

# ऋग्वेद परिचय

આचાર્ય શ્રી વિષણુદેવ સાંકોશ્વર પંડિત, એમ. એ.



યુનિવર્સિટી ગ્રથ નિર્માણ બોર્ડ - ગુજરાત શાજ્ય

अनेहसो व ऊतयः सु ऊतयो व ऊतयः ।  
तभारी जिति-जिर्भिञ्चा निष्पाप्त हो, सारी हो.

—ऋग्वेद, ८, ४७, १

## વેદ પરિચ્ય

[ પુસ્તિકા : ૪ ]

**મધુકર લ. પટેલ**

૭૮, શાકુનલ બંગલોઝ,  
ભૂપુંગદેવ-સોલા રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૬૧.

① ૨૭૪૧૦૬૮૭

આચાર્યશ્રી વિજણુદેવ સાંકળેશ્વર પંડિત, એમ. એ.  
વેદાન્તાચાર્ય, વ્યાકરણુતીર્થ, વ્યાખ્યાન દ્વિકર



યુનિવર્સિટી થંથ નિર્માણ એડ  
ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬

પ્રકાશક :

ઇંડિયરલાઈઝ જે. પટેલ  
અધ્યક્ષ,  
યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એઝ્ડ,  
અમદાવાદ-૬

© યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એઝ્ડ

પ્રથમ આવૃત્તિ : એગાઠ ૧૯૭૧

હુરિ અંગ આશ્રમ પ્રેરિત સ્વ. સાતખલેકરજી  
સમારક શ્રેણી : મણુકો ચાયો

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૦૦

સુદ્રક :

વિષણુપ્રસાદ સો. પંડ્યા  
સાહિત્ય સુદ્રણ્ણાલય, સિટી મિલ કેપાઉન્ડ,  
કાંકરિયા રોડ, અમદાવાદ-૨૨

વિકેતા :

બાલગોવિંદ ભુક્સેલર્સ  
ગાંધી રોડ,  
અમદાવાદ-૧

## નિવેદન

ભારતના ધર્મ શાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનનો પાયાનો અંથ એ વેહસંહિતા. વેદ-કાળમાં નડપિએઓએ જે અતુલવ દર્શન કર્યું, તને વેદની નડયાએ દ્વારા વાચા આપી એને શાખાબદ્ધ કરી. વેદ એ ભારતીય સંસ્કૃતિની ગ્રાચીનતમ સંપત્તિ. આ સંપત્તિ વિશેનો પ્રજ્ઞાનો અહોભાવ ચાલુ રહ્યો પણ એના તત્ત્વની મોજ માણુવાનું શક્ય રહ્યું નહિ કારણુંકે અનેક કારણોસર વેદનો પરિચય આમપ્રજ્ઞમાં અને શિક્ષિત જ્ઞાનાંય ધરતો ગયો. પ્રણાલિગત રીતે સંસ્કૃત શીખનારા શાસ્ત્રીઓએ મુખ્પાઠ ચાલુ રાખ્યો પણ આમપ્રજ્ઞને એની ભાપામાં, એની સમજમાં ઉત્તરે તે રીતે એનું દર્શન કરાવવાની તાકાત એ ગુમાવી એકા.

સામાન્ય શિક્ષિતજ્ઞને વેદની વૈચારિક અને આધ્યાત્મિક સંપત્તિથી પરિચિત કરવાનો આ શ્રેષ્ઠીનો હેતુ છે અને એટલે આમપ્રજ્ઞનું સત્ત્વ ખીલે અને એનું તેજ વધે તેવા પ્રયાસોમાં ભગ્ન હરિ ઊં આશ્રમવાળા પૂજ્ય મોટાએ રૂપિયા ૨૦.૦૦૦ નું દાન યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એર્ડને ફ્રસ્ટર્પે સોંઘ્યું તે અતિ આવકાર્ય બાબત બની છે. એર્ડનું એ સહભાગ્ય છે કે પૂજ્ય મોટાએ એને આ કોર્ટનું નિભિત બનવાનો પ્રસંગ આપ્યો. અને શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિત જ્ઞેવા લેખક તથા ડૉ. તપસ્વી નાન્દી જ્ઞેવા પરામર્શક અમને મળ્યા. સાહિત્ય મુદ્રણુાલયવાળા શ્રી વિષ્ણુપ્રસાદ પંડ્યાનું ભાવપૂર્વકનું સુદ્રણુકાર્ય એ પણ શ્રેષ્ઠીની ખુશનસીભી છે.

પ્રથમ પુરિતકાને પૂજ્ય સ્વામી શ્રી ગંગેશ્વરાનંદજ્ઞના આરીવર્દિં મળ્યા, એના પ્રકાશનનો વિધિ પરિવાજકસમ પૂજ્ય કાકાસાહેલ કાલેલકરને હરતે થયો. અને સાહિત્યરસવાભી ડૉ. ઉમારાંકર જોશાની એને પ્રશાસ્ત્ર સાંપડી. બીજી પુરિતકાને ૨૦મી સદીના નડપિ પૂજ્ય રવિશાંકર મહારાજનું પ્રેમસીંચન પ્રાપ્ત થયું. ત્રીજી પુરિતકાને વેહવિદ્યાવિશારદ શ્રી કે. કા. શાસ્ત્રીનો આવકાર પ્રાપ્ત થયો. અને આ ચોથી પુરિતકાને સંસ્કૃતજ્ઞ ડૉ. લગવતીપ્રસાદ પંડ્યાનો આવકાર સાંપડ્યો છે.

આવી આ સહભાગી શ્રેષ્ઠીને વાચકગણુનો પણ એવો ૧૮ લાખ્યુકા પ્રેમ પ્રાપ્ત થાય તેવી પ્રભુપ્રાર્થના.

યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એર્ડ,  
ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬.

ઇંદ્રજિત પોલ  
અધ્યક્ષ

## શુભાર્થાંસન

પરમાદરણીય મહામના શ્રી વિષણુદેવ પંડિતની તેજસ્વી પ્રતિલાનો પરિચય ગુજરાત જનતાને આપવાનો ન હોય. તેઓએ સંસ્કૃત સાહિત્યના અને તેમાંથી વૈદિક વાર્ષિક્યના ચિંતનરાખાલ વિદ્ધાન છે. પ્રસ્તુત પુરિતકા શ્રેષ્ઠીમાં તેમણે ઝડપવેદ જેવા વિશ્વ સાહિત્યના મૂર્ધન્ય કોટિના અંથનું આરાધન કરી તેમાં રહેલ મંત્ર-ક્રષ્ણ ઝડપિએની ચિંતનધારાનું પાન કરાયું છે. ઝડપવેદ જેવા મહાન અંથ ઉપર લખ્યાનું, અને તેમાંથી ત્યાં રહેલ નવનીત સરલ શાખામાં સર્વભોગ્ય શૈલીમાં જન સાધારણુને પીરસખું, એ વિકટ કાર્ય છે. આ કાર્ય તીવ્ર તપથર્યા, કહિન પરિથ્રમ અને સતત સ્વાધ્યાય વગર થઈ શકે તેમ નથી. તે હર્ફની વાત છે કે શ્રી વિષણુદેવ પંડિતે આ વિકટ કાર્ય અત્યન્ત સરળતાથી પાર પાડ્યું છે.

ઝડપવેદ સંહિતા એક મહાન અન્થ છે. તેમાં વિવિધ ઝડપિએએ વિલિન્ન સમયે અનેક વિપયોગને સ્પર્શાંતી ઝડપાએનું દર્શાન કર્યું છે. એ ઝડપાએ સૂક્ષ્મત સ્વરૂપમાં આયોજિત કરવામાં આવેલ છે. આ સૂક્ષ્મતામાં દર્શિગોચર થતી ઝડપાએની આપણ અને વાક્ય રચના સરળ છે; તે ઉપરાંત તેનાં આલેખન કવિતા રૂપે છે. તેથી સુગમ સાહા અર્થ ઉપરાંત ઝડપિને કંઈક વિશેષ કહેવું છે. કવિતામાં રહેલી અંજનાને ઘોલવી છે. તે બ્યંજના કે રહસ્ય કે સૂક્ષ્મતોના તાત્પર્યને વિશાદ કરવામાં આલણાયન્નો, પ્રાતિશાસ્ય, નિરૂક્તા, બુદ્ધદેવતા વગેરેએ અગત્યનો ભાગ ભજવ્યો છે. આ વેદ-સાહિત્યનો તલસપર્શી અભ્યાસ કરીને તેમજ મૂલ ઝડપાએની અર્થસંગતિ સાચવીને એમને કથાનકોમાં નિરૂપવાનો એક પ્રામાણિક પ્રયત્ન અહીં આપણુને જેવા ભળે છે.

પ્રસ્તુત પુરિતકામાં અષ્ટમ તથા નવમ મંડળનું દોહન કરી લેખકે એને આખ્યાયિકાના સ્વરૂપમાં રજૂ કર્યું છે. અષ્ટમ મંડળની વૈદિક ઝડપાએના દોહનમાં શ્રી વિષણુદેવ વૈદિક મનોવિજાનની સાથે માનવીય મનોભૂમિકાનો પરિચય આપવાનો પ્રશસ્ય પ્રયાસ કર્યો છે. આઠમા મંડળના વર્ણા વિપયને તેમણે ત્રણ ભાગમાં વહેંચ્યો છે. એમાં પ્રથમ ભાગમાં સાત આખ્યાયિકાએ આપ્યો છે; કે જેમાં રજૂ થયેલ પાત્રદંડ વિરોધી સ્વભાવ ધરાવે છે; છતાં આખરે વિરોધી પાત્ર ઉપર હિંદુ ચરિત પાત્રનો વિજય જ થાય છે, બીજી ભાગમાં તે તે આખ્યાયિકાએભાંથી ભળતો એધ દર્શાવ્યો છે; જ્યારે ત્રીજીમાં તે મંડળમાં આવેલ ઝડપિએએ કરેલ વૈદિક સ્તુતિએ (સૂક્ષ્મતોની ઝડપાએ)નો સારાપવામાં આવ્યો છે.

ઝડપવેદનું નવમ મંડળ ‘પવમાન મંડળ’ નામે જણીતું છે. એમાં સૈચાની પ્રથમ ‘સોભ’નો વાર્તાત્મક શૈલીમાં પરિચય આપ્યો છે. પછી સોભ સંબંધ કર્તિપય ઝડપાએનું અર્થ સાથે ભાવચિત્ર આલેખયું છે. ત્યાં સોભની પાછળ રહેલ આધ્યાત્મિક ભાવનું દર્શાન કરાવી સ્વરોદ્ધ, પ્રાણવિદ્યા અને યોગશાસ્ત્રના પણ કેટલાક સંકેતો લેખકે આપ્યા છે; તો છેલ્લે વિલિન્ન મંત્રક્રષ્ણાએને સોભ સૂક્ષ્મતોભાંથી કર્છ કંધ પ્રેરણાએ ભળ્યો એનું નિરૂપણ છે.

અદ્ધેય શ્રી વિષણુદેવ પંડિતે સોમનાં કથાનકોમાં સોમ શું છે, સોમ અને ચંદ્ર તથા સોમ એવું શરીરનો કયો સંબંધ છે; એ બધા પ્રાચી વિષે કેટલીક સારભૂત વિગતો આપી છે.

મુજા કંડવેદ સંહિતાને આધારે રચાયેલ આ અન્થમાં શ્રી વિષણુદેવની સર્જન પ્રતિભાનો ભૌલિક રૂપર્શ અનુભવગમ્ય બને છે. તેમની શૈલીમાં સરળતા, પ્રવાહિતા અને ઉદાહરણાને કારણે પ્રત્યાયનક્ષમતા તથા પ્રાસાદિકતા છે. એમાં કયારેક કથનની પુનર્ક્રિત ઉપલબ્ધ દાખિએ હોપપાત્ર બનતી જણાય, છતાં આ પુનર્ક્રિતને કારણે અર્થાદ્વારામાં સારલ્ય આદ્યું હોવાથી, એ હોપ દૂપણું તરીકે ન રહેતાં ભૂપણું બને છે. આવા અનેક અન્યો એમની પાસેથી મેળવવાનો આપણો અધિકાર છે એ અધિકારને પૂર્ણ કરવાની પ્રભુ એમને શક્તિ આપે એજ અભ્યર્થના... .

### ભગવતીપ્રસાદ પંડ્યા

M.A.Ph.D. વ્યાકૃત્ણાચાર્ય, કાવ્ય-પુરાણ-તીર્થ.

અધ્યક્ષ : સંસ્કૃત વિભાગ,  
શ્રી સ્વામિનારાયણ આર્ટ્સ ફેલેજ,  
અમદાવાદ-૨૨

### આમુખ

આ ચોથી પુરિતકામાં કંડવેદના આડમા અને નવમા મંડળના ઋપિઓની વાણીનો પરિચય મળી રહે છે. ગૃત્સભદ, વિશ્વાભિન્ત અને વામદેવ બીજી પુરિતકામાં, અત્રિ, લરહ-વાજ અને વસિષ્ઠ ત્રીજી પુરિતકામાં રજૂ થયા છે; એ જ રીતે કાળ્ય પ્રગાથ આડમા મંડળના સુખ્ય ઋપિ છે. આ મંડળમાં ઋપિઓની મનો-ભૂમિકાનો ઘ્યાલ આવે; એ પ્રકારની ઋચાઓ જોવાને મળે છે. આ ઋચાઓની અંદર રહેલાં પહેલી અને પદાવલી જેતાં અને કવિહૃદ્યની વ્યાખ્યાનાને નિર્પત્તાં માનસશાસ્ત્રના મૂળભૂત આદર્શનું દર્શન અહીં થાય છે; તે જ આદર્શને કથાનકો અને સંવાદોમાં નિર્પવાનું ઉચ્ચિત લેખ્યું છે.

નવમું મંડળ તો પોતાનું આગયું સ્થાન પહેલેથી જ ધરાવે છે. અહીં ઋપિઓ અનેક છે; પરંતુ વર્ણ્ય વિષય એક જ છે અને તે 'પવમાન સોમ.' સોમની પાવમાની ઋચાઓ ગાતાં; આ ઋપિઓ વિવિધ પ્રકારની અનુભૂતિઓ રજૂ કરે છે; તેથી તેમને મન સોમ એક સાધારણ ઔપયુક્ત નથી રહેતી. તેમને સોમમાં સામગ્રીતિ અને જીવનની વિશિષ્ટ પદ્ધતિ આલેખવાનું મન થાય છે અને તેથી વર્ણ્ય વિષય 'પવમાન સોમ' એક હોવા જતાં, અનેક પ્રકારની નિર્પત્તા પ્રક્રિયાઓ રજૂ થઈ છે, તે બધાને સારસંવાદમાં ગુંથી લેવાનો અહીં પ્રયત્ન છે.

૨૮, ડાલ્ખાલાઈ પાર્ક,

ગીતા મંહિર રોડ, અમદાવાદ-૨૨

વિષણુદેવ પંડિત,

આવણુવદ પાંચમ, ૨૦૨૮.

● અનુક્તમ

અદ્ય-સાત

માનસરોવરના હંસલા/૭

- (૧) કણ્વ અને પ્રગાથ
  - (૨) આસંગ અને શક્ષતી
  - (૩) પર્વત અને નારદ
  - (૪) ત્રિશોદ્ધ અને નાલાદ્ધ
  - (૫) ભત્સ્ય અને અદિત્તિ
  - (૬) કૃશાંક અને અપાલા
  - (૭) સાલરિ અને ચિત્ર  
ચુક્તોથી મળતો બોધ

૨૫

મનેરથના માર્ગો/૪૩

ၮၯ

સેમરસનાં પાઠ/૫૧

541

આનુભિકાનું પ્રેરણ ખાતી/૧૬

ક્રાંતિકા : આહેચું અને નવાચું મંડળ

ਪੰਜਾਬ/੭੪

(૧) કષુદ્ર અને પ્રગાથ

જોમતી નદીનો કિનારો હતો,  
કિનારા પર એક જૂંપડી હતી; તેમાં  
પત્નીની સાથે ઋપિ કષુદ્ર રહેતા હતા.  
તેમના પિતા બોર આંગિરસ હતા.

તેનો ભીનો પુત્ર પ્રગાથ હતો.  
ગુરુકુળમાં અભ્યાસ પુરો કરી, પિતાની  
સેવામાં તે હાજર થયો. તેમની આજા  
માથે ચઢાવી પ્રગાથ મોટાભાઈ કષુદ્રની  
સાથે રહેવા લાગ્યો.

બંને ભાઈઓ ઋપિ હતા, કવિ હતા.  
સાહું સરળ તેમનું જીવન હતું. ઋપિની  
પત્ની મધુરભાઈ હતી, સેવાપરાયણ હતી.

એક સવારે ઇણ કુલ ને સમિધાઓ  
લેવા પ્રગાથ પાસેના વનમાં ગયો હતો.  
ઋપિ કષુદ્ર અહાર જીવાની તૈયારી કરી  
રહ્યા હતા.

‘મારું પેલું’ વલ્કલ લાવ ને જરા,  
હા, ને કમંડલુ પણુ’. પત્નીને જણા-  
વતાં પહેલાં તો વલ્કલ ને કમંડલુ લઈને  
તે સામે જાબી રહી. ઋપિએ તેને નખ-  
શિખ નિરખા લીધી. જણે કે નિર્મણ  
આરસની મૂર્તિ. એક માત્ર વસ્ત્ર અંગ  
પર શોભી ઉક્તું હતું. તે અંગ પર  
આભૂષણ નહોતું, નહોતાં અંજન કે  
નહોતા અંગરાગ. મુખ પર આછું  
સ્થિત હતું ને અંખમાં અમી લયું  
હતું; જણે કે થૌવન હરી રહ્યું હતું અને  
અમીની વર્ષા કરતું હતું.

ઋપિએ ભાવલરી નજરે જોઈ  
લીધું ને પૂછ્યું. ‘પ્રગાથ કયાં?’ વનમાં  
ગયા હશે, ઇલ કુલ ને સમિધ લેવા.

૧-૭

માનસરોવરના  
હંસલા

ऋગવેદ : અષ્ટમ અંદળા

## માનસરેવરના હંસલા

(૧) કહુય અને પ્રગાથ

ગોમતી નદીનો કિનારો હતો, કિનારા પર એક જૂંપડી હતી; તેમાં પતનીની સાચે ઋષિ કણવ રહેતા હતા. તેમના પિતા ઘોર આંગિરસ હતા.

તેમનો ખીલો પુત્ર પ્રગાથ હતો. શુરુકુળમાં અભ્યાસ પુરો કરી, પિતાની સેવામાં તે હાજર થયો. તેમની આજ્ઞા માથે ચઢાવી, પ્રગાથ મોટાલાઈ કણવની સાચે રહેવા લાગ્યો.

બંને લાઈઓ ઋષિ હતા, કલિ હતા. સાદું સરળ તેમનું જીવન હતું. ઋષિની પતની મધુરભાપી હતી, સેવાપરાયણ હતી.

એક સવારે કૃળ કુલ ને સમિધાયો લેવા પ્રગાથ પાસેના વનમાં ગયો હતો. ઋષિ કણવ બાહાર જવાની તૈયારી કરી રહ્યા હતા :

‘મારું પેલું’ વલ્કલ લાવ ને જરા, હા, ને કમંડલુ પણુ’. પતનીને જણ્ણાવતાં પહેલાં તો વલ્કલ ને કમંડલુ લઈને તે સામે આવી જિલ્લી રહી. ઋષિએ તેને નખશિખ નિરખી લીધી. જણે કે નિર્મણ આરસની મૂર્તિ. એક માત્ર વલ્લ અંગ પર શોલી ઉઠતું હતું. તે અંગ પર આભૂષણ નહોતું, નહોતાં અંજન કે નહોતાં અંગરાગ. સુખ પર આછું સિમત હતું ને આંખમાં અમી લયું હતું; જણે કે યૌવન હસી રહ્યું હતું અને તે અમીની વર્ણ કરતું હતું.

ઋષિએ ભાવભરી નજરે જેઠ લીધું ને પૂછ્યું : ‘પ્રગાથ ક્યાં? ‘વનમાં ગયા હશે, કૃલ કુલ ને સમિધ લેવા.’ સીધે ઉત્તર હતો. ‘તેને જરા સાચવી લેને,’ ઋષિએ જતાં જતાં સોંપણી કરી.

બગલમાં વલ્કલ હતું, હાથમાં કમંડલુ, પગમાં પાવડી ‘ખટ ખટ’ અવાજ કરતી હતી. ઋષિ જૂંપડી છોડી, વનમાર્ગ ચાલી રહ્યા હતા. તેમના મન પર વિચારના તરંગો દોડવા લાગ્યા :

‘મેં રા માટે પતનીને કહ્યું કે, પ્રગાથને સાચવનો. શું તે સેવા નથી કરતી ? મારી હાજરીમાં કે ગેરહાજરીમાં તે જુદી જુદી રીતે વતો છે ?’

એક તરંગ શર્મ્યો ન શર્મ્યો ને ખીન્ને તરંગ જગ્યો; ‘મારી ગેરહાજરીમાં બંને એકલાં રહે. યુવાન તો બંને છે. ડ્રાણું જણે કયારે પાપ જગે ?

‘ને સાચવાનું તો નારીને છે ને ? પુરુષને શું ? એ ખાડું છે, પાપમાં બંને સમભાગી છે. નારી તો અભલા ગણ્યાય. પુરુષે તો વ્રત, તપ આદરીને કાયાને કસવાની છે. ગમે તેમ, બંનેને એકલાં તો નજ મૂક્યાય. શું તું શું થઈ જય.’

વનના એ માર્ગ પગ આગળ ધપતા હતા, વિચાર તરંગો તેથી પણ વધારે વેગે મનના માર્ગ દોડતા હતા. વનની ભૂલ ભૂલામણીની જેમ મનની ભ્રમજળમાં પણ અટવાઈ જવાય !

વનના માર્ગ ઋષિના પગ થંલી ગયા. પાવડીનો અવાજ બંધ થયો. ઋષિ પગદંડી છાડી, વિકટ માર્ગ ભૂલા પડ્યા હતા. વિચારના તરંગોમાં મન ભૂલું પડ્યું હતું છતાં વિચાર તરંગો અટકતા નહોતા; તે તો દોડયે જતા હતા.

એ વિચારમાં ને વિચારમાં ઋષિ ધળે દૂર નીકળી ગયા હતા. પાવડીનો અવાજ બંધ થતાં જ વિચારતરંગ પણ અટકી ગયા. આગળનો માર્ગ જડે એમ નહોતા, એટલે ઋષિ પાછા ઝરી રહ્યા હતા.

આ બાજુ પ્રગાથ ઇળકૂલ ને સર્મિધા લેવા દૂર ગયો હતો. તેને યાદ આપ્યું કે, મોટાલાઈને બહારગામ જવાનું છે ને ઉતાવળે બધું લેણું કરી, તે પાછો ઝ્યેં.

ઋષિપતનીએ ગાયને ચરવા માટે છાડી, વાછરડાને પ્રેમથી પંપાળી ખીલે બાંધ્યું ને અભિનશાગામાંથી અભિનિલાવી તેણે પાકની તૈયારી કરવા માંડી. ઋષિ બહાર ગયા હતા. તેને વ્રત, ઉપવાસ હતાં ઇક્તા ભાઈ માટે રસોાઈ કરવાની હતી.

માટું દહીં ને શાલી-ચોખાનો ભાત તેને ભાવતાં હતાં. થાળીમાં ચોખા લઈ, ઝૂંપડીને આંગળે આવી, તે કંંકરા વીણું રહી હતી ને પ્રગાથ આવી પહેંચ્યો. તેણે ચારે બાજુ જ્યેયું અને પૂછ્યું; ‘ભાલી, ભાઈ ગયા ? આ સર્મિધા કયાં મૂકું ને આ ઇળકૂલ ?’ એક અમીલરી નજરે તેણે જેઈ લીધું અને મૌનથી સૂચવી દીધું. પાસે દર્દની ચટાઈ પડી હતી. તેની પર આવી, પ્રગાથ ઘેડો.

‘હાશ, આજે તો ધળે દૂર નીકળી ગયો. મોટાલાઈ જવાના છે તે યાદ આપ્યું ને દોડતે દોડે આવી પહેંચ્યો. ‘ભાલી, થાક તો ધળોજ લાગ્યો છે. મનમાં થાય છે કે તમારે ખોળે માથું મૂકીને સૂઈ જઉં.’

લકી ભોળી ઋષિપત્નીએ ખાળો ધરી દીધો ને માથું મૂકી પ્રગાથ સૂઈ ગયો. તને મનમાં ક્રાઈ વિકાર નહોતો ને ભાલીને હૈયે તો વત્સલભાવ હતો. પોતાના પુત્રની જેમ તને રાખ્યો હતો.

‘ખટખટ’ પાવડીનો અવાજ આવ્યો. ઋષિપત્નીએ જેણું ને તને વિસ્મય થયું. તેનાથી સહજ પૂછાઈ ગયું :

‘આરે, કાઈ અધમાર્ગથીજ પાછા ક્રીં કે શું ?’

તને ઉત્તર આપવા જેટલી ધીરજ ઋષિમાં કયાં હતી ? તે તો પત્નીના ખાળામાં પ્રગાથને સુતેલો જેઠને જ ઝૂપી ઉઠ્યા હતા. માર્ગનો અમ તો હતોજ, મન પર તરંગ ચઢ્યા હતા; ક્રોધનો આવેગ આવતાં પછી વાર શું ? એઠ ક્રીડવા લાગ્યા. સુખ લાલધૂમ થઈ ગયું. સહસા તેમણે પૂછયું :

‘આ કોણ સૂતું છે. તારા ખાળામાં પાપિણી’ ?

‘તમારો નાનો ભાઈ પ્રગાથ.’ પત્નીએ સરળતાથી ઉત્તર આપ્યો.

‘હા, મને થતું હતું, મારી ગેરહાજરીમાં શું તું શું થઈ જય.’ ઋષિનો ક્રોધ હાથમાં રહ્યો નહિ, તેમણે લાત મારી ભાઈને જગાડ્યો.

‘ઉઠ, દુષ્ટ, પાપી, આ કાઈ મહિરાનું ધર નથી, તે આમ દિવસના સૂતો છે. આ તો તપોભૂમિ છે.’

‘મોટાભાઈ, ક્ષમા કરો. મારાથી ભૂલ થઈ ગઈ.’

નગતા વેંતજ પ્રગાથને પોતાની ભૂલ સમજાઈ. તેણે ઋષિના પગ પકડી લીધા અને માઝી માગતાં જળ્ણાવ્યું :

‘તમે મારા પિતા છો, મારા મંત્રદાતા.’

‘અને આ નારી ?’ હજુ ઋષિનો ક્રોધ શર્મ્યો નહોતો.

‘એ તો મારી માતા, મારું શિરાછત્ર.’

અને એ પ્રગાથે જિલ્લા થઈ ઋષિપત્નીનાં ચરણોમાં માથું ઢાળી દીધું. ગો-માતા વાછરડાને પંપાળે, એવા ભાવથી તેના પીઠ પર હાથ મૂકતાં તેણે જળ્ણાવ્યું :

‘વત્સ પ્રગાથ, તું મંત્રદાષ્ટા ઋષિ છે. તારા મોટા ભાઈ પણ ઋષિ છે.

તમે બુંને ભાઈઓ સ્નેહની ગાંડે જોડાયા છો. તારું કલ્યાણ થાંઓ.’

માતાનો આશિષ મેળની, પ્રગાથે મોટાભાઈનાં ચરણોમાં વંદન કરી, લીધાં :

‘પિતાજી, આપનો અપરાધી બાલક આપને પ્રણામ કરે છે.’

એ બુંનેનો માતાપુત્ર જેવો સ્નેહભાવ જેઈ, કણવ ઋષિ વિચારમાં પડી

ગયા હતા. ત્યાં તો પ્રગાથે આવીને પ્રણામ કર્યા અને ઋષિનો શ્રોધ એસરી ગયો.. તેમણે બે હાથે લાઈને જાંચકી લીધો અને શુભાશિષ આપ્યાં :

‘વત્સ, હું પોતે જ બ્રહ્મમાં હતો. વનમાં જતાં માર્ગ ભૂલ્યો, એમજ મનના. તરંગે મને ભૂલાવ્યો. ત્યાં આંખે જેચું અને મનના તરંગે ઉછાળો લીધો. શ્રોધને કેગ શરીર ગયો અને સાચી વાત સમજણુમાં આવી.

