમની આંખ ભીની થઈ ગઈ.

બાળકના વાંસા પર હુતથી હાથ ઝેરવીને
વયોવૃદ્ધ પાદરી ઘાલ્યા :

‘એટા, તારી પ્રાર્થના પ્રલુચે જરૂર સાંભળી
હુશે.

‘પ્રલુ તાડું ભલું કરે !’

૨

છોકરાનું જાવિ ઉજાજ્યું

એક મોટા કેળવળીકાર થઈ ગયા.

તેમનું નામ હતું :

શ્રી મોતીભાઈ અમીન.

ગાંધીજીએ તેમની કદર કરતાં કહ્યું હતું :

“મોતીભાઈ તો ‘ચરોતરનું મોતી’ છે.”

મોતીભાઈ જન્મત શિક્ષક હતા.

તેઓ વિધાર્થીઓના સ્વાચ્છ ચાહક હતા..

વિધાર્થીઓના લીડબંજક વિધાયુડ હતા..

તેઓ ગરીબ, અસહાય, મૂંઝાયેલા વિદ્યાર્થી-
અને શોધી કાઢતા.

તેમને યોગ્ય સહારો આપતા.

સંક્રિય મહદ કરવા સદા તત્પર રહેતા.

એક વિદ્યાર્થી પેટલાદ બાર્ડિંગમાં રહીને
અણુતો હતો.

તે અંગ્રેજ છટ્ઠા ધોરણુમાં નાપાસ થયો.

અઠલે તેના બાપા નારાજ થયા.

તેને તેડી જવા છાત્રાલયમાં આવ્યા.

બાપાએ હીકરાને કહ્યું :

‘હવે તારે ભણવાનું નથી.

‘મહિને નવ-દશા રૂપિયાને ખરચ આવે છે.

‘એ મને પોસાય એમ નથી.

‘પાસ થયો હોત, તો ભણવત.

‘આજે સાંજે જ ધેર જવા નીકળીશું.

‘માટે તારો બિસ્તરો બાંધીને બધું તૈયાર
રાખજો.

‘હું હમણાં બજરમાં જઈ આવું છું.

‘પછી આપણે સ્ટેશને જઈશું?’

એમ કહીને બાપા ગયા.

છાકરો બાપડો હતાશ થઈ ગયો !

ખાપા બહુ કડક.

એટલે હવે તેને ઘેર ગયા વિના છુટકો ન
હતો.

તેને ભણવાની હોંશ હતી.

પણ શું થાય ?

તણે બિસ્તરો ખાંધ્યો.

ખાપાની રાહ જેતો તે છાત્રાલયને ખાંકડે
એઠો.

એઠો એઠો રડવા લાગ્યો.

એવામાં ત્વાં થઈને મોતીભાઈ નીકળ્યા.

તેમણે પેલા વિદ્યાર્થીને એકલો એઠો એઠો
રડતો જેયો.

મોતીભાઈએ એને પ્રાચાર્યો.

રડવાનું કારણ પૂછયું.

એટલે પેલા છોકરાએ ઝુસ્કાં ભરતાં ભરતાં
ખધી વાત એમને કહી.

મોતીભાઈએ તેને પૂછયું :

‘ઓલ, તારે શું કરવું છે ??’

છોકરાએ જવાબ આપ્યો :

‘સાહેખ, મારે તો ભણવું જ છે.

‘હવે ફરીથી નાપાસ નહિ આઉં.

‘મારે તો મોટા થઈને દાક્તર થવું છે.’

મોતીભાઈ છોકરાનો રણકો પારખી ગયા.

તે છોકરો ઉત્સાહી અને મહત્વાકંક્ષી લાગ્યો.

મોતીભાઈએ તેને કહ્યું :

‘સારું, તારા બાપુણ આવે, તો એમને મારી પાસે મોકલને.

‘હું કાર્યાલયમાં એડો છું?’

થોડી વાર પછી બાપા આવ્યા.

છોકરો તેમને કાર્યાલયમાં લઈ ગયો.

મોતીભાઈએ તેમને કહ્યું :

‘તમારા હીકરાને ભણુવું છે, તો ભણવા હોને !

‘પાસ-નાપાસ જુદી વાત છે.

‘હું ભણુતો હતો, ત્યારે દર વરસે નાપાસ થતો હતો.

‘દરેક વર્ગમાં બ્યાંઘે વખત એઠેલો.

‘તમારો હીકરો એક વખત નાપાસ થયો.

‘એટલે હવે તે ભણી જ નહિ શકે, એવું ન માનશો.

‘ધ્યાલો, તમારે આ બાબતમાં શું કહેવું છે?’

છોકરાના પિતાએ કહ્યું :

‘સાહેય, તમારી વાત સાચી છે.

‘નાપાસ થયો, એટલે તે ન જ ભણી શકે,
એમ હું નથી કહેતો।’

‘પણ મારે તેને દર મહિને ખરચ આપવું
પડુ છે.

‘એ મને પોસાય એમ નથી !

‘પાસ થયો હોત, તો મુશ્કેલી વેઠીને પણ
જરૂર ભણાવત.

‘પણ આ તો બાર મહિને સો-સવાસેની ડાડે !

‘ધર આવશો, તો એતીના કામે લાગશો.

‘ધરની એતી સાચવશો, તોયે બસ.’

મોતીભાઈએ પૂછ્યું :

‘પણ જે તે તમારી પાસે બિલકુલ પૈસા જ
ન માગો તો ?’

પિતા ઓદ્યા :

‘ત ન માગો, તો જે પૈસા આપે, એ તો
માગો ને ?

‘મારે દેવું કરવું પાલવે એમ નથી.’

મોતીભાઈએ પૂછ્યું :

‘તમારી પાસે આપનાર પણ ન માગો તો ?’

પિતા હસતા હસતા કહે :

‘સાહેખ, તો મને કશી હરકત નથી.

‘ભલે છોકરો ભણે.

‘એ સારી રીતે ભણે—ગણે, એ તો મને ગમે
છે જ.

‘તેથી તો એને અહીં ભણવા મોકલેલો.

‘અનું ભવિષ્ય સુધરે, તો એમે રાજુ.’

આમ મોતીભાઈએ છોકરાના પિતાને ધરપત
આપી.

પિતા હળવા મને ઘેર ગયા.

છોકરો છાત્રાલયમાં જ રહ્યો.

મોતીભાઈ એ પેલા છોકરાને કહ્યું :

‘તારાથી જેટલું ભણાય, એટલું આગળ ભણજે.

‘પૈસા માટે કહીય ઘેર ન લખવું.

‘તું તારે ચિંતા કર્યા વિના ભણ્યા કર.’

છોકરો મોતીભાઈનો આભાર માની છાત્રાલય-
માં ગયો.

આવા પ્રોત્સાહનથી તેને ભણવાની ચાનક લાગી.

પછી તો મોતીભાઈની મહદ્દુથી તે ભણવા
વિલાયત પણ ગયો.

ડોક્ટર બનીને દેશમાં આવ્યો.

આ છોકરો તે અમદાવાદના જણીતા સર્જન:

ડૉ. મોતીભાઈ પટેલ.

૩

વિદ્યાર્થીની મદદે વિદ્યાર્થી

સૌરાષ્ટ્રમાં ભાવનગરનું દેશી રાજ્ય.

