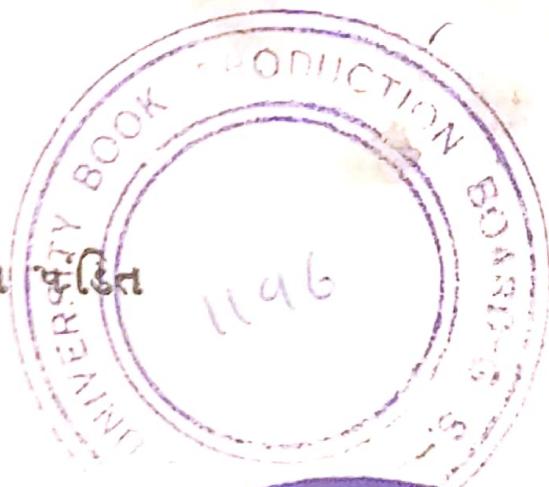


વેદ પરિચય પુસ્તકા શ્રેણી : ૧૪

સામબેદ પરિચય

[પુસ્તકા : ૨]

આચાર્ય શ્રી વિષણુદેવ



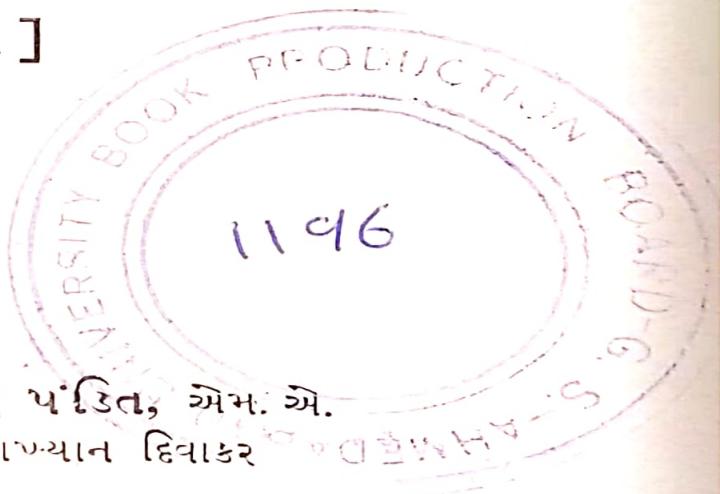
યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ - ગુજરાત રાજ્ય

વેદ પરિચય પુસ્તકા : શ્રેણી ૧૪

યો જાગાર તમું સામાની યન્ત્રાં । સામવેદ ૧૮૨૬
જે નાગે છે, તેને સામગ્નાન અનુસરે છે.

સામવેદ પરિચય

[પુસ્તકા : ૨]



આચાર્ય શ્રી વિષણુ હેઠ સાંકળોદ્યર પંડિત, ઓમ. એ.
વેદાન્તાચાર્ય, વ્યાકરણતીર્થ, વ્યાખ્યાન હિવાકર



યુનિવર્સિટી ગંથ નિર્માણ એડ
ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬

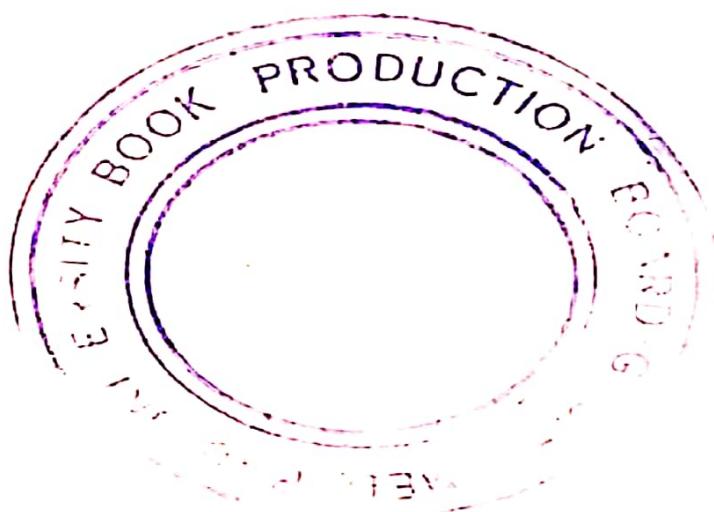
પ્રકાશક :
ઇંડિયરબાઈ લે. પોટેલ
આધ્યદા,
યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ બોર્ડ
અમદાવાદ-૫

© યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ બોર્ડ

પ્રથમ આગૃહિત : નવેમ્બર ૧૯૭૩

હારિ ઉંઝ આશામ પ્રેરિત સ્વ. સાતવલેકરજી
સમારક શ્રેષ્ઠી : મણુકેંદ્ર ચૌહા

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૦૦



સુદૂરક :
વિષણુપ્રસાદ સો. પંડ્યા
સાહિત્ય સુદૃષ્ટાલય, રીડી ભિલ કંપાઉન્ડ,
કાંકરિયા રોડ, અમદાવાદ-૨૨

વિક્રેતા
બાળગોવિંદ યુક્સેલસ
ગાંધી રોડ,
અમદાવાદ-૧

નિવેદન

ભારતના ધર્મશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનનો અંથ એ વેદસંહિતા વેદકાળમાં ઋપિઓએ ને અનુભવ હર્ષન કર્યું, તેને વેદની ઋગ્યાઓ દ્વારા આપી એને શાણ્દ્રાંદ્ર કરી. વેદ એ ભારતીય સંસ્કૃતિના પ્રાચીનતમ સંપત્તિ. આ સંપત્તિ વિષેનો અહોભાવ ચાલુ રહ્યો પણ એના તરવની મેળ માણવાનું શક્ય રહ્યું નહિ કારણું અનેક કારણોસર વેદનો પરિચય આમપ્રગતમાં અને શિક્ષિતજ્ઞનોમાંય ઘરતો ગયો. પ્રણાલીગત રીતે સંસ્કૃત શાખાનારા શાસ્ત્રીઓએ મુખપાડ ચાલુ રાખ્યો. પણ આમપ્રગતને એની ભાપામાં એની સમજમાં ઉત્તરે તે રીતે એનું હર્ષન કરાવવાની તાકાત એ ગુમાવી એડા.

સામાન્ય શિક્ષિતજ્ઞનો વેદની વૈચારિક અને આધ્યાત્મિક સંપત્તિથી પરિચિત કરવાનો આ શ્રેષ્ઠીનો હેતુ છે એટલે આમપ્રગતનું સત્ત્વ ખાલે અને એનું તેજ વધે તેવા પ્રયાસોમાં મળન હર્દિઓએ આશ્રમવાળા પૂજ્ય શામોટાએ ડ્રિપિયા ૨૦,૦૦૦ નું હાન યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એડને દ્રસ્ટર્ડપે સોંપ્યું તે અતિ આવકાર્ય બાધત બની છે. એડનું એ સદ્ગુરૂભાગ્ય છે કે પૂજ્ય મોટાએ એને આ કાર્યનું નિમિત્ત બનવાનો પ્રસંગ આપ્યો અને થી. વિષણુદેવ પંડિત જ્ઞેવા ચારેય વેદો અને વેદ સાહિત્યના અભ્યાસી લેખક અમને મળ્યા. સાહિત્ય મુદ્રણાલયવાળા થી. વિષણુપ્રસાદ પંડ્યાનું ભાવપૂર્વકનું મુદ્રણકાર્ય એ પણ શ્રેષ્ઠીની ઝુશનરીણી છે.

શ્રેષ્ઠીનું સહભાગ્ય રહ્યું કે એને પૂર્ણ સ્વામીજી થી. ગંગેશ્વરાનંદજી, થી. કાકાસાહેબ કાલેબદર, થી. ઉમાશંકર જ્ઞેપી, પૂર્ણવિશાંકર મહારાજ, થી. કે. કા શાસ્ત્રી, પંડિતરાજ ભગવદ્બાચાર્ય. ડૉ. ભગવતીપ્રસાદ પંડ્યા જ્ઞેવા સંત અને વિદ્વાનોનો ભાવપૂર્વક આવકાર મળ્યો.

ઋગ્વેદનાં બધાં મંડળો પ્રથમ છ પુરિતકાઓમાં આવરાયાં છે, જ્યારે વેદપરિચય પુરિતકાનાં સાતથી બાર પુર્ણોમાં એટલે કે યજુર્વેહ પુરિતકા-૧ થી ૬માં યજુર્વેદની સંહિતાઓનો સમાવેશ થયો છે.

શ્રેષ્ઠીના એ તેરમાં પુર્ણીયો સામવેદ પુરિતકા-૨નો આરંભ થાય છે. એના પરામર્શાંક તરીકે થી સહજાનંદ કાલેજ, અમદાવાહના વિદ્ધાન પ્રિન્સીપાલ થી રી. એલ. શાસ્ત્રીએ કાર્ય સંભાળ્યું; થી. હરકાન્ત શુક્લે સામગ્નાન વિષેના અભ્યાસ-પૂર્ણ વિવેચન સાથે આ બીજી પુરિતકાનું પુરોવચન લખ્યો આપ્યું છે, તે બદલ બંને વિદ્ધાનોનો હું આસાર માનું છું.

સહવિચાર અને સહવિચાર પ્રેરક તેમજ ધર્મભૂક્તક સાહિત્યના પ્રચાર માટે આગ્રન આપકગાણીનો કીક કીક હિરસો ખર્યાનાર હિંદુસ્થાન ટાઇલ્સવાળા થી. એચ્યુનાર્થી ગોરવનદાસ શાહે (ખાહિયા, ચાર રસ્તા, અમદાવાદ) આ સામવેદ પરિચયની પુરિતકાના પ્રચાર અર્થે ૫૦૧/- રૂ. પાંચસોને એકનું દાન આપ્યું છે, તેની સાલાર નોંધ લેતાં આનંદ અનુભવું છું.

વેદ પરિચયની સમય શ્રેષ્ઠીને સંસ્કૃતિના સર્વ આહકોએ બિરદાવી અને આવકારી છે. સામવેદના દ્વિતીય પુર્ણને વાચકોના લાયમાં મૂક્તાં હું સંતોપની લાગળી અનુભવું છું. ધ્યાનને પ્રાર્થના કરું છું કે એને વાચકોનો પ્રેમ સાંપ્રદે અને વેદ પરિચય શ્રેષ્ઠીનાં ચોવીસેચ પુર્ણો અમે પ્રકાશિત કરી શકીશું તેવી શક્તિ અમોને અપો. યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એડ,

ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬.

દિલ્લીના પદ્મ
અધ્યક્ષ

પુરોવચન

જગતની પ્રાચીન સંસ્કૃતિઓમાં એલામ, મેસોપોટમિયા, અરેરીરિયા, ધળુત ગ્રીસ, રોમ આહિ દેશોની સંસ્કૃતિઓ ધર્ણી મહાન હોવા છતાં એક યા બીજા કારણે નાશ પામી છે; પરંતુ ભારતની સંસ્કૃતિ હજરો વર્પ થયાં આજ સુધી જીવંત રહી છે. કારણ કે તેને એવાં તરવોમાંથી બળ મળે છે, જે સનાતન છે અને સમગ્ર માનવતાને આવરી લે તેવાં સખળ છે. આ સંસ્કૃતિ કોઈ આર્થિક દ્વારા, પરિવર્તનો, રાજકીય આદર્શો કે આકાંક્ષાઓમાંથી નથી જન્મી; પરંતુ અનેક ઋપિયો, મહર્પિયો, આર્પદ્વારાઓ, કવિયો, કલાકારો, તત્ત્વચિંતકો, સંતો, ભક્તો, સાધુપુરુષો વગેરેનાં નિઃસ્વાર્થ ચિંતન, માનવતાવાદ, વેદાન્ત વૃત્તિઓ અને ચારિત્ય માંથી જન્મી છે. આ સંસ્કૃતિઓ જ્યારે જ્યારે અન્ય સંસ્કૃતિઓમાં સારાં તરવો જેયાં છે, ત્યારે તેને ઉદ્ઘારતાપૂર્વક અપનાયાં છે. અને તેમાં વૈવિધ્ય હોવા છતાં સાંસ્કૃતિક એકતા જળવવામાં અત્યાર સુધી તે સદ્ગુરી રહી છે. અલખત, આ સંસ્કૃતિના અરખલિત વહેતી નહીના પ્રવાહો કોઈવાર પાતળા પડી ગયા છે, કોઈવાર સંકુચિત બની ગયા છે, પણ તેનો પ્રવાહ કદમ્પી બંધ પડ્યો નથી, જે બતાવે છે કે, તેનાં મૂળ સાખૂત છે, મજબૂત છે અને ઉપરનું ભારણું કે થતા ફેરફારોને એકતામાં સાધી લેવાનાં તેનામાં રિથતિ રથાપક્તા અને નૈસર્ગિક શક્તિ પડી છે.

ભારતનું વેદસાહિત્ય એ માત્ર ભારતની પ્રજન માટે જ નહિ, પણ માનવ કુળ માટે પ્રાચીનતગ સાહિત્ય ગણ્યાય છે. હિમાચાહિત હિમશિખરેમાંથી સરી પડતી ગંગાની જેમ તેની સંસ્કૃતિનાં મૂળ વેદોમાં પડ્યાં છે. આ વેદોમાં સામવેહ એ સંગીતવેહ ગણ્યાય છે. ભારતમાં ધર્ણીએ લલિતકલાઓનો સ્વતઃ અને લાક્ષણ્યિક રીતે ઉહ્લભવ થયો છે; પરંતુ કોઈ લલિતકલા માટે વેહ લખાયો હોય, તો તે સંગીત એક જ કલા છે; જે બતાવે છે કે પ્રાચીન મહર્પિયોની સંસ્કૃતિને આધિકૃતિક બળ આપવાની યોજના હતી; તેમાં સંગીત કલા સવિશેષ રીતે બંધગેસતી આવતી હતી. ગીતાના ગાયક ભગવાન શ્રીકૃષ્ણે પણ ‘વેદાનાં સામવેદાડસ્મિ ।’ કહીને સામવેહ પ્રતિ પક્ષપાત બતાવ્યો છે; તેનું ગૌરવ કર્યું છે. સિંહુ સંસ્કૃતિના કાળમાં પણ સંગીત અને નૃત્યનું અરિતત્વ હતું. તેના નિર્દેશો મોહેન્ઝો-હરો અને હરોપાના પ્રાર્જૈતિહાસિક અવરોધોમાંથી ભળી આવે છે. વૈહિક કાળમાં આવતાં, આ કળાને પ્રથાપિત ધોરણે મૂકવાના પ્રયત્નો સામવેદથી શરૂ થયા છે. સંગીત એ મનોરંજનનું સાધન નહિ પણ ઈશ્વરીય બળ અને આનંદ સાથે તાદાત્મ્ય સાધવાનું સાધન હતું, તેની શરૂઆત સામવેદમાંથી થાય છે. સામવેદમાં મોટા ભાગની ઋગ્યાઓ ઋગ્વેદમાંથી લેવામાં આવી છે પણ તેની રણ્ણઆત સંગીતમય હોવાથી તે તેનાથી જૂદી પડે છે.

કડવેદના મંત્રો બોલાતા નહિ, પરંતુ અંગ્રેજુમાં જેને 'ચેન્ટ' કહીએ છીએ તે રીતે ગવાતા. આમાં ઉદાત, અનુદાત અને સ્વરિત એવી સ્વરોની ત્રણ સ્વરાવસ્થા જેને અંગ્રેજુમાં પીચ કહીએ હોય, તે હતી. અને આ ત્રણ સ્વરાવસ્થા એ ભારતના સંગીતનું પ્રથમ અને પ્રાકૃત સ્વરૂપનું કંઈમાં સ્થાપિત થએલું સ્વરામ હતું. હાલ જે શીતે ગવાય છે, તે પરથી 'રેસાની' સ્વરોનું બનેલું હોવાનું જણાય છે. કડવેદ પણી સામવેદના કાળ સુધી પહોંચતાં તો લગભગ હજાર વર્ષનું અંતર પડી જય છે. અને મંત્રોચ્ચારણુમાં સંગીતરસરોનું પ્રાધાન્ય વધતું જય છે. દેવોને થતી એકલી કાબ્યમય સ્તુતિને બદલે કાબ્ય અને સંગીતથી મિશ્રિત સ્તુતિ વધુ અસર-કારક બને છે, તેવી પ્રતીતિ થતાં યજ્ઞયાગાદિ હિયાઓમાં સામવેદને મહત્વ મળવા લાગ્યું છે. આદીથી ભારતના શાસ્ત્રીય સંગીતની આદિ ભૂમિકાની રૂચના માટેની પ્રદિયા શરૂ થાય છે.

સામગ્રાન વિપે ધણું મંત્રયો જેવામાં આવે છે. તેની ચર્ચા સામવેદના આભણો; અને અન્ય અંથોમાં જેવાને મળે છે. આ અંથોમાં કડું પ્રાતિશાખ્ય, બૃહદ્દ દેવતા, તૈતિર્ણીય પ્રાતિશાખ્ય, સામપ્રાતિશાખ્ય, (પુણ્યપસ્ત) સામવિધાન, સામતંત્ર, પાણ્યિની શિક્ષા, નારદશિક્ષા વગેરે જણુંનિતા છે. આ બધામાં કડું પ્રાતિશાખ્ય, સૌથી પ્રાચીન અંથ છે, જેનો કાળ ઈ. સ. પૂ. ૪૦૦નો ગણ્યાય છે. આમાં જણું-વેલ સામગ્રામમાં ચાર સ્વરો છે અને તે પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય અને ચતુર્થ 'ગણ્યવામાં આવ્યા છે. તેની શરૂઆત હાલના મધ્યમ સ્વરથી અવરોહમાં થાય છે; તે પ્રકારે વિદ્ધાનોનું મંત્રય છે : અર્થાત 'મગરિસા'નું બનેલું આ આમ છે આ પછી અણુમ, મંદ અને અતિરવાર્ય સ્વરો ઉમેરાયા હોવાનું કહેવાય છે; પણ આ સ્વરોનાં સ્વરૂપો નક્કી થઈ શકતાં નથી. બૃહદ દેવતા સુધીના કાળમાં તો સાત સ્વરોનું બનેલું સેતક જેવામાં આવે છે. અને તેમાં કુદ્ધ, પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય, ચતુર્થ, મંદ અને અતિરવાર્ય એ સાત સ્વરોનો સમાવેશ થાય છે.

પાયથેગોરાસ જ્યારે ભારતમાં આવ્યા હતા ત્યારે તેમને ભારતના સ્વરામના સાત સ્વરો જેઠને આશ્વર્ય થયું હતું અને ભારતમાંથી એ સ્વરો લઈ જઈ પ્રાચીન ગ્રીસના પાંચ સ્વરોવાળા સ્વર આમને સાત સ્વરોનું સંપૂર્ણ સ્વર આમ બનાવેલ હોવાનું કહેવાય છે. ભારતનું સેત સ્વર આમ આવરોહી આમ હતું અને હાલની સ્વરગણુના મુજબ 'મગરિસા નિધપ' એ સ્વરોનું બનેલું હતું. આ મંત્રય સ્વીકાર્ય બને તો સામગ્રામ કર્ણાટક પદ્ધતિના આલોગી રાગ જેવું લાગે છે.

સામ સંગીતની વિશેપતા એ છે કે આ સંગીતને કાબ્યમાં ઐસાડવામાં આવતું નથી; પણ કાબ્યને સંગીતમાં ઐસાડવામાં આવે છે. અર્થાત આ પહેલાંના

સંગીતમાં શાણદવિહેણું એકલા સ્વરોના બનેલા સંગીતની પરંપરા હોવાનો પૂરતો સંભવ રહે છે. હાણલા તરીકે 'આજન આયાહિ વીતથે ગૃષ્ણાનો ધર્મ હાતથે' એ મંત્રકાવ્ય છે; પણ આ ગવાય છે ત્યારે તેનું ઉચ્ચયારણું નાચે મુજબ થાય છે.

'ઓ—નના—ઈ, આ—યા—હી—ઈ—વે—તો—યા—આ—ઈ.'

ગૃ—ષ્ણા—નો—હા—ય—દા—તો—યા—આ—ઈ—તો—યા.'

શાણદોનાં ઉચ્ચયારણો તથા તાલ ક્ષેપગાં સંગીતને કારણે ફેરફાર થાય, તેને વાંધા-જનક ગણવામાં આવતું નથી. સામગ્રાનની રણ્ણઆત-પ્રરતાવ પણ વ્યવરિથત રીતે ગોડવાઈ ગઈ હતી, તે પછી ઉઘાથ, પ્રતિહાર, ઉપદ્રવ અને નિધન એ પ્રકારની તેની રણ્ણઆત જૂહા જૂહા આલાણું દારા કરવાના વિલાગો પરથી સ્પષ્ટ થાય છે કંઠથી સંગીત એ તેની વિશેપતા રહી છે. વાળુંત્રનો ઉપયોગ થતો જેવામાં આવતો નથી. તે તેની વિલક્ષણતા છે.

સામ સંગીતની પદ્ધતિ અને અવરોધણું આમની વ્યવરથા કચારે, કોણે કરી અને તેમાંથી આરોધણું આમ અને પર્સ્સ, રિપલ, ગાંધાર વગેરે સ્વરોનાં નામો કયારે થયાં, મુશ્વ અને અલિત વીણાના સહારાથી તેનું ગળિયતશાસ્ત્ર કચારે મંડાયું અને તેમાંથી સૌદ્દર્યશાસ્ત્રના અને મહુરતાના સિધ્ધાંતો કેમ નક્કી થયા, તેની ઉત્કાન્તિનો કોઈ ધતિહાસ મળતો નથી. સામવેહના મંડ પ્રાતિશાખ્યથી માંડીને બારત નાટ્યશાસ્ત્ર સુધીના કાળના સંગીતનો અંગલાળાંધ્ય ધતિહાસ મળતો નથી. છુટીછવાઈ કરીએ પરથી સંગીત જેવી જીવંત કલાનો ધતિહાસ રચવો, તે પણ મુરકેલ છે. આ કાળ એ સંગીતના ધતિહાસનો અંધકાર યુગ કઢી શકાય. બાંજ મુરકેલી એ છે કે, આલાણું અને શિક્ષાય્યોમાં જે સામગ્રામોનું વર્ણન થયું છે, તેનો આદુનિક સામગ્રાયકો ઉપયોગ કરતા હોય, તેવું લાગતું નથી. આથી સામાન્યનું સાચું મુલ્યાંકન કરવું મુરકેલ બની જય છે. અને સામ મંગાઓને આદુનિક ગંભીર રાગોમાં ગાવાનું કોઈને મન થઈ જય, તો તે મંત્રથી આદરણીય ગણ્ણાવવું જેધાંએ. ભારતમાં સામગ્રાનની એ પદ્ધતિએ પરિચયમાં કૌશ્યમી અને દક્ષિણાખાં જૈમિનીય પ્રચલિત છે. કર્ણાટક સંગીત પદ્ધતિ શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ વધુ વ્યવરિથત છે અને જૈમિની શાખાની વધુ નજીક હોય તેમ લાગે છે.

આ સંહર્બમાં પંડિત વિષણુદેવજીની સામવેહ પરની પરિગ્રાય પુરિતકાએ સામવેહ ઉપરના સાહિત્યમાં નવી કેડી પાડે છે. સામવેહ ઉપર તો અનેક પુરતકો, પુરિતકાએ રચાયેલ છે. પરંતુ તેમાં સંગીતની દૃષ્ટિએ લખેલાં પુરતકો જવલલેજ જેવા મળે છે. ધણ્ણાખરા સંગીતજો વેદસાહિત્યથી અપરિચિત હોય છે, તો વેદજો સંગીતથી

અનલિંગ હોય છે. પંડિત વિષણુદેવજી સંગીતના શાસ્ત્રજ્ઞ છે તેમજ વેદજ્ઞ બંને છે. શિષ્ટ સંગીતનાં શાસ્ત્રોનાં શિખરો સર કરનારા તો ધણું છે; પરંતુ વैદિક સંગીત નાં શિખરો સર કરનારા શ્રી. વિષણુદેવજી જેવા કવચિતજ્ઞ જ્ઞેવામાં આવે છે. તેમની મોટી સેવા તો એ છે કે, તેમણે આ પુરિતકાઓમાં સામ સંગીતની પરિલાપા રૂપે અને સરળ રીતે રજૂ કરી છે અને એ રીતે વેહવિદ્યાની જ નહિ પણ ભારતની ગ્રાચીન સંગીત વિદ્યાની ભારે મોટી સેવા કરી છે તેમ કહું તો કોઈ અતિશયોક્તિ છે તેમ હું માનતો નથી.

આપણે ત્યાં સંગીતની અનેક ક્લાયેન્ઝે છે, સંગીતના પ્રોફેસરો છે, યુનિવર્સિટીઓ છે, સંગીતની અકાદમીઓ છે, પણ સામસંગીત ઉપર સંશોધન કરવાનું કોઈને સૂક્ષ્મતું નથી. સામસંગીત પારસીઓના ઝંદ અવેસ્તાની ગાથાઓનું સંગીત એ બધા વચ્ચે ન કલ્પી શકાય તેવું પ્રારૂપિક સામ્ય જ્ઞેવામાં આવે છે, પણ આ બધાની સંતુલના કરી તેનું વિશ્વસનીય સંશોધન કરે તેવા સંશોધકોની ભારતમાં જોઈ છે. એટલે પંડિત શ્રી વિષણુદેવજીને આ હિશામાં હજુ આગળ વધવાનો હું હાર્દિક અનુરોધ કરું છું અને તેમની બહુમુખી જ્ઞાન પ્રતિલાનો લાભ ગુજરાતના જ નહિ, પણ સમગ્ર ભારતના વેદ શાસ્ત્રીઓ અને સંગીત શાસ્ત્રીઓને તેઓ આપે તેવી મારી નમ્ર પ્રાર્થના છે.

તા. ૨૦-૮-૧૯૭૩

સંવત ૨૦૨૯ ફેબ્રુઆરી ૧૮માટ્ઠમી
અમદાવાદ

હૃકુણત શુક્લ

અદરંભે

કરુંવેદના સાહિત્ય વિષે ધારું ધારું લખાયું છે. તેની સરખામણિમાં સામવેદ વિષે કશું જ લખાયું નથી; એમ કંઈ શકાય. આનાં એ વણ કારણો તો આપો શકાય એમ છે. પહેલું કારણું તો એ છે કે, સામવેદની કંચાઓ કરુંવેદમાંથી લેવામાં આવી છે, આથી કરુંવેદના વિપ્ય અને કર્પિ, દેવ, છંદ જાણી લીધાથી સામવેદ જાણી લેવાય; આ એક માન્યતા છે. સામવેદનાં પઠન પાઠન ઓછાં થતાં ગયાં. ઇક્તા અમુક વેદ પ્રણીત શ્રૌતયાગોમાં એક અંગ તરીકે સામગાનનો ઉપયોગ હતો. તે પણ શ્રૌતયાગો ઓછા થતા ગયા.

ગુજરાતમાં આજ સુધી એક પ્રણાલિકા સચ્ચવાધ છે. નાના મોટા યજ્ઞયાગો હોય; તેમાં ચારેય વેદોના વેદપાઠીઓને ઘોલાવવામાં આવે છે. યજ્ઞવેર્દ તો કર્મ-કંડમાં ખૂઅ જ ઉપયોગી છે અને કરુંવેદ પણ પ્રમાણુમાં ચુરક્ષિત છે. સામવેદ અને અર્થવેદની કર્મ પ્રણાલિકા ઓછા થતી ગાધ. તે એટલે સુધી કે દક્ષિણ ભારત

જ્યાં ભધ્યયુગમાં વેહોની સુરક્ષા માટે ઘણું સારા પ્રયત્નો થયા અને તેને પરિણામે આજે પણ વેહોની મૌખિક પરંપરા અને શુતિપાડની પદ્ધતિ આજ સુધી સચવાઈ છે, ત્યાં પણ યજુર્વેદ અને ઋગવેદના વેદપાડીઓ મળી રહેશે, પણ સામવેહ અને અથર્વવેદના મુખ્યપાડ કરનાર જણતા નથી; એ હક્કાકંત છે.

વેદની આ મુખ્યપાડ અને શુતિની પરંપરા સાચવવા તરફ આજના વિદ્યાનોનું ધ્યાન ગયું છે. વેહની સંસ્કૃતની સુરક્ષા માટે આપણું સરકાર પણ સચિંત છે. અથર્વવેદની પરંપરા એકલા ગુજરાતમાં મળી આવી; તેની નોંધ પ્રાચ્ય વિદ્યાના નિષ્ણાત વિદ્યાન ડૉ. રાધવને લીધી અને તેથી તેનાં રક્ષણ માટે સક્રિય પગલાં લેવાયાં છે. સામવેહના વેદપાડીઓ પણ ઓછા થતા જય છે. સામવેહની અને પ્રેતસાધન નહિ મળવાથી, તેમનાં બાલકોઓ બીજા વ્યવસાય સ્વીકાર્યાં અને જેમણે પરંપરા સાચવી રાખી; તેમને બીજાની હ્યા પર જીવવાનું અને હાન દર્શાણા ભેગી કરવાની ચિંતા રહે છે અને તેથી વિદ્યાની પરંપરા ન સચવાય, તે સ્વાભાવિક છે.

સોમયાગ-જ્યોતિષોમના એક દ્વિવસના પ્રકૃતિયાગમાં વિશ્વરૂપા અને જ્યોતિર્ગંઠથી શરૂઆત થાય છે. તેની સાથે પ્રાતરનુવાદ શરૂ ભણ્યાય છે, ત્યાર બાદ ત્રણ સત્તનમાં ગવાતા સૂક્ત-સ્તોત્રો અને સ્તોત્રીયાઓની પ્રણાલિકા પ્રમાણે સ્તોત્ર અને શરૂ ભણ્યાય છે. સ્તોત્રગાનની મૂળ ઋગ્યાઓ સામવેહ ઉત્તરાર્ચિકના પહેલા અધ્યાયમાં છે અને તેનાં ગાન બોલ્ગાનના પ્રથમ પર્વમાં છે, તે સ્તોત્ર, શરૂ અને ગાનની પદ્ધતિનો સામાન્ય પરિચય આપવાનો આ બીજુ પુરિતકામાં પ્રથળ સેવ્યો છે. તે સાથે આ યજનની પ્રક્રિયામાં જીવની ઉદ્ઘાત લાવના વણ્ણાઈ છે, તેનો નિર્દેશ આન્નાંથોભાં જે તેનાં ઉધ્ઘકરણ અહીં આપ્યાં છે.

શાક્લીય સંગીતમાં જેમ સમય સમયના ગવાતા રાગો નિશ્ચિત હોય છે, એમજ સામગાન પણ સોમયાગની પદ્ધતિમાં નિશ્ચિત પ્રણાલિકા પ્રમાણે જ રણ્ણ થાય છે અને તેથી તેનો કમ પણ અત્યંત વ્યવસ્થિત છે, તે ઉપરાંત માનસ પર તેની ધારી અસર ઉપજવી શકાય; એ તરફ ઘણું ઓછાનું ધ્યાન છે. આ સામગાનની પ્રણાલિકાને જીવિત રાખવા માટે પ્રયત્ન સેવાય તે જરૂરી છે.

વિષણુહેવ પંડિત

૨૮, ડાલ્ચાલાદ પાર્ક
ગીતામંહિર રોડ, અમદાવાદ-૨૨.
ફોન નં. ૫૨૩૬૩

અનુક્ત મુલાકા

૧. પરોઢનાં ગાન	પૂ. ૬-૨૬
૨. ત્રણ પ્રહુરેનાં ગાન	પૂ. ૩૦-૪૮
૩. સામગાનનો સુમેળ પરિશિષ્ટ	પૂ. ૪૮-૭૨
	પૂ. ૭૩-૮૪

શુન : શેપ જાગતો હતો. તેને યૂપની સાથે બાંધ્યો હતો. તેનો પિતા અજુગત્ત સૂકો હતો. કદાચ મનના રથ પર એસી, સ્વર્ણમાં વિહાર કરતો હોય! જેમને જાગવાની જરૂર હતી, તે હતા સોમયાગના હોતા વિશ્વામિત્ર, ઉદ્ગાતા અયાસ્ય અને અધ્વર્યું જમદાનિ.

કંચાનાં શસ્ત્ર લાગે, ત્યારે હોતાએ જૂલા પર એસવાતું અને હાથમાં વાણ લૈવાતું. એ મહાવીણા, જેને સો તાર બાંધ્યા હોય; સામનાં સ્તોત્ર ગાય, ત્યારે ઉદ્ગાતાએ આસંદી પર એસવાતું. અધ્વર્યુને તો કર્મ કરતાં કૃતાજ રહેવાતું. અભાની તો સાક્ષીજ ગણાય.

હજુ પરોઠ ઉગ્યું ન હતું. પક્ષીના કલરવ શરૂ થયા ન હતા. હોતાને પરોઠનું પ્રાતરનુવાક શસ્ત્ર લણવાતું હતું, તે પહેલાં ઉદ્ગાતાએ વિશ્વરૂપાનાં ગાન ગાવાનાં હતાં. અધ્વર્યુએ વસતીવરી નામનાં જલ ભરવાનાં અને અહૃપાત્ર તૈયાર કરવાનાં હતાં.

આ તણું પ્રક્રિયા સાથે કરવાની હોય છે અને કભસર. પહેલાં અધ્વર્યુએ અહૃ-ચર્મસ ગોઠવવાનાં; ઉદ્ગાતાએ સામ સ્તોત્રનાં ગીત ગાવાનાં અને હોતાએ કંચાનાં સૂક્તોનાં શંસન કરવાનાં.

હમણાંજ અતિરાત્ર યાગ પૂરૈ થયો હતો. એ ડેં અવકાશ મળ્યો હતો. હોતાને જૂલવું ગમતું ન હતું અને ઉદ્ગાતાને આરામથી એસવું રૂચતું ન હતું. અધ્વર્યુએ એસવાતું પસંદ કર્યું હતું.

૧ પરોઠનાં ગાન



આમ તો અવકાશમાં થોડી હળવી વાતો થઈ જય; પણ આ પ્રસંગ હળવો ન હતો. ઉહુગાતા ગમગીન હતા. હોતાને કાંઈ ચેન પડતું ન હતું. તે વિચારમાં પડી ગયા હતા:

તેમણે આ નરમેધ સોમયાગનું નિમંત્રણ ઝીલો લીધું હતું. ‘રાજ ઉર્દ્વિચંદ્ર સોમયાગ કરવાના છે; તે વાક્ય કહેવા આવ્યો છું. આપે તેમાં પધારવાનું છે’ આ સોમપ્રવાક કહેવા આવ્યો હતો. તેણે અખાસો પણ કર્યો હતો: ‘આ સાહો યાગ નથી. આ તો નરમેધ છે.’

વિશ્વામિત્રનો/ત્યારે કુતૂહલ જણ્યું હતું: ‘આ નરમેધ કેવો? તે પોતાના જ જીવનમાં પરિવર્તન કરી શક્યા હતા. ક્ષત્રિય પદ છોડી, અલ્પપદ મેળવવા કેટકેટલાં તપ્ય તપ્યા હતા. પોતાની જતનું બલિહાન આપી દીધું હતું. આનું નામ જ નરમેધ. જન તો જન્મે, છુંબ અને ભરે. નર તો સ્વાર્થ છોડી, સેવા કરે. સમાજને માટે અને રાષ્ટ્રને માટે જેણે બલિહાન આપી દીધાં; એ વીર નરોનો તો મહિમા ગવાયો. મેધ તો પવિત્ર કાર્ય, અધિકાર મેળવવાનું વ્રત. ગમે તે જન ચાહે તે પ્રમાણે સેવા ન કરી શકે. તેણે તો નર જનવાનું, જેને કર્મનો લેપ લાગે નહિ.

નરમેધની એ બાખ્યા સાથે વિશ્વામિત્ર આવ્યા; પણ અહીં તેમને જુહો અનુભવ થયો. અહીં તો રાજનો દેહ સાચવવા; એક નિર્દોષ બાલકનું બલિહાન આપવાનું હતું. હાં, પુત્ર પિતા માટે બલિહાન આપે; એતો વખાણું શકાય. અહીં તો એક પિતા ધન સાધન મેળવવા, પુત્રનો લોગ આપી રહ્યો હતો. હાંજે પુત્ર પિતાને બચાવવા સોહો કરી રહ્યો હતો.

રાજના એમાં મુંગી સંમતિ હતી. અહીંપદ મેળવી લીધા પદી વિશ્વામિત્ર નક્કુ સરળ બન્નો ગયા હતા. રાજના જીવનનાં અનેક કંપની તેમણે જ્ઞેયાં હતાં. એ જીવન તો બહલાઈંગયું. આ જીવન તો સેવા અને પરોપકાર માટે છે. એ માટે તેમણે નિમંત્રણ રવીકાર્યું હતું. અહીંની દશા જેતાં તે વિચારમાં પડી ગયા હતા.

વિચારના વમણે ચઢતાં અને હરતાં, ઝરતાં તે હોતા યુપ પાસે આપી પદાંચ્યા. ત્યાં શુનઃ શૈપ જગતો હતો. તેના મુખ પર પ્રસન્નતા હતી. બાંધેલા હાથે નમસ્કાર તો થાય નહિ, આંખોની પાંપણે દ્વારાને તેણે ગ્રણુંઅ કર્યા.

તેના પાસે જવાનું મન હતું, પણ પગ થંભી ગયા. ‘તું સો વર્ણનો થા;’ શુભાશિપ અપાદ્ય ગયાં અને વરણુને રાજ કરવાનો મંત્ર પણ આપી દીધ્યો.

ત્યાં તો સુષ્પ્રહાણ્ય નામના નક્તિન્જે આહવાનનાં ગાન ગાયાં. સોમયાગ શરૂ થાય; તે પહેલાં ચારેક દિવસ તૈયારીના જોઈએ. ઈન્દ્રને યજમાં આવવા સુષ્પ્રહાણ્યા ગાન રોજ ગવાય; પહેલા દિવસે કહેવું પડે; પાંચમા દિવસે સોમયાગ છે; તેમાં આવે, ચોથ્યું, ત્રીજી દિવસે સોમયાગ છે, એમ બીજા, ત્રીજી દિવસે કહેવું પડે.

આજે તો મુખ્ય હિવસ સોમના રસ કાહવાના અને તેને બ્રહ્મ ચમસમાં ભરવાના, માટે તેને સ્કૃત્યા દિન કહે છે. એ રીતે આ સુષ્ઠુલણ્યા ગાન ગવાય; તેમાં ધન્દને સંઘોધન કરતું એક એક વિશેપણુ હોય, જેથી ધન્દ રાજુ થાય.

સુષ્ઠુલણ્યા ગાન ગવાતાં જ ઋત્વિન્દે સાવધાન થઈ ગયા. તેમણે પોતાનાં સ્થાન સંભાળી લીધાં. આ સુષ્ઠુલણ્યા ગાન શું છે?

પહેલાં તો અધ્વર્યું આ ગાન ગાવા સુષ્ઠુલણ્યને પ્રૈપ આજા આપે છે. અહીં જીમણી બાળું ઉલા રહે. યજમાન અને પત્ની સુષ્ઠુલણ્યના શરીરનો રૂપર્સ કરી ઉલાં રહે; ત્યારે તે ઋત્વિન્દ પૂર્વ હિશા તરફ મુખ કરી, આ ગાન ગાય; જેનું નામ સુષ્ઠુલણ્યાનું આહવાન છે. તેનું રહસ્ય અહિવાદીઓ આ રીતે રજુ કરે છે:

‘આ લોકના સર્જન પહેલાં અહી અને સુષ્ઠુલ નામના ઐજ પદ્ધાર્થી જગતના રૂપે હતા. તેમાંનો સુષ્ઠુલ દેવો પાસેથી સરકી ગયો. તેને અતુસરીને અહી પણ સરકી જવાની ધૂંઘા કરી; પરંતુ દેવોએ યજનું નિમિત્ત ગર્ણીને અહીને પડકી રાખ્યું.

હવે આમાં અહી છે, એ તો અભિનું રૂપ છે, કારણું આ અહી મુખ્ય પદ્ધાર્થ ગણ્યાય છે અને દેવો અભિ-મુખ ગણ્યાય છે. એ રીતે સુષ્ઠુલ એ તો સૂર્ય-આદિત્યનું રૂપ છે, કારણું આ સુષ્ઠુલ અધિપતિ ગણ્યાય છે અને દેવોના અધિપતિ ધન્દ અહીં આદિત્ય ગણ્યાય છે. આમ આ બંને પદ્ધાર્થી તજના રૂપે છે.

યજ નિમિત્તે અહી-અભિને રોકી રાખ્યા પઢી, દેવો દ્વારા યજના સંધિ પ્રહેશમાં સુષ્ઠુલનાં શોધ કરવામાં આવી. આહવનીય અભિના ઉત્તરે નાનો ખાડો કરવામાં આવે છે, તેને ઉત્કર કહે છે અને તે યજનો સંધિપ્રદેશ છે. જે વેહિની ઉત્તરે પૂર્વ ભાગમાં રહે છે અને જ્યાં સોમનો નકામો કર્યારો રાખવામાં આવે છે.

૧ દેવોએ ઉત્કર પાસે ઉલા રહી, સુષ્ઠુલની શોધ કરી હતી. તે પ્રમાણે સુષ્ઠુલણ્ય નામનો ઋત્વિન્દ ઉત્કર પર ઉલા રહી આ સુષ્ઠુલણ્યા નામની ગીતિથી તેજ નામની દેવતાને ઓલાવે છે. અહીં ધન્દ પોતેજ સુષ્ઠુલણ્યા દેવતા છે: તેને સ્ત્રીના જેઠેલાં માન સંભાન આપતાં; ત્રણવાર ઓલાવે છે: સુષ્ઠુલણ્યા ઓભ્ર, સુષ્ઠુલણ્યા ઓભ્ર, સુષ્ઠુલણ્યા ઓભ્ર.

આ સુષ્ઠુલણ્યા ગીતિથી ધન્દની સાથે દેવોને પણ યજમાં આહ્વાન કરે છે. હવે દેવોનાં ત્રણ કર્મ સત્ય ગણ્યાય છે: મનથી વિચારે છે; વાળ્ણાથી ઓલે છે અને કાયાથી કર્મ કરે છે. એ ઉદ્દેશો અહીં ત્રણવાર આહ્વાન કરવામાં આવે છે.

૧ એતરેય ખાલી ૬,૩ જૈમનીય ષા. ૨,૭,૮ પડવિશ ષા. ૧,૧ શતપથષા. ૩,૩,૪,૧, તૈતિરીય ચારણ્યક ૧,૧૨,૩,૪, લાટયાયન શ્રૌતસ્ક્રુ ૧,૩,૧,૧૪ આપસ્તંખ શ્રોત. ૧૦,૨૮,૫ વૈતાન શ્રોતુ. ૧૫,૪

आ संभोधनथी ईन्द्रतुः ध्यान ऐच्यवामां आवे छे. हवे तेने शोलावे छे:
इन्द्र आगच्छः ईन्द्र आवो.

आ सुथ्रसामुद्र ऋतिवन् ‘ईन्द्र आवो’ कहे छे, तेना लाव तो आ छे: ए
ईन्द्रतुः प्रत्यक्ष नाम छे. ए ईन्द्रने अहों रुपरुमां ज्वेधने आहवान करे छे.

हरिव आगच्छः हरि नामना ए शोडा ज्वेने छे, ते ईन्द्र आवो; कहे छे. आ
ईन्द्रना ए शोडा ए तो सूर्यना शुक्ल अने झूणु ए ए पक्ष छे. ए एनी सहायथी
कालउपी सूर्य सर्व जगतनां उरणु करी ले छे, माटे ते हरि छे.

मेधातिथे मेपः हे मेधातिथि नामना ऋषिना मेप; एम कहे छे. ज्यारे
कृष्णना पुत्र मेधातिथि ऋषिए स्वर्गमां ज्वानी ईच्छा करी, त्यारे ईन्द्रे उक्तने
आधीन थध, मेप—वेदानुः ३५ धारणु कर्युः अने तेने स्वर्गमां पहेंचाड्यो. हतो.