‘તું મારો લાઈ છે. આજે તારો શિષ્ય તરીકે સ્વીકાર કરું છું.’

એ ઘોરપુત્ર કણવ ઋષિ હતા, તેમનો શિષ્ય કાણવ પ્રગાથ મંત્રદૃષ્ટા ઋષિ તરીકે પ્રસિદ્ધ થયો. આમ પિતૃપરંપરા અને ગુરુ પરંપરાનો અહીં યોગ થયો છે.

## (૨) આસંગ અને શક્તિ

સિંહુ પ્રદેશનો રાજ આસંગ પ્રાયોગ રાજષીંનો પુત્ર હતો. તેની રાણી. શક્તિ અંગિરા ઋષિની પુત્રી હતી. રાજ અને રાણી સર્વ વાતે સુખી હતાં. પણ એક વાતે બંનેને મનદુઃખ હતું.

‘જે કાઈ મળી આવે છે, તે દૈવીકૃપાને કારણે.’ એમ રાણી માનતી હતી.

‘જેવું કરશો તેવું પામશો, હાથે તે સાથે.’ આમ રાજ માનતો હતો. જીવનની સામાન્ય ઘટનાઓ તો ચાલ્યા કરે અને માન્યતામાં કોઈ વાંધો ન આવે. પ્રભજીવનમાં છાપ જુદી ઊભી થાય.

રાજની માન્યતા પોષનારા થોડા લેકો મળી આવ્યા. તેમને તો આનંદ મળતો હતો; ખાવા, પીવા ને ખેલવામાં. તે લેઢ્ઝા રાજને સમજવત્તા હતા : ‘આપણે. રળોએ છીએ અને લોગવીએ છીએ. એમાં હેવ કયાં આડે આવવાના છે’ ?

રાણી કોઈ વત કરે, તપ ઉપવાસ કરે, તે રાજને ગમે નહિ. દાન આપવાં અને હેવને પૂજવા એ તો નણળાઈ છે; એમ રાજ જણાવે અને ઉમેરે :

‘આપણે જતે જ હેવ ! ઈન્દ્ર વગેરે હેવને કોણે જોયા છે, લલા’ ?

રાણી એનો ઉત્તર આપે નહિ, એટલે રાજને મનદુઃખ થાય. રાજની એ. કઠોર વાણી સાંભળી રાણીને મનદુઃખ થાય.

આમ એ રાજએ પરમાર્થનો માર્ગ છોડી દીધો હતો. ભોગ વિલાસ એ જ જીવનની સિદ્ધિ તેણે ગણવા માંડી. આને કારણે પ્રભનાં સુખદુઃખ, શોક, સંતાપ, ન્યાયનીતિ જોવાની વૃત્તિ તેની ચાલી ગઈ.

પ્રભજનોએ એ સ્વાથી રાજને નભાવી લીધો; પણ તેના પોતાના લોગ-

વिलासे જ તને દુગો દીધો. તેના શરીરમાં ને રાજ તરીકેનું દૈવત હતું, તે ઓસરી ગયું. રોગને કારણે શરીર શિથિલ થઈ ગયું. માનોને ડે શરીરનો રાજ દ્વારા જ ચાલી ગયો હતો. દ્વારા હોય, તો દુદ્રિયનાં વીર્ય અને સામર્થ્ય હોય !

દેવોના શાપ ગળો ડે બોગવિલાસનું પરિણામ ગળો, રાજનું પુરુષાતન ચાલી ગયું. તેનાં અંગે અંગે નારીનાં લક્ષ્ણ જણાવા લાગ્યાં ને થોડા વખતમાં રાજ નારી બની ગયો. તેને તો જીવન અકારું થઈ પડ્યું. બોગ વિલાસ તેને આઠરાં લાગ્યાં. ખાવા પીવાના રાગ ચાલ્યા ગયા. ડ્રાઇની નજરે ચઢે, તેની તેને શરમ આવવા લાગી. એકલવાસ—અન્તઃપુરમાં જ ભરાઈ રહેવાનું તેણે તો પચંદ કર્યું.

રાજ હિંમત હારી ગયો, પણ ગણી હિંમત હારી નહિ. તેણે પવિત્ર વ્રત, તપ અને ઉપવાસ કરી પોતાની કાયા શુદ્ધ બનાવી હતી. તેણે દાન, યજા, પરમાર્થનાં કાર્યો કરીને પ્રનજનનોને રાજ રાખ્યાં હતાં. પાસેના આશ્રમમાં મેધાતિથિ અને મેધ્યાતિથિ નામના એ ઋષિઓ નિવાસ કરતા હતા. પંચજનોને સાથે લઈ, રાણી શશ્વતી તેમની પાસે ગઈ અને રાજની દશા સુધારવાનો ઉપાય પૂછ્યો. બંને ઋષિઓએ રાજની અવદશાનું કારણ બતાવતાં જણાવ્યું :

‘રાણી, રાજના શરીરમાં વસતો દ્વારા દુદ્ર રહ્યો છે. તેણે તે શરીરનો ત્યાગ કર્યો છે. જો રાજ દ્વારા પાછો આવે, તો રાજની દશા સુધરે,’

રાણીએ એ હાથ જોડી પ્રાર્થના કરતાં જણાવ્યું :

‘ભગવન, તમે બંને ઋષિઓ છો. તમારા પર દૈવરાજ દ્વારા રાજ છે. તમે સ્તુતિ પ્રાર્થના કરી, રાજને માટે દુદ્રને રાજ કરો. તો અમારાં ભાગ્ય ખૂલે. કૃપા કરી અમારું આ કાર્ય સાધી આપો.’

બંને ઋષિઓએ આખું સિમત કરતાં જણાવ્યું :

‘રાણી, અમારા પર દ્વારા રાજ છે, એ વાત સાચી; પણ એ દુદ્રનો સોદો થાય નહિ. તમે સો રતનો ખર્ચો, હન્દર ડે લાખ રતનો ખર્ચો, તેથી કાંઈ વળે નહિ. ખીંબાએ કરેલાં તપ, ત્યાગ ને સંયમ કશા કામનાં નહિ.’

‘દૈવરાજ દુદ્રને રાજ કરવા તપ ઋવાં પડે, વ્રત અને નિયમ આચરવાં પડે; સંયમનું સાધન તૌયાર કરવું પડે. આ બધું જ રાજએ જતે કરવાનું છે. ખીંબાએ કરેલાં તપ, ત્યાગ ને સંયમ કશા કામનાં નહિ.’

રાણી એ વાત સમજી ગઈ. તે રાજને સમજની કરીને ઋષિના આશ્રમમાં લાવી એક પવિત્ર પણ્ણું કુટિરમાં રાજ અને રાણીએ નિવાસ કર્યો. તપ અને સંયમનાં સાધનાથાં રાજના વિકારો શમવા લાગ્યા. આશ્રમના પવિત્ર વાતવરણમાં તેના

મનની શુદ્ધ વૃત્તિ જગવા લાગી.

રાજનાં પ્રત, તપ અને ઓપવાસમાં રાણીએ પણ સાથ સહકાર આપ્યા. બંને ઋષિઓએ પણ શુભ સંકદ્ય જગાડી, રાજના પ્રાણમાં અને શરીરમાં નવાં ચેતન જગાડ્યાં. કાયાનો જગે કે કદ્ય થઈ રહ્યો હતો. રાજના અંગે અંગમાંથી નખળાઈ દૂર થવા લાગી ને ત્યાં દૈવત જગ્યું.

રાજએ ખૂબ્ય ધીરજ અને સંયમથી પ્રત, તપ આચયર્યાં. જ્યારે રાજની કાયાની શુદ્ધ થઈ ગઈ અને નવું ચેતન, નવી તાજગી જગવા લાગી; ત્યારે રાજ અને રાણીને દુદ્રયાગ કરવાની દીક્ષા અપાઈ. ઋષિઓએ દૈવરાજ દુદ્રને પ્રસન્ન કર્યા. રાજના શરીરમાં દૈવરાજ દુદ્ર આવ્યા ને દુદ્રિયેનાં વીર્ય અને સામર્થ્ય પ્રગટ થયાં. રાજમાં પુરુષનાં લક્ષ્ણો પ્રગટ થતાં રાણી શક્તિ આનંદમાં આવી ગઈ.

હુંવે રાજ આસંગ પહેલાનો કામી, સ્વાર્થી રહ્યો નહોતો. તેણે બંને ઋષિઓને પોતાના રાજ્યમાં બોલાવ્યા ને તેમની પ્રેરણા પ્રમાણે દાન, યજ અને સેવા પૂજનનાં કાર્યો કરી, પ્રભ જીવનમાં નવી શ્રદ્ધા અને ભાવનાની સ્થાપના કરી.

### (૩) પર્વત અને નારદ

સરસ્વતી નદી ધીર ગંભીર વેગે વહી રહી હતી. પાણીના આ પ્રવાહને કારણે એ પ્રદેશ બની ગયા હતા. એક આરાવત, આ કિનારાનો પ્રદેશ; ખીલે પરાવત, પેલા કિનારાનો પ્રદેશ.

આરાવત પ્રદેશની એક ઝૂંપડીમાં પર્વત ઋષિનો વાસ હતો. નદીનો વેગ નીચે વહે, તે કુદરતી છે, એજ રીતે કુદરત-સ્વભાવને કારણે જે લાગણી મનમાં જાગે, તે અનુકૂળ ગણ્યાય છે. પર્વત ઋષિ મનની અનુકૂળ લાગણીને અનુસરતો અને મન તરંગ વહે; એ પ્રમાણે કાર્ય કરતો અને મનના વિહારનો આનંદ અનુભવતો હતો.

પરાવત પ્રદેશની એક ઝૂંપડીમાં નારદ ઋષિનો વાસં હતો. ત્યાગ અને સંયમથી તેણે મનને દ્રોગી લીધું હતું, તેથી તેનું મન કુદરતી લાગણીને અનુકૂળ વહેતું ન હતું. નદીના વેગને રોકો, ન પ્રવાહને પ્રતિકૂળ બની જલને ઉપર ચઢાવો. તો તેમાં ભારે પરિશ્રમ કરવો પડે છે. નારદનો આશ્રમ ઉપરવાસ હતો! અને એજ રીતે એ ઋષિનો સ્વભાવ પણ ઉત્તમ માર્ગ જીંચે ચઢવાના પ્રયત્નમાં સદ્ગ સાવધાન રહેતો હતો.

કષેવ મુનિના એ બંને પુત્રો હતો. સ્વભાવે બંને જુદા હતાં; પણ માતા-

पितानां वात्सल्यलर्यां अभी सींचावाने कारणे बनेन। संबंध भीडा हता. क्यांक वनना मार्गे, क्यांक कृष्णमुनिनी सलाञ्चोमां, क्यांक सवन यागोमां; ऐम क्यांक क्यारेक बने लेगा थाय त्यारे तो अश्विनीकुमारोनी ज्ञेऽ लेवा बने ऋषिओ साथे रहेता हता. बने साथेझ धृति स्तुति गाता ने साथेझ सामना भवुर स्वरो लकड़ारता हता.

बने किनारे सरस्वती वही जती; ऐमज बने ऋषिओनां ऊवन पणु वही जतां हतां. नारदने अवकाश मणतो त्यारे जूंपडीनी अंदर ज आसन जमावीने मननो। निरोध करी लेवो गमतो ने तेमनो समाधिवृत्तिमां समय सरणताथी पसार थृष्ट जतो हतो। पर्वतने अवकाश मणतो ने मनना तरंगे। प्रभाणे भनोरथ द्वाडता अने वननी वाटे के नदीना धाटे रखडवामां तेने आनंद आवतो हतो। द्विसो। ऐझ प्रभाणे पसार थृष्ट जता हता.

तेना मन पर एक द्विस तरंग जग्यो। धणु द्विस थया; मेटालाईने मणायुं नथो। लाव जरा ए बाजु आंटो। मारी आवुं ने तेना पग उपञ्चा। सरस्वतीने किनारे आवीने तेना पग थंभी गया। तेने तो पारावत-पेले पार जवानुं हतुं अने आश्रम तो अद्वरवास-प्रवाहने प्रतिकूण जृष्टये, त्यारेझ आवे।

तेना मनना एक तरंगे तेने पारावत तरङ्ग प्रतिकूण मार्गे जवानी न। पाडी; त्यां तो खीले तरंग उठयो, ‘नदीना प्रवाहे! अनुकूण अने प्रतिकूण हैय, भनोरथ तो बने बाजु गति करी शके। तेने वणी छिंचुं शुं ने नीचुं शुं? आ पार शुं के पेले पार शुं?’

आम खील तरंगनो। विजय थयो। ने तेणु सरस्वतीमां जंपलाव्युं। तेने तो सामे वेगे जवानुं हतुं। पणु भनोरथ जग्यो हतो। एटले साहस ने हिंमतनां कार्यो पणु सधाई जय.

ते आश्रमे जृष्ट पहेंचयो, त्यारे जूंपडी अंदरथी बन्ध हती। ते जग्युतो हतो। कु ‘अवकाश मणे मेटालाई समाधिमां ऐसी जय छे।’ आश्रमनी वनभूमिमां तेणु ऐचार आंटा लीवा। नदी पार करवाथी थाक लाज्यो हतो। वनभूमिनां पाकां इण लेङ्क, भूम तरस लाग्यी ने इण तोडी तोडीने तेणु खाव। मांज्यां। जूंपडीने दरवाजे तेणु त्रणु टक्कारा भार्या! अने दरवाजे खाली ऋषि खड़ार आव्या। तेमणु विस्मय पाभी पूछ्युं : ‘अरे, पर्वत, तुं आ बाजु क्यांथा?’

‘मेटालाई, धणु वर्षत थयो तमने मणे; एटले भनोरथ जग्यो अने आ बाजु होडी आव्यो!’. सङ्क्ष सरग्गावे तेणु जग्युव्युं।

જુંપડીમાં બંને એસી શકે એટલી જગા હતી નહિ એટલે વનવૃક્ષની શીતળ છાંયમાં એસવા બંને આગળ ચાહ્યા. વૃક્ષ પર એ ચાર પાકાં ફળ હતાં તે નહિ જોતાં નારદ ઋષિએ પૂછ્યું:

‘લાઈ પર્વત, આ વૃક્ષ પર પાકાં ફળ હતાં ને ?’

‘હા, મોટાલાઈ, મને ભૂખતરસ લાગ્યાં હતાં એટલે ફળ તોડીને મેં આધાં.’

‘ફળ લેતા પહેલાં તે ડેઈને પૂછ્યું હતું ?’

‘ના, મોટાલાઈ; આપ તો અંદર હતા ને મને ભૂખતરસ લાગ્યાં હતાં. ફળ પાકાં થયેલાં જોયાં અને મન લલચાયું, ડેઈ અપરાધ તો નથી થયો ને ?’ મનના તરંગ પ્રમાણે કામ કરનાર પર્વતને કાઈ અજુગતું લાગ્યું નહોંતું, પરંતુ મન પર પૂરેપૂરા સંયમને કુળવનાર નારદને તો જરા સરખી ભૂલચૂક પણ લોલ લાલચના વેગને વધારી હે એમ લાગતું હતું, તેથી એમણે જણાવ્યું :

‘લાઈ, ભૂખતરસના વેગ તો શમી જય, પણ ડેઈની ચીજ પૂછચા વિના લેવી એ તો અપરાધ ગણાયું તે લાલચને વરા થઈ આ પાપ કર્યું છે.’

‘મોટાલાઈ, આપની વાત મારી સમજમાં આવે છે. સાચે જ મેં અપરાધ કર્યો છે. એ માટે આપ ને દંડ કરશો તે લોગવવા હું તૈયાર છું :’

‘લાઈ, તારા અપરાધની શિક્ષા મારાથી ન થાય. ને સારા નરસા ડાર્યનો વિવેક કરી શકે અને ને ન્યાય નીતિ સમજી શકે તેવા ડે'ક ન્યાયાધીશ પાસે આપણે બંનેએ જવું જોઈએ.’

‘મોટાલાઈ, અહીં એવા ન્યાયાધીશ કચાંથી મળે ?’

‘આપણા પિતા કુણવમુનિ ન્યાયપ્રિય અતે વિવેકી છે. આપણે એમની પાસે જઈએ.’

આ બંને ઋષિ ન્યાય મેળવવા માટે કુણવમુનિ પાસે પહેંચી ગયા. નારદે વગર પૂછ્યે ફળ લીધાની ફરિયાદ કરી અને પર્વતે અપરાધનો સ્વીકાર કરી ને શિક્ષા કરવામાં આવે તે લોગવવાની તૈયારી બતાવી. એ બંનેની વાત સાંલળી કુણવમુનિ વિચારમાં પડી ગયા; જણે કે ડે'ક પ્રશ્ન ગંભીર હોય ને એને એ ઉદ્દેલી રહ્યા હતા. થોડી વારે એમણે આંખો ઘોલી, મુખ પર આછું સિમત કર્યું અને ગંભીર લાવે જણાવ્યું :

‘નારદ, તારી ઇરિયાદ સાચી છે, પર્વત અપરાધી છે, પણ એ પોતાની ભૂલનો સ્વીકાર કરે છે માટે તમે એને માઝ કરો તો એને ડેઢ દંડ બોગવવો પડે નહિં.’

‘પિતાજ, હું પર્વતને માઝી આપું છું. એ સાચો છે.’ મોટાભાઈએ ઉદાર બૃની માઝી આપી, પણ પર્વત એ માનવા તૈયાર નહોતો; એણું તો આગ્રહથી જણુાંયું:

‘પિતાજ, મોટાભાઈ તો ધણુા ઉદાર છે, પણ મારે માઝી જોઈતી નથી. જે અપરાધ થયો હોય તેનો દંડ બોગવવો જ જોઈએ. માઝી માગવાથી ડે આપવાથી તો માણુસ ઇસી પાપ કરે અને પાપની પરંપરા વધતી જય. શિક્ષા બોગવી લેવાથી તો પાપનો અંકુર જ સુકાઈ જય છે, માટે આપ મને શિક્ષા ફરમાવો તે દંડ બોગવીને હું પાપથી મુક્ત થઈ જઈશા.’

પર્વતની એ મક્કમતા જોઈ પિતા રાજ થયા. એમણે હસતાં હસતાં જણુાંયું: ‘પર્વત, રાજ વરુણે ન્યાયનીતિના નિયમ ધર્યા છે; એ નિયમોનો જે લંગ કરે તેમને શિક્ષા કરવાનાં શાસન પણ એમણે જ ધર્યાં છે. એમના કાયદા પ્રમાણે તો તારા બંને હાથ કાપી નાખવા જોઈએ, કારણ ડે લોલ લાલચને વશ થઈ તે ફળ તોડ્યાં છે, માટે અપરાધની શિક્ષા તારે બોગવની જોઈએ.’

પર્વત ઋષિએ જરા પણ ગભરાયા વિના જ વરુણુનાં શાસન સ્વીકારી લીધાં અને એણે બંને હાથ કપાવી નાય્યા.

સવારનો સમય હતો ને કણવ મુનિના આશ્રમમાં બધા ઋષિમુનિઓ નિત્ય-કર્મ કરવામાં ગૂંથાયા હતા. પાસે જ સરસ્વતી નદી વહેતી હતી. પિતાજની આજા થતાં જ નારદ અને પર્વત સ્નાન કરવા ગયા. સ્નાન કરી લીધા પદ્ધી નારદ ઋષિએ સૂર્યને અધ્યાનાં જલ આપવા બંને હાથની અંજલિ જોડી. પર્વત ઋષિ પણ નિત્ય નિયમિત રીતે સૂર્યને અધ્ય આપતો હતો. મોટા ભાઈના સંગમાં આવવાથી એને હૈયે અનેરો આનંદ હતો. અને એથી પોતાના બંને હાથ કપાઈ ગયા છે એના દુઃખની પીડા તો દૂર રહી, બંને હાથ નથી એ વાત પણ એ વીસરી ગયો હતો.

મોટાભાઈને અંજલિ લરી અધ્ય આપતા જોઈ એણે પણ સરસ્વતીનાં જલ લેવા દુંડા હાથ ફેલાવ્યા. જેથ કમળની દાંડીમાંથી કમળ ભીલી જડે તેમ જ બંને દુંડા હાથમાં કમળ લેવા બે હાથ ફૂટી આવ્યા! અને પર્વતે સૂર્યને જલ ભરીને અધ્ય આપ્યા.

નારદ એની સામે જોઈ રહ્યા ને એ આશ્ર્યમુગ્ધ બન્યા હતા. પર્વતને પણ યાદ આવ્યું કે ‘પોતાના એ હાથ તો કપાઈ ગયા હતા, ત્યારે આ બન્યું શી રીતે?’

‘એ તો મહારાજ વરુણની કૃપા.’ એ પ્રકારનો નિર્ણય પણ કષ્ટમુનિએ આપ્યે! અને બંને લાઈ આનંદથી ભેટીને છુટા પડ્યા.

#### ૪. ત્રિશોંક અને તાસાંક

નૃપદના પુત્ર એ કષ્ટમુનિ હતા. દૂર ગિરિની એક નાની ગુઝા મળી ગયેલી. એમાં રાતવાસો કરવો, દિવસો તો એકલા વિચરવું અને કચાંક ફળમૂળ મળી જ્યું તેનાથી ભૂખ તરસ શમાવવા.

નાનાં નાનાં ગામોમાં પ્રભજનો વસેલા ત્યાં જવાનું આ મુનિને ગમતું હતું. બાળક જેવા લદો લેણો સ્વભાવ હતો તેથી એ બધાની સાથે ભળી જતા હતા. સવારથી સાંજ સુધી ગામમાં નાની ભંડળી જમે અને એ ઋષિ ગામ આખું ક્રિયા કરે; સાંજ પહેલાં તો ગુઝામાં આવી જય.

એ બાળુના જંગલમાં બંક નામનો રાક્ષસ રહે, એ ગામડાંતાં પ્રભજનોને ખૂબ જ રંભડે. અકસ્માત્ ગામમાં આવી પડે ને ગામ આખું ઉજાડ કરી નાયે. ડ્રાઈ પ્રભજન હિમતથી એની સામે જઈ શકે નહિ. એના ત્રાસથી ‘તો ડ્રાટલાંધ ગામડાં તારાજ થઈ ગયેલાં.

ગામડાંતાં ભલાં એ પ્રભજનોએ કષ્ટમુનિને બંકના ત્રાસની વાત કરી. આ તો દ્યાળુ મુનિ. એમણે રાક્ષસના ત્રાસથી પ્રભજનોને મુક્ત કરવા વચ્ચન આપ્યું અને એ મુનિ એકલા જ જંગલને માર્ગ ચાલી નીકળ્યા.

બંકનો એટલો બધો ત્રાસ હતો કે એના જંગલમાં ડ્રાઈ પ્રભજન તો જતું જ નહિ, પાણેલાં પશુઓ અને પક્ષીઓ પણ એ તરફ જતાં નહિ. નિર્જનતાને કારણે એ જંગલ વધારે ભયાનક લાગતું હતું.

કષ્ટમુનિને હૈયે તો ભય જાયો જ નહોતો તેથી એમને નિર્જન વન પણ ભયાનક નહોતું લાગતું; એ તો આનંદની ભસ્તીમાં ચાલ્યા જતા હતા. એમ ચાલતાં ચાલતાં એ તો બંકના નિવાસે જઈ પહેંચ્યા.

બપોરનો સમય હતો; બંક તો ગાઢ નિદ્રામાં પણો હતો. એની પુત્રી આંગણુમાં ફરતી હતી તેણે દૂરથી કષ્ટમુનિને જોયા અને એ તો આશ્ર્ય પામી ગઈ. આવી રીતે ભસ્ત ગતિએ ડેલતા માનવીને એણે કણી જોયો ન હતો.

એ તો ઉતાવળી મુનિ પાસે આવી પહેંચી અને એમને કહેવા લાગ્યી : ‘અરે તમે ડાણુ છો ? આ બાળુ ભૂલા તો નથી પડચાને ? તમને ખબર છે, તમે આ ડેના નિવાસમાં આવ્યા છો ?’

એના પ્રશ્ન સાંલળી મુનિ તો ખડખડાટ હસી પડચા અને સાવ સરળ ભાવે એમણે ઉત્તર આપ્યો : ‘દેવી, મને જોઈને તમને આશ્રય થાય છે ? અહીં બંક નામનો રાક્ષસ છે એ હું જાણું છું અને હું એને મળવા આવ્યો છું. તમે એનાં પુત્રી છો ?’ એ મુનિની સાવ નિખાલસ વાણી સાંલળી એ રાક્ષસપુત્રી પણ ખડખડાટ હસી પડી. એણે અત્યંત સરળ ભાવે જગ્યાવ્યું :

‘મુનિ, તમે માનો છો નેટલી સરળતાથી મારા પિતા તમને નહિ મળે; એ તો અત્યંત ભયંકર, કૂર અને ધાતકો છે. માણુસને તો એ જીવતો મૂક્તા નથી.

‘પણ તમને જોતાં મારું હૃદય ભરાઈ આવે છે. તમને મારે ડેવી રીતે બંચાવી લેવા એ જ વિચારમાં હું પડી છું. તમે મારી વાત માનો તો હું તમને આ ગુંજામાં સંતારી દઉં. મારા પિતા જંગલમાં જય એ પછી તમે બહાર આવજો અને મારી સાથે આનંદ કરજો.’

‘દેવી, મારે છુપાવાની જરૂર નથી; મારે તો તારા પિતાને મળવું છે, એની સાથે મિત્રતા કરવી છે. એને તું મારા આવ્યાની ખબર આપ.’

મુનિની એ સાઢી વાણી રાક્ષસી સમજ શકો નહિ. પિતા જગે તો શું થાય એની ભયંકરતા એણે જોઈ હતી. આવા સુંદર લલા મુનિને કાળના ડાળિયામાં જતા શી રીતે અટકાવવા એની વિચારણામાં એ તો પડી ગઈ હતી. મુનિએ એ જોયું, પણ એમને ક્રાઈ ચિંતા નહોંતી. જ્યાં બક સૂતો હતો ત્યાં એ પહેંચી ગયો અને એને માથે હાથ ફેરવતાં એમણે મીડી વાણીથી જગ્યાવ્યું :

‘લાઈ, બંક, હું તમારો મિત્ર છું, તમને મળવા આવ્યો છું.’ રાક્ષસ સક્રાણો જગ્યો. પોતાની પાસે એક માનવીને બેઠેલો! જોઈ એ તો વિસ્મય પામી ગયો. ‘તમે ડાણુ છો ?’ એમ પૂછવા જય તે પહેલાં તો મુનિએ ગ્રેમથી ભરેલી મીડી વાણીમાં જગ્યાવ્યું :

‘લાઈ, બંક, હું તમારો મિત્ર છું. તમે મને ઓળખ્યો નહિ ? આપણી તો જ-મજન્માંતરની મૈત્રી. આ ભવાટનીમાં આપણે તો ક્ર્યા જ કરીએ છીએ, કચાંક લેગા થઈએ, છૂટા પડીએ ને પાછા લેગા થઈએ.’

એ બડું તો સામે જોઈ જ રહ્યો. એણે આવી ભીડી મધુરી ગ્રેમથી ભરેલી વાણી સાંલળી જ નહોતી. એ પોતે એટલો કૂર હતો કે એનાં પોતાનાં કુકુંભીજન પણ એનાથી લય પામતાં હતાં, ત્યાં ગ્રેમથી વાત કરવાની તો કોઈ હિંમત જ ન કરે. એ અત્યંત નખ્ર બની ગયો. એણે હાથ જોડી જણુંબું:

‘મુનિ, મેં તમને કદી જોયા નથી, પણ તમારી આ વાણીએ મને પરવશ અનાવી દ્વારા છે. “હું તમારો મિત્ર છું” આ વાત તો હું મારા જીવનમાં પહેલી વાર જ સાંલળું છું. કરમાવો, શી આજા છે ?’

‘હું આજા આપવા નથી આવ્યો, હું તો તમારી સાથે મૈત્રી કરવા આવ્યો છું. તમારી પાસે બુલ છે, મારી પાસે બુદ્ધિ છે. બુલ અને બુદ્ધિનો યોગ સધાય તો ધણું સારાં કામ થાય.’