એના દીવાન હતા :

શ્રી પ્રભાશંકરભાઈ પદ્મણિ.

પ્રભાશંકરભાઈ ભારે દાનેશરી હતા.

તેમના નાનપણુંની આ વાત છે.

પ્રભાશંકરભાઈ અંગ્રેજ પહેલી ચોપડીમાં ભણુતા

હતા.

એમના વર્ગમાં એક વિદ્યાર્થી હતો.

તે ગરીબ હતો.

તે અંગ્રેજ ચોપડી ખરીદી શકતો ન હતો.

શિક્ષક તેને વારંવાર ચેતવણી આપતા હતા.

એક દિવસ શિક્ષક તેના પર બહુ ગુરુસે થઈ ગયા.

શિક્ષક પાસે સોટી ન હતી.

શિક્ષકે આંકળી વડે એ બિચારા વિદ્યાર્થીને ખૂબ ઝટકાર્યો !

નાનકડા પ્રભાશંકરભાઈ આ જોઈને બહુ

કુઃખી થયા.

પ્રભાશંકરભાઈને થયું :

‘હું મારી ચોપડી આપી હેત.

‘પણ એ ચોપડી કાકાની છે.

‘મારાથી એમની રજ વિના શી રીતે અપાય ?’

પ્રભાશંકરભાઈના ધરની સ્થિતિ પણ નખળી હતી.

સાંજે પ્રભાશંકરભાઈ ઘેર આવ્યા.

તે કાકા પાસે જઈને એલ્યા :

‘કેશવ કાકા, એક વાત કહું ?

‘મારા વર્ગમાં એક છોકરો બહુ ગરીબ છે.

‘એ બિચારા પાસે અંગેજ ચોપડી નથી.

‘અમારા શિક્ષક તેને રોજ વઢે છે.

‘પણ બિચારો શું કરે ?

‘પૈસા હોય, તો ખરીદે ન !

‘આજે શિક્ષક બહુ ગુસ્સે થઈ ગયા.

‘એ બિચારાને આંકળીથી ખૂબ માર્યો !’

પછી પ્રભાશંકરભાઈ જરા અટકી ગયા.

તેમનું દિલ ભરાઈ આવ્યું.

ગળું સાહુ કરીને તે આગળ એલ્યા :

‘કાકા, આ જેઈને મને મારી ચોપડી એને

આપી હેવાનું ભન થઈ ગયું.

‘પણ એ ચોપડી તો તમારી છે.

‘તમને પૂછ્યા વગર કેમ અપાય?’

આ સાંભળીને કુશવલાલકાકા રાજ થઈ ગયા.

તેમણે પ્રભાશંકરભાઈનો વાંસો થાબડ્યો.

કાકા કહે :

‘તારો વિચાર ઘડું સારો છે.

‘તું ખુશીથી એ ચોપડી તેને આપજો.

‘પણ પછી તું શું કરીશ?

‘લાવ, એ ચોપડી મને આપ.

‘તારે માટે એની હું નકલ તૈયાર કરી આપીશ.

‘એ નકલ તું વાપરજો?’

કુશવલાલકાકા આખી રાત જગ્યા.

તેમણે ધણા સારા અક્ષરે એ ચોપડીની નકલ કરવા માંડી.

સવાર સુધીમાં નકલ તૈયાર કરી નાખી.

કુશવલાલકાકાએ સવારે એ નકલ કરેલી ચોપડી પ્રભાશંકરભાઈને આપી.

પ્રભાશંકરભાઈ રાજ રાજ થઈ ગયા.

સવારે ૭૪ પ્રભાશંકરભાઈએ કાકાવાળી અંગેલ કાપેલી ચોપડી લીધી.

પેલા છોકરાને ઘેર ગયા.
ચોપડી છોકરાને આપી.
છોકરો પણ રાજ થયો.



નિશાળમાં શિક્ષકે પેલા છોકરા પાસે પ્રભા-
શંકરભાઈની ચોપડી જેઈ.

શિક્ષકે પ્રભાશંકરભાઈને પૂછ્યું :
'તે તારી ચોપડી આ વિદ્યાર્થીને આપી-
દીધી કે ?'

પ્રભાશંકરભાઈએ કહ્યું :
'સાહેબ, એ ચોપડી મારા કાંડાની છે.'

‘મારા કાકાએ એ ચોપડી એને આપવા મને
કણ્ણું.

‘એટે હું એને ઘેર જઈ આપી આવ્યો.’
પ્રભાશંકરભાઈ કાકાએ નકલ કરી આપેલી
ચોપડી વડે ભણ્યા.

૪

આવો શોખ ન પાલવે

શ્રીમાટા ગુજરાતના એક મોટા સંત થઈ ગયા.
તેએ ગરીબ્યાઈમાં ભણ્યા હતા.

મહેનત-મજૂરી કરીને ભણ્યા હતા.

મોટા વડોદરા કોલેજમાં ભણુતા હતા.

એક ભાઈ કોલેજમાં ફેલો હતા.

એમની ઓરડી હોસ્ટેલમાં હતી.

મોટા તેમને આળખતા હતા.

મોટાએ તેમને વિનંતી કરી:

‘ભાઈ, મારા પર મહેરખાની કરો.

‘મારી ગરીબ સ્થિતિ તમે જણો છો.

‘હોસ્ટેલનું’ ખરચ મારાથી પોસાય નહિ.

‘મને તમારી ઝુમભાં રહેવા હો.

‘આરડીને હું સાક્ષાત્કાર રાખીશ.

‘તમારું બધું કામકાજ કરીશ.’

એ ભાઈએ ઘુશીથી હા કહી.

હવે કોલેજ હોસ્પિટમાં કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ

‘ચા કલાય’ ચલાવતા હતા.

મોટા એ વિદ્યાર્થીઓને ચા બનાવી આપતા.

દિવસમાં છે-ત્રણ વાર ચા થતી.

વળી કોઈ વિદ્યાર્થી મોટાને નાનુ-મોટું કંઈ
ને કંઈ કામ સોંપતા.

મોટા એ કામ પ્રેમથી કરતા.

મોટા બીજાને માટે ધસાઈ ધૂટવામાં માનતા.

આમ કરવાથી સહેજે આપણે તેના દિલમાં
સ્થાન મેળવીએ છીએ.

તેમની સાથે સનેહ-સંબંધ બંધાય છે.

અઠલે મોટા ભણવાની સાથે સાથે ધણા
જણુનું કામ પણ કરતા.

મોટા સૌનું કામ આનંદથી કરતા.

અઠલે કામ તેમને વેઠ જેવું નહિ લાગતું.

સૌ વિદ્યાર્થીઓ પણ તેમની સાથે મીઠા સંબંધ
રાખતા.

જરૂર પડ્યે રાજ્યભૂષિથી મહદું પણ કરતા.
એ વિદ્યાર્થીઓ કોઈ કોઈ વાર નાટક સિનેમાં
બેવા જતા.

તેઓ મોટાને તો કચાંથી ભૂલે ?
તેઓ તેમને પણ સાથે લઈ જતા.
તેમની ટિક્કિ પણ કાઢતા.
એ વિદ્યાર્થીઓ રજને દિવસે કચાંક ફરવાં
જતા.

મોટાને સાથે લઈ ગયા વિના તેઓ રહેતા.
નહિ.