वृषणश्वस्य मेने हे वृपणश्व राजनी पुत्री मेना, एम कहे छे. वृपणश्व राजनुः
पीजुः नाम मेन हतुः, तेने मेनका नामनी कन्या हती. तेनी कामना ईन्द्रे करी;
अथी ए ईन्द्र पेते मेनानुः ३५ लध, मेनकानी आंदर रहेतो हतो, माटे तेने
मेना कहेल छे.

गौर अवस्कन्दिनः हे कूदका भारता गौरभृगङ्गृप ईन्द्र, एम कहे छे. ज्यारे
ऋतिव्लेए सोभयागमां सोभरसं काढवा भाँड्यो; त्यारे ते हेवराज ईन्द्र एट्ला तो
उत्साहमां आवी गया के, तेमणे यज्ञमार्गे जहाडी पहेंचवा गौरभृगनुः ३५ धारणु
कर्युः अने अरण्यथी झूटता झूटता आवीने यज्ञमां रहेल राज सोभना रसनां पान कर्यां.

अहल्यायै जारः हे अहल्याइपी रात्रिने जरावनार—ओष्ठीकरनार सूर्यः ३५ ईन्द्र;
एम कहे छे. भिन्न तो हिवसने सूर्य गण्याय छे; ते पछी रात्रि आवे छे. आथी
अहल्याने भैत्रेया—भिन्ननी पुत्री कही छे. हवे ते रात्रिने जरावनार—ओष्ठी करनार
सूर्य छे; माटे तेने भैत्रेया अहल्यानो जार कहेल छे.

कौशिक ब्राह्मणः हे कुशिकना पुत्र, हे खालणु, एम कहे छे। कुशिक राजनी
स्तुतिथी ईन्द्र तेना पुत्रङ्गे आव्या हता अने तेमणे अहल्यानी साथे लग्न कर्यां हतां-

गौतमब्रुवाणः पेतानी जते गौतम तरीके जणावनार ईन्द्रः एम कहे छे.
हवे घन्युः एम; एक प्रदेशमां युद्ध करवा माटे हेवो अने असुरो लेगा थया.
हवे त्यां गौतम नामना मुनि तप करता हता. हेवोना अधिपति ईन्द्रे ते मुनिनी
पासे आवीने प्राथ्यना करीके, तमे अभारा हेवोना रप्ता—जासूस भनीने असुरोनी
वात जाणी लावो. आनो मुनि. एमने वणी आवी राजरभत कर्यांथी गमे? एट्ले
तेमणे तो ईन्द्रने जणावी दाखुः के ‘मने आ बाब्तमां उत्साह नथी.’ ईन्द्रे तेमने
जणाव्युः ‘ज्ञे तमने आ काम करवानो उत्साह न होय. तो न करो. हुं तमारा

ઝે દેવોનો જમ્બુસ બનીને અહીં હરવા ફરવા માંગું છું. તે વિષે તમને ચોણ્ય લાગે તો સંમતિ આપો. હવે એમાં પોતાને વાંધો ન હતો અને દેવોનું કામ જોડું ન હતું, એટલે તેમણે ‘જેમ તમને હીક લાગે, તેમ કરો.’ એ રીતની સંમતિ આપો. આમ તે ઈન્દ્ર તે પ્રદેશમાં ફરતા હતા અને કોઈ પૂછે, તેને ‘હું ગૌતમ છું’ એ રીતે પોતાની ઓળખાણ આપતા હતા. અથવા માનોને કે, તે ગૌતમના ઝેજ ફરતા હતા; તેથી તમને જોનારા ગૌતમ કહેતા હતા.’

જેકે આ સુષ્ટુપ્દ્ધયા ગીતિ સામવેદના ગાનમાં ગણ્યાતું નથી; તેને ઈન્દ્રની ગાથા તરીકે અત્યંત પ્રસિદ્ધ ભણેલી છે. ઈન્દ્રનો મહિમા ગાતી અનેક કથાઓ અહીં એક એક સંખેખનમાં આલેખાઈ છે.

અહીં અભિને અલ અને ઈન્દ્રને સુષ્ટુપ્દ્ધ કહેલ છે. મૂળમાં તો અલશણદ વેદ મંત્રનો વાચક છે; જેમાં પ્રથમ અભિની સ્તુતિ છે. જ્યાં અલ-મંત્રમાં સારી રીતે સ્તુતિ ગવાયાં; એ સુષ્ટુપ્દ્ધ તો ઈન્દ્ર પોતેજ અને તેના સંખંધે જે ગાથા ગવાયાં; તે સુષ્ટુપ્દ્ધયા ગાથા.

આ જગતનાં સર્જન થાય છે, તેમાં માનવની ઉત્પત્તિ સર્વોત્તમ ગણ્યાય છે. તે માનવ પણ રોજે રોજ નવાં સર્જન કરે છે. એ સર્જન કાર્યના પ્રેરક દેવ તો ઈન્દ્ર છે. માનવ સર્જન કરવાનું બધ કરી હે કે તેને પ્રેરણા આપનાર – સુષ્ટુપ્દ્ધ ઈન્દ્ર પલાયન કરી જાય. અલ અભિ પણ પલાયન થવાની ઈચ્છા કરે. ત્યાં શરીરના દેવો જાગે અને યજનાં સેવાનાં કાર્ય શરૂ કરે, એટલે અલ અભિ સતેજ બને, પછી તો ઈન્દ્રની શોધ થાય. તેની પ્રસન્નતા મેળવાય અને તે પણ આવી પહોંચે. તેને પ્રત્યક્ષ ખોલાવવા માટેનાં આ તો સંખેખન છે : હે ઈન્દ્ર, હે હરિવ વગેરે. સાથે તણે જે સેવા અને પરોપકારનાં કાર્યો કર્યાં; તેનો મહિમા વેદોમાં ગવાયો છે, તેની અહીં યાદ આપે છે :

૧ ‘હે અદ્રિવ – વજધારી ઈન્દ્ર ! કણવના પુત્ર મેધાતિથિએ આ પ્રકારે તમારી સ્તુતિ કરી, ત્યારે તમે તેની પાસે પહોંચી ગયા અને તમે મેધનાં ઝેપ ધારણ કરીની, તે ઋપિને ખાંધે બેસાડી સ્વર્ગમાં લઈ ગયા.’

આમ મેધાતિથિના મેધની ગાથા ગાઈ, વૃપણુશ્વની મેનાની ગાથા પણ વેદમાં આ રીતે ગવાઈ છે :

૨ ‘હે સુક્તુ શોભનકર્મ ઈન્દ્ર ! તમે પોતેજ વૃપણુશ્વ નામના રાજની કન્યા મેનાઝે પ્રગટ જન્મ લીધો હતો. આમ તમારી સધળી સ્તુતિએ યજનાં ગવાય છે.’

અહીં સાયણાચાર્ય શાટ્યાયનિ વ્યાલણુનું પ્રમાણું આપતાં જણાવે છે :

‘વૃપણુથની મેના એમ કણું છે, તેનો ભાવ એ છે કે, વૃપણુથી રાજની માંગણુથી ધીન્દ્રે તેની કન્યા મેના બનીને તેના કુલમાં વાસ કર્યો હતો.

ધીન્દ્રે, કૌશિકૃપે જન્મ લીધો હતો. તેમજ ગૌતમનાં ઇપ પણ ધારણ કર્યાં હતાં. એ પ્રમાણે ધીન્દ્રનાં વિવિધ ઇપોનો મહિમા ગવાયો છે.

પુરાણોની આ કથા પ્રસિદ્ધ છે. ગૌતમમુનિનાં પત્ની અહલ્યાની સાથે ધીન્દ્રે ને વ્યવહાર કર્યો હતો, તેથી અહલ્યાને શલ્યા બનવું પડ્યું હતું. અહીં ધીન્દ્રે ગૌતમનાં ઇપ લીધાં અને અહલ્યાની સાથે પરપુર્સપની જેમ જરૂર્મ કર્યાં હતાં, એ પ્રકારની અંધગોસતી કથા આવી જય છે, પરંતુ વેદમાં તો આ પ્રકારનાં ઇપક જેવાને મળે છે.

આદિત્ય-સૂર્યને અપાં જાર (ऋગ્વેદ ૧,૪૬,૪) કહેલ છે. સવારે સૂર્યનો ઉદ્ય થાય છે, ત્યારે સવારનું ઝાકળ ઓસરી જય છે, માટે તે સૂર્યને પાણુનો જરયિતા જરાવનાર-જર્ણુ કરનાર કહેલ છે, તેજ રીતે સૂર્યને ઉષો ન જાર (ऋગ ૧,૬૬,૧) ઉપઃકાળ પ્રભાતને જરાવનાર કહેલ છે.

હવે ધીન્દ્રને સૂર્ય કહેવામાં આવે છે, તે જેમ ઝાકળને ઓસરાવી હે છે તેમજ ઉપઃકાળને જરાવી હે છે, તેમજ રાત્રિના કાળને પણ ઓછો કરી નાણે છે. એ રીતે ધીન્દ્ર કાલનો નિયામક અને સ્વામી બને છે. રાતનો મુખ્ય દેવ વરુણ છે અને હિવસનો દેવ ભિત્ર છે. એ ભિત્ર પણ સૂર્યનું પ્રતીક છે, એ રીતે ભિત્ર સૂર્યના અસ્ત પદ્ધી રાત્રિ આવે છે, માટે રાત્રિને ભિત્રની પુત્રી કહી છે. અહીં અહલ્યાને મૈત્રેયી કહી છે.

હવે આ ધીન્દ્ર તો હેવો અને ઋપિઓનો ઉત્સાહ વધારનાર એક અદ્વિતીય પ્રેરક દેવ છે. તે ધીન્દ્રને પક્ષમાં લઈ હેવો અસુરોપર વિજય મેળવે છે અને તેજ ધીન્દ્રને પ્રસન્ન કરી, ઋપિઓ અનેક કાર્યો સિદ્ધ કરે છે. આ સુષ્ઠ્રેત્સણ્યા ગીતિ ધીન્દ્રને પ્રસન્ન કરવાનું ઉત્તમ સાધન છે. અને તેથી તેમાં ધીન્દ્રનો મહિમા ગાવામાં આવ્યો છે, તેમાં કોઈ હોપને અવકાશ નથી.

ધીન્દ્ર એવો કોઈ સામાન્ય જન નથી, જેને આવાં અધમ કાર્યેના નાયક જાનવાનો અવસર મળે. એ તો સર્વને પ્રેરણું આપનાર અને અજ્ઞાનઃપી અંધકારને જરાવનાર વિશેપ પ્રકારભાન દેવ છે.

સુષ્ઠ્રેત્સણ્યાના ગાનથી ધીન્દ્રને આમંત્રણ આપતાં, સોમ રસ કાદવાના-સુત્યા નામના સુષ્ય હિવસનો પણ નિર્દેશ કરવાનો હોય છે, તે ઉપરાંત સુષ્ય હિવસે પણ વહેલી પરોઢે પ્રાતરણુવાક અને વિશ્વરૂપા ભણ્યાય, તે પહેલાં આ સુષ્ઠ્રેત્સણ્યાનાં ગાન ગાવાનું રહસ્ય પણ આ અહનવાદી રણ્ણ કરે છે.

જેમ ધન્દને આહવાન આપ્યાં, તેમજ હેવોને અને ઝડતિલ્લ ખાલણોને આમંત્રણ આપતાં, આ સુષ્પ્રભણ્યા—ગાનમાં જણાવ્યું છે:

‘હે હેવો, હે અલ—મંત્રનાં ગાન ગાનાર અલવિદ્બ ઝડતિલ્લે ! આવો, આવો, આવો.

‘અહીં વસુ, સ્વર, આદિત્ય, વિશ્વેદૈવ વર્ગેરે પ્રસિદ્ધ હેવો તો હેવો તરીકે જણીતા છે, તે ઉપરાંત યજમાં ભાગ લેનાર અલવિદ્બ ઝડતિલ્લે પણ મતુષ્યોમાં હેવોના સ્થાને છે, કારણું કે તેમણે વેહોનાં અર્થ અને તાત્પર્ય સાથેનાં જ્ઞાન મેળવી લીધાં છે. તેમજ અંગ ઉપાંગ સાથે વેહોના મંત્રોના અભ્યાસ કરેલા છે.

અહીં હેવોને તો આહુતિઓનાં પ્રદાન કરવામાં આવે છે, એ જ યજમાં તેમનો ભાગ ગણ્યાય છે. એ રીતે દક્ષિણા આપવામાં આવે છે, એ મતુષ્યોમાં હેવો ગણ્યાતા ઝડતિલ્લેનો ભાગ છે. જેવી રીતે હેવો આહુતિઓનાં પ્રદાનથી રાજ થાય છે, એજ રીતે ભણેલા ગણેલા અલનિષ્ટ વેદન ઝડતિલ્લેને દક્ષિણા આપી યજમાન રાજ કરે છે, કારણું કે તે મતુષ્યોમાં હેવોના સ્થાને છે.’

સુષ્પ્રભણ્યા શષ્ઠનું રહદરય અલવાદી આ રીતે રજુ કરે છે :

‘પહેલાં હેવોએ યજ શરૂ કર્યો હતો. તેમાં જ્યારે સુષ્પ્રભણ્ય નામના ઝડતિલ્લે સુષ્પ્રભણ્યા—ગાથાથી આહવાન કર્યું, ત્યારે યજમાં વિદ્ધન નાખનાર અસુરો અને રાક્ષસો યજસ્થાને આવો પહેંચ્યા. તે જોતાં હેવોએ અત્યારે નીચા સ્વરે આવાહન કર્યું : ‘અલ ઓમ, સુષ્પ્રભણ્યા’ અને તો મૂલ ઇપ છે.

હેવોનાં તે નિહવ—આહવાન સાંભળીને ધન્દ આદિત્યના ઇપે ત્યાં આવી પહેંચ્યા. તેમણે નવલા મેધ-પર્જન્યનાં ઇપ લીધાં હતાં. તેમની આગળ આગળ બલાકાઓ ઉડતી હતી. તે ધન્દે આવોને વૃદ્ધિ, વજ અને વીજળીથી તે અસુરોનો નાશ કરી નાખ્યો.

‘હુવે જે સુષ્પ્રભણ્યા પદ છે, તે નારી જીતિ, નરજીતિ કે નપુંસક છે ? આનો ઉત્તર આપતાં જણાવે છે; તે પદ બધી જ જીતિમાં વપરાય છે. તેનું કારણ આ છે. ધન્દ પુરોબલાક પર્જન્ય બનીને આવી પહેંચ્યા, તે પર્જન્યને કારણે સુષ્પ્રભણ્યા નરજીતિ છે. વજ ઇપી વૃદ્ધિથી નાશ કર્યો, તે વૃદ્ધિને કારણે નારી જીતિ છે અને વિજળીનું તેજ છે, તેને કારણે તે નપુંસકલિંગ છે.

ક્રી પાછા વિચારણા કરે છે કે, આ સુષ્પ્રભણ્યા ઝડચા છે, યજ્ઞ છે કે સામ છે ? તેના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે, એ બધા ઇપે છે. ઝડચાની જેમજ સુષ્પ્રભણ્યા નામ છે, તેને કારણે તે ઝડચા છે. જેમ અંવર્યું પ્રૈપ-આજા આપતાં નિગદ મંત્ર બાલે છે, તેમજ આ સુષ્પ્રભણ્યા નિગદ મંત્ર છે, માટે તે યજ્ઞ છે. સામગ્નાનારા

જેમ ખીજાં સામગાનોનાં પઠન કરે છે, એમજ આ સુષ્પ્રહણ્યાને પણ સામગાનની જેમ ભણું છે, માટે તે સામ છે. આમ આ પદ નક્કા, યજુ અને સામ એ બધા રૂપે છે.

‘આ રીતે સુષ્પ્રહણ્યા ગાનથી ધન્દનાં આહવાન કરી, સુષ્પ્રહણ્ય ઋતિવિને પોતાના યજમાન પાસે નીચે પ્રમાણેના યજુમંત્રનો પાડ કરાવવો, જેથી યજામાં વિદ્ધ કરતા રાક્ષસો દૂર થાય.’

આ મંત્રનાં પાંચ ચરણું છે, તેનો લાવ આ પ્રમાણે છે :

‘હે સુષ્પ્રહણ્યા, તે તું છે, જેનું પહેલું ચરણું પૃથ્વી છે. આ વચનથી તે પૃથ્વી પરના બધા અસુરો અને રાક્ષસોને દૂર કરે છે. હે સુષ્પ્રહણ્યા, તે તું છે, જેનું ખાજું ચરણું અંતરિક્ષ છે, આ વચનથી તે અંતરિક્ષના બધા અસુરો અને રાક્ષસોને દૂર કરે છે. ‘હે સુષ્પ્રહણ્યા, તે તું છે, જેનું ત્રીજું ચરણું ઘૌસું સ્વર્ગ છે, આ વચનથી તે સ્વર્ગના બધા અસુર રાક્ષસોને દૂર કરે છે.

‘હે સુષ્પ્રહણ્યા, તે તું છે, જેનું ચોયું ચરણું દિશાઓ છે, આ વચનથી તે દિશાઓના અસુર રાક્ષસોને દૂર કરે છે. ‘પરોરજસ નામનું ધામ છે, તે તાં પાંચમું ચરણું છે. ખરે, રનેગુણુથી પર તો અહનું સ્થાન છે. તે કારણે આ વચન કહ્યું છે. ‘તે અમારે માટે ધપ-રસ અને ઉજ્ઝ અન્નનાં દોહન કરે; વીર્ય-સામર્થ્ય અને ખાદી અન્ન આપે. આ વચનોથી તે સુષ્પ્રહણ્યા યજમાનમાં અન, રસ, વાર્ય વગેરેનાં આધાન કરે છે.

અહીં જે સુષ્પ્રહણ્યા ગવાય છે, તેનું નામ અહંકારી સામ છે. અર્થાત્ અહા વેદ મંત્રનો તે આશ્રય છે અથવા તો તેના આશ્રયે અહા વેદ રહેલા છે. આને કારણે પરોદના પ્રાતરતુવાક શાસના શાંસનની શરૂઆત થાય અને યજાનાં સમાપન ન થાય; ત્યારે સુષ્પ્રહણ્યે સુષ્પ્રહણ્યાનાં આહવાન કરવાનાં છે.

આમ તો સુષ્પ્રહણ્યા એક વચન છે, આહવાનનો મંત્ર છે, પરંતુ તેમાં જે દિવ્યલાવ રહેલો છે, તેથી તેને અહંકારી સામનું માનવંતું નામ મળેલું છે. વેદની સ્તુતિ પ્રાર્થનાઓમાં અર્જિન અને ધન્દ મુખ્ય સ્થાને છે. વેદની વાણીને અહા કહે છે. તે અહા અર્જિનની સ્તુતિ કરે છે, માટે અર્જિનને અહા કહે છે. ધન્દ વિશેષ સારી રીતે ગવાય છે, માટે તેને સુષ્પ્રહા કહે છે. આમ અર્જિન અને ધન્દને અહા અને સુષ્પ્રહણના નામે એણખાની, સુષ્પ્રહા ધન્દનો ભહિમા ગાનાર વાણીને સુષ્પ્રહણ્યા કહી છે અને તેને અહંકારી સામની પ્રતિષ્કા આપી, તેનાં રહસ્ય આ અહંકારીએ ઉકેલ્યાં છે, ત્યારે આ ખીજ અહંકારી તેનાં રહસ્ય આ રીતે ઉકેલે છે :

૧ ‘આ ભુવનમાં અને આ બધા લોકોમાં અહી અને સુઅહી એ જેજ હેવો હતા. તેમાંના સુઅહી પલાયન કરી ગયા. આકાશમાં જે આહિત્ય-સૂર્ય છે, તે તો અહી છે. અને વાણી તો સુઅહી છે. આ યજમાંજ વેદી છે, તેની અંદર ખીજ અંતર્વેદ્દિ છે, ત્યાં હેવોએ યજના સાધનથી અહીને પકડી રાખ્યા હતા. આનેજ કારણે દરેક યજમાં વેદીની અંતર્વેદ્દિમાં યજથી અહીને પકડી રાખે છે.

‘હવે અહીં અહીવાદીએ વિચારણા કરે છે. ખીજ હોતાએ તો અંતર્વેદ્દિ પાસે રહીને ઋગ્યાઓના પાડ કરે છે, ત્યારે સુઅહીષ્ય નામનો ઋત્વિજ વેદીની ખહાર ખહિર્વેદ્દિ પર ઉલા રહી ગાન કરે છે, તેનું કારણ શું ?

આના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે, ખહિર્વેદ્દિ પાસે ઉત્કર નામનું રથાન છે. તે તો વેદીનો આત્મા છે, મુઘ્રિપ છે. એ રીતે જે સુઅહીષ્યા છે, તે તો પ્રત્યક્ષ અહી છે. હવે સુઅહીષ્ય ઉત્કરની પાસે ઉલા રહીને આ સુઅહીષ્યાથી આહવાન કરે, તો તેથી તે આહવાન અંતર્વેદ્દિ પાસે ઉલા રહીને કયું, એમ ગણ્યાય.

હવે ‘સુઅહીષ્ય ઓભુ’ એ પદ વણુ વાર કહેવાનાં છે. તેનું કારણ આ છે. વાણી એ તો સાચેજ સુઅહીષ્યા છે. આના ગાનથી તે પહેલેથી વાણીની શરૂઆત કરે છે. અહીં અહી એ તો વાણી છે અને રસ એ તો ઓંકાર છે, જે સાથે જોડવામાં આવે છે. આભ તે આ પ્રસિધ્ધ વાણીને રસથી પલાળે છે. પ્રાતિયુક્ત કરે છે.

‘હવે કેટલાક અહીવાદીએ આ પ્રસિધ્ધ વાણીને ‘ઓં સુઅહીષ્યા’ એ રીતે આહવાન કરે છે; તેનું કારણ આ છે. પ્રાણુ તો આગળ હોય અને પદી વાણી હોય. પણ આ રીતનો કમ છે, તે અરોધર નથી. જેમ કોણ પહેલાં મધનાં સિંચન કરે અને પદી લાંબાં-ધાણીં ભેગી કરે; તેના જેવું થયું. આ બરાધર નથી. (ધાણીમાં મધ સીંચવાં જોઈએ.) માટે ‘સુઅહીષ્યોભુ’ એમજ આહવાન કરવાં જોઈએ.’

આ અહીવાદીએ તેના છંદ, દેવ અને વેદની વિચારણા આ રીતે કરી છે:

‘અહીં કેટલાક અહીવાદીએ પૂછે છે: સુઅહીષ્યા કયા છંદમાં છે ? તેના ઉત્તરમાં જણાવવું કે, તેનો છંદ ન્રિષ્ટુપ છે, કારણ કે ધન્દની સાથે ન્રિષ્ટુપ છંદ જોડાય છે. ત્યારે તેના દેવ કોણુ ? તેના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે, ધન્દ તેના દેવ છે. કારણ કે તેથી ધન્દનાં આહવાન કરવામાં આવે છે.

અહીં કેટલાક અહીવાદીએ પૂછે છે. ઋત્વિજે સ્તોત્રનાં ગાન કરે છે અને શસ્ત્રનાં પઠન કરે છે, એ રીતે ઋગ્યાઓ સ્તોત્રની સાથે તેમજ શસ્ત્રની સાથે હોય છે. એ રીતે આ સુઅહીષ્યાને માટે કયું સ્તોત્ર છે અને કયું શસ્ત્ર છે. તેના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે, આમાં બધું આવી જય છે. એ પોતે જ ઋગ્યા, સામ અને યજુ છે. એવી એ સુઅહીષ્યા વાણી સ્તોત્રવાળી અને શસ્ત્રવાળી બને છે.

આ પરથી વળી કેટલાક અલવાદીઓ એમ પ્રશ્ન પૂછે કે, જે આ સુઅત્મણ્યા છે, તે કંચા છે કે પણી સામ છે કે પણી યજુ છે ? તેના ઉત્તરમાં જણાવવું કે, આ કંચા નથી, યજુ નથી અને સામ પણ નથી. એમાં તો બંધું આવી જય છે. જેમ અહી સર્વના રૂપે હોય છે, એમજ આ સર્વ રૂપેજ છે.'

આ સુઅત્મણ્યા ગાન ગાવા માટેજ એક ઝડતિવજની પસંદગી થઈ છે; એ સામવેહનો ઝડતિવજ છે. તેનો મુખ્ય ઝડતિવજ તો ઉદ્ગાતા છે, જેને સામગાનમાં મુખ્યત્વે ઉદ્ગાતા ગાન ગાવાનું છે, તેના સહાયક પ્રસ્તોતા અને પ્રતિહર્તા એ ઝડતિવજને છે. પ્રસ્તોતાઓ પ્રસ્તાવ ગાન અને પ્રતિહર્તાઓ પ્રતિહાર ગાન ગાવાનાં છે.

હવે પરોઢ થવા આવ્યું હતું. હોતા વિશ્વામિત્રે પ્રાતરનુવાક શસ્ત્ર ગાવાનું હતું. તેની પ્રૈપ-આજા તો અધ્વર્યુંએ આપવાની હતી. તે આજા આપે, તે પહેલાં ઉદ્ગાતા અયાર્યે આવીને અધ્વર્યુંને નિવેદન કર્યું. પ્રાતરનુવાક ભણાય, તે પહેલાં મારે વિશ્વઃપા ગાન ગાવાનું છે. આ ક્રમની વિચારણા અનેક અલવાદીઓએ કરી છે, તેમાંના એક અલવાદીની વિચાર સરણિ આ રીતે રંજૂ થાય છે :

૧ ‘હે અધ્વર્યુ ! એમ સંખોધન કરી, ઉદ્ગાતાએ જણાવ્યું. મને ગાન માટેનું નિમંત્રણ આપતા પહેલાં, હોતાને પ્રાતરનુવાક શસ્ત્રનાં શાંસન કરવાનું જણાવશો નહિ. તે પ્રમાણે અધ્વર્યુંએ ઉદ્ગાતાને પહેલાં બોલાવ્યો. તેણે પૂર્વના દરવાજેથી હવિર્ધાન મંડપમાં પ્રવેશ કર્યો, જ્યાં હવિ એટલે સોમવેલને લાવનારાં હવિર્ધાન નામનાં એ ગાડાં રાખવામાં આવે છે. આમાંના જમણા હવિર્ધાનના ઉત્તરના પૈંડાને અડકીને તેમજ ઉત્તરાલિમુખ બેસીને ઉદ્ગાતા વિશ્વઃપા ગાન ગાય છે.’

આમાં નિયમ એવો છે કે, પૂર્વ દિશાએ દરવાજે હોય છે, તેમાં પેસતાં જમણી બાજુએ યૂપ અને સામે મહાવેહિ હોય છે. મહાવેહિની આગળ હવિર્ધાન મંડપ હોય છે, જેની જમણી બાજુએ દક્ષિણ હવિર્ધાન અને બાજુમાં માર્ણલીય અગ્નિ તેમજ ડાણી બાજુએ ઉત્તર હવિર્ધાન અને બાજુમાં આગનીં અગ્નિ હોય છે. શસ્ત્ર અને ર્ષોત્રનો મહિમા ગાતાં આ અહીની જણાવે છે :

‘જે ર્ષોત્રનું ગાન છે, તે તો ક્ષત્રના અળરૂપે છે અને જે શસ્ત્રનાં પડન છે, તે તો વૈશ્વઃપે છે. અર્થાત્ ર્ષોત્ર યજ્ઞનું રક્ષણ કરે છે અને શસ્ત્ર પોપણ કરે છે. આમ વિશ્વઃપાના ગાનથી ઝડતિવજ યજ્ઞમાનને ક્ષત્રના અળના આધારે વૈશ્વના વીર્ય-સામર્થ્યના માર્ગે હોરી જય છે. અર્થાત્ રક્ષણની સાથે સાથે પોપણની સંગતિ કરે છે. આ રીતે પરસપર સંગત થઈને ર્ષોત્ર અને શસ્ત્રનો આરંભ થાય, તે તેમનામાં ભાગ પડે નહિ અને તેમની સંગતિ સદા એકધારી ચાલુ રહે.’

પરોદનાં ગાન

વિશ્વરૂપાના ગાન માટે આ અલ્લવાદીએ નીચેની ગાથા રજૂ કરી છે :

‘મિત્રયુ ઋપિના પુત્ર મૈત્રેય જ્ઞાવ નામે હતા. તેમણે આ પ્રમાણે જણાવ્યું હતું : જે આ પ્રાહ્ણિ-પરોદ કાલે મારે આ બાધ્યતનો નિર્ણય કરવો છે કે આમાં સારું શું કે નરસું શું, અર્થાત્ પાપ-અહિત શું અને વસીયસ્ત-વસાવવા જેવું હિત શું, એ બાધ્યતનો વિવેક વિચાર મારે કરી લેવો જોઈએ. આમ પોતાની જાતે વિવેક વિચાર કરીને તેણે સારાસારનો-પાપ વસીયસ નો નિર્ણય કરી લીધો. તેણે ઉપવસ્થ - પહેલાંની તૈયારીના દિવસ પછીના કાલમાં એટલે કે ઉપવસ્થની રાતે યજમાનની સાથે ઋત્વિન્જેએ વ્રત, તપ, જગરણ કરવાનાં હોય છે. એની ભધરાત પછી વહેલી પરોદના સદોમંડપની આજુમાં આવેલ હવિર્ધાન મંડપમાં ઉત્તરાલિમુખ એસીને, તે ઋત્વિન્જ વિશ્વરૂપાનાં ગાન ગાય છે.’

આ વિષે ખીંચ પણ સંવાદને અલ્લવાદી રજૂ કરે છે :

‘પ્રશ્ન કરનાર અલ્લવાદીઓએ પૂછ્યું : હે અધ્વર્યું, ઉદ્ગાતાએ સ્તોત્ર ગાનથી સ્તવન કર્યું, ત્યારથાદ હોતાએ પ્રાતરતુવાદ શાસ્ત્રથી શાનાં શાંસન કર્યાં ? તેના ઉત્તરમાં અધ્વર્યુંએ જણાવ્યું કે, ‘મારે જે કર્મ કરવાનું હતું; તે મેં કર્યું’. આ વિષે તમે હોતાને પૂછો. તે પછી તેમણે પૂછ્યું : હે હોતા ! તમે કયા સ્તોત્રનાં સ્તવન કર્યા પછી પ્રાતરતુવાદ શાસ્ત્રનાં શાંસન કર્યાં ? તેણે ઉત્તરમાં જણાવ્યું કે: મારે જે કર્મ કરવાનું હતું; તે મેં કર્યું. આ વિષે તમે ઉદ્ગાતાને પૂછો. તે પછી તેમણે પૂછ્યું : હે ઉદ્ગાતા ! તમે સ્તોત્રનાં સ્તવન કર્યાં, તે પછી હોતાએ પ્રાતરતુવાદ શાસ્ત્રથી શાનાં શાંસન કર્યાં ? તેના ઉત્તરમાં ઉદ્ગાતાએ જણાવ્યું : મારે જે કર્મ કરવાનું હતું; તે મેં કર્યું. મારે જેનાં ગાન ગાવાનાં હતાં; તે ગાન મેં તો ગાયાં.

આ પ્રસંગે પ્રશ્ન પૂછનારા અલ્લવાદીઓએ જણાવવું જોઈએ કે : ‘હે ઉદ્ગાતા ! તમે તો અંધકારનાં ગાન ગાયાં છે; જ્યોતિનાં ગાન ગાયાં નથી.

એક પ્રાચીન સંવાદનો આ નમૂનો છે. યજમાં બધાના સાથ સહકાર લેવાય છે અને વિધિ પ્રક્રિયાનો ક્રમ પણ ગોડવાએલ હોય છે. તે વિષે વિચારણા કરવાથી તેનાં રહેણું ખુલે છે અને તેનાં તાત્પર્ય સમજાય છે. એ અલ્લવાદીઓએ જે સંવાદો રહ્યા અને જે રહુરથ પ્રગટ કર્યાં; તેની નોંધ આજ્ઞાનું અંથોમાં લેવાઈ છે. ઉપરના સંવાદને રજૂ કરતાં અલ્લવાદીએ ઉદ્ગાતા દ્વારા આ રહુરથ સમજાવ્યું છે:

હવે તે ઉદ્ગાતાએ જણાવ્યું :

‘જેનાથી જ્યોતિ અંધકાર દૂર કરનાર પ્રકાશની જરૂર હતી; તે સૂર્યરૂપ પ્રસિદ્ધ જ્યોતિ મેં મેળવેલ છે. જેથી જ્યોતિની જરૂર હતી; તે ઋચા-મંત્રરૂપ જ્યોતિને મેં મેળવેલ છે. જેથી જ્યોતિની જરૂર હતી, તે ગાયત્રીરૂપ જ્યોતિને મેં

મેળવેલ છે. જેથી જ્યોતિની જરૂર હતી, તે છંદુપ જ્યોતિને મેં મેળવેલ છે. જેથી જ્યોતિની જરૂર હતી, તે સામ ગાન રૂપ જ્યોતિને મેં મેળવેલ છે. જેથી જ્યોતિની જરૂર હતી, તે હેવડુપ જ્યોતિને મેં મેળવેલ છે. એ રીતે મેં વિશુદ્ધપાનાં ગાન ગાઈ લીધા પણી, જ્યોતિર્ગંન પણુ મેળવી લીધાં છે.

‘આમ તમારા કલ્પા પ્રમાણે મેં અંધકારનાં ગાન ગાયાં નથી; પરંતુ જ્યોતિર્ગંન ગાયાં છે. આ વિષેના રહસ્યને તમે તો જણુંતા નથી અને કેવળ આક્ષેપ કરો છો; તેથી તમને તો અજ્ઞાનરૂપ પાપ અને તમ અંધકારથી વીંધી લેવા જોઈએ. આમ તે અહાવાદીજનો ખરેખર અજ્ઞાન રૂપ પાપ અને અંધકારથી વીંધાયોલ હતા.

અહીં વિશુદ્ધપા ગાનની સાથે સાથે જ્યોતિર્ગંન ગાવાનો ક્રમ પણ બતાવવામાં આવ્યો છે. વહેલી પરોઢના અંધકાર તો હોય જ; એ રીતે જીવનમાં પણ અજ્ઞાન અને પાપ હોય; તેને કારણે સાચી વાત મૂજે નહિ. એ માટે વિવેક જીની જોઈએ, જે પ્રકાશના કામ કરે છે.

વિશુદ્ધપા ગાનથી કૈભિનીય સંહિતાના ઉત્તરાર્ચિક લાગની શરૂઆત કરવામાં આવી છે, પણ કૌથુમીય સંહિતામાં તેનો નિર્દેશ ઓગણીશમા અધ્યાય (મં. ૧૮૨૮-૩૦)માં કરેલ છે. મૂળમાં એ ઝડચાઓ ગાયત્રી છંદમાં છે, પરંતુ તેમાં પહેલી ઝડચાના ત્રીજન ચરણુને ફરીથી બીજી ઝડચાના પહેલા ચરણરૂપે લીધેલ છે; તેના ચરણુના કરવામાં ન આવે, તો પાંચ ચરણુની એક જ ઝડચા પંક્તિ છંદમાં ગણ્યાય.

૧ આ પાંચ પાદની ઝડચાને મધ્યમ સ્વરે ગાયત્રી ગાનમાં અનિસુદ્ધત રીતે ગાવી; એમ ધાનંજય આચાર્યનો ભત છે. ત્રણ ત્રણ પાદમાં ગાયત્રી છંદ રચીને ગાયત્રી ગાન ગાવું, એમ ગૌતમનો ભત છે. તે પ્રમાણે પહેલાં ત્રણ ચરણુની ઝડચા, પંચી પહેલા ચરણુને છોડી, બીજી અને ત્રીજી ઝડચાના સાથે બીજી ઝડચાના પહેલા ચરણુને જોડીને તેમ જ ત્રીજ વાર પહેલી ઝડચાના ત્રીજન ચરણુની સાથે બીજી ઝડચાનાં એ ચરણ જોડીને ગાવાનો ક્રમ છે. ત્રીજે ભત પ્રગાથકારનો છે. એ રીતે પહેલી વાર પહેલી ઝડચા, બીજી વાર પહેલી ઝડચાના ત્રીજ ચરણુનાં એ આવર્તન કરી, બીજી ઝડચાના પ્રથમ ચરણુને જોડવું તેમજ ત્રીજ વાર બીજી ઝડચાના બીજા ચરણુનાં એ આવર્તન કરી, ત્રીજ ચરણુને જોડવું. પહેલાંની ઝડચાના ત્રીજ ચરણુનાં એ આવર્તન કરી, બીજી ઝડચાને જોડવી; તેનું નામ પ્રગાથ છે. આમ વિશુદ્ધપા ગાનને ગાવાના ત્રણ પ્રકાર બતાવ્યા છે, તેમજ તેની સાથે જ્યોતિર્ગંન ગાવાનું પણ સૂચન છે.



પદ્રોદનાં ગાન

વિશ્વરૂપા ગાનનાં એક એક ચરણનાં રહસ્ય આ ખલવાઈ રજૂ કરે છે :

૧ ગુંજે વાચું શતપદીમું હું વાણીને સો સો ચરણોની ઋચાની સાથે જોહું છું. આ પહેલું ચરણ. અહીં વાણીથી ઋચાનો નિર્દેશ થાય છે. ઋગવેહમાં સો સો ઋચાઓ શતર્ચિનઃ ગાનારા ઋપિઓ હોય છે. આથી ઋગવેહની ઋચાઓ સામાન્ય ગૃતે શતપદી ગણ્યાય છે. આ શતપદીનાં પડનથી યજમાન શતસનિ સો સો કામનાઓ મેળવે છે. માટે હોતા આ ઋચાઓનાં શંસન કરીને પોતાની જતને અને યજમાનને શતસનિ—સો સો કામનાઓની સિદ્ધિ મેળવનાર બનાવે છે.

ગાયે સહસ્રવર્તનિ હું એ વાણીનાં સામગાનની સાથે ગાન કરું છું, જે ગાનમાં હજર પદ્ધતિઓ છે; જેમાં ઋચા ઉપરાંત ઓહાવા, હાઉ, જ્ઞેવા સ્તોલના શખદ ગાનના સ્વરોને અનુકૂળ ગૃતે ઉમેરવામાં આવે છે. આ બીજું ચરણ છે. આમાં સામની ભૂલ યોનિ ઋચા અને તેમાં ગાનને માટે ઉમેરાતાં પદ, વાક્ય વગેરેને કારણે અનેક ગાનો રચાય છે, તેનો નિર્દેશ છે. આ સહસ્રવર્તનિ સામનાં ગાન કરીને, ઉહુગાતા પોતાની જતને અને યજમાનને હજર હજર કામનાઓની સિદ્ધિ મેળવનાર બનાવે છે.

૨ ગાયત્રે તૈછું જગત હું ગાયત્રી, ત્રિજુપ અને જગતી ત્રણ છંદોની સાથે વાણીનો સંબંધ જોહું છું. આ બીજું ચરણ છે. સોમયાગમાં મુખ્ય દ્વિસ-સુત્યા સોમરસનાં પાન કરવા માટે ઈન્દ્રાહિ દેવોનાં આહ્લનાન થાય છે. તે સુત્યા દ્વિસે સ્વારે જે સોમરસ તૈયાર થાય; તેની પ્રક્રિયાને પ્રતાઃસવન, અપોરની પ્રક્રિયાને માધ્યંહિન સવન અને સાંજની પ્રક્રિયાને તૃતીય સવન કે સાયંસવન કહે છે. સવારે જે સ્તોત્ર ગવાય છે, તે અધાંનો એક જ ગાયત્રી છંદ છે, માધ્યંહિન સવનનાં સ્તોત્રોનો મુખ્ય છંદ ત્રિજુપ છે, તેની સાથે બીજા એ છંદ ગાયત્રી અને ઘૃહંતી જોડાય છે. સાયંસવનનાં સ્તોત્રોનો મુખ્ય છંદ જગતી છે, તેની સાથે ગાયત્રી, કંકુપ ઉષિણુક અને અનુજુપ ચાર છંદ જોડાયેલાં છે. આમ ત્રણ છંદો દ્વારા ઉહુગાતા વિશ્વનાં ત્રણ રથાનો અને તેનાં સ્વરૂપો પ્રમાણે યજમાનને શક્તિ સંપન્ન અને સમૃધ્ધ બનાવે છે.

વિશ્વા રૂપાણિ સંમૃતા હું આ ત્રણ સવનોની સાથે બધા પ્રકારનાં ધન સાધન અને ગાનને અતુરૂપ બધા પ્રકારનાં સ્વર નિધનનાં વાણીમાં સંપાદન કરું છું. આ ચોથું ચરણ છે. ઉહુગાતા, પ્રસ્તોતા અને પ્રતિહર્ત્વ ત્રણું સાથે ભળાને સામગાનની સમાપ્તિમાં નિધન સ્વર ગાય છે. આથી પ્રસ્તાવ, ઉહુગીથ, પ્રતિહાર અને ઉપદ્રવની સાથે નિધન સ્વર ભળતાં સામગાનનાં બધાં જ સ્વરૂપોનાં સંપાદન થધું

૧. પદ્રોદનિ અને ૨. શતપથ અને ૪, ૨, ૫, ૨૦

જય છે. તેથી ઉદ્ઘગાતા પોતાને માટે અને યજ્ઞમાનને માટે વિશ્વલરનાં વિત-ધન સાધન મેળવી લે છે.

દેવા ઓકાંસિ ચક્કિરે આ વાણી દ્વારા ઈન્દ્ર વગેરે દેવો નણુ સવનોમાં અને નણુ છંદોમાં પોતાનાં નિવાસ સ્થાન રચે છે. આ પાંચમું ચરણુ છે. સામાન્ય રીતે ઈન્દ્ર વગેરે દેવો ગાયત્રી વગેરે છંદોમાં નિવાસ કરે છે. તે છંદોની સાથે સોમયાગનાં નણુ સવનોનો સંબંધ છે, તેથી તે સવનોમાં પણ દેવો નિવાસ કરે છે, એ ભાવ આ ચરણુમાં જેવાને મળે છે. હવે જે અહિજ્ઞાની વિશ્વરૂપા ગાનના આ રહસ્યને જણે છે; તેમાં સોમયાગ વગેરે યજ્ઞ નિવાસ કરે છે: અર્થાત् તે અહિજ્ઞાનીની પ્રતિદ્રા સર્વ યજ્ઞોમાં થાય છે.

આ વિશ્વરૂપા ગાનનું રહસ્ય અહિવાદીએ બતાવ્યું છે. આ ગાનમાં ચારેય વેહોનો નિર્દેશ આવી જય છે. પહેલા ચરણના શતપદી પદ્ધથી ઝડપેદ, બીજા ચરણના સહસ્રવર્તનિ અને ચોથા ચરણ વિશ્વ રૂપાણિથી ગાનસાથેનો સામવેહ, બીજા ચરણથી નણુ સવનોની પ્રક્રિયાને અનુસરતો યજ્ઞવેદ અને પાંચમા ચરણથી અથર્વવેદનો નિર્દેશ થાય છે, કારણુ કે અથર્વ એ અહિનું પદ છે, જેમાં દેવો નિવાસ કરે છે. તે ઉપરાંત અથર્વવેદના ઝડપિન્જ અહિનું પદ સર્વોત્તમ છે.

આ વિશ્વરૂપા ગાનની સાથે જ્યોતિર્ગાન જોડવામાં આવ્યું છે. આ એક સુંદર સુમેળ છે. ચાર વેદ તો શાખદ અહિ છે અને પરમ જ્યોતિ એ તો પરાયા શાખદ અહિ જણાયા પદ્ધી પરાયાને જણણુનાર આત્મજ્ઞાનીનો મહિમા બધા જ ગાય છે.

રાત્રિના અંધકારમાં તો સર્વ પ્રાણીએ સૂતાં છે; એ એક નાનો પ્રવય છે. તેવો એક મહાપ્રલય હોય છે; જ્યાં કંશું જ નથી. ત્યાં સત્ત પણ નથી અને અસત્ત પણ નથી. ત્યાં હિવસ નથી અને રાત પણ નથી. બધું જ અબ્યક્ત છે. ત્યાં કશોએ ખળબળાટ થાય અને તેમાંથી સૃષ્ટિનાં સર્જન થાય.