‘તમારી આ માગણી સાંલળી મને આશ્રય થાય છે. મૈત્રી કરવી એ તો મારા સ્વલ્લાવમાં જ નથી. મારે હાથે ધણું કૂર કર્મ થયાં છે; આ હાથે સારાં કામ થાય શી રીતે ? હું તો રાક્ષસ છું અને તમે ઋષિ છો; આપણો મેળ શી રીતે ઘેસશો ?’

‘લાઈ, હું માનવ છું અને તમે પણ માનવ છો; ઋષિ કે રાક્ષસ એ તો મનના લેદ છે. તમે તમારા મનથી માની બેકા છો એ રીતે તમે વર્તો છો. એ મનમાં શુલ સંકલ્પ જગાડો અને જુઓ કે તમારો આપ્ણો વ્યવહાર અદ્ભુત જરો, તમારું જીવન સુધરી જરો.’

‘ઋષિ, તમે આ ડાડી ડાડી વાતો કરો છો, પણ મને તમારામાં વિશ્વાસ આવતો નથી. તમે મને ઇસાવા માગો છો. તમને અડી કોણે મોલ્યાં છે એ કહો. તમારી પર મને ભાવ તો જાગ્યો છે. તમે કોઈ જંડુ કરી મને મોહવશ કર્યો છે, નહિ તો તમે મારો એક કોળિયો અની ગયા હોત. તમે મારું એક કામ કરશો ?’

‘ઓલો, મારે તમારો સાથે મૈત્રી કરવી હોય તો મારે તમારું કામ કરવું જોઈએ અને મારું કામ તમારે કરવું જોઈએ.’

‘ઋષિ, મારી આ પુત્રી વાણી જ ભલી અને લોળી છે. આ જંગલમાં ઋષિએ અને મુનિએ રહે છે તેમની પાસે એ છોકરી જય છે, પણ બધા એનો તિરસ્કાર કરે છે; કોઈ એને ગ્રેમથી બોલાવતું નથી. એ બિચારી દુઃખી દુઃખી થઈ પાછી ઝરે છે અને મારી પાસે આવી હૈયાદ્રાટ રડે છે. હું એને ધણું આશ્વાસન આપું છું. મારી પુત્રી તો ખીજને ખાઈ જય એવી હોવી જોઈએ, એને બદલે આ તો

સાવ ઢીકી છે. તમે મારી પુત્રી સાથે લગ્ન કરશો ? તમે એનાં દુઃખ શાક હરી લેશા તો તમારો મોટો ઉપકાર ગણુણો'.

બંકની એ વાત સાંભળી મુનિ વિચારમાં પડી ગયા. એ એકલા જ રહેતા હતા; પરણુવાનો તો એમને વિચાર સુધ્ધાં આવ્યો નહોતો. ‘આ રાક્ષસની પુત્રી સાથે પરણું તો એનું કલ્યાણ થાય.’ એ કલ્યાણનો વિચાર ઋષિને હૈયે જગ્યો ને એમણે જણુંચું:

‘બંક, તમારી પુત્રી સાથે હું જરૂર લગ્ન કરીશ. એ રીતે આપણો મૈત્રીના સંખાંધ દુફ થશો. બોલો, એ માટે ડોઈ શરત છે ?’

‘હા, એક શરત છે. મારી પુત્રી સાથે લગ્ન કર્યા પણી તમારે અહીં જ રહેવાનું. મારી પુત્રી અને મારાં કુદુંખીજન તમારી સેવાચાકરી કરશે અને તમારો પડેલો બાલ ઝીલી લેશો.’

એ બંક રાક્ષસની પાસે ઋષિ આવ્યા હતા ત્યારે એમણે મનથી પણ ધાર્યું નહોતું કે એ રાક્ષસના ધરજમાર્દ બનવું પડશે. જે રાક્ષસ હિંસાને માર્ગ હતો તેને કલ્યાણને માર્ગ દોરવા માટે મુનિએ તો સાહસ કર્યું હતું; જે લોકો રાક્ષસના ત્રાસથી લયભીત બની ગયા હતા તે લોકોને નિર્બિય બનાવવા એમણે આ માર્ગ લીધો હતો.

એ બંકને મુનિનો સહવાસ મળ્યો અને એનો સ્વભાવ બદલાઈ ગયો. એણે કૂર અને ધાતકી કર્મો આપોઆપ છોડી દીધાં. આલુખાળુ ગામોમાં રહેતાં પ્રભ-જન રાક્ષસના ત્રાસથી મુક્ત થયાં. એ કષ્ટમુનિને લોકો પોતાના ઉદ્ધારક દેવ ગણુવા લાગ્યાં.

બંકની પુત્રીએ મુનિના સહવાસમાં રહીને પવિત્ર જીવન ગાગવા માંડયું. એણે એ પુત્રાને જન્મ આપ્યો : એક ત્રિશોક અને બીજો નાભાક.

એ બંને પુત્ર એક જ માતા પિતાનાં સંતાન હતાં, પરંતુ બંનેના સ્વભાવમાં ધણો મોટો ફરક હતો. ત્રિશોકમાં મોસાળના ગુણુ ઉત્ત્યો હતા. એ ધણો જ બળિયો હતો. બાલપણુથી જ એણે હિંસાનાં કાર્ય કરવા માંડયાં. નાભાક તો અત્યંત સરળ અને ઋજુ સ્વભાવનો; પિતાના ગુણોની સાક્ષાત મૂર્તિ જોઈ લેશો !

કષ્ટમુનિએ લોકનાં કલ્યાણ કરવા માટે સંસાર માંડયો હતો. એમનું પ્રયો-જન સિદ્ધ થઈ ગયું હતું. એમણે ધરસંસાર છોડી દીધો અને ફરી પાછા પેલી નિર્જન ગિરિણ્ણમાં રહેવા ચાલ્યા ગયા.

સરસ્વતીને કિનારે નાખાડે એક નાની જુંપડીમાં નિવાસ કર્યો. પેદો બંક રાક્ષસ અને એની પુત્રી તો પરલોક સિધ્યાવ્યાં, પણ પુરાણી મૂડી તરીકે પોતાની રાક્ષસ જલ્દિને કૂર સ્વભાવ ત્રિશોકને આપતાં ગયાં. પહેલાં બંક રાક્ષસનો ત્રાસ હતો તેવા જ ત્રાસ એ ત્રિશોકે શરૂ કર્યો હતો ને પ્રભજનો. એનાથી ત્રાહિ ત્રાહિ પોકારી ગયાં હતાં. એ પ્રભજનો નાલાક પાસે ગયાં અને ત્રિશોકના ત્રાસની વાત કરી. નાલાકે એમને ધીરજ આપતાં જણાવ્યું:

‘કર્મના જેવા પરિપાક હોય તેવા જ મનના સ્વભાવ બને છે. કો’ક તીવ્ર આવેગ હોય તેને શમતાં વાર લાગે છે. વર્ષા ઋતુમાં નહીંઆના વેગ એટલા વધે છે કે એ કિનારાના કિનારા તોડી નાખે છે, પણ શરદ આવતાં પાણીના પ્રવાહ કિનારાની મર્યાદાઓ સાચવીને ચાલે છે.

‘મારો ભાઈ ત્રિશોક અત્યારે મેછના વેગમાં છે. બંક રાક્ષસ એવા જ તીવ્ર વેગમાં હતા, પણ સમય જતાં એમના વેગ શમી ગયા. આ ત્રિશોકના વેગ પણ રામશે ને એને સાચી વાત સમજશે.’

નાલાકની એ સમજણું કાંઈ પ્રભજનેને ગળે જિતરી નહિ; એમને તો તત્કાળ ઇન્દ્ર જોઈતાં હતાં. એ બધાં નિરાશ થઈને ચાલ્યાં ગયાં. નાલાકને એમની પર દ્વારા આવી એમણે એક નિશ્ચય કરી લીધે. અને જ્યાં ત્રિશોક રહેતો હતો તે જગતમાં એ પહોંચ્યો ગયા.

બપોરનો સમય હતો. ત્રિશોક સૂતો હેતો. એની પાસે બેસીને નાલાકે એના માથે હાથ ઝેરવવા માંડચો અને સ્નેહથી જણાવ્યું:

‘ભાઈ, ત્રિશોક, જગો; ધણું ધણું સૂતા, હવે તો જગો.’ એ મધુર અમી જરતી વાણી સાંભળી જગ્યે.

‘કૃણ, મારા ભાઈ, મારા મોટા ભાઈ, નાલાક ? તમે કુચાંથી ?’

‘ભાઈ, વર્ષો પહેલાં આપણા નાના દાદા બંક બપોરના આ રીતે જ સૂતા હતા અને આપણા પિતા કષેવમુનિએ આવી એમને જગાડચા એ સાથે એમનો સ્વભાવ બદલાઈ ગયે.

‘મોટાભાઈ, સ્વભાવ બદલવો અધરો છે. એ દાદા પર તો આપણા પિતાએ જદુ કર્યો હતો, ભૂર્ખી નાખી હતી. ના, મારે સ્વભાવ બદલવો નથી. મોટાભાઈ, તમે જાઓ. ભારું ને થવાતું હશે તે થશે. પિતાએ તો એકલવાસ છોડી ધરસંસાર માંડચો. એમને ગમ્યું નહોતું, પણ લોકોનાં લલાં કરવા એમણે આ પગલું

માંડયું. એ પિતાનો સ્વભાવ તમે જીર્ખી લીધો, મને મોસાળની મૂડી મળો છે. મારે સુધરવું નથો.’

‘ભાઈ, ત્રિશોક, આ તું શું બોલે છે? આ સંસારના ત્રણું ત્રણું શોક દ્વારા કરવા માટે તારો જીન્મ થયો છે, અને બદ્લે તું શોક ને મોહને વશ થયો છે? તું જ્યાં જ્યાં જ્યાં છે ત્યાં વિજ્ય મેળવે છે, પણ શું તારા સ્વભાવથી જ તું હારી ગયો?’

‘ભાઈ, વિચાર તો કર. આપણું પિતા કોણું? આપણું માતા કોણું? બદ્લે માતા રાક્ષસં જાતિમાં જીન્મી, પણ સ્વભાવે તો એ દેવી હતી. એણે જીવનભર વત અને તપું કર્યાં. આ તારી નખળાઈ છે. તું તારી માન્યતાને વશ થઈ હારી બેઠો છે. તારામાં સમજણું છે, વિકેક છે; તારી નિર્ભળતાને ખંખેરી નાખ. જિલ્લો થા, વીર! તારા અંતરમાં બેઠેલા પદ્ધતિ જગાડ, તારા શાંત્રુઓં પર વિજ્ય મેળવ, તારા અંતરને ઓળખી લે.’

નાભાડનાં એ વચ્ચેનોએ ધારી અસર કરી. ત્રિશોકનું હૃદય પીગળી ગયું. એણે મોટાભાઈના ખોળામાં માથું મૂકી દીધું. પોતાના કરેલા પાપનો અને પસ્તાવો થવા લાગ્યો. એ પ્રૂસકે અને પ્રૂસકે રડવા લાગ્યો ને એનાં બધાં જ પાપ ધોવાઈ ગયાં, એના જીવનનું પરિવર્તન થઈ ગયું.

નાભાડ ઝડપિ હતા, મંત્રદષ્ટા હતા. ત્રિશોક પણ ઝડપિ બુની ગયો, મંત્રદષ્ટા બન્યો અને એણે દેવરાજ દુંડની સ્તુતિ કરી અંતરના દેવને જગાડ્યા.

#### ૫. ભત્સ્ય અને અહિતિ

ધમુનાનો કિનારો હતો. આ કિનારે અને ચેલે કિનારે નાની મોટી હેડીઓ ઝૂલતી હતી. માછી લોકોનાં ઘર કહો, સંસાર કહો કે મૂડી કહો, આ હેડીઓ હતી. આ પારે ઉતારુ જિલ્લો હોય તેને ચેલે પારે લઈ જવો, ચેલે પારે જિલ્લો હોય તેને આ પારે ઉતારી લેવો, એ એમનો બ્યવસાય હતો.

બંને પારે રહેનારા માછીઓ મીડા સંબંધથી જોડાતા. આ પારે રહેતો માછી ચેલે પારની માછણું પરણે. માછણું આ પારે પિયર હોય તો ચેલે પારે સાસરું હોય. માછીઓમાં કલહકંકાસ પણ થતા અને મીડા મધુર ધરસંસાર પણ ચાલતા. જલના તરંગો અને પરપોટા જેવા એમના સંબંધ હતા.

હા, એ માછી લોકો જલ પર જીન્તા હતા, જલમાં બેલતા કૂદતા હતા, જલમાં જીવતા અને જલમાં જ ઝૂણતા હતા. હેડી એમની મૂડી હતી, તો માછલી એમનો ખારાક હતો. એ લોકો માછલીને પાળતા, પ્રેમ કરતા, જલદેવી ગણીને

પૂજતા પણ ખરા. એને બલિ પણ આપતા, એથી પેટપૂજ પણ કરી લેતા. મોઢું માછલું નાના માછલાને ગળી જ્યા, એક જીવને ખીંચ જીવ પર જીવવાનું, એ કુદરતી નિયમેને અનુસરી એમનો જીવનનિર્વાહ ચાલતો હતો.

આ માધી લોકો નાના નાના સંધ રચતા, મંડળીઓ બનાવતા અને જીવન-ધોરણ માટેનાં શાસન પણ ઘડતા. એ શાસન ચલાવવા માટે મુખ્યાની નિભાણું થતી ને એના હાથમાં શાસનનો દ્વાર સોંપાતો હતો.

એમાંનો એક ગાધિરાજ સામે પારે રહેતો. એનું નામ હતું મહામીન સંમદ. પેલી પારના માધીઓ એનાં શાસન પાળતા, પણ આ પારના માધીઓ એની બહુ પ્રવા કરતા નહિ. સંમદ ઉદાર હતો, ગુણમાં મહાન હતો. એણે શાસનનો દંડો છાડી દીધો અને સ્નેહનાં અમી સિંચવા માંડચાં. આ પારની મંડળાના સુખ્યાને એણે સ્નેહના કાચા તંતુએ બાંધી દીધો. એણે પોતાની પુત્રી આપી અને પોતાનું શાસન પણ સોંપી દીધું. આમ સંમદ મહામીન બન્યો, ગાધિરાજ બન્યો, ને એક-છત્ર રાજ્ય ચલાવી માધી લોકોનો પ્રિયપાત્ર બની ગયો.

એને એક પુત્ર થયો તેનું નામ મત્સ્ય રાખ્યું. આ પારે રહેતા અને પેલી પારે રહેતા બંને માધી લોકોનો એ તો માનીતો રાજકુમાર. બધા એને મત્સ્યરાજ કહેતા. નાની નાની હોડીઓ જોડીને બાલમિત્રાની સાથે એ દૂર દૂર જલવિહાર કરવા પહેંચી જતો.

જીવન નિભાવવા માટે માછલી પકડવી એક વાત છે, જીવનમાં આનંદ વિનોદ કરવા રમત ગમત કરવા માછલી પકડવી એ એક જુદી વાત છે. માછલું માછલાને ગળી જ્યા છે તેથી મોટો ત્રાસ જિલો થતો નથી; નાનાં મોટાં સાથે જ જન્મે છે ને સાથે જ રહે છે.

આ મત્સ્યરાજને માછલાં પકડવાનો શોખ બગ્યો હતો. નાની મોટી જળ ગૂંથવી, દૂર દૂર જલના પ્રવાહોની સાથે હોડીને વહેવા દેવી, પ્રવાહની સામે થઈ હોડીઓ એંચવી ને માછલાં પકડવાં, એ તો એનો રોજનો કુમ થઈ ગયો હતો.

જલમાં વસતાં માછલાં પણ જણે કે એ મત્સ્યરાજની હોડીને જ્ઞાની જ્યાં હતાં. એની જળમાં સપડાવાય નહિ એ માટે ખૂબ જ સાવધાન રહેતાં હતાં. પાણીમાં હોડાહોડ કરતાં ને આધાંપાછાં ભાગી જતાં માછલાને જોઈ મત્સ્યરાજ પણ મદમાં આવી જતો. ને માછલું જળમાં ફ્રસાય નહિ ને દૂર ભાગી જ્યા તેને પકડવામાં એ ગર્વ અનુભવતો અને એના સાથીદારો એના એ મદને પોષતા, પંપાળતા હતા.

એક દિવસ એ મત્સ્યરાજ ખૂબ દૂર નીકળી ગયો. એણે નાખેલી જગમાં ધણાં બધાં માછલાં પકડાઈ ગયાં છતાં એનો શોખ પૂરો થયો નહિ. એને એક વિચાર આવ્યો : ‘આ માછલાં તો પાણીમાં જુવે; એને બહાર કિનારા પર મૂક્યાં હોય તો એ જુવે કું નહિ ?’

એના તરંગને, એના ભંડને પોપવા સાથીઓ તૌથાર હતા. એએં જગમાં પકડાયેલાં માછલાંને કિનારે ધસડી ગયા ને રેતીમાં એમનો ટગલો કર્યો. માછલાં ત્યાં તરફડવા લાગ્યાં.

એ જગમાં એક દેવી રહે, અદિતિ; એ તો દૈવમાતા એને એ પોતે અદીન સ્વભાવની, પણ એ દીન જનો પર દ્યા કરે. જીવન એને મરણ વચ્ચે ઝોલાં ખાતાં એ માછલાંએ અદિતિને યાદ કરી ને એની સ્તુતિ કરી. મત્સ્યરાજ ધણે દૂર નીકળી ગયો હતો, થોડા સાથી ત્યાં કિનારે જિલ્લા હતા.

માતા અદિતિ પ્રગટ થયાં ને માછલાંને જગમાંથી છોડી હેવા જગ્યાવ્યું. દેવીને હાથ જોડીને પ્રણામ કર્યા ને એમણે માછલાંને છોડી મૂક્યાં; ત્યાં મત્સ્યરાજ આવી પહેંચ્યો.

પાણી વિના માછલાં જુવે છે કે મરે છે એનું એને પારખું લેવું હતું; અહીં તો એકેય માછલું જ નહિ, સાથીદારોએ એને જગ્યાવ્યું :

‘દેવી અદિતિ પ્રગટ થયાં એને એમની આજ્ઞાથી માછલાંને છોડી દીધાં.’

સાથીઓની વાત પર એને વિશ્વાસ આવ્યો નહિ. ‘આ જગમાં વળી દેવી કોણું એને દ્યા શાની ? આ માછલાં પર આપણો પૂરેપૂરે અધિકાર. આપણે વળી કોણી આજ્ઞા પાળવાની ?’

એ મત્સ્યરાજ મદમાં છોકલો હતો, એના હૈયે દ્યા કું ગ્રેમની લાગણી જગે કુચાંથી ? સાથીઓને છોડી એ એકલો જ દૂર દૂર નીકળી ગયો.

એ એકલો જ હતો ને હેડી વહી જતી હતી; ત્યાં તો એક મોટા વમળમાં એની હેડી ક્ષાઈ ને જીંધી પડી ગઈ. મત્સ્યરાજ જાંડા પાણીમાં નીચે જિતરી પડ્યો. સારો તરવૈયો. તો એ હતો જ ; ઝુબકી મારીને નીચે સુધી પહેંચ્યી જવું ને ઉપર આવી જવું એ તો એને મન રમત હતી.

એ મહેનત કરીને ઉપર આવ્યો, પણ ત્યાં એક મોટું માછલું મોં ઝડાને ગળી જવા તૌથાર હતું. મત્સ્યરાજ ગલરાઈ ગયો. નાનાં માછલાંને મોટાં માછલાં

ગળી જતાં એ એણે જ્ઞેયું હતું, પણ નાનાં માછલાંની શી દરા થાય એનો એને અનુભવ નહોંતો. માછલાંને પાણીથી બહાર કાઢો ને એ તરફડે, એમના પ્રાણું ચાલ્યા જય, પણ એ પ્રાણુંની શી કિંમત છે એની એને ખખર ન હતી.

‘પોતે મત્સ્યરાજ છે, તો આ સામે મોં ઝડીને જિલ્લેલ મહામત્સ્ય છે; એનો એ એક જ ડેણિયો ને જીવન પૂરું?’

મત્સ્યરાજને એ વાત સમજતાં વાર ન લાગી. એના મદ ગળવા લાગ્યા; એ પાણીમાં જ તરફડવા લાગ્યો. સાથીએઓ એને દ્વાની દેવી અદિતિ માતાની વાત કરી હતી ત્યારે એને અદિતિની વાત માનવા નેવી લાગી ન હતી.

મૃત્યુના મુખમાં પડેલાને દ્વાનાં મૂલ્ય સમજય છે. મત્સ્યરાજ દીન બની ગયો. એણે અત્યંત નાનીને માતા અદિતિને યાદ કર્યાં, એની સ્તુતિ કરી. એણે આંઝો મીંચી દીધી હતી. એને ખાતરી થઈ હતી કે સામે જિલ્લેલ મહામત્સ્ય એક પળમાં ગળી જશો; ત્યાં તો એના કંને મીડો સૂર સંભળાયો :

‘વત્સ, મત્સ્યરાજ, ગલરાઈ ગયો? તું તો જલનો જીવ. તારે જલમાં જીવવાનું ને મરવાનું, પણી ભય થાનો?’

મત્સ્યરાજે આંખ ઘોલીને જ્ઞેયું તો પોતાની સામે દ્વાની દેવી અદિતિ માતા જિલ્લાં હતાં. એના મદ ચૂરવિચૂર થઈ ગયા હતા. એણે આ પહેલાં ને પાપ કર્યાં હતાં તે એની સામે દેખાતાં હતાં. તરફડતાં માછલાં એને પોકારી રહ્યાં હતાં : ‘દ્વા કરો, દ્વા કરો.’

માતા અદિતિએ એને શુલાશિષ આપો અને એ મત્સ્યરાજનાં જીવન સુધરી ગયાં.

### ૬. કૃશાશ્વ અને અપાલા

એ હતા કૃશાશ્વ ઋષિ. પરુણણી નદીને કિનારે પર્ણું કુટી હતી, આંગણે અમિશળા હતી. અમિના રક્ષણુ માટે ઋષિએ લખ કર્યાં હતાં.

અત્રિ ઋષિની પુત્રી અપાલા પતિના ગૃહે આવી ને એણે અમિનાં કાર્ય સાચવી લીધાં. પિતાને આંગણે ઋષિઓના સંગે અપાલાએ વેદની ઋચયાયો મેળવી હતી, એણે મંત્રનાં દિવ્ય રૂપનાં દર્શન કર્યાં હતાં.

કૃશાશ્વ કર્મરિત હતા, અલ-મંત્રમાં રહેલા તત્ત્વનું એમને દર્શન થયું હતું, કર્મ અને જ્ઞાનનો વિવેક એમને હૈયે જાગ્યો હતો. અપાલાને હૈયે લક્ષ્મિનો લાવ જાગ્યો હતો. કર્મ અને જ્ઞાનને જોડનારી લક્ષ્મિની શુંખલા હોય, એ જ લાવે કૃશાશ્વની સાથે અપાલાનું જીવન જોડાયું હતું.

કૃશાશ્વ અપાલાના ઉદાર ભાવની સ્તુતિ કરતા, અપાલા કૃશાશ્વના સ્ફ્રેદ્ધમણનો મહિમા ગાતી. બંને મળાને અભિનની સ્તુતિ કરતાં હતાં... .

અમિતસંમિદ્ધ થતાં જ્વાળાએ બંચે જઠતી ને બંને શરીરોની કાંતિ શુદ્ધ બની દિવ્ય પ્રભાથી જળહળી જઠતી. કર્મ ભક્તિ અને જાનની મીડી મધુરી ચર્ચાએ એમના જીવનને સ્નેહજળથી સિંચા લેતી હતી.

અમિતની ઉજાજવલ પ્રભામાં અપાલાના મુખમંಡળ પર અનેરી કાંતિ છલકી જઠતી. જાનની ચર્ચા કરતાં કૃશાશ્વ અપાલાની મીડી મધુરી વાણી સાંભળતો અને એની મંજુલ વાણી સાંભળ્યા જ કરતો.

ક્રષણી જાની હતા, અપાલાને હુંયે જાનની પિપંસાં હતી. ચર્ચા કરતાં એ વાણીનો છૂટો દોર મૂકી હેતી ને એમાં પ્રશ્નપરંપરાને ગૂંથી લેતી. ક્રષણી મિતાધી હતા, બહુઅત હતા. બોલવા કરતાં સાંભળવામાં એમને વિશેષ આનંદ આવતો હતો. ચર્ચાના દોરને પકડતાં અપાલા બોલી જઠતી :

‘પરંતુ, લગવનુ...’ બોલતાં બોલતાં અપાલા અટકી ગઈ. એનાં મધુરવચનની ધારા અટકી જતાં ક્રષણી ચમક્યા ને એમજે અપાલાની સામે જેયું. સમિદ્ધ અમિતની જ્વાળાએ અપાલાની મુખકંતિને વિશેષ ઉજાજવળ અનાવી હતી.

આકાશમાં પૂર્ણ કળાએ ચંદ્ર ખીલે તેમ જ અપાલાનું મુખમંડળ પૂર્ણ રીતે પ્રકાશતું હતું. ચંદ્રને સ્નેહથી જેનારો પ્રિય જન ચંદ્રના કલંકને જેતો નથી, જણુતો નથી; અકસ્માત કલંકને જેઈ લે તો શું થાય ?

ચંદ્ર જેવા શુદ્ધ મુખમંડળ પર કોઢના એ ચાર ડાઘ હતા. અપાલા બોલતાં બોલતાં અટકી ગઈ ને સહસા અમિતની નજર એના મુખ પર ગઈ અને એમજે એ ડાઘ જેઈ લીધા, એ સાથે જ એ ચમકી ગયા.

‘અપાલા, અપાલા’ ક્રષણી પૂછવા માગતા હતા; ‘તને કોઢના ડાઘ છે ?’ એમની વાણી આગળ વધી નહિ. એમના મન પરના ભાવ બદલાવા લાગ્યા. અપાલાએ અમિતના મનને વાંચી લીધું. એ પણ ચમકી ગઈ, તો પણ હૈયે ધીરજ ધારણ. કરી વિનયલાવે એણે પૂર્ણયું :

‘લગવનુ, જાનની ચર્ચા કરતાં મન થાકી ગયું તો નથી ને ?’

ક્રષણી એ મનોભાવને ઢાંકવા માગતા હતા, ગુણ્યિલ નારીના હૈયાને એ ધક્કો મારવા ધર્યાતા. એમજે જણાવ્યું :

‘ના, અપાલા, જ્ઞાનની ચર્ચામાં મનને વિહાર કરવો ગમે. હા, જ્ઞાનની સાથે ભક્તિનો સુમેળ છે તેમ જ ગુણની સાથે ઝપનો મેળ તો ખરાને ?’

અપાલા ચતુર તો હતી જ. ગુણનો મહિમા ગાતા ઋષિ ઝપની ભૂમિકા પર જીતરી આવ્યા હતા એ જાણી લેતાં એણે વિનયલાવે જણાવ્યું :

‘ભગવનું, જ્ઞાનનાં ચક્ષુ ખૂલે તેને તો શુદ્ધ આત્માનાં દર્શન થાય છે. જેનાં ચર્મચક્ષુ ખૂલ્યાં છે તેને તો શરીરનાં ઝપ જ જેવાનાં હોય ને ?’

એ જ્ઞાનચર્ચાને ઋષિએ આગળ લંબાવી નહિ. ચર્ચાનો દોર ગૂંચવાતો જતો હતો ને કચાંક તૂટી જવાનો ભય લાગતો હતો. એટલે અપાલાએ ધરકામનું નભિત લઈ વિદ્યાય લીધી. ઋષિએ એને મનથી વિદ્યાય આપી દીધી.

પહેલાંની જેમ જ અભિશાળામાં બંને સાથે આવતાં, અભિને સમિદ્ધ કરતાં ને અભિની જવાળાએ એમની કાંતિને વધારતી, પણ ત્યાં ઋષિનો સામે અપાલાનું મુખમંડળ જળકી ઊઠ્ઠું, જેમાં બેચાર ડાઘ હતા ને ઋષિના મન પર મલીનતા હવાઈ જતી. જ્ઞાનની ચર્ચાએ અટકી ગઈ હતી. ઝટપટ અભિનકર્મ પતાવી ઋષિ વિદ્યાય લેતા ને અપાલા એકલી જ અભિની સામે જોઈ રહેતી, એનું હંદ્ય લરાઈ આવતું.