મોટા એ સૌની સાથે જથું પણ ખરા.
પરંતુ એ સૌને ઉપયોગમાં આવી શકાય,
એમ વર્તવાનું રાખતા.
નકામી ચર્ચા કે વાદવિવાદમાં પડતા નહિ.
કોઈનું મનહુઃખ ન થાય, એની ખાસ સંભાળ
મોટા રાખતા.

હુવે એક દિવસ મોટાને મનમાં થયું :

‘આજે એકલો સિનેમા બેવા જઉં.’

વિચાર તો આવ્યો.

પણ તેનો અમલ કરવો સહેલો ન હતો.

સિનેમા એકલા જવું એઠલે ?

એકલા જવું હોય, તો ટિકિટ જતે કાઢવી
પડે.

ટિકિટ કાઢવા માટે ભીસામાં પૈસા જોઈએ.

મોટાનું એ ગજું ન હતું !

એટલા પૈસા કાઢવા કર્યાંથી ?

મોટાના દિલમાં મંથન જગ્યું.

છેવટે મોટાએ સંકદ્ય કર્યો :

‘મિત્ર સિનેમા જેવા લઈ જય, તોએ કહી ન

જવું.

‘કારણ કે સિનેમા જેવાની ટેવ પડી જય.

‘પછી કોઈ વાર એકલા જેવાનું મન થાય !

‘માટે સારામાં સારો રસ્તો કર્યો ?

‘સિનેમા જેવાનું જ બંધ કરવું.

‘મિત્રોને નમૃતાથી ના પાડવી.

‘ગરીબને આવો શાખ ન પાલવે.’

૫

ચોર બની ગયો ભગત

સ્વામી સહજનંદ નામે મોટા મહાપુરુષ થઈ
ગયા.

તેમણે સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાય શરૂ કર્યો હતો.
સ્વામી સહજનંદને સ્વામીનારાયણ પણ કહે છે.
સ્વામીજીના સમયમાં એક માથાબારે માણુસ
થઈ ગયો.

તે માટી માટી ચોરી કરતો.

લાકો અનાથી ઉરતા.

નેણન વડતાળિયો એનું નામ.

વડતાળ એનું ગામ.

એટલે નેણન વડતાળિયો.

એની આંખે કંઈ ચડવું જોઈ એ.

તે મેળવ્યા વિના નેણન વડતાળિયો રહે નહિં.

તે વર્સુ મેળવીને જ એ જ પે.

હુવે સ્વામી સહજનંદ પાસે એક ઘોડા હતો.

ઘોડા બહુ જ સુંદર હતો.

આવો ઉમહા ઘોડા નેણને કહી જેયો ન હતો.

એ ઘોડા તેની આંખમાં વસી ગયો.

તેને મનમાં થયું :

‘આવો સરસ ઘોડા મારી પાસે હોય, તો કેવું

સારુ !

‘કુદી પણ હિસાએ મારે એને મેળવવો.

‘એન ચોરતાં કેટલી વાર ?’

જેખન વડતાળિયો ધોડાને છાનોમાનો ઉપાડી
જવા તૈયાર થયો.

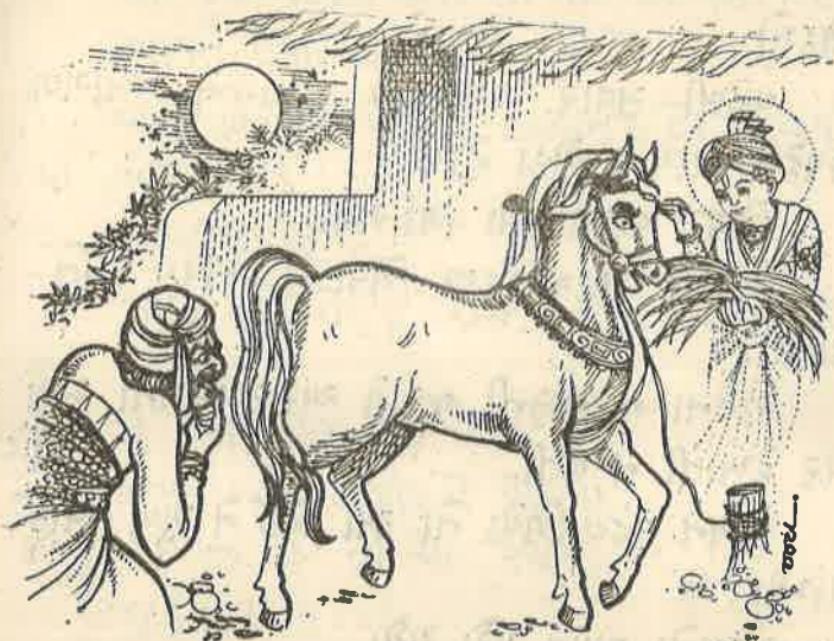
જેખન રાતે ધોડાને ચોરવા તણેલામાં ગયો.

પણ જુદ્યે, તો સ્વામી સહજનંદ ધોડા પાસે
હાજર !

તે ખાલી હાથે પાછો કુચ્ચો.

ખીલ વાર મધરાતે ગયો.

તો આ શું ?



સ્વામીનારાયણ ત્યારે પણ હાજરાહજૂર !

વડતાળિયો હાથ ધસતો પાછો કુચ્ચો.

ત્રીજ વાર પરોઢિયા વેળાએ તે તણેલામાં ગયો
આ તો ભારે થઈ!

આઠલી પરોઢમાં પણ સ્વામીનારાયણ માવજત
કરતા હેખાયા!

બેઘન વડતાળિયો વીલે મોઢે પાછા ફર્યો.
બિચારાને ત્રણેય વાર આલી હાથે પાછા જવું
પડ્યું.

ભોજે દિવસે વહેલી સવારે બેઘન વડતાળિયો
જાઈયો.

વહેલી સવારે સ્વામીજ ભક્તજનો આગળ
ઉપરેશ આપતા એઠા હોય.

બેઘન વડતાળિયો ત્યાં ગયો.
સ્વામી સહજનંદજ એવા ને એવા સ્કૂર્તિ-
વાળા!

રાતના જગરણની જરાયે અસર એમના મુખ
પર હેખાતી ન હતી.

બેઘન વડતાળિયો તો આ જેઈને ખૂખ નવાઈ
પામ્યો!

સભાનો વખત ખૂરો થયો.
ભક્તજનો સ્વામીજને પ્રણામ કરી એક પછી
એક જવા લાયા.

નેણન સૌથી છેલ્લો ઊભો થયો.

ધીમે પગલે તે સ્વામીજી પાસે ગયો.

પ્રણામ કરીને તેણે પૂછ્યું :

‘મહારાજશ્રી, એક વાત પૂછું ?’

સ્વામીનારાયણ પ્રેમથી ઘ્યાલ્યા :

‘પૂછ, ભાઈ, ખુશીથી પૂછ.’

નેણન વડતાળિયાએ સવાલ પૂછ્યો :

‘મહારાજશ્રી, આપ આખી રાત જગો છો.

‘તો પછી હિવસે કામ શી રીતે કરી શકો છો ?

‘આપને ઉલગરો નડતો નથી ?’

આ સાંભળીને સ્વામી સહજનંદ તો આશ્વર્ય-
માં ઝૂભી ગયા !