માનવને હૈંયે સમાજાનું અને રાષ્ટ્રની સેવા કરવાની ભાવના જગે, એ યજનો માર્ગ છે. ખાવા, પીવા ને ખેલવામાં તો બધાં પ્રાણીએ મહિમાત્ર છે, અંધ છે. એ અજ્ઞાનની દ્રશ્ય મહાનિદ્રા જેવી છે; તેમાં કોઈ જગતું નથી.

હાં, એક શુનઃશોપ જેવો તેજસ્વી યુવાન જગે છે. વરણના પાશથી જકડાવા છતાં, તે મુક્તા છે, મૃત્યુનો તેને ભય નથી. તેણુ સ્વેચ્છાએ બલિદાનનો માર્ગ સ્વીકારી લીધેલ છે. તેને વિશ્વામિત્ર જેવા ગુરુ મળી ગયા છે. તે મધરાત પદ્ધીના પરોઢનો સમય છે. જ્યારે યજની પ્રક્રિયા તો ચાલુ જ છે, તેનું તે નિરીક્ષણ કરી રહ્યો છે. તે વિશ્વરૂપાનાં ગાન સાંભળી રહ્યો છે, સાથે જ્યોતિર્ગાનને પણ તે સાંભળે છે અને તેના રહસ્યને ઉકેલી રહ્યો છે :

આ જ્યોતિર્ગાન શું છે ? તેની સામે એક દૃષ્ટિ ખડું થાય છે. રાત વાતી રહી છે અને પરોણ થાય છે. એ ઝાપિ જાગે છે. કમંડળ અને મૃગચર્મ હાથમાં લે છે અને પર્ણુંકુઠીની બહાર ચરણું મુકે છે. ચારે બાજુ અંધકાર છે. તેને કોઈ દિશા સુજતી નથી. ત્યાં પૂર્વ દિશા તરફ દૂર અભિનની જ્યોતિનાં દર્શન થાય છે. તેની દષ્ટિ ખુલે છે, તેને દિશા સુજે છે. તેની આંખ તેને દોરે છે, તે તેનાં નયન પ્રમાણે તેનાં ચરણ આગળ વધે છે. તેને મંત્રની રૂપરણા થાય છે:

अग्निं ज्योतिः साचे ज, अत्यारे तो भारा मार्गं पर व्रकाश पाथनार
ज्योति तो दूरथी हेखाती अभिननी ज्योति छे. त्यां तेने अंतरनो अवाज संलग्नाय
छे अને મंત્રમાં ઉમેરો થાય છે:

જ્યોતિः અગ्नિઃ ભારા અંતરમાં રહેલ જે જ્યોતિ છે; તે જ ભારો અભિન છે,
અગ્રણી છે, અશ્રેસર છે. તે અંતરનાં ચક્ષુ ન ખુલે, તો બહારનાં ચક્ષુ શા કામનાં ?
આ તો અંતરની સૂજ છે તેની દેવરવણી પ્રમાણે ચાલે, તેને સક્રણતા મળે છે.

તે ઝાપિ આગળ વધે છે. પૂર્વ દિશા તરફ તેનાં ચરણ જતાં હતાં, ત્યાં
દક્ષિણ દિશા તરફથી શીતળ પવન આવવા લાગ્યો. અને તેના મીઠા સ્પર્શથી તે
આનંદ પામ્યો. શરીરનાં અંગ પુલંકિત થયાં, ઈદ્રિયો હરખાઈ ઉડી. તેને ખીન
મંત્રની રૂપરણા થઈ :

ઇન્દ્રો જ્યોતિઃ ભારા શરીરનો સ્પર્શ કરતો વાયુ તો દેવરાજ ઈન્દ્ર છે, તે
દક્ષિણ દિશાથી શીતળ બનીને આવે છે, કારણું કે તે બાજુ તમસા નદીનો કીનારે
છે. ભારે તે તરફ જ જવું છે. ત્યાં તેના અંતરનો અવાજ જાગે છે અને મંત્રમાં
ઉમેરો થાય છે :

જ્યોતિઃ ઇન્દ્રઃ ભારા અંતરમાં સૂજ આપનાર જ્યોતિ છે, તે જ ભારો ઈન્દ્ર
છે, જે ભારા પ્રમાદનો, ભારી તંત્રાને દૂર કરે છે. તે તો ભારી આળસ પણ ખાંખેરી
નાખે છે. અંતરની આળસ દૂર થાય, પણી બહારના માર્ગં પર ચરણ તો આગળ
જ વધે ને ?

એ ઝાપિ નયનને આધારે અને મહુર સ્પર્શને સહારે આગળ ચરણ માંડે છે
અને ત્યાં નદીને કીનારે પહોંચી જય છે. કીનારા પર તે કમંડળ અને મૃગચર્મ
મૂકે છે અને સરિતાના નિર્મણ પ્રવાહ પર તેની નજર પથરાય છે. ત્યાં તો પૂર્વ
દિશામાં લાલાશ હેખાય છે. નદીના હૃદયમાં તેનું પ્રતિબિંબ પડે છે અને ઝાપિને
મંત્રની રૂપરણા થાય છે :

સૂર્યો જ્યોતિઃ આ લાલાશથી પ્રકાશતા સર્વનાં દર્શન તો જ્યોતિ એક પ્રકાશના
પુંજ જેવાં છે. ત્યાં ઝાપિ આંખ મીંચી હે છે. તેના આંતર મન પર એક મહાન
જ્યોતિનાં દર્શન થાય છે અને મંત્રમાં ઉમેરો થાય છે:

જ્યોતિઃ સૂર્યઃ અંતર મન પર પ્રકાશતા એ પરમ આત્મા એજ મારાં જ્યોતિ છે અને એજ મારો પ્રેરક સૂર્ય છે.

એ ઋપિને જે મંત્રનાં દર્શન થયાં; તેનો આ વિશ્વપાના ગાન સાથે સુયોગ સધાયો છે. શુનઃ શેપ તે બંને ગાનોનાં અવણુ કરી રહ્યો હતો, સાથે સાથે તેનાં રહુસ્ય પણ ઉકેલી રહ્યો હતો.

ત્યાં તો અધ્વર્યાંએ હોતાને પ્રૈપ - આજા આપી. તેમણે હવે પ્રાતરનુવાઙ શસ્ત્રનાં શંસન કરવાનાં હતાં. તેની પ્રક્રિયા આ રીતે છે: તેની શરૂઆત ભધરાત પણી પરોઢ કાલે શરૂ થાય અને સવાર થતાં સુંધી તે શસ્ત્રનાં શંસન ચાલુ રહે. રાતના એ નીરવમાં પક્ષીઓના કલરવ પણુ સંભળાતા ન હોય. હોતા હવિર્ધાન મંડપમાં એ શકૃટની વર્ણે ઐસીને શસ્ત્રનાં શંસન શરૂ કરે છે.

જે દેવો માટે પ્રાતરનુવાઙનાં શંસન થાય છે; તે અદ્ધિન, ઉપા અને એ અશ્વિનીદુમારો છે. સવારે તેમને ઓલાવવામાં આવે છે અને તેઓ યજમાં આવા પહોંચે છે, માટે તેમનાં નામ પ્રાતર્યવા દેવો છે. આ શસ્ત્રના શંસનમાં સાત છંદોનાં સૂક્તો લેવાય છે; તે પ્રમાણે ત્રણુ દેવોનાં એકવીસ સૂક્ત ઓછામાં ઓછાં લેવાય છે. સવાર સુંધી આ શંસન ચાલુ રહે, તેથી સમય પ્રમાણે સો સૂક્તો કે તેથી પણ વધારે લઈ શકાય. આને કારણે તો પ્રાતરનુવાઙ શસ્ત્ર આકૃતિ ગળુ છે.

આ શસ્ત્રનાં શંસનની શરૂઆત મંદ્રસ્વરથી થાય છે અને તેમાં અવરોધ કુમે મંદ્ર સપ્તક ગવાય છે. ગાતાં ગાતાં હોતા પોતાના સ્થાનેથી ખસીને બહિર્દીર પાસે આવે છે અને તે જ્યારે છેલ્દા સૂક્તનાં શંસન કરે, ત્યારે તેણે આરોહ કુમે મધ્યમ સપ્તકથી ગાવાતું છે.

આ હોતાને ઝૂલા પર ઐસવાનું હોય છે. ઝૂલાનાં આંદોલનની જેમ જ સ્વરનાં આંદોલન ઝીલવાતું તાત્પર્ય છે. એક વાળુ-મહાવીણુ પર સાત છંદોનાં સ્થાનો સ્વર પ્રમાણે બદલાય છે. ચાર ચારના કુમથી આ સ્વરોનાં સ્થાનો લેવાનાં હોય છે. છેલ્દા સૂક્તનાં શંસન એ રીતે મધ્યમ સપ્તક પર ગવાય છે.

સાત છંદોનાં રહુસ્ય ઓલતાં, અલ્પવાદી આ રીતે જણાવે છે:

‘અદ્ધિન પર સમિધા મુકીને અધ્વર્ય જણાવે છે : પ્રાતર્યવા નામના દેવો માટે શસ્ત્રનાં સૂક્ત ભણો. અહીં જે પ્રાતર્યવા નામના દેવો છે; તે તો બધા છંદ છે. અહીં છંદ તો અનુયાજ નામના દેવો છે. અનુયાજને માટે આજા આપે છે :

‘પ્રાતર્યવા દેવો માટે અનુયાજ ભણો’.

અહીં પ્રાતર્યાવા હેવો તો છંદોનાં રૂપ છે. અધ્વર્યું અજિન પર સમિધા મુકે છે, તેથી તો છંદોને સમિધધ-પ્રદીપ કરે છે. છંદોનો ઉપયોગ વારંવાર થવાથી તે યાત્યામ-વાસી બની જય છે. સમિધા મુક્તવાથી તે છંદોને અયાત્યામ-તાજન કરે છે. તે પણી જ્યારે હોતા પ્રાતરનુવાકનાં શાંસન કરે છે, ત્યારે છંદોને સમૃદ્ધ કરે છે; કારણું હેવોએ છંદોના આધારે સ્વર્ગલોક મેળવી લીધો હતે! આથી અહીં શાંસનાં શાંસન કરવામાં આવતાં નથી તેમજ સ્તોત્રનાં ગાન કરવામાં આવતાં નથી. હવે સમિધથી છંદો અયાત્યામ થધ ગયા; એટલે હોતા તેથી યજનો વિસ્તાર કરે છે અને તેથી પ્રાતરનુવાકનાં શાંસન કરે છે.

જ્યાં સુધી હોતા પ્રાતરનુવાક શાંસન કરે, ત્યાં સુધી અધ્વર્યુંએ જનગતા એસી રહેવું જોઈએ. તેણે આંખની પલક પણ અરવાની નથી. આંખ ભીડી હે, એ તો આધાર ગયો ગણ્યાય. આમ જ્યાં સુધી હોતાનાં શાંસન ચાલુ રહે, ત્યાં સુધી તે જનગતો રહે. તે જે સ્તોત્ર, તો માની લેવું કે, તેના કાર્યથી તે સ્વચ્છાંહે સુધ ગયો. શાંસન પૂરાં થાય કે, અધ્વર્યુંએ અજિનમાં ધીની એક આહુતિ આપવાની છે.'

અહીં અધ્વર્યુંના સહકાર પર ભાર મૂક્યો છે. હોતા શાંસન અણે, તે દૃભિદ્યાન અધ્વર્યુંને કશું કરવાનું હોતું નથી; એમ માનીને તે સાવધાની ન રાખે કે નિદ્રાને આધીન થાય; તો તેનાં કાર્ય પણ સુધ જય. આ તો જનગતા રહેવાનું કાર્ય છે. અત્યાર સુધી ધણું સ્તોત્ર; હવે તો જનગતીને યજનાં, સેવાનાં કાર્ય કરવાનાં છે; તેની આજાથી તો ઉહુગાતાએ વિશ્વરૂપાનાં ગાન ગાયાં. હવે તેની આજા પ્રમાણે હોતાએ શાંસનાં શાંસન કરવાનાં છે. એ પણ એક પ્રકારનાં ગાન છે. સામનાં ગાનની જોમજ કરુનાં ગાનની આ પ્રાચીન પદ્ધતિ આજે તો જણીતી નથી. એ પ્રકારના યજો પણ હવે તો થતા નથી. આ પદ્ધતિમાં એક વાણુ-મહાવીણુની સંગત કરવામાં આવે છે, જેને સો સો તાર જોડવામાં આવે છે.

સ્તોત્ર અને શાંસની સંગતિ જોડવામાં પણ અધ્વર્યુંના સહકારની ખાસ અગત્ય છે. શાંસની આવશ્યકતા પર ભાર મૂક્તાં, આ બીજા અભિવાહી જણાવે છે :

૨ ‘અહીં અધ્વર્યું ગ્રૈપ-આજા આપતાં જણાવે છે : હે હોતા, હેવોને અનુદૂળ એવાં વચન સંભાવો, જે હેવો પ્રાતર્યાવા-પ્રાતઃકાલે યજાભૂમિએ આવે એમ હોય છે. અહીં પ્રાતર્યાવા હેવો આ ત્રણ છે : અજિન, ઉપા અને એ અશ્વિનીકુમારો. આ હેવો સાત સાત છંદોથી ર્યેલાં સુકતો સાંભળીને આવે છે.’

સુકતથી શાંસન કરવાના કાર્યને કંતુ કહે છે; તે પ્રમાણે પહેલાં અજિનનાં શાંસન છે, તે આગનેય કંતુમાં ક્રમથી જાયત્રાં, અનુષ્ટુપ, વ્રિષ્ટુપ, ઘૃહતી, ઉષ્ણિક, જગતી

અને પંક્તિ છંદમાં રચેલાં સૂક્તોનાં શસ્ત્ર ભણ્યાય છે, ત્યારખાટ ઉપાને લગતાં ઉપરસ્ય કૃતુમાં તેમજ અચ્છિના કુમારોને લગતાં વ્રીજિ આચ્છિન કૃતુમાં પહેલાંના કેમ પ્રમાણેજ ગાયત્રી વરોરે છંદોથી રચેલાં સૂક્તોનાં શસ્ત્ર ભણ્યાય છે.

આ પ્રાતરનુવાક તો જગન્ણનું શસ્ત્ર-શંસન છે તેના ભણુનાર ને નિદ્રા તો તજવાની છે. જગ્યા ત્યાંથી સવાર, એના જ્ઞેવું છે. જે જગતો રહે છે, તેની ઝડપ્યાઓ પણ જાગે છે.

પ્રાતરનુવાક પણ પરોઢનાં ગાન છે. રોજ રોજ રાત જય છે અને પરોઢ આવે છે, પણ સામાન્ય જન જગતો નથી. જેણે યજનાં, સેવાનાં કાર્ય કરવાં છે, તે નર જાગે છે. સુધ્દિનાં સર્જન પહેલાં પણ ગાઢ અંધકાર હતો. ત્યારે પ્રજ્ઞપતિઓ આ શસ્ત્રનાં શંસન કર્યાં : પરોઢનાં ગાન ભણ્યા; તે સાંભળવાથી હેવો તેમના યજમાં આવ્યા અને તે હેવોએ વિજ્ય મેળવી લીધ્યો; તેનાં રહુસ્ય અભવાહી આ રીતે રન્દૂ કરે છે :

‘પહેલાં કો’ક એક સોમયાગ શરૂ કરવામાં આવ્યો; તેમાં પ્રજ્ઞપતિ પોતે હોતા અન્યા હતા. તેમણે જ્યારે પ્રાતરનુવાક શસ્ત્રનાં શંસન કરવાની શરૂઆત કરી; ત્યારે હેવોએ અને અસુરોએ ભાવના કરી કે, આ હોતા યજમાં આવવા માટે અમારાં શંસન કરશો; એટલે તે બંને યજની પાસે આવીને ઉલ્લા રહ્યા. ત્યાં હોતાએ તો હેવોનેજ આવવાનાં શંસન કર્યાં. આથી હેવોએ વિજ્ય મેળવી લીધ્યો અને અસુરોનો પરાજ્ય થયો. આ રહુસ્યને જે અભવાહી જણે છે, તે પોતે વિજ્ય મેળવે છે અને તેના શત્રુઓ પરાજિત થાય છે.

‘પ્રજ્ઞપતિએ પ્રાતઃ કાલેજ અનુવાક-ઝડપ્યાઓના સંગ્રહનાં શંસન હેવોના હિત માટે કર્યાં. આમ પ્રાતઃ કાલે સૂક્તોનાં વાક્યને અનુસરવામાં આવ્યું, તેથી તો પ્રાતરનુવાક નામે તેને પ્રસિદ્ધ મળ્યો હતી.

પહેલાંના ઉપવસ્થ-ત્રતચ્છર્યા પણીના મોડી રાતે આ પ્રાતરનુવાકનાં શંસન થાય છે. રાત્રિનાં અંધારાં દૂર થાય; એ પ્રમાણેનો લાંઝો કાળ જોઈને આ શસ્ત્રનાં શરૂઆત કરવી જોઈએ. તેનું કારણ આ છે : આ શસ્ત્રનાં શંસનમાં લોક્યવહારની અને અલ વેદની દિન્ય વાણી બંનેનો સમાવેશ થઈ જય છે; આથી આ વાણી સર્વરીતે શ્રેષ્ઠ ગણ્યાય છે. આમ જોકે આ કાલ મોડી રાત પણીનો પ્રાહ્રવ-પરોઢનો કાલ છે; ઉપઃ કાલ કે પ્રાતઃ કાલ નથી; તો પણ તેનાં શંસન મોડી રાતથી શરૂ થાય છે અને પ્રાતઃકાલ સુધી ચાલુ રહે છે, તેથા તેને પ્રાતરનુવાક કહે છે.

જેમ સુધ્દિના સર્જનકાળે કોઈના વાણી સાંભળતાં નથા; ત્યારે એક પ્રજ્ઞપતિની વાણી શરૂ થઈ હતી; એ રીતે મોડી રાતે જ્યારે કોઈ પણ એલાતું ન

હોય, ત્યારે આ વાણી ખોલવાની છે. જેમ રાજુને હુકમ કે ગુરુની આજા પહેલી હોય છે અને પ્રજનજને તેમજ શિષ્યગણું તેમને અનુસરતા હોય છે, તેમજ પ્રાતરતુવાદની વાણી સૌથી પહેલાં શરૂ કરવી જોઈએ. બીજની વાણી સાંભળ્યા પઢી, આ વાણી શરૂ થાય; એ તો અનુવચન ગણ્યાય. આનેજ કારણે મોડી રાતે તેની શરૂઆત કરવી જોઈએ.

સવારે પક્ષીઓ જન્મિને કલચર શરૂ કરે, તે પહેલાં આ વાણી શરૂ થાય છે. આ પક્ષીઓ અને શાંકનિઓની વાણી તો સારા અને નરસા બનાવોની સૂચયદ્વારા એમાં વિનાશની સૂચયના પણ મળતી હોય છે. તે પરથી મતુષ્યો પોતાના બ્યવહાર શરૂ કરે છે. એ પક્ષીઓની વાણી સંભળાય, તે પહેલાં મોડીરાતે આ વેદ વાણી શરૂ કરવી જોઈએ.

પહેલાં જ્યારે પ્રજનપતિએ હોતા બનીને પ્રાતરતુવાદ શાંસન શાંસન કરવાની શરૂઆત કરી; ત્યારે બધા દેવોના મનમાં થયું કે, ‘આ પ્રજનપતિ મારા નામના શાંસન કરશે.’ પ્રજનપતિએ જ્યારે એ બધાનો અભિપ્રાય જાણ્યો લીધો, ત્યારે વિચાર કર્યો કે; જે હું એક દેવના શાંસનથી શરૂઆત કરીશ, તો બીજ દેવો કોપ કરશે. ત્યારે આ બધાજ દેવોને ઉપકૃતમાં લઈ લેવા હોય; તો શું કરવું જોઈએ? આમ વિચાર કરીને તેમણે એક એવી ઋગ્યાનાં દર્શાન કર્યાં; જેમાં બધાજ દેવો આવી જય.

૨ આપો રેવતીઃથી શરૂ થતી એ ઋગ્યા છે. આમાં બધા દેવોની સિદ્ધિ થાય છે. આપ્નુવન્તિ પ્રાપ્ત કરે તે આપ : આમાં જલદારા બધા પ્રકારનાં મૂલ કારણોની તન્માત્રાઓ આવી જય છે. રાયો ધનાનિ યાસાં સન્તિ જેમની પાસે બધા પ્રકારનાં ધન સાધન છે, આથી બધા દેવો આવી ગયા, જે યજભૂમિ માટે બધાં ધન સાધન લાવે છે. આ બંને પહોથી બધા દેવોનો નિર્દેશ આવી જય છે. પ્રજનપતિએ આ ઋગ્યાથી પ્રાતરતુવાદની શરૂઆત કરી છે, તેથી બધા દેવોના મનમાં થાય છે કે, પ્રજનપતિએ અમારાં શાંસન કર્યાં છે અને તેથી બધાજ દેવો આનંદ પામે છે.

આથી આપો રેવતીઃ ઋગ્યાથી પ્રાતરતુવાદની શરૂઆત થાય છે. તેથી બધાજ દેવો આનંદ પામે છે.

‘પહેલાં કો’ક સોમયાગમાં પ્રજનપતિનાં વચનથી બધા દેવો આવ્યા, તો ખરા; પરંતુ તેમને લય લાગ્યો કે, કંયાંક ઓજસ્વી બલવાન અસુરો આવોને આપણા યજમાં લંગ પડાવશે. તેમને આશ્વાસન આપતાં, દેવરાજ ઈન્દ્રે જણાયું : તમારે ગલબારવવાની જરૂર નથી. મારી પાસે આ વજ છે, જે ત્રણ રીતે સમૃદ્ધ છે. આ ત્રિપાંખ્યાયું ત્રિપમૃદ્ધ ગણ્યાય છે. ઈન્દ્રનું જે વજ છે. તેજ આ આપો રેવતી ઋગ્યા છે. તેમાં ત્રણ પ્રકારના વજનું નિરૂપણ છે. આ સુક્તના દેવ અપોનપ્તા નામનો

અભિન છે, જે રવલાવે અત્યંત કૂર ગણ્યાય છે. તેથી આ ઋગ્યા વજ ગણ્યાય. આ ઋગ્યાઓનો છંદ નિષ્ઠુર છે, તેના હેવ ઈન્દ્ર છે, તેથી તે છંદ સમર્થ છે, એ પ્રકારે પણ તે વજ ગણ્યાય. આ ઋગ્યા વાળી છે અને વાળી જે વિપરીત થાય તે વજ બની જન્ય; એ નીંળ પ્રકારે પણ આ ઋગ્યા વજ ગણ્યાય. જ્યારે અનુરોધો અન પર આક્રમણ કર્યું ત્યારે ઈન્દ્ર તે વજથી અનુરોધે દૂર કર્યા અને તેથી હેવો વિજયી બન્યા.

આ પ્રાતરનુવાક શસ્ત્રના આખનેય કંતુમાં સાત છંદોનો સમાવેશ થવો જોઈએ, કારણુંકે સાત પ્રકારના લોકો હેવોના ગણ્યાય છે. તે પણી ઉપા દેવતાના મુક્તોમાં સાત છંદ હોય; જેથી સાત પ્રકારનાં પણુંઓનાં સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યારથાદ આશ્વિન કંતુમાં પણ સાત છંદ હોવા જોઈએ. તેનું કારણ આ છે :

જ્યારે હોતા શસ્ત્રનાં શાંસન કરે છે, ત્યારે તે વાળી સાત સમક સ્વરોથ્યા ઉચ્ચયારાય છે : કુષ્ટ, પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય, ચતુર્થ, મંત્ર અને અતિસ્વાર્ય. ગાંધર્વ-ગાનમાં જે સાત રૂપ પ્રસિદ્ધ છે, તેજ રીતે સામગ્યાનમાં પણ આ સમક પ્રસિદ્ધ છે. આમ વેહની વાળી તો અલ્લ-મંત્રદૃપ ગણ્યાય છે અને તેમાં બધાનો સમાવેશ થઈ જન્ય છે, એજ રીતે પ્રાતરનુવાકના આખનેય, ઔપસ્ય અને આશ્વિન કંતુંઓમાં સાત સાત સમકની વાળીનો સારી રીતે સમાવેશ થાય છે.

આ પ્રાતરનુવાકનાં શાંસન છંદના કમને અનુસરીને કરવાનાં છે; કારણુંકે તેનાં સર્જન પ્રજ્ઞપતિથી થાંગોલાં છે, માટે તે છંદો પ્રજ્ઞપતિનાં અંગ છે.

હેવોના વણુ પ્રકારો છે : અભિનમાં અપાતી આદુતિઓના ભાગ મેળવનાર, સામગ્યાનનાં આવર્તનથી ઉત્પન્ન થતા સ્તોત્ર અને શાસ્ત્ર ને અનુસરનારા તેમજ ઋગ્યાઓનાં શાંસનમાં છંદોના ભાગને પ્રાપ્ત કરનારા. હવે અભિનમાં આદુતિઓ અપાય છે; તેથી આદુતિભાગ હેવો રાજુ થાય છે. ત્યારથાદ જે સ્તોત્ર ગાનથી સ્તુતિ કરવામાં આવે છે અને છંદો દ્વારા શાંસન કરવામાં આવે છે, તેથી સ્તોત્ર-ભાગ હેવો રાજુ થાય છે.

યજમાં સુખ્ય સ્થાને તો અલ્લા છે, તે યજના સાક્ષી છે અને તેમણે મનના પ્રલાવથી કાર્ય કરવાનાં છે; તે એક મનનો ભાર્ગ છે. વાળીના ભાર્ગના વણુ પ્રકારો છે : યજુંઓ ભાળી અધ્વર્યું આદુતિઓનાં પ્રદાન કરે છે, સામગ્યાન ગાઈને ઉદ્ઘગાતા સ્તોત્ર-સ્તોત્ર દ્વારા હેવોને પ્રસન્ન કરે છે અને છંદોધ્વંધુ ઋગ્યાઓનાં શાંસન કરી, હોતા શસ્ત્ર-શાંસનથી હેવોને યજનાં આહવાન આપે છે.

શુનઃશોપ એ યજની પ્રાક્ષેયાંાને નીરખી રહ્યો હતો. અધ્વર્યુંએ વસતીવરીનાં જલ અર્યાં, ઉદ્ઘગાતાએ વિશ્વરૂપાનાં ગાન ગાયાં અને હોતાએ પ્રાતરનુવાક શસ્ત્રનાં

શાંસન કર્યાં. શુનઃશોપ એક આળક હતો પણ તેના હૈયે દિવ્ય જ્યોતિ પ્રકાશતી હતા; તેથી તેણે આત્માનાં દર્શાન કરી લીધાં હતાં.

આ સોમયાગમાં વિશ્વાભિત્ર હોતા હતા; તેમણે શુનઃશોપને જે માર્ગ બતાવ્યો; એ દિવ્ય મંત્રનો પ્રલાવ હતો. અનુરો કેટલાંક કૂર-કઠોર કર્મ કરે છે; પશુહિંસા કરે છે અને માણુસોનાં ભક્તણું પણ કરી જય છે. તેમણે યોજેલા કેટલાંક વિધિઓ તો યજ જેવા ગણ્યાય છે; પણ તે યજ નથી. તેમના યજોમાં કંચાંક પશુની જેમ માનવનાં અલિહાન પણ અપાયાં હશે, પણ તેનાં અનુકરણું તો બીજા ન જ કરે.

વિશ્વાભિત્રે તપ તપાને કાયાનો કદ્વિ કર્યો; તો શુનઃશોપે વરુણને પ્રસન્ન કરી આત્મયજ્ઞનનો માર્ગ સ્વીકારી લીધો. તેણે પોતાનો તો ઉધ્ધાર કર્યો, સાથે રાજના જીવનને પણ અચાવી લીધું.

એક આર્શ આત્મ અલિહાનનું આ નિર્દર્શન છે. અજ્ઞાન તો ગાઢ અંધકાર જેવું છે, તેને દૂર કરવા માટે આ પ્રલાતી—પરોદનાં ગાન ગાવાનાં છે: અંતરની જ્યોતિ પ્રગટાવવાની છે અને સેવા સમર્પણુના માર્ગ આગળ વધવાનું છે.



૧૨૦

‘એક મર્યાદનું ન માયું’ રે.’ એ તો અક્તાનાં તપ છે. આંખની એક પલક ષીડાય ને કહાય પ્રભુ આવીને ચાલ્યા જન્ય. એ પ્રભુને મન તો એક પલકના પેલ છે. એક ઉન્મેપ, એક ઝગ્ગારો અને સુણિ આપ્પાનાં સર્જન. એક નિમેપ, પલકનાં એક ષીડાણુ અને એક મર્યાદાન પ્રલય ! નિમેપ અને ઉન્મેપનો એ તો એક પેલ ગણ્યાય, પણ તેમાં યુગ યુગનાં માપ સમાધ જન્ય. એવા તો અનેક યુગો; પણ અલ્બાનો એક દિવસ ગણ્યાય. તેને વળી માનવીની ગણુનામાં સંવત્સર ગણ્યાય. તેને નોડનાર તો અહોરાત્રઃ રાત અને દિવસની એ તો કાલશૃંગલા.

આમ તો માનવના જીવનની ત્રણ દરા ગણ્યાય : બાલપણુ, વડપણુ અને ધડપણુ. જીવનનું નિવાસ-સ્થાન તે શરીર; તેમાં વસે તે પુરુપ. પુરુપની સાચે હેવા વસે, તો જીવન ધન્ય બને; અસુરો વસે તો જીવન વેડક્ષાધ જન્ય.

આપણા કાપિઓએ જીવનને ધન્ય અનાવવા યજાનો, સેવા અને પરમાર્થનો ભાગ્ય શોધી કાઢ્યો છે. પુરુપનાં આયુ સો વર્પનાં ગણ્યાય. એમાંતા એક એક દિવસનો. એક એક સોમયાગ અને એક સોમયાગનાં ત્રણ સવનઃ સવારનું પ્રાતઃ સવન, બગોરનું માધ્યંહિન સવન અને સાંજનું તૃતીય સવન.

આ સોમયાગમાં શાસ્ત્રાનાં શાંસન અને સ્તોત્રાનાં ગાન ભણ્યાય છે. જે

૭

ત્રણ પ્રહૃતનાં ગાન

૭૨

કડચા ગવાય નહિ પણ ભણ્ણાય તે શસ્ત્ર અને જે ગવાય, તે સ્તોત્ર. આ સ્તોત્રની એક એક કડચા સ્તોત્રીયા ગળ્ણાય છે. નણુ કડચાનાં તૃચ બને છે અને તે તૃચનાં આવર્તન થાય, તે સ્તોમ કહેવાય છે. નવ સ્તોત્રીયાઓનાં આવર્તન, તે ત્રિવૃત, પંદરનાં પંચદશ, સત્તરનાં સૈતદશ અને એકવાસનાં એકવિંશ સ્તોમ બને છે. સોમયાગનાં એક એક સ્તોમ તે જ્યોતિ રૂપ છે, માટે સોમયાગ જ્યોતિષ્ટોમ અને ચાર સ્તોમ રચાય છે, માટે ચતુર્ષ્ટોમ અને છેલ્દા કડચામાં અભિનપદ આવે છે, માટે અભિનષ્ટોમ ગળ્ણાય છે.

આમ એક હિવસના સોમયાગમાં બાર શસ્ત્ર અને બાર સ્તોત્ર છે. સવારનાં અને બપોરનાં સવનોમાં પાંચ, પાંચ શસ્ત્ર અને સ્તોત્ર તેમજ સાંજના એ એ શસ્ત્ર અને સ્તોત્ર ગળ્ણાય છે. વર્પ સંવત્સરનાં રૂપ આપીને, માનવના જીવનની સાથે આ સોમયાગની તુલના કરતાં, આ અભવાદી કડપિ આ રીતે નિરપણ કરે છે:

^૧ આ સર્જન એ જ્યોતિ છે. અભિન એ દેવોતું જ્યોતિ છે. વિરાદ્ધ છંદોની જ્યોતિ છે. વિરાદ્ધ એ તો વાણીના અભિનર્મા ઉલ્લો રહે છે. તે વાણી વિરાદને પ્રાત થાય છે, એ માટે તે જ્યોતિ ગળ્ણાય છે.

જેમ પ્રાણ અને અપાન પ્રાણીનાં વહન કરે છે; એમ જ ત્રિવૃત સ્તોમ અને પંચદશ સ્તોમ પ્રાતઃસવનનાં વહન કરે છે. જેમ આંખ અને કાન પ્રાણીને હોરે છે, એમ જ પંચદશ અને સૈતદશ એ એ સ્તોમ માધ્યંહિન સવનને હોરે છે. જેમ વાણી અને પગની પ્રતિષ્ઠા પ્રાણીને રકાવે છે, એમ જ સૈતદશ અને એકવિંશ એ એ સ્તોમ તૃતીય સવનને રકાવે છે.

આ યજ્ઞ છે, તેની તુલના તો પુરુષના જીવનની સાથે થાય. જેમ રથ એ ચક્ષુથી ચાલે છે, એમ જ આ યજ્ઞ એ એ સ્તોમરૂપ ચક્ષુથી ચાલે છે, જેમ એ ચક્ષના રથથી મનુષ્ય ધારેલા રથને પહોંચી જાય છે, એમ જ મનુષ્ય આ યજનાં સેવનથી મનની કામનાઓ પુરી પાડે છે.

જેમ પ્રજ્ઞપતિ^૧ સર્જનતું મૂલ છે, પ્રકૃતિ છે અને તેથી તે સૌ કરતાં જ્યેષ્ઠ મોદા છે; એમ સર્જન પહેલા પ્રજ્ઞપતિએ આ જ્યોતિષ્ટોમનાં સર્જન કર્યાં છે, માટે તે પ્રકૃત તયર છે અને તે બધા યજોમાં જ્યેષ્ઠ છે.

એ પ્રજ્ઞપતિએ કામના કરી : ‘ચાલો, હું સર્જન કરું’ અને તેણે મુખથી ત્રિવૃત સ્તોમનાં સર્જન કર્યાં. તે ત્રિવૃતના દેવરૂપે અભિન, છંદરૂપે ગાયત્રી અને સામરૂપે રથંતર ગાન, એ ત્રણુનાં સર્જન કર્યાં. એજ રીતે માનવોમાં ઝુદ્ધિશાળી અહનવાદીઓનાં અને પશુઓમાં અઝ-અકરાનાં સર્જન કર્યાં, માટે તે મુખ્ય ગળ્ણાય છે.

એ પ્રજ્ઞપતિએ છાતી અને બંને બાહુઓથી પંચદશ સ્તોમનાં સર્જન કર્યાં. તે પંચદશના હેવડેપે ધન્દ, છંદ્ડેપે ત્રિષ્ટુપ અને સામર્દ્પે બૃહતગાનનાં સર્જન કર્યાં. એજ રીતે માનવોમાં બળવાન ક્ષત્રિયો અને પશુઓમાં અવિ-ધૈરાનાં સર્જન કર્યાં; માટે તે વીર્યવાન ગણ્યાય છે.

તેમણે પોતાના શરીરના ભાગથી સ્પેતદ્ધશ સ્તોમનાં સર્જન કર્યાં; તેજ રીતે મનુષ્યોમાં વૈશ્ય અને પશુઓમાં ગાયોનાં સર્જન કર્યાં, માટે તે અન્ત દ્વારા પોપળુ આપે છે.

તેમણે પગથી એકવિંશ સ્તોમનાં સર્જન કર્યાં. તે એકવિંશ સ્તોમના છંદ્ડેપે અનુષ્ટુપ અને સામર્દ્પે વૈરાજ ગાનનાં સર્જન કર્યાં. એજ રીતે પશુઓમાં અશ્વ-ધોડાનાં અને મનુષ્યોમાં શ્રૂતનાં સર્જન કર્યાં.

આ પ્રજ્ઞપતિ એ તો સંવત્સર વર્ષિષ્પ ગણ્યાય છે. એ રીતે વર્ષના પ્રાણુ તો ન્રિષ્ટત, અર્ધમાસ-પખવાહિયાં પંચદશ, ત્રણ આ લોકો તો સ્પેતદ્ધશ અને આહિત્ય મૂર્ખ પોતે તો એકવિંશ સ્તોમ છે. જે અહ્લવાદી પ્રજ્ઞપતિનાં આ રહ્યાને જણે છે, તેની અંદર વર્ષના આ બધા વિલાગો આથર્ય લે છે, પ્રતિષ્ઠા મેળવે છે.

હું પ્રાતઃસવનમાં ગાયત્ર છંદના આધારે ન્રિષ્ટત સ્તોમને માટે જ્યોતિર્ણપ યજને ધારણુ કર્યાં.

આમ એ સ્તોમ પોતે છે, જે સ્તોમને માટે જ્યોતિને ધારણુ કરે છે. એ સ્તોમ પોતે જ સ્તોમને આગળ હોરી જય છે. જેટલી સંખ્યામાં આ સ્તોમ છે, તેટલી સંખ્યામાં માનવીની કામનાઓ છે. એટલા જ લોક અને એટલાં જ જ્યોતિ-પ્રકાશનાં સ્થાન છે.

જેવી રીતે પ્રજ્ઞપતિનાં સર્જન છે, એવીજ રીતે યજનાં સર્જન હૃદ્ય ગણ્યાય છે. આ સોમયાગ સર્જનનું એક ગ્રતીક છે. રોજે રોજનાં સવન કરવાથી અહોરાત્ર પક્ષ, માસ અને ઋતુઓ દ્વારા સંવત્સર વર્ષનાં જોડાણુ થાય છે અને એ દ્વારા માનવના જીવનનાં એકસોને પચીસ વર્ષ યજર્ણપ બની, સમાજ અને રાષ્ટ્રને ઉપ-ગોંગી બને છે. જેમ પ્રજ્ઞપતિના સર્જનનમાં દેવો સહાયક બને છે, એમજ માનવના જીવન યજમાં આડ વસુ, અર્ગિયાર રૂદ્રો, બાર આહિત્ય, અનેક વિશ્વહેવ, ધન્દ અને પ્રજ્ઞપતિ દ્વારા પ્રેરણું ભળતી રહે છે; આ યજના અનુષ્ઠાનમાં યજમાન મુખ્ય ગણ્યાય છે. તેની સહાયતા કરવા અહ્લવાહીઓ અને યજના નિષ્ણુત ઋત્વિન્જે સાથ સહૃકાર આપે છે.

સમાજ અને રાષ્ટ્રની સેવાનાં કાર્યોમાં પણ બળ અને ષુદ્ધિ, ક્ષત્ર અને અહ્લ ઉપરંત અત્મથી પોપળુ આપનાર વૈશ્ય-પ્રજ્ઞનાર અને સેવાના કાર્યો કરી, સમાજના

૨ ~

શોક દૂર કરનાર શૂદ્ર-સેવક જનોના સાથ સહકાર મળી રહે છે. આથી યજની પ્રચિયા પણું સમજવા જેવી છે.

સોમયાગની યજનશાળા મોટી બનાવવામાં આવે છે : પશ્ચિમ દિશામાં નાની અગિનશાળા હોય છે, જ્યાં સાંજ સવારના હવન-હોમ થાય છે. તેની પૂર્વ દિશામાં મોટી યજનશાળા રચવામાં આવે છે. જેના પ્રવેશ માટે પૂર્વમાં દાર રચાય છે. ત્યાં એક મહાવેહિની રચના થાય છે, જેની નાભિમાં ઉત્તરવેહિ પર અગિન રાખવામાં આવે છે. તે મહાવેહિની પાસે હવિર્ધાન મંડપ રચાય છે, તેમાં રાની સોમંડપ હવિને લાવવા માટે હવિર્ધાન નામનાં એ શક્ત-ગાડાં રાખવામાં આવે છે. તેની પાસે એક બાજુ સહોમંડપ અને બીજી બાજુ ઔરુંઅરી રાખવાનાં સ્થાન હોય છે. મહાવેહિની શરૂઆતમાં હક્કિણું તરફ ચાત્વાલ અને ઉત્કરનાં સ્થાન બનાવાય છે.

૧ અધ્વર્યું, પ્રસ્તોતા, ઉહૃગાતા, પ્રતિહર્ત્વ, અહા અને યજમાન હવિર્ધાન મંડપથી નીકળી મહાવેહિ પાસે આવે છે. ત્યાં ઉત્તરવેહિમાં વિપ્રુદ્ધ હોમ કરે છે. ત્યાંના દારથી બહાર નીકળી સહોમંડપ પાસેના હવિર્ધાન મંડપમાં શક્ત પાસે આવીને અહિષ્પવમાન સ્તોત્ર ગવાતું વિધાન છે.

આમ તો ત્રણેય સવનની શરૂઆતમાં પવમાન સ્તોત્ર ગવાય છે. આ સોમ પવમાન ધૂંઠી લસોયી રસ કાઈને પવિત્રા-ચાળણીમાં ગળાય છે, માટે તેને પવમાન કહે છે, તે પવમાન સોમતું સ્તોત્ર સવારે દારથી બહાર ગવાય, માટે અહિષ્પવમાન, અપોરે ગવાય માટે માધ્યંહિન અને સાંજના ઝડ્ઝ ઝડિયે જોગેલ સ્તોત્રથી ગવાય, માટે આર્બવ પવમાન ગણ્ણાય છે; જેને સાયં પવમાન કે તૃતીય પવમાન પણ કહે છે.

સવારનાં ચાર આજ્ય સ્તોત્ર, અપોરનાં ચાર પૃષ્ઠ સ્તોત્ર અને સાંજના એક અગિનષ્ટોમ સ્તોત્રને ધૂર્યાં કહે છે, જેમને પૂર્વના સ્તોત્રની સાથે જોડવામાં આવે છે. આમ સવારના અહિષ્પવમાનની સાથે આજ્ય; માધ્યંહિનની સાથે પૃષ્ઠ અને આર્બવની સાથે અગિનષ્ટોમ સ્તોત્રને જોડતાં, બાર સ્તોત્રો ગણ્ણવામાં આવે છે.

આતું રહુસ્ય ઓલતાં આ અહિવાદી જણુાવે છે :

૨ ‘ત્યારખાદ અધ્વર્યું’ વેહિ પરથી ધાસનાં એ તૃણ લે છે. અધ્વર્યું અને તેનો સહાયક પ્રતિપ્રસ્થાતા ગણ્ણાય છે. તે બંને તો યજના પ્રાણું અને અપાન જેવા છે. તેની પાછળ પ્રસ્તોતા ચાલે છે, જે ગાનના પ્રસ્તાવ કરે છે; તેથી તે યજની વાણી ગણ્ણાય છે. તેની પાછળ ઉહૃગાતા, જે યજનો આત્મા ગણ્ણાય છે. તેની પાછળ યજમાન અને તેની પાછળ પ્રતિહર્ત્વ જે વ્યાન ગણ્ણાય છે, તે કેમે ચાલે છે. બીજી ક્રમ પ્રમાણે અધ્વર્યું, પ્રસ્તોતા, ઉહૃગાતા, પ્રતિહર્ત્વ, અહા અને યજમાન લેવાય છે.

૧. લાટ્યાચન શ્રી. સ્ર. ૧, ૧૧ ૨. શતપથ પ્રા. ૪, ૨, ૫, ૩

‘અહીં’ પ્રસ્તોતા, ઉદ્ગાતા અને પ્રતિહર્ત્વા એ ત્રણુ સામ ગાનારા મંત્રિન્જે છે. ને આ ત્રણુ પવમાન રતોત્ર છે; તેમાં ત્રિવૃત, પંચહશ અને સૌતદશ ત્રણુ રતોમનાં ગાનમાં રતોત્રીયાઓ. શીધી રીતે ભણ્ણાય છે, એટલે કે તેમાં રતોત્રીયાઓનાં આવત્તન કરવામાં આવતાં નથી. આ ત્રણુ રતોમ અનેક તૃય સાધ્ય છે અને આન્ય, પૂછ તેમજ અભિનષ્ટોમનાં રતોમ એક તૃય સાધ્ય છે. એટલે કે એક જ તૃયનાં ત્રણુ ત્રણુ કે પાંચ પાંચ વાર આવત્તન કરવામાં આવે છે. તેનાં ત્રણુ રતોત્રોને ધૂર્યા કહેવામાં આવે છે, તેમને પવમાન રતોત્રોની સાથે જોડવામાં આવે છે.