જે ઋષિ અપાલાના ગુણોનો મહિમા ગાતાં થાકતા નહિ તે ઋષિ હવે અપાલાની અવગણુના કરી રહ્યા હુતા. ધણી વાર તો ઋષિ અભિનશાળામાં પણ આવતા નહિ ને અપાલા એકલી જ અભિનકર્મ કરી લેતી.

એક અભિશાળી, સમજુ, ઉદારચરિત ઋષિ પોતાની પત્નીની અવગણુના કરે; જેનાં ગુણ ભાવ ભક્તિનો મહિમા ગાતાં પતિ પહેલાં થાકતો ન હોય. કારણ ખીજું કાંઈ નહિ. કુદરતની કરામતે કાયા ધરી ને કચાંક પીંઠી ન ફરવાને. કારણ કે વધારે ફરવાને કારણે ડાઘ રહી ગયા એમાં અપરાધ ઢાનો ને એનો. દંડ ઢાને લેાગવવાનો ?

પતિના ધરમાં રહેવું અપાલાને અસહ્ય થઈ પડ્યું. કૃશાખ ઋષિનાં જ્ઞાન કશા કામમાં ન આવ્યાં. મન પર ભર્તસરના વેગ વધતા જતા ને તિરસ્કારની ભૂમિ ગાંઠી બનતી હતી. અપાલાએ બધી જ હિંમત લેગી કરી, ઋષિને હાથ જોડી વિનંતિ કરી : ‘ભગવનું, મને વિદ્યાય આપો.’

અપિ કાંઈ જન બોલ્યા. અપાલાને હેથે આશાવેલની એક ઝુંપળ કૂઠી હતી. ઋષિનાં સ્નેહજલ સિંચ્યો એને તાળુમાળ કરવી હતી, પણ મત્સરનો અગ્નિ જલતો હતો. ને ઝુંપળ સુકાઈ ગઈ હતી. અપાલાએ પતિગૃહથી વિદ્યાય લીધી.

‘ઐટા, અપાલા, તું આવી પહેંચ્યો ?’

પતિના ઘેર તિરસ્કાર પામેલી નારી પિતાના ઘેર સત્કાર પામી. પિતાના ઓળામાં અપાલા ઢગલો થઈને પડી. વૃક્ષનો સહારો જતાં વેલ ભાંગી પડે તેમ અપાલા ભાંગી પડી હતી. પતિએ સળગાવેલ મત્સરના અગ્નિએ આશાવેલ બાળી મૂકી હતી. એ મૂર્જાયેલી, સુકાયેલી આશાવેલમાં પિતાની કરુણાએ અમીનાં સિંચન કર્યાં ને અપાલાની આશાવેલ પાંગરવા લાગી, ખીલવા લાગી ને વધવા લાગી.

પતિના વિશેજો પીડાતી અપાલા આશ્રમની યોગિની બની. એણે વત તપ અને સંયમના માર્ગ લીધા. આશ્રમની સેવાને એણે પવિત્ર ગણી સ્વીકારી લીધી હતી. આશ્રમના જીવનની સાથે એ એકદ્વિતી બની રહી હતી, પૂર્વ જીવનને એ વીસરી ગઈ હતી.

અત્રિ ઋષિની પ્રેરણાથી એણે કઠોર તપશ્ચર્યા શરૂ કરી. એના આરાધ્ય દેવ બન્યા હતા ઈદ્રરાજ. સાંજે ને સવારે એ ઉપાસના કરી ઈદ્રનાં યજન અને પૂજન કરતી. બપોરના આશ્રમની સેવામાં અને પિતા અત્રિની સેવામાં એ લાગી જતી.

અપાલાના મન પરથી વિષાદની ઘેરી છાયા દૂર થતી હતી તેમ તેમ એની કાયાનું પણ પરિવર્તન થતું હતું. વત તપ ને ઉપવાસને કારણે કાયા કૃશ બનતી હતી, પણ એમાં અનેરૂં દ્વારા જગતું હતું : યૌવનના તરંગ શમતા હતા ને ઈદ્રિયેના વેગ શાંત બનતા જતા હતા.

અપાલાના મન પર મંત્રો જગતા હતા, એના હેઠાં ક્રદ્ધતા હતા, મુખમાંથી ઉદ્દાત અનુદાત ને સ્વરિત સ્વર સાથેની શુદ્ધ વેદવાણી પ્રગટ થતી હતી. એના મધુરા વેદપાડ સાંભળી આશ્રમવાસી જને. આનંદ અનુભવતાં હતાં.

આશ્રમથી થોડે દૂર પરુષણીનાં વેગીલાં જલ કલ કલ નાદ કરતાં આગળ ચંદ્રતાં હતાં તે નિર્મણ જલમાં સ્નાન. કરતાં અપાલાને હેથે ઈદ્રની સ્મૃતિ જગતી ને એના મધુર કંડે વેદગાન શરૂ થતાં. જલના કલરવનો સાથે એના તાલ જમતા અને પવનના સૂરની સાથે એના લય જોડાતા, અને અપાલા પ્રકૃતિની દૈવીની જેમ જલમાં શોલી જિડતી હતી.

એ દિવસે અપાલા કાંઈ અનેરા ભાવમાં આવી ગઈ હતી. ઈંદ્રને રાજ કરવા એને સોમયાગ કરવા હતા. એણે સાંલજું હતું કે ‘પાસેના શર્યાવત પર્વતમાં સોમલતા થાય છે. ચંદ્રની કલાની સાથે સાથે સોમવેલ પાંગરે છે ને કલાઓ ઘટતાં સોમવેલ કરમાય છે. એ સોમવેલ દેવરાજ ઈંદ્રને વિશેષ પ્રિય છે.’

અપાલાને એ સોમવેલ મેળવી લેવા ધૂન લાગી હતી. એણે નદીમાં સ્નાન કર્યાં, ચૂર્યને અદ્ય આપ્યા, હાથમાં કમંડલ લીધું, માથે વદકલ એદ્યું ને ચાલી નીકળી જાંચા પર્વતની શિખરમાળા પર. ત્યાં તો નવી વસંત ખીલી હતી એ સાથે કદળીય વેલો અને ઓષધિઓ ખીલી જીડી હતી. અપાલાને તો દેવરાજ ઈંદ્રને રાજ કરવા હતા અને તાજ ખીલેલી સોમલતા શોધવી હતી.

એણે સોમરાજની સ્તુતિ કરી. પવમાન સોમનાં ગાન એણે રટવા માંડચાં ને એની સામે સોમલતા ચમકવા લાગી. એણે પોતાના ડ્રેમળ કરથી એનો સૃપર્શ કર્યો, ત્યાં બાજુની સોમલતા ફરકવા લાગી. એને લેવા જતાં ખીજુ સોમવેલ ચમકવા લાગી. જણે કે ચારે બાજુની સોમલતાઓ અપાલાને કહી રહી હતી : ‘તારા દેવરાજ ઈંદ્રને રાજ કરવા મારા સોમરસનાં પાન કરાવ. હું ઈંદ્રને વિશેષ પ્રિય છું.’

અપાલા તો ભાવાવેશમાં આવી ગઈ. કઈ સોમવેલ તાજગી આપે એનો એ નિર્ણય ન કરી શકી. એણે તો ધધ્યદેવને યાદ કર્યા, ઈંદ્રની સ્તુતિ ભાગુવા લાગી અને એક સોમલતાની પાંખડી લઈ પોતાના જ સુખમાં મૂકી દીધી. દાંતની બત્રાશરીમાં સોમરસ પિસાવા લાગ્યો. ખલદ્વસ્તા પર સોમવેલ પિસાય ને જેવો મધુર ધ્વનિ થાય તેવો જ એ મીઠો મધુર ધ્વનિ હતો.

સ્વર્ગના જાંચા સિંહાસન પર બિરાજતા દેવરાજ ઈંદ્રના હંજર હંજર કાન એ મધુર ધ્વનિ સાંલળી રહ્યા હતા ને ઈંદ્ર વેગિલા ઘોડાઓથી જોડેલ રથમાં એસી એ શર્યાવત પર્વત પર આવી પહોંચ્યા. એમની હંજર હંજર આંખ સોમયાગનાં સ્થાન શોધી રહી હતી. સોમને પીસતા ખલદ્વસ્તા ને સોમરસથી ભરેલાં ચમસપાત્ર કચાંય જેવાને મળતાં નહોતાં; ત્યાં તો એક સોમવેલની પાસે અપાલા જિલ્લી હતી ને સોમવેલ ચમકતી હતી. સોમલતાને ચાવતી અપાલાને જોતાં દેવરાજ એને પૂછવા લાગ્યા :

‘અરે અપાલા, આટલામાં કચાંય ખલદ્વસ્તા છે, જે સોમવેલને પીસી રહ્યા છે ને સોમરસ ટપકી રહ્યો છે?’

પોતાના છષ્ટહેવને સામે જિલેલા નોઈ અપાલા આનંદમાં આવી ગઈ, પણ એહે હર્ષના વેગને થંભાવી રાખ્યા. એહે મીડી વાણીથી જણ્ણાંયુઃ:

‘હેવરાજ ઈંદ્ર, અહીં કચાંય સોમયાગ થતો નથી, ખલદસ્તા પર સોમ પિસાતો નથી. હા, એક વાત છે. તમારી આ કન્યા સરિતામાં સનેન કરવા આવી હતી ને માર્ગે આ સોમલતા મળી ગઈ. મનમાં આંયું કે લાવને ચાખું તા ખરી કે આ સાચે જ સોમવેલ છે?’

‘લગ્વન્, તમારી સ્તુતિ કરતી હતી ને સોમવેલ દાંત વર્ચે પિસાતી હતી એનો આ મધુર અવાજ તમે શું દૂર દૂરથી સાંભળી લાધો?’

અપાલાની વાણી સાવ નિર્દોષ અને મીડી મધુર હતી. કચાંય સોમયાગ થતો નથી ને સોમવેલ પિસાતીની નથી એ જણ્ણાને હેવરાજ ઈંદ્ર પાછા કરવા લાખ્યા; ત્યાં તો અપાલાએ ધીરજથી જણ્ણાંયું :

‘લગ્વન્, આપ સોમપાન કરવા માટે તો અહીં સુધી આવી પહેંચ્યા અને હવે સોમપાન કર્યા વિના જ આપ પાછા કરો એ તો દીક ન ગણ્ણાય.

‘ભલા, મારા આ દાંત તો ખલદસ્તા છે, તથી સોમ પિસાય છે અને મારું મુખ તો સોમરસનું પાત્ર છે, જેમાંથી સોમરસનાં મીઠાં મધુરાં બિંદુ ટપકી રહ્યાં છે. આપ સોમપાન કરો.’

અપાલા ભક્તિના લાવે એવી તો રંગાઈ ગઈ હતી કે એને એંટલ્ઝૂઠ, શુદ્ધ અશુદ્ધ, પાત્ર-અપાત્ર વગેરેનું ભાન રહ્યું જ નહિ, પણ હેવરાજ ઈંદ્ર તો શુદ્ધ પવિત્ર સોમરસનાં પાન કરવાને ટેવાયેલા હતા; એમણે અપાલાની વાણી સાંભળી નહિ ને ચાલવા માંડ્યું. એ અનેરી મળેલી તકને અપાલા જવા હે એમ નહેતી, એહે તો પોતાના મુખમાં વસેલા સોમરાજની સ્તુતિકરંતાં જણ્ણાંયું :

‘અહો હે સોમરાજ. આપણી સામે હેવરાજ ઈંદ્ર આવીને જિલા છે તેમને રાજ કરવા તમે વહેવા માર્ગે. તમારાં પાન કરીને એ ઈંદ્ર પ્રસન્ન થશે. આખું પાત્ર સોમરસથી ભરેલું નથી, પણ તમે એક એક બિંદુ ટપકાવી ધીરે ધીરે ઈંદ્રને પાન કરાવો.’

ભક્તને વશ લગ્વાન : અપાલાનાં નિર્દોષ સ્તુતિવચન સાંભળી હેવરાજ પાછા કર્યા. અપાલાના મુખમાંથી ટપકતાં સોમરસનાં બિંદુઓનાં એમણે પાન કર્યાં અને પ્રસન્ન થઈ એમણે જણ્ણાંયું :

‘અપાલા, તારી ભાવભક્તિથી હું રાજ થયો છું. તું વરદાન માગ.’ ભાવને વશ થએલી અપાલા તો ઈંદ્રનાં ચરણોમાં ઢળી પડી. જવનભરનો કરેલી તેની તપથર્યા આજે ફળીભૂત થઈ હતી. તેનું હૈયું હસી ઉડ્યું હતું. તે સુંધ બનીને ઈંદ્રની સામે જોયા કરતી હતી.

હેવરાજ ઈંડ અપાલાને ઉપાડી લીધી. તેના શરીરને રથના છિદ્રમાં મૂકી દીધું અને બડાર કાઢ્યું. એમ ત્રણવાર કર્યું ને અપાલાના શરીરના દોષ દૂર થયા. તેની કાયા કાંચનવર્ણની બની ગઈ.

હેવરાજ ઈંદ્રે વિદ્યાય લીધી. તે આશ્રમમાં આવી પહોંચી; જાળે કે સાક્ષાત વતની સુવર્ણવર્ણા લક્ષ્મી આવી રહી હતી. અત્રિએ અને ઋપિએ તેને વધાવી લીધી.

ऋષિ કૃશાક્ષવે અપાલાને તરણોડી હતી; પરંતુ તેને હૈયે પૂરો પશ્ચાત્તાપ જાગ્યો હતો. જે મત્સરના વેગે અપાલાની કુમળી વેલને કરમાદ નાખી હતી, તેજ મત્સરના વેગથી ઋષિ પોતે શોક સંતાપ અતુલ્ભવી રહ્યા હતા. પાયનું પ્રાયશ્રિત કરવા કૃશાક્ષ ઋષિ અત્રિ પાસે આવી પહોંચ્યા હતા. અપાલાના ચરણોમાં પડીને એ ઋષિ માઝી માંગી રહ્યા હતા. ભલી નિર્દેષ તપસ્વિની અપાલા પતિની છાયામાં જલ્લી રહી. અત્રિ ઋષિએ તે યુગદને વંવાની લીધાં.

#### ૭. સોલરિ અને ચિત્ર

યમુનાને કીનારે આશ્રમ હતો. તેમાં હજરોની સંખ્યામાં ઋષિઓ રહેતા હતા. ક્રેટલાક વિદ્યાભ્યાસ કરતા, તો ક્રેટલાક યોગાભ્યાસ કરતા. તેમના કુલગુરુ હતા, મહાર્ષિ સોલરિ. તે કવિ હતા, મનીષી હતા ને આત્મનિર્ભર હતા.

ખાળપણમાં તેમણે વિદ્યા મેળવવાની ઈચ્છા કરી, ત્યારે તેમના ભનમાં બધી જ વિદ્યાઓએ આવીને વાસ કર્યો. ચૌંદ વિદ્યાઓ, ચોપન તંત્રો ને ચોસઠ કલાઓ તેમની બુદ્ધિમાં રમવા લાગ્યાં.

વિદ્યાઓ મેળવીને તે સ્નાતક થયા. કષ્ટવ્યુનિયો તેમને કુલપતિ બનાવ્યા ને સાથે યોગની સાધના કરવાનો માર્ગ બતાવ્યો. એક એક દશ પગલું ભરતાં, તેમણે આડ અંગ સાથેનાં યોગનાં આડ સાચનો સિદ્ધ કરી લીધાં ન અષ્ટ-સિદ્ધિઓ તેમની આગળ નાચવા લાગી.

તेमने हैं ये एक अनेरी કामना જगી હતी. ‘હું જેવો આત्मसહર છું, એવા જ બધા માનવી આત્મસહર બને.’ આશ્રમના એક ઋષિને તેમણે વિદ્યાર્થી સહર બનાવ્યા, યોગનાં સાધનોથી સિદ્ધ બનાવ્યા, આશ્રમને ધન સાધનથી સમૃદ્ધ બનાવવા તેમણે કામના કરી.

તેમનો તે સંક્લિપ ક્લિપ-સમર્થ શક્તિસંપન્ન બની કામ કરવા લાગેથી. રાજયો અને મહારાજયો આશ્રમને આંગણે ધન-સાધનના ભંડાર ઠાલવવા લાગ્યા. થોડા વખતમાં તો આશ્રમ ધન-સાધનથી ભરપૂર બની ગયો. આશ્રમને ખીંદાનની જરૂર ન રહી.

આશ્રમને આંગણે એક સમાટ આવીને જોલો રહ્યો. એ પુરુષુત્સ રાજનો પુત્ર ત્રસંસ્થુ હતો. તે સમાટ ચક્કવતી હતો. યસુનાને આ પારે ઢુ પેદે પારે, સાથે યમુનાનાં જલ પર અને પવનની લહર પર તેનું શાસન ચાલતું હતું. તે સમાટ હતો, યોગી હતો, સિદ્ધ પુરુષ હતો.

પચાસ રાજકન્યાઓને સાથે લઈ આશ્રમની ભૂમિપર લેણે પગ મૂક્યો. તેના આગમનથી આશ્રમમાં જાળે કે નવી ચેતના જગી. એ પ્રતાપી સમાટ સિદ્ધપુરુષને જોવા એક એક આશ્રમવાસી ઉત્સુક હતો.

સિદ્ધ સમાટે પરમસિદ્ધ સોલરિના ચરણે પ્રણામ કર્યા અને શુલાશિષ મેળવ્યાં.

‘અખ-ડ તપતાં રહો, તમારાં સિદ્ધ આસન અને લોકાનાં કલ્યાણ કરતા રહો. વર્ષાનો જેમ તમારાં દાન બધે ઝેલાતાં રહો.’

રાજયો તે આશિષ જીવ્યાં અને હાથ જોડી નભતાથી જણાવ્યું:

‘ભગવન, આપની સેવામાં સમર્પણુ કરવા આવ્યો છું.’

‘રાજન, તમે દાની છો, મહારાની છો. તમારાં દાન તો સ્વર્ગના દેવો પણ સ્વીકારે છો. ગાયો અને અશ્વો, ભૂમિ અને કંચન, અન્ન અને વસ્ત્ર આશ્રમવાસીઓને જોઈએ, તે તમે આપી શકો છો.’

‘ભગવન, આપનો આશ્રમ અને આશ્રમવાસીઓ ધનસાધનથી સહર ભરપૂર છે, એ હું જાણું છું. આશ્રમવાસીઓને ડોધ કામના નથી; તે પણ હું જાણું છું. મારે તો આપની સેવા કરવી છો.’

રાજયો વિનયભાવે જણાવ્યું, તેની પચાસ રાજકન્યાઓએ સોલરિનાં ચરણામાં ભાથાં ટેકની દીવાં ને તેમને શુલાશિષ આપતાં, ઋષિઓ જણાવ્યું:

‘તમારાં ભાગ્ય અખંડ રહેણે, ને તમારી કામનાઓ સફળ થાયો.’

‘ભગવન, એ રાજકન્યાઓએ આપનાં ચરણોમાં જીવનનાં સમર્પણું કર્યાં છે. એ આપની સેવામાં હાજર થયાં છે.’ રાજાએ નમ્ર નિવેદન કર્યું ન સોલસરિ ઘડીક તો વિસ્મય પામી ગયા. તેમની કલ્પનામાં પણ તે મનોરથ જાગ્યો નહોતો.

‘રાજન, આ તમે શું કહી રહ્યા છો? ગૃહસ્થ અનવાનું તો મેં મનથી પણ વિચાર્યું નથી.’

‘ભગવન, તમારે વિચારવાનું હોય નહિ. આ રાજકન્યાઓ તમને મળાને સભર ભરપૂર બનશો. તેમને અખંડ સૌભાગ્યના લાલ મળશો. તેમનાં જીવન સફળ બનશો. તમે તેમનો સ્વીકાર કરો. મારું જીવન ફૂલાર્થ બનશો.’

‘તથાસ્તુ’ મંત્રમુખ સોલસરિએ સ્વીકાર કર્યો. કાયાનો કલ્પ થાય ને કામનાઓ! દ્રોભૂત થાય, એમજ સિદ્ધ પુરુષે પચાસ પચાસ રૂવરૂપોને સર્જ લીધાં ને પચાસ રાજકન્યાઓની સાથે ગૃહસ્થ જીવનના માર્ગ પગલાં ભર્યાં.

સમાટ ત્રસદસ્થુએ વિદ્યાય લીધી. યોગીવારે સોલસરિ ઉભા થયા. સાથે પચાસ રાજકન્યાઓ ઉભી થઈ. યોગી આશ્રમની વિદ્યાપ લેતા હતા. આશ્રમવાસીઓ વિસ્મય પામી ગયા. તે યોગીને રોકવા લાગ્યા. તેમણે નમ્રતાથી જણ્ણાંયું:

‘આશ્રમની ભૂમિ તો વિદ્યા અને યોગની સાધના માટે છે. આ સ્થળ શાંત એકાંત છે, તેમાં રહીને મારે અશાંતિ નથી ઉભી કરવી. હવે મારે ગૃહસ્થ જીવન માટે સાધના કરવી છે. તે માટે સ્થાન હું શોધી લઈશા.’

યમુનાના કીનારે સોલસરિ પહોંચી ગયા. તેમણે દેવરાજ દુર્દને યાદ કર્યા. તેમની સ્તુતિ કરી, ને ઈંડ હાજર થયા.

‘મને તુમ યાદ કર્યો, ઋપિપ્રવર?’

‘દેવરાજ, આ જંગલમાં મારે જંગલ કરવું છે. એક નગરી રચવી છે. મારે આપની સહાય લેઈએ, આપણી કૃપાથી હું બધું જ મેળવી શકું.’

ઇંદ્રે આછું સિમત કર્યું ને કુતૂહલ-વૃત્તિથી પૂછ્યું:

‘સિદ્ધ ઋપિવર, આપ તો આત્મનિર્ભર છો ને આત્મકામ છો?’

‘હા, હું પોતે સભર ભરપૂર છું, પણ મારા સંગે જેમને જીવન જીવું છે તે આ રાજકન્યાઓને મારે સભર ભરપૂર બનાવવાં છે. એમને માટે હું આપની કૃપા માગી રહ્યો છું.’

સિદ્ધ સોલરિની એ નિખાલસ ભાવનાથી ઈં રાજ થયા. એમણે પ્રસન્ન થઈને જણાવ્યું :

‘તમારી પર હું પ્રસન્ન છું. વરદાન મારો.’

સોલરિએ રાજકન્યાઓ તરફ ભીડી નજરે જોઈ લીધું. દેવરાજ ઈંદ્રનાં દર્શન કરી એ બધાં આનંદમાં આવી ગયાં હતાં. રાજના મોટા મોટા સોમયાગોમાં જે ઈંદ્ર ક્ષણભર આવીને ચાહ્યા જય તે ઈંદ્ર અણીં તો સમૃતિ કરતા, સ્તુતિ કરતા. આવી પહેંચે ને રાજ થઈ વરદાન આપે, એનું એમને ઘણું આશ્રય હતું. એમને હુંયે ભક્તિના ભાવ જગ્યા હતા ને એઓ ઋપિ અને ઈંદ્ર બંનેનાં દર્શન કરી રહ્યાં હતાં. એમનાં હુંયાં શાંત હતાં; જગે કે જીવનમાં સોલરિને પામાને એ ઘણું ઘણું પામી ચૂકુચાં હતાં. એમની એ શાંત અને ભાવભરી મુખમુદ્રાઓ નીરખી ઋપિ રાજ થયા. એમણે દેવરાજ ઈંદ્ર તરફ જેયું અને નભ્રતાથી જણાવ્યું :

‘ભગવન्, આ પચાસ રાજકન્યાઓ મારા સંગે સભર ભરપૂર બને ને ગૃહસ્થ-જીવન ઉજ્જવળ પ્રતાપી બનાવે. અમારાં જીવન નિત નવા નવા ઉલ્લભાસ ને ઉત્સવોથી તાજામાણ રહે. નિત્ય યૌવન, ચિર જીવન અને અખંડ સુખ-આરોગ્યનાં એમને દાન આપો.’

‘તથાસ્તુ, ઋપિવર, ખીજુ કંઈ?’ ઈં રાજ હતા ને વિશેષ આપવાની એમને કામના હતી.

‘હા, ભગવન्, કુષેરના ભંડાર, શાંખનિધિ ને પદ્મનિધિ અમારાં ઘરોમાં વાસ કરે. અમરાવતી ને નંદનવન જેવાં નગર ને ઉપવન વસે.’

‘એમ થાઓ, સોલરિ ! ખીજું કંઈ?’ ઈં પ્રેતસાહન આપી રહ્યા હતા.

‘હા ભગવન्, બધા રથોના વોગ અટકી જય છે, મનોરથની ગતિ કઢી રોકાતી નથી. આ રાજકન્યાઓના મનોરથ ભલે હોડતા રહે ને તમારી કામનાથી સંક્રાંતિ બનતા રહે, પણ પરસ્પર સ્પર્ધા ને અદેખાઈ જગે તો અટકી જય.

‘કૃપાનાથ, એક જ મનમાં અનેક વૃત્તિ જગે છે, પણ પરસ્પર ભાવ જગતાં એ એક બની જય છે. આમ જ આ પચાસ રાજકન્યાઓ એક બનીને રહેા. એમના મનોરથ એક દિશામાં ગતિ કરે, એમની વાણી એક હોને એમના વર્તનમાં સાથ-સહકારની ભાવના જગે.’

હેવોના વિશ્વકર્માએ યમુનાને કીનારે સૌભર નગરની રચના કરી. ત્યાં પચાસ પ્રસાહો, પુષ્પવાડીઓ, ઉપવન, જલધાર, દુર્ગો, દરવાજ વગેરે રચવામાં આવ્યાં-

સિદ્ધજ્ઞન સોલરિ સમાટ-સુલટ બુનીને નિવાસ કરતા હતા. એક મહારથી પચાસ ઘોડાઓને રાજમાર્ગ દ્વારે, એક જ આત્માની આજા પાળનાર સમાટ-મન પચાસ વૃત્તિઓને સંનમાર્ગ દ્વારે, તેમ જ સોલરિ પચાસ પચાસ નારીઓને આત્મકલ્યાણુને માર્ગ દ્વારી રહ્યા હતા. પચાસેપચાસ નારી ‘એકમના’ બની સેવાભાવથી જોડાઈ ને સોલરિને સેવી રહી હતી.

સોલરિનું ગૃહકૃથ-જીવન સલર ભરપૂર બુની રહ્યું હતું. અનેક નદીઓના પ્રવાહ સમુદ્રમાં વિલીન થાય તેમ જ સંસારની વિવિધ વૃત્તિઓ અને પ્રવૃત્તિઓ સ્વીકારવા છતાં સોલરિ સદા પ્રસન્નનગંભીર આત્મનિર્ભર બની સંસાર સેવી રહ્યા હતા.

સંસારી જન રાતલર નિદ્રા લે, દ્વિવસલર પ્રવૃત્તિમાં રહે, ને સમય વહી જય એની ઘણર પડે નહિ. બાલપણું રમતમાં જય, યૌવન મદમસ્તીમાં જય, ઘડપણું ચિંતામાં જય ને જીવન એળે જય.

સોલરિ જ્ઞાની હતા, યોગી હતા, સિદ્ધજ્ઞન હતા. એમનો સંગ સેવી નારીઓ પણ જ્ઞાની ને યોગી બુની હતી. ધન-સાધનને આશ્રયે રહેવા કરતાં આત્મનિર્ભર રહેવાની એમની મનોવૃત્તિ પણ હતી, પરંતુ સમયના વહી જતા વેગને એ જાણી શક્યાં નહોતાં. યોગી જેટલા જ્ઞાવધાન હતા તેટલાં એ જ્ઞાવધાન નહોતાં. એમને સમયના વહેતા પ્રવાહનું જ્ઞાન થાય એવાં પરમાર્થનાં સાધન મેળવી લેવા યોગીએ માર્ગ બદલ્યો ને નારીઓ એમને અનુસરી.

સૌભરનગરથી થોડે દૂર કુદુકેત્રમાં યજશાલાની રચના કરવામાં આવી. ઋષિઓ સોમયાગની દીક્ષા લીધી ને વ્રતના સૂત્રથી પચાસેય નારીઓને એકલાવે ગુંથી લીધી, મનની સધળી વૃત્તિઓને સમાધિમાં ગુંથી લે તેમ જ !