સ્વામીજી કહે :

‘ભાઈ, રાતે તો હું રોજ નિરાંતે ઊંધી જઉં
શું.

‘તું આમ કેમ પૂછે છે ?’

નેણન જરા મુંઝાઈને ઘ્યાલ્યા :

‘બાપાજી, હું તો ચોર રહ્યો !

‘જૂહુંય ઘ્યાલું.

‘પણ આપ તો મોટા પવિત્ર મહાત્મા છો.

‘આપ તો જૂહું નહિ જ ઘ્યાલો.

‘તો પછી આપ આમ કેમ એલો છો ?’

સ્વામી સહજનંદળ પણ વિચારમાં પડી ગયા.
તેમને જેખનની વાતમાં કંઈ ભેદ જણાયો.

સ્વામીનું કહ્યું :

‘બાઈ, તારી વાત મને સમજાતી નથી.

‘તારે જે કહેવાનું છે એ જરા સાછું સાંકું
એલો.

જેખને બધી વાત વિગતે કહી સંભષણવી :

‘મહારાજ, આપની આગળ હું જુદું નહિં
એલું :

‘બાપજી, મને આપનો ધોડા ખૂબ ગમી ગયો છે.

‘મેં એને ચોરવાનો વિચાર કર્યો હતો.

‘મહારાજ, રાતે હું ત્રણ ત્રણ વાર આપનો
ધોડા ચોરવા આવ્યો.

‘પણ મેં આપને ત્રણેય વાર ધોડા પાસે જગતાં
નેયા !

‘પહેલી વાર આવ્યો, ત્યારે આપને ધોડા પાસે
ગમાણમાં ધાસ સંકોરતા નેયા.

‘બીજી વાર મધરાતે આવ્યો.

‘તે વખતે આપને ધોડાને ખરેરો કરતા નેયા.

‘પછી ત્રીજી વાર પરોઢિયે આવ્યો.

‘બેયું તો, આપ ધોડાની લાદ વાળતા હતા.
‘મહારાજ, મારી સગી આંખે આ બધું મેં
બેયું છે.

‘શું આપ મારી આ વાતનેથ એઠી માનશો ?
‘આમાં કોણું એટું અને કોણું સાચું ?
‘કૃપા કરી મને આપ સાચી વાત કહો.’
બેખનની આ વાત સાંભળીને સ્વામીજી ઊંડા
વિચારમાં પડી ગયા.

થોડી વાર પછી સ્વામીનારાયણ શાંત અવાજે
ઘાલ્યા :

‘ભાઈ, તારી વાત સાચી અને મારી વાત પણ
સાચી.

‘હું આખી રાત ઊંધતો હતો, એ સાચું.
‘પણ તારું ને મારું રખવાળું કરનાર ભગવાન
જગતો હતો.

‘તે જેને ધોડા આગળ જગતો જેયો,
‘તે હું નહિ, પણ એ ભગવાન હશે.’
સ્વામીનારાયણની વાત સાંભળીને બેખનતું
હૈયું ભરાઈ આવ્યું.

ફાળિયું ઉતારી તે સ્વામીનારાયણનાં ચરણોમાં
ફળી પડ્યો.

તે ભાવભર્યાં અવાજે ઘાલી ઉઠ્યો :

‘ખાપજી, મને કંઈ બાંધો.

‘આજથી હું આપનો દાસ.’

સ્વામીનારાયણું ઘાલ્યા :

‘ભગત, બહુ બહુ પાળવું પડશો.

‘કંઈ બાંધી એટલે શું ?

‘ચોરી ન કરાય.

‘દાડું ના પિવાય.

‘માંસ ન ખવાય.

‘આવું આવું તો ધણું પાળવું પડશો.

‘ભગત, આ બધું પળાશો કે ??’

નેખન વડતાળિયો કહે :

‘બધું પાળવા હું તૈયાર છું, ખાપજી.’

સ્વામીનારાયણું તેને કંઈ બાંધી.

નેખન ચોર મટી ભગત બની ગયો.

૬

ભૂખ્યાને ઉપદેશ નકામો

એક દિવસ બપોરની વેળાએ ખુદ્દ ભગવાન
અને એમનું શિષ્યમંડળ જમી પરવાર્યાં હતા.

પઢી બુદ્ધ ભગવાન શિષ્યમંડળ આગળ ધર્મ-
નો ઉપહેશ આપવા એઠા.

એવામાં એડ ઘેરૂત ઉતાવળો ઉતાવળો આવ્યો.

ભગવાનને તે ભક્તિભાવથી પગે પડ્યો.

બુદ્ધ ભગવાને એ ઘેરૂત તરફ જેયું.

ભગવાને તરત જ તેના મેં ઉપરથી જાણી
લીધું કે,

તે બાપડો ખૂબ થાકેલો અને ભૂખ્યો છે.

બુદ્ધ ભગવાને તેને એ બાખત પૂછપરછ કરી.
એટલે ઘેરૂત ઘાલ્યો :

‘ભગવાન, મેં આજે વહેલી સવારે સાંભજ્યું
કે, આપ અમારા ગામમાં પદ્ધાર્યો છો..

‘તેથી મેં મનમાં નક્કી કર્યું’ કે,

‘આજે આપનાં દર્શન કરી આપના અમૃત
સમાન ઉપહેશનું હું શ્રવણ કરું.

‘પરંતુ મારો એક બળદ કચાંક જતો રહ્યો
છે, એની મને ખણર પડી.

‘તેથી હું તેની શોધમાં વનવગડામાં બધે ખૂબ
રખડ્યો.

‘છેવટે તે હાથ લાગ્યો ખરો.

‘તેને ચારોપાણી આપીને હું દોડતો દોડતો

અહીં આવ્યો છું.

‘મેં સવારનું કશું ખાધું પણ નથી.

‘મને થયું કે, જે હું ખાવા રોકાઈશ, તો આપનો ઉપદેશ સાંભળવાનો લાભ ગુમાવીશ !

‘એટલે ખાધા વગર જ હું અહીં આવ્યો છું.

‘હવે ઘેર જઈને સાંજે નિરાંતે ખાઈશ.’

ખુદ્ધ ભગવાને ત્યાં એઠેલા ગામલોકાને પૂછ્યું:

‘ભાઈઓ, એક મણસ જમી શકે એઠલું ભોજન મળી શકશો કે ?

‘જે એમ હોય, તો તમે આ ભાઈને પહેલાં જમાડવાની વ્યવસ્થા કરો.’

ગામલોકાએ તરત જ પેલા ભૂખ્યા એઝૂત માટે ભોજનની વ્યવસ્થા કરી.

થોડી વારમાં પેલો એઝૂત જમીને આવ્યો.

ત્યાર પછી જ ખુદ્ધ ભગવાને ઉપદેશ આપવાની શરૂઆત કરી.

આ જેઈને ભગવાનના કેટલાક શિષ્યોને ખૂબ નવાઈ લાગી.

એક સામાન્ય માણસને ખાતર આટલા બધા લોકાને થોડી વાર શા માટે બેસાડી રાખ્યા ?

ભગવાને ઉપદેશ આપવાના મહાન કાર્યને

બદલે ઘેરતની ભૂખને શા માટે મહત્વ આપ્યું ?

આવા સવાલો શિષ્યો માંહોમાંહે કરવા લાગ્યા..