૧ બહી ગાયત્રી પ્રાતઃસવનનાં વહન કરે છે; ન્રિષ્ટુપ માધ્યંહિન સવનનાં અને જગતી તૃતીય સવનનાં વહન કરે છે : અર્થાત् ગાયત્રી એક જ છંદ સવારનો છે, અપોરનાં રતોત્રોમાં અંતિમ સ્ફૂર્તનો છંદ ન્રિષ્ટુપ છે; તે સાથે ગાયત્રી અને ષ્ટૂઠતી એ છંદ પણું જોડાય છે, તેજ રીતે સંજના આર્દ્વ પવમાનના આંતિમ સ્ફૂર્તનો છંદ જગતી છે. તે સાથે ગાયત્રી, ઉપિષ્ઠ અને કંકુપ, તેમજ અનુષ્ટુપ છંદ જોડાય છે. એક ગાયત્રી જ પ્રાતઃસવનનાં વહન કરે છે. આમાં રતોત્રપંક્તિ અને હવિષ્યપંક્તિથી પાંચ પાંચનો યોગ એસે છે. એક બહિપવમાન અને યાર આન્યરતોત્ર તેમજ પાંચ પ્રકારનાં હવિ આપવામાં આવે છે.

યજ્ઞ એ તો કામધેનુ છે, જેના સેવન સમાજ અને રાષ્ટ્રના હિતમાં કરવાના છે. પ્રકૃતિ માતા સૌનાં હિત કરે છે; તેનું કારણું એકજ છેકે, એ લોક કલ્યાણની ભાવના સેવાને તો પ્રજ્ઞપતિએ તેનાં સર્જન કર્યાં છે, એજ રીતે યજનાં સર્જન પણું પ્રજ્ઞપતિએ બહુજનનાં હિત માટે કર્યાં છે, એ તાત્પર્ય આ અલ્લવાદી રજુ કરે છે :

૨ ‘પ્રજ્ઞપતિએ ધંઢા કરી : હું એક છું; તો હવે અનેક ત્ર્ય ધારણ કરું. એને માટે હું અનેકનાં સર્જન કરું’. આમ વિચારીને તેમણે અભિનષ્ટોમ નામના યજનાં દર્શન કર્યાં અને તેનાં અનુષ્કાન કર્યાં. એ પણી આ બધી પ્રજ્ઞાઓનાં સર્જન કર્યાં.

‘અભિનષ્ટોમનાં અગિઅાર રતોત્ર તેમજ સંવત્સર-વર્ષના અગિઅાર માસ, એ અને પ્રકારનાં સાધન સામનીથી પ્રજ્ઞપતિએ પ્રજ્ઞજનનાં સર્જન કર્યાં હતાં. એજ રીતે અભિનષ્ટોમનાં યાર રતોત્ર અને વર્ષના યાર માસ ગણ્ણાય, જેથી પણું પ્રજ્ઞનોને પ્રજ્ઞપતિએ અહુણું કર્યાં હતાં.

‘સૃષ્ટિના સર્જનમાં પણું આજ પ્રછિયા લેવામાં આવે છે. નારીજનો દશ માસ સુધી ગર્ભ ધારણુ કરે છે, અગિઅારમે માસે પ્રજ્ઞને જન્મ આપે છે અને યાર માસ સુધી તો ગર્ભને ધારણુ કરતાંજ નથી.

‘યજ્ઞનાં સર્જનની કામના પ્રમાણે તે પ્રજ્ઞપતિએ મુખથી ત્રિવૃત્ત રતોભ, ગાયત્રી છંદ, અભિ દેવ, આલણુ મનુષ્ય અને વસ્તુના ઋતુનાં સર્જન કર્યાં, છાતી અને બાહુઓથી પંચદરશ રતોભ, ત્રિહૃદ્ધ છંદ, ધર્મ દેવ, રાજન્ય મનુષ્ય અને શ્રીષ્મત ઋતુનાં સર્જન કર્યાં. તે પ્રજ્ઞપતિએ શરીરના વચ્ચા ભાગથી સમદરશ રતોભ, જગતી છંદ, વિશ્વે દેવો, વૈશ્ય મનુષ્ય અને વર્પા ઋતુનાં તેમજ પગથી એકવિંશ રતોભ, અતુઃખૃપ છંદ અને શુદ્ધ મનુષ્યનાં સર્જન કર્યાં.

‘જે અહિવાદી પ્રજ્ઞપતિના આ યજ્ઞનાં સર્જન માટેનાં ત્રિવૃત્ત વગેરે સાધન સામગ્રીને નણે છે, તે પોતાના જીવન માટે સારે ઉપદેશ-ઓધ પાડ મેળવે છે.

૨ ‘અભિષ્ટોભ એ તો મુખ્ય યજ્ઞ છે, પ્રકૃતિ યજ્ઞ છે. ખીજન યજ્ઞ તો એક એક કામનાને આપે છે, બંધી કામનાઓને માટે તો આ અભિષ્ટોભ છે. જેમ બાર રતોત્રો અભિષ્ટોભમાં એમજ બાર માસ વર્પામાં હોય છે. એક વર્પે પશુઓનાં સર્જન થાય છે, માટે આ યજ્ઞથી પશુઓની સમૃદ્ધિ વધે છે.

બાર રતોત્ર છે અને બાર શાસ્ત્ર છે: એમ ચોવીસ સંખ્યા છે, એ રીતે ચોવીસ સંખ્યા અર્ધમાસ-પખવાદિયાંની છે; જેથી એક વર્પ પુરુ થાય છે. તથા પશુઓની સમૃદ્ધિ વધે છે. અભિષ્ટોભના બારમા રતોત્રની ઋચા-રતોત્રીયામાં અભિ શાખ આવે છે; તેમજ બારમું શાસ્ત્ર આભિમારુત છે, તે પરથી આ યજ્ઞનું નામ અભિષ્ટોભ છે. આ યજ્ઞને જ્યોતિષ્પ્રોભ કહે છે, તેનું કારણ શું છે; એ વિષે અહિવાદી પ્રશ્ન પૂછે છે, તેનો ઉત્તર આ છે:

અભિષ્ટોભમાં બાર રતોત્ર ગવાય છે. પ્રાતઃ સવનમાં બહિપ્રવમાનની નવ અને ચાર આન્ય રતોત્રની સાડ રતોત્રીયાઓ, માધ્યાદ્ધિન પવમાનની પંહર અને ચાર પૃષ્ઠરતોત્રની અડસડ તેમજ સાયંસવનમાં આસ્ર્વ પવમાનની સતર અને અભિષ્ટોભ રતોત્રની એકવીસ રતોત્રીયાઓ મળાને એકસોને નેવું રતોત્રીયાઓ થાય છે. હવે દરશ અક્ષરનો વિરાટ છંદ છે, તે પ્રમાણે ઓગણુશિ વિરાટ છંદ થયા. વિરાદ્ધ તો સર્વ છંદોમાં જ્યોતિ છે, તે રીતે અભિષ્ટોભને જ્યોતિષ્પ્રોભ કહે છે.

ખીજ અહિવાદીઓ પણ આ પ્રક્રિયાને સ્વીકારે છે:

૩ ‘અભિષ્ટોભમાં ચાર રતોભ છે, તે તો હૃતયુગ ગળુાય છે. હૃતયુગમાં ધર્મનાં ચાર ચરણ હોય છે. હવે એમાં પાચમા રતોભને ઉમેરો, તો તે કલિ થાય. કારણ કે કલિયુગમાં તો ધર્મનું એક જ ચરણ હોય છે. આને કારણે પાંચ રતોભ ન ગણતાં ચાર રતોભ લેવાં. તેને કારણે તો અભિષ્ટોભને ચતુઃષ્ટોભ કહે છે.

૧ ‘અહીં અહાવાદીઓ પૂછે છે: આ યજમાં કેટલાં જ્યોતિ છે? તેના ઉત્તરમાં જણુાવવાનું કે, જેટલા ર્તોમ છે: ત્રિવૃત्, પંચદશ, સૌતદશ અને એકવિંશ; એટલાં જ્યોતિ છે. આને કારણે જે ચતુષ્ટોમ છે, તેજ જ્યોતિષ્ટોમ છે. ૨ને વિરાટ છે, તેના રૂપેજ ખરેખર અભિનષ્ટોમ છે. આમાં બધી મળીને એકસો ને નેવું ર્તોત્ત્રવાયાઓ થાય છે, તે વિરાટનું રૂપ છે.

૨ ‘વિરાટની અંહર જે હૃદાની સંખ્યા છે; તે એક, એ, ત્રણ એમ ગણુનામાં વાણીની છેલ્લી સંખ્યા છે; એ તો વાણીનું છેલ્લામાં છેલ્લું પગલું ગણુાયઃ અર્થાત् તે પણી કોઈ સંખ્યા નથી. વાણીએ તેના છેલ્લા ક્રમને જણુાવી દીધો છે. આથી જે વાણીની આ છેલ્લી ગણુનાને જણુાવે છે, તે તો બધા પ્રકારનાં સાધન સામગ્રી મેળવે છે. એ રીતે આ યજમાં એકસોને નેવું ર્તોત્ત્રવાયાઓ દ્વારા દેવોની રૂતિ કરવામાં આવી છે. જ્યારે અભિનષ્ટોમ પુરો કરવામાં આવે છે, લારે તેની ર્તોત્ત્રવાયાની સંખ્યા એકસોને નેવું થાય છે, તે વિરાટ છે.

૩ ‘આ વિરાટ તો કામધેનુ છે. તે ત્રણ પ્રકારની છે: હૈવી, યજિયા અને માનુપી. આ ત્રણ લોાક ભૂલેંક, ભુવલેંક અને સત્યલોાક એ ત્રણ તો હૈવી વિરાટ છે. જ્યોતિષ્ટોમનું બહિષ્પવમાન ર્તોત્ત્ર છે, તેની ત્રિવૃત્ પાવમાની ઝડયાઓ છે, તે યજિયા વિરાટ છે અને પુરુષમાં જે ત્રણ પ્રાણુ છે, તે લો માનુપી વિરાટ છે.

૪ અભિનષ્ટોમ છે, તે જઘેણ યજ છે. તેનું કારણ આ છે: પ્રજનપતિએ પ્રજન-જનોનાં સર્જન કર્યાં; પરંતુ તે પ્રજનજનો પોતાના સર્જંક પિતાને પોતાનાથી શ્રેષ્ઠ છે, એમ માન આપવા તૈયાર ન હતાં. ત્યાર બાદ તેમણે આ અભિનષ્ટોમનાં હર્ષન કર્યાં. તેમજ તેનાં અનુષ્ઠાન કર્યાં. આથી પ્રજનજનો તેમને શ્રેષ્ઠ તરીકેની પ્રતિષ્ઠા આપવા લાગ્યા. આ રહસ્યને જે જણે છે, તે યજમાન પણ પોતાનાં પ્રજનજનોમાં શ્રેષ્ઠ તરીકેનાં માન મેળવે છે.

અભિનષ્ટોમ-સોમયાગમાં સામગ્રાન એક વિશેપ કાર્ય ગણુાય છે. તેમાં મુખ્ય ગાનાર ઉદ્ગાતા હોય છે. તેનાં વરણુ કરવા માટે ઉંખરાની લીલી ડાળી રોપવામાં આવે છે. આ કિયાને ઔદુંખરી-ઉચ્છ્વયણ કહેવામાં આવે છે. સહોમંડપની બાળુમાં ખાડો કરીને તેમાં આ ડાળી રોપવામાં આવે છે. તેનું માપ યજમાનના શરીર જેટલું લેધાયે.

અધ્વર્યુ, અહા વગેરે ઝડિલિને અભિનશાળામાં સીધા જ પૂર્વના દ્વારથી પ્રવેશ કરે છે; પરંતુ ઉદ્ગાતાએ ઉત્તર તરફ ચાંચેલ ચાત્વાલ અને ઉત્કર તરફથી પૂર્વ

૧. કૌપીતકિ પ્રા. ૧૫, ૫ ૨. કૈભિનીય પ્રા. ૧, ૨૩૫, ૨૧૫ ૩. જૈ- પ્રા. ૧, ૨૪૫

૪ તાંદ્રય મદા પ્રા. ૬, ૩, ૮, ૯



દિશા તરફ જવું. ત્યાં આવેલ સહોમંડપમાં થઈને ઔહુંખરી સ્થ્રુણા રોપવાના સ્થાને જવું. અધ્વર્યું ખાડામાં લીલી ડાળ રોપે, તેની સહાયતા ઉદ્ગાતાએ કરવાની છે. એજન ઋતિવિજોનાં વરણુ તો આ પહેલાં થયાં હોય છે, પરંતુ ઉદ્ગાતા, પ્રસ્તોતા અને પ્રતિહર્તાનાં વરણુ લીલી ડાળ રોપવાથી થાય છે. આનું રહસ્ય એવતાં, આ અલાવાદી જણાવે છે:

‘ભૂષિનાં સર્જન કરતા પહેલાં પ્રજનપતિએ પોતાનાં ઊર્જ, વાર્ષ; રસ અને અન દેવાને વહેંચી દીધાં; તે કિયાથી ઉહુભૂર નામનું વૃક્ષ થયું; માટે તે વૃક્ષ પ્રજનપતિનું ગણ્યાય છે. ઉદ્ગાતાનો સંબંધ પણુ પ્રજનપતિની સાથે છે. આ સંબંધને કારણે ઉદ્ગાતા પોતાના પહેલા કર્મ તરીકે આ લીલી ડાળ રોપવાનું કાર્ય કરે છે. આમ ઉહુભૂરના અધિષ્ઠાતા દેવ પ્રજનપતિની સાથે તેનો વિશેપ સંબંધ ન્યેરી, થજમાન તે ઉદ્ગાતાને ઋતિવિજના કર્મ માટે પસંદ કરે છે.

‘આ યજાનો માનવના જીવન ઝેપે છે. ઉહુંખરનું ત્યાં સ્થાન કરવામાં આવે છે. તે તો માનોને કે યજની છાયા છે, જેથી તેનું રક્ષણુ થાય છે.

આ ઉહુંખર તો સામગ્યાનના ઝેપે છે; માટે સામને નમસ્કાર કરીને, સામદારા ઋતિવિજ અનાવવામાં આવે છે, તેથી તે સામથી દૂર થતો નથી તેમજ તે પોતે સામ વિષેની કોઈ ભૂલ કરતો નથી. તેને ઉદેશીને આ મંત્ર લણ્યાય છે.

‘હે ઉહુંખરિ, તું ઊર્જ છે. ઊર્જને આપનારી છે. માટે અમને ઊર્જનાં દાન કર. અમારામાં ઊર્જની સ્થાપના કર; અમને અન્ન આપ.’ સાચે, અભિનશાળામાં જે સહોમંડપ છે, તે તો પ્રજનપતિનું ઉદ્ગર છે. તેની વચ્ચમાં ઉહુંખરની ડાળાં રોપવામાં આવે છે, તે તો માનોને કે પ્રજનજનો માટે અન્ન અને ઊર્જ રાપે છે.

‘સામગ્યાન તો સાચેજ દેવોનું અન્ન છે. આમ દેવોના હિત માટે સામમાં અન્ન અને ઊર્જને રાપે છે. આમ સામગ્યાન ઊર્જમાં આશ્રિત છે. અને તેની વહેંચણી પ્રજનજનો માટે કરવામાં આવે છે.

સામગ્યાન માટે પ્રસ્તોતા પણિયમાલિમુખ, ઉદ્ગાતા ઉત્તરાલિમુખ અને પ્રતિહર્તા ઉદ્ગાતાની પાણી પણિયમ દિશા તરફ જઈને પૂર્ણ - દક્ષિણ મુખે એસે છે; તેનાં રહસ્ય અલાવાદી બતાવે છે:

‘ઉત્તર દિશા તરફ મુખ કરીને, ઉદ્ગાતા એસે છે અને ઉહુંખરિથનાં ગાન કરે છે, તેથી તે ઉત્તર દિશાને ઊર્જ - બળથી સમૃદ્ધ કરે છે. પણિયમ દિશા તરફ મુખ કરીને, પ્રસ્તોતા પ્રસ્તાવગાનથી શરૂઆત કરે છે, તેથી તે પણિયમ દિશાને ઊર્જવાળી કરે છે. તેજ રીતે દક્ષિણ દિશા તરફ મુખ રાપીને પ્રતિહર્તા પ્રતિહારનાં

ગાન કરે છે, તથી તે દક્ષિણ દિશાને ભજ્વાળી કરે છે. હવે ખીજ ઝડતિને તો પૂર્વદિશામાં એરીને પોત પોતાનાં ઝડતિદ્વારા કર્મ કરે છે, આર્થી તે દિશા બધા કરતાં વિશેપ સમર્થ ગણ્યાય છે. તે દિશાને ધણા બધા ઝડતિને રાજુ રાણે છે.

‘અહીં અહ્લવાદીઓ વિચારણા કરે છે: ખીજ બધા ઝડતિને પૂર્વદિશામાં એરીને પોતાનાં ઝડતિદ્વારાનાં કર્મ કરે છે, ત્યારે ઉહુગાતાઓ તથી વિપરીત રીતે ખીજ દિશાઓ તરફ સુખ રાખીને ગાન કરે છે, તેનું કારણ શું? તેના ઉત્તરમાં જગ્યાવવાનું કે, આમ કરવાથી બધી દિશાઓનું અભીષ્ટ — કલ્યાણ થાય છે. તથી બધી દિશાઓ રાજુ થાય છે. આમ કરવાથી યજમાન બધી દિશાઓમાં અને મેળવી શકે છે અને દિશાઓનાં અભીષ્ટ અને પ્રસન્નતા મેળવી લે છે.’

સામગાન માટે ઉહુગાતા, પ્રસ્તોતા અને પ્રતિહર્ત્વ તણું ઝડતિનેની પસંદગી-વરણી થયેલી છે. સોમયાજનો એ મુખ્ય — ચુત્યા દિવસ ગણ્યાય છે. સવારે, અપોઠે અને સાંજને એ તણું કાળ પ્રમાણે પ્રાતઃ સવન, માધ્યંહિનસવન અને તૃતીયસવનમાં ગાવાનાં સ્તોત્રોને સ્તોમમાં વહેંચી દીઘાં છે. એ પ્રમાણે તણું પવમાન સ્તોત્રોમાં ઝડચાર્યાઓની આવૃત્તિ કરવામાં આવતી નથી; પરંતુ સીંહીજ ઝડચાર્યાઓ તૃચની વ્યવસ્થામાં ગવાય છે. અહિષ્પવમાન સ્તોત્રમાં વ્યવસ્થામાં નવ, માધ્યંહિન પવમાન સ્તોત્રમાં પંચદશ સ્તોમની પંદર અને તૃતીય આર્દ્ધવ પવમાન સ્તોત્રમાં સ્પતદશ સ્તોમમાં સતત ઝડચાર્યાઓ અનેક તૃચના ચુમેળથી ગવાય છે. પ્રાતઃસવનમાં ચાર આજાન્યસ્તોત્ર પંચદશ સ્તોમની સાથે, માધ્યંહિન સવનમાં ચાર પૃષ્ઠસ્તોત્ર સ્પતદશ સ્તોમની સાથે અને સાયં સવનમાં એક અભિષ્ટોમ સ્તોત્ર એકવિંશ સ્તોમની સાથે ગવાય છે. આ તણું સ્તોમોમાં આવેલ એક એક તૃચની પંદર, સતત કે એકવાસ આવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે, માટે એક તૃચના આવર્તનથી અનેક સ્તોત્રીયાઓ અને છે.

પ્રાતઃસવનમાં એકજ ગાયત્રી છંદ અને એકજ (ગાયત્ર ગાન છે. માધ્યંહિન સવનમાં તણું છંદ : ગાયત્રી, ઘૃહતી અને વ્રિષ્ટુપ તેમજ પાંચ ગાન ગવાય છે. તૃતીયસવનમાં પાંચ છંદ : ગાયત્રી, કંક્ષુ, ઉષ્ણિદ્વાર, અનુષ્ણુપુ અને જગતી તેમજ સાત ગાન ગવાય છે. સામાન્ય રીતે પ્રાતઃસવન ગાયત્ર, માધ્યંહિનસવન વૈષ્ણુલ અને સાયં સવન જગત ગણ્યાય છે. આમ ગાયત્રી, વ્રિષ્ટુપુ અને જગતી મુખ્ય છંદ તણું સવનમાં ગણ્યાય છે.

અહીં રજૂ થતાં સ્તોત્ર, સ્તોમ, છંદ, ગાન, તૃચ, સ્તોત્રીયા વગેરે પ્રક્રિયાને અનુસરીને વ્યવરિથત રીતે ગોઠવાઓલાં હોય છે, તે ઉપરાંત તેમાં ગૂઢ રહસ્ય અને અધ્યાત્મ ભાવના પણ સમાઈ છે, જે માનવના જીવનને નવી પ્રેરણા આપે છે. સામગાનના આ રહસ્યને અનેક અહ્લવાદીઓએ બક્ત કર્યું છે, તેમાંના આ અહ્લવાદીનું નિર્પણ જોઇએ:

^१ ‘अहो’ अलिप्वादीओ जग्णुवे छे : यजमाने समजाणुपूर्वक यज्ञनां यज्ञन कर्त्तवानां छे अने तेथी तेणु यज्ञना मुखमां विराहनां गान गावानां छे : अर्थात् अलिप्वमान रतोत्रथी यज्ञनी शरुआत थाय छे, भाटे ते रतोत्रमां विराहनां समृद्धि भेगववानी छे. आ रतोत्रमां विवृतस्तोत्र प्रभाणु नव रतोत्रीयाओ थाय छे; तेमां हिंकार उमेरातां दशनीं संभ्या थाय छे. ए रीते दशनीं संभ्यावाणा विराहनां समृद्धि यज्ञना मुखमां गाववामां आवे छे.

अहों जे नव रतोत्रीयाओथी रतुतिगान करे छे; ते नव तो शरीरमां रहेका प्राणु छे; तेमने समृद्धि करे छे. दशम हिंकार छे, ते तो नालिमां रहेका प्राणने समृद्धि करे छे, जेनी गणुना नव प्राणुनी साथे करवामां आवे छे.

उहगाता नव रतोत्रीयाओथी रतुति करे छे, ते सभ्ये अध्वर्यु प्रातःसवनमां नव अहपात्रोमां सोमरस भरे छे. आम रतोत्रीयाओथी अहोने पावमान करे छे अने ए रीते शरीरमां रहेका नव प्राणुने उध्वंगति आपे छे, समृद्धि करे छे.

आ अलिप्वमान रतोत्रनीं नव रतोत्रीयाओ आवर्तन विना सीधी रीतेन गवाय छे. ए रतोत्र अंतर्वेदिनी अहार गवाय छे, भाटे ते अलिप्वमान गण्णाय छे. ते रतोत्रनां गान पक्षी लेताओ शस्त्रनां शंसन करे छे. ए रतोत्र पक्षी चार आज्यस्तोत्रोनीं रतोत्रीयाओ पंचदश रतोत्रमां ओळे एक तृचनां पंहर पंहर आवर्तन प्रभाणु गवाय छे : तेनुं तात्पर्य आ छे : अलिप्वमाननी सीधी रतोत्रीयाओथी स्वर्ग लोकनी समृद्धि भये छे, तो आज्यस्तोत्रोनां पुनरावर्तनथा पाणा कृतां भूलेक्कनी समृद्धि प्राप्त थाय छे.

^२ ‘आ प्रातः सवनमां आवती रतोत्रीयाओ गायत्र गानमां गर्वाय छे. आ गायत्रनां गान ऋणु आवर्तन साथे लेवाय छे. जेमझे पहेली ऋग्या

उपास्मै गायता नरः पवमानयेन्दवे । अभि देवान् इयक्षते ।

आमां पहेलुं चरणु प्रस्तोता गाय छे, ते प्रस्ताव छे, औज्जन चरणुनीं साथे त्रीज्ज्ञ चरणुनो मेण ऐसाडी उहगाता ऋणु आवर्तन साथे गाय छे :

(१) पवमानायेन्दावा (२) अभि देवां इया (३)क्षाता

आनुं तात्पर्य आ छे : आ ऋणु लोक गायत्रना गान ३पे गण्णाय छे; तेथी उहगाता गायत्र गाननी साथे ऋणु लोकनो सुमेण साधे छे.

गायत्र गाननी शरुआत भंद्रस्वरथी कर्त्तवानी छे, पक्षी ते स्वरने उंच्चो लेवानो छे अने छेवटे खूब उंच्चो लेवानो छे. औज्जन गान निरुक्त रीते गवाय छे. गायत्र गान अनिरुक्त गवाय छे. कारणुके प्राणु गायत्रनां ३५ छे. आने कारणु

ગાન એકજ સ્વરે અયક્યા વિના કે શાસ લીધા વિનાજ ગાવાતું છે, જેથી પ્રાણુનાં
અનુસંધાન રહે અને હીર્દ આયુ મળે.

પ્રાતઃસવનમાં ચાર આજ્ય સ્તોત્ર પંચદશરતોમમાં ગવાય છે. તે વિપેની એક
પ્રાચીન કથા આ અહીવાદી રજૂ કરે છે :

૧ પહેલાં પ્રજ્ઞપતિએ પોતાની જતને યજ્ઞરૂપ બનાવી અને ઈન્દ્ર વગેરે દેવોને
તે યજ્ઞનાં દાન કર્યાં. હવે એનો સ્વીકાર સૌથી પહેલાં ડોણુ કરે, ડોણુ અગ્રેસર
બને; આ બાયતમાં દેવો સમ્મત થયા નહિ. આથી તે યજ પ્રજ્ઞપતિએ જણ્ણાવ્યું :
આ માટે તમે આજિ-શરત માટેની દોડ લગાવો. જે આજિમું ભર્યાંતા ને ઇતઃ પહેંચી
જય; તે અગ્રેસર બને. આમ આ સ્તોત્ર માટે આજિમું આયન શરત દોડ લગાવી;
તેર્થાં તેનું નામ આજ્ય રાખવામાં આવ્યું.

ઈન્દ્રે જણ્ણી લીધું કે ‘આ દોડમાં અભિ આગળ પહેંચી જશો; એટલે તેની
સાથે શરત કરવામાં આવી કે આપણા ઐમાં જે પહેલો પહેંચી જય, તેણે બીજને
ભાગ આપવો. એ શરતનો અભિએ સ્વીકાર કર્યો. આ પણી અભિએ પહેલો વિજ્ય
મેળાયો; તે પણી ભિન્ને અને વરુણે; તે પણી ઈન્દ્રે, ત્યારખાદ એક આજ્યસ્તોત્ર
બાકી રહ્યું; તેમાં ઈન્દ્ર અને અભિ બંને ભાગિકાર બન્યા. આ પ્રમાણે ચાર આજ્ય
સ્તોત્ર છે અને તેમાં છ દેવ છે : અમ આયાહિ. એ પહેલું અભિનતું. આનો મિત્રાવરુણા
એ બીજું, મૈત્રાવરુણનું આ યાહિ ત્રીજું ઈન્દ્રનું અને ઇન્દ્રાગની ચોયું ઈન્દ્ર અને અભિનતું
આજ્યસ્તોત્ર છે. આમ ચારેય આજ્યસ્તોત્ર એકજ ગાયત્ર ગાનમાં ગવાય છે.

૨ માધ્યાંદ્રિન સવનમાં ત્રણ છંદ અને પાંચ ગાન છે, તેનાં વર્ણન અહીવાદી
આ રીતે કરે છે : જે માધ્યાંદ્રિન સવન છે, તે ત્રણ છંદથી અને પાંચ સામગાનથી
પાવમાન પવિત્ર બને છે. માધ્યાંદ્રિન પવમાનમાં પહેલું ગાયત્ર ગાન છે, બીજું આમહીયવ
ગાન છે, તેમાં સ્તોત્રે નિધન બહારથી જોડવામાં આવે છે. યૌધાજ્ય અને ઔશનગાનમાં
બહારથી નિધન જોડવામાં આવતાં નથી. રૈન્વમાં ઇડા નિધન જોડવામાં આવે છે.
ચાર પૃથ્ર સ્તોત્રોમાં પહેલું સ્તોત્ર છે; તેમાં રૂથન્તર સામ અસ્ર નિધન સાથે, બીજન
સ્તોત્રમાં વામહેય ગાન બહારના નિધન વિના ગવાય છે. પહેલું હોતાતું અને
બીજુ મૈત્રાવરુણનું પૃથ્રસ્તોત્ર છે. તેજરીતે ત્રીજું આહ્મણ્ણાચ્છસીતું સ્તોત્ર બહારના
નિધન વિનાતું તેમજ ચોયું અચ્છાવાકનું સ્તોત્ર ઈડાનિધનની સાથે કાલેય
ગાનમાં ગવાય છે.

૩ માધ્યાંદ્રિન પવમાનની પહેલી તૃચમાં ગાયત્ર અને આમહીયવ એ ગાનની
છ સ્તોત્રીયાએ બને છે. આમહીયવ ગાનના ઋપિ આમહીય છે; હવે જેનો

મહિમા ગવાતો ન હોય; તે આ ગાન ગાય તો તેનો મહિમા વધે, એ રહસ્ય અતાવે છે :

પ્રજનપતિ પોતે એકલા હતા, તેથી તે પોતાની જતને મહિમા વિનાની અમહીયમાન જોઈને વિચાર કરવા લાગ્યા : હું પ્રજનજનનાં સર્જન કર્યાં. તેમણે આમહીયવ ગાનનાં દર્શનું કર્યાં, તે ગાનથી તેમણે પ્રજનજનનાં સર્જન કર્યાં અને તેથી તેમનો મહિમા વધ્યો, તે પોતાનાં પ્રજનજનનોથી અમહીયન્ત પૂજનવા લાગ્યા. આ ગાનથી તે આમહીયન્ત અન્યા માટે આ ગાનનું નામ આમહીયવ છે.

રૌરવ અને યૌધાજય એ એ ગાન પુનાનઃ સોમથી અનેલ ખૂબાં છંદના પ્રગાથમાં તેમજ ઔશન ગાન પ્રતુક્રવથી અનેલ ત્રિષ્ટુપ છંદમાં ગવાય છે, તે વિષે અભ્યવાહી જણાવે છે :

૧ ‘પહેલાં યશની કામનાવાળા હેવો એક સત્ર કરવા ભેગા થયા. આમાં અચિન, ઈન્દ્ર, વાયુ અને ભાગ નામના હેવો મુખ્ય હતા. તેમણે અધારે ભેગા થઈને સલાહ કરી; કે, આપણામાંથી જે કોઈને યશ-પ્રતિષ્ઠા મળો, તે અધારે એકસરખા ભાગે વહેંચી લેવાનાં.’ એ પ્રમાણે સલાહ કર્યા પણી, તેમણે સત્રનાં અનુષ્ઠાન શરૂ કર્યાં. હવે મણ નામના હેવને સૌથી પહેલાં પ્રતિષ્ઠા મળી ગઈ. તે અધારાને એક સરખા ભાગે વહેંચી હેવી પડશે, એ ભયથી ભાગહેવ પોતાની પ્રતિષ્ઠા લઈ, દૂર ચાલ્યા ગયા. તે હેવ પાસેથી અળાતકારે પ્રતિષ્ઠા ઝુંચવાની લેવાના છરાદારી અધા હેવો તેની ચારે આજુ કરી વહ્યા. હવે તે ભાગ તો ધનુષ્ય પર શરીર ટેકબીને દૂર ઉભા રહ્યા હતા. તે ધનુષ્યની હોરી તૂટી ગઈ અને તે ધનુષ્ય ઉંચે ઉછાયું. તે ધનુષ્યની ઉપલી કાટિથી ભાગતું શિર છેદાઈ ગયું. તે શિર યજનો પ્રવર્ગ ભાગ અની ગયું અને ભાગ પોતે તો યજ ગણ્યાયો. જ્યારે યજની પૂર્તિ માટે પ્રવર્ગ યજ કરવામાં આવે છે, ત્યારે એ પ્રવર્ગથી યજનું શિર જોડવામાં આવે છે.

એ ભાગ પાસેથી જે યશ પ્રતિષ્ઠા પાળાં મળ્યાં, તે હેવોએ પોતાની અંહર વહેંચી લાખાં. તેમાં અચિનને જે ભાગ મળ્યો, તે આ રૌરવ ગાન ગણ્યાય છે. એ અચિન પોતે રૂર શણદ કરે છે, માટે તે સરુ છે, તે પરથી રૌરવ શણદ અન્યો છે.

તેમાંથી ઈન્દ્રને જે ભાગ મળ્યો, તે આ યૌધાજય ગાન ગણ્યાય છે. ઈન્દ્ર પોતે તો યુધાનિત-યુદ્ધ કરીને વિજય મેળવે છે, તેમાં વજ સાધન છે, માટે વજને યૌધાજય કહે છે. તે પરથી આ ગાનનું નામ પડયું છે. ત્યારણાં વાયુ પોતે ઉશન-સર્વને-મન ગમતો છે. તેના સંબંધથી આ ઔશન ગાન છે. માધ્યાંહિત પવમાન પણી ચાર પૃષ્ઠ સ્તોત્ર

ગવાય છે, તેમાં પહેલા સ્તોત્રમાં રથન્તર ગાન છે, તેનાં રહુસ્ય આ અલવાહી રજુ કરે છે :

૧ ‘જ્યારે રથન્તર ગાનમાં પહેલો ભાગ પ્રરતાવ પ્રસ્તોતા રજુ કરે છે, ત્યારે તે જાળે કે ઉદ્ગાતા સામે વળ ધરતે ડોય એમ લાગે છે. આર્થી જ્યારે ઉદ્ગાતા ઉદ્ગાથ શરૂ કરે, ત્યારે તેનાં આહિ આવર્તન કરતાં સમુદ્ર શણદ મુક્વે. આ વાણી તો સમુદ્ર છે, તેથી વળનો બાધ નડતો નથી. એ વળનો આધાત દૂર કરવા, ઉદ્ગાતાએ બલપૂર્વક અને વિલંબ વિનાજ ગાન શરૂ કરી હેવું જોઈએ.

‘આ રથન્તર તો સાચેજ હેવરથ છે. જેમ રથ એક એક ચઢના આરા પ્રમાણે ગતિ કરે છે, એમજ આ રથન્તર ગાન એક એક અક્ષરનો કેમ પદ્ધતિને ગવાય છે, તેથી તે ઉદ્ગાતા રથન્તરની પ્રતિષ્ઠા કરે છે. આ ગૃથ્વા તો હેવરથ છે, માટે પૃથ્વીનો રૂપર્શ કરીને ઉદ્ગાતા રથન્તરનાં ગાન ગાય. બૃહત્ અને રથન્તર બંને સામની ઉત્પત્તિ વિષે આ અલવાહી જણાવે છે:

૨ ‘પ્રજનપતિએ ઈચ્છા કરી, હું એક છું, અનેક થાઉં, બહુ બનું, મારાં સર્જન થાય. તેમણે વાણીનો સંખમ રાખ્યા મનથી ધ્યાન ધર્યાં, તેમના મનમાં જે રહેલું હતું, તે બહાર આવ્યું, તેજ બૃહત્ સામ ગણાય છે.

તેમણે મનમાં એવી ધારણા કરી કે, મારી અંહર જે ગર્ભ રહેલો છે, તેનાં હું વાણીથી સર્જન કરું. આ રીતે તેમણે વાણીનાં વિસર્જન કર્યાં. તે વાણી જ રથન્તર સામ ગણાય છે.

અહીં ઈન્દ્રે કહ્યું: હે મર્ત્ય માનવો, બહાર આવેલો વાણી એ તો મનમાં રહેલા વિચારોનું વાહન-રથ છે. વિચારમાંથી વાણીઝે આ રથ તરીને ઉપર આવ્યો છે, માટે વાણી એજ રથન્તર છે. એ પણી બૃહત્ સાગનો જન્મ થયો. એ બૃહત્ તો ખરેખર, વિચારના ગર્ભર્ઝે ધણા વખત સુધી વિચારમાં રહેલ હતું, માટે તેને બૃહત્ સામ કહેવામાં આવે છે. જેમ પિતાનો જયેષ્ઠ પુત્ર હોય, એમ જ બૃહત્ તો પ્રજનપતિનો જયેષ્ઠ પુત્ર છે.

‘આમ જે કે બૃહત્ પહેલાં હતું, પરંતુ વાણીના ઝે રથન્તરનો જન્મ થયો અને પણી બૃહત્નો જન્મ થયો. એ કારણે પ્રયોગમાં રથન્તર પહેલાં લેવાય છે અને બૃહત્ તે પણી લેવાય છે. જે કે બૃહત્ અને રથન્તર તો શ્વાસ અને નિઃશ્વાસ ઝે પ્રાણું અને અપાનતના ઝે છે. એ બંને તો મહાન વૃક્ષો જેવાં છે.

‘સાચેજ, આ બૃહત્ છે, તે તો ઐર-અનનું સાધન છે અને રથન્તર તો ઐડ-પશુની સમજ્ઞિ છે. બૃહત્ તો મન છે, રથન્તર વાણી છે, બૃહત્ તો સામગાન છે, રથન્તર

સામની ઝડપા છે. બૃહત પ્રાણ અને રથન્તર અપાન, બૃહત રવગ્ન અને રથન્તર ધરતી છે. આમ મનમાં ધ્યાન ધરીને ઉદ્ગાતા આ હોમાંથી એક સામનાં ગાન કરે, તથી તે બંનેને સુમર્થ બનાવે છે.'

અહીં સુષ્પિતના સર્જનનો એક ભૂલ પ્રશ્ન ચર્ચાયા છે. એ જોડકા પુત્રોનો જન્મ થાય, તેમાં મોટું કોણું ગણ્યાય ? નેનો પહેલાં ગર્ભમાં પ્રવેશ થયો; તેનો જન્મ પછી થાય છે અને જેનો ગર્ભમાં પછી પ્રવેશ થયો, તેનો જન્મ પહેલાં થાય છે. વ્યવહારમાં તા તે મોટો ગણ્યાય; પરંતુ પ્રજનનની હૃષ્ટિઓ તા તે નાનો ગણ્યાય. જે કું અહીં તો બંને સામગ્નાનને સરખો દરજને મળેલો છે.

આ બૃહત અને રથન્તરની પ્રક્રિયા એવી રીતે જોડવવામાં આવી છે કે જ્યાં સામ તરીકે રથન્તર લેવાય, ત્યાં છંદમાં બૃહતી લેવાય. અનિષ્ટોમનાં પૃષ્ઠસ્તોત્રમાં એક ગાયત્રી છંદની તૃચ છે અને બાકીનાં ત્રણ સ્તોત્રોમાં બૃહતી અને સતો બૃહતીના પ્રગાથથી ત્રણ ઝડપાઓ—તૃચ કરવામાં આવે છે. ગાયત્રી છંદમાં વામહેવ્ય નામનું ગાન ગવાય છે, તેનો મહિમા આ અલિવાદી ગાય છે :

૧ ‘પહેલાં જ્યારે આપો દેવી (જલ) ને ઝતુકાળ પ્રાપ્ત થયો. ત્યારે તેમની પાઠ પર વાયુહેવ પ્રદૃત થયા. તેમના સંપર્કથી એક વામ—વરણ્યીય વસુ—વસાવવા લાયક ધન સાધન પેઢા થયું. તેને મિત્ર અને વરુણ બંને દેવોએ જોઈ લીધું અને તેમણે જણ્યાંયું કે, હે મર્ત્ય માનવો, દેવોમાં આ તો એક વામ—સુંદર ધન પેઢા થયું છે. તેને કારણે તેનું નામ વામહેવ્ય રાખવામાં આય્યું.

એ વામહેવ્ય વસુને લઈને મિત્ર અને વરુણ કહેવા લાગ્યા. હે દેવો, આને અમે મેળવી લીધું છે, તે નિષે તમે અમને ના કહી શકશો નહિ.’ ત્યાં તો પ્રજ્ઞપતિએ જણ્યાંયું : ‘મારામાંથી આનું સર્જન થયું છે. માટે તે વસુ મારું ગણ્યાય.’ અનિષ્ટોમને જણ્યાંયું : ‘આનો જન્મ મારી સાથે થયો છે, માટે આ મારું અન્ન ગણ્યાય.’ ઈન્દ્રે જણ્યાંયું : ‘આ ધન તો શ્રીષ્ટની પાસે રહે અને તમારામાં હું શ્રીષ્ટ છું, માટે તે ધન મારું ગણ્યાય.’ ત્યાં તો વિશ્વેદેવોએ જણ્યાંયું, ‘આપો દેવાથી આ વસુનો જન્મ થયો છે. તે આપો દેવી તો સર્વ દેવ ગણ્યાય છે, માટે તે વસુ અમારું ગણ્યાય.’

સર્વ દેવોની માંગણી જોઈ, પ્રજ્ઞપતિએ નિર્ણય કર્યો કે, આ વામ વસુ પર બધા દેવોનો અધિકાર હો. આ ધનથી આપણું બધાની આજીવિકા ચાલતી રહેણી એમ નિર્ણય કરીને તેમણે રથન્તર વગેરે પૃષ્ઠગાનોની વચમાં વામહેવ્ય ગાનને રાખી દીધું, તથી તે વામહેવ્ય બધા દેવોના અધિકારમાં છે.’

૧. તાંદ્ય મહા ખા. ૭, ૮, ૧

કયા ન એ ઝડયામાં ક શાખ છે, તેનો સંબંધ પ્રજ્ઞપતિની સાથે છે, કારણુંકે ક તે પ્રજ્ઞપતિ છે. આ ગાન અનિરુદ્ધત ઝડયાઓમાં ગવાય છે અને અનિરુદ્ધત તો પ્રજ્ઞપતિ છે, તે રીતે આનો પ્રજ્ઞપતિની સાથે સંબંધ છે. આ ઝડયાઓ ગાયત્રી છંદમાં છે અને તે છંદ અભિનનો છે. એ રીતે અભિનનો સંબંધ ગણ્ણાય. આ પૃષ્ઠર્સેતોત્તોના સાથે સાથે નિષ્કેવલ્ય શસ્ત્ર ગવાય છે, તેના દેવ ધન્દ છે, તે રીતે આ ગાનની સાથે ધૂદ્રિનો સંબંધ છે. વામહેન્ય સ્તોત્ર ગવાયા પણી, મૈત્રાવરુણ શસ્ત્ર ભણાય છે. એ રીતે મિત્ર અને વરણુનો સંબંધ છે. તૃયના છેલ્લા ચરણમાં શત ભવા થી સર્વે દેવાનો ઓધ થાય છે.

‘કયા ન એ વામહેન્ય ગાનની યોનિ ઝડયા છે. પ્રજ્ઞપતિએ ગાયત્રી છંદમાં રહેલી એ ઝડયાને જોઈ, તેમાં ‘ધ્યાન ધ્યું’ કે. આને આધારે કું છ પૃષ્ઠ ગાનોની રૂચના કરું. એ રીતે તેમણે રથન્તરેનાં સર્જન કર્યાં, જે રૂચના વોષપ્તી જેમ ગવાય છે. બૃહતનાં સર્જન્ય કર્યાં, જે મેઘની ગર્જનાને અનુસરે છે. બૃહતનાં ગાન વખતે કુંદુલિનો નાદ કરવો. વૈરપનાં સર્જન કર્યાં, જે વાયુના મુસવાયને અનુસરે છે. વૈરાજનાં સર્જન કર્યાં, તે અભિનનાં મંથન કરતાં હોય; તે પ્રકારના ધરધર વોષપ્તે અનુસરે છે. શાક્ષવરનાં સર્જન કર્યાં; તે જલોના સરસર અવાજને અનુસરે છે. રૈવતનાં સર્જન કર્યાં, તે ગાયોના હમ્મા વોષપ્તે અનુસરે છે.

આમ આ છ પૃષ્ઠ સામ તે તે વિશેપ પ્રકારના વોષ-અવાજેની સાથે જન્મયા છે. આથી ઉહુગાતાઓ જ્યારે સામગાનની વાળી ઓલે છે, ત્યારે તેમાં બધાં પ્રકારના વોષ અને બધાં પ્રકારની પુણ્ય પવિત્ર વાળી ઓલાતો હોય છે.’