એ ઋષિની સેવામાં પ્રભજનો હાજર હતાં. એમનાં દર્શન કરવા રાજનો, મહારાજનો, ઋષિઓ, મુનિઓ, યક્ષો, ગાંધ્રો, દેવો, સિદ્ધજનો આવતા હતા એને દિનપ્રતિદિન નવા ઉત્સવ રચાતા હતા.

ત્યાં કોઈ ધન-સાધનની જણપ હોય જ નહિ. ગાડાંનાં ગાડાં ભરાઈ ધાન્યોના ઢુલા ઠલવતા. ધી દૂધ આપનારી કામદુધા ગાયો. ગોશાળાઓમાં હાજર રહેતી.

માનો કે ન માનો, માનવને એકલી સંપત્તિ ગમતી નથી. આ આખું જીવન એકધારું સરળ નદીના સીંચા પ્રવાહની જેમ વહી જય તેવા જીવનમાં આનંદ શા, એ જીવનનાં મૂલ્ય શું ?

હા, એકાદ વિટંખણું જિભી થાય, અંતરાય આવી પડે, અડચૈણુ વેઠવી પડે, શોક સંતાપ કે કલેશ કંકાસ જેવું જાગે, શાંત જીવનમાં કચાંક ચેતના આવે, પ્રેરણું મળે, દૈવત જાગે.

સંક્ષેપ પ્રમાણે સિદ્ધિ મેળવનાર એ સોલરિએ આદરેલા મહાયાગમાં એવી ૪ એક આપત્તિ આવી પડી. એની પહેલી જાણ તો રાજભવનની વ્યવસ્થા કરતાં કરતાં સેવક-સેવિકાઓને થઈ.

રાતના હવિષ્ય અન્ન ધી દહોં સમિધ તૈયાર કર્યાં હોય, પાકશાળાઓમાં લયાં હોય, સવારે લેવા જાઓ તો બંધું સફ્ફાયટ, ખાલી પાત્રો ને વાસણો પડયાં હોય.

ધન-સાધનની જાણુપ તો હતી નહિ, સેવકો પણ પૂરા પરિશ્રમી હતા, નવાં હવિષ્યાનન, ધી, દધિ, સમિધ, નૈવેદ્ય તૈયાર થઈ જતાં. એ ત્રણ દિવસ તો ચાલ્યું, ત્યાં તો અન્નના ભરેલા ડ્રાઇર ખાલી થવા લાગ્યા.

સેવકોએ મંત્રોઓને વાત કરી, મંત્રોઓએ ગુપ્ત દૂતો રોકીને તપાસ કરી ને એમને આશ્ર્ય થયું. રાત પડે ને મોટા મોટા કાળા ઉંદરો કચાંકથી હારણંધ ચાલ્યા આવે ને ભંડારો સાદ્ય કરી અહેસ્ય થઈ જય. જાંદી તપાસ કરી તો એ ઉંદરોની બે મંડળો હતી એક ઘેળા ઉંદર અને ખીજ કાળા ઉંદરો. એ ખધાનો સરદાર હતો ચિત્ર નામે મૂષકરાજ. એના શરીર પર ચિત્ર વિચિત્ર વર્ણ હતા.

મૂષકરાજ ચિત્રની સવારી ચઢી આવે તેમને ડેઝ ડરાવી શકે નહિ, રોકી શકે નહિ. એમના પર અસ્ત્ર-શસ્ત્રના ધા અસર કરે નહિ. એમને માર્ગ આડવાડ રહે નહિ : આગ મૂકો તો ઠરી જય.

મંત્રોઓ હારી ગયા. દૂર દૂરના ડ્રાઇર ને ભંડાર પણ ખાલી થવા લાગ્યા. છેવટે જ્યારે ડેઝ ઉપાય કામ ન આવ્યો ત્યારે એમણે સોલરિ પાસે વાત મૂકી. એમણે આછું સ્વિમત કર્યાં અને ચિંતા છાડી દેવા જણાવ્યું.

સાંજના ધજનું કાર્ય પૂરું થયું. ધજની વિશાળ સલામાં પચાસ નારીઓ સાથે સોલરિ આવ્યા. રાજાઓ, મહારાજાઓ, ઝાંખિઓ, મુનિઓ, પ્રભાજનો વગેરે બેગાં થયાં હતાં.

સિદ્ધ પુરુષ સોલરિએ મૂષકરાજ ચિત્રની સ્તુતિ કરી ને બંધાંના આશ્ર્ય વર્ણે એ મૂષકરાજ આવી પહેંચ્યા. સોલરિએ એમનાં સ્વાગત કર્યાં અને એક મોટા આસન પર એમને બેસાડ્યા. એ મૂષકરાજે હસતાં હસતાં જણાવ્યું :

‘હે ઋષિ, આપ સિદ્ધ યોગી પુરુષ છો ને હું તો એક પશુયોનિનો જીવ છું. આપ મારી સ્તુતિ ન કરો.’

ઋષિએ આખું સિમત કરતાં જણુાંયું :

‘હે મૂષકરાજ, હે ચિત્ર, આપ ભલે પશુયોનિમાં હો, પણ આપ મહાકાલના દૃત છો એ હું જાણું છું. આપ દિન-પ્રતિદિન આવો છો અને ચાલ્યા જાઓ છો, પણ એની સામાન્ય જનોને ખખર પડતી નથી. કૃપા કરી આપ અહીં પધાર્યા છો તો આપના સાચા સ્વરૂપનાં દર્શન થાય ને એમને બોધ મળો એવો ઉપદેશ આપો.’

મીઠી મધુરી વાણીથી એ ચિત્ર મૂષકરાજે જણુાંયું :

‘ઋષિ, તમે તો ત્રિકાલજ્ઞાની છો, પરંતુ તમારા સંગે આ નારીઓ સંસાર ભોગવી રહી છો, આ પ્રજન્નનો તમારા સંગે સુખી છો. એમને ખખર પડતી નથી એ સમય તો પાણીના પ્રવાહની લેમ વહી જય છે. કાલ પુરુષની પ્રેરણું થવાથી હું મારી બંને મંડળોએ સાથે તમારા મહાયાગમાં આવી પહેંચ્યો છું.

‘આ ઘોળા ઉંદર એ તો દિવસ અને કાળા ઉંદર તો રાત્રિએ છે. રાત ને દિવસ વહી જય છે તે પાછાં આવતાં નથી. ધન, સાધન, સંપત્તિ બધું મળશે, પણ ગયેલો સમય પાછો આવશે નહિ. તમારા સંગે રહેલાં નરનારીઓને ધન-સાધનની ડેઈ જાણું નથી. સુખ-સગવડનાં સાધન એમની પાસે ભરપૂર છે, પરંતુ એમને કાલનું લાન નથી. જે માનવી સમયને પારખી લે તો એના જીવનનું કદ્યાણ થાય. મારો ધર્મ મેં બનવ્યો છે. મારે યોગ્ય સેવા બૃતાવો ને આપ યજની સક્ળ રીતે પૂર્ણાંહુતિ કરો.’

મૂષકરાજ ચિત્રે ઋષિને વંદના કરી ને વિદ્યાય લીધી.

કાલપુરુષના દૂતરૂપે આવેલા એ ચિત્રનો ઉપદેશ સાંભળી સૌ નર નારીઓ મંત્ર મુંઘ બૃની ગયાં. સોલરિની પચાસ નારીઓ તો સાવધાન બૃની ગઈ. સિદ્ધ પુરુષના સંગે રહીને જીવન આખું વહી ગયું એની એમને ખખર પડી નહિ. આજે એમને કાલનું જાન થયું અને એમણે સોલર ઋષિની ક્ષમા માગી. એમણે સેવાનાં કાર્ય કરી જીવનને સક્ળ બનાવી દીધું.

સૌ જનોને સંતોષ. આપવા સિદ્ધજને યજ-મહાયાગની પૂર્ણાંહુતિ કરી અને ઋષિ પોતાની પચાસ નારીઓની સાથે સૌલર નગરમાં ચાલ્યા ગયા. ઋષિના

સંગે એ પચાસ નારીઓ પણ હવે તો પૂરેપૂરી આત્મનિર્ભર બની ગઈ હતી ને જીવનના પરમ કલ્યાણનો માર્ગ એમણે શાધી લીધો હતો.

### સુકૃતોથી મળતો બોધ

મનની ગૃહિતો જલપ્રવાહની જેમ નીચેના રાહે સંસાર તરફ ટળતી રહે છે. મનની એ લાગણુંનો રોકવો, શમાવવી, સંયમમાં લેવી ને સન્માર્ગ દોરવી એ યોગનો માર્ગ છે. ઋષિમુનિઓએ એ યોગના માર્ગ મનને દોરીને ઘણુંં સારાં પ્રજાહિતનાં કલ્યાણ-કામ કર્યાં છે ને ખીંડ લેણાને એ માર્ગ દોર્યાં છે; એ ઋષિઓનો બોધ અહીં સૂકૃતોમાં રજૂ થયો છે.

ઉપરનાં સાત દૃષ્ટાંતોમાં મનના સાધારણું વિકારેને શમાવવા માટે લીધેલા ઉપાય જોવાને મળે છે. ઋષિઓ માનસરોવરના હંસલા જોવા છે. હંસ શુદ્ધ નિર્મણ સરોવરમાં રહે ને શુદ્ધ મોતીનો અત્યંત શુદ્ધ ચારો ચરે એવી માન્યતા છે, તે પ્રમાણે ઋષિમુનિઓનાં ચરિત અત્યંત શુદ્ધ અને નિર્મણ છે. મન પર જરા સરખો વિકાર જો એ પહેલાં તો રોકવા, શમાવવા અને જીતે શુદ્ધ થવા માટે આ ઋષિઓ જે પ્રયત્ન આદરે છે તે આપણે માટે એક આદર્શ મૂકી જય છે, એ રીતે :

(૧) કષ્ટ મુનિને હૈયે કોધનો વેગ જો તેને અંચો જીતી લે છે અને પ્રગાથની નમ્રતા એમાં સહાયક બને છે.

(૨) આસંગ કામને વશ થાય, તેથી એ નારી બની જય છે, પણ એની રાણી શર્શતી સેવાની ભાવના જગાડી સહાયક બને છે.

(૩) પ્રવંત લોલને વશ થાય તેને હૈયે ત્યાગભાવ જગાડવા નારદ સહાય કરે છે.

(૪) ત્રિશોાક મોહને વશ થાય તેને નાભાક ત્યાગનો માર્ગ બતાવે છે.

(૫) મત્સ્યરાજ મદ્દને વશ થાય તેને ભાતા અદિતિ દ્વયાનો માર્ગ બતાવે છે.

(૬) કૃશાશ્વ મત્સરને વશ થાય તેને અપાલા તપના માર્ગ દોરી જય છે.

(૭) સોલ્ભરિની પચાસ નારીઓ સંગહેષમાં પડે નહિ એ માટે મૂષ્પકરાજ સમયની ગતિનો માર્ગ બતાવે છે.

આ કથાનક્ષાનાં પાત્ર ઋષિઓ છે. એમને વિવિધ સૂકૃતોનાં દર્શન થયાં છે. એ સૂકૃતોમાં એમણે પોતાના જીવનચરિતથી પરિપક્વ બનેલ બોધવાણી ગૂંથી છે. એનાં દર્શન કરતાં આપણુને :મનોધૃતિનાં જુદાં જુદાં સ્વરૂપો, વિકારો અને એની શુદ્ધિના ઉપાય જડી આવે છે.

## (૧) કોધના વેગને નમૃતાથી શમાવે

પ્રગાથ ઋષિ વોરના પુત્ર છે, પણુ મોટા ભાઈ કણવને પોતાના પિતા અને મંત્રકષ્ટા ગુરુ ગણે છે. એમણે નમૃતાથી મોટા ભાઈના કોધને જીતો લીધો હતો. મધુરવાણી સૌ જનોને વશ કરે છે અને જે નમ્ર બને છે તે જ મધુરભાષી હોય છે, એ ભાવને એ સોમની સ્તુતિ કરતાં પ્રગટ કરે છે:

‘હું પ્રગાથ મધુર અન્નનું ભોજન કરું છું. એને કારણે હું કુમેધા અને સ્વાધ્યાયશીલ બન્યો છું. ‘આ પ્રગાથ નમ્ર અને મધુરભાષી છે.’ એમ જણુને તો બધા લોક મારાં નિશોષ પૂજન કરે છે. સ્વર્ગના દેવો અને મૃત્યુદેંડના માનવીઓ મારી પાસે પ્રેમથી આવે છે અને આપેલાં હવિ સ્વીકારે છે. એઓ જણું વે છે કે આનાં આપેલાં હવિ મધુર છે, કારણું કે એ પોતે મધુરભાષી છે.’

સોમની સ્તુતિ કરતાં એ ઋષિ જણું વે છે કે :

‘હે અમૃત સોમ, તમારા સોમરસનાં દાન કર્યાં અને અમે પોતે અમૃત બની ગયા, અમે તો જ્યોતિ-પ્રકાશને જણું લીધા અને અમર દેવોને મેળવી લીધા. હવે કામ કોધ જેવા વેગિલા શત્રુઓ અમારું તે શું બગાડવાના છે? હું ભલે મત્યે માનવ ડોઉં, પરંતુ મનની ધૂતી-વેગિલી વૃત્તિ મને ચળાવી શકશે નહિ.

એ કાણવ પ્રગાથનાં પરાક્રમ ગાતા ઋત્વિનો જણું વે છે :

‘આ પ્રગાથ ઋષિ ભલે અસહાય ને એકલા હોય, પરંતુ એમના જેવી નમૃતા અને ધીરજ રાખનાર બીજો માનવી જોવાને મળશે નહિ. એ તો બધાં પ્રભજનોથી વધી જ્ય એમ છે, માટે એની પર ઈદ્રની કૃપા વરસો.’

## (૨) કામને સેવાથી જીતો

કામને વશ થયેલ રાજ આસંગને રાણી શશ્વતીએ સેવાભાવથી સુધારી લીધો હતો. એ રાણી શશ્વતીએ મેધાતિથિ અને મેધ્યાતિથિની આજા પ્રમાણે તપુ કર્યાં અને આસંગને નવાં જીવન મળી ગયાં. એ રાજ આસંગે રાજ થઈને બંને ઋષિઓને ધણું મોટાં દાન આપ્યાં. ત્યાં એ રાજએ ઉત્સાહમાં આવીને બંને ઋષિઓને જણુંબું હતું :

‘હે ઋષિઓ, તમે દેવરાજ ઈદ્રની સ્તુતિ વારંવાર કરો. એ ઈદ્રને પ્રસન્ન કરવા માટે અમે તમને અનેક ધણું દાન આપીશું.’

એ બંને ઋષિ રાજના દાનનો મહિમા ગાતાં જણું વે છે :

‘ પ્રયોગ રાજનો પુત્ર ખાયોંગ આસંગ હન્દરો ગાયોનાં દાન કરે છે. આ રાજ પહેલાં દેવના શાપથી નપુંસક થયો હતો. તેથી એદ પામેલી એની રાણી શક્તિઓ પરમ તપ કર્યાં હતાં. એ તપના પ્રભાવે રાજમાં નવાં પુરુષલક્ષણ જાગ્યાં અને તેથી રાજ થયેલી રાણી હર્ષમાં આવીને કહેવા લાગ્યો :

‘ મારા આ પ્રિય પતિને પુરુષનાં ચિહ્ન સાથે જેતાં મને આનંદ થાય છે. સાચે જ, હે સ્વામિનાથ ! તમને ફરીથી પુરુષને જેતાં મને તો અમૃતના લોજન મળી ગયાં હોય એટલો આનંદ થાય છે.’

### (૩) લોલને ત્યાગથી જીતો

કષ્ટના એ પુત્ર પર્વત અને નારદ કુમથી બારમા તેરમા સ્કુતના ઋષિ છે. પર્વત મનની લાગણીઓને સવિતાના પ્રવાહની જેમ છૂટી વહેવા હે છે. ત્યારે નારદ સંયમના નિરોધમાં મનને વશ કરે છે. પર્વતને એ માટે આદર છે અને જરાક જેટલી લોલની વૃત્તિ જગતાં એ અપરાધ સ્વીકારે છે અને દંડ લોગવે છે. મનની એ જરા જેટલી લોલની વૃત્તિ દૂર થતાં એ ઋષિપદને પામે છે. ઈદની સ્તુતિ કરતાં પર્વત જણ્યાવે છે :

‘ઈદ તો અમારા દેવરાજ છે, કારણું કે એ અમને દાન આપીને ભરપૂર બનાવે છે. સાચે જ દૂર દૂર પરાવત—સ્વર્ગના પ્રદેશથી અમારી પાસે ઈદ આવી પહોંચે છે અને અમને મિત્રભાવે જોડી હે છે. જેમ અન્ધે વનોને બાળી મૂકે છે, તેમ જ દેવરાજ ઈદ પોતાના પ્રભાવથી અમારા દ્વારાને બાળી મૂકે છે.’

ઋષિ નારદ એ જ રીતે ઈદનો મહિમા ગાતાં જણ્યાવે છે કે :

‘ હે શક્તિશાળી, હે નૃમદ્દન ઈદ, તમે પરાવત—દૂરના કે અર્વાવત—ધણ્યા પાસેનાં પ્રદેશમાં હો, સમુદ્રની અંદર વસ્યા હો કે અંતરિક્ષમાં વસ્યા હો, પરંતુ જ્યારે જ્યારે અમે તમને યાદ કરીએ ત્યારે ત્યારે તમે અમારી પાસે આવી પહોંચો.

‘ હું ઈદ, તમે જો અમારી સાથે મિત્રતાની ભાવનાએ જોડાયા હો તે અમારા આપેલા આ હવિષ્યનો સ્વીકાર કરો અને અમારા ઉત્સાહમાં વધારો કરો—

### (૪) માંડને સ્વનેહથી જીતો

સર્વાનુક્રમણી અને શાટચાયનના જણ્યાબ્યા પ્રમાણે, નાર્ષદ નામના એક કુલ મુનિ બડની પુત્રી સાથે લગ્ન કરે છે અને એમને નિશોક તેમજ નાલાક એ પુત્ર થાય છે, તેમાંના નાલાક અભિન, ઈદ તેમજ અભિન અને ઈદની સ્તુતિ કરતાં વારંવાર એક પાઠ—ચરણુને રટતા રહે છે :

‘નભન્તામ् અન્યકે સમે’ એનો ભાવ તો એક જ છે.

‘અમારા ને મિત્રો અને સ્નેહી જનો છે તે તો અમારી સાથે નભી રહેણું, પરંતુ જેને જેને અમે અન્યકું-સામાન્ય ગણીએ છીએ તે પણ અમારી સાથે સમાન-ભાવે રહે અને અમે એમને નભાવીએ.’

વરુણની સ્તુતિ કરતાં ઋષિ નાલાક જણાવે છે :

‘હું એ સુપ્રસિદ્ધ વરુણની સ્તુતિ સરખા મનથી કરી રહ્યો છું, મારા પિતૃઓની સંમતિની સાથે કરી રહ્યો છું, નાલાક ઋષિની પ્રશંસા ભરેલી વાણીથી કરો રહ્યો છું, આ સરળ ભાવે વહી જતી સરિતાઓના ઉગમ-સ્થાનમાં ને સાત સ્વરોની વાણી છે તેમાંની મધ્યમવાણી દ્વુવપુદ્ની જેમ ‘નભન્તામ् અન્યકે સમે’ કીર્તિન કરી રહી છે.’

એ ઋષિ નાલાકનો લાઈ ત્રિશોંક પહેલાં તો માર્ગ ભૂલેલા અન્જણ્યા યાત્રિકની જેમ સંસારદ્વારા જંગલમાં ભટકતો હતો અને મનના આવેગ વધારી ખીજનો ઉકોગ-શોંક સંતાપ વધારતો હતો. એને સાચો માર્ગ મળી ગયો અને એ મંત્ર-દ્રષ્ટા ઋષિ બની ગયો. એણે દેવરાજ ઈંદ્રની સ્તુતિ કરતાં જણાવ્યું છે:

‘હું ત્રિશોંક, એ ઈંદ્રની સ્તુતિ કરું છું, જેમણે મારી પર કૃપાનાં જલ વરસાવ્યાં હતાં. સાચે જ હું તો માર્ગ ભૂલેલો હતો. જેમ જલના માર્ગ રોકાઈ જય તેમ જ મારા મનના માર્ગ રોકાઈ ગયા હતા, પરંતુ ઈંદ્ર મારા મનનાં આવરણ દ્વાર કર્યાં ને માર્ગ મોકઢા કરી આપ્યા.

‘હે શુરવીર ઈંદ્ર, આપનો એકાદ અપરાધ થઈ જય, સંભવ છે કે એ ત્રણ અપરાધ થઈ જય, અથવા તો જીવનનો માર્ગ ભૂલતાં ઘણું અપરાધ થઈ જય, પરંતુ આપ કૃપા કરીને એ દોષેને માફ કરનો.’

આ ઋષિને પોતાનું પાપી જીવન યાદ આવે છે, એનો દંડ પણ ભોગવી લીધો છે, હવે તો માર્ગ સુધરી ગયો છે. સંભવ છે કે કદાચ દેવરાજ ઈંદ્ર જૂનાં પાપ યાદ કરીને શિક્ષા કરે; એટલે સ્નેહભાવથી એ જણાવે છે :

‘હે મત્ય માનવો, ભલા, અપરાધની માઝી માઝ્યા પછી કયા દેવ મને અલગ રાખે? મેં તો હવે ઈંદ્રને મારા સર્વ ગણી લીધા છે એટલે એ મને મિત્ર ગણ્યા પણી તો છોડશો જ નહિ. અપરાધની ક્ષમા માઝ્યા પહેલાં તો ઈંદ્ર એમ જણાવી શકે છે કે ને પાપી જન છે તે તો મારાથી જય પામી પલાયન થઈ જય છે, પરંતુ એ મારા દંડથી છૂટી શકતો જ નથી.’

આ બંને ઋપિ એક જ પિતાના પુત્ર છે, પરંતુ શરૂઆતમાં બંનેના માર્ગ કુદા પડી ગયા હતા. ભાઈના સંમાર્ગ આવી ગયા પછી તો ત્રિશોંક પૂરેપૂરે સ્નેહી જન બની ગયો છે ને એને હૈથે વિશ્વમાનવની ભાવના જગી છે :

‘હે ઈંદ્ર, તમે ભક્તજ્ઞ પર કૃપા કરી ભૂરિ ભૂરિ દાન આપો છો એ વાત વિશ્વનો એક એક માનવી જણે છે. તમારાં આપેલાં ધન માનતી સ્પૃહ તો દ્વારેક રાખે છે, કારણ કે એ બંને લોકાનાં ડિત સાથે છે.’

#### (૫) મદને દ્વારથી જીતો

‘એક ગુવ ખીજ જવ પર જવે છે’, ‘મોકુ’ માછલું નાના માછલાને ગળી જાય છે,’ ‘આ સંસારમાં તો બળિયો હોય તે જીતે’, આવા પ્રકારની માન્યતા એને સમજણું તો બધાં ધરાવે છે, કેટલાક તો કુદરતનો કાયદો ગણી એને વધાવી પણ લે છે. ત્યારે સવાલ એ જોલો થાય છે કે આ સંસારમાં દ્વારા ને કરુણા માટે કોઈ સ્થાન છે ખરું ? શું દીન, દુઃખી, પતિત પ્રાણીનું કોઈ રક્ષણું કરનાર જ નથી ? એક નળળાને બળિયો મારી નાખણે તો એને મારનાર સબળ—સવાયો તો નીકળણે ખરોને ?’

દ્વાની હેવી અદિતિ પ્રકૃતિમાંતા છે. એ નળળાને રક્ષણું આપે છે, દીન જનોનો ઉદ્ધાર કરે છે. એ સાથે મદલર મહાલતા ને ખીજને પીડતા પાપીજનોને વશ કરવાના ઉપાય પણું એની પાસે છે; માતા અદિતિની જેમ એના પુત્ર આદિત્ય દેવો પણું પરમાર્થસેવા કરીને દીન જનોને ઉદ્ધાર કરે છે.

આ રહસ્ય ૬૭ માં સૂક્તમાં છે. એના ઋષિ મહામીન સંમદના પુત્ર મત્સ્ય અથવા તો જગમાં ઇસાયેલ મત્સ્યગણું છે. આદિત્યોની સ્તુતિ કરતાં એ મત્સ્યો ચેતાનું રક્ષણું માગે છે. એએ જણુાવે છે :

‘હે આદિત્ય દેવો, જે લોકો પાપનાં આચરણ કરે છે તેમને તો ધણું મોટાં પાપ જોગવવાં જ પડે છે એને જે નિર્હોષ જનોએ પાપ કર્યાં જ નથી તેમને માટે તો કલ્યાણનો માર્ગ ખુલ્લો છે. અમે તો નિરપરાધી જવો છીએ માટે કલ્યાણના એ રમણીય—રત્નનાં અમને દાન આપો. આપ અમારી અભિલાષા પૂરી કરો.

‘અત્યારે તો અમે આ જગમાં ઇસાયા છીએ. અમારા જવનના માર્ગને રૈકનાર એ તો સેતુ—આડો પુલ છે, અમારે તો ધણું સારાં કાર્ય કરવાં છે માટે આ જગમાંથી અમને છોડાવો. આ જગના બંધને તો અમારા માર્ગમાં એક ધાર્ધા જલ્દી કરે છે તને તમો દ્વાર કરો.’

એ મત્સ્યગણે આદિત્ય દેવોને યાદ કર્યા છે તો મત્સ્યરાજે એ આદિત્યોની માતા અદિતિને યાદ કરીને સ્તુતિ કરી છે :

‘હે દેવમાતા અદિતિ, આપ મહાન છો. હું મત્સ્યરાજ આ બધાં માછલાંતા. પ્રતિનિધિ તરીકે આપને શરણે આવ્યો છું ને સ્તુતિ કરું છું : ઓપ અમારી અભિલાષા પૂરી કરો, કારણું કે તસે તો બધાં પ્રાણીઓને જુખ આપનારાં દ્યાએ માતા છો.

‘હે આદિત્ય દેવો, આ જગના બંધનમાં અમે ઇસાઈ જઈએ અને પણી તમે એ બંધનમાંથા છોડવો એના કરતાં તો તમે અમને એવી સદ્ભુષિ આપો કે એ ભિથ્યાન્નામાં અમે ઇસાઈએ જ નહિ અને અમે જીવનના માર્ગ પ્રગતિ સાંધીએ.

‘હે દેવો આદિત્યો, અમે તો આ સંસારના મદ ને પ્રમાદમાં પડીને એવા તો શિથિલ થઈ ગયા હીએ કે અમારામાં આગળ ધપવાના ઉત્સાહ ઓસરી ગયા છે— આપ દેવો તો ઉત્સાહના વેગમાં રહીને ક્રાઈ જતની જગમાં ઇસાતા નથી, માટે અમારા જીવનમાં ઉત્સાહના વેગ આપો કે જેથા અમે ક્રાઈ પણ બંધનમાં આવીએ નહિ.’

### (૬) મત્સરને તપથી જીતો

અત્રિ ઋષિની કન્યા અપાલા બ્રહ્મવાદિની છે, પરંતુ કોઈ પ્રારખના યોગે એના શરીરે ક્રાદ થાય છે અને એના પતિ કૃશાશ્વ એનો ત્યાગ કરે છે. પતિગૃહ છોડી પિતાના આશ્રમમાં વસી અપાલા કઠોર વ્રત, તપનાં આચરણ કરી દેવરાજ ઈદ્રને પ્રસન્ન કરે છે ને એનો ક્રાદ દૂર થાય છે. એના એ ઉત્ત્ર તપથી કૃશાશ્વ પણ પ્રસન્ન થાય છે અને એનો સ્વીકાર કરે છે. સુકૃત ઈ માં અપાલા અને ઈદ્રનો ભંવાદ અદ્ભુત છે. સુકૃતની શરૂઆતમાં અપાલા જણ્ણાવે છે :

‘આ કન્યા સ્નાન કરવા માટે જલાશય પર ગઈ હતી. ત્યાં તો એને સોમલતા મળી આવી; એને પોતાની સાથે ઘેર લાવતાં અપાલાએ જણ્ણાંયું : હે સોમ, ઈદ્રને રાજ કરવા માટે હું સોમરસ કાઢું છું. સમર્થ શક માટે આ ક્ષણે જતારે સોમરસ હું કાઢું છું.’