આ વાતની બુદ્ધ ભગવાનને ખખર પડી.

એટલે તેમણે પેલા શિષ્યોને પોલાવ્યા.

તેમની ભૂંજવણું સમજ લીધી.

પછી બુદ્ધ ભગવાન પોલાવ્યા :

‘લિક્ષુઓ, એમાં નવાઈ પામવા જેવું કરું

નથી.

‘હુમેશાં યાદ રાખજે કે—

‘ભૂખ સમાન મોટો રોગ નથી.

‘વાસના સમાન મોટું હુઃખ નથી,

‘માણસને ભૂખની પીડામાંથી છોડાવવો, એ
તેને મોટામાં મોટી મહદ કરવા બરાબર છે.’

૭

આગ સમાન કોધ

એક હતો સાંધુ.

તે એક હિવસ ગામલોકો આગળ કોધ વિશે
ઉપરેશ આપતો હતો.

કોધ એ કેવી ખૂરી ચીજ છે એ સમજવતાં
સાધુ કહે :

‘ભાઈએ, કોધ એ અજિન જેવો છે.

‘જેમ આગ એને આશરો આપનારને બાળ
છે અને આસપાસ જે કંઈ હોય તેને પણ તપાવે છે,
‘તેમ કોધ એને આશરો આપનાર માણુસને
બાળ છે અને એના સંબંધમાં આવનાર બીજ
માણુસોને પણ બાળ છે.

‘માટે સૌચે ખૂબ સાવધાન રહી કોધને જતવા
પ્રયત્ન કરવો જેઈએ.

‘કોઈએ કોધડ્યાની શત્રુને વશ ન થવું જેઈએ.’
પ્રવચન પૂરું થયું.

લોકો પોતપોતાને ઘેર ચાલ્યા ગયા.

સાધુ મહારાજ એકલા જ બેઠા હતા.

એવામાં ત્યાં એક માણુસ આવ્યો.

માણુસે ધીમેથી સાધુને પૂછ્યું :

‘બાવાળ, થોડો દેવતા આપશો?’

સાધુની ઝૂંપડીમાં અંગાર ન હતો.

તેથી સાધુએ કહ્યું :

‘ના ભાઈ, દેવતા તો કયારનો બુઝાઈ ગયો છે.

‘મારી પાસે દેવતા નથી.’

પણ પેલા માણસે કુરી પૂછ્યું :

‘મહારાજ, હરો. જરા જુએ તો ખરા !

થોડો પણ હોય તો મને આપો.

એ સાંભળીને સાધુએ ભવાં ચડાવી મોટે.

અવાજે કહ્યું :

‘અરે, સાંભળતો નથી ?

‘એક વાર તો કહ્યું કે, આગ નથી.

‘તો પછી શા માટે નકામી જી કરે છે ?

‘કંઈ સમજ—ખમજ છે કે નહિ ?’

એટલે પેલા માણસ કહે :

‘મહારાજ, દ્વારાયેલી ધૂણીમાં આગ દેખ્યાય
તો છે.

‘અને તમે કહો છો કે, તમારી પાસે આગ
નથી !

‘હવે થોડી આગ આપતાં શું થઈ ગયું ?’

આ સાંભળીને સાધુ એકદમ ગુસ્સે થઈ ગયો..

ત જીંચે સાહેબાદ્યો :

‘કેવો લખાડ માણસ છે !

‘હું કહું છું કે, મારી પાસે આગ નથી.

‘તાયે માગ માગ કરે છે.

‘ચાદ્યો જ અહીંથી !’



પેલો માણુસ આ જેઠને પાછો કહેવા લાગ્યો :
 ‘અરે મહારાજ, જુઓ તો ખરા !
 ‘આ ધુમાડો તો નીકળી રહ્યો છે !
 ‘થાડી આગ આપતાં શું થયું ?’
 હવે સાધુનો મિનજ ગયો !
 તે ચીપિયો લઈને ઊભો થઈ ગયો.
 તે ખરાડી ઊઠ્યો :
 ‘અરે મૂર્ખ, જય છે કે નહિ ?
 ‘નહિ તો હમણાં સીધોહાર કરી મૂકીશ !’
 એટલે પેલો માણુસ હસતો હસતો ઘાલ્યો :

‘મહારાજ, હવે તો સળગવા લાગી !
 ‘તેના તણુખા પણ ઉડી રહ્યા છે !
 ‘એ તમારી પાસે આગ ન હોત, તો શી રીતે
 આમ થાત ?’

એમ કહીને પેલો માણુસ ચાલ્યો ગયો.

થોડી વાર પછી પેલો સાધુને શાંતિથી વિચાર
 કરતાં સમજયું કે,

પોતાનામાં રહેલા કોધને જ પેલો ચતુર માણુસ
 આગ કહેતો હતો !

ઉપરેશ આપવો સહેલો છે.

પણ આચરવું ખૂબ અધકું છે !



કલાની કદર

દૃષ્ટેંડ દેશમાં એક કલાસંસ્થા છે.

તેનું નામ ‘રીયલ એક્ઝિભીન્ઝ’

એક વાર એ સંસ્થાએ કલાનું પ્રદર્શન લયું
 હતું.

ધણા ચિત્રકારોએ પોતાના ચિત્રો મોકલ્યાં.

પણ બધાં ચિત્રો પ્રદર્શનમાં શી રીતે મૂકી શકાય ?

તેથી પહેલાં ચિત્રોની પસંદગી કરવી પડે.

એ માટે એક સમિતિ રચવી પડે.

એમાં ચિત્રોના જણકારોને લેવા પડે.

તેઓ બધા એસીને ચિત્રો જુએ.

એમાંથી ચિત્રો પસંદ કરે.

પછી એ ચિત્રો પ્રદર્શનમાં મુકાય.

આ પ્રદર્શન માટે પણ સમિતિ રચાઈ.

એ સમિતિમાં એક જણીતા ચિત્રકાર પણ.

હતા.

તેમનું નામ હતું ટન્રર.

કુદરત વિશેનાં તેમનાં ચિત્રો આખી દુનિયામાં વખણાય છે.

સમિતિના સભ્યો ચિત્રોની પસંદગી કરવા લાગ્યા.

તે વખતે ટન્રર હજર ન હતા.

સમિતિએ ચિત્રો પસંદ કરીને ગોઠવવાની શરૂઆત કરી હીધી.

સમિતિએ ટન્રરનાં જણીતાં ચિત્રોને યોગ્ય સ્થાને પ્રથમ ટાંગી હીધાં.

પછી ધીમે ધીમે બીજાં બધાં ચિત્રોને ગોઠવી
હીધાં.

એવામાં ટન્઱ર આવ્યા.

તે પ્રદર્શનમાં આવેલાં બધાં ચિત્રોને જોવા
એસી ગયા.

તેમની નજરે એક ચિત્ર પૂછ્યું.

એ ચિત્ર લઈને તે ધ્યાનથી જોવા લાગ્યા.

અમને એ ચિત્ર પ્રદર્શનમાં મૂકવા જેવું લાગ્યું.

એના ચીતરનાર પણ નવા ઊગતા ચિત્રકાર હતા.

ટન્઱ર એ ચિત્ર લઈને સમિતિના બીજ સહ્યો
પાસે ગયા.