આ રીતે રથન્તર વગેરે છ ગાનોની ઉત્પત્તિ જણાવી છે. તેમાં અહીં તો રથન્તર અને વામહેન્ય પણી, નૌધસ અને કાલેય વીજન અને ચોથા પૃષ્ઠ સ્તોત્રમાં ગવાય છે, જેમાં બૃહતી છંદ છે. શ્યૈત ગાન બૃહત અને નૌધસ રથન્તર ગાનને અનુસરે છે. તે ગાનોનાં રહણ્ય પણ આ અલ્લવાદીઓએ પ્રગટ કર્યાં છે.

પ્રાતઃસવનમાં પવમાન સોમ ભરપૂર હોય છે, સતત ધારાથી તેની આહૃતિ અપાય છે, તેથા અહીં એક અહિપવમાન અને ચાર આજ્ય સ્તોત્રોમાં એકજ ગાયત્ર ગાન ગવાય છે. અને છંદ પણ એકજ ગાયત્રી છે. માધ્યંહિન સવનમાં સોમરસ પરિમિત હોય છે, તેને કારણે એક માધ્યંહિન પવમાન સ્તોત્રમાં પણ છંદ હોય છે અને પાંચ ગાન ગવાય છે; પણ તૃતીય સવનમાં તો સોમરસ ખૂટી જન્ય છે. સોમના દુંદ્રા-ઝડપ બચ્ચા હોય છે, તેમાં જલ છાંનીને પવમાન સોમ તૈયાર કરવામાં આવે છે. મુખ્ય દેવ ધન્દને પણ લય લાગે છે કે, આ સવનમાં સોમરસ નહિ મળે. આ કારણે ઉહુગાતાઓ એકજ સ્તોત્રમાં પાંચ છંદમાં બાંધેલ સાત ગાન

ગાય છે. મંત્રનાં ગાન એક પ્રકારે સોમરસ છે, તે બતાવવાનું તાત્પર્ય છે. અંતેમાં એકજ અગ્નિષ્ટોમ સ્તોત્રમાં યજાયશીય ગાન ગવાય છે.

આ સવનની પ્રક્રિયામાં જીવનનું દર્શન છે. બાલપણુમાં અનેક પ્રકારના રસોના સર્જન થાય છે, યૌવન-વડપણુમાં તેનો સારી રીતે ઉપયોગ થાય છે, પણ ઘડપણુમાં જીવનના રસ ચુકાઈ જય, ત્યારે બહારનાં ધન સાધન કશા કામમાં આવતાં નર્થી. જેણે સેવા અને પરોપકારનાં કાર્યો કરવા પોતાના જીવનનાં બલિહાન આપ્યાં, તેનું તા ઘડપણ ખાલી ઉડી છે. તેની પોતાની અંદર જ જીવનના રસ ભરેલા છે, તેથી તે પોતાના જીવનને ધન્ય બનાવે છે. અંગત સ્વાર્થ અને લોગમાં જેનું યૌવન વડકાઈ ગયું, તેને તો ધડપણ કંયાળાલયું લાગે છે.

સાધાં સવનના આર્બીવ પવમાન સ્તોત્રમાં ગવાતાં સાત ગાનોનું રહુસ્ય આ અલ્લવાહી પ્રગટ કરે છે :

૧ ‘પહેલાં વસુ વગેરે હેવો સાધ્ય ગણુતા, જેમને ધન સાધન મેળવવાનાં હતાં. તેમણે યજારૂપ ધન સાધનથી સ્વર्गલોક મેળવી લીધો, તેથી તે સ્નિદ્ધ હેવો ગણુથા. આ સાધ્ય હેવોને સોમયાગ કરવો હતો. તેમણે સ્વર્ગમાંથી સોમ લાવવા છંદોને કર્યું. તેમણે પહેલાં જગતી છંદને મોદલ્યો, તેને ચાર અક્ષરો હતા. તેમાંથી ત્રણ અક્ષર મુક્તીને તે છંદ પાછો આવ્યો. ત્રિષ્ટુપ છંદને મોદલ્યો, તેને ચાર અક્ષર હતા, તેમાંથી એક અક્ષર મુક્તીને તે છંદ પાછો આવ્યો.

ચાર અક્ષરના ગાયત્રી છંદને મોદલ્યો. તે સ્વર્ગમાં રહેલ ત્રિષ્ટુપનો એક અને જગતીના ત્રણ અક્ષરોની સાથે વણુય સવન માટેના સોમરસને લઈ આવ્યો. આથી તેને આઠ અક્ષર થયા. એ સવનોને તેણે હાથના પંજામાં પકડ્યા અને ત્રીજી સવનને મુખમાં પકડ્યો. મુખમાં રહેલા સવનનો રસ દાંતથી ચૂસાઈ ગયે. તેમાંથી રસ ધરતી પર ટપક્યા, તેમાંથી પૂતીકા નામનાં ધાસ અને અજુન નામનાં ફૂલ થયાં. આમ તૃતીય સવનમાં સૂક્ષ્માએલા સોમના ફૂચામાં પાણી રેડવામાં આવે છે.

હવે ત્રિષ્ટુપે ગાયત્રી પાસે અક્ષરોની માંગણી કરી, તેણે આઠ અક્ષરો આપ્યા, તેમાં ત્રણ ઉમેરાતાં ત્રિષ્ટુપના અગિઆર અક્ષર થયા. તેમાં જગતીએ એક અક્ષર ઉમેર્યો, તેથી જગતીના બાર અક્ષર થયા. આને કારણે ગાયત્રી બધાં છંદોનાં ઝ્રિપ ગણુય છે. આર્બીવ પવમાન સ્તોત્રની પહેલી ઝડચા આ છે:

૨ સ્વાદિષ્ટ્યા મદિષ્ટ્યા પવસ્વ સોમ ધારયા । ઇન્દ્રાય પાતવે સુત :

हे सोम, स्वादिष्ट अने महालर धाराथी गति कर. ईन्द्रने पान कराववा तारे रस काढवामां आवे छे.

‘त्रीज्ञ सवनमां सोमरस रखा नर्था, ए लये ईन्द्र त्यांथी याल्या गया. तेने ऐलाववा भाटे हेवोअे स्वादिष्ठ्या झड्या गाई. आधां स्वादिष्ठ पद भीठाश भाटे छे अने मदिष्ठ पद महालर रसने भाटे छे. खीज चरणुथी सोमरसना सवननो भाव छे अने त्रीज्ञ चरणुथी ईन्द्रने आकर्षणु जगाडवानुं छे. आ झड्या साथेनी खीज ऐ झड्याओमां गायत्र अने संहित ऐ गान गावामां आवे छे.

‘पहेलां जे सांध्य हेवो उता, ते तृतीय सवन साथेनो संबंध ज्ञेड्या विना भांध्यंहिन सवनना आधारे स्वर्गमां पहेलांची गया. त्यां रहेला हेवोअे तृतीय सवनना संहित गाननी साथे संबंध ज्ञेडी आएयो. आम संबंध ज्ञेडावाथी, ते संहित गान कहेवाय छे. भांध्यंहिननुं कालेय अने तृतीय सवननुं संहित अंने गानोनो आ रीते संबंध थाय छे.

पवस्व ओङ्कर झड्या कुप छंहमां छे, तेमां सफ गान अने इन्द्रमच्छ ओङ्कर झड्या उष्णिषुक छंहमां छे, तेमां पौष्कल गान गवाय छे. साधारण रीते तृचनी वणु रतोत्रीयाओमां गान गावानी प्रथा छे, तेनो अहीं अपवाह ज्ञेवाने भगे छे.

‘आ तृतीय सवन तो सोमरस न हेवाने कारणे विश्व उतुं, तेने आ साम गानथी सक्षत अनाव्युं. आ रीते सफ गान सार्थक छे अने पौष्कलगानथी पुङ्कण पशुओनी सभृद्धि प्राप्त थाय छे. भाटे ते नाम पणु सार्थक छे.

पुरोजिती ऐ झड्या अनुष्टुप अने ते पधीनी ऐ झड्या गायत्री छंहमां छे. आ वणु झड्याओमां अनुष्टुपनां चार चरणु अने ऐ गायत्रीनां छ चरणु भणीने हशा चरणु थाय छे. तेने पदा विश्व उत्ते छे. ते वणुनी अक्षर गणुना करतां ओंशी अक्षर थाय छे, तेने अक्षर्या विश्व उत्ते छे. पदा विश्व रथी हेवा स्वर्गलोके गया अने अक्षर्या विश्व रथी ते स्वर्गना भार्गने झपिओअे जणुं लीद्यो. आम स्वर्गलोकना ज्ञान भाटे आ अंने प्रकारना विश्व रथी आधार लेवाय छे. आ तृचमां श्यावाश्व अने आंधीगव ऐ गान गवाय छे. अर्वनानसना पुत्र श्यावाश्वे जे गानथी वृष्टिनां आवाहन कर्यां, ते गाननुं नाम श्यावाश्व अने अंधीगु झपिओ जे गानथी पशुओनी संपत्ति मेगवी, तेनुं नाम आंधीगव राखवामां आव्युं.

अभि प्रियाणि तृच जगती छंहमां छे. तेमां काव गान गवाय छे, तेना दृष्टा भृगुना पुत्र कवि छे. तेनो संबंध प्रज्ञपतिनी साथे छे. अहीं प्रज्ञजनो प्रिय हेवाय, पशुओ प्रिय हेवाय, ए लावे यज्ञमान प्रज्ञ अने पशुनी संपत्तिथी प्रतिष्ठित अने छे.

ત્રણ પ્રહેરનાં ગાન

યજ્ઞા યજ્ઞા એ વિષમા બૃહતી અને સમા સતોધૃતીના પ્રગાથથી બનેલ તૃચમાં અજ્ઞાયજ્ઞીય સામ ગવાય છે. તેનું રહેસ્ય આ છે. પહેલાં જે અહ્લ-વેદોના મંત્ર હતા, તેના વિલાગ પાડીને દેવોએ વહેંચણી કરી. એમ કરતાં જે મુખ્ય રસ રહી ગયો, તે આ યજ્ઞાયજ્ઞીય સામના ઇપે ઓળખાયે. આથી જે ઉદ્ગાતામાં યજ્ઞાયજ્ઞીય સામગાનની સાથે સ્તોત્ર ગાય છે, તે મુખ્ય રસમાં યજ્ઞની પ્રતિષ્ઠા કરે છે. ઋચામાં યજ શાખા એ વાર લખાય છે, તે પરથી આ સામગાનનું નામ પહુંચું છે.

૧. પ્રાતઃસવનમાં ગાયત્રી, માધ્યાંહિનમાં ન્રિષ્ટુપ અને સાયંસવનમાં જગતી એ રીતે ચઢતા હુમે છંદ લેવામાં આવે છે. હવે આ અગ્નિપ્ટોમ સ્તોત્રની પહેલી ઋચા નિપમા બૃહતીમાં છે, તેમાં ઉત્તરતો હુમ છે : અર્થાત् ઋચાના પહેલા એ ચરણમાં યજ્ઞા વો અરનયે ગિરાચ દક્ષસે માં બાર અક્ષર છે, તે જગતીનું એક ચરણ, પ્ર વયમમૃતં જાતવેદસમ્ એ ત્રીજા ચરણમાં અગિયાર અક્ષર છે, તે ત્રિષ્ટુપનું એક ચરણ અને પ્રિય મિત્રન ન શંસિપમ્ એ ચોથા ચરણમાં આઈ અક્ષર છે; તે ગાયત્રીનું એક ચરણ ચરણ છે. આમ છેલ્લા સ્તોત્રમાં અવરોહ હુમ લેવાય છે. આતું તાત્પર્ય એ છે કે, યજમાન આ હુમે મનની ભાવનાથી સ્વર્ગ સુધી પહેંચી જય છે અને અવરોહના હુમે તે પાછો ગૃથી પર પ્રતિષ્ઠિત બને છે.

૨. અગ્નિપ્ટોમનાં આ ત્રણ સવનનોં સમન્વય સાધતાં અહ્લવાદી જણુંવે છે :

‘જે પ્રસિદ્ધ અગ્નિપ્ટોમ મૂલ પ્રકૃતિયજ્ઞાને પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં સવારના પ્રાતઃ-સવનનાં સંપાદન તો ગાયત્રી છંદથી, માધ્યાંહિનનાં ન્રિષ્ટુપ છંદથી અને તૃતીય સવનનાં સંપાદન જગતી છંદથી થાય છે. આમાં પ્રાતઃસવન તો સ્વયં પોતાની રીતે જ સંપન્ન છે, કારણ કે તેનાં અધાં સ્તોત્ર ગાયત્રી છંદમાં છે. હવે માધ્યાંહિન સવનમાં આમ ચાર છંદ ગાયત્રી, બૃહતી, કંકુપ અને ત્રિષ્ટુપ છે; પરંતુ અક્ષરરોની ગણના કરતાં ત્રિષ્ટુપ બને છે. જેમણે કંકુપના અદ્વાવીસ અક્ષરમાં ગાયત્રીના સોણ અક્ષર નોડવાથી ચુંવાલીસ અક્ષરરોનો ત્રિષ્ટુપ ગણાય. તે પણી બૃહતીના છત્રીશ અક્ષરરોમાં ગાયત્રીના બગ્નેલા આડ અક્ષરો નોડવાથી બીજે ત્રિષ્ટુપ બને. છેવટના સૂક્તમાં તો ત્રિષ્ટુપ છંદ તો ત્રિષ્ટુપ છેજ. તેજ રીતે ત્રીજા સવનમાં છ છંદ છે : ગાયત્રી, ઉપ્ષિક, કંકુપ, અનુષ્ટુપ, જગતી અને બૃહતી. હવે ગાયત્રીના ચોવીસ અક્ષરો ઉમેરો, તો કંકુપના ચોવીસ સાથે બીજે જગતી થાય. કંકુપના ચાર વધ્યા; તેમાં ઉપ્ષિકના અદ્વાવીસ ઉમેરો તો બત્રીશ અક્ષરરોનો અનુષ્ટુપ થાય છે. પણીનો જે અનુષ્ટુપ છે, તેમાંથી સોણ અક્ષરરો લેવામાં આવે, તો ત્રીજે જગતી થાય : તેમાં સોણ બાકી રહ્યા. તે

પણીના સ્તોત્રનો જગતી છંદ છે. અંતમાં યજ્ઞા યજ્ઞા સ્તોત્રમાં બૃહતી છંદ છે, તેમાં અનુષ્ઠાપના બાકીના સોળ ઉમેરો, તો અડતાલીસ અક્ષરોનો જગતી છંદ થાય.

આ રીતે છંહોનો સુમેળ ઐસે છે. અહીં ધણ્ણાં સ્તોત્ર ગવાય, ધણ્ણાં શાસ્ત્ર ભણ્ણાય અને ધણ્ણા હેવોની સ્તુતિ થાય. એ પ્રકારની વિવિધતા યજને સમૃદ્ધ કરે છે.

અધિનાટોમનો એક અહોરાત્ર એ તો આદર્શ છે.. અહીં એકતા છે અને વિવિધતા પણ છે. સવારનાં સ્તોત્રોમાં એકતા સધાઈ છે, તેવી એકતા બપોર અને સાંજનાં સ્તોત્રોમાં જોવાને મળતી નથી. સવારે તો એકજ ગાયત્ર ગાન છે, બપોરે તો પાંચ ગાન અને સાંજના સાત ગાન રણ્ણ થયાં છે.'

સંગીત શાસ્ત્રને અનુસરી ગાનોની એકતા સધાઈ છે; તે પ્રમાણે સવારના, બપોરના કે સાંજના રાગો જુહા જુહા ગવાય છે, તેમાં વિવિધ ચીજે રણ્ણ થાય છે. પરંતુ આ ગાનો રણ્ણ કરવા પણ એકજ ભાવ રહેલો છે અને તે સ્વરોનું માધુર્ય. કાલને અનુસરી રાગ ગવાય, તો તે કાલના લયની સાથે તાલની એકતા સાથે છે, કાલના પ્રવાહ સાથેની સંવાદિતા સાથે છે.

સામગ્રાન કહો, કે સંગીતના રાગ કહો, એ ભાનુવના જીવનને ઉન્નત અનાવવામાં ઉપયોગી છે. સંગીત પણ વ્યસન બની જય, તો તેથી જીવનને કોઈ લાભ થતો નથી; એમજ વિધિ વિધાનો પણ વ્યસન બની જય, તો તે જડતા જાસી કરે છે. વિધિનો આસ્વાહ લેવાને બહલે તેમાં સ્ક્ષતા આવી જય છે.

જીવનનું આ તો સંગીત છે. તેનો એક અહોરાત્ર એ તો સમગ્ર જીવનની એક પ્રતિમા બને છે. તેનાં પ્રાત : સવન તો આલપણ એકસરણો વિકાસ સાથે. યૌવન-વડપણુમાં અનેક પ્રકારના છંદ અને જુદાં જુદાં રાગ રાગિણીઓ હોય, બધાજ સ્વર છંદે ચઢી જય ને એસ્ક્રો રાગના આલાપ શરૂ કરે, તો યૌવન વેડકાઈ જય ; છંદ સાચો, સ્વરચંદ નકામો. એમજ રાગ અને રાગિણીઓ જીવનની સંગત સાથે.

જીવનનું ધડપણ આમ તો નોરસ ગણ્ણાય; પણ જે જીવનના વિવિધ રૂપોને સારી રીતે મહાન્યા હોય, તો અનુભવના જ્ઞાનની રાહે વૃદ્ધજન પોતાના જીવનને સુદૃગ બનાવે. આ તણું પ્રખરનાં ગાનને જીવનની સંવાદિતા સાથે વણવાનાં છે. એ એકજ અહોરાત્ર ધન્ય બને છે.

૭૫



આસંહી પર એ જંત્રી એડો છે. વીણુા પરના તાર તે રણકાવી રહ્યો છે. એ ગવૈયા તેની સંગત કરી રહ્યા છે. જમણી બાજુએ શુભ વીણુા પર એક સ્વર ચાલી રહ્યો છે. ડાબી બાજુએ ચલ વીણુા પર અનેક સ્વર રણકાવી રહ્યો છે. એ જંતરી તો ભાડો ને ભાડો ઉતરી રહ્યો છે.

ભાંચામાં ભાંચા સ્વરનું ધ્યાન ધરીને, તે મધ્યમ સ્વર પર આવી રહ્યો છે અને ત્યાંથી તે મંદ સૈતક પર રાહ લે છે; ત્યાં તો ઉપાંશુ સ્વરની સાધના જાગે છે.

આ તો સ્વરોનું ઉત્થાન છે. તે નાદ અભ્યક્ત છે. સ્વર જાગે છે, પણ સંભળાતો નથી. તે વાણીનો વિપય નથી, તે અનિસ્કત છે, છતાં ત્યાં સ્વરોનાં રૂપંદન છે, એક લય છે.

આ ગાંધાર સ્વર છે, નાલિ તેનું મૂલ છે, હૃદય તેનું સ્થાન છે. આ સ્વર હૃદય અને નાલિની વર્ચયે સંચાર કરે છે. અદ્ધિન તેનાં સર્જન કરે છે, અદ્ધિન તેનો દેવ છે, તેની પ્રેરણુા છે, તેનો સ્થાયીભાવ છે.

ધીજે ઋપલ સ્વર છે, તે ગાંધારને અનુસરે છે. નાલિની નીચે તેનું ઉત્થાન છે, કંડ તેનું સ્થાન છે. તેનાં સર્જન ધન્દ કરે છે, માટે ધન્દ તેનો દેવ છે; તે પ્રાણુરૂપ છે, માટે તે ઋપલ છે; શ્રેષ્ઠ છે. તેને વણુ ઠેકાણે બાંધવામાં આવે છે, ઉર, કંઠ અને શિરમાં. ત્યાં

૩ સાંભ ગાનનો સુસેધ

A33

તે ગંભીર રવ કરી રહ્યો છે, પણ તે અધાના સાંભળવામાં આવતો નથી. તે આહિ સ્વર છે, તે ઉદ્ગીથ ઓંકાર છે.

આ વીજે સ્વર પડજ છે, ત્યાં સ્વર થોલી જય છે. આ તો સ્વરનો અંતિમ સ્વર છે, નિધન છે. ઓમાં બંને સ્વરોની સંગત છે. તેના સંચાર મૂલથી શરૂ થઈ, ભૃકુઠી ચુધી પહોંચી જય છે. એ અવરોહી સ્વર છે. તેના દેવ વિશ્વેદેવો છે. સ્વરોને આતુસરવાતું તેનું કામ છે. તે સ્વર વ્યક્ત થાય છે. તે સ્વર સંચારી જને છે.

૨ એક રહસ્યવેતા અલવાહી સ્વરની આ રીતિને આગા કહે છે. આગા સામના સ્વરોની સમવાયી રીતિ છે; જેથી સામનાં સ્તોત્ર ગવાય છે. આગા એક વિશિષ્ટ પદ્ધતિ છે. ઓમ તે અલવાહી જણાવે છે:

‘આ સામ ગાનની વણુ તો આગાઓ! છે : એક તો આઉનેયા; જેનો દેવ અભિન છે; બાળ ઐન્દ્રી, જેનો દેવ ધન્દ છે, બીજી વૈશ્વહેવી; જેના દેવ વિશ્વેદેવ છે.

આમાં જે આગા મંદ્ર સ્વર પર ચાલે છે, તે આઉનેયા છે. તેથી પ્રાતઃસવનનાં ગાયત્ર ગાન ગાવાનાં છે, જેનો મુખ્ય સ્વર ગાંધાર છે. આ સામ સ્વરને કારણે તો પ્રાતઃ સવન આઉનેય ગણ્યાય છે; અર્થાત્ તેનો દેવ ધન્દ છે. અર્થાત્ તેનો સ્થાન પૃથ્વી છે, માટે આ લોક પણ આઉનેય ગણ્યાય છે. આમ ઉદ્ગાતા સૌથી પહોંચાં તો ધર્તીનાં ગાન ગાય છે, તેથી તે આ લોકને સમૃદ્ધ કરે છે.

હવે જે આગા વોપ પેઢા કરે છે, સ્વરનાં સ્ફુરણુ જગાડે છે; તે તો ઐન્દ્રી છે. તેથી માધ્યાહ્નિન સવનનાં વૈપુલ ગાન ગાવાનાં છે; જેનો મુખ્ય સ્વર કંપલ છે. આ સામ સ્વરને કારણે તો માધ્યાહ્નિન સવન ઐન્દ્ર ગણ્યાય છે. અર્થાત્ તેનો દેવ ધન્દ છે. ધન્દનું સ્થાન ઘૌસ-સવગ લોક છે, તે પરલોક છે; ત્યાં ધન્દનું સ્થાન છે, માટે સવગલોક ઐન્દ્ર ગણ્યાય છે. ઉદ્ગાતા ધન્દને રાજ કરવા સવગનાં ગાન ગાય છે, તેથી તે સવગલોકને સમૃદ્ધ કરે છે.

જેમ અભિનના કણો વીખાઈ જય છે. એક અભિનમાંથી અનેક સ્કુલિંગ-તણુખા ઝરે છે, એમ જ જે આગા સ્વરની કલાઓ ફેલાવી હે છે, વાણીની માત્રાઓ દીખ્યા હે છે; તે તો વૈશ્વહેવી છે; તેથી સાયંસવનનાં જગત ગાન ગાવાનાં છે, જેનો મુખ્ય સ્વર પડૂજ છે. આ સામ સ્વરને કારણે તો સાયંસવન વૈશ્વહેવ ગણ્યાય છે : અર્થાત્ તેના દેવ વિશ્વેદેવો છે. તેમનાં સ્થાન અંતરિક્ષ લોક છે, જે ધર્તી અને સવગનો મધ્યવતી છે. ત્યાં વિશ્વેદેવોનાં સ્થાન છે, માટે અંતરિક્ષ લોક વૈશ્વહેવ ગણ્યાય છે. ઉદ્ગાતા વિશ્વેદેવોને રાજ કરવા અંતરિક્ષનાં ગાન ગાય છે; તેથી તે મધ્યવતી અંતરિક્ષ લોકને સમૃદ્ધ કરે છે.

જ સ્વરના મૂળ ઉત્થાનની વિચારણા કરેતાં, આ અહ્લવાઈએ જણાવી રહ્યા છે; કે, સ્વરનાં એ ભોંચામાં ભોંચાં સ્થાન છે, જેના ધ્યાન યોગીએ ધરે છે. આ એક જ આગા છે, જે હૃદયના ઉત્તમ સ્થાન પર જનગીને મંત્ર સ્વરે અંટકે છે. આર્થી ઉદ્ગાતા એ જ આગાર્થી ગાન કરે છે, તોપણું તે વાણીનું મંધ્ય કેન્દ્ર છે. એ જ સ્વરની સાધના કે ઉપાસના કરવાની છે : અર્થાત્ દ્વિવિષણ પર સંગત કરીને ગાયકે ગાંધાર સ્વરની રિયાજ કરવી જોઈએ. સ્વરરૂપી વાણીના અભ્યાસ માટેનું એ તો મંધ્યમ કેન્દ્ર છે, જેને ઉદ્ગાતા ગાય છે.

આ વાણીની સાથે સંગત કરવા માટે, તો વાણીની બધી જ રીતિએ આવી પહોંચે છે. એમ માનોને કે, સ્વરોની બધી શી અહીં એક જ સ્વરમાં આશ્રિત થઈ છે. આ રહુસ્યને જે જણે છે, તે તો સાચેજ એક હેઠાણે કેન્દ્રિત થાયેલી શીની સમૃદ્ધ મેળવી લે છે.

‘આ ઉપરંત ઝોંચી નામની એક ચોર્થી આગા છે; જેના હેવ ઘૃહસ્પતિ છે, જે ઘૃહસ્ત અહ્લ મંત્રનાં સર્જન કરે છે. આ અહ્લ એ પોતે જ ઘૃહસ્પતિ છે. દિવ્યમંત્ર એ તો અહ્લ વર્ચસ્વ છે. દિવ્ય સ્વરની સાધના કરવાની કામના જેને હૈયે જનગી છે, તે ગાયક તો અહ્લવર્ચસ કામ ગણ્યાય. આ સ્વરની સાધનાર્થી ઉદ્ગાતા અહ્લવર્ચસની સમૃદ્ધ મેળવે છે.

‘એકિતાનેય નામે એક ઉદ્ગાતા નાફિ હતા. તે તો સામ સ્વરની એક જ આગાને ગાતા હતા. તે આગાનો સંખંધ ફક્ત એકલા જ ગાયત્ર ગાનની સાથે જ છે. આ સામનાં ગાયત્ર ગાન છે, જે એક જ લયમાં શાસ લીધા વિના જ ગાવાનાં હોય છે. એક લયનું એ ઉદ્ગરીથ ગાન છે, જેમાં પ્રતિહાર નથી; જે સ્વરમાં અયદવાનું નથી. અયદક્યા વિના જ સતત સ્વરમાં ગાયત્ર ગાન ગાવામાં આવે છે. સાચે જ ગાયત્ર એ તો પ્રાણું છે. તેની સાધનાર્થી ઉદ્ગાતા પ્રાણુને સમૃદ્ધ કરે છે. તેથી તે સંપૂર્ણ આયુ મેળવે છે.’

અહ્લવાઈએ અહીં ગાયત્ર ગાનનો મહિમા ગાયો છે. આ ગાયત્ર ગાનથીજ સવાર, બપોર અને સાંજનાં સવનોની શરૂઆત થાય છે. દરેક ઋગ્યાની શરૂઆતમાં પ્રસ્તાવ અને ઉદ્ગરીથ ગવાય છે, તેમાં આ ગાયત્ર ગાન છે. તેમાં ઓકાર જોડવામાં આવે છે. ઓકારનાં તો ઉચ્ચારણ વ્યક્ત હોય છે, નિરૂક્ત હોય છે. પરંતુ ગાયત્ર ગાનનાં ઉચ્ચારણ અનિરૂક્ત હોય છે.

૧ ‘પ્રસ્તાવમાં અને ઉહૃગીથમાં ગાયત્ર ગાન નિરૂક્ત રીતે ગવાય; તો તે વાણીની કૂરતા ગણ્યાય. આ સ્વર તો મંદ્ર, અતિમંદ્રમાં ઉપાંશુની રીતે ગાવાના છે. આમાં જે સામગાન ભણુનારા પ્રથમ સ્વર ભણે છે, તે તો વીણાનો મધ્યમ સ્વર છે અને દ્વિતીય સ્વર ભણે છે, તે તો વીણાનો ગાંધાર સ્વર છે. પ્રસ્તાવ પણી ઉહૃગીથનાં ત્રણું આવત્તન કરવાનાં છે.’

હવે જે સ્વરની સાધના કરવા ચાહે છે, તે ગાયત્ર ગાનના પ્રસ્તાવ અને ઉહૃગીથનાં ગાન ક્ષાસ લીધા વિનાજ એક લયમાં કરતા હોય છે. તે પણીના પ્રતિબાર ઉપદ્રવ કે નિધનના પ્રકારે તે સમયે લેતા નથી.

આહીં અહનવારીએ ઘૃહસ્પતિની કૌંચી આગા ગણ્યાઈ, તે કંઈ? સંગીતકારોની માન્યતા પ્રમાણે કૌંચ્યપક્ષી મધ્યમ સ્વર ગાય છે. આ મધ્યમ સ્વર તેજ સામગાનારનો પ્રથમ સ્વર છે. તે સ્વર વિશેપ ડિચ્ય છે, તેનાં આકર્પણુથી દ્વિતીય સ્વર જણે છે; જેને ગાંધાર કહે છે. ગાંધાર તે દ્વિતીય, ઝડપલ તે તૃતીય અને પદ્ધત તે ચતુર્થ સ્વર છે. મંદ્ર તે નિપાદ, અતિરવાર્ય તે ધૈવત અને કુણ્ટ તે પંચમ સ્વર છે, જેને સામગાનાર સમન સ્વર કહે છે.

સંગીત શાસ્ત્ર પ્રમાણે મધ્યમ સ્વર યમકને જોડનાર ગણ્યાય છે; તે પ્રમાણે સારિ ગમ અને મપધ ની સાની સંગત થાય છે. સામગાનની પદ્ધતિ પ્રમાણે આ મધ્યમ સ્વર પ્રથમ છે; તે દ્વિતીય સ્વરનો ઉદ્ભાવક છે. આમ તે પ્રથમ હોવા છતાં પણું, સામગાનની આગા પદ્ધતિમાં ગાંધાર, ઝડપલ અને પડજ તેમજ નિપાદ, ધૈવત અને પંચમનાં ક્રમમાં મધ્યમ પર, છેવણે આવવા છતાં પણું, તે સ્વરોના ઉત્થાનમાં પ્રથમ છે.

જેમ કાવ્ય સાહિત્યનાં રસ, રીતિ અને પદ્ધતિ જીવનને ઉપયોગી છે; તેમજ આ સમક સ્વરો પણ રસના ઉદ્ભાવક છે. નિપાદ અને ગાંધાર તે કસુણુ રસને જગાડે છે. ઝડપલ અને પડજ વીર, અહૃભુત અને રૌદ્ર રસને જગાડે છે; તેમજ ધૈવત ખીલત્સ કે લયાનકને અને પંચમ તેમજ મધ્યમ હારસ્ય અને શૃંગાર રસને જગાડે છે. આમાં મુખ્ય તો કસુણુ રસ છે, જે હૈયામાં વેદના જગાડે છે. પ્રજનપતિને હૈયે સુષ્ઠિનાં સર્જન કરવાની જે વૃત્તિ જાગી; તે આ કસુણુ વૃત્તિ છે. પ્રજનજનો પરનો એ કૃપાભાવ છે. સર્વના હિતને માટે તો આ સંવેદના જાગી છે. કસુણા એ તો કરી ધૂર્યવાની ભાવના.

આવીજ વેદના કવિને હૈયે જણે છે અને કસુણાની લાગણીથી લરપૂર ખની, કાવ્યનાં સર્જન કરે છે. માતા એજ વેદના અનુભવે છે અને સંતતિને જન્મ આપે



છે. પ્રદૂતિ માતાને અનુસરી, વૃક્ષ અને વનરપતિ ક્લબ્લુલની સેવા કરે છે. અન્નનાં પોપળું આપે છે. આ કસુણા વૃત્તિથી પ્રેરાઈનેજ સેવક લોક સેવાનાં કાર્યો કરે છે અને નેતાઓ રાષ્ટ્રનાં હિત સાધે છે.

સામગ્રી ગાન મુખ્ય છે. સવારે પ્રાતઃ સવનમાં ગાયત્રગાન મંદ્ર સ્વરથી, બપોરે માધ્યાદ્વિન સવનમાં ગાયત્રગાન મધ્યમ સ્વરથી અને સાંજે તૃતીય સવનમાં ગાયત્ર ગાન ઉચ્ચયતર સ્વરથી ગવાય છે. આમ તો ગાયત્ર સવારનાં ગાન છે, તો ત્રૈણુલ બપોરનાં ગાન છે. ખીલત્સ અને ભ્યાનક એ તો ત્રૈણુલનાં ગાનથી જન્મે છે. આમેય બપોરના દેવ રૂદ્ર ભ્યાનક હોય છે. જીવનનો યૌવનકાલ પણ ઉધ્યમાતથી ભરેલો છે. તેમાં અનેક ઝંજાવાતો જન્મે અને તેમાં કેટલીય વિચિત્રતાઓ જન્મે, જેથી ખીલત્સ રસ પેટા થાય. સાંજના સવનમાં જગત ગાન છે. જીવનની ખીજ પ્રકારની કસુણા અહીં જોવાને મળે છે. જીવનના રસ સુકાઈ જય અને જે કસુણા જન્મે; એવી આ ધરુપળુંની દશા છે.

આજના સંગીતમાં જેમ સમય સમયની બીજે રાગ રાગિણીઓની સાથે ગવાય છે, એમજ આ સામગ્રીન પણ સમયને અનુસરીને ગવાય છે. તેમાં મુખ્ય ગાનાર તો ઉહુગાતા છે, તેની સાથે બીજે ગાનાર પ્રસ્તોતા એઠો છે અને તેની ઉત્તરમાં પ્રતિહર્તા એઠો છે. આ પ્રસ્તોતા ગાનની શરૂઆત કરે છે. ઉહુગાતા ઉહુગીથ ગાય છે, ઉપદ્રવમાં બંને સંગત થાય છે. પ્રતિહર્તા પ્રતિહારને જોડે છે અને સામગ્રીની સમાખ્યિમાં ત્રણેય ગાનાર—ઉહુગાતાઓ નિધન સ્વરને જોડી સ્વરની સંગતિ કરે છે. કેટલાંક ગાનોમાં તો આધ અને હિંકાર એ એ પ્રકારે પણ જોડાય છે.

૧ સંગીત શાસ્ત્રની તુલના પણ અહીં કરવા જેવી છે : શખ્ષ કહો કે નાદ; એ આકારનો ગુણ છે : આહત અને અનાહત તેના એ લેદ છે, તેનેજ વ્યક્ત કે નિરુક્ત અને અવ્યક્ત કે અનિરુક્ત કહે છે. આપળું આ શરીરમાં ચેતનનું જે સ્થાન છે, તેને હૃદય કહે છે. અહીં એક દહર નામનું સૂક્ષ્મ સ્થાન છે; તેમાં એક અત્યંત શુદ્ધ અવકાશ છે, તેને દહરાકાશ કહે છે. એમાં નાદ નિત્ય નિરંતર જગતો રહે છે. જોકે તે માટે કોઈ આધાતની કે આહતની જરૂર રહેતી નથી. તેને કારણે તો તેને અનાહત નાદ કહે છે. તે પણી આહત નાદ પણ જન્મે છે.

૨ તે વિષે આ સંગીત શાસ્ત્રી જણાવે છે : માનવની હૃદયરૂપી વીળુામાં ધડા, પિંગલા અને સુપુમળું નામની ત્રણ ઉર્વાનાડીઓ છે; તેના સાથે બાવીસ નાડીઓ ઉર્વામાં અને બાવીસ નાડીઓ તીરથી રીતે જોડાયેલી છે, જેમાં નીચેથી ઉપર આવતા વાયુના આધાતથી ઉચ્ચ, ઉચ્ચયતર અને ઉચ્ચયતમ શુદ્ધિઓ જન્મે છે; તે પ્રમાણે કંદ અને ભરતકમાં બાવીસ શુદ્ધિઓ પ્રગટ થાય છે.

૧. ડૉ. વાસુદેવ રચિત સંગીત શાસ્ત્ર—ધીજે પદ્ધિન્દે (હિંદી) ૨. શાઢ-ગર્ધર કૃત સંગીત રત્નાકર

આ શ્રુતિઓનાં નામ આ પ્રમાણે છે : તીવ્રા, કુસુદ્વતી, મંદ્રા, છંહેવતી, હ્યાવતી, રંજની, રતિકા, રૌદ્રા, કોધા, વળિકા, પ્રસારિણી, પ્રોતિ, માર્જની, ક્ષિતિ, રક્તા, સંદીપની, આલાપિની, મહંતી, રેખિણી, રમ્યા, ઉત્રા અને ક્ષોલિણી.

આ શ્રુતિઓને પ્રત્યક્ષ કરવા માટે એ વીણાઓની સંગત કરવામાં આવે છે : એક કુલવરીણા અને ખીજુ અલવીણા. બંનેને બાવીસ તાર જોડવામાં આવે છે, પહેલી વીણા મંદ્રતમ સ્વરમાં મેળવી લેવાની તથા ખીજુ બંચા સ્વર-કુષ્ટ અને કુષ્ટતમમાં મેળવી લેવાની છે. આ પ્રમાણે વીણાના તારની સાથે શ્રુતિઓ મેળવવામાં આવે છે. એ શ્રુતિઓ મેળવવામાં આવે, તો એ શ્રુતિઓ નિપાદ અને ગાંધાર સ્વરોને, ત્રણ શ્રુતિઓ ઝડપલ અને ધૈવતને તેમજ ચાર શ્રુતિઓ પડજ, મધ્યમ અને પંચમ સ્વરોને પ્રગત કરે છે.

હવે ઉદાત, અનુદાત અને સ્વરિત એ મૂલ સ્વરો છે. તેની સાથે આ શ્રુતિઓની તુલના કરીએ ; તો, ઉદાત એ શ્રુતિમાં, અનુદાત ત્રણ શ્રુતિમાં અને સ્વરિત ચાર શ્રુતિમાં જોડાય છે. જોકે મૂળ સ્વર એ, ત્રણ કે ચાર શ્રુતિઓથી ઉત્પત્તન થાય છે; તો પણ જે એક શ્રુતિ પર સ્વર આવીને ઉભો રહે અને ત્યાં થોડીક વાર સુકામ કરે; તેને સ્વર-સ્થાન કે નિયતશ્રુતિ કહે છે.

ઉપર જે બાવીસ શ્રુતિઓ બતાવી; તેમાંની પહેલી ચાર શ્રુતિઓથી પડજ, પંચમી, છંડી અને સાતમાથી ઝડપલ, આઠમી અને નવમાથી ગાંધાર, દસમાથી તેરમી સુંધીની શ્રુતિઓથી મધ્યમ, ચૌદ્ધમાથી સતતમી સુંધી પંચમ, અણારમી, ઓંગળીસમી અને વીસમીથી ધૈવત તથા એકવીસમી અને બાવીસમી શ્રુતિ પર નિપાદ સ્વરની ઉત્પત્તિ થાય છે. આમાં પડજ સ્વરની છંહેવતી, ઝડપલની રતિકા, ગાંધારની કોધા, મધ્યમની માર્જની, પંચમની આલાપિની, ધૈવતની રમ્યા અને નિપાહની ક્ષોલિણી નિયત શ્રુતિઓ છે. સામગાનની સંહિતામાં સ્વરની શ્રુતિઓ, કંદાઓ, માત્રાઓ વગેરેના વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે; તેનાં લક્ષણું બાંધતાં આ અસ્ત્રનાથી જણાવે છે :

૧ ‘આ સંહિતાઓ ત્રણ પ્રકારની છે : વાયુની સર્વ અવૃધા, ધન્દ્રની સર્વ-વૃધા અને અદ્ધિની ઉત્સેધ પરોદ્ધાદ્ધા : અર્થાત અવૃધ સ્વરોના એકમાત્રા, વૃધ સ્વરોના ત્રિમાત્રા અને પરોક્ષ વૃધસ્વરોના દીર્ઘ માત્રા છે.’

આનું તાત્પર્ય છંહેાગ પરિશિષ્ટ અંથમાં આ રીતે બતાવ્યું છે : ‘સ્વરોના ત્રણ પ્રકારો ઉચ્ચારણના કાલ પ્રમાણે ગણુતાં હુસ્વ, દીર્ઘ અને ખુલુત ગણ્યાય છે. તેમાં હુસ્વના એકમાત્રા, દીર્ઘની દ્વિમાત્રા અને ખુલુતની ત્રિમાત્રા હોય છે. એક સ્વર

પછી ખીન સ્વરના ઉચ્ચારણમાં જો અને પસોર થાય, તો અભિમાત્રા કહેવામાં આવે છે. એ પ્રમાણે સ્વર વિનાની બંજનની અર્ધમાત્રા ગણવામાં આવે છે.

ઉચ્ચારણ માટેના સ્વરલાગમાં ઉદાત, અનુદાત અને સ્વરિત સ્વવામાં આવે, તો હુસ્વની એકમાત્રા ઉદાત, દ્વિમાત્રા સ્વરિત અને ત્રિમાત્રા અનુદાત લેવાય, એ રીતે હુસ્વની એક, એ અને ત્રણ નાવાયા થાય; તેને કલાઓ કાય કહે છે. દીર્ઘ-સ્વરના એ માત્રાઓ પ્રમાણે દ્વિમાત્રિક, ઉદાત, ત્રિમાત્રિક સ્વરિત અને ચતુર્માત્રિક અનુદાત બને, તેમજ ખુલતની ત્રણ માચ્યોછ્યાંઘ્રમાણોચ્ચિમાંત્રિક ઉદાત, ચાતુર્માત્રિક સ્વરિત અને પંચમાત્રિક અનુદાત ગણ્યાય છે.

સ્વરની આ માત્રાઓને નાદની કલા ગણવામાં આવે, તો હુસ્વની ત્રણ કલા, દીર્ઘની ચાર કલા અને ખુલતની પાંચ કલા ગણ્યાય. તેનાજ વિલાગ કરવામાં આવે તો સ્વર ગાનની બાવીસ શ્રુતિઓ અને છે; તેમને વૃત્તિઓ કે ધારણાઓ પણ કહેવામાં આવે છે. તેમાંના કેટલાંક નામ આ છે : દૃતા, શાહિણી, શ્યામા, મધ્યમા, શ્વેતા અને વિલંબિતા.' સામગાનની આ કલાઓ, શ્રુતિઓ, ધારણાઓ કે વૃત્તિઓ માનવના હૃદયની ઉર્ભિઓ કે લાગણીઓને વ્યવસ્થિત રીતે વ્યક્ત કરે છે અને તેથી માનવના જીવનને વિશેષ હૃદયપૂર્ણ બનાવે છે. આ સ્વરોનું ઉત્થાન તો નાલિ છે, એ વિષે શિક્ષાકાર જણાવે છે :

૧ 'માનવના શરીરમાં રહેલ બુધ્વિ સહિત આત્મા સૌ પહેલાં તો મનનો મેળ સાધે છે. તે મન નાલિનાં અંદર રહેલ જડરાજિનને (કે પછી પ્રાણવાયુને) પ્રદીપ કરે છે: તે અજિત માસુત-વાયુને ચલિત કરે છે. આમ નાલિની અંદર પહેલું પરિસ્પંદન જગે છે, જેથી નાદ સ્વરની પ્રતીતિ થાય છે. એજ નાદ સ્વર નાલિથી ઉડીને હૃદય, કંઠ અને મરતક સુધી પહેલાંચી જય છે. નાલિમાં જે પ્રથમ પરિસ્પંદન ઝેપે અતિસૂક્ષ્મ (પરા) અને સૂક્ષ્મ (પશ્યન્તી) વાળી બને છે; તેજ પરિસ્પંદન ઉપર ઉડીને હૃદયમાં જતાં મંદ સ્વરને પેહા કરે છે.