એમ કહીને અપાલાએ તો પોતાના દાંતથી સોમવેલ પીસવા માંડી. ‘મારે માટે સોમ તૈયાર થાય છે’ માનીને ત્યાં ઈદ્ર આવ્યા, પણ અપાલાને સોમ ચાવતી જોઈ પાછા કરવા લાગ્યા, એ જોઈ અપાલાએ સ્તુતિ કરી :

‘હે ઈંડ્ર, તમે તો વીર-સમર્થ પુરુષ છો, યજ્માનને ધેરે ધેર તમે તો સોમરસ શોધતા પહેંચ્યો જાઓ છો, માટે મારા દાંતથી પીસાતા સોમરસનાં પાન કરો. હું તમારે માટે ભૂજેલી ધાણી, સક્તું ને અપૂર્પ-પુરીઓ તૈયાર કરું છું; એનાં લોજન કરો.’

‘હે ઈંડ્ર, તમે આજે મારે અંગરે આવીને જિલ્લા રહ્યા છો, પરંતુ તમને પાછા કુરતા જોઉં છું ને મને શાંકા થાય છે કે તમે ઈંડ્ર ન હો. અરે એ સોમનાં ટપકતાં ઈંડુ-બિંદુઓ! તમે ઈંડ્રને માટે વહેતાં રહો.’

અપાલાની એ ભાવભરી વાણી સાંભળી ઈંડ્રે સોમપાન કર્યાં અને તેથી એ અપાલા ઈંડ્રની સ્તુતિ કરવા લાગી. એણે ઈંડ્ર પાસેથી વરદાન માગતાં જણ્ણાંયું :

‘હે ઈંડ્ર, આ ત્રણું સ્થાન કુરીથી ઉગાડી આપો : પહેલું તો મારા પિતા અન્તિને માથે ટાલ પડી છે ત્યાં વાળ જિગે; એની ખેતી જિભર બનો છે તે કુણ્ણુપ બને અને મારે શરીરે ડોઢ થયો છે ત્યાં નવી ચામડી જિગે.’

અપાલાની કામના પ્રમાણે દેવરાજ ઈંડ્રે પોતાના રથનાં ચકનાં છિદ્રોમાં એના શરીરને ત્રણું વાર પરોવીને બહાર કાઢ્યું અને એના શરીરની ચામડી સુવર્ણ જેવી ચળકતી કરી આપી.

#### (૭) સંગને પરમાર્થથી જુતો

કાણવ સોલરિ ૧૯-૨૨ ચાર સુકૃતોના દ્રષ્ટા છે. પુરુષકુત્સના પુત્ર રાજ ત્રસદ્દસ્યુએ પચાસ કન્યા આપી એનો નિર્દેશ ૧૯-૩૬ મંત્રમાં કર્યો છે તેમજ પ્રસન્ન થયેલ દેવરાજ ઈંડ્રે વરદાન આપ્યાં એનું વર્ણન ૨૦મા સુકૃતમાં છે. એકનીસમા સુકૃતમા મૂષકરાજ ચિત્રનો નિર્દેશ કરતાં બુહદ્દેવતા (૬,૬૦)માં જણ્ણાંયું છે કે;

‘કાણવપુત્ર સોલરિ કુરુક્ષેત્રમાં યજ્ઞ કરતા હતા ત્યારે ઉંદરો એમના હવિષ્ય અન્ન ખાઈ જતા હતા. સોલરિએ મૂષકરાજ ચિત્રની સ્તુતિ કરી તેથી પ્રસન્ન થઈને એમણે ઋષિને અનેક ગણ્યાં દાન આપ્યાં.’

આ એક ઇપક છે. સોલરિ ઐતે આત્મજ્ઞાની, આત્મનિર્ભર છે. એમના સંગે રહેનાર નારીઓ અને પ્રજાજ્ઞનોને બોધ થાય, એ કારણે અહીં મૂષકોને કાલના પ્રતિનિધિ તરીકે રજૂ કરીને સમયનાં સાચાં મૂલ્ય આંકવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે.

અભિની સ્તુતિ કરતાં એ ઋષિ પેતાને-સ્વગત જણ્ણાવે છે :

‘હે વિપ્ર બુદ્ધિશાળી, હે સોલરિ, અધ્વર-યાગમાં ખોલાવવા માટે તમે અમ્રિની સ્તુતિ કરો. એ અમ્રિ તો વિભૂતિનાં દાન કરે છે, એની જ્વાળાએ ચિત્રવિચિત્ર વર્ણથી રોલે છે અને એ ધજના ઘણું જૂના નિયામક છે.’

અમ્રિનાં વિવિધ રૂપોને મહિમા ગાતાં ઋષિ જણુવે છે કે :

‘આ તે અમ્રિ છે, જેના તેજથી વરુણું મિત્ર અર્થમાં અશ્વિનીકુમારો વગેરે દેવો પ્રકાશે છે. હે અમ્રિ, તમે તો અમારાં રક્ષણું સમર્થ ઈદ્રની જેમ કરો છો અને અમારા અધ્વર-માર્ગોનાં રક્ષણું કરો છો.

‘અમારે આંગણે આહૂત-ખોલાવેલ અમ્રિ ભદ્ર-કલ્યાણકારી હો. હે સુલગ અમ્રિ, તમારાં રાતિ-રક્ષણું અમારે માટે ભદ્ર હો, અમારો અધ્વર ભદ્ર હો, અમે કરેલી પ્રશંસા-પ્રશસ્તિઓ ભદ્ર હો.

‘હે અમ્રિ, અમારાં મનને સાધન બનાવીને તમો સંશોધન એડો છો અને અમારા શત્રુઓને નાશ કરો છો, એ અમારાં મન અમારે માટે કલ્યાણકારી છે.

‘હે વસ્તુ અર્દિન, તમારી પ્રશંસા માટે અમે મિથ્યા લાષણું ન કરીએ. અમે ક્રોછ દોષ કે પાપનાં આચરણું ન કરીએ. મારી સાથે સ્તુતિ કરનાર ઋત્વિજો તમારી નિંદાન કરે કે એમની બુદ્ધિમાં પાપ ન જાણો. તમે અમારાં પિતા-પુત્રની જેમ રક્ષણું કરન.૨ છો.’

આદિત્ય દેવોની સ્તુતિ કરતાં એ ઋષિ જણુવે છે :

‘હે આદિત્ય દેવો, તમે અદિતિ-દ્વારા માતાના પુત્રો છો, તેથી તો તમે ક્રોછનો દ્રોહ કરતા નથી અને સર્વ જોનો પર દ્વારા-દાનનાં અમી વરસાવો છો. આ વિશ્વ જોનોમાં જે જે માર્ય માનવે યજ્ઞ જીવનનો પ્રારંભ કર્યો છે; તેને તમે જીવનની પારે સહિતાને કીનારે પહોંચાડો.

‘આ માનવોએ તમારી સહાયતાથી ચાર ચાર પુરુષાર્થ શરૂ કર્યા છે; એમનો પરાજ્ય કરવા માટે ઘણું બધા શત્રુ મનની અંદર ભરાયા છે. એ ક્રોમળ મનની લાગળીએ તમે શમાવો ને અમને સદ્ગાચારના માર્ગ દોરી જાઓ, એમના જોનારથ સંક્રાંતિ કરો.

ઈનો મહિમા ગાતાં એ ઋષિ સ્તુતિ કરે છે :

‘હે અશ્વપતિ, હે ગોપતિ, ઉર્વરા—ઇણદૃપ લૂમિના પતિ, હે સોમપતિ, આ સોમનાં ઈંડુ-બિંડુ ચમકી રહ્યાં છે ને તમારે માટે સોમરસ તૈયાર કર્યો છે, માટે તમે અમારા સોમયાગમાં આવીને સોમરસનાં પાન કરો.

‘હે શરવીર ઈંડુ, અમે તમારી મિત્રતાના લાવ ને ભોગ-સાધનોમાં સાથ સહકાર આપવાના લાવને સારી રીતે જાળ્યો છીએ અને તથી અમે તમારી પાસે યાચના કરીએ છીએઃ અમને સર્વ સાધનો વસંતી આપો.

‘હે દેવરાજ ઈંડુ, આપ જાળો છો કે આ લોકમાં જેની પાસે ધન-સાધન વિપુલ હોય છતાંપણું ને ધનવાન ખીંચ્યોને દાન આપતો નથી તનો આશ્રય કોઈ કરતું નથી. ને લોકો યજ જેવાં પરોપકારનાં કાર્ય કરતા નથી, પરંતુ ને ચુરાપાન કરી પ્રમાણ સેવે છે તે નાસ્તિક જનો એકલા પડી જય છે; એમને તમે સહાય કરતા નથી.’

મૂપકરાજ ચિત્રની સ્તુતિ કરતાં એ જણાવે છે :

‘અમે કુરુક્ષેત્રમાં જ્યાં દેવરાજ ઈંડ માટે સોમયાગ કરીએ છીએ ત્યાં દેવરાજ ઈંડ અને ભાગ્યશાળી સરસ્વતી દેવી અમને સહાય કરવા આવી પહોંચ્યાં છે, એમની સાથે આ ચિત્રરાજ પણ અમને દાન આપવા માટે આવી પહોંચ્યા છે.

‘અમને હંબરો ને કરોડોની સંખ્યામાં દાન આપનાર આ ચિત્ર તો સાચે જ મહાન રાજ છે, બાકી બધા તો નાના નાના રાજ છે. જ્ઞેમ પર્જન્ય-મેઘ કૃપા કરીને ખૂબ જ વૃષ્ટિ આપે તેમ જ આ રાજએ તો અમને દાનની વર્ષા કરી રાજ કરી દીધા છે.’

એ સોભરિ ઋષિઓ મૂપકરાજ ચિત્ર પાસેથી દાન મેળવ્યાં તે તો સમયનાં દાન છે. સાચે જ, સમય વહી જય છે એની કોઈને ખળગ પડતી નથી. આત્મજ્ઞાની ઋષિના સંગે રહેલી નારીએ તો મનની વિવિધ વૃત્તિઓ=પ્રવૃત્તિઓ છે. એમને પરમાર્થને માર્ગ દોરવાનો ઋષિનો અલિપ્રાય આ સ્ફુતમાં રજૂ થાય છે.



## મનોરથના માર્ગો

માનવીની આ વિચારભૂમિ છે : જ્યાં સંકલ્પ જો છે, ત્યાં સંકલ્પ પ્રમાણે સર્જન થાય છે ને વિહારે રચાય છે, દુર્ગો ને રાજભવનો મંડાય છે; જણે કે અવનવા લેાકનાં સર્જન થઈ રહ્યાં હોય.

‘ત્યાં રથ નથી, રથને જોડવાના ધોડા નથી, રથને જ્વાના માર્ગ નથી, નવા જ રથ રચાય છે, નવા જ ધોડા તૈયાર થાય છે અને અવનવા માર્ગ જોડવાના હોય છે.’

અહીં આપણુંને એક ઋષિનાં દર્શન થાય છે, તેમનું નામ છે વિશ્વમના. એમના પિતાએ ઈદ્રિયેશ્વરી-અશ્વને વશ કર્યો છે, માટે વ્યશ એમનું નામ છે. વશ-અશ્વ-વ્યશ અને તેથી વિશ્વમના વૈયશ ગણ્યાય છે. એ ઋષિ અર્જિનનો મહિમા ગાતાં પોતાના સાથીઓને બોધ આપે છે :

‘હે ઋત્વિજો, આ તે અર્જિન અગ્રણી છે, જે પ્રતિકૂળ બનીને, સામનો કરીને શત્રુઓનો પરાજ્ય કરે છે; એ અર્જિનની સ્તુતિ તમે કરો. જ્યારે યજની જેમ સેવા-પરોપકારનાં કાર્ય શરૂ થાય છે ત્યારે સુગંધિત ધૂપની જેમ એ કાર્યની સુવાસ ચારે બાજુ ઝેલાય છે અને એની તેજસ્વી જ્વાળાઓ બધે પ્રસરે છે. એ પોતે જતવેદા અર્જિન છે, જેનાં પરોપકારનાં કાર્ય બધા જ જણે છે, માટે તમે એ અર્જિનનાં-યજન પૂજન કરો.’

એ ઋષિ સાવધાન બની પોતાના મનને બોધ આપે છે :

‘હે વિશ્વમના, તમે જ્ઞાનની નજરે અને મનની ગતિએ વિશ્વના સધળા પદાર્થોનાં દર્શન કરી લીધાં છે, તમારાં મન તો જડ અને ચેતન બધા જ પદાર્થોમાં એકસરખી ગતિ કરે છે, માટે તમારાં આ મન વિશ્વમના અને વિશ્વચર્ષણું છે. આવા ઉદાર મનને કોઈની સાથે સ્પર્ધા ન અહેખાઈ કરવાની હોય નહિ. એ

મનના અનેક રથો—મનોરથોનાં દાન કરનાર તો અભિ છે, માટે મનોરથ ઘડતાં પહેલાં, હે મન, મધુરવાળીથી અભિની સ્તુતિ કરી લે.

‘સાચે જ, ને યજમાને પોતાના જીવનયજ્ઞની શરૂઆત કરીને પરમાર્થના માર્ગે સહાય કરવા અભિને બોલાય્યા! છે અને એ અભિનાં સારી રીતે યજન-પૂજન કરીને અને બાલિ, લેટપૂજ આપ્યાં છે; તે ઉદ્દારચરિત માનવીને ડ્રાઈ શકું નથી ન અનો ડ્રાઈ પરાજ્ય પણું કરતો નથી.

‘હે અભિ મહારાજ, મારા પિતા વ્યક્ત છે, તેમણે બ્ધાં ધન-સાધન પરમાર્થ કાર્યમાં જોડી દીધાં છે, ને ને સાધનસંપત્તિ મળે તેને લેણેનાં કાર્યોમાં વાપરી હેવાં એવી મનઃકામના રાખીને એ તમારાં યજન કરે છે, તે જ રીતે અમે પણું ઉદાર ધન મેળવવા તમને લેટપૂજ ધરીએ છીએ.

‘હે અભિદેવ, તમે જાણો છો કે આપણું પેલા મનુ મહારાજ યજ કરવા હૃદયતા હતા, તેમની પાસે કવિના પુત્ર ઉશના નામના ઋષિ પહેંચ્યી ગયા. એમણે બ્ધા હેવોના હોતાના ઇપે તમારી વરણી કરી. એ જ રીતે વિશ્વેદેવોએ પણ હેવોના હૃત પુરોહિત તરીકે તમને પસંદ કર્યા છે. શુદ્ધ અતિથી કાર્ય કરનાર આ યજમાનો પોતાનાં કર્મોનાં સારી રીતે રક્ષણુ કરવા માટે તમારાં યજન-પૂજન કરે છે. એ લોકો તમને સારી રીતે જાણો છે કે તમે મનનશીલ મનુષ્યોના અતિથિ છો, ઓપધિ-વનસ્પતિઓના પ્રેરક પુત્ર છો. અને ધણું પ્રાચીન પુરાતન છો.

‘હે અભિદેવ, તમે હેવોમાં સાક્ષાત્ યશની પ્રતિષ્ઠા છો. ઋતનાં પાલન કરનાર અને શુદ્ધ બલનાં સેવન કરનારા મિત્ર અને વરુણુ એ એ હેવો. તો સમાટ જેવા છે, એમને બોલાવીને તમે અમારા યજમાં આવો.’

આ વિશ્વમના ઋષિ ઈદ્રની સ્તુતિ કરતાં જણાવે છે કે :

‘હે વજંવારી ઈદ્ર, ક્રેમ ગોપાળ ગાયોની સાથે રહીને વજભૂમિમાં જય છે નેમ જ અમે ઋષયો સ્તુતિઃપી વાળીઓની સાથે તમારી પાસે આવી પહેંચ્યા છીએ, માટે તમે અમારી મનઃકામનાઓ પૂરી કરે અને અમારા મનને લરપૂર બનાવો. હે વૃત્રહંતા, ઉત્ત નેતા, હું વિશ્વમના નામનો ઋષિ છું, માટે મારાં વિશ્વલરનાં સ્તોત્ર અને કર્મો જોઈને મનોવેગથી મારી પાસે આવી પહેંચ્યો.’

એ ઋષિ ઈદ્રની સ્તુતિ કરવા માટે પોતાને જ સંબોધે છે :

‘હે વિશ્વમના, જેના વિશાળ મનમાં ડ્રાઈ જર્મિ-તરંગ નથી હતાં જેની પાસે ધણું જ વેગ અને ઉત્સાહ રહેલા છે તેવા સંયમશીલ ઈદ્રની સ્તુતિ કરેં.

મારા પિતા વ્યશ્વે પહેલાં એમની સ્તુતિ કરી હતી. એ ઈંદ્ર તમને વિશાળ ધર બુંધી આપશો.’

‘હે વૈયક્ષ, આ માનવીના શરીરમાં નવ પ્રાણુ રહેલા છે ને નવેય પ્રાણુને ચેતન આપનાર તો ઈંદ્ર દસમા પ્રાણુ છે. એ અંતર્યામી છે, એની સ્તુતિ કરો.’

વિવસ્વાન સૂર્યના પુત્ર મનુ એક મંત્રદૃષ્ટઃ ઋષિ છે. એક એક દેવની સ્તુતિ કરતાં એ દેવોને જગાડે છે અને એ બધા દેવોને સમાન મનવાળા પોતાને સહાય કરવાની સ્તુતિ કરે છે:

‘અમે દિવ્ય મનથી સ્તુતિ કરનારા મનુઓ તમારામાં જે જે દેવ-દિવ્ય ભાવના ધરાવે છે તેમને બોલાવીએ કે જે અમારાં રક્ષણુ કરે. અમે એ દિવ્ય ગુણુ ધરાવનાર દેવને પ્રાર્થિએ છીએ કે જે અમારાં મનવાંછિત કર્મ કરે અને અમે એ દેવની સ્તુતિ કરીએ છીએ કે જે અમને ધનધાન્ય આપે.

‘હે દેવો, હું મનુ તમારી સ્તુતિ કરું છું, માટે તમે બધા એકસરખા ઉત્સાહથી મનના યોગ જોડી અમારી પાસે આવો અને અમને સહાય કરો.

‘હે મનુઓ, આ દિવ્ય ગુણવાળા દેવો કદ્યપવૃક્ષ જેવા છે. એમની પાસે તમે જેણી કામનાઓ કરો તે પ્રમાણે થવાનું જ ! આ દેવોની કામનાઓને રેક્ઝ રાખે તેવું તો ઢ્રાઈ છે જ નહિ. ડ્રાઈ કંજૂસ માણુસ પણ એ દેવોની સ્તુતિ કરે તો એમની કામના પણ પૂર્ણ થાય છે.

‘હે દેવો, આ સોમયાગનાં યજમાન અને યજમાનપત્ની એ બંને દંપતી એકસરખા મનના ઉત્સાહથી સોમરસ તૈયાર કરી રહ્યાં છે તેમજ સોમરસમાં દૂધ, દહી વગેરેનાં મિશ્રણ કરી રહ્યાં છે.

‘આ બંને દંપતી કદી પણ મિથ્યાપ્રલાપ કરતાં નથી; અર્થાત् ઈંદ્ર વગેરે દેવીને બોલાવીને પણી સોમપાન કરાવ્યાં ન હોય એવું બન્યું નથી; એઓ તો વારંવાર યજન-પૂજન કરે છે.

‘આ બંને દંપતી પુત્રપૌત્ર વગેરે વિશાળ પ્રજનનોની સાથે અમારાં યજન કરે છે, એ બંને ઘણું લાંબાં આયુષ ભોગવે છે. એમની પાસે ઘણું ધનસાધન અને સોનાના અદ્ધાર છે. એ દંપતી એક સમાન મન જોડીને ગૃહસંસાર સારી રીતે ભોગવે અને તમારી સેવા શુશ્રૂપા કરે, એ રીતનાં સમર્થ એમને બનાવો.’

અહીં મનુ મહારાજ અને એમની પત્ની શતરંપા બંને દંપતી સર્વ માનવોનાં

આદિ માતા અને પિતા છે. અને એ રીતે આ મનુની સ્તુતિ-પ્રાર્થના ગૃહસ્થ-ધર્મનો આદર્શ રજૂ કરે છે.

એ ઋષિ મનુ યજ્ઞમાનને ઉત્સાહભર્યાં વચનોથી પ્રેરણું આપે છે :

‘હે યજ્ઞમાન, તમે તો દેવોના મનને પ્રસન્ન કરવા માટે યજ્ઞન કરો છો, માટે તમારો નાશ નહિ થાય. તમે તો દેવોનાં મન રાજુ કરવા સોમરસ કાઢો છો. સાચે જ દેવોનાં મન લરવા માટે લેટ--પૂજ આપો છો, માટે તમારી વૃદ્ધિ થયા કરશો. અર્થાત્ જે યજ્ઞમાન દેવોનાં મનને રાજુ કરવા ધ્યાને છે તે યજ્ઞ નહિ કરનાર નાસ્તિક જનો કરતાં અશે છે.’

આડમા મંદળના ઋષિઓ કણવને નામે પ્રસિદ્ધ છે. એ કણવો તો કવિઓ છે, મનીષીઓ છે. એમણે મનના ઉત્સાહ અને મનોરથની ગતિને વેગ આપવા માટે દેવોની સ્તુતિઓ કરી છે તેમજ પોતાના મનોધળને પણ તપ પ્રત અને સંયમના માર્ગ આગળ ધપાવે છે. એ ઋષિઓના મનોરથોનાં આપણું વિવિધ રીત દર્શાન થાય છે.

એમાંના એક કણવ મેધાતિથિ ખીજ કણવ કવિઓને પ્રેરણું આપતાં જણાવે છે :

‘હે કણવો, હે કવિજનો, આખો દિવસ સોમવેલનો. રસ કાઢવા પાવન-પવિત્ર કામ તો કર્યું’, પણ હવે આ સોમવેલ ઋજુ-રસ વિનાની થઈ ગઈ છે; તેમાં રસ ક્યાંથી આવશે? અને એ ઋજુ સોમને જેતાં ઈદ્રને આપવાનો ઉત્સાહ પણ ક્યાંથી જાગશે? માટે તમે હવે એવી ભાડી મધુરી ગાથા-કથા સંભળાવો કે જેથી ઋજુ-સોમમાં રસ આવે અને દેવરાજ ઈદ્ર આવી પહોંચે.

‘સાચે જ, જીવનના બધા જ રસકસ જાડી ગયા હોય અને જીવન જીવવા જેવું પણ રહ્યું ન હોય, ત્યાં કવિજનની ભાડી મધુર વાણી નવા રસનાં સિંચન કરે છે અને જીવનને રસસલર બનાવે છે.

‘હવે ભલા, નીરસ સોમવેલમાં રસ સિંચવાથી ફાયદો શો ને ઈદ્રને પ્રશંસા સ્તુતિ કરી, એને સોમરસ પાવાથી શું?’ આવી શાંકા ક્રો'ક કવિજનને હૈયે જગે તેને દૂર કરવા આ મેધાતિથિ કણવ જણાવી રહ્યા છે :

‘કણવ-કવિજનો, આટલું તો ધ્યાનમાં રાખજે કે જેમણે જેમણે સોમરસનાં પાન ઈદ્રને કરાવ્યાં છે તેમણે પોતે પણ સોમરસનાં પાન કર્યાં છે. જેમણે ખીજનાં શુષ્ક જીવનમાં તાજ રસ ભરવાનાં પરમાર્થ-કાર્યો કર્યાં છે, એ સેવાભાવી પરોપ-કારી જનોએ તો બધા પ્રકારનાં ઋજુ ચૂકવી દીધાં છે. એમને અંગત લાલ કે

સ્વાર્થ માટે ડ્રેઈ કાર્ય કરવાનું રહેતું નથી અને ખીજ વાત, જે માણુસ લોલી, લાલચુ કે સ્વાર્થ છે તેના હાથે સોમરસ નીકળતો નથી. પરોપકારી જન ભરપૂર સોમરસનાં પાન દીક્રને કરાવે છે.

‘હે ગાન કરનાર કવિજનો, આ દેવરાજ દીક્ર સર્વનાં લલાં કરનાર ઉદાર-ચરિત છે, માટે તમે એનાં ગાન ગાઓ છો. તે દીક્રની પ્રશાંસા કરો અને તે દીક્રને ભેટપૂજ આપો. એમાં સંક્રાચ રાખતા નહિ; કારણુ કે દેવરાજ દીક્ર આપણું દાતા અને સમર્થ હેવ છે.’

લેખી રીતે વિશ્વમના વૈયક્ષ ઋષિના પિતા વ્યક્ષ દીક્રના ધર્દ્રિયોઽપો અશ્વોને વશ રાખ્યા આદર્થી લુલન લુલી ગયા તેજ રીતે અત્રિના પુત્ર એ ઋષિ સ્યાવાસ્વિષ છે. તેમણે પોતાના અશ્વને સંયમના માર્ગ રોકી રાખ્યા નથી, પરંતુ મનોરથની સ્યાવ-ચિત્ર વિચિત્ર લાવનાને પોષવા! માટે એમણે લક્ષ્ણિતનો માર્ગ લીધો છે. અશ્વોના અધિપતિ હેવ અશ્વિનીકુમારોની સ્તુતિ કરતાં એ ઋષિ જણ્ણાવે છે કે :

‘હે અશ્વિનીકુમારો, આપ મારે આંગણુ સોમપાન કરવા આવો પરંતુ આપ એકલા આવશો નહિ. આપ બધા દેવોનો સાથ સાધી બધાને જેગા કરી સંગત થઈ મારે આંગણુ પદ્ધારો. અચિન અને દીક્ર, વરુણ અને વિષણુ, આદિત્યો, તુદ્રો અને વસુઓ તેમજ સૂર્ય વગેરે દેવોની સાથે આવો.

‘આ વિશ્વેદેવો ને અગિયાર અગિયારની સંખ્યામાં સાથે રહે છે એ ઉપરાંત મરુતો સાત સાતની સંખ્યામાં રહે છે, તે બધા દેવોને તમે સાથે લાવો.

‘હે અશ્વિનીકુમારો, નેમ ડ્રો’ સ્વયંવરમાં ઉત્સાહી જુવાન પુરુષને વરવા ધર્યાતી ડ્રાડીલી કન્યાના મનોરથ પૂરા કરવા ‘ડ્રો’ક ઉત્સાહી જુવાન પહોંચી જય તેવા જ ઉત્સાહથી તમે મારે આંગણુ સોમપાન કરવા આવો.

‘નેમ આકાશો ઊંચે ઉડતા એ હંસ કચાંક શુદ્ધ મેતીનો ચારો જોતાં નીચે જિતરી આવે તેમ જ તમે બાંને મારે આંગણુ આવી પહોંચો.

‘હે અશ્વિનીકુમારો, મારે આંગણુ સોમપાન કરો અને તૃપ્ત થાઓ. હાં, તમે તૃપ્ત થાઓ, પછી તો જતાં પહેલાં અભારા પ્રભજનોના મનોરથ પૂર્ણ કરતા જાઓ. એમને ભરપૂર ધનધાન્ય આપીને તૃપ્ત કરો. તમે પોતે જય પામો અને સ્તુતિ કરનાર યજમાનનાં રક્ષણુ કરતા રહો.

‘હે અશ્વિનીકુમારો, મારા પિતા અત્રિ ઋષિએ આપની સ્તુતિ પહેલાં કરી હતી અને તમે એ સંભળી હતી; એ જ અત્રિનો પુત્ર સ્યાવાશ્વ અત્યારે સોમરસ તૌથાર કરી રહ્યો છે, માટે તમે મારે આંગણુ આવી પહોંચો.’