એ ચિત્ર બતાવીને તેમણે પૂછ્યું :

‘મિત્રો, આ ચિત્ર તમને ગમે છે કુ ??’

ચિત્ર જોઈને સહ્યો ઓદ્યા :

‘ચિત્ર ધ્યાણ સુંદર છે.

‘અમને બધાને ગમી ગયું છે.’

ટન્઱રે તરત જ પૂછ્યું :

‘તો પછી એને પ્રદર્શનમાં શા માટે ટાંગ્યું નથી?

‘એનું શું કારણ ??’

સમિતિના સહ્યો દિલગીરી બતાવતા ઓદ્યા :

‘ચિત્ર તો મૂકવા જેવું છે જ.

‘પણ પ્રદર્શનમાં હવે જગ્યા જ નથી રહી !
 ‘તથી અમે એને મૂકવાનું જતું કર્યું છે.
 ‘કારણ કે હવે કોનું ચિત્ર ઉતારી લેવું ?
 ‘એને એની જગ્યાએ આ ચિત્ર ટાંગવું ?
 ‘આ મોટો સવાલ છે !
 ‘અમે પસંદ કરેલાં ચિત્રો પણ સુંદર જ છે :
 ટન્઱ર ઘાલી ઊઠ્યા :
 ‘અરે, એમાં તે શી મોટી વાત છે !
 ‘આ ચિત્ર સૌને ગમી ગયું તો છે જ.
 ‘એને પ્રદર્શનમાં સ્થાન ભળવું જ જોઈએ.
 ‘જગ્યાનો અભાવ એ કંઈ મોટી વાત નથી.
 ‘એનો વિચાર થઈ શકે એમ છે.
 ‘વળી આ સારો નવો ઊગતો ચિત્રકાર છે.
 ‘એના ઉત્સાહને શા માટે તોડી પાડવો ?
 ‘એની કલાની યોગ્ય કદર થવી જોઈ એ.
 એમ કહીને ટન્઱રે પોતાનું એક ચિત્ર નીચે
 ઉતારી લીધું.
 એની જગ્યાએ પેલું ચિત્ર મૂકી હીધું !
 સમિતિના સભ્યોને થયું :
 ‘ટન્઱રનું ચિત્ર પેલા ચિત્ર કરતાં વધારે સુંદર હતું.
 ‘એને ટન્઱રે ઉતારી લીધું એ ઢીક નહિં !’

પણ સભ્યો ટર્નરની ઉદાર ભાવના જેઠિને
આનંદ પામ્યા.



કડવી યાદ ઇંકાઈ ગઈ

૧૯૩૦ની સાલમાં સત્યાગ્રહની લડત ચાલતી
હતી.

મહાદેવભાઈ હેસાઈ મહાત્મા ગાંધીજના મંત્રી
તરીકે કામ કરતા હતા.

ખીજ નેતાઓ સાથે મહાદેવભાઈને પણ
અંગ્રેજ સરકારે પકડ્યા.

મહાદેવભાઈને સંબળ થઈ.

પોલીસ તેમને જેલગાડીમાં બેસાડી સાખર-
મતી જેલમાં લઈ જવા લાગી.

બહાર લોકોનું ટોળું મહાદેવભાઈનું સ્વાગત
કરવા કોઈની આગળ ભેગું થયું હતું.

અંગ્રેજ પોલીસ સાર્જને આ ગમ્યું નહિ.

અટલે તેણે મહાદેવભાઈને ઝડપથી જેલગાડીમાં
બેસાડી હીધા.

પછી ઝડપબેર ગાડી હુંકારી મૂકી.

આ જેઈ ને લોકો ઉશ્કેરાયા.

એક જણે રોપમાં આવી જઈ પેલા સાજું
તરફ તાકીને પથરો માર્યો.

પથરો પેલા સાજું ને બરાબર દાઢી પર વાળ્યો !

તે એકદમ ઘૂમ પાડી ઊઠ્યો.

પથરો હાથમાં લઈ ગાળો હેવા લાગ્યો.

મહાદેવભાઈ એ સાજું ને કહ્યું :

‘તમે મોટર જરા થંભાવો.

‘હું લોકોને સમજવું.

‘તમની આ ભૂલ માટે તમારી માઝી માગવા

તેમને કહું.

‘આ સાડું નથી થયું !’

પણ પેલા ગુર્સે થયેલા ગોરાએ માન્યું નહિ.

તે તો એલક્સેલ બણડવા લાગ્યો.

એટલે મહાદેવભાઈ ઓછાયા !

‘જે બન્યું છે તેનાથી મને ભારે એદ થયો છે.

‘પણ અહીં ગાડીમાં પુરાયેલો હું શું કરું !

‘મને ખૂબ શરમ ઊપજે છે.

‘તમે કહો તે પ્રાયશ્ચિત કરવા હું તૈયાર છું.

‘તમે એ પથરાથી મને મારો.

‘લાવો, એ પથરો મને આપો.

‘જે તમારા હિલને શાંતિ થતી હોય, તો એ
પથરાથી હું મારી જતને સંજ કરું?’

મહાદેવભાઈના આવા પ્રેમાળ શખ્ષે સાંભળીને
પેલો ગોરો જરા શાંત થયો.

અને થોડી વારમાં તો તે મહાદેવભાઈ સાથે
મિત્રભાવે વાતો કરવા લાગ્યો.

મહાદેવભાઈ એ સાર્જને ગાંધી આશ્રમ જેવા
આવવાનું ભાવભયું આમંત્રણ આપ્યું.

તેમણે એ ગોરાનું નામ પૂછ્યું.

સાર્જને લખવા માટે કાગળની ચખરખી કાઢી.

મહાદેવભાઈ એ લખવા પોતાની પેન આપી.

એટલામાં સાખરમતી જેલનો દરવાજે આવ્યો.

ગોરાએ પેન મહાદેવભાઈને પાછી આપવા માંડી.

એટલે મહાદેવભાઈ બાલ્યા :

‘એ પેન આજના પ્રસંગ તરીકે ભલે તમારી
પાસે રહે.

‘અને પેલો પથરો મને આપી હો.’

સાર્જને પથરો તેમને આપ્યો.

મહાદેવભાઈ એ પથરો ગાડી ખંડાર ઝેંકતાં કહ્યું :

‘આની માફુક આ પ્રસંગની કહવી યાદ પણ
ઝેંકી હેલે.’

પેલો સાજ્જાં હસતાં હસતાં ઓછ્યોઃ
‘એ તો ક્યારનીય ઝેંકાઈ ગઈ!’

૧૦

સુખ-દુઃખ શું છે ?

એક વાર રવિશંકર દાદા એમના એક મિત્ર સાથે અમહાવાહ ગયા હતા.

એ ભાઈના એક મિત્રને ત્યાં તેઓ ઉત્તર્યી હતા.
તે શ્રીમંત ગૃહસ્થ હતા.

તેમને ગાંધીજીનાં દર્શાન કરવાની બહુ દુચ્છિ.
શિયાળાના દિવસો હતા.

સવારે કડકડતી ઠંડી પડતી હતી.

ત્રણે જણુ સાખરમતી આશ્રમમાં જવા ચાલતા
નીકાજ્યા.

શેઠે ગરમ કોટ પહેર્યો હતો.

છતાં કડકડતી ઠંડીને લીધે એમનું શરીર
ધૂજતું હતું.