સામગાન ગાનારા ઋતિવિન્દે ગાયત્ર ગાનને આ મંદ્રસ્વરમાં લે છે. સોમયાગના પ્રાતઃસવનમાં તેથી શરૂઆત કરવામાં આવે છે. તેથી તેને ઉપાંશુ કે અનિરુક્ત ગાન કહ્યું છે. એજ રીતે પરિસ્પંદિત પ્રાણવાયુ કંઠ પ્રહેશમાં જય, ત્યારે કંઠ અને મુખનાં વિવિધ સ્થાનોમાં નિશ્ચિયત સ્વરોનાં ઉચ્ચારણ થાય છે. માધ્યાંહિન સવનમાં મુખ્યત્વે ત્રૈષુલમાં આ વ્યક્ત કે નિરુક્ત ઉચ્ચારણો જગે છે. એજ રીતે મરતકના ઉચ્ચ પ્રહેશમાં ગતિ કરીને પ્રાણવાયુ કંઠનાં પ્રહેશોનો રૂપર્શ કરી સ્વરોનાં વિવિધ ઉચ્ચારણોને જગાડે છે. તૃતીય સવનમાં મુખ્યત્વે જગત ગાન હોય છે, તેમાં આ પ્રકારના ઉચ્ચ સ્વરોનાં ઉચ્ચારણ હોય છે.'

સામગાનો વિવિધ પ્રકારનાં છે. તેમાં મુખ્યત્વે સ્વરત્નું સૌષ્ટવ છે, જે હૃત્યની ઉર્ભિંગોને જાધ્વંગામી બનાવે છે. એ દષ્ટિઓન તેના પ્રયોગ યજમાં થાય છે. આમેય માનવતું જીવન એક યજૃપ છે અને તે જીવન એક પ્રકારના સમભાવ પર રચાય; તો તે પોતાને ઉપયોગી થાય; તેમજ સેવા અને પરોપકારનાં કાર્યોમાં તેનો સુમેળ એસે.

એક દાર્શનિક કવિ જીવનવીણા વિષે જણાવે છે:

‘અરે એ જીવન – જંત્રી, તારી આ જીવન વીણા છે; તેના તારને સખત રીતે બાંધી ન રાખોશ; એમ કરવા જતાં, તો તાર સખત થઈ જશે અને સૂર કઠોર જાગશે. વધારે તાણું વાજ તે તૂટી પણ જાય; માટે સાવધાન રહેને. એ વીણાના તારને જીવનના ખીંદા સાથે બાંધવા તો પડશે. સ્વરને જગાડવા માટે, તો એ બાંધન જરૂરી છે, પણ તે તાર એટલા ઢીલા તો ન જ રાખજે, જેથી કાઈ સૂર જગે નહિ. હાં, એ મધ્યમ ચાલ/પર જીવન વીણાના તારને રણુઝણુંવા હે. જોઈ લે કે, જીવનતું ગીત કેવું મધુરં જગે છે’.

આ અનુવાદી જીવનને યજૃપે જણી, તેનાં રહસ્ય બતાવે છે :

‘પુરુપ (માનવતું જીવન) એ તો સાચે જ યજ છે. આ જીવનની શરૂઆતનાં જે ચોવીસ વર્પો છે, તે તો પ્રાતઃસવન છે. જે ગાયત્રી છંદ છે, તેના ચોવીસ અક્ષરો છે. હવે ગાયત્ર ગાન એ તો પ્રાતઃસવન છે. તેનો સંબંધ આઈ વસુ નામના દેવોની સાથે છે. આ શરીરમાં રહેલા પ્રાણું એ તો વસુઓ છે, કારણું કે શરીરમાં પ્રાણ રહેલા છે, તેને કારણે તો બંધી બાબતો સુવાસિત બને છે. એ પ્રાણ જીવનને સુવાસ આપે છે. જીવનની શરૂઆતનો આ કાલ બાળપણ છે; તેમાં કાઈ શોક થાય, સંતાપ થાય; તો વસુઓને યાદ કરવા. આ વસુઓ તો પ્રાણ છે. તેમને કહેવાનું; મારું આ પ્રાતઃસવન તમારી દેખરેખમાં ચાલે છે. તમારે તેને માધ્યંહિન સવન ચુંધી પહોંચાડવાનું છે. આ ભાવના કરવાથી; તો તે પુરુપ નીરોગી બને છે, સ્વસ્થ બને છે.

આ પણી જીવનનાં જે ચુંવાલીશ/વર્પો છે; એ તો માધ્યંહિન સવન છે. જે ત્રિજૃપ્તુ છંદ છે; તેના ચુંવાલીશ અક્ષરો છે. હવે ત્રૈજૃપ્તુભ ગાન એ તો માધ્યંહિન સવન છે; તેનો સંબંધ અગિઆર રૂપ નામના દેવોની સાથે છે. હવે આ શરીરમાં જે પ્રાણ છે, તે તો રૂપોનાં રૂપ છે. આ પ્રાણ તો જીવનનું છે, કારણું કે તે બધાને રહાવે છે. જીવનનો આ મધ્યાહ્નકાલ તો યૌવન છે, તેનો મેળ એસે; તો તે જીવનતું વડપણ ગણ્યાય છે. યૌવનકાલમાં કાઈ શોક જગે, સંતાપ જગે, તો રૂપોને યાદ

કરવા. આ રૂદ્ર તો પ્રાણુ છે. તેમને કહેવાનું : માર્દ આ માધ્યંહિન સવન તમારી હેખરેખમાં ચાલે છે. તમારે તેને સાયંસવન સુધી પહોંચાડવાનું છે. આ ભાવના કરવાથી, તો તે પુરુપ નીરોગી બને છે.

ત્યાર બાદ જીવનનાં જે અડતાલીશ વર્ષો છે, એ તો સાયંસવન છે. જે જગતી છંદ છે, તેના અડતાલીસ અક્ષરો છે. હવે જગત ગાન છે, એ તો સાયંસવન છે, તેનો સંઅંધ બાર આહિત્ય નામના દેવોની સાથે છે. આ શરીરમાં રહેલા પ્રાણુ એ તો આહિત્ય છે; કારણુ કે તે પ્રાણુ છે, જે જીવનના વ્યવહાર ચાલુ રાખવા સુધી બાળતોને લાવી આપે છે.

જીવનનો આ અંતિમ કાલ તો ઘડપણુ છે. જીવનનો એ પાકટ કાલ વૃદ્ધાવસ્થા ગણ્યાય છે. તેનો જીવનની સાથે સુમેળ સાધવાનો છે. હવે જે કોઈ શોદું આવે, સંતાપ જણો, તો બાર આહિત્યોને યાદ કરવાના. આહિત્યો તો પ્રાણુ છે, જીવન છે. તેમને કહેવાનું : માર્દ આ સાયંસવન તમારી હેખરેખમાં ચાલે છે. તમારે તેને આયુષ્યની અવધિ સુધી પહોંચાડવાનું છે. તમારે તેની સાથે જીવનનો સુમેળ ઐસાડવાનો છે. આ ભાવના કરવાથી પુરુપ નીરોગી રહે છે.

જીવનની આ તો વણુ દ્વારા છે: બાલપણુ, વડપણુ અને ઘડપણુ. તે એક રીતે તો વણુ આયુ ગણ્યાય. માનવનું આયુ ખાવા પીવાને જોલવામાં વપરાઈ જાય; તો વણુનું ઘડીમાં જીવનનો જોલ પૂરો થઈ જાય; પણ જે સેવા અને પરોપકારમાં તેનો ઉપયોગ થાય; તો જીવન સદ્ગુણ બની જાય. એ તો એક આદર્શ જીવન ગણ્યાય. તે જીવન યજનમય-સેવા પરાયણુ બની જાય. તેને નીરોગી અને સ્વર્થ રાખવાની ચિંતા દેવોને છે. બાલકને સાર્દી ઘડતર મળો, તો તેનું જીવન સેવા પરાયણુ બનો. સેવાનું આ કાર્ય આહમે વર્ષો શરૂ કરો, તો તેનો મેળ સોમયાગના પ્રાતઃસવન સાથે થાય; તેના દેવ વસ્તુઓ આહ છે. તેમાં ચોવીસ અક્ષરોનો ગાયત્રી છંદ છે. ગાયત્ર ગાનની સાથે જીવનનો સુમેળ ઐસાડવાનો છે. એ યજનમય જીવન બત્રીસ વર્પ સુધી સ્વર્થ બને છે.

ધીજું માધ્યંહિન સવન છે, તેના દેવો અગિઆર રૂદ્રો છે, તેમાં ચુંવાલીશ અક્ષરોનો ત્રિષુપ છંદ છે ત્રૈષુલ ગાનની સાથે જીવનના મધ્યાહ્નકાળનો સુમેળ ઐસાડવાનો છે. બત્રીશથી શરૂ કરીને છોતેર વર્પ સુધીના એ જીવનની અવધિ છે. ત્રૈષુલનાં ગાનથી તે જીવન નીરોગી રહે છે. ત્રોજું સાયંસવન છે. તેના દેવ બાર આહિત્ય છે. તેમાં અડતાલીશ અક્ષરોનો જગતી છંદ છે. જગત ગાનની સાથે જીવનનો સુમેળ સાધવાનો છે. એ યજનમય જીવન સીતોત્તોર વર્પથી લઈ, એકસોને ચોવાસ વર્પ-સુધીનું છે. તે સંપૂર્ણ જીવનને પારે પહોંચાડવાનું છે. જે પ્રનાપતિએ આ પુરુષનાં

સજીન કર્યાં, એ પ્રજનપતિ એકસોને પચીશ વર્પના પ્રવેશો આવીને ઉલા રહે છે. એ જીવન પ્રજનપતિનું બની રહે છે.

એ ભાગ્યિદ્વાસ ઔતરેય છે, જેણે યજ્ઞમય જીવનનાં એકસોને સોળ વર્પ સારી રીતે સંકળ સિદ્ધ કર્યાં હતાં. જ્યારે કોઈ શોક સંતાપ આવે, ત્યારે તે પ્રાણુરૂપ હૃવાને જણાવે અને તે ટેવો તેની સંભાળ લે. આમ શોક સંતાપ હૃર કરી, એ ગુડધિઓ એકસોને સોળ વર્પના આયુને સ્વસ્થ અને નીરોળી રાખ્યું હતું. તેનું તે જીવન યજ્ઞમય હતું.

આ પ્રકારે સેવા અને પરોપકારમાં જેણે પોતાનાં જીવન અપી હીધાં, તેનું જીવન તે યજ્ઞમય બની ગયું. આ એક દિવ્ય જીવનનો નમૂનો છે. ઔતરેય ભાગ્યિદ્વાસ જેવો કો'ક ઋપિ એ પ્રકારનાં જીવન જીવી ગયો અને એ જીવનનો માર્ગ ધીનને ખતાવતો ગયો. તેને જીવનનું હર્ષન થયું હતું.

૧ આ પ્રકારના જ આદર્શ જીવનાર શ્રીકૃષ્ણ હતા. એક રહુરૂપવેતાએ હેવક્ષાપુત્ર શ્રીકૃષ્ણના નામનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. તેમના ગુરુ સાંહીપનિ એ તો ગુણવાચક નામ છે, જેણે વિદ્યાને હીપાવી. તેમનું મૂળ નામ તો ધોર આંગિરસ. તેમણે પોતાના શિષ્યને અજર અમર જીવનનો ઘોધપાઠ આપ્યો હતો. એજ શ્રીકૃષ્ણ ગીતામાં આદર્શ જીવનનો ભાગ્યિમા ગયો છે, તેમાં આ સેવા, પરોપકાર અને યજ્ઞમય જીવનનાં હર્ષન થાય છે. શ્રીકૃષ્ણ એકસોને પચીશ વર્પનું આદર્શ જીવન જીવી ગયા છે. તેમાં યજ્ઞમય જીવનનો જ નમૂનો જેવાને મળે છે. તેમના જીવનના કેટલાક પ્રસંગોને વેહ વ્યાસે આજ જાવનાએ આલેઝ્યા છે:

૨ 'ત્યારે શ્રીકૃષ્ણ દ્વારિકામાં વિરાજતા હતા. તેમનાં હર્ષન કરવા માટે આદિ પ્રજનપતિ અત્તા આવી પહોંચ્યા. સાથે પોતાના પુત્ર પ્રજનપતિએ હતા. ભૂતલાવન લાવનાથ ભાગ્યિદ્વાસ પણ પોતાના ભૂતગણેાની સાથે આવ્યા હતા. હેવરાજ ઈન્દ્ર હતા, તો મરુહગણુ પણ હતા, બાર આદિત્ય, અગિચાર રૂદ્ર, આઠ વસુઓ, અધ્યિનીકુમાર, ઋસુઓ, અંગિરાઓ, વિશ્વેહેવો, ગાંધર્વ, અસરાઓ, નાગ, સિદ્ધ, ચારણ, ગુહ્ય, વિદ્યાધર, ડિનર, ઋપિઓ, પિતૃઓ કૃષ્ણનાં હર્ષન કરવાની ઈચ્છાથી આવ્યા હતા.

એ દ્વારિકાવારસી કૃષ્ણનાં હર્ષન અહસ્યુત હતાં. તે પોતે ભગવાન નરલોક મનોરમ હતા. તેમનો હેહ દિવ્ય અને નિર્મણ હતો, જેણે સર્વ લોકોના મળ હરી લીધા હતા અને નિર્મણ યરા ફેલાવ્યો હતો.

એ શ્રીકૃષ્ણનાં માનવ દેહનાં હર્ષન હેવાને કુર્લાલ હતાં, તેમનાં લીલાચરિત અદ્ભુત હતાં. હેવાએ તેમની રત્નતિ કરતાં, જણાયું :

સામ ગાનનો ચુમેળ

૧ હે અશોપૃષ્ટ, ભૂમિના ભારને ઉતારવા માટે અમે આપને પહેલાં જણાવ્યું હતું. તમે તે કાર્ય પુરું કર્યું છે, આપે ધર્મની પ્રતિષ્ઠા કરી, યથનો વિસ્તાર કર્યો. યદ્વિવંશમાં અવતાર લોધો, તેને આજે એકસોને પચ્ચીશ વર્પ પૂરાં થયાં. આ તો આપનું પૂર્ણ આદર્શ જીવન છે. હવે આપ પરમધામ માટે પધારો.'

જેનાં જીવન યજ્ઞમય છે, તેની પૂર્ણતા એકસોને પચ્ચીશ વર્પની છે. તે જીવનમાં હેવાના સાથ સહકાર મળી રહે છે. એ તો સોમયાગ છે, જેનાં ત્રણ સવનોમાં ગાયત્ર વર્ગેરેનાં ગાન સંભળાય છે. કૃષ્ણ જીવનના આ ત્રણ પ્રસંગો આલેખા શકાય; જેમાં આપણુંને ત્રણુંય સવનના ગાનોનો ચુમેળ જેવાને મળે છે:

એ જોડુલ વૃંદાવનનો પ્રસંગ છે. ત્યારે શ્રીકૃષ્ણ સાત વર્પના એક બાલક હતા અને તેમને સેતાંડ મહોત્સવ મનાવવો હતો. દેવરાજ ઈન્દ્રે પણ ઐરાવતની સાત સાત સુંધરી મૂર્શણધાર વરસાદ મોકલી આપ્યો હતો.

૨ ચાલો આ સારો અવસર મળી ગયો. બધાંજ જોડુલનાં ત્રજ્વાસી જનો જોવર્ધનની નીચે આવી ગયાં. અદ્ધિં તો સાંજેને સવારે અને અહોરાત્ર કૃષ્ણ પ્રભુનાં દર્શાન કરવાનો મહોત્સવ રચાઈ ગયો. એક પ્રકારનો આ તો સોમયાગજ મનાવી લોધો.

એ સેતાંડ સોમયાગની પૂર્ણાંહુતિ થઈ. માનોને કે દેવરાજ ઈન્દ્ર પણ પ્રસન્ન થઈ ગયા. સ્વર્ગની કામહૃદા ચુરલિને સાથે લઈ તે જોવર્ધન પર આવી પહેંચ્યા. હેવાની માતાઓ અને ઋપિમુનિઓ તેમની સાથે હતાં. ચુરલિનાં મીડાં ભધુરાં હૃધથી તેમણે કૃષ્ણ પર અલિપેદ કર્યો. તેમને ઈન્દ્રે ગવેન્દ્ર બનાવ્યા—ગોવિન્દ નામનાં પદ આપવામાં આવ્યાં. તે સમગ્રે તુણુર નારહ વર્ગે સિદ્ધ ગાંધર્વોએ સામનાં ગાનથી પ્રભુને વધાવી લીધો.

માનવના બાલકનો સાતમે કે આડમે વર્ષે ગુરુડુલમાં પ્રવેશ મળે છે. અને તેના જીવનનો કંમ રાડ થાય છે. શ્રીકૃષ્ણ તો એક હિંદુ આદર્શ પુરુષ છે, તેમના જીવનનાં આ પ્રાતઃસવન શરૂ થયાં અને તે ગવેન્દ્ર બન્યા, ગોવિન્દ બન્યા. અત્રીશ વર્પ સુધીનાં આ પ્રાતઃસવનમાં એકજ ગાયત્ર ગાન ગવાય છે. શ્રીકૃષ્ણ જોડુલ છાડી, ભયુરા આવે છે. અને ભયુરા છાડી દ્વારકામાં વાસ કરે છે. તેમના જીવનનું એ તો માધ્યંહિન સવન છે. જીવનનો એ યૌવન કાળ, કૃષ્ણ માટે તો વડપણુજ ગણ્ણાય, રાન નહિ હોવા છતાં, તે અનેક રાન્યોનાં સંચાલન કરી રહ્યા છે.

ચુંવાલાશ વર્પના એ વડપણું પુરું કરી, શ્રીકૃષ્ણે સીતોસેર વર્પ પઢી પણ વડપણુનેજ-યૌવનનેજ દીપાવ્યું છે, ઘડપણ તો તેમને આવ્યું જ નથી. હાં, તે બધી

રીતે વૃદ્ધ બન્યા છે. વૃદ્ધ બનીને તેમણે ગીતાનો ઓધ આપ્યો અને તેમને જગદ્ગુરુની પ્રતિંડા મળી છે. માધ્યંહિન સવનમાં ગાયત્ર ગાન તો ચાલુ જ છે, સાથે ખીજાં પાંચ ગાન ગવાયાં છે અને ત્રણું છંદોમાં રતુતિઓ ગવાઈ છે. એજ રીતે સાયં સવનમાં પણ ગાયત્ર ગાનની સાથે સાથે પાંચ છંદ અને સાત ગાન ગવાયાં છે. એ કૃષ્ણ લુવનની એક આદર્શ પદ્ધતિ છે.

૧ શ્રીકૃષ્ણ એક યજ્ઞ પુરુપ છે. ગોપીજનો માટેના એ પ્રેમ પુંજ, યાદવોના ભાગ્યની મૂર્તિ અને ઉપનિપદોનું હિંદુ ગાન. આ બધું એક ર્થામ અહુમાં સંહિત થયું છે. અને આ ભાવે એક આદર્શ લુવનનું આલેખન થયું છે.

અહીં સામગાન હિંદુ મંત્ર-અહના સ્વરૂપે આપણુને નેવાને મળે છે. શ્રીકૃષ્ણની ચરિત લીલા એક સોમયાગની રણ્ણુચાત છે. એજ લુવનનો આદર્શ ગીતામાં ગવાયો છે. શ્રીકૃષ્ણની એ મંતુર મુરલીનો નાદ છે. આ નજરે અહીં એક આદર્શ લુવન આલેખાયું છે, જેમાં સામગાનનો સુમેળ સધાયો છે. આ લુવન સેવા અને પ્રેરણકારનાં કાર્યોમાં પ્રેરક બને છે.

આ સોમયાગની પ્રક્રિયા પણ એક રહસ્યપૂર્ણ છે. અહીં ત્રણું પ્રયોગ સાથે સાથે ચાલે છે. અધ્યયું સોમરસથી અહુપાત્ર ભરે છે, ઉદ્ગાતા સ્તોત્રનાં ગાન કરે છે અને હેતા શાસ્ત્રનાં પડન કરે છે. જે સૂક્ત ગવાય, તે સ્તોત્ર અને તેની એક એક ઝડચા તે સ્તોત્રીયા ગણ્ણાય અને જે સૂક્ત ભણ્ણાય, તે શાસ્ત્ર અને તેની ઝડચાઓ યાજ્યા ગણ્ણાય.

સવારના વિશ્વરૂપા સ્તોત્રનાં ગાન ગવાય છે, ત્યારે પ્રાતરનુવાદ શાસ્ત્ર ભણ્ણાય છે. વસતીવરી નામના ધડામાં જલ ભરાય છે, એ સોમરસ કાઢવામાં ઉપયોગી બને છે. તેની સાથે જ્યોતિર્ગાન પણ ગવાય છે, તેનું રહસ્ય અહુવાહી રણ્ણ કરે છે :

૨ 'અહીં જે જ્યોતિરનાં ગાન છે, તે પોતે જ્યોતિ છે. સૂર્ય એ જ્યોતિ છે, ઝડચા એ જ્યોતિ છે, ગાયત્રી છંદ એ જ્યોતિ છે, સામ સ્વર્ય જ્યોતિ છે. આ ગાનથી અજ્ઞાન અને અંધકાર દૂર થાય છે.'

૩ અહીં સૂર્ય, ચંદ્ર તથા અર્દિન એ ત્રણ દેવોની સાથે ગીતામાં જણ્ણાવેલ મૂર્ખ, ચંદ્ર અને અર્દિનનો સુમેળ સધાય છે. સાક્ષાત્ શ્રીકૃષ્ણ પોતે ત્રણું જ્યોતિર્ગ્રાનું સ્વરૂપ છે.

૧. પુંજીભૂતં પ્રેમ ગોપાંગનાનામ્ મૂર્તીભૂતં ભાગધેય યદ્ગનામ્ ।

એકીભૂતં ગુપ્તવિત્તં શુતીનામ્ શ્યામીભૂતં બ્રહ્મ મે સંનિવત્તામ્ । -લીલા શુક

૨. પડવિંશ આડણ, ૨,૪

૩. યદાદિત્યગત તેજો જગ્દ્ ભાસથતે ઽખિલમ્ ।

યચ્ચન્દ્રમસિ યચ્ચાગનોં તત્ તેજો વિદ્ધિ મામકમ્ ।

—આમદ લગવદ ગીતા પંદ્રમો અધ્યાય



સામ ગાનનો સુમેળ

૧ આ વિશ્વરૂપા ગાન પણ કૃષ્ણના ઉદાર જીવનનાં દર્શાન કરાવે છે. તેમના આદર્શ જીવનની ગાથા શતપદી ઋગ્વાચોનાં શાંસનથી અને સહસ્રવર્તનિ સામના ગાનથી વર્ણિત છે. તેમના જીવનનાં ત્રણું સવન એજ ગાયત્ર, ત્રૈષ્ટુલ અને જીગતનાં દર્શાન કરાવે છે. તેમની લીલાઓએ વિશ્વરૂપોને ધારણ કર્યાં છે. તેમનાં દર્શાન કરવા માટે તેમનાં સ્થાનોમાં બધા દેવો આવી પહોંચે છે.

એજ પ્રકારે પ્રાતઃસવનની પ્રક્રિયા પણ ચાલે છે. આ સવનની શરૂઆતમાં અધ્યરૂપ સોમરસથી પાત્રોને ભરે છે; તે સમયે ઉદ્ગાતા બહિષ્પવમાન સ્તોત્ર ગાય છે અને હોતા પ્રજીગ નામના શસ્ત્રને ભણે છે. પ્રાતઃસવનમાં ઉપાંશુ અને અંતર્યામ નામના એ અહોમાં ભરેલ સોમરસની આહૃતિ અપાય છે; ત્યારથાદ ઈન્દ્ર અને વાયુ, ભિત્ર અને વરુણ તથા એ અશ્વિનીકુમારોને ઉદ્દેશી દ્વિદેવત્ય અહોનો હોમ કરે છે.

આ અહો, સ્તોત્ર અને શસ્ત્ર એ એકલી પ્રક્રિયા નથી. તેની સાથે એક રહસ્ય આ અહો, સ્તોત્ર અને શસ્ત્ર એ એકલી પ્રક્રિયા નથી. તેને સમજાવે છે. આ દ્વિદેવત્ય અહોનું રહસ્ય આ અહોદી સમજાવે છે. ૨ ‘ને આ દ્વિદેવત્ય અહો છે, તે તો નવજનત કુમારના પ્રાણું છે. વાણી અને પ્રાણું ઐન્દ્રવાયવ અહો છે. નેત્ર અને મન મૈત્રાવરુણ અહો છે અને શ્રોત્ર તથા આત્મા તો આશ્વિન અહો છે.

શરૂમાં ગવાતી પહેલી પુરોનુવાક્યા (ઋગ્ર ૧,૨,૧) ના દેવ વાયુ છે, તે પદીના સ્કૂક્તની પુરોનુવાક્યા (ઋગ્ર ૧,૨,૪) ના દેવ ઈન્દ્ર અને વાયુ છે અને છેલ્લા સ્કૂક્તની પુરોનુવાક્યા (ઋગ્ર, ૧,૨,૭) ના દેવ અશ્વિનીકુમારો છે.

જ્યારે અધ્યરૂપ ઐન્દ્રવાયવ અહોની સાથે સંચાર કરે છે, ત્યારે ઉદ્ગાતા ગાયત્ર સામનાં ગાન કરે છે અને હોતા વાયુદેવત્ય અને ઈન્દ્રવાયુ-દેવત્ય સ્કૂક્તનાં શાંસન કરે છે.

નવજનત કુમારના સર્જનમાં આની સંગતિ એસે છે. તેના શરીરમાં સૌ પહેલાં પ્રાણુના સંચાર થાય છે. આ સમયે ગાયત્રગાનમાં જે બહિષ્પવમાન સ્તોત્રની નવ સ્તોત્રીયાએ ગવાય છે; તેમાંની પહેલી સ્તોત્રીયા રેતસ્યા વીર્યસિંચનના ઇપે, ખીજુ પ્રાણુપાનના અનુસંધાનમાં, ત્રીજુ નેત્રની જ્યોતિ, ચોથી કાનનાં સંધાન, પાંચમી હળનયલન, છઢી ઈંગ્રિયોના બવહાર, સાતમી અને આડમી જીવનમાં નવા પ્રાણુનાં ચેતન અને નવમી સ્તોત્રીયા તો પ્રાણુની પ્રતિષ્ઠા છે.

પ્રાતઃસવનમાં એક બહિષ્પવમાન સ્તોત્ર વ્રિહૃત સ્તોમમાં નવ સ્તોત્રીયાએ રજૂ કરે છે તેમજ ચાર આજ્યરસ્તોત્રો પંચદશ સ્તોમમાં સાડ સ્તોત્રીયાએ રજૂ કરે છે. માધ્યાદ્વિન સવનમાં એક માધ્યાદ્વિન પવમાન સ્તોત્ર પંચદશ સ્તોમમાં પંદર અને ચાર પૃષ્ઠસ્તોત્રો સમદશ સ્તોમમાં અડસાડ સ્તોત્રીયાએ રજૂ કરે છે. ત્યારથાદ

સાયંસવનમાં એક આલ્ભ પવમાન સ્તોત્ર સમદ્વશ સ્તોમમાં સત્તર અને એક અભિષ્ઠોમ સ્તોત્ર એકવીસ સ્તોમમાં એકવીસ સ્તોત્રીયાઓ રજૂ કરે છે. ઉદ્ગાતાની સાથે સામગ્યાન ગાવામાં પ્રસ્તોતા અને પ્રતિહૃતી સંગત થાય છે, એજરીતે હોતાની સાથે શસ્ત્રનાં શાંસન કરવામાં મૈત્રાવરુણ, વ્યાલણું^{૩૭} તથા અચ્છાવાક નામના ઋત્વિને સાથ આપે છે.

ત્રણું સવનોમાં બાર સ્તોત્ર અને ચાર સ્તોમનાં આવર્તન સાથે ગવાય છે, એજ રીતે શસ્ત્રની સંપ્રથા બાર છે : આજ્ઞય, પ્રદિગ, અરુત્વતીય, નિષ્કેવદ્ય, વૈશ્વહેવ, આધ્યિમારુત, મૈત્રાવરુણ, વ્યાલણું^{૩૭} સિ અને અચ્છાવાક. છેલાં ત્રણું શસ્ત્ર જુદાં જુદાં સ્કુદ્તોમાં એ વાર લણ્ણાય છે. સોમયાગની આ પ્રક્રિયા આજે તો જરૂરિય લાગે છે. તેના પ્રયોગો પણ બહુજ એણા જેવાને મળે છે, તો પછી તેનું પ્રયોજન શું ?

સર્જનની શરૂઆતમાં પ્રજ્ઞપતિએ આ સોમયાગનાં અનુધાન કર્યાં. અને તેમણે સર્વ લોકમાં પ્રતિષ્ઠા મેળવી, સક્રાન્તા પ્રાપ્ત કરી. ઈન્દ્ર વર્ગે દેવોએ તે સોમયાગનાં અનુધાન કર્યાં અને તેમને વિજય મળ્યો. યજાની આ ભાવના અને તેના પ્રક્રિયાનાં રહસ્ય એલવામાં આવે, તો આ યજાનું અનુષ્ઠાન સક્રાન્ત થાય.

આજે તો આપણું જીવન મૃતપ્રાય બની ગયાં છે. આપણે શ્વાસ નિઃશ્વાસ લઈએ છીએ, ખાંધાએ, પીએ અને જેલીએ છીએ. આ તો એક તુંણ જીવન છે. આપણે જેવાં કર્મ કરીશું; એવાં આપણે બનીશું. આપણું ભાવના સેવા અને પરોપકાર માટે જગશે, તો આપણું જીવન હિંદ્ય બનશે.

આપણુને માર્ગદર્શન આપનાર એ પ્રજ્ઞપતિ છે, અલા છે, નારાયણ છે. તેમણે જે સેવા અને પરોપકારનાં કાર્યો કર્યાં; તે પ્રમાણે આપણે કાર્ય કરીશું; તો જીવનમાં હિંદ્યતા જગશે. આમાં ભૌતિક જીવનનાં, સુખ જોગનાં સાધનોનાં તો બલિદાન આપવાનાં છે. આ તો એક સમર્પણુનો માર્ગ છે, જે બધાને માટે સહજ સરળ નથી. બધાનાં જીવન કાંઈ^{૩૮} અનુકરણ કરવા જેવાં હોતાં નથી.

કો'ક આહર્ણ માનવજ યજપુરુપ બની શકે છે. તેને માટે આ સોમયાગ એક અનુષ્ઠાન બની રહે છે, જીવનની સાધના બની રહે છે. આ ભાવને અનુસરી ઋપિયોએ મંત્રોનાં દર્શન કર્યાં છે, તેમાં અલઙ્કર ઉદાર જીવનનાં નિર્પણ છે, તેનાં રહસ્ય અજ્ઞવાદીએ અને તત્વવેત્તાએ એલયાં છે. તે રહસ્ય સમજય, તોજ સોમયાગની પ્રક્રિયા કરીની છે, બાકીનું જીવન વિનાતું કર્મ તો ભારવાડી છે.

જીવનના ભારને હળવો કરવાનું અને જીવનમાં નવાં સંગીત જગાડવાનું કામ આ સામગ્યાન કરે છે. તે સામગ્યાનનો સુમેળ આપણા જીવનની સાથે જોડવાનો છે. જીવનની સાથે સોમયાગનાં ત્રણું સવનોની સંગતિ આ અજ્ઞવાદી જોડી આપે છે. ૧



૨ ' સોમયાગને અભિષ્ઠોમ અને જ્યોતિષ્ઠોમ કહે છે. તેને માટે એકજ મુખ્ય દિન છે, તેને સુત્યા કહે છે, કારણુંકે સોમના રસનાં સવન કરીને, અહૃપાત્ર લરીને ઈન્દ્ર વગેરે દેવોને આહુતિઓ આપવાની છે. આહુતિ આપતા સમયે ઉદ્ઘગતાઓ સ્તોત્ર ગાય છે અને હોતાઓ શસ્ત્રનાં શંસન કરે છે.

પ્રાતઃસવનમાં એક બહિષ્પવમાન સ્તોત્ર અને ચાર આજ્યસ્તોત્ર ગાવાનાં છે. એંધ્રાયે સ્તોત્રોનો એકજ છંદ છે અને એકજ ગાયત્ર ગાન ગાવાનું છે. આનું તાત્પર્ય આ છે. આ છંદ એ તો યજપુરુષનો એક પાદ છે. જેમ પુરુષ એક પગ પર ઉલો રહે છે અને ખીજી પગો ચાલે છે; એમજ ગાયત્રી છંદ એ યજપુરુષની પ્રતિષ્ઠા છે.

માધ્યાંહિન સવનમાં એક માધ્યાંહિન પવમાન સ્તોત્ર અને ચાર પૃથ્વસ્તોત્ર ગાવાનાં છે. આ સ્તોત્રોમાં ગાયત્રી, બૃહતી અને ત્રિષ્ટુપ્ય એ ત્રણુ છંદ અને તેમાં પાંચ ગાન ગવાય છે. આનું તાત્પર્ય આ છે : જેમ પુરુષને નીચેના ત્રણુ પ્રાણુ હોય છે. એક ભલનાં વિસર્જન, ખીજું મૂત્રનું વિસર્જન અને તેનું એક છિદ્રવીર્યના સિંચન છે; એમજ યજપુરુષના આ ત્રણુ નીચેના પ્રાણુ ગાયત્રી, બૃહતી અને ત્રિષ્ટુપ્યના રૂપે છે. માધ્યાંહિન પવમાન સ્તોત્રના પહેલા તૃચ્છા (ત્રણુ કરયા) નો છંદ ગાયત્રી છે, તેમાં ગાયત્ર અને આમહીયવ નામનાં એ ગાન ગવાય છે. આનું તાત્પર્ય આ છે : દ્વેક પુરુષને એ તો નીચેના પ્રાણુ ભલ અને મુત્રના વિર્સજન માટે છે, એમજ યજપુરુષનાં આ એ ગાન એ તો એ પ્રાણુ છે.

ખીજ તૃચ્છમાં એજ કરયાઓ બૃહતી અને સતોબૃહતી છંદમાં છે. તે બેની ત્રણુ કરયાઓ ગોડવવાનાં; તેને પ્રગાથ કહે છે. આ રીતે ગોડવેલી ત્રણુ કરયાઓમાં રૌરવ અને યૌધાજ્ય નામનાં એ ગાન ગવાય છે. આનું તાત્પર્ય આ છે. પુરુષના એ પ્રાણુ છે : પ્રાણુ અને અપાન, જેથી શાસ પ્રશ્નાસ લેવાય છે. એજ રીતે યજપુરુષનાં આ એ ગાન તો પ્રાણુ અને અપાનના રૂપે છે.

ક્રીજ તૃચ્છનો છંદ ત્રિષ્ટુપ્ય છે. તેમાં ઔશન નામે એક ગાન ગવાય છે. આનું તાત્પર્ય આ છે. પુરુષને એક નાલિ હોય છે. પુરુષમાં નવપ્રાણ હોય, પણ મધ્યવર્તી નાલિ એક છે. એ નાલિ તો બધા પ્રાણોને ધારણ કરે છે. એજ રંતે ઔશન ગાન એ તો યજપુરુષની વિધૃતિ, નાલિ છે.

માધ્યાંહિન પવમાન સ્તોત્ર પણી ચાર પૃથ્વ સ્તોત્ર ગવાય છે. ખીજું ગાયત્રી છંદમાં અને બાકીનાં ત્રણુ સ્તોત્રોમાં બૃહતી અને સતોબૃહતીના પ્રગાથથી ત્રણુ ત્રણુ કરયાઓ બને છે. આમ પૃથ્વસ્તોત્રમાં એકજ ગાયત્રી અને બાકીનાં સ્તોત્રોમાં બૃહતી

હંદ છે. આનું તાત્પર્ય આ છે : પુરુષના શરીરમાં જે છાતીનાં પડખાં છે, તે તે ખૃહતી-વિશાળ પ્રમાણુમાં છે. તેમજ અંદરની પાંસળીઓ તે પણ ખૃહતી હોય છે. આમ યજપુરુષના શરીરની છાતીઓનાં હાડકાં તે ખૃહતી હંદ ગણ્યાય, જે એક ગાયત્રી છંદની સાથે વણ્યાય છે.

આ પણી ત્રીજું સાયંસવન છે; તેમાં એક આર્લ્ફ પવમાન રતોત્ર અને એક યજાયસીય રતોત્ર છે. આમાં જે આર્લ્ફ પવમાન રતોત્ર છે, તેમાં પાંચ હંદ અને સાતો ગાન ગવાય છે. ગાયત્રી, કંકુપુ-ખૃહતી પ્રગાથ, ઉષિણુક, અનુષૃપુ સાથે ગાયત્રી અને જગતી એ પાંચ હંદ છે. તેમાં સાત ગાન-ગાયત્રી હંદમાં ગાયત્ર અને સંહિત, કંકુપુની એક ઋગ્યામાં સક્ર, ઉષિણુકની એક ઋગ્યામાં પૌર્ણકલ, અનુષૃપુ અને ગાયત્રીમાં ર્થાવાશ અને આંધીગવ તેમજ જગતીમાં કાવ-ગવાય છે.

આર્લ્ફ પવમાન એ તો મુખડિપ છે, તેમાં ગાયત્રી હંદ પ્રાણુર્દ્પે, ઉષિણુર્દ્પે અને કંકુપ એ એ કાનર્દ્પે, અનુષૃપુ વાણીર્દ્પે અને જગતી આંખડ્પે છે.

અણી ગાયત્રી હંદમાં ગાયત્ર અને સંહિત એ ગાન છે, એથી તો યજપુરુષ પોતાના પ્રાણુથી શ્વાસ અને પ્રશ્વાસ લે છે; પ્રાણ લે છે અને અપાન લે છે. કંકુપ અને ઉષિણુક એ બંનેના અક્ષરોની ગણ્યના એક સરખા છે, માટે તે એકજ હંદ ગણ્યાય; તેમાંની એક એક ઋગ્યા પ્રમાણે એ ગાન સક્ર અને પૌર્ણકલ ગવાય છે. આનું તાત્પર્ય આ છે: પુરુષને કાન તો એ છે પણ બંને કાને એકસરખા વાણી સાંબળે છે. ત્યારણાદ અનુષૃપુ હંદ છે, તેમાં ર્થાવાશ્વ અને આંધીગવ નામનાં એ ગાન ગવાય છે. પુરુષને વાણી તો એક છે, પણ તેના રંજુઆત એ રીતે થાય છે. પુરુષ વાણીથી સાચું બોલે છે, તે એક પ્રકાર. જુહું બોલે છે, તે ખીજે પ્રકાર. જગતી હંદમાં કાવ નામનું એક ગાન ગવાય છે. આનું તાત્પર્ય આ છે: પુરુષનો આંખો એ હોય છે, પણ તે એકજ સરખી ચીજ જુઓ છે, તેને પોતાની પાછળ આવતો ભાણુસ દેખાતો નથી. આમ યજ પુરુષને કાવ નામનું ગાન તે આંખના રૂપે છે: સમાપ્તિમાં અભિષ્ટોમ રતોત્ર વિપમા ખૃહતી અને સમા સતો-ખૃહતીના પ્રગાથ હંદમાં છે; તેમાં યજાયસીય નામના સામનું ગાન થાય છે. જેમ પુરુષનું ભરતક સૌથી ઉપર હોય છે અને તે ઉત્તમ ગણ્યાય છે. એમજ યજાયસીય ગાન એ તો યજપુરુષનું મૂર્ખ ગણ્યાય છે. જે અલ્ઘવાદી આ રહસ્યને જણે છે, તે પોતાના સંબંધીનોમાં મૂર્ખ સ્થાને રહે છે, મુખ્ય સ્થાન મેળવે છે.

જેમ પુરુષના શરીરનાં ખીજાં અંગો નાચે હોય અને ભરતક સૌથી ઉપર હોય; એમજ યજપુરુષના શરીરમાં આ ગાન તો ખીજાં અંગો જેવાં છે અને યજાયસીય ગાન એ તો ભરતકને સ્થાને છે.

સામ ગાનનો સુમેળ

૧ રહસ્ય જણુનારા અહ્લવાદીએ। યજ વિપે પોતાનું મંતવ્ય ધરાવે છે :

યજ છે, તે જ્જ છે; કારણું તેથી એક નવા પુરુષનાં જનન થાય છે : અર્થાત् યજ એક નવસર્જનનું કર્મ છે. જ્જ-જનન કહેલો; એ તો સીધો અર્થ થયો; યજ તેનો પરોક્ષ અર્થ છે; તેમાં પ્રયોજન ધૂપાચેલું છે. આમ જે અહ્લવાદી યજનાં રહસ્ય જણે છે, તેમજ યજનાં રહસ્ય ખતાવનાર વેદના મંત્રોનાં પ્રવચન કરે છે; તે તો સાચેજ જન્મેલો ગણ્યાય : અર્થાત् તેનો જન્મ સક્ષળ થયો. જેમ ભાતાના ઉદ્દરમાં ગર્ભ ઓળથી દંકાચેલો હોય; તે જણુંતો નથી; તેમજ યજ વિપેના અજ્જાનને કારણું કાલ્પિકને યજનું ધૂપાચેલું રહસ્ય જ્જાન મળતું નથી; પરંતુ યજના રહસ્યને જણુનાર અહ્લવાદી અજ્જાનિપ ઓળને દૂર કરે છે અને યજના ધૂપાચેલા રહસ્યને સારી રીતે જણે છે અને તેજ સાચે યજમાં ઉપરિથિત રહીને કર્મનાં સારી રીતે અતુષ્ટાન કરે છે. તેનાં સમજણું સાચેનાં વેદનાં વચ્ચોના સાંભળીને, બીજ અહ્લવાદી જનો જણાવે છે : આ કાલ્પિક તો સારી રીતે સમજણું પૂર્વક યજનાં અતુષ્ટાન કર્યાં છે.' આમ તેની કૃતિ ઇલાય છે અને તે વેદનાં અતુવચ્ચ જણુનાર કાલ્પિક તો સાચેસાચ પોતાના જન્મને સક્ષળ બનાવે છે.

અહીં યજ ધાતુથી બનેલ યજ શાખણી વ્યુત્પત્તિ છોડીને, અહ્લવાદીએ જન ધાતુથી બનેલ જ્જ ને પરોક્ષ રીતે યજ કથો છે. તેનું મૂળ તાત્પર્ય આ છે : પ્રજ્ઞપતિએ પ્રજ્ઞજ્ઞનોનાં સર્જન કર્યાં; એ રીતે યજપુરુષનાં સર્જન કર્યાં છે : અર્થાત् યજના અતુષ્ટાનથી એક નવો જન્મ મળે છે; નવા સંસ્કાર મળે છે. સેવા અને પરોપકારનાં કાર્યો કરેવાથી માણુસનું ઘડતર નવી રીતે થાય છે. અહીં યજ કરનાર-યજમાન પોતેજ પ્રજ્ઞપતિ બનીને, પોતાનાંજ સર્જન કરે છે, એ ભાવ ખતાવવામાં આવ્યો છે.

જેમ | સાપ જૂની કાંચળી ઉતારી હે, ગર્ભનું બાળક ઓળ દૂર કરે; એમજ જાનીજ્જન અજ્જાન દૂર કરે છે. આ નવલાં સર્જન છે, કાયાના કલ્પ છે. જુનું બધું ખંખેરી નાખવાનું છે અને નવાં ઘડતર કરવાનાં છે. યજકર્મ એક દિવ્ય અતુષ્ટાન છે, તોપણું જ્જાન વિના કરાચેલાં ઉત્તમ કર્મ પણ કશા કામનાં નથી. તેથી કર્મના જ્જાનનો ભહિમા અહીં રજૂ થયો છે.

અભિષ્ટોમ યજના રહસ્યને અહ્લવાદી તત્વજ્જાનીઓએ અનેક રૂપે રજૂ કર્યાં છે. ખૂબીની વાત એ છે કે, યજની પ્રક્રિયા એકજ સરખી છે. જેમ પ્રજ્ઞપતિનાં સર્જનમાં વ્યવસ્થા છે, ક્રમ છે; એમજ અભિષ્ટોમની પ્રક્રિયા એજ એક ક્રમ અને વ્યવસ્થાને અનુસરે છે. એમાં યજૂઓના મંત્રોથી અહ્લપાત્ર ભરવાં, સામગ્રાનથી

રતોત્ર ગાવાં અને ઝડચાઓથી શસ્ત્રનાં શંસન કરવાં. આ કુમને ખધાજ અલ્ઘવાદીઓએ સ્વીકારે છે.