આ ખીંન ઋષિ છે; એમનું નામ વશ છે અને એમના પિતાનું નામ અથ છે, તેથી તે અશ્વય વશ નામે પ્રસિદ્ધ છે. એ ઋષિને દ્વારા તો વશ હોય અને એમના મનોરથ પણ સારા માર્ગ જ ગતિ કરતા હોય, તેથી તેમને હૈયે વિશ્વનાં કલ્યાણ વસ્યાં હોય. એ રીતે એ ઋષિ દેવરાજ ઈંદ્રની સ્તુતિ કરતાં જાણુાવે છે :

‘દેવરાજ ઈંદ્ર તો યજા કરનારા યજમાનો માટે દર્શનીય છે, કારણું કે ઋત્વિને ઈંદ્રની ને સ્તુતિ કરે છે તે બધી સ્તુતિઓ ઈંદ્ર સાંભળે છે અને એ સાંભળીને યજમાનની મિત્રતા બાંધી એ ધરામાં આવે છે. એ દેવરાજ ઈંદ્ર વિશ્વમાં રહેલાં સધળાં પ્રાણીઓનાં જન્મ અને કર્મ સારી રીતે જાણે છે. એ ઈંદ્ર અનેરા વેગ અને ઉત્સાહથી મનુષ્યોનાં કર્મોમાં ભાગ લે છે. ને માનવો યુગયુગને અનુસરીને કાર્યો કરે છે તે બધાના સાથ સહકારમાં દેવરાજ ઈંદ્ર રહે છે.

‘હે ઈંદ્ર નેમની મતિઓ ખાટે માર્ગ ગયેલી છે, નેમના મનમાં વિકારો જગ્યા છે, તેમના ખોટા મનોરથ તમે તોડી પાડો છો. સાચે જ તમે તો અમારા મનના પ્રેરક છો, માટે અમારા મનોરથ સારી રીતે ગતિ કરે તેવાં બળ આપો.’

એ પછીના આ ત્રિત આપ્ત્ય ઋષિ તો મિત્ર વરુણ આદિત્ય વગેરે વિશ્વે-હેવોની પ્રાર્થના કરતાં મંત્રે મંત્રે એક જ લાવના રજૂ કરે છે :

‘અનેહસો વ જિતયઃ સુ જિતયો વ જિતય :’

હે વરુણ મિત્ર અર્થમાં આદિત્ય વગેરે વિશ્વેહેવો, અમારા મનમાં જગતા જુદા જુદા મનોરથ તો કચાંના કચાંય ઝેંકાઈ જય. પરંતુ એમને ને આપનાં રક્ષણું મળી જય તો બધાં પાપ અડચણું ઉંપદ્રવો શાંત થઈ જય. આ મનોરથો કહો કે મનની જર્મિ કહો; એ તો હેવોની જિતિઓ—સુરક્ષા બનીને આપણાં રક્ષણું કરે છે. સાચે જ, મનની જર્મિઓ હેવોની જિતિઓ બની જય તો મનોરથો સંક્રમ માર્ગ આગામ વધી જય.

‘હે હેવો આદિત્યો, તમે ને યજમાન-પુરુષનાં રક્ષણું કરો છો. તે મનુષ્યને કોધના વેગ અસર કરતા નથી. ગમે તેઠલાં દુઃખ આવી પડે, પરંતુ એ દુઃખોના લારમાં એ દ્વારા જતા નથી. એનું કારણ એક જ છે કે અમારા મનોરથો ન જિતિઓનાં રક્ષણું તમે કરી રહ્યા છો..

‘હે હેવો, આ ત્રિત અને દ્વિતીના ઋષિઓ આપને શરણું આવેલા છે. તેમને સ્વર્ગનો પણ ખોટાં ન આવે એ રીતે એમનાં રક્ષણું કરો, કારણું કે જગતાં જેવા આહાર અને વિહાર હોય તેની છાપ સ્વર્પનમાં પડે છે.’

આ કાણવ ઋષિઓ મનોભૂમિ પર જિડતા વિવિધ મનોરથેનાં નિયમન કરવાના ઉપાયો ખૂચવે છે; એ જ રીતે તેમની સાથે ઈંદ્ર વગેરે દેવોની સ્તુતિ કરનારા આત્રેય અને લાર્ગિવ ઋષિઓ પણ મનોવિકારને દૂર કરી આત્મમાર્ગ મનની ભાવના ને જોડનારાં ચૂકું ગાય છે. એ ઉપરાંત મેધાતિથિ બ્રહ્માતિથિ દેવાતિથિ પ્રિયમેધા વગેરે આંગિરસ ઋષિઓ પણ મનોભૂમિની સાથે સાથે પ્રાણુમાં નવા ઉત્સાહ જગાડવા માટે ઈંદ્ર વગેરે દેવોની સ્તુતિઓ કરે છે. આમાંના પ્રિયમેધા ઋષિ પોતાના પુત્રો અને શિષ્યોને ઉત્સાહ-ભરી વાણીમાં જણું વેલે :

‘હે પુત્રો, હે પ્રિયમેધાઓ, તમે સ્તુતિથી ઈંદ્રનાં યજન કરો, તમે સારી રીતે ઈંદ્રનાં પૂજન કરો, તમે બંધુ લેગા થઈને ઈંદ્રનાં યજન-પૂજન કરતા રહો.

‘જુઓને, પેલી અત્યંત વેગે વહેતી નદીઓ ચારે બાજુ ઝેલાધ જ્ય છે અથવા તો ઉત્સાહમાં આવેલી ગાયો ધણું દૂધ આપે છે, પરંતુ એ નદીઓ અને ગાયોના વેગ શરીરી જ્ય છે ત્યારે એ ખીજની મનઃકામના પૂરી કરી શકતાં નથી; એ રીતે હે યજમાનો, તમે પૂર્ણ ઉત્સાહથી ઈંદ્રનાં પૂજન કરો, પરંતુ તમારા ઉત્સાહના વેગ ડેઢ કાળે શરે નહિ અને તમારા મનોરથ સદા ભરપૂર રહો, એ રીતે તમે ઈંદ્રનાં પૂજન કરતા રહો.

‘હે પ્રિય યજમાનો, તમે આ ઈંદ્રને જણો છો. એ તો સાવનાના યાગાકની જેમ અથવા તો નિર્દ્દેષ કુમારની જેમ નવા રથમાં બેસીને આપણું આંગણું આની પહોંચે છે અને આપણા મનોરથ પૂરા કરે છે. એ જ રીતે એ ઈંદ્ર મોટા મૃગનાં રૂપ લઈને પણ પોતાનાં જાતા અને પિતાના ભાવોને પૂરા કરવા માટે દ્વારાદ્વાર કરી મૂકે છે, માટે એમનાં પૂજન કરો.’

એ જ પ્રમાણું લાર્ગિવ કુલના પુત્ર ઉશના અર્દિનની સ્તુતિ કરતી મનોરથની ભાવનાનું દર્શાવે છે :

‘હે યજમાનો, હું કાવ્ય ઉશના ધન-સાધનના લાલને આપનાર દેવ અર્દિનની સ્તુતિ કરું છું. જેમ ડ્રાઈ સહાયક મિત્ર પોતાના પ્રિયજ્ઞનને સહાય કરવા રથ ભરીને ધન-સાધન લઈ જ્ય છે તેમજ અર્દિદેવ આપણા સધળા મનોરથ પૂર્ણ કરે છે; એવા એ પ્રિયમિત્ર આપણા શ્રેષ્ઠ અતિથિ બનીને આંગણું આવ્યા છે.

‘હે અર્દિન દેવ, આપ પોતે સાહસ કર્મ કરનાર યજમાનના પુત્ર છો. કારણું કે આપને પ્રગટ કરવા માટે યજમાન પુરુષો સાહસ-ઉત્સાહમાં આનીને અરણિનાં મંથન કરે છે, ત્યારે તમે ઉત્પન્ન થાઓ છો. હવે પોતાના મનોરથેને ઉત્સાહમાં લાવીને યજમાનો આપનાં કચારે યજન-પૂજન કરે અને આપની સ્તુતિઓ કરે, એ અમને જણું વો, કારણું કે યોગ્ય અવસરે આપની સ્તુતિઓ અમને ફ્લ આપે છે.’

આંગિરસ કૃષ્ણ પોતાના પુત્ર વિશ્વક-વિશ્વરૂપની મનોભાવનાને સ્તુતિનું રૂપ આપતાં જણાવે છે :

‘હે અશ્વિનીકુમારો, પહેલાં વિમના નામના ઋષિઓ આપની સ્તુતિ પ્રાર્થના કરી હતી; તેને આપે સારી મતિ આપો હતી, તે જ રીતે મારો પુત્ર આ વિષવક-વિશ્વરૂપ પોતાની મતિનો વિસ્તાર કરવા માટે આપ બંજેને બોલાવે છે. એની સ્તુતિ સારી ભાવનાથી પ્રેરિત છે, માટે એની સાથે આપની મિત્રતા બંધાધ છે.’

આ નૃમેધ અને પુરુમેધ ઈદ્રની સ્તુતિ કરતાં જણાવે છે કે, ‘મનના વેગોના પ્રવાહને સંયમમાં રોકી રાખનાર હે દેવરાજ ઈદ્ર, તમારી પાસે ધન-સાધનના બંડાર ભરેલા છે તે રીતે અમારા ધનબંડાર ભરાયેલા રહે એવી અમારી કામના છે, તો કૃપા કરીને તમારા મનોરથને અમારી બાળુ વાળો. આપની ભાવનાઓ વહેતાં સરિતાનાં નીર જેવી શુદ્ધ છે, તે ભાવનાઓ અમારાં રક્ષણુ કરો.’

એ જ રીતે સુકક્ષી ઋષિ દેવરાજ ઈદ્રને બુદ્ધિની પ્રેરણું આપતા સૂર્યિને ગણ્ણીને જણાવે છે કે :

‘હે ઈદ્ર, આપ પોતે બાર સૂર્યેમાંના એક સૂર્ય છો અને એ રૂપે અમારા મનની ભાવનાને પોષો છો. અમારા જીવનયજ્ઞમાં આપનો સૂર્યિને ઉદ્દ્ય થયો છે. હવે આ જીવનયજ્ઞના મંગલ પ્રભાતે જે કાર્યો થઈ રહ્યાં છે તે બધાં તેમને વશ છે. અમે સ્તુતિ કરનારા ઋષિઓ કેવા પ્રકારના મનોરથ સેવીએ છીએ, એ વિષે આપ સારું જીન ધરાવો છો, અર્થાત્ આપ અમારા મનના પારેખ છો, માટે કૃપા કરીને અમારા મનોરથ સક્ષળ બનાવો,’

પોતાની વાણીને પ્રેરણું આપનાર ઈદ્રનો મહિમા ગાધને મનોરથ પ્રમાણે જગતી વાણીનાં રહસ્ય ઉકેલતાં નેમ ઋષિ જણાવે છે :

‘માનવ વાણી બોલે છે, પણ એ વાણી કયાંથી જાગી; એની ખબર પડતી નથી, એનું એક કારણ છે કે મનની અંદર જે વિચાર-તરંગ જગે છે, જે મનો-રથો જિઠે છે, તેની ખબર પડતી નથી, પણ હૃદયની અંદર વસેલી દેવોની પ્રેરણુથી મંદ્રવાણી જગે છે, તે મંદ્રવાણી રાષ્ટ્રભાવનાનું મૂર્ત્ત સ્વરૂપ બનીને સ્તુતિ-પ્રાર્થનામાં જગે છે અને એ સર્વનાં હિત કરે છે.’

માનવની એ વિચારભૂમિ પર મનોરથના વેગીલા ઘોડા દોડી રહ્યા છે; તેઓને વિવેક અને સંયમમાં રોકીને પરેપકારને માર્ગ દોરવા માટે અનેક ઋષિઓ ઈદ વગેરે દેવોની સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરે છે અને માનવોના મનોરથના માર્ગનું સ્પષ્ટ દર્શન કરાવે છે.



## સોમરસનાં પાન

હિમાલયના એ પવિત્ર શિખર પર અલસભા મળી હતી. મંત્ર-અહનાં જેને દર્શન થયાં તે બધા ઋષિઓ કવિઓ અલવાદીઓ મનીષીઓ એકઠા થયા હતા. જે મંત્રવાણી એમને હૈયે જગ્યા હતી તે વાણી ખીજાં સર્વોજનોને પ્રેરક બને અને માર્ગદર્શક બને તો એ દિવ્યવાણી સૌનાં કલ્યાણુ કરે, સૌનાં હિત કરે, એ ભાવના એમને હૈયે જગ્યા હતી.

એમાંના ડેટલાક ઋષિઓએ અભિમાં દિવ્યતાનાં દર્શન કર્યાં હતાં. એમણે અભિનો મહિમા જેયે હતો અને અભિની પ્રશંસાનાં સૂક્ત ગાયાં હતાં. ખીજ ડેટલાક ઋષિઓને દ્યુક્તમાં ઈશ્વરની સત્તા ને સામર્થ્ય દેખાયાં હતાં તેમણે દ્યુક્તનાં વિશેષ પરાક્રમ જેયાં હતાં અને એમણે ઈદ્રનો મહિમા ગાયો હતો. ડેટલાકને હૈયે સોમનો મહિમા જગ્યો હતો. ને સોમની વિવિધ ભાવનાઓએ આકર્ષણુ જગાડયું હતું ને એમણે સોમની પાવમાની ઋચાનાં ગાન ગાયાં હતાં. એની સાથે સાથે ખીજ અનેક દેવોની સ્તુતિઓ અને પ્રશંસાઓ ગાવામાં એ ઋષિઓ અનેરો આનંદ અનુભવી રહ્યા હતા. પરસ્પર વિચારણા રજૂ કરી ચર્ચા વિચારણાને પરિણામે એ ઋષિઓ તાત્પર્ય તારવી રહ્યા હતા :

‘હા, અમિ તો અગ્રાણી ને પુરોહિત; એને તો રોજ સચેત-સમિક્ષ રાખવાનો. સાંજે ને સવારે અભિહોત્ર કરો ને નિત્ય નવું જીબ મેળવતા રહો.

‘દ્યુ તો દેવરાજ, એ ઘણે દુર રહે ને અદ્યાંત પાસે પણ. દ્યુક્તનાં સામ્રાજ્ય તો સ્વર્ગમાં વસે, પણ દ્યુક્તનાં સ્વરાજ્ય શરીરની ઈદ્રિયોમાં રહે. સ્વર્ગમાં વસેલા દ્યુને પખ-વાડિયે, માસે માસે ને ઋતુએ ઋતુએ યાદ કરવાના, પ્રસાન્ન કરવાના ને ઈષ્ટ-ઈચ્છેલ સુખ, સાધન મેળવી લેવાનાં, એ માટે ઈષ્ટિઓ કરવાની. પૂર્ણિમાની સાંજે ને પડવાની સવારે, અમાસની સાંજે ને પડવાની સવારે, એ બંને પક્ષની એક ઈષ્ટિ ગણ્યાય ને માસે માસે એ ઈષ્ટિઓ કરી, ઈદ્રિયોનાં બળ મેળવી નવાં નવાં કાર્ય ઉપાડી લેવાનાં.

‘સાચુ’ છે. અમ્રિ ને ધીર તો દેવ, દેવરાજ; એમની દિવ્ય પ્રેરણાથી નવાં જીવન ભજે ને નવાં કર્મ સૂક્ષે, પણ જીવનની મૂલ પ્રેરણા આપનાર સોમ. સોમ એ જીવનરસ, સોમ તો સામનાં ગાન. સોમ એ વર્ષ વર્ષને સલર બનાવે. એ સોમ-યાગ તો વર્ષનો સમારંભ, નહોત્સવ ગણ્યાય.’

જ્ઞાપિયોની એ તાત્ત્વિક વિચારણાને અલ્પવાદીએ પોતાની સુજથી વિચારી રહ્યા હતા. એમને હૈથે જગ્યું હતું :

‘સાચુ’ છે, અમ્રિ જીવનનો દેવ, ધીર દેવરાજ કર્મના દેવ ને સોમ ભક્તિરસનાં સિંચન કરનાર. અમ્રિ, ધીર ને સોમ, જીવન, કર્મ ને ભક્તિ, ત્રણ સાધન ગળ્યો કે જીવનની સિદ્ધિએ. એમની લાવનાને દઢ કરતાં યાજિંડોએ જગ્યાઓયું :

‘આ વાત અમને માન્ય છે. રોજે રોજ સાંજ સવારે અનિહોન્ન કરો, એ તો નિત્યકર્મ, પક્ષે પક્ષે ને માસે માસે એ દિવસોને જોરાને છાણ્યા કરો, એ નિત્યની સાથે કામ્ય કર્મ ને ઋતુએ ઋતુએ સોમરસનાં પાન કરવા માટે દેવો. આવે ને ભક્તિભાવ સિંચે, જીવનરસ સિંચાતો રહે, એ તો અનેરાં દિવ્ય કર્મ.’

આમ જ્ઞાપિયોએ અમ્રિની સ્તુતિએ કરી, પ્રશાંસા કરી એનાં સંકલન થયાં એ અમ્રિસંહિતા. ધીરનાં યજન અને પૂજન કરવા ને સ્તુતિ ધડાયાં તે ધીરસંહિતા અને એ જ રીતે સોમનો મહિમા ગવાયો, સોમરસના પાનનાં ગાન ગવાયાં એ સોમસંહિતા, એ ત્રણ સુષ્પય દેવોએ માનવનાં નિત્ય નૈમિત્તિક ને કામ્ય કર્મને વણી લીધાં છે ને જીવનની શુદ્ધિ કરી દિવ્ય જીવનની પ્રેરણા આપી છે.

અમ્રિને રોજ સચેત સમિદ્ધ થતો બધા જુએ છે, તેથી અમ્રિ વિશે કુતૂહલ જગતું નથી, પરંતુ દેવરાજ ધીરને જોવા ને જણુવા દુલ્લભ છે. ડ્રા’ જ્ઞાપિએ એમને કદાચ જોયા હો, તોય એ ‘ધીરને ડ્રાણે જોયા’? એવું કુતૂહલ તો ખીજ. જ્ઞાપિયોને જગે છે. દેવરાજ ધીર પોતે હાજર થઈ, એ કુતૂહલ શમાવે છે, ત્યારે એ દેવરાજ માટેનો આદર ભાવ સતેજ થાય છે.

સોમ વિશે પણ આવાં જ કુતૂહલ જગે છે. સોમનો મહિમા ગવાય છે ત્યારે ક્ષી પહેલાં તો વિચાર આવે છે કે ‘અમ્રિ એ તો દેવ છે. ધીર તો દેવરાજ છે, ત્યારે શું સોમ ડ્રા’ક દેવ છે? એને વિશે ઘણ્યા ઘણ્યા જગ્યી લીધું છે અને જાણી લીધા પછી પણ એને વિશે નિર્ણય તો ઘણ્યા આછાયોએ કર્યો છે.. એમાંના એક જગ્યાવે છે :

‘સોમ એ તો ઔષધિ છે, એને તો પીસવામાં આવે છે. ને એમાંથી ચમકતાં ગિંદુ ટપકે એ માટે એને ‘સોમ’ કહે છે એને પીસવાના કર્મને ‘સવન’ કહે છે.’

એમાં ભંમતિ આપતાં ખીજ ઝડિયો જણુવે છે :

‘હા, હા, ડો’ક પર્વતના જાંચા શિખર પર એ સોમવેલ થાય છે, તેને લાવીને સોમરસ કાઢવામાં આવે છે, તેથી અમારાં જીવન નીરોગી બને છે અને અમે કુંભી થઈએ છીએ.

‘એ સોમની કથા હું જણું છું. એ સોમ તો સ્વર્ગનું પીઠૂપ—ભીષું છે. દેવો એનાં દર્શન કરી અમર બને છે. ઝડિયોએ સ્તુતિ-પ્રશંસા! કરી એ સોમને પૃથ્વી પર આવવા જણુંયું ને સોમ જહારાજ પર્વતની ટેકરી પર, ડો’ જલાશયની જાડીમાં ડે કયાંક વનરાળમાં આવીને વસી ગયા.

‘સાચું છે, સોમ એ તો ઓષધિ નથી, ઓષધિરાજ વનસ્પતિ છે.’

‘તો શું સોમનો સંબંધ પેલા આકાશમાં રહેલા સોમ—ચંદ્રની સાથે જોડાય ખરો? કૃદ્રિક ઝડિને હૈથે જિશાસા જગી.

‘સાચું છે, બંને ઓષધિરાજ છે, કલાનિધિ છે, જુધાંશુ છે. ચંદ્રની કલાએ વધે છે ને ધરે છે તેમ જ સોમવેલની પાંદીએ પણ સુદમાં એક એક વધે છે ને વદ્ધમાં એક એક ધરે છે. સોમ—ચંદ્ર તો દેવોનું અન્ન છે, ત્યારે સોમરસ પણ દેવોનું અન્ન છે.’

‘ત્યારે શું આ સોમનો સંબંધ આપણા શરીર સાથે ખરો ડે?’

જરૂર જરૂર, અભિન તો વાણી છે ને દંડ પ્રાણ છે, તો સોમ મન છે. સોમની જેમ જ મનની કલાએ જિમ્બિએ વૃત્તિએ વધે છે ને ધરે છે.’

‘અરે ભલા, સોમવલ્લી જોઈએ એટલી મળે ખરી ડે?’

‘નારે ના; સોમ તો દુલ્લભ છે. એ બધાને તો કયાંથી મળે? હા, તમે ભીડી મધુરી સ્તુતિ કરો ત્યારે પહેલાં તો તમારા મનમાં સોમરસની ભાવના જગે. એ ભાવનાને લઈ યોગના માર્ગ તો શરીરના જાંચા શિરમાંથી ટ્યુક્ટાં સોમરસનાં બિંદુ-આની જાંખી થાય. વનવગડે ને પર્વતને શિખરે શિખરે ભટ્ટા ને ધણી ધણી પ્રાર્થના સ્તુતિ કરો ત્યારે કયાંક દ્રાઈ એક સોમ—ઓષધિ મળી આવે, પણ એને કાંઈ સીધે જ સોમરસ માની પેટમાં ઉતારાય નહિ. એ સોમનાં સવન કરો, એને માટે દેવતાનાં હવન કરો અને ભેગા મળી યજન પૂજન કરો, ત્યારે એ જી અને કર્મને જોડનાર ભક્તિ જગે અને એ જ અન્તિ ભાવનાનાં ઇપે સોમપાન કરવાનો અનેરો લહાવો મળે.

અહીં આ નવમા મંડળમાં સોમનો મહિમા અનેક ઝડિયોએ ગાયેા છે. તઓમાંના સૌથી પહેલા મધુચંદ્ર ઝડિ છે. ગાયત્રી છંદમાં એમણે સોમની સ્તુતિ

કરી છે. ઋષિઓ ભેગા થયા છે, યજશાળામાં સોમવેલ લાવ્યા છે, ખલદુસ્તા પર એ સોમને પોસી એમાંથી સોમરસ કાઢવાનો છે. સોમરસને કાઢવાની એ ક્રિયાને ‘સવન’ કહે છે. એ સવન કરેલ સોમને ગળણુભામાં નાખ્યાને ધીરે ધીરે એક એક ચમકતા ઈંદુ-બિંદુને નાનાં નાનાં પાત્રામાં જીલી લેવાનાં છે. એ ચમકતાં બિંદુને જીલનાર પાત્રને ‘અહ’ અને ‘ચમસ’ કહે છે. ગતિ કરતા સોમને પવમાન કહે છે. પવમાન સોમ તો એક દિવ્ય પદ્ધાર્થ છે. એની સ્તુતિ પ્રશાંસા-કરવામાં આવે, તેનો મહિમા ગાનારાં સૂક્ષ્મ લાણુવામાં આવે, એ સાથે પવમાન ગતિશીલ બને અને દશાપવિત્ર-ગળણુભામાં બિંદુએ બિંદુએ ટપકતા રહે એવી ભાવનાથી કે સ્તુતિ ઋચાઓ ભાણ્યાય તેને ‘પાવમાની ઋચાઓ’ કહે છે.

આ પાવમાની ઋચાઓ સૌ પહેલાં ગાયત્રી છંદમા ગવાઈ છે, કારણું કે સોમને ગાયત્રી છંદ પ્રિય છે. સામસ્વર ધીરે ધીરે તાલને લય સાથે ગવાય, એમ પવમાન સોમ પણ દશાપવિત્રમાંથી એક એક ચમકતા બુંદના ઇપે અહપાત્રમાં જિલાય. એ પવમાન સોમને વહેવાની પ્રેરણું આપતાં મધુરછંદા જણાવે છે :

‘હે સોમ, તમારાં પાન તો દેવરાજ ઈંદ્ર કરવાના છે. ને એમને માટે અમે તમારાં સવન કરીએ છીએ. તમે સુત-અલિષુત પીસાઈ ને તૈયાર થાઓ, મદ્દસર મીઠા રસના ઇપે દશાપવિત્રમાંથી ગતિ કરો, પવમાન બનો.

બુંદ બુંદની રીતે ટપકતા ને ચમકતા સોમ તો સ્વર્ગના ઈંદ્ર-ચંદ જેવા છે. હે ઈંદુ સોમરાજ, તમને શોધવા માટે અમે સ્વર્ગને બારણે બારણે ભટક્યા હતા, અમે જીવનનાં બધાં કામ છોડીને તમને શોધવા જ નીકળ્યા હતા. તમારી સેવા કરવી એને અમે જીવન મૃત ગણ્યું છે.

‘અહો હે સોમરાજ સૂર્યની પુત્રી અદ્ધા છે તેણે પહેલાં તમારાં સવન કર્યાં. તમે રસથી પરિસ્ફુત-વિસ્તૃત થયા, એટલે એણે વાણુ-જીવની રચેલી ગળણુથી તમને પવમાન કર્યા. આન્ને પણ એ અદ્ધા તમને પવમાન ગતિઝપ કરી રહી છે.

‘તમે જણો છો, સોમરાજ, મારા બંને હાથની દશ અંગળીઓ તો બહેનો જેવી સંપીલી છે. તમને સ્નેહથી પીસવાનાં કાર્ય એ દશ બહેન કરે છે, એ તમને અહપાત્રમાં ભરી હે છે.

‘હા, ગાયો, દ્યાળુ માતાઓની જેમ સ્નેહભાવથી પોતાના વાછરડાને દૂધ પાય; તે રીતે ઈંદ્રને સોમપાન કરવા માટે યજની કામધેનુઓ સોમરસ કાઢ છે.’

મધુરછંદા ઋષિને સાથ આપવા મેધાતિથિ સ્તુતિ કરે છે :

‘હે સોમ, દેવને રાજ કરવા માટે તમે આ દ્શાપવિત્ર ગળણુભીમાં થઈને. પવમાન થાઓ અને તમારા માટે નક્કી કરેલ અહૃપાત્રમાં બેસી જાઓ.

‘હે ઋત્વિનો, આ સોમરસ તો સંમુક્તની નેમ રસલરપૂર બને છે. એ સોમ તો સ્વર्गને ધારણુ કરે છે અને આપણું કામનાઓ પૂરવા માટે તો દ્શાપવિત્રમાં શુદ્ધ-પવિત્ર થવાની ગતિ કરે છે.

‘હે ઈદુ, નેમ મેધ મનગમતી વૃષ્ટિ કરે તેમ જ અમે મેધાતિથિ ઋષિઓ. ઈદને પ્રસન્ન કરવા માટે તમારી સ્તુતિ કરીએ છીએ, માટે મદલર અમૃતની ધારા-વડે પવમાન થાઓ.’

એ પવમાન સોમની ગતિનો મહિમા ગાતાં શેષ ઋષિ જણાવે છે :

‘દ્શાપવિત્રમાંથી પવમાન-જરતો આ સોમરસ તો આપણું યજમાં રથે-ચરીને વેગે આવતા અને તરત જ આસન ઉપર બેસી જતા દેવની નેમ ઉત્સાહથી. આવી પહોંચે છે.’

સોમનાં સવન કરવાં એટલે કે ખલદસ્તા પર સોમવેલને પીસવી ને પઢી. એ સોમરસને દ્શાપવિત્ર-ગળણુભીમાં મૂકવા ને અહૃપાત્રોમાં પવમાન સોમરસ ભરવા..-આ ક્રિયાઓ અને પ્રક્રિયાઓ સાદી ને સરળ છે, પણ ઋષિઓ તો કવિઓ છે, કંતકદાસ્તાઓ છે; આ સાધારણ લાગતી ક્રિયાઓમાં એમણે જીવનનાં રહસ્ય ગૂંઘયાં છે ને ઉકેલ્યાં છે.

આ ટપકતા સોમનાં બિંદુ તો ઈદ્રિયો છે, ચંદ્રના ચાંદલા છે, ને આકાશમાં ચમકતી રહે છે. આ સોમરસ-પવમાન ગતિશીલ બને છે અને જીવનપાત્ર-રસલર બને તેમ જ આકાશના વિશાળ અવકાશમાં સોમરસ સદા પવમાન બનીને સૂર્યને આહૃતિઓ આપે છે, સ્વર्गના દેવ ઈદને પ્રસન્ન રાખે છે, પૃથ્વીના દેવ. અજિન માટે ઈધન અને સમિધાઓ આપે છે.