દાદાની નજર શેઠ ઉપર પડી.

દાદા પાસે એક કામળી હતી.

દાદાને ટાઢ નહોંતી વાતી.

સુખ-દુःખ શું છે ?

અટલે તેમણે પેલી કામળી શોઠને ઓઠવા
આપવા માંડી.

પણ શોઠ કામળી ન લીધી.

પરંતુ દાદા જેતા હતા કે, શોઠનું શરીર ઠંડીને
લીધે ધૂજતું હતું.

અટલે દાદાએ ફરીથી કામળી લેવા આગ્રહ
કરવા માંડ્યો.

પણ શોઠ ના પાડી.

આમ દાદાએ વિવેક ખાતર એતણ વાર ફરી
ફરીને આગ્રહ કર્યા કર્યો.

પણ શોઠ કામળી ન જ લીધી.

દાદા સાથે આવેલા મિત્રજરા વ્યવહાર-કુશળ હતા.

તેમણે પાછળ રહીને દાદાનો હાથ દ્યાવી
સાનમાં કહ્યું :

‘હું છાના રહો ન !’

ત્યારે દાદાને ઘ્યાલ આવ્યો કે—

‘આ ભરવાડની કામળી જેવી મારી કામળી !

‘શ્રીમંત માણુસના શરીર પર એ શોભે ખરી ?’

દાદા વિચારવા લાગ્યા :

‘જે કામળી મને સુખ આપતી હતી,

‘ત કામળી શોઠને શરમાવનારી હતી !’

‘પણ જે એ જ કામળી કોઈ બિચારા ગરીખને
આપી હોત તો ?

‘અને તો સુંદર ગરમ શાલ જ લાગત ?’

દાદાને મનમાં થયું :

‘સુખ-હુઃખ જેવી હુનિયામાં કોઈ ચીજ નથી.

‘સુખ-હુઃખ એ તો મનના ધાર છે.’

૧૧

અજ્ઞાને શું માગ્યું ?

કૌરવો અને પાંડવો વર્ષે યુદ્ધ થવાનું નક્કી
થઈ ગયું.

સો કૌરવોમાં સૌથી મોઢો હુર્યોધન.

શ્રીકૃષ્ણે હુર્યોધનને ખૂખ્ય સમજાવ્યો.

કૌરવો અને પાંડવો પિતરાઈ ભાઈ ભાઈ થાય.

કુદુંખમાં યુદ્ધ થાય એ સારું નહિ.

કુદુંખનો જ નાશ થાય.

પણ હુર્યોધન એકનો એ ન થયો.

આખરે યુદ્ધ જ એક ઉપાય રહ્યો.

આ યુદ્ધ ‘મહાભારતનું’ યુદ્ધ કહેવાય છે.

હુર્યોધનને થયું :

‘અર્જુન શ્રીકૃષ્ણને વહાલો છે.

‘અર્જુન શ્રીકૃષ્ણ પાસે દ્વારકા પહોંચી જરો.

‘શ્રીકૃષ્ણને પાંડવ પક્ષમાં લડવા લઈ જરો.

‘લાવ, હું જ પહોલો શ્રીકૃષ્ણ પાસે પહોંચી જઉં.

‘શ્રીકૃષ્ણને મારા પક્ષમાં આવવા માગણી કરું.

‘શ્રીકૃષ્ણ તો સૌના છે.

‘મારી માગણી તે જરૂર સ્વીકારશો.’

એમ વિચારીને દુર્યોધન રથમાં બેસીને દ્વારકા
જવા ઊપડી ગયો.

આ બાજુ અર્જુન પણ શ્રીકૃષ્ણને ભળવા
નીકઢ્યો !

શ્રીકૃષ્ણ પાંડવોના પક્ષમાં આવે તો સારું.

અર્જુન એ માગણી કરવા જ નીકઢ્યો હતો.

અર્જુન અને દુર્યોધન એકી વખતે દ્વારકામાં
દાખલ થયા !

‘વહેલો તે પહેલો’ એ ન્યાયે દુર્યોધન દોડ્યો.

તે શ્રીકૃષ્ણના મહેલમાં પહેલો દાખલ થયો.

શ્રીકૃષ્ણ પથારીમાં શાંતિથી સૂતા હતા.

શ્રીકૃષ્ણના માથા આગળ એક આસન હતું.

દુર્યોધન એ આસન પર બોઠો.

થોડી વાર પછી અર્જુન આવ્યો.

તે શ્રીકૃષ્ણનાં ચરણ આગળ એઠો.
 થોડી વાર પછી શ્રીકૃષ્ણ જગ્યા.
 તેમણે પગ આગળ એઠેલા અર્જુનને જેયો.
 શ્રીકૃષ્ણે પૂછ્યું :
 'કુમ અર્જુન, દ્વારકા આવવાનું થયું ?'
 દુર્યોધનને થયું :
 'અરે, શ્રીકૃષ્ણે મને નહિ જેયો !'
 તેણે શ્રીકૃષ્ણનું ધ્યાન એંચવા ખોંખારો ખાધો.
 શ્રીકૃષ્ણે માથા ભણી જેયું.
 દુર્યોધન પણ આવીને એઠો છે.



શ્રીકૃષ્ણ આનંદ પામતા બ્યાલ્યા :

‘વાહ ! તમે બંને અંદરોઅંદર સમજ ગયા.

‘સુલેહસંપથી રહેવા તૈયાર થઈ ગયા.

‘એ બહુ સારું કર્યું.

‘હવે બધું ગોઠવવા માટે તમે મારી સલાહ લેવા સાથે આવ્યા લાગો છે.

‘ચાલો, આપણે સાથે બ્યસીએ.’

ત્યાં તો હુયોધન અકળાઈને બ્યાલ્યો :

‘શ્રીકૃષ્ણ, એવું કર્યું નથી.

‘યુદ્ધ એ જ એક ઉપાય છે.

‘યુદ્ધ હવે થનાર જ છે.

‘હું તો આપની પાસે માગણી કરવા આવ્યો છું.

‘આપ અમારા પક્ષમાં રહેજો.

‘યુદ્ધમાં અમને મહદ કરજો.’

શ્રીકૃષ્ણ સિમત ફરકાવતા બ્યાલ્યા :

‘ભાઈ હુયોધન, મારે મન તમે બંને સરખા.

‘મારાથી કાનો પક્ષ લેવાય ?

‘એ અજૂન પણ આવીને બઢો છે.’

હુયોધન બાલી ઊઠ્યો :

‘શ્રીકૃષ્ણ, હું પહેલો આપની પાસે આવ્યો છું.

‘જ પહેલો આવે, તેનો જ હક પહેલો.

‘માટે મારો હક પહેલો.’

શ્રીકૃષ્ણ બોલ્યા :

‘તમારી વાત બરોખર છે.

‘પણ મેં અર્જુનને પ્રથમ જેયો છે.

‘માટે અને હક પહેલો ગણાય.

‘પરંતુ એ વાત જવા દો.

‘હું તો બંને મદ્દદ કરવા તૌધાર છું.

‘તમારી આગળ હું મારી વાત મૂકું છું.

‘એ તમે ધ્યાન દ્વારા સાંભળો.

‘પછી તમારે જે માગવું હોય, તે માગજો.’

શ્રીકૃષ્ણ થોડી વાર થોભી ગયા.