સોમયાગ અનેક પ્રકારના છે. તેમાં એક દિવસ-અહોરાત્ર ચાલે, તે એકાદ, જેથી બાર દિવસ સુધી ચાલે તે અહીન અને તેરથી લઈ, માસ કે વર્પ સુધી ચાલે તે સત્ર, એકાદમાં અભિનષ્ટોમ મૂળ પ્રકૃતિ ગણુાય છે. તેનો મુખ્ય દિવસ સુત્યા-સોમ રસનાં સવન છે; તે પ્રમાણે સવારે પ્રાતઃ સવન, બપોરે માધ્યાદ્દિન સવન અને સાંજે તૃતીય સવન. જેથી બાર દિવસ ચાલતા અહીનમાં તેમજ સત્રમાં મૂળના એકજ સુત્યા અહોરાત્ર પ્રમાણે રોજે રોજ વ્રણોય સવન કરવાનાં હોય છે.

તે માટે રતોત્ર ભણવાનો કુમ એક સરખો; પરંતુ તેનાં છંદ અને ગાનોમાં ફેરફાર કરવામાં આવે છે; તેનાં વિધાન અલ્ઘવાદીઓ અને સૂત્રકારો રણૂ કરે છે; તેમાં થતા ફેરફારો નોંધો છે અને તાત્પર્ય રણૂ કરે છે.

તે પ્રમાણે અભિનષ્ટોમના પ્રાતઃ સવનમાં એક બહિષ્પવમાન રતોત્ર ગાયત્ર ગાનમાં નિવૃત્ત (નવ રતોત્રીયાઓ) રતોમ દ્વારા તેમજ ચાર આજ્ય રતોત્ર ગાયત્ર ગાનમાં પંચદ્દશ (પંદર પંદરની ચાર આવૃત્તિઓથી સાડ રતોત્રીયાઓ) રતોમ દ્વારા રણૂ ચાય છે, તેમાં બધી મળીને ૬૬ રતોત્રીયાઓ થાય છે.

માધ્યાદ્દિન સવનમાં એક માધ્યાદ્દિન પવમાન રતોત્ર પાંચ ગાન (ગાયત્ર, આમદીયવ, રૌરવ, યૌધાજ્ય અને ઔરાન) નણુ છંદ (ગાયત્રી, બૃહતી અને ત્રિજુપ) અને પંચદ્દશ (પંદર રતોત્રીયાઓ) સોમમાં તેમજ ચાર પૃથ્રરતોત્ર, પાંચ ગાન (રથંતર, વામહેન્ય, રૂપૈત, નૌધસ અને કાલેય) તેમજ નણુ ગાયત્રી, બૃહતી અને ત્રિજુપ છંદ, સપ્તદ્દશ (સત્તર સત્તરની ચાર આવૃત્તિઓની અડસઠ રતોત્રીયાઓ) રતોમ દ્વારા રણૂ ચાય છે; તેમાં પાંચ રતોત્રોની ૮૩ રતોત્રીયાઓ થાય છે.

તેજ રીતે તૃતીય સવનમાં એક આર્બવ પવમાન રતોત્ર સાત ગાન (ગાયત્ર, સંહિત, સદ્, પૌષ્કલ, સ્થાવાશ્વ, આંધીગવ અને કાવ), પાંચ છંદ (ગાયત્રી, કંડુપ, ઉધિણુક, અનુજુપ અને જગતી) સોતદ્દશ (સત્તર રતોત્રીયાઓ) રતોમ દ્વારા તેમજ સમાપ્તિનાં અભિનષ્ટોમ રતોત્ર યજાયશીય ગાન, બૃહતી અને સતોબૃહતીના પ્રગાયથી એકવિંશ (એકવીસ રતોત્રીયાઓ) રતોમ દ્વારા રણૂ ચાય છે; તેમાં એ રતોત્રોની ૩૮ રતોત્રીયાઓ થાય છે.

આ પ્રમાણે ઉદ્ગગતાઓ રતોત્રીયાઓનાં ગાન કરે છે; તેમાં રતોત્ર, ગાન, છંદ રતોમનો કુમ એક સરખો. સ્વીકારવામાં આવ્યો છે. આ પ્રક્રિયાઓમાં કોઈ વધારો કે ધરાડો થઈ શકતો નથી. જેમ ન્યૂનતા-ધરાડો હોય ગણુાય એમજ અતિરિક્તવધારો પણ હોય ગણુાય.

પ્રજ્ઞપતિના સર્જનમાં કોઈ ક્ષતિ હોતી નથી. યજનાં સર્જન પણ પ્રજ્ઞપતિએ પુરી સાવધાનીથી કર્યાં છે. તેજ સર્જનની પ્રક્રિયાને અનુસરવું, તે એક યરીય અનુધાન છે. સંભવ છે કે, માનવ પુરેપુરી સાવધાની રાખે, તો પણ તેના કાર્યમાં હોપ આવવાનો. એ હોપ દૂર કરવા, ન્યૂન કે અતિરિક્ત જે વિધિ થઈ ગયો, તેનાં પ્રાયશિચ્યત કરી લેવાં જોઈએ, તે માટે આ અલવાદી જણાવે છે :

^૧ ‘સોમયાગનો આ પ્રકૃતિયજ્ઞ અનિષ્ટોમ અને ચતુષ્ઠોમ કહે છે; કારણું કે એમાં ત્રિવૃત, પંચદશ, સ્પેતદશ અને એકવિંશ એ ચાર સ્તોમ ગવાય છે. એ ચાર સ્તોમને જ્યોતિ કહે છે. આ ચતુષ્ઠોમમાં બધી મળાને એકસોને નેવું સ્તોત્રીયાઓ થાય છે. હવે તેમાં દશ સંઘ્યાના વિરાટ છંદની સંપત્તિ ગણુવામાં આવે; તો એગણીસ વિરાટ થાય છે. આ એગણીસ વિરાટ તો યજની સંપત્તિ ગણ્યાય.

જે ઋત્વિને વિરાટની સંપત્તિની કામના રાખતા હોય અને તેથાં પરલોકની સમૃદ્ધ મેળવવા ધર્મિતા હોય; તેમણે તો ચાર સ્તોમના ક્રમ પ્રમાણેજ એકસોને નેવું સ્તોત્રીયાઓનાં ગાન કરવાં. હવે જો કોઈ ઋત્વિને આ વિરાટની સંપત્તિ પ્રમાણેની એકસોને નેવું સ્તોત્રીયાઓના ક્રમને અનુસરે નહિ; અર્થાત્ તેમાં ધર્યાડો કે વધારો કરે; તો તે વિરાટને એળંગીને યજન કરે છે, એમ ગણ્યાય અને તેથી તેમનો કરેલો અમ નકામો જય. આ યજા કરવા છતાં પણ તેમને વિરાટની સંપત્તિ મળે નહિ. એટલું જ નહિ. જે ઋત્વિને વિરાટની સંપત્તિ ગણ્યાત્તા એકસોને નેવું સ્તોત્રીયાઓને બદલે એહી સંઘ્યામાં સ્તોત્રીયાઓ અણે; તે વિરાટની સંપત્તિ અને તે પ્રમાણે મળતા પરલોકના લાલને માટે અમ કરતા હોય છે, તો પણ તેમનો અમ નકામો જય છે. આટલો મોટો પરિશ્રમ કરવા છતાં પણ તેમણે ખીજુ રીત મેળવેલાં ઝુદૃત-પુણ્ય પણ નારા પામે છે.

આમ સ્તોત્રીયાઓ ભણુવામાં જે ન્યૂન કે અતિરિક્ત નામનો હોપ થાય; તેથાં અનિષ્ટોમ યજનું અનુધાન કર્મ થયું જ નહિ; એમ ગણ્યાય. આમ મોટો પરિશ્રમ ઉડાયા છતાં પણ, કર્મ તો કર્યું નહિ અને યજમાન ફલની આશાએ પરલોક સીધાવી જય; પરંતુ ત્યાં તેમને વિરાટની સંપત્તિનું ફળ તો મળેજ નહિ; એ રીતે તેમણે કરેલો પરિશ્રમ નકામોજ જય.

અહીં યજનાં પ્રક્રિયા પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. યજથી મળતી સમૃદ્ધ કે. અધૂરા યજથી થતી હાનિ : બંને પર વિચારણા કરવામાં આવી છે. જે કોઈ

હોપ થઈ જય; તેને ધાળવાનો અને ઉણુપ દૂર કરવાનો ઉપાય પણ વિચારવામાં આવ્યો છે. તે વિષે અહીંવાદી એક સંવાદ રજૂ કરે છે :

૧ ‘અરુણના પુત્ર ઉદાલક નામે ઋપિ થઈ ગયા. તેમણે ચર્ચા વિચારણા કરતાં પ્રશ્ન પૂછ્યો : એક બાજુ યજ્ઞ કરવામાં અંગહાનિ થાય તો હોપ આવે, ખીજું યજ્ઞ કરવામાં સર્વરીતે અંગહાનિની પૂર્તિ થાય તો સક્ષમતા મળે, સમૃદ્ધિ થાય. આમ યજ્ઞ અધુરો રહેતાં ઋત્વિને હુઃખી થતા હોય અને યજ્ઞ પુરો થતાં, આનંદ પામતા હોય; એવી પરિસ્થિતિમાં આ ઋત્વિને યજ્ઞ કરવામાં અથવા તો યજ્ઞ કરાવવામાં કયા પ્રકારની પ્રક્રિયાનો આધાર લે ?

એનો ઉત્તર આપતાં અહીંવાદીએ જણાવ્યું : ભારા પોતાના હિત માટે યજ્ઞ કરવો હોય, અથવા તો યજ્માનના હિત માટે યજ્ઞ કરાવવો હોય; તો તેમાં હું એક બાધ્યતમાં પુરેપુરં ધ્યાન રાખું છું : હું કાલ પ્રમાણેજ યજ્ઞ કરું છું અને કાલ પ્રમાણે યજ્ઞ કરાવું છું. તેનું કારણ તો એકજ છે કે, યજ્ઞમાં અંગ વિકલ થવાથી હાનિ થાય તો મને આનંદ થતો નથી અને યજ્ઞ સર્વાંગ સંપૂર્ણ બની સમૃદ્ધ સક્ષમ બને, તો હું આનંદ પાસું છું.

કાલનો નિર્ણય કોણું કરે, એ પ્રશ્ન જગતાં, યજ્ઞમાં અહીંની જરૂર છે, એ વિષે પોતાનું મંત્ર રજૂ કરતાં; ખીજ અહીંવાદી જણાવે છે :

‘જે ઋત્વિન પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે કાલનો નિર્ણય કરી લે છે અને તે પ્રમાણે યજ્ઞન-યાજ્ઞન કરે છે, તે તો પોતાની કામના પ્રમાણે સમૃદ્ધિ મેળવી શકતો નથી અને યજ્ઞનાં અંગથી હીન બને છે. કાલનો નિર્ણય કરવા માટે તે ઋત્વિને યજ્ઞના લિપગ-દોપો દૂર કરવાના ઉપયાર કરનાર-અહીંની પસંદગી કરવી જોઈએ. તે ઋત્વિનને આ બાધ્યતનો નિર્ણય થાય છે કે : મેં આ યજ્ઞમાં આવી પડતા-યૂતાતિરિક્ત દોપોને દૂર કરવા માટે લિપગ-અહીં મેળવી લીધા છે. હવે હું યજ્ઞથી પ્રાપ્ત થતી ધર્મી બધી કામનાઓને મેળવી લઈશ.

અહીંની પસંદગી માટે રહસ્ય જણનાર અહીંવાદી વિદ્યાનો અલિપ્રાય રજૂ કરતાં, ઋત્વિન જણાવે છે કે : જ્યાં સુધી હોતા યજ્ઞમાં ઋત્વાચ્યોથી શાસ્ત્ર શાંસન લણ્યો છે, ત્યાંસુધી યજ્ઞ હોતા અને તેના સહકારી ઋત્વિનેના અધિકારમાં રહે છે. જ્યાંસુધી અધ્વર્યું યજ્ઞનાં કર્મ યજ્ઞાચ્યોના ભંગાથી કરે છે, ત્યાંસુધી અધ્વર્યું અને તે સહકારી ઋત્વિનેના અધિકારમાં રહે છે. જ્યાંસુધી ઉહુગાતા યજ્ઞમાં સ્તોત્રોનાં ગાન ગાય છે, ત્યાંસુધી યજ્ઞ ઉહુગાતા અને તેના સહકારી ઋત્વિનેના અધિકારમાં રહે છે. એ પણી જ્યારે નણું મુખ્ય ઋત્વિને પોતપોતાના કર્મ પૂરાં કરે છે, ત્યારે તે યજ્ઞ અહીંના અધિકારમાં રહે છે.

આમ બધા ઋતિવિનો વિરામ લેતા હોય; ત્યારે પણ અહ્લાએ તો સાવધાન રહેવું જોઈએ. બીજાઓનાં કર્મ ચાલતાં હોય; ત્યારે પણ અહ્લાએ વાણી પર સંયમ રાખી યજાનું નિરીક્ષણ કરવું જોઈએ. યજામાં જે કોઈપણ ઋતિવિજ વાણીનો પ્રમાણ કરે કે ન્યૂનાતિરિક્ત વિધિ કરે; તો અહ્લાએ તેને પોતાનો પ્રમાણ ગણી લેવો જોઈએ. યજાનો દોપ દૂર કરવા માટે, અહ્લાએ પ્રાયસ્તિચત હોમ કરવો જોઈએ. એમાં ભૂર્ભૂંચ : સ્વ : એ ત્રણું વ્યાહૃતિએ મનથી ખોલીને અગ્નિમાં ધીની આડુતિએ આપવાની છે. યજામાં જણે કે અજણે જે કોઈ દોપ થયે હોય; તે દોપ દૂર કરવા અને યજાને સમૃદ્ધ કરવા માટેનો આ મહાવ્યાહૃતિનો હોમ છે. આમ કરવાથી યજા સમૃદ્ધ બને છે.

અહ્લવાદીઓએ યજાને દેવનો રથ કલ્યો છે. જેમ રથ એ ચક્રથી યાલે એમજ આ યજારૂપી રથનાં એ ચક્ર મન અને વાણી છે. અહ્લા મન છે; હોતા, ઉદ્ગાતા તેમજ અધ્વર્યું એ ત્રણું વાણીરૂપે છે: તેમને ઋચા, સામ અને યજુના મંત્ર લખવાના છે. આ યજામાં કાંઈ દોપ આવે, તો તેના પ્રાયસ્તિતારૂપે અહ્લાએ વ્યાહૃતિ હોમ કરવાનો છે, તેના રહસ્યને અહ્લવાદી આ રીતે રજૂ કરે છે:

૧ ‘જેમ એ ચક્રથી યાલતા રથમાં માણુસ એસે; તો તે જે જે પ્રદેશમાં જવાધારે; તે પ્રદેશમાં પહોંચી જય: એમાં વિલંબ થાય નહિ. એમજ યજા એ ઉલ્યવર્તનિ=એ ચક્રથી યાલતા રથ છે. તેમાં એસનાર યજમાન જે કોઈ કામના સેવે, તે કામનાને તે મેળવી લે છે.

‘શરીરમાં જે ધંદ્રિયારૂપી પ્રાણું છે, તેમાં અરધા લાગીદાર તરીકે તો એક મન છે, જેને અંતઃ કરણું કહે છે; જે યજાનું એક વર્તનિ-ચક્ર છે. બીજ ઋતિવિને જ્યારે વાણીનો વિરામ કરે, ત્યારે અહ્લા યજાના મનને વાણીમાં સુકે છે. આમ મન અને વાણીનો સહકાર લેવાય છે. જેમ જેકે ચક્ર ચાલતા રથમાં માણુસ એસે, તો તે કોઈ ઠેકાણું જરૂર રાકતો નથી; એમજ એકલું મન કે એકલી વાણી યજામાં કશું મેળવી શકતાં નથી. આમાં નિયમ એવો છે કે, જ્યારે હોતા, અધ્વર્યું અને ઉદ્ગાતા એ ત્રણું ઋચા, યજુ અને સામનાં મંત્રો લખી યજ કરતા હોય; ત્યારે અહ્લા વાણીનો સંયમ રાખો.

યજામાં મૌન રાખવાનું હોય, તો પછી અહ્લાએ શું કરવાનું ? એનો નિર્ણય આપતાં અહ્લવાદીએ અહ્લાને યજાના દોપ દૂર કરવા પ્રાયસ્તિચત હોમ કરવા જણાન્યું છે, જેમાં ત્રણું વ્યાહૃતિએ મુખ્ય છે, તેનું રહસ્ય આ અહ્લવાદી જણાવે છે :

‘પ્રજાપતિએ સૃષ્ટિનાં સર્જન કરતા પહેલાં આ નણુ ઋચા, યજુ અને સામની પદ્ધતિને અનુસરતા વેહોનાં સર્જન કર્યાં. આ નણુ પ્રકારના વેદ-મંત્રોનાં સર્જન થવા છતાં પણ પ્રજાપતિ પોતાના હૃદયથી રાજુ ન થયા. આથી તે નણુથી વેહોમાંથી રસ કાઢવા માટે, તે અલ્લાએ પોતાની મનુઃપી ધાણીમાં તેમને પીલવા માંડયા. આમ પીલવાથી તેમના રસરૂપે નણુ વ્યાહૃતિએ બહાર આવી : ભૂર ભુવ : અને સ્વ : ઋચાઓથી મૂ : એ વ્યાહૃતિ ઇપ રસથી આ પૃથ્વીલોક થયેા છે. યજુઓથી ભુવર વ્યાહૃતિ બહાર આવી તેના રસથી તો અંતરિક્ષ નામનો લોક થયેા છે. સ્વર નામની વ્યાહૃતિ સામગાનથી બહાર આવી; તેનાં રસથી તો એ સ્વરોંક (સ્વર્ગ) થયેા છે.’

આ રીતે નણુથી વેહોના સારરૂપે વ્યાહૃતિએ છે; તેને કારણે અત્ત્રા સર્વ પ્રાયશ્રિત નામનો હોમ કરે છે, જેથી યજમાં રહેલા હોય દૂર થાય છે. યજમાં બધા ઋત્વિજ્ઞેના સાથ સહકારની જરૂર છે, એ બાધતનો બધા ઋત્વિજ્ઞેએ સ્વીકાર કર્યો છે, તે સાથે અત્ત્રાને વિશિષ્ટ રથાન આપવામાં આવ્યું છે, જે અર્થર્વવેદનો જાતા હોવા ઉપરાંત નણુથી વેહોનાં રહસ્યને પણ જાણુતો હોય છે. એ બાધત અહીં સિદ્ધ થાય છે.

સ્તોત્રનાં ગાનની સાથે, શાસ્ત્રનાં શાંસન થાય છે, એ નિયમ પ્રમાણે બહિપ્રવ-માન સ્તોત્રની પછી આજ્ઞય શાસ્ત્ર અને ચાર આજ્ઞય સ્તોત્ર પછી પ્રઉગ શાસ્ત્રનાં શાંસન થાય છે, તેનાં રહસ્ય અલ્લવાહી આ રીતે રજૂ કરે છે :

૧ યજ તો સાચે જ દેવરથ છે. હવે જેમ રથને એ વોડા જોડવામાં આવે, તેમને એ લગામ હોય; એમ જ આજ્ઞય અને પ્રઉગ એ એ શાસ્ત્ર તો તે વોડાએને વશ રાખવા લગામ છે; જે સારથીના હાથમાં રહે છે. આથી બહિપ્રવમાન સ્તોત્ર પછી આજ્ઞય અને ચાર આજ્ઞય સ્તોત્ર પછી પ્રઉગ શાસ્ત્રનાં શાંસન થાય છે. આ દેવરથ કંપાંક અયડાઈન પડે, એ કારણે તો આ બંને શાસ્ત્રનાં શાંસન થાય છે.

‘અહીં કેટલાક અલ્લવાહીએ વિચારણા કરે છે : ઉદ્ગાતાએ જે ઇપે સ્તોત્રનાં ગાન કરે, એ જ રીતે હોતાએ શાસ્ત્રનાં શાંસન કરે; એ સામાન્ય નિયમ છે. અહીં તો સામ ગાનારા જે પાવમાની સ્તોત્રીયાઓમાં ગાન કરે છે, તેના દેવ તો સોમ પવમાન છે. ત્યાર બાદ હોતાએ જે આજ્ઞય શાસ્ત્રનાં શાંસન કરે છે, તેના દેવ તો અગ્નિ છે; પવમાન સોમ નથી; તો પછી સ્તોત્રનાં અનુઝપ શાસ્ત્રનાં શાંસન થાય છે, તે કેવી રીતે ?

૧ ‘આ શસ્ત્રના શંસનમાં જે અભિન છે, તે પોતે પવમાન સોમ છે; અર્થાત અભિન અને સોમમાં અલેદ ગણુવામાં આવો છે. ઋપિ પણ એ જ પ્રકારે મંત્રનાં દર્શાન કરતાં જણાવે છે : ‘અભિન એ ઋપિ છે, એ પવમાન છે.’

આમ જે શસ્ત્રના શંસનની શરૂઆત કરવામાં આવે છે, તેની ઋગ્યાઓના દેવ અભિન છે, તે બહિપવમાન સ્તોત્રમાં ગવાએલ પવમાન સોમની સાથે એકૃપ છે.

જેમ સ્તોત્ર અને શસ્ત્રની અનુરૂપતા છે, તેની સાથે આહુતિ માટે તૈયાર થતા અહની અનુરૂપતા છે, તેનું રહસ્ય આ અભિવાહી જણાવે છે :

૨ ‘અહીં પ્રાતઃસવનમાં જે પ્રઉગ શસ્ત્ર છે, તેમાં ઐન્દ્રવાયવ વગેરે નવઅહોના અધિષ્ઠાતા દેવોની પ્રશંસા—સ્તુતિ છે. સવારે ઐન્દ્રવાયવ, મૈત્રાવરુણ વગેરે નવ સંખ્યામાં ધારા અહ તૈયાર કરવામાં આવે છે, જેની આહુતિઓમાં સોમરસની ધારા કરવામાં આવે છે. હવે બહિપવમાન સ્તોત્રમાં ત્રણ ત્રણનાં આવત્તાનથી ત્રિવૃત-સ્તોત્રમાં નવ સ્તોત્રીયાઓ ગવાય છે. એ ત્રિવૃત સ્તોમની સ્તુતિ પુરી થતાં, અધ્વર્યુ અશ્વિન નામના દ્વારા અહોપાત્રથી આહુતિ આપવા તૈયાર થાય છે. ત્યારે સ્તોત્રને અંતે હીંકાર ગવાય છે, તેની સાથે આ દ્વારા અહની એકતા સધાય છે. આમ અહ અને સ્તોત્રીયાની સંખ્યા સમાન છે, તે બતાવવા માટે સૌ સૌ સા સમ્મા એ વાક્યનું ઉચ્ચારણું કરવામાં આવે છે.

૩ જેમ સ્તોત્રનાં ગાનથી યજાપુરુષનાં સર્જન થાય છે, એમ જ પ્રઉગ શસ્ત્ર ના શંસનથી નવજનત ખાલકમાં પ્રાણું, હુલનયલન, અવણું, દર્શાન, વાણું વગેરેની શક્તિઓ પૂરે છે. વાયુ, ભિત્ર અને વરણ, એ અશ્વિનીકુમારો, ધન્દ, વિશ્વેદેવો અને સરસ્વતી એ સાત દેવોનાં શસ્ત્ર-શંસન થાય છે; તેનાં રહસ્ય જોલતાં, આ અભિવાહી જણાવે છે :

૪ ‘વાયો આયાહિ એ તૃચથી હોતા વાયુનાં શંસન કરે છે. આથી વાયવ્ય અહને શસ્ત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે. ઇન્દ્રવાયુ એ તૃચથી ધન્દ અને વાયુનાં શંસન કરે છે, જેથી ઐન્દ્રવાયવ અહને શસ્ત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે. મિત્ર હુવે તૃચથી ભિત્ર અને વરણનાં શંસન કરે છે, તેથી મૈત્રાવરુણ અહ શસ્ત્રવાન બને છે. અશ્વિન યજ્વરીઃ તૃચથી એ અશ્વિનીકુમારોનાં શંસન કરે છે, જેથી આશ્વિનઅહ શસ્ત્રવાન બને છે. ઇન્દ્ર આયાહિ તૃચથી ધન્દનાં શંસન કરે છે, જેથી ધન્દના શુષ્ઠ અને ભથી નામના અહ શસ્ત્રવાન બને છે. ઓમાસઃ તૃચથી વિશ્વેદેવનાં શંસન કરે છે, જેથી વિશ્વેદેવોનો આગ્રયણ અહ શસ્ત્રવાન બને છે. પાવકા નઃ સરસ્વતી તૃચથી સરસ્વતીનાં શંસન કરે છે. હવે જે કે સ્વતંત્ર સારસ્વત અહ નથી; તો પણ વાણીથી બધા અહો પકડાય છે, તે રીતે બધા અહો શસ્ત્રવાન બને છે.’

૧. ઋગ્વેદ ૬, ૬૬, ૨૦ ૨. ઐ. અ. ૧૧, ૧ ૩. ઐ. અ. ૧૧, ૧

૪. ઋગ્વેદ ૧, ૨, ૧-૭, ૧, ૩, ૪-૭, ૧૦

અહીં પ્રતુગ શલ્વમાં એ સ્કૃતોની નવ અને બાર ઋગ્યાઓને એક એક તૃય (ત્રણુઋગ્ય)માં ગોડવી છે અને તે શલ્વના શંસનમાં શલ્વ અને અહીની એક ઉપતા ખતાવ્યા પણી, આ વ્યજિવાહીએ તેની અધ્યાત્મ ભાવનાનાં રહસ્ય જોલ્યાં છે :

૧ ‘બાલકના જીવનની શરૂઆત પ્રાણુથી થાય છે. એ પ્રાણુના દેવ વાયુ છે; તેમાં જે ગતિ છે, ચેતન છે, તેજ ચેતન બાલકમાં જાગે છે. વાયુ દર્શનીય છે, માટે જ બાલક દર્શનીય છે. પ્રાણુની સાથે અપાન પણ જાગે છે. તે સાથે જ બાલકની તંત્રા અને નિદ્રા દૂર થાય છે. અપાનના દેવ ઈન્દ્ર છે. વાયુ અને ઈન્દ્ર અને સાથે રહીને બાલકનાં જીવન ધડે છે.

‘આ બાલકની આંખમાં દેવ ભિત્ર અને પાછળનાં આંતર ચક્ષુ અંતઃકરણુમાં દેવ વરુણ વસ્યા છે. એ કાનના દેવ અધિનીકુમારો છે, બાળકના જીવનની શરૂઆતમાં આણુ પૂરનાર દેવ તો વાયુ અને ચેતના જગાડનાર દેવરાજ તો ઈન્દ્ર છે, એ જ દેવરાજ મહેન્દ્ર આ બાલકનાં અંગોઅંગમાં સ્કૂર્તિં જગાડે છે, પ્રેરણા પૂરે છે. એ ઈન્દ્ર શરીરના રાજ છે, તેથી બાલકના અંગોઅંગમાં નવી ચેતના જાગે છે. તેની સાથે વિશ્વહેઠો તો આખાય શરીરમાં નિવાસ કરે છે. બાલકને વાણી આપનાર તો સરસ્વતી. વાણી અદૃથી જાગે છે અને તેજ માનવ બાલકની વિશેષતા છે.’

‘આ રીતે નવજાત બાલકને યજમાં ઋત્વિન્દે નવો જન્મ આપે છે, જન્મના સંસ્કાર ધડે છે. તેમાં આ સાત તૃય, પ્રજિગ શલ્વ; પ્રાતઃસવન ગાયત્રી વગેરે છંદ અનેક ગ્રહ અને ઉકુથનાં ગાન બાલકના સંસ્કાર ધડવામાં સુમેળ સાધે છે.

યજનાં આ પ્રક્રિયા જીવનના ધડતરમાં ઉપયોગી છે. આ જીવન તો એક પ્રયોગશાળા છે, તેમાં અનેક પ્રયોગ ઉરવામાં આવે છે. પ્રાચીન ઋપિઓએ એ જ જીવનને યજનું રૂપ આપ્યો, જીવનનાં ધડતર કરવાના કાર્યમાં વેહોના મંત્રોના સાથ સહકાર સાધ્યા છે. અહીં જે ઋગ્યાઓ છે, તે તો જીવનની જ્યોતિ છે, યજુઓ છે, તે કર્મની પદ્ધતિ છે. અને સામગ્રાન છે, તે ઉપાસનાની સંવાદિતા છે.

દરેક માનવ જીવનની જ્યોતિ જગાડી, આદર્શ માર્ગ પર પ્રગતિ સાધે અને પગ પગ પર કર્મ અને ભક્તિના સુમેળ સાધે, તો જીવન એક આદર્શ, એક ગ્રતીક, એક પ્રતિમા બની રહે.

માનવનો એ નવજાત બાળક એક આદર્શ બની, જીવનની જ્યોતિ જગાડે છે. એવા આદર્શ પુરુષોમાં શ્રીકૃષ્ણ એક મૂર્તિમંત પ્રતિમા છે. જેણે પોતાની સુરીલી બંસરીમાં ભધુરાં ગીત ગાયાં છે. એ ગીતા આપણાં સામગ્રાન બની જીવનની સાથે સુમેળ સાધી, ગરેસાના ભધુરા સુર જગાડે છે.

પરિશિષ્ટ—૧

સામવેદની ગ્રણ શાખાઓ :-

રાણ્યાયનીય, કૌયુમ અને જૈમિનીય એ ગ્રણ સામવેદની શાખાઓ પ્રસિદ્ધ છે. સામવેદ સંહિતા તરીકે જે અત્યંત પ્રસિદ્ધ આજે સર્વત્ર ઉપલબ્ધ છે, તે કૌયુમ શાખાની છે. રાણ્યાયનીયની સંહિતા મળતી નથી, પણ તે બધી રીતે કૌયુમને અનુસરે છે, એમ વિવેચકેનું માનવું છે. જૈમિનીય સંહિતા ડૉ. રધુવીર સંપાદિત હવે પ્રસિદ્ધ થઈ છે. સ્વાધ્યાય મંડળની પહેલી સામવેદ સંહિતાની આવૃત્તિનાં પરિશિષ્ટ (પૃ. ૨૮૬) માં જૈમિનીય સંહિતાના પાઠ વિશેષ નોંધ્યા છે, તે તુલનાની દર્શિએ અગત્યના છે.

આર. ટી. એચ. શ્રીકીથે સામવેદનો અંશેળું અનુવાદ કર્યો છે, તેની ભૂમિકામાં ડૉ. સ્ટીવન્સન દ્વારા રાણ્યાયનીય સંહિતાના સંપાદનતું સ્થયન છે. ગુજરાતમાં કૌયુમ, કેરળ અને તામીલનાડમાં જૈમિનીય અને મહારાષ્ટ્રના અમુક ભાગમાં રાણ્યાયનીય શાખાનો પ્રચાર હોવાનું જણાય છે; પરતુ આજે તો ગણ્યા ગાંડ્યા જ સામ ગાનારા મળી આવે છે. તેમનાં સામગ્નાન મૌખિક પરંપરાએ એક ધાર્યાં ઉત્તરો આવવા વિષે પણ નિશ્ચિત ધારણા બંધાય એમ નથી. એક જ ગાન વિવિધ રીતે ગવાય છે.

જે પરંપરાએ ઋગ્યાઓનાં મંડલવાર સંકલન થયાં તે ઋગ્વેદ સંહિતા ગણ્યાઈ; એજ પરંપરાએ—ગાનનાં મૂળ ઋગ્યાઓનાં પર્વ પ્રમાણે સંકલન થયાં, તે સામવેદ સંહિતા ગણ્યાઈ. પંચાવન જેટલા સામવેદની પોતાની ઋગ્યાઓ છે, બાકીની બધી જ ઋગ્યાઓ ઋગ્વેદ સહિતામાંથી લેવામાં આવી છે. આ દશ્ટિ તુલનાત્મક અભ્યાસ માટે ઉપયોગી હોઈ શકે, પણ ગાનની સ્વરન્યાસ પદ્ધતિએ તો સામવેદની ઋગ્યાઓનો ઋગ્વેદ સંહિતાનાં સાથે કોઈ સંબંધ નથી. પૂર્વાર્ચિકની એક એક ઋગ્યા પરનાં ગાન અને ઉત્તરાર્ચિકના એક એક તૃચ પરનાં ગાન યોનયાં છે, એ મહત્ત્વની બાબત છે. આ ગાનોનો સંબંધ ઋગ્વેદની ઋગ્યાઓ સાથે જોડનાથી એક જાતનો ગુંચવાડો જિબો થાય છે.

સામવેદનાં સંહિતા: પૂર્વાર્ચિક અને ઉત્તરાર્ચિક એ ભાગમાં છે. એક ઋગ્યા પર બંધાએલ ગાન પૂર્વાર્ચિકમાં અને તે પૂર્વની ઋગ્યા સાથે બીજુ એ ઋગ્યાઓ ઉત્તરમાં જોડી તૃચ બને, તે પર બંધાએલ ગાન ઉત્તરાર્ચિકમાં મૂળ આધાર યોનિ-રૂપે મળે છે, એને કારણે પૂર્વાર્ચિક (પર્વ) અને ઉત્તરાર્ચિક (પર્વ) નામ અપાવાં છે.

પૂર્વાર્થીકની ઋગ્યાઓને આધારે ગ્રામેગોયગાન અને આરણ્યકગાનની સંહિતાઓ (સ્વાધ્યાય મંડળ તરફથી) પ્રસિદ્ધ થઈ છે ઉત્તરાર્થીકની તૃય-ત્રણ ઋગ્યાઓના આધારે ઉહગાન અને ઉલ્લગાન કાર્શી હિંદુ વિશ્વવિદ્યાલય તરફથી છપાયાં છે.

તાંડ્ય મહાધ્યાલણ (પંચવિંશ), પૂર્વવિંશ, સામવિધાન, આર્ષેય, દેવતાધ્યાય, સંહિતાપનિપદ, મંત્ર (છાંદોઽય) અને વંશ એ આડ કૌથુમ શાખાનાં અને જૈમિનીય-આલણુ, જૈમિનીય આર્ષેય અને જૈમિનીયોપનિપદ આલણુ એ ત્રણ જૈમિનીય શાખાનાં આલણો પ્રસિદ્ધ છે. સંહિતા અને આડ અંથો પર સાયણુ લાભ્ય મળી આવે છે.

પદ્ધ્યમના વેદગ્રેમી વિદ્બાનોએ સામવેહના સ્વાધ્યાય પરિશીલનમાં ધણો મોટો ક્રાળો નોંધાવ્યો છે. તાંડ્ય મહાધ્યાલણનો અંગ્રેજ અનુવાદ ડૉ. કલન્દ, પૂર્વવિંશનો ડાયલ્યુ. પી. બોલીં સામવિધાન, આર્ષેય, દેવતાધ્યાય અને સંહિતાપનિપદનો એ. મી. બર્નેલ અને વંશાલણનો વેબરે અનુવાદ કરેલ છે.

ડૉ. કલન્દના અનુવાદમાં ગાનોના પ્રકારો અને તેમનાં ઉચ્ચારણોની પદ્ધતિ પર વિગતવાર ચર્ચા છે. સોમયાગના વિવિધ યજોમાં ગવાતાં ગાનો અને યજના પ્રકારોની સારી છણૂંવટ છે. આજે તો આ ગાનો ગવાતાં નથી અને યજનાં વિધિ-વિધાનો થતાં નથી. સૂત્ર અંથો અને આલણુઅંથોના આધારે જ આ વિવેચન થઈ શકે.

જે કે આડ આલણુઅંથો સ્વતંત્ર રીતે પ્રસિદ્ધ થયાં છે; તો પણ મહાભારતનાં પવોની જેમ તે એકમેકનાં પૂરક છે. આમ જે તાંડ્ય મહાધ્યાલણ પચ્ચીશ અધ્યાયોનું છે, તેના પરિશિષ્ટમાં પૂર્વવિંશ આવી જાય; તે સાથે આર્ષેય, દેવતાધ્યાય, સંહિતાપનિપદ, મંત્ર અને વંશ પણ પૂરક બને છે. સામવિધાન જુદું પડે છે અને તેનો સંબંધ કૌથુમ અને જૈમિનીય બંને શાખા સાથે જણ્ણાય છે.

જૈમિનીય આલણુ અને તાંડ્ય મહાધ્યાલણ વિષયની તુલનામાં એકતા ધરાવે છે. સોમયાગોમાં ગવામયન-સંવત્સર યાગ મહત્વનો છે. તેની પ્રકૃતિમાં દાદરાહ-દશરાત્ર આવે છે. એની પ્રકૃતિ જ્યોતિષ્ટોમ છે, જેનો વિધિ એક દ્વિસનો છે. આમ સોમયાગના ત્રણ પ્રકાર એકાઉ, અદીન અને સત્ર છે.

આ બંને અંથો ગવામયન-સંવત્સર યાગનાં વિધિ વિધાનને સુઝ્ય ગણે છે; એ રીતે તાં. મ. આ. ના ચોથા અને પાંચમા અધ્યાયોમાં તેનાં વિધિવિધાનો અને ગાનોનું વિગતે વર્ણન છે અને પચ્ચીશમા અધ્યાયને અંતે તેનો નિર્દેશ છે. જૈમિનીય આલણુના બીજા કંડમાં સુખ્યત્વે આનું વર્ણન છે. તેની મધ્યમાં એકાઉ, અદીન અને સત્રનાં વર્ણન છે. મૂલ પ્રકૃતિ-જ્યોતિષ્ટોમનું વર્ણન જૈમિનીય આલણુના પહેલા કંડમાં અને તાં. મ. આ. ના છથી નવ અધ્યાયો સુધી છે. જૈ. આ. ના

પરિશિષ્ટ

ત્રીજ કંડમાં અને તાં. મ. વ્યા. ના દ્વારથી પંદર અધ્યાયોમાં દાદરાહં-દરારાત્રનું વર્ણન છે. સોળથી ઓગણીશમાં એકાહ, વીસથી બાવીસ અહીન અને તેવાસથી પચીશમાં સત્રનાં વર્ણન છે.

કૈ. વ્યા. ના પહેલા કંડમાં ત્રણુસોને ચોસડ, ખીજનમાં ચારસો ઐતાલીસ અને ત્રીજનમાં ત્રણુસોને છેતાલીશ ખંડો છે. આ બંને મહાન અંથોમાં સામ ગાનો દ્વારા રજૂ થતાં કથાનકો, આખ્યાનો, રત્નિરિવાનો અને માન્યતાઓ ઈતિહાસનો દાખિએ ધણું જ મહત્વનાં છે. આ બંને અંથોમાં રજૂ થગેલાં સામગ્યાન બીજગાનનાં સંહિતાઓ પર આધારિત છે, જે ગાનોની મૂળ યોનિ ઝડચાઓ સામવેદના ઉત્તરાર્ચિકમાં સંકલિત છે. બીજગાનમાં દરારાત્ર, સંવત્સર, એકાહ, અહીન, સત્ર, પ્રાયશ્રિત અને કુદ્ર એ સાત પર્વો છે; તેજ સાત પર્વો બીજગાનમાં પણ છે.

આ સાત પર્વોની ભૂમિકા પ્રમાણે સંહિતાની ઉત્તરાર્ચિકની જોઈવણી કરવામાં આવી છે. એકવીસ અધ્યાયોમાંથી પહેલા અગિયાર અધ્યાયોમાં દરારાત્ર, બાર અને તેરમાં સંવત્સર, ચૌદ્ધર્યાં સતતરમાં એકાહ, સતતર અને અદારમાં અહીન-ઓગણીશમાં સત્ર અને વીસ-એકવીસમાં પ્રાયશ્રિત અને કુદ્ર એ સાત પર્વોનાં ગાનો માટેની મૂળ ઝડચાઓનો નિર્દેશ આવી જય છે.

એ પ્રમાણે મશાક કૃત આર્થેય ક્રદ્ય અંથ છે, જેને રોમન લિપિમાં ડો. ક્રબન્દે સંપાદિત કરેલ છે, તેના આઠ પ્રપાઠક છે. પહેલા ઐમાં ગવામયન-સંવત્સર, ત્રણુ, ચાર અને પાંચમાં એકાહ અને છ, સાત. આડમાં સત્રમાં વપરાતાં ગાનો અને તેની યોનિ ઝડચાઓનો નિર્દેશ છે. તેજ પ્રમાણે લાટયાયન અને દ્રાઘિયાયન ઔતસ્ક્રોમાં અનિનષ્ટોમ, ગવામયન, અહીન, એકાહ, સત્ર પર્વો પ્રમાણે સામગ્યાનની પ્રક્રિયા બતાવવામાં આવી છે.

અભિષ્ટોમ યાગનો મુખ્ય સુત્યા દ્વિવસ વહેલી પરોઢે શરૂ થાય છે. લારે વિશ્વરૂપા ગાન ગવાય છે. કૈમિનીય સંહિતાના ઉત્તરાર્ચિકની શરૂઆતમાં વિશ્વરૂપા ગાનની યોનિ ઝડચા આપવામાં આવી છે. કૌથુમ સંહિતાના વીસમાં અધ્યાયમાં (૧૮૨૬-૩૦) આ મંત્ર છે, તે વિકદ્યે ગાન હોવાતું સૂચવે છે.

ઉત્તરાર્ચિકના પહેલા અધ્યાયમાં છ ખંડ અને તેવાસ સૂક્તો છે. પહેલામાં બહિષ્પવમાન, ખીજનમાં આજ્ય, ત્રીજનમાં માધ્યંહિન પવમાન, ચોથામાં પૂષ્ટ, પાંચમાં આર્બંધ પવમાન અને છઢામાં અભિષ્ટોમની સાથે ઉક્થયાગનાં ર્તોમો છે.

અભિષ્ટોમમાં બાર ર્તોત્ર છે; તે ઉપરાંત ત્રણુ ર્તોત્ર ગાવાથી ઉક્થયાગનો નિર્દેશ થાય છે. કૌથુમ શાખાનાં બીજ અને બીજી ગાન સામવેદની સંહિતાના ઉત્તરાર્ચિક સાથે છપાયાં છે. તેના પહેલા અધ્યાયમાં ઝડચાઓની સાથે સત્ર ગાનો

અતાવાં છે. એમાં ગાયત્ર ગાનનો નિર્હેશ નથી. આ ગાન પૂર્વાચ્ચિકના મંગળા-
ચરણુમાં મુકાયું છે. પ્રાતઃ સવનનાં બધાંજ રતોમોમાં આ એક જ ગાન ગવાય છે. માધ્ય-
હિન પવમાનમાં અને આર્લ્લવ પવમાનમાં પણ પહેલું ગાયત્ર ગાન છે. જે ઝડપા
ઉચ્ચા તે. છે, તેમાં જ ગાયત્ર અને આમહીયવ બંને ગાન ગવાય છે. જીહુગાનના
દ્વારાત્રપર્વની શરૂઆત આમહીયવથી થાય છે. તે ઉપરાંત રૌરવ, યૌધાજ્ય અને
ઓશન ગાન અહીં રજૂ થયાં છે. પૃષ્ઠકસ્તોમના અભિ ત્વા તૃચ્યમાં સ્થનતર ગાન
ગવાય છે; તેનો નિર્હેશ અહીં નથી; પરંતુ જીહુગાનની શરૂઆત આ ગાનથી કરી
છે; તેનો અહીં પ્રયોગ કરવાનો છે. ત્યારણાં વામહેન્ય, નૌધસ અને કાલેય ગાન
છે. સાયં સવનના આર્લ્લવ પવમાનમાં સ્વાદિષ્ટ્યા ઝડપામાં ગાયત્ર અને સંહિત ઐ
ગાન છે. તે ઉપરાંત સક્ર, પૌષ્ટ્રિલ, સ્યાવાશ્વ, આંધીગવ અને કાવ ગાન છે. છેલ્લા
અનિષ્ટોમ રતોત્રના યજા યજા માં યજાયશીય ગાનનો નિર્હેશ અહીં છે.