હુર્યોધન અને અર્જુન સાખદા થઈ ગયા.

શ્રીકૃષ્ણ ગંભીર બની બોલ્યા :

‘એક બાજુ અમારી બળવાન મોટી સેના છે.

‘ખીલ બાજુ હું છું.

‘અને મારી એક શરત છે :

‘આ યુદ્ધમાં હું શાખ ધારણ કરીશ નહિ.

‘હવે તમે બંને આ બાયત પર શાંતિથી

વિચાર કરો.

‘પછી તમારે જે માગવું હોય, તે ખુશીથી માગો.’

આ સાંભળીને હુર્યોધન મનમાં વિચારવા લાગ્યો:

‘कृष्ण तो युद्धमां लडवाना नथी.

‘तो पढ़ी अवा शेषाना गांठियानुं काम
शुं ?

‘अमारे तो लडनार जेझाए.

‘माटे अमनी खणवान मेठी सेना ज माझी
लडुं ?’

अम विचारीने हुर्योधन घोष्यो :

‘श्रीकृष्ण, हुं आपने त्यां पहुळो आव्यो छुं.

‘माटे मागवानो अधिकार मारो पहुळो गणाय.’

श्रीकृष्ण कहे :

‘हुर्योधन, अर्जुन तारा करतां उंभरे
नानो छे.

‘माटे साची रीते, नानाने मागवानो अधिकार
पहुळोा.’

हुर्योधनने श्रीकृष्णनी वात न गमी.

तेने भनमां थयुं :

‘हुं मारा स्वार्थ माटे कृष्ण पासे आव्यो छुं.

‘नहि तो हुं अहीं आवुं पण नहि.

‘आजे समो साचवी लेवामां ज सार छे.’

अम विचारीने हुर्योधन घोष्यो :

‘भले, भले ! अर्जुन पहुळां भागे !’

શ્રીકૃષ્ણે અર્જુન ભાણી જોઈને પૂછ્યું :
 ‘ઓલ અર્જુન, તારે શું જોઈએ ?
 ‘મારી બળવાન મોટી નારાયણી સેના કે શાસ્ત્ર
 નહિ ધારણું કરનાર હું ?’
 અર્જુન હાથ જોડીને બોલ્યો :
 ‘ભગવાન, મારે તો શ્રીકૃષ્ણ જ જોઈએ ?’
 એ સાંભળીને દુર્યોધન રાજ રાજ થઈ ગયો.
 તેને મનમાં થયું :
 ‘આ અર્જુન સાવ મૂરખ છે !
 ‘તે આખાદ થાપ ખાઈ ગયો !
 ‘માગવા જેવી તો સેના હતી.
 ‘પણ તેણે માઝ્યા કૃષ્ણ !
 ‘હું તો ક્ષાવી ગયો !
 ‘મારે જોઈતું હતું એ જ મને મળી ગયું.
 ‘મારે ભાગે મોટી યાદવ-સેના આવી.
 ‘મારું સંખ્યા-બળ વધ્યું ?’
 શ્રીકૃષ્ણ દુર્યોધન ભાણી જોઈને બોલ્યા :
 ‘દુર્યોધન, તમારા પક્ષમાં મારી મોટી નારા-
 યણી સેના લડશે.
 ‘તમને સંતોષ થયો કે નહિ ?’
 દુર્યોધન આનંદ પામતો કહે :

‘तमारी भगवान सेना मारा पक्षमां तमे
आपी.

‘अथी मने खूब ज आनंद थयो छे’

हुयोधननुं धायुं काम पती गयुं.

अटले ते तरत ज त्यांथी जतो रहो.

हुयोधन गयो.

अर्जुन जोसी रहो.

तेनुं मन जाणवा श्रीकृष्णे कह्युं :

‘अर्जुन, तुं तो अरै छे !

‘माणी माणीने आ शुं भाष्युं ?

‘हुं तो युद्धमां लडनार नथी.

‘तो पठी मने भागवामां तने शो लाल ?

‘भारी नारायणी सेना भाणी होत तो ?

‘तने कौरवो साथे लडवामां ते काम आवत.

‘अ आतर ज में तने प्रथम भागवानुं कह्युं

हुं ?

‘अर्जुन श्रीकृष्णनां चरणने स्पर्श करीने
आव्यो :

‘भगवान अमने तो तमारी ज ज़रूर छे.

‘तमे अभारा पक्षमां रहो.

‘अमने सलाह-सूचना आपो.

‘અમારુ’ રક્ષણુ કરો.

‘અમાં જ, અમારુ’ કલ્યાણ છે.

‘જ્યાં શ્રીકૃષ્ણનુ, ત્યાં જ્ય.

‘હુ પ્રભુ! મારી તમને નમ્ર વિનાંતી છે:

‘જે યુદ્ધ થાય, તો તમે મારા સારથિ બનજો.

‘મને હોરજો.’

શ્રીકૃષ્ણ પ્રસન્ન થઈને બાલ્યાઃ

‘અજૂન, હુ’ તારો સારથિ બનીશા.

‘તારો જ્ય થાએ !’

હરિઃ ઉં આશ્રમ પ્રકાશન બાલ-કિશોર સાહિત્ય

૧. શિશુ રામાયણ	(રંગીન ચિત્રો સાથે ગદ્ય)	૧૦-૦૦
૨. શિશુ ભાગલાસત	"	૧૦-૦૦
૩. વિર વિઠ્ઠલ	"	૩-૫૦
૪. લાલઢાનો ઘેડો	"	૩-૫૦
૫. ઘેલા ભટ્ટ	"	૩-૫૦
૬. શૈશવની ફોરમ	—	૨-૫૫
૭. મનની મોટાઈ	—	૨-૨૫
૮. છીપદાનાં મોતી	(સચિઅ)	૫-૦૦
૯. અમીળાટણું	—	૩-૦૦
૧૦. મહેનતની મીઠાશ	—	૩-૦૦
૧૧. ધરતીની મહેક	(રેખાચિત્રો સાથે)	૩-૦૦
૧૨. ગાગરમાં બર્યો સાગર	"	૩-૦૦
૧૩. બાલવાડીનાં કૂલડાં	—	૩-૦૦
૧૪. વાંચવા જેવી વાતો	(રેખાચિત્રો સાથે)	૨-૫૦
૧૫. (મૂડી મહાન) મોટાની મહાનતા "	"	૮-૦૦
૧૬. પૂજ્યશ્રી મોટા	—	૨-૦૦
૧૭. રસલરી વાતો	(રેખાચિત્રો સાથે)	૩-૦૦
૧૮. મોટાઈની ચડસાચડસી	"	૩-૦૦
૧૯. પીડ પરાઈ જણે રે	"	૩-૦૦
૨૦. સાચને છી આંચ નહિ	"	૩-૦૦
૨૧. મીડી મજાની વાતો	"	૩-૦૦
૨૨. સુવર્ણાની માયા	"	૩-૦૦
૨૩. પ્રેરણુનું લાયું (૫૦ પ્રેરક પ્રસંગો)	"	૬-૦૦
૨૪. માતૃધર્યાન	ગદ્ય	૮-૦૦
૨૫. હથસીઓનો પનોતો પુત્ર	ગદ્ય	૮-૦૦
૨૬. શુન્યમાંથી સર્જન	ગદ્ય	૬-૦૦