આ રીતે અનિષ્ટોમ યજ બધાજ યજોની મૂલ પ્રકૃતિ છે. અર્થાત જે પ્રક્રિયા
અહીં લેવામાં આવે છે, તેજ પ્રક્રિયા બધાજ એકાહ, અહીન અને સત્રના પ્રયોગોમાં
લેવાય છે. ઉક્તયાગમાં જ્યોતિષ્ટોમનાં બાર રતોત્રોની સાથે ત્રણુ રતોત્ર વધારવામાં
આવે છે. તે ઉક્તનાં ત્રણુ રતોત્ર અને ત્રણુ ગાન પણ પહેલા અધ્યાયના છટા
ખંડમાં આવી જય છે.

અનિષ્ટોમનો એક જ મુખ્ય સુત્યા હિન છે. એ રીતે એકાહ યાગોમાં એકજ
અહોરાત્ર આવે, દ્વિરાત્રમાં છે, ત્રિરાત્રમાં ત્રણુ, નવરાત્રમાં નવ અને દશ રાત્રમાં
દશ અહોરાત્ર આવે છે; તે બધા અહીન ગણ્યાય. દ્વશરાત્ર એક વિશિષ્ટ યાગ તરીકે
દ્વાદ્શાહ યાગ છે, તેમાં પહેલો અહોરાત્ર પ્રાયણીય-પ્રારંભનો અને છેલ્લો અહોરાત્ર
ઉદ્ઘનીય સમાપ્તિનો લેવાય છે. આ બધાં અહોરાત્ર મુખ્ય ગણ્યાય, એટલે પ્રાતઃ
સવન, માધ્યાદ્ધિન સવન અને સાયંસવનનાં ભળાને બાર રતોત્ર તો અણુવાનાં જ !
કેટલાક અહોરાત્રમાં ઉક્તનાં ત્રણુ રતોત્ર ઉમેરાય છે, વિકદ્ધે પેડશીતું સોળમું
તો કેટલાકમાં અહોરાત્રનાં ચાર પર્યાયનાં તેર રતોત્ર ઉમેરાય છે.

ધીજા અધ્યાયના ચાર ખંડમાં પ્રથમ, મધ્યમ, ઉત્તમ અને સંધિ નામનાં
પર્યાયોમાં આવતાં તેર રતોત્ર તેમજ જીહ ગાનનાં ગાનો આવી જય છે. ધીજા
અધ્યાયમાં જસ્ય ગ્રલામ્ (સા ઽપ્પ)થી જે રતોત્ર શરૂ થાય છે, તે દ્વશરાત્રના પ્રથમ
અહોરાત્રનો પ્રયોગ છે. એ રીતે ધીજા અધ્યાયમાં દ્વશરાત્રના ધીજા અહોરાત્રનો પ્રયોગ
આવે, એ કુમે અગિયાર અધ્યાયોમાં દ્વાદ્શાહ યાગના દ્વશરાત્રનાં દશ અહોરાત્ર આવી
જય છે. આમાં સવાર, બપોર ને સાંજનો કમ તો એકસરાએ. તેમાં જે રતોત્રો
અણુવાનાં, તે પ્રકૃતિ યાગને અનુસરતાં હોય, સાથે જે ઉમેરી લેવાનાં, તે આ અધ્યાયોમાં

આવી નય. ગાનો પણ તે રીતે ઉમેસ્વાનાં હોય, તે ઊદ્ગાનમાં આવી નય. સાંથે જીલ્ધગાનનાં પણ હોય.

ત્રણું સવન અને બાર સ્તોત્ર ફરરોજના અહોરાત્રના ક્રમમાં ખરાંજ, એ રીતે શસ્ત્ર ભણવાનાં અને ગ્રહ હોમ કરવાનો ક્રમ પણ સરંગો. સ્તોત્ર પ્રમાણે ભણુતાં સ્તોમ અને સ્તોત્રાયાઓ તેમજ ગાનો અદ્વાતાં રહે છે.

દ્વારાત્રના પહેલા છ અહોરાત્ર પૃષ્ઠગાનના ક્રમમાં હોય છે, એથી પહેલા અહોરાત્રમાં બધાંજ સ્તોત્રોમાં ત્રિષ્ટુતં સ્તોમ પ્રમાણે નવ નવ સ્તોત્રાયાઓ ગવાય છે, તેને રથન્તર અહોરાત્ર ગણે છે. ધીજનથી છુટ્ટા સુધીનાં અહોરાત્ર ક્રમથી બૃહત, વૈર્દ્પ, વૈરાજ, શાકવર અને રૈવત પ્રમાણે પંચ દશ, સ્પેત દશ, એકવિંશ, સપ્તવિંશ અને એકત્રવિંશ રતોમો પ્રમાણેની સ્તોત્રાયાઓ બને છે, તે પદ્ધીનાં ત્રણું અહોરાત્ર છંદોમ એટલે ગાયત્રી છંદના ચોનીસ અક્ષરો પ્રમાણે ચતુર્વિંશ, ત્રિજુપ પ્રમાણે ચતુર્શચત્વારિંશ અને જગતી પ્રમાણે આણ્ણાચત્વારિંશ સ્તોત્રોની સ્તોત્રાયાઓ ભણ્ણાય છે.

ત્રણું પવમાન સ્તોત્રોમાં ઋગ્યાઓની આવૃત્તિ થતી નથી, તેથી પ્રતિ અહોરાત્રમાં ઋગ્યાઓની સંખ્યા વધતી રહે છે. આન્ત્ય, ગૃહ અને અહિનાટોમ સ્તોત્રોમાં એક એક ઋગ્યાનાં સ્તોત્ર પ્રમાણે આવત્તન થાય છે, તેને વિષ્ણુતિ કહે છે. આ વિષ્ણુતિઓમાં વિશેપ પ્રકારનાં આવત્તન થતાં રહે છે. આ વિષ્ણુતિના પહેલા પર્યાયને વિષ્ણુવ કે તૃયભાગ, ધીજને આવાપ કે સ્થાન અને ત્રીજને પરિચરા કહે છે.

પૂર્વાર્ચિક્રમાં એક એક ઋગ્યા પર ગાન હોય છે, તે બધાં ગાન આમે ગેયગાન અને આરણ્યકગાનની સંહિતાઓમાં સંકલિત છે. ઉત્તરાર્ચિક્રમાં ત્રણું ત્રણું ઋગ્યા-તૃયમાં ગોડવાએલાં ગાન બિહુ અને જીલ્ધ (રહદરય) ગાનોની સંહિતાઓમાં સંકલિત છે. આ બિહુ અને જીલ્ધનાં ગાનોની મૂળ ઋગ્યાઓ પૂર્વાર્ચિક્રમાં હોય છે અને તેને આધારે આમેગેય અને આરણ્યકની ગાન સંહિતાઓમાં ગાન હોય છે.

તાંડ્ય મહાધ્યાહ્નશુના અંગ્રેજ અનુવાહમાં ડો. કલન્દ સોમયાગનાં ગાનોની નોંધ લે છે, ત્યાં બિહુ કે જીલ્ધનો આધાર નહિ ટાંકતાં, આમેગેય અને આરણ્યક ગાનની સંહિતાઓનો આધાર ટાંકે છે. આથી ગુંચવાડો ઉભો થાય છે. એજ રીતે મૂળ ઋગ્યાઓ સામવેહની હોય છે, ત્યાં પણ ઋગવેહની ઋગ્યાઓનો આધાર ટાંકે છે, જાણે કે આ ગાનો માટે ઋગવેહની ઋગ્યાઓ લેવામાં આવી હોય. પડવિંશના અંગ્રેજ અનુવાહક ડો. એલી સામવેહની ઋગ્યાઓનો આધાર ટાંકે છે અને તે સંગત લાગે છે. આધાર અસંગત લાગતાં ડો. કલંક પોતે પણ ગુંચવણુમાં પડી નય છે અને એ વાત નોંધે છે પણ ખરા ! સાયણું લાણ્યમાં સંગતિનો સુમેળ સાર્ની રીતે સંખ્યાય છે. આ બધાંજ ગાનોની યોનિ ઋગ્યાઓગાંતી એક એક ઋગ્યાને સામ ગાનારા

ઉદ્ગાતાઓની સુવિધા માટે પાંચ પાંચ વિલાગમાં ગોડવેલ છે, તેને પાંચ ભક્તિઓ પ્રસ્તાવ, ઉદ્ગીથ, પ્રતિહાર, ઉપદ્રવ અને નિધન કહે છે.

સ્તોત્ર ગાનનો પ્રારંભ-પ્રસ્તાવ કરે, તે સામગાનાર ઋત્વિજને પ્રસ્તાતા, ઉદ્ગીથ ગાનારને ઉદ્ગાતા અને પ્રતિહાર ગાનારને પ્રતિહર્ત્વ કહે છે. પ્રસ્તાવ પછી ઉદ્ગીથ ત્રિવૃતમાં લેવાય છે, અર્થાત્ ઋચાના ખીજ ચરણુને ત્રણુ ત્રણુ આવત્તન આપીને ગાવામાં આવે છે, તેની સાથે રીજું ચરણુ લેડાતાં, પ્રતિહાર અને ઉપદ્રવની ભક્તિ અને સમાપ્તિમાં નિધન લેવાય છે.

દા. ત. ઇન્દ્રો વિશ્વસ્ય રાજતિ (સા. ૧૫૬) એક ચરણુની ઋચા છે. તેમાં ઇન્દ્રો પહેલા એ સ્વર પ્રસ્તાવ, વિશ્વ ઉદ્ગીથ, સ્ય રા પ્રતિહાર જતિ ઉપદ્રવ અને અંતે સ્તોલઙ્ગે ઉમેરાએલ ઇડા સ્વર નિધન ભક્તિ ગણ્યાય છે.

સંગીત શાસ્ત્રમાં સા રે ગ મ પધની સાત સ્વરો ત્રણુ સ્પેટકોમાં ગોડવાયા છે. તે પ્રમાણે સામગાનમાં સાત સ્વરોનાં નામ કુષ્ટ, પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય, ચતુર્થ, મંદ અને અતિસ્વાર્ય છે. આ સાત શુદ્ધ સ્વરોમાં પડજ અને પંચમ અચલ અને આધીના પાંચ વિકારી છે.

આ સામગાન સોમવાગની પ્રક્રિયાનું એક મુખ્ય અંગ છે. એ ગાનો માટે નિયત થયેલ સ્તોત્ર, સ્તોમ સૂક્ત, તૃચ, સ્તોત્રીયા વગેરેનો ક્રમ અત્યંત વ્યવસ્થિત છે. આર્ચિક અને ગાન સંહિતાઓમાં તેની મૂળ ઋચાઓ અને તેને આધારે ઘડાએલાં ગાનો પણ એકજ વ્યવર્થાને અનુસરે છે. એજ વ્યવર્થા પ્રમાણે આલણુંથો સામપ્રાતિશાસ્ય (કુલ્લસ્ક્રત) સામતંત્ર, નિદાનતંત્ર, આર્ષેયકલ્પ, દ્રાવ્યાહન અને લાટયાયન શ્રૌતસ્ક્રત, અનિષ્ટોમ પદ્ધતિ વગેરે વિપુલ સાહિલ્ય છે. આલણુંથો તો તે વિપેની ચર્ચા વિચારણા કરે છે અને જુદી જુદી માન્યતાઓ રજૂ કરે છે. તેમનું ધ્યેય ઇક્તા સોમવાગના પ્રયોગ કે પ્રક્રિયા રજૂ કરવાનું નથી. તે દ્વારા અલનાઈઓ અને રહસ્ય વેતાઓ આ પ્રયોગનાં રહસ્ય ઉકેલવા મયે છે. તેમને મન યજ યાગ એક ઇદ વિધિ નથી, પરંતુ પ્રગતિના સર્જનનું એક નિર્દર્શન છે. આ પ્રયોગ કે પ્રક્રિયા એક જરૂતંત્ર નથી, પરંતુ ને પ્રકૃતિનાં નિયમન છે અને ભાનવના ઉત્કર્પ માટેનાં ધન સાધન છે, તેના અંતરંગમાં રહેલ ઉચ્ચ આદર્શના માર્ગ જવાનું એક આહવાન-આમંત્રણ છે.

પ્રગતિઓ સુષ્પિતાં સર્જન કરવામાં એક પ્રકારની વ્યવર્થા સ્વીકારી છે, જે નિયતિના નિયમો પૂર્વ પૂર્વનાં સર્જનોને અનુસરે છે. અહીં કશું નવું નથી, છતાં પણ યાત્યામ-વાસી નથી. પ્રગતિનું સર્જન અભિનવ છે, પ્રણવ છે અને તેમાં અવનવાં ઇપોનો અભિગમ છે. પ્રગતનાં સર્જન તો પ્રકૃતિ નિયમને અનુસરી થયાં,

પરિશિષ્ટ

એ રીતે માનવ પ્રાણુઓનાં સર્જન પણ થયાં, માનવનું સર્જન તો હેવોએ માણું લીધેલું સુકૃત-પુણ્યતું સર્જન. માનવ સેવા અને પરોપકારનાં કાર્યો કરે, એ તો જીવનની સક્રિયતા, એ તો આત્મયજ્ઞન, સમર્પણ અને અલિહાન. એ માનવની ભાવના પોપવા પ્રનિપતિએ નિયતિના નિયમોને બહસે વેહ વિહિત વિધાનો સ્વીકાર્યાં. પ્રકૃતિના નિયમોનાં સંસ્કાર જોડવામાં આવ્યા. એજ નિયતિ વેહના પ્રકૃતિ બની ગઈ. એ પ્રકૃતિ યાગનાં સાધન સામદ્ધી, સમિદ્ધા, અવિષ્ય હર્ષ, કુશ, પત્થર, લાકું વગેરે તો પૃથ્વીનાં ઇપ, પણ સમિદ્ધા અને અવિષ્ય અભિનિપ બને, એ તો સ્વર્ગની જ્યોતિ, દર્ભ અને જલતો અંતરિક્ષની જ્યોતિ અને પત્થર લાકું એ તો ગૃથીની જ્યોતિ. આ નાણ લોકની સાધન સામદ્ધી તેનાં સાથે બીજું એક દિવ્ય સામદ્ધી તે તો ઝયાઓનાં શંસન, સામનાં ગાન અને યજુઓનાં હવન.

ધડો એકલો મારીનો ન બને; તેમાં જલ હોય અને અભિનનાં તેજ પણ હોય, એમજ યજના સંસ્કાર ધડવામાં અહ, રતોત્ર અને શરૂઆતનાં ભિલન થાય. આમાં ઝડયા તો જ્ઞાન, સામ તો લક્ષિત અને યજુ તો કર્મ. આ ત્રિવેળ્ણીને ગુંધાને યજનાં ભૂમિને પ્રયાગક્ષેત્ર બનાવવાનું છે. ત્યાં આધિભૌતિક રીતે પ્રકૃતિના નિયમોને, આધિવૈનિક રીતે હેવોની હાજરીને અને આધ્યાત્મિક રીતે શરીર-આત્માનાં સાધનોનો ઉપયોગ કરવાનો છે. યજમાન હેવયજ્ઞન કરે, તો જ્ઞાનીજ્ઞન આત્મયજ્ઞન કરે. આ સંવાદિતા સાધવામાં યજની ડઢ પરિલાપાઓ અગત્યની છે, પણ તેનાં રહસ્ય આપણું રાતે ઉકેલવાનાં નથી, તે માટે અહીંવાદીઓ અને રહસ્ય વેતાઓએ સારી વિચારણા કરી છે.

પરોઢનાં ગાન પૂ. ૯

સોમયાગનો પ્રયોગ અતાવવાગાં શુનઃશોપના કથાનકની સહાય લીધી છે. પ્રક્રિયાની શરૂઆત આ રીતે થાય છે. યજમાન સોમયાગમાં આવવા માટે ઝડતિન્જેને નિમંત્રણ મોક્ષે છે. આ નિમંત્રણ લઈ જનાર માણુસને સોમપ્રવાક કહે છે : ‘અમૂક યજમાન સોમયાગ કરવાનાં છે, તેમાં ઝડતિન્જ થવા માટે તમને પ્રાર્થના કરી છે’ આ સોમયાગ માટે વિશેપ વાણી-વાક્ય કહે, તે સોમપ્રવાક. પ્રાર્થના સ્વીકારતાં ઝડતિન્જ ‘મહન્મે વોચો’. મંત્ર બાળુવાનો છે. તેનું તાત્પર્ય આ છે : ‘હે સોમપ્રવાક, યજમાને મારી ઉહુગાતા ઝડતિન્જ થવા પ્રાર્થના કરી છે, તે તો મારું મોટું લાગ્ય ગણ્યાય. અડયજુ હોય અને ન જવાય, તો સોમને નમરકાર કરી, પરિહાર કરવો. સોમયાગમાં લાગ લેવો, એ તો એક યશ-પ્રતિષ્ઠા ગણ્યાય. તેમાં ન જવું, એ તો પોતાની પ્રતિષ્ઠા રોકવા જેવું થાય. તાંડ્ય મહાથાહાણુના પહેલા અધ્યાયમાં આ રીતે આરંભની પ્રક્રિયાના મંત્રો બતાવ્યા છે.

યજને આંગળું આવેલા ઋત્વિન્જેનો આદર સત્કાર દેવેના જેટલોઝ કરે છે. તેમનાં વરણુ કરતાં યજ્ઞાવે છે : ‘મારા સોમયાગમાં જે હોતા છે, તે દેવ અભિન, અધ્વર્યું આહિત્ય-સૂર્ય, અહા યંદ, ઉદ્ગાતા પર્જન્ય મેધ, સદર્ય આકાશ અને ષીજા હોતાઓં જલ તેમજ ગ્રહયમસ ભરનારા ષીજા અધ્વર્યુંએ સૂર્યનાં રઘ્મી-કિરણો છે.’ આમ ઋત્વિન્જેને તે તે દેવઝે પસંદ કરવાના કાર્યમાં આપ્યા પ્રક્રિયા હેતી છે, તેની સૂચના છે.

સુઅહાણ્યાના મંત્રમાં ઈન્દ્ર, દેવો અને અહા વગેરે ઋત્વિન્જેને આહવાન છે. ઉદ્ગાતા, પ્રસ્તોતા અને પ્રતિહર્ત્વ વણું ઋત્વિન્જેને સામગાનોમાં ભાગ લેવાનો છે. ચોથા સામગાનાર ઋત્વિન્જનું કાર્ય સુઅહાણ્યા આહવાન માટે છે, માટે તેનું નામ સુઅહાણ્ય છે. સામગાનોમાં આ ગાનનો સમાવેશ નથી, તોપણું તેને અહાશ્રીસામ કહેલ છે. તેનો પાઠ પડવિંશ, જૈમિનીય, શતપથખાલ્ણો ઐતરેય આરણ્યકમાં, તેમજ શૌતસ્ક્રોમાં આપેલ છે, તે તેનું ભહેત્વ સૂચવે છે. તેમાં રણ્ણ થતી ઈન્દ્રના રતુતિમાં ઈન્દ્ર વિષેની ધણી કથાઓનાં પ્રતીકો રણ્ણ થયાં છે.

વિશ્વરૂપા ગાનનું સ્વરૂપ :

ગુંજો વાંચ શતપદોમ् । ગાયે સહસ્ત્રવર્તનિ । ગાયત્રં તૈછુભં જગત् । વિશ્વા રૂપાણિ રમ્માર્તા ૨ । દેવા ઓકાંસિ ચા ૧, ૩, ૨૨ હુમ् । ૨, ક્રાયિરો । આ ૩, ૪, ૫

વ્રણુ પ્રહરનાં ગાન પૃ. ૩૦

વ્રણુથ સવનોની શરૂઆતમાં ગાયત્ર ગાન ગવાય છે. પ્રાતઃ સવનનાં અહિષ્પવમાન અને આજ્ઞય એ પાંચેય સ્તોત્ર ગાયત્ર ગાનમાં ગાવાનાં છે. આ ગાનનું સ્વરૂપ બિહુ કે બિલ્લામાં આપ્યું નથી. આમેગેય અને આરણ્યક ગાન પઢી પરિશિષ્ટમાં તત્ત સવિત્તુઃ ૫૨ બંધાએલ ગાયત્ર ગાનનું સ્વરૂપ આપ્યું છે અને સાત ગાનોમાં તેનું સ્થાન પહેલું છે, આથી સ્વાધ્યાય મંડળ તરફથી છપાએલ આમેગેય ગાનમાં તે પહેલું મુક્યું છે. આનું વિધાન દેવતાધ્યાય આલણુમાં છે:

‘અથાતો ગાયત્રમાનેય’ ભક્ત્યા ભવતિ । દેવાનાં વા ઋષીણાં વા પરમેષ્ઠિનો વા પ્રાજાપત્યસ્ય સામ । સાવિત્રૌ ગેયમ् । યત્ર અગીતમ् ।

ગાનત્રથોની શરૂઆતમાં આ ગાન ગાયું નથી, ત્યાં પ્રસિધ્ધ સાવિત્રીના મંત્રમાં ગાવાનું છે. તેના દેવ અભિન છે, તેના ઋપિ દેવો કે પરમેષ્ઠી પ્રાજાપત્ય છે.

અહિષ્પવમાનની નવ ઋચાઓનાં ગાન ઉપરિશુ કે મંત્રવરથી ભણ્યાય છે. તેમાં રહેલી ગોક ગોક ઋચાનાં જુહાં જુહાં સ્વરૂપેની પ્રક્રિયા પડવિંશ આલણુમાં અને ગાયત્ર વિધાન ત્રથમાં છે. ગાનની દરેક ઋચા પ્રસ્તાવ, ઉદ્ગીથ, પ્રતિહાર, ઉપરવ અને નિધન ગ્રભાણુ ગવાય છે. દા.ત. પ્રસ્તાવ :-હુમ् । ઉપાસી ગાયતા નરા ।

ઉદગીથ : (પ્રથમાવૃત્ત) પાવમાનાયેન્દાવા (દ્વિતીયાવૃત્ત) આ ૩ ૪ ૫ ઇમા પ્રતિહારસહિત (તૃતીયાવૃત્ત) અભિદેવા ૭ ઇયા ૧ ૨ ૧૨ ઉપદ્રવ : હુંમા ક્ષાતો । નિધનમ् ઇડા ૩ ૪ ૫

ગાયત્ર ગાનમાં ઓંકાર ઉપાંશુથી ગાયા પદી ઉદ્ગીથના સ્વરે પ્રથમ અને ગાંધાર સ્વરમાં ગાવાના છે. તેનો નિર્દેશ ગાયત્ર વિધાન પરના નિપાડો દામોદરના પુત્ર દીક્ષિત રામદૃષ્ણ (નાના ભાઈ) ના હસ્તલિખિત ભાષ્યમાં છે. ગાયત્ર ગાનની પુરી પ્રક્રિયા પણ ત્યાં બતાવી છે. શતપથ આત્મણુના ઈંગલિંગના અંગ્રેજ અનુવાદના ભીજ ભાગ (પૃ. ૩૦૭ અને ૩૦૮)માં પવમાન સ્તોત્ર, ગાન, વિષ્ણુતિ વગેરેના પ્રકારો બતાવ્યા છે. તાંડ્યમહાઆત્મણુના અને પડવિંશ આત્મણુના અંગ્રેજ અનુવાદોમાં પણ આ ગાનોનાં સરફે બતાવ્યાં છે.

સામગ્નાનનો સુમેળ પૃ. ૪૮

અક્ષરજ્ઞો વિરામજ્ઞઃ પ્રત્યારમ્ભી તથૈવ ચ ।

સ્વરમાત્રા વિભાગજ્ઞઃ સ વિપ્રો ગાનમર્હતિ ॥

—સ્તોમાનુસ્ંહાર ૨, ૧૩

એ અક્ષરનો સંયોગ થતાં પૂર્વનો સ્વર વૃદ્ધ બને, એ વાક્રણ, શિક્ષા અને છંદઃ શાસ્ત્રનો સ્વીકારેલો નિયમ છે. તેના આધારે સામગ્નાનમાં સ્વરની માત્રાઓની ગણુના કરવામાં આવે છે, તે માત્રામેળ અક્ષરો સંગીતમાં તાલ આપવામાં ઉપયોગી બને છે. વેહના ગાયત્રાં વગેરે છંદો અક્ષરમેળ સ્વીકારે છે; તે અક્ષર મેળ પ્રમાણે જી સામગ્નાન બાંધવામાં આવે છે; અર્થાત્ ગાનના પ્રકાર બદ્લાવાથી છંદ બદ્લાતો નથી, એ મૂળભૂત નીતિ સાચની સામગ્નાન ચાલે છે. સામગ્નાનની શસ્ત્રાત પ્રસ્તાવથી થાય છે; જેમાં ઓંકાર, ઓનાઈ, આઘ, હિંકાર જેવા સ્તોત્ર-ક્રિયામાં નહિ ભણુંયેલ અક્ષર જોડાય છે, પણ મૂળ રવરે છંદને અનુસરે છે. સામગ્નાનનું મહત્વ તેની સમાપ્તિમાં છે. જેમ કે ગાયત્ર ગાન ગરિસા પ્રમાણે ચાલે છે. તે ગાન સા પર થોભી જય છે, આને કારણે ગાયત્રાં છંદનો સ્વર પૂજા ગણ્યાય છે. તે રીત નિષ્ઠુપ્ત છંદનો સ્વર ઝાપલ અને જગતી છંદનો સ્વર ગાંધાર ગણ્યાય છે. આગ ગાયત્ર, તૈષુલ અને જગત ગાનોમાં વિરામનું મહત્વ છે. આ વિરામ પહેલા, ધીજ કે વીજ સ્વર પદી અંત લે, એટલે કે અદ્યકી જય છે, તે પદીના અંતિમ સ્વરને નિધન કરે છે. આ નિધન ઝાયાના અંતિમ ભાગમાં લેવાય છે. મૂળ ઝાયા લંખાય, તેને સ્વાર નિધન, અંતનિર્ધન કે ઝગ્યુભાગ કરે છે. અહિનીર્ધનમાં બહારના સ્તોત્ર અક્ષર જોડાય છે. ઇડા જોડાય તે ઇડાનિધન અને આવા, વારુ જોડાય તે વાગ્નિધન ગણ્યાય છે. આમ વિરામમાં તાલની ગણુના ઉપયોગી બને છે. તે સાથે પ્રત્યારમ્ભ પ્રમાણે ઉદ્ગીથનાં ત્રણ આવર્તન, પ્રતિહાર અને ઉપદ્રવના વિભાગ-ભક્તિઓ જણાને પ્રત્યારમ્ભી કરે છે. આ ઉપરાંત સ્વરની

માત્રાઓં પ્રમાણે કુટુંબ, પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય, ચતુર્થ, મંદ્ર અને અતિરવાર્ય સાત સ્વરોનાં પ્રકારો જાણુનાર ણુદ્ધિશાળી ઋત્વિજ સામગ્યાનનો અધિકારી છે.

સ્તોમાનુસંહાર, પંચવિધસૂત્ર, ગાયત્રવિધાન વગેરે અંથે છંદોગ પરિશિષ્ટને નામે ઓળખાય છે. ગાયત્ર વિધાન સૂત્ર અંથ ભાષ્ય સાથે હોશિયાર પુર વૈદિક સંશોધન મંડળ તરફથી પ્રગટ થયો છે, આકીના અંથે હરતલિભિત જોવાને મળે છે. ગાયત્ર વિધાન પર નાનાભાઈનું ભાષ્ય છે, તેમાં ‘પ્રથમગાન્ધારૌ ગીતૌ સ્વરૌ’ નો નિર્હેશ મહત્વનો છે. તેજ રીતે આર્થીય આલણુના સાયણુ ભાષ્યમાં તૃતીય-દ્વિતીય દિક્મ્બ કે પદ્ધી કુષ્ટ દ્વિતીયાદિક્મ્બ વગેરે નિર્હેશો. સ્વરોનાં નોટેશન નોંધે છે, જે તરફ ધ્યાન ગયું નથી. આનું કારણુ એક જ છે: સંગીત એ તો જીવનની કલા છે અને તે ધરાણા પ્રમાણે ગવાય છે. સામગ્યાન ગાવા માટેનાં આ ધરાણું તે મૌખિક પરંપરા આજે કચાંક સચવાઈ છે. સામવેદનાં ઐથી ત્રણ હન્દર જેટલાં ગાન સ્વરોનાં અંકન સાથે આજે છપાયેલાં મળે છે, તે એક સામાન્ય ધરના નથી; તેને ગાનાં શા રીતે? વેદમૂર્તિ શ્રાપાદ હામોદર સાતવાગ્કેરણે આ પ્રયત્ન કરેલો છે. તેને આગળ વધારવાનો છે. આલણુઅંથે અને સૂત્રઅંથોમાં આવતી પરિલાપાઓ સમજય, તો સંગીતશાસ્ત્રાંગોની મહદ્દુ મળે. આવા સાથ સહકાર સાધવામાં થોડી સક્રણતા મળી શકી છે, તે એક આનંદનો વિપ્ય છે

પંચવિધસૂત્રમાં પ્રરતાવ, ઉદ્ગીથ, પ્રતિદાર, ઉપદ્રવ અને નિધન એ પાંચ ભક્તિઓનાં લક્ષણુ આર્થીયાં છે. તેના ભાષ્યમાં એક પદા ઋત્યા (સા.૪૫૬)નો દાખલો આપીને એ એ અક્ષર પ્રમાણે પાંચેય ભક્તિઓ જાણુની છે:

ઇન્દ્રો વિશ્વસ્ય રાજતિ । ઇન્દ્રો વિશ્વસ્યેન્યત્ર દ્વયક્ષરક્ષા:-દ્વયો રક્ષરયો ર્વિભાગો ભવતિ । ઇન્દ્રોऽ ૩ ૪ ઇતિ પ્રસ્તાવઃ । ‘વિશ્વ’ ઇતિ ઉદ્ગીથઃ । ‘સ્વરો’ ઇતિ પ્રતિહારઃ ॥ । ‘જતિ હે’ ઇતિ ઉપદ્રવઃ । ‘હડા’ ઇતિ નિધનમ् ।

આર્થીય આલણુમાં ‘ઇન્દ્રસ્ય વૈરાંજ દ્વિ ૪, ૧૧, ૧ સ ઇન્દ્રો ઋત્યામાં એ ગાન વૈરાંજ ગવાય છે, તેના સાયણુ ભાષ્યમાં પહેલા ગાનમાં તૃતીય-નાનપલ અને દ્વિતીય-ગાંધાર તેમજ બીજ ગાનમાં કુટુંબ પંચમ અને દ્વિતીય-ગાંધારનો નિર્હેશ છે, તે પરથી આ ગાનોનાં નોટેશન્સ-સ્વરાંકન પદ્ધતિ જેડી શકાય.

—ઔતરેય આર્થીયક, છાહોળ્ય ઉપનિપદ અને કૈમિનીય ઉપનિપદ આલણુમાં ગાયતીના ચોલીસ, ત્રિષ્ટુપના ચુંવાલીસ અને જગતીના અડતાલીસ આકારો પ્રમાણે માનવના આયુના ગણુના એકસોને સોણનાં થાય છે; આમાં શરૂઆતનાં આડ અને છેલ્લું પ્રગનપતિનું વર્પ જોડતાં એકસોને પચીશ આયુ થાય છે. તે રીતની મારી ગણુના છે, તેના પ્રમાણુમાં શ્રીકૃષ્ણનાં એકસોને પચીશ વર્પ લાધાં છે.

સામવેદ-ઉત્તરાર્થિક, પહેલો અધ્યાય-ખાર સ્તોત્રો

એક બહુષણમાન સ્તોત્ર ૬૫૧ - ૬૫૮ પવમાન સોમ.

હે નર-માનવીઓ, જે પવમાન-શુધ્ધ ઈ-હૃ-સોમરસ હેવોનાં યજન કરવા આહે છે, તે સોમને માટે ગાણ કરો. ઓં સોમ અર્થર્વા ઋપિઓ તારા ભધુર રસની સાથે દૂધને મેળવે છે. તારો દિવ્ય રસ હેવ-ઈન્દ્રને માટે હેવયું હેવની જેમ ચાડવા જેવો છે. ૧. ૩...૪. ૬

ચાર આજ્ય સ્તોત્ર ૬૬૦ - ૬૭૧ અદિન, મિત્ર-વરુણ, ઈન્દ્ર, ધન્દ અને અદિન.

હે અદિન, ગાનથી રતુતિ કરાતાં, તમે હવિનાં ભક્ષણ કરવા અને હેવોને હવિ આપવા આવો અને હોતાની જેમ બહી-કુશાસન પર ઐસો... ૧૦, ૧૧, ૧૨.

હે સુષુપુ મિત્ર અને વરુણ અમારાં ગવ્યુતિ-ગોશાળાઓમાં તેમજ અમારાં ઊંચા નિવાસોમાં ધીની ધારા જેવાં વૃણિનાં સિંચન કરો. ... ૧૩, ૧૪, ૧૫

હે ધન્દ, આવો. તમારે માટે અમે સારો સોમરસ સિધ્ધ કરો છે; તે સોમનાં પાન કરો. અમારા યજનાં આસન પર ઐસો.... ૧૬, ૧૭, ૧૮

હે ધન્દ અને અદિન, પીલીને તૈયાર કરેલ શ્રેષ્ઠ સોમરસનાં પાન કરવા તમને અમે ગાનથી એલાવીએ છીએ. અમારી લક્ષ્ણથી ગ્રેરાઈ તમે આ સોમનાં પાન કરો. .. ૧૯, ૨૦, ૨૧

એક માંયંદિન પવમાન સ્તોત્ર ૬૭૨ - ૬૭૬ પવમાન સોમ

હે સોમ, તારાં અમરસ ઉત્તમ સ્થાને જન્મ્યાં છે. તે આકાશમાં રહેવા છતાં ભૂમિ પર મળે છે. તે સોમ ઉત્ત્ર-તેજુલો, સુખકર અને ભણાન અમર્યે છે... ૨૨-૨૬

ચાર પૂજક સ્તોત્ર ૬૮૦ - ૬૮૮ ધન્દ

હે શર, ધન્દ, હોહુતાં પહેલાં ગાયોના થાન દૂધથી ભરેલા હોય એમ આ સ્થાવર અને જંગમ જગતના સ્વાગી સર્વસ બની તમે અમારી કામનાઓ ભરો. અમે તમને પ્રણામ કરીએ છીએ. ૩૦ ૩૮

એક આર્લ્ય પવમાન સ્તોત્ર ૬૮૮ - ૭૦૨ પવમાન સોમ

હે સોમ, ધન્દને પાન કરાવવા માટે સોમરસ પીલીને તૈયાર કરો છે. તે સોમરસ પરમ સ્વાદુ અને અતિશય માદ્ક છે; માટે તમે ધારા પ્રવાહથી પવમાન-વહેવા લાગો. ... ૩૯-૪૨

એક અદિનાંત્રમ સ્તોત્ર ૭૦૩-૭૦૪ અદિન

હે રતુતિ કરનાર ઉદ્ગાતાઓ, તમે યજે યજે પ્રન્તવલિત થધ વૃધ્ધ પામતા અદિનને માટે વાણીએ વાણીએ ગાન કરો. અમે બધા યજમાનો એ અમૃત જાતવેદા અદિનની પ્રશંસા કરીએ, જે અદિન આપણા પ્રિય મિત્ર જેવા છે.... ૫૩, ૫૪

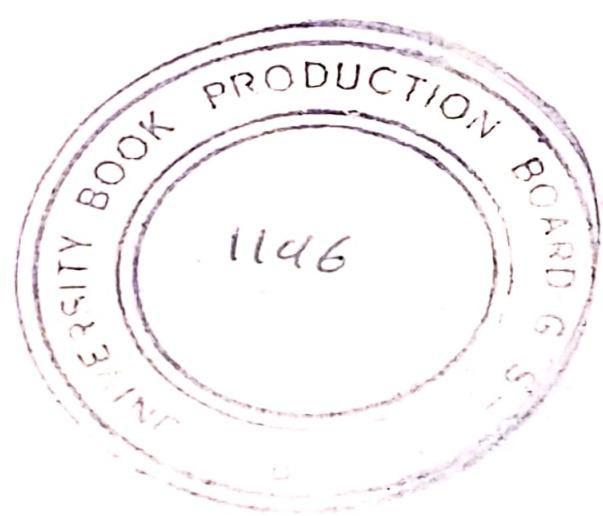
આ પછી આડ નક્યાગોમાં ઉક્થયાગનાં વણુ રતોત્ર ભણ્ણાય છે. ઉપર ૩૧૨ રતોત્રાની શરાખાતની નક્યાગોનું ગુજરાતી લાપાંતર નમૂતારપે રજૂ કર્યું છે.

સોમયાગનો ઓક મુખ્ય દ્વિસ હોય; તેમાં સવારે પ્રાતઃસવનમાં પાંચ રતોત્ર : ઓક બહિપવમાન અને ચાર આજ્ય, બપોરે માધ્યંહિન સવનમાં પાંચ રતોત્ર : ઓક માધ્યંહિન પવમાન અને ચાર પૃષ્ઠ તેમજ સાંજે સાયંસવનમાં એ રતોત્ર ઓક આર્લ્યં પવમાન અને ઓક અનિનષ્ટોમ એમ અધાં મળીને બાર રતોત્ર ગવાય છે.

સવારના બહિપવમાનમાં સીધી રીતે નવ રતોત્રીયાએ ત્રિવૃત-નવ આવર્તનના રતોગ સાથે ગાયત્ર ગાનમાં ગવાય છે. તે પછીનાં ચાર આજ્ય રતોત્ર ઓક ઓક તૃચ (વણુ નક્યાગો)નાં પંદર પંદર આવર્તનના પંચહશ રતોમ સાથે ગવાય છે. બપોરના માધ્યંહિન પવમાનમાં સીધી રીતે પંદર રતોત્રીયાએ. પંચહશ રતોમ સાથે અને ચાર પૃષ્ઠમાં ઓક ઓક તૃચનાં સતર સતર આવર્તન સાથે સ્પેટહશ રતોમમાં ગવાય છે. તેમાં વણુ છંદ ગાયત્રી, બૂહતી અને ત્રિષ્ટુપ તેમજ પાંચ ગાન હોય છે. સાંજના આર્લ્યં પવમાનમાં સીધી રીતે સતર રતોત્રીયાએ. સ્પેટહશ રતોમ સાથે અને ઓક અનિનષ્ટોમમાં ઓકજ તૃચનાં ઓકવીસ આવર્તનની સાથે ઓકવિંશ રતોમમાં ગવાય છે, તેમાં પાંચ છંદ ગાયત્રી, કંકુપ, ઉષ્ણિકૃ, અનુષ્ટુપ અને જગતી તેમજ સાત ગાન હોય છે.

સાગવેદના ઉત્તરાર્ચિકના પહેલા અધ્યાયમાં ૬૫૨ થી લઘ ૭૨૨ સુધીની બાસઠ નક્યાગો છે; તેને છ ખંડમાં ગોઠવી છે. પહેલા ખંડમાં નવનક્યાગો બહિપવમાન, બીજાં ખંડમાં બાર નક્યાગો ચાર આજ્ય, ત્રીજાં ખંડમાં આડ નક્યાગો માધ્યંહિન પવમાન, ત્રોથા ખંડમાં નવ નક્યાગો પૃષ્ઠમાં, પાંચમા ખંડમાં ચૌહ નક્યાગો આર્લ્યં પવમાનમાં તેમજ છઢી ખંડની પહેલા એ નક્યાગો અનિનષ્ટોમમાં ભણ્ણાય છે. છેવટની આડ નક્યાગો ઉક્થયાગ માટે વણુ રતોત્રમાં ભણ્ણાય છે.

આ છ ખંડાની બાસઠ નક્યાગોને તેવીસ સ્કુક્તોગાં એવી રીતે ગોઠવી છે, જેમાં ઓક સ્કુક્તા તૃચ-વણુ નક્યાગોનું હોય. એ નક્યાનું સ્કુક્તા હોય; તેને પ્રગાથ કહે છે. તેનાં પાદને ગોઠવીને વણુ નક્યાગો બનાવવામાં આવે છે. તે નક્યાગોનાં બનેલાં રતોત્ર સીધી રીતે ગવાય છે અને ત્યાર પછી તેમનાં ગાન રજૂ થાય, ત્યારે બહિપવમાન-ત્રિવૃતમાં, આજ્ય અને માધ્યંહિન પંચહશમાં, પૃષ્ઠ અને આર્લ્યં સ્પેટહશમાં તેમજ અનિનષ્ટોમ ઓકવિંશમાં આવર્તન સાથે ગવાય છે, તેને રતોત્રમ કહે છે. આહી ચાર રતોત્રની રીતે બાવન નક્યાગોનાં આવર્તનથી ૧૬૦ રતોત્રીયાએ અને છે, જેને ૧૬ વિરાટના સમૃદ્ધ કહી છે.



શાંતિ માટે પણુ કાન્તિ જોઈએ

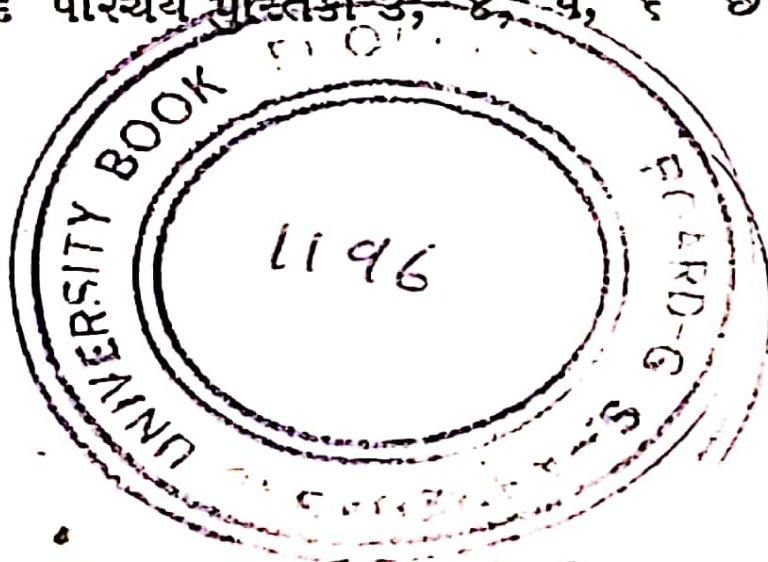
માનવે તો કાંતિ કરવાની છે. કાયાને પલટાવાની છે. નવું ધર વસાવવાનું છે. સમાજ અને રાષ્ટ્રની સેવા કરવાની છે. અહિન અને સૂર્ય માનવને ઉષ્મા આપે છે. સાંજે ને સવારે અહિનહોાત્ર કરો. એ તો જીવનની શરૂઆત. માસે માસે ઈષ્ટ કરો; તેનો દેવ ઈન્દ્ર; એ વીર્ય અને સામર્થ્યનો દેવ. તેના વિના પ્રગતિ સધાય જ નહિ.

હરેક માનવની પ્રગતિમાં ઉષ્મા અને વીર્ય જરૂરી છે; પણ તેનું કેન્દ્ર બ્યક્ઝિત પુરતું મર્યાદિત છે. માનવે તેથી આગળ વધવાનું છે. તેણે કાંતિ કરવાની છે. તેણે સોમનાં યજન કરવાનાં છે. સોમ શાંતિનો દેવ છે. સોમનાં પૂજન કરવા માનવે સોમ અનવું પડે છે. જે માનવ સૌભય ધને, તે સમાજને ગમે, જે સૌભય હોય; તેજ રાષ્ટ્રની સેવા કરી શકે છે.

— યજ્ઞુવેદ પરિચય (પુસ્તિકા ખીજ) પૃષ્ઠ ८

૧. વેદ પરિચય (ऋગ્વેદ) પુસ્તિકા એકથી છ મૂલ્ય રૂ. ૧૨-૫૦
૨. યજ્ઞુવેદ પરિચય પુસ્તિકા એકથી છ „ રૂ. ૧૨-૦૦
૩. સામવેદ પરિચય પુસ્તિકા પહેલી અને ખીજ „ રૂ. ૪-૦૦

સામવેદ પરિચય સુસ્તિકા-૩, ૪, ૫, ૬ છપાય છે.



પ્રકાશક : ચુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એડ્ઝ-ગુજરાત રાજ્ય
વિકેતા : ખાલગોવિનદ ખુક્સેલસ, ગાંધીરાડ, અમદાવાદ-૧