આ સોમવેલ તો મહાન સોમનું એક પ્રતીક છે. યજશાળામાં એ સોમરસને પીસવાની પ્રક્રિયાઓ તો સાવ સરળ સામાન્ય છે, પરંતુ એ ક્રિયાઓ-પ્રક્રિયાઓ નાં રહસ્યોને ઉકેલતા આ ઋષિઓ તુટલાંક રહસ્ય તારવે છે. એ કાવ્યની ભીડી મધુરી વાણી પેતે સોમ બને છે, એ કાવ્યને ગાનારા ઋષિઓ પણ સોમ-સૌમ્ય બને છે. આખું જીવન સોમરસથી સલર ભરપૂર બને છે. જીવનયજના પ્રારંભમાં ને પ્રાતઃસવન થાય છે અને જીવનની પૂર્ણાહૃતિ વખતે ને તૃતીય સવન થાય છે, તે રહસ્યને હિંદુ કાવ્યની વાણીમાં વણુનારા આ ઋષિઓ અનેક છે. એમની-

વાણીમાં વિવિધતા છે, એમની દિવ્ય દશ્ટિમાં નવાં નવાં રહસ્ય આદેખવાની શક્તિ છે. નાનામાં નાના ગાયત્રી છંદની એક જ ઋચામાં ક્રુષું તો અને દિવ્ય દર્શન છે; એ જાણીને રસિકજનો મંત્રમુખ બને છે.

ગાયત્રી છંદમાં પવમાન સોમનાં ગાન ગાતા ઋષિઓ : શુનઃશેપ ને હિરણ્યસ્તૂપ કાશ્યપ, અસિત કે દેવલ, અગતસ્યના પુત્ર દૃઢચ્યુત ને એમના પુત્ર ઈધમવાહ, નૃમેધ અને પ્રિયમેધ, ગોતમ રહૂગણુ ને શ્યવાશ્ય, ત્રિત આપ્ત્ય ને પ્રભૂવસુ, બૃહન્મતિ ને મેધ્યાતિથિ, અપાસ્ય ને ભાર્ગવ કવિ, ઉચ્યથ્ય ને અવત્સાર, કાશ્યપ ને લર્દ્વાજ, અને ત્યારબાદ જગતી અને ત્રિષ્ટુપ છંદમાં સોમનો મહિમા ગાતા ઋષિઓ પણ અનેક છે. વિવિધ ભાવો અને રહસ્યોને પ્રગટ કરતી આ આર્ષવાણીમાં સોમવેલ તો એક પ્રતીક બની રહે છે અને એ સોમવેલ શોધવા માટે વન-જંગલમાં લટકવા કરતાં આ ઋષિની સામસ્વરથી મધુર બનેલી સોમવાણી સાંલળીને જીવનને રસભર બનાવવા રસિકજનો પ્રયત્ન સેવે છે. એ ઋષિમુનિઓમાં એક રાજ્યિ પ્રતર્દ્દન હિવેદાસ્તના પુત્ર છે. તેમણે કરેલી સ્તુતિ ત્રિષ્ટુપ છંદમાં વણ્ણાઈ છે :

‘જુઓ, સેનાઓ શત્રુ પર તૂઠી પડી છે. ત્યાં શત્રુઓના તીવ્ર પ્રદ્બારથી એમની ગતિ અટકી જય છે, એટલામાં આ શરવીર સેનાપતિ રથીઓ અને સેનાઓની આગળ ધસી જય છે. એ જેઠને સેનાઓમાં નવા ઉત્સાહ જોગે છે. સાચે જ, સોમ તો અમારો સેનાપતિ છે અને એને આગળ ધસતો જેઠને અમે હર્ષમાં આવી ગયા છીઓ. જે મોટા મોટા સોમયાગોમાં દેવરાજ ઈદ્રિને માટે મંદ્ર સ્વરે લદ્વાણું બોલી રહ્યા છે. દેવરાજ ઈદ્ર યાગમાં આવી સોમપાન કરે અને યજમાનોની કામનાઓ પૂરી કરે, એ જ પ્રમાણે સોમ પણ ઈદ્રિને વેગથી આવવા માટેનાં સાધન વસાવે છે.

સોમને ખલદસ્તા પર પીસનાર ઐ ઐ હાથની દશ દશ અંગળીઓ તો આ સોમરસનાં એક એક અંશુને ચમકાવતાં અલિષવણુ કરી રહી છે. વેગીલા ધોડા જેમ યુદ્ધભૂમિ પર જવા માટે હણુહણુટીઓ બોલાવે તેમ જ સ્તુતિ કરનારા ઋપિ-ઓની વાણીઓ સોમરસનાં સવન થાય એ માટે ઉત્સાહ અને વેગ આપી રહેલ છે, પરંતુ જ્યાંસુધી સોમવેલને પીસવાના ગાળવાના વગેરે સંસ્કાર આપવામાં ન આવે ત્યાંસુધો ચમકતાં તેજુલાં સોમરસનાં બિંદુ ઋહચ્યમસોમાં ભરાય શી રીતે ? રથે જેડાયેલા અશ્વોની જેમ દશાપવિત્રમાં ભરાયેલાં કિરણુ તો ચંદ્રનાં કિરણોની જેમ ચમકતાં રહે છે અને ઋહપાત્રો ભરવાને ઉતાવળાં થઈ રહ્યાં છે. આ સોમરાજ ઈદ્રિના સખા છે અને શુદ્ધ સંસ્કારોની વિધિઓના જાળુકાર છે. એ સોમરાજ દશા-પવિત્ર નામના રથથી ગતિ કરશે ત્યારે સ્તુતિ કરનાર ઋત્વિનેની પાસે પહોંચી જવામાં વિલંબ નહિ કરે.

‘હે સોમ, અજિન ઈક વગેરે જે દેવો છે, તે પ્રકારના દેવોમાં તમારી ગણુના થતી ન હોય તો પણ અમારે મન તો તમે દેવ છો, કારણું કે દેવોને પ્રસન્ન કરવા માટે રચેલા મોટા મોટા યજોમાં દેવરાજ ઈદ્રને અનપાન ધરવા માટે તો તમારા સોમરસ ગ્રહપાત્રોમાં ભરવામાં આવે છે. પર્જાન્ય મેઘની જેમ તમે પણ સોમરસના જલથી આકાશ અને પૃથ્વીની જેમજ ગ્રહપાત્રોને છલોછલ ભરી હો છો. વિશાળ અંતરિક્ષમાંથી મેઘ વરસે તેમ જ દ્શાપવિત્ર—ગળણીમાં સોમરસ શુદ્ધ સંસ્કૃત અની પવમાન થાય છે. એ સોમ અમને ધન—સાધન આપી રહેલો.

‘હે પવમાન સોમ, શુદ્ધમાં અમારો વિજ્ય થાય અને નાશ ન થાય તેમજ મોટા મોટા યજોમાં ઈદ્ર વગેરે દેવો રાજ થાય એ કારણે તમે શુદ્ધ સંસ્કૃત બની અમારાં કર્યાણું કરવા આવી પહેંચો. અમારા આ વિશ્વભરના સ્તુતિ કરનાર સખાઓ તમારાં રક્ષણું ચાહે છે, તે જ પ્રકારનાં રક્ષણું હું પણ ધર્યા રહ્યો છું.

‘અહો હે ઋત્વિજો, જુઓ, જુઓ; આ રાજ સોમ પવમાન બનીને ગ્રહયમસોમાં ગતિ કરી રહ્યા છે. આપણે શુદ્ધ મતિથી સ્તુતિઓ. કરી રહ્યા છીએ, તે મતિઓના જનિતા એ સોમરાજ છે. સાચે જ જાંચા આકાશનો પ્રાદુર્ભાવ કરનાર અને ભૂમિતલ—પૃથ્વીની રચના કરનાર સોમ તો બંનેના જનિતા છે, તેજ રીતે એ સોમરાજ અજિનના જનિતા છે ને સૂર્યના જનિતા છે. એ ખરેખર દેવરાજ ઈદ્રના જનિતા છે ને સર્વવ્યાપક વિષણુના જનિતા છે.

‘આ સોમરાજનાં વિવિધ સ્વરૂપોને તમે જાણો. દિવ્ય ગુણો ધરાવતા દેવોમાં એમનું સ્થાન અહ્મા—પ્રભુપતિરૂપો છે, કાંતદર્શન કરનાર કવિઓની રચાતી પદાવલિ-ઓના એ પ્રેરક છે, બુદ્ધિશાળી માનવીઓના એ ઋષિ છે, વન—જાંગલમાં મૃગ્યા ખેલવા નીકળેલા મૃગરાજોમાં એ તો ઓછ બળ ધરાવનાર મહિષ છે, આકાશમાં જડતા વિશાળ ગીધ પક્ષીઓનાં એ શ્યેનરાજ છે. વનનાં વૃક્ષો અને વનસ્પતિ-ઓપદિશોનાં રક્ષણું કરનાર એ તો સ્વધિતિ સોમરસ છે. એ જ આ સોમરસ છે. જે રથરૂપી દ્શાપવિત્રમાં ગતિ કરતા અને ભીડા મધુરા અવાજ કરતા પવમાન સોમ ગ્રહપાત્રોમાં આવી રહ્યા છે.

‘જેમ વેગીલા પ્રવાહે વહેતી સરિતા કવિની વાણીને પ્રેરણું આપે તેમ જ આ સોમરાજ પવમાન બનીને કવિઓનાં મનને પ્રેરણું આપતી વાણીઓને જગાડે છે. જેમ ગાયોના ગોધનની બધી પ્રવૃત્તિઓને જાણુનાર મહાન ગોધુપલ પારકાં ગોધણો-માં ઘૂસી જય છે તેમ જ આ સોમરાજ માનવોનાં હૃદયોના જાંડાં તળમાં પહેંચોને અંદર રહેલા પદાર્થોને વાણીના રૂપે પ્રગટ કરવામાં પ્રેરણું આપે છે.

‘આ મદભર સોમરાજ સંત્રામોમાં તો શત્રુઓએ રચેલા દુર્ગમ વ્યૂહોના. રહસ્ય-માર્ગોમાં ધૂસી જય છે અને પછી તો બધા માર્ગ ખુલ્લા પડી જય તે. રીતે હંજર હંજર ધારાઓથી આ સોમ શત્રુઓનાં બલ લેદી પવમાન ગતિ. કરી રહ્યા છે. એ સોમરાજ યજમાનોને મોટા મોટા યજ કરવાની પ્રેરણું આપે છે.

‘હે સોમરાજ ઈંદ્ર, હે મનીષી, દેવરાજ ઈંદ્ર માટે તમે ચમકતાં કિરણોના. સમૂહ અહુપાત્રોમાં છલકાઈ જય એ માટે પ્રેરણું આપો.

‘ऋત્વિજોએ ખલદસ્તા પર સોમને પીસવાનાં કાર્ય પૂરાં કર્યાં છે ને સાથે મંત્ર-સ્તુતિઓ. ભણી ભણીને જલ સિંચવામાં આવ્યાં છે. હવે આ સોમના. સમૂહોને દ્રોષુ-કલશમાં ભરવામાં આવ્યા છે. આ પ્રકારનાં અભિષવણુ કર્મ બધા. દેવોને ગમે છે. વિશેષ કરીને તો સોમને દ્રોષુ-કલશમાં ભરવામાં આવે એ જોઈને, દેવરાજ ઈંદ્ર મદભર બનીને આનંદમાં આવી જય છે. હવે દ્રોષુ-કલશમાં ભરેલા. સોમને દશાપવિત્રરૂપી રથમાં લઈ જવામાં આવે છે. સંત્રામમાં ઘેલતા શરવીરોને જોઈ, જેમ વેગીલા ઘોડા વિજ્ય માટે થનગનાટ કરે તેમ જ આ સોમરાજ ઈંદ્ર-ચમકતાં ણિંદુઓના વેગને વધારીને હંજરો હંજરો ધારાઓથી, સો સો બલની પ્રેરણુઓ. સાથે પવમાવ-ગતિ કરે છે અને વિજ્યો ચોદ્ધાઓની જેમ અહુચમસોમાં આવી પહેંચે છે.

આ સોમરાજને પૂર્વિકાળે અહ્લા વગેરે દેવોએ પ્રગટ કર્યા હતા. એ વખતની પ્રક્રિયાઓ. આ પ્રમાણે હતી. પહેલાં સોમવેલને જલની અંદર પ્લાણવાની, એ. વિશેષ જળનાં નામ ‘વસતીવરી’, જે રાતના રાખી મૂકેલાં હોય અને જેમાં દિવ્ય શુણો રહેલા હોય. પછી જલ સાથેના સોમને પીસવા-કૂટવાના, સાથે સ્તુતિઓ. લણુવાની; એને ‘અભિષવણુ’ કર્મ કહે છે. જ્યારે અભિષવણુ કર્મથી ચમકતા સોમ. તૈયાર થાય તેને દ્રોષુકલશમાં ભરવાના. એ સોમ સ્તુતિ કરનારા યજમાનોનાં. શત્રુઓથી રક્ષણુ કરે છે. એ સોમ સર્વો ભુવનોના રાન બને છે. એ તૈયાર થયેલ સોમને હવે ગળણુ-દશાપવિત્રમા લઈ જવાના અને શુદ્ધ સંસ્કારોથી પૂયમાન-પવિત્ર કરવાના. ત્યારખાદ એ પવમાન સોમ બને; એનાથી યજયાગનાં પવિત્ર કર્મ કરવાનાં. યજમાનોના માર્ગ અને સિદ્ધિઓને જણુવામાં આ પવમાન સોમ કુશળ છે, માટે યજમાનો એ સોમથી પ્રેરણું મેળવે છે.

‘હે પવમાન સોમ, આ પહેલાં અમારા પૂર્વોજ પિતૃઓએ તમારી પ્રેરણુઓ. મેળવી હતી. એમણે ખૂબ જ ધીરવીર બની સોમયાગ જેવાં શુદ્ધ પવિત્ર કર્મ તમારા નિર્દ્દેશ પ્રમાણે કરેલાં હતાં. હે સોમરાજ, એ જ પિતૃઓના માર્ગ અમે

જવા માર્ગીએ છીએ, પરંતુ અમારા માર્ગેની મર્યાદાએ રચીને રાક્ષસો જિલા છે, તેએ અનેક અડચણો ને અંતરાયો નાખી રહ્યા છે. તમે એમના અંતરાય દુર કરો અને અમારા મધવા—ધનદાતા બની રહો, અમને વીરપુરુષો અને વેગીલા અશ્વોથી સમૃદ્ધ બનાવો.

‘હે સોમરાજ, તમે પહેલા રાજ મનુને માટે પવમાન બન્યા હતા; એને કારણે તો તમે એ રાજનાં અન્ન ધારણું કર્યાં હતાં અને એ રાજના શત્રુઓને સંહાર કર્યો હતો. વળી એ રાજએ કરેલા મોટા મોટા યજમાં તમે હવિષ્ય—અજ્ઞની સાથે હાજર થયા હતા, તેજ રીતે બધા પ્રકારનાં ધન—સાધન લઈને, તમો અમારી પાસે હાજર થાઓ તેમજ પવમાન અનીને દુદ્ધની સેવામાં આવી પહોંચો; એમને માટે દિવ્ય આયુષો તૈયાર રાખો.

‘હે સોમ, તમે મધુ—મદલર રસ સાથે અને યજમાં ઋત—સાધનોની સાથે અમારા યજમાં પવમાન થાએઓ. વસ્તીવરીનાં જલ તમારાં આચ્છાદન—વસન બની રહો ને જીંયા પર્વતથી નીચે જિતરી આવો, તેજ રીતે અધિષ્ઠવણું માટે ખલદસ્તા પર ચડીને દ્રોણ—કલશમાં પ્રવેશ કરો અને ત્યાંથી દ્શાપવિત્રમાં શુદ્ધ થઈને પવમાન થાએઓ. દુદ્ધ પોતે તમારા એ રસનાં પાન કરે એ માટે તમારા એ રસ તૈયાર કર્યા છે, માટે એ રસ વિશેષ મદલર અને માદક—ઉત્સાહપ્રેરક બનીને ગતિ કરો.

‘હે સોમ, તમે શતધારા બનીને અંતરિક્ષમાંથી ડે આદિત્યમાંથી વૃષ્ટિ લાવી આપો. અમારા આ શ્રહ ચમસ પાત્રોને તમારી પવિત્ર ધારાઓથી ભરી દેં. અમારો આ વિશાળ સોમયાગ શરૂ થયો છે અને એમાં યજમાનોની હંજરે કામનાં પૂરી થાય, તે રીતે વસ્તીવરીનાં જલની સાથે દ્રોણ—કલશોમાં ગતિ કરો અને ત્યાં ગાયનાં દૂધ દહીં સકૃતુ વગેરે પદાર્થોનાં મિશ્રણું કરવામાં આવે, જેથી અમારા આયુષની વૃદ્ધિ થાય.

‘હે ઋત્વિજો, તમે જણો ડે આ સોમરાજ પ્રસિદ્ધ છે, એ કાંઈ કોઈ સાધારણું એપદ્ધિ—વનસ્પતિ નથી. તમારાં મનન કરેલાં સ્તોત્રાથી એ સોમરાજને પવમાન કરવાના છે. જેમ સંશ્રામમાં અનેરા વેગથી ચમકતો ઘોડો શત્રુઓના અંતરાયોને તરી જય છે તેમ જ આ સોમરાજ રાક્ષસોએ જિલાં કરેલાં વિધનો ને તરી જય છે. જેવી રીતે ડો'ક અનેરી કામદુધા ગોમાતાનું દૂધ દુર્બલું હોય છે. તેવી જ રીતે આ સોમરસ સહજ રીતે શુદ્ધ અને મંતુર છે. જેમ ડો'ક ઘોડો અત્યંત વેગીલો હોય,

પરંતુ એને સારા સંસ્કાર આપવામાં આવે તો એ સારથિને વશ રહીને રથમાં ફેલા રથીને સારે માર્ગ દ્વારી જય છે તેમ જ આ સોમ પણ અત્યંત ઉત્સાહ ભરેલ જર્મિઓ અને પ્રેરણાઓને જગાડે છે, એ સોમનાં નિયમન સ્તુતિ કરનાર કવિજનો કરે છે :

‘બુઓને, સોમયાગમાં સોમનાં સવન કરવા માટે સોતા-ક્રત્વિનો કેટ-કેટલાં સાધન તૈયાર રાખે છે ! સ્તુતિઓ બણુનારા અને અભિષવણુ કરનારા ક્રત્વિનો જેમ જેમ સોમને સંસ્કારો આપતા જય છે તેમ તેમ એ સોમને નવાં નવાં નામ મળતાં રહે છે. રાજ સોમનાં આ મીઠાં મધુરાં નામ તો કવિઓ એ પોતાની ભતિઓ ઇપી ગુઝ્યાઓમાં સંતાડી રાખ્યાં હતાં. જેમ જેમ એ સોમની અભિષવણુ-ક્રિયાઓ કરવામાં આવે અને દ્રોણુ-કલશમાં લરીને દ્શાપવિત્ર દારા એને અહૃપાત્રોમાં ભરવામાં આવે તેમ તેમ એ સોમરાજનાં ગુલ્લ ચારુ નામ જણ્યાવા લાગે. હે સોમરાજ, તમને અમારી પ્રાર્થના છે કે વેગીલા ઘોડાની જેમ તમે અમારી કામનાઓ પ્રમાણે અન્ન આપો, અમારા જીવનરૂપ પ્રાણુને ગતિ આપો અને અમારાં ધરમાં ગોધન વસાવો.

‘હે ક્રત્વિનો, જેમ પ્રસૂતિગૃહમાં શિથુ-નવજાત બાળક અવતરે અને એને બધા ચાહે, તોપણુ એને સંસ્કાર કરવામાં આવે છે તેમજ તમે બધા એ નવજાત સોમને સ્તુતિઓથી વધાવી લીધા છે. હવે એના શુદ્ધ સંસ્કાર કરો કે જેથી એ શુદ્ધ પવિત્ર બને. આ સોમને શુદ્ધ પવમાન કરવાનાં કાર્ય પહેલાં તો મરુતો કરે છે, તેથી એની બહારની શુદ્ધિ થઈ જય છે, એજ રીતે કવિ મનીષી દિવ્ય વાણી અને જર્મિભર કાવ્યોથી એ સોમને શુદ્ધ કરે છે ત્યારે સોમ પણ કવિના જેવી દિવ્ય પ્રેરણા મેળવીને દ્શાપવિત્રમાં પવમાન થાય; પછી મીઠા મધુરા અવાજો કરે છે.

‘એ સોમનાં મન ક્રષિ જેવાં છે અને એનાં કર્મ પણ ક્રષિ જેવાં છે. એનાથી આગળ વધીને એ સોમ કવિઓની પદ્ધીઓનો ચુયોગ કરાવે છે અને સૂર્યનાં કિરણોની જેમ હજરો રીતે પ્રકાશ આપે છે. એ સોમ પહેલાં ત્રીજ ધામ જેવા સ્વર્ગમાં હતા અને ત્યાં દિવ્ય દુદની જેમ પ્રકાશતા હતા.

‘ખરેખર, અત્યારે આ અહો અને ચમસોમાં પવમાન સોમ પ્રકાશે છે, એ સોમ સર્વ રીતે સમર્થ અને ગતિરીલ છે. જુદાં જુદાં પાત્રોનાં અવત્તંબન લેતાર એ સોમ યજમાનની સર્વ કામના પૂરી કરશે. હાલ તો આ સોમે શુદ્ધ સંસ્કાર માટે અનેક સાધનો અને પાત્રોનો ઉપયોગ કર્યો છે, પરંતુ એ મૂળપે તો

અંતરિક્ષમાં વસીને સમુદ્રની જેમ વૃષ્ટિની ધારાઓ મોકલે છે ને સ્વર્ગમાં સૂર્ય-ઝૈપે રહે છે. એનાથી ઉપર સોમલોક એ તો સોમને વસવાનું ચોથું ધામ છે; ત્યાં એ મહાન વૃષ્ટિ બનોને સર્વને પ્રેરણું આપે છે. ત્યાં રહેલ નક્ષત્રોના સ્વામી ચંદ્ર તે જ આ સોમ છે અને એના બધા ગુણું આ સોમરસમાં આવેલા છે.

‘હે ઋત્વિજે, એક ભર્ત્યા માનવ આમ તો સાવ સાધારણું હોય, પણ એને શુદ્ધ સંસ્કારો આપવામાં આવે અને વન્નાભૂષણોથી શાળગારવામાં આવે તો એ માનવ રાજની જેમ શોલી જાઠે છે, તેમજ ‘આ સોમ એક સાધારણું સોમવેલ છે, પરંતુ એના પર અનેક સંસ્કાર કરવામાં આવે છે. સૌથી પહેલાં વસતીવરીનાં જલથી એનાં શોધન થાય, તથી ધન-સાધનના લાભ આપવાનું સામર્થ્ય એની પાસે આવી પહોંચે. પછી જેમ વેગિલા ઘોડાને રણ સંત્રામમાં છૂટો મૂકોએ; તેમજ દ્રોણ-કલશમાં સોમને ભરીને દશાપવિત્રમાંથી પવમાન બનવા, એને વિશેષ ગતિ આપવામાં આવે ત્યારે તો એ કામેની વર્ષી આપનાર શ્રેષ્ઠ વૃષ્ટિ બને છે. આમ જુદાં જુદાં પાત્રોમાં પ્રવેશ કરીને એ સોમરાજ એક વિશેષ સામર્થ્ય ધરાવે છે.

‘હે દીક્ષ, સોમ, મહાન ઋત્વિજેની સ્તુતિઓથી પવમાન બનીને તમે શુદ્ધ સોમરસ બનીને ગતિ કરો. ધીરા મધુરા શાંદ કરીને તમે પેલા દશાપવિત્ર અને જિનની બનેલી ગળણૂઓમાં પવમાન બનો. પહેલાં તમે ખલદ્દસ્તાઓ પર બાળકોની જેમ રમત ગમત કરતા હતા, પરંતુ આ વિશેષ પાત્રોમાં પ્રવેશ કરી લીધા પછી તો તમે પૂર્યમાન-પવિત્ર થયા અને મદલર બન્યા છો. હે સોમ, તમારો આ મદલર રસ દેવરાજ દીક્ષને મદલર બનાવો.

‘અહો, હે ઋત્વિજે, આ સોમરસની મોટી મોટી ધારાઓ વહી રહી છે. એ સોમનો અંદર ગાયોનાં દૂધ, દહીં, માખણું મેળવી દીધા પછી દ્રોણ-કલશમાં એને રાખવામાં આવે છે. આ વખતે સામગ્રાન ગાનારા ઉદ્ગાતાઓ લય અને તાલનાં મધુર સંયોજન કરી સામગ્રાન કરે છે, તેનાથી આ સોમ વિશેષ પ્રસંન થાય છે. જેમ ડો'ક પ્રિયજ્ઞને મળવા માટે વિશેષ ઉત્સાહ ધરાવે તે જ રીતે આ સોમ યજમાનના સખા બનીને એની કામનાઓ! પૂરવા ગ્રહપાત્રોમાં વેગથી આવી પહોંચે છે.

‘હે પવમાન સોમ, શત્રુઓએ જિલી કરેલી અડયણોને દર કરીને તમે અમારી પાસે આવી પહોંચ્યા છો. જેમ ડો'ક મીઠું મધુરું સંગીત ગાનાર પ્રિયજ્ઞન ચેતાની પ્રિયતમાને ખોલાવે, તે જ રીતે મીડા મધુરા સામગ્રાનથી પ્રેરણું મેળવીને તમે એક એક દીકું-ચમકતા બિંદુની જેમ દશાપવિત્રમાં પરોવાયેલી જિનની દ્વારીમાંથી ટપકતા રહો છો. સાચે જ જેમ વનવન્દ્રેશાની શાખાએ પક્ષી

જિડતું રહે અને આનંદ-વિભેદ બને એમ જ આ સોમયાગમાં રાખેલાં જુદા જુદાં પાત્રો, સાધનો, કલશોમાં મદમસ્ત બનીને આ સોમરસ આનંદવિભેદ બને છે..

‘હે સોમ, નવજનત બાલકને માતા મીડાં મધુરાં દૂધ પાય છે તેમ જ તમારી આ માદક ચમકતી મધુર ધારાઓ યજમાનની વિવિધ કામનાઓને પૂર્ણ કરતી કરતી પાત્રોમાં ભરાતી રહે છે. સૌથી પહેલાં તો ડે'ક ઊંચા જલાશયના પ્રદેશમાં હરિયાળા સોમનાં દર્શન થયાં ને ત્યાંથી આદર કરીને માન આપી રાજ કરીને ઋત્વિનો એને સોમયાગમાં લાંઘા, એમાં વસતીવરીનાં જલ ભર્યાં, અલિપ્વણુ કર્યાં અને દ્રોષુ-કલશમાં ભરીને એનાં દેવો માટે રક્ષણુ કરવામાં આવ્યાં, હવે એ પવમાન સોમ મીડા મધુરા અવાજ કરીને યજમાનની કામનાઓ પૂર્ણ કરે છે.’

પવમાન સોમનો આ મહિમા ત્રિજૃપ છંદમાં ગવાય છે. એની પહેલાં જગતી છંદમાં સ્તુતિઓ કરનારા ઋપિયો. હિરણ્ય-સ્ત્રૂપ, આંગિરસ, કશીવાન દૈધ્યિતમસ, વસ્તુ ભારકાજ, વાચ્ય પ્રજાપતિ, વેન ભાર્ગવ વગેરે તેમજ ત્રિજૃપ છંદમાં ગાનાર ઉશના કાંય, કશ્યપ મારીચ, નોધા ગૌતમ, દૈવોદાસિ પ્રતર્દીન, મેત્રાવરુણુ વસ્તિષ્ઠ. વગેરે છે. એ ઉપરાંત અનુજૃપ, ઉષણુક, પ્રગાથ, દ્વિપદા વિરાટ વગેરે વિવિધ છંદોમાં વાર્ષાગિર, નાહુષ, ય્યાતિ, પર્વત અને નારદ, સપ્તષ્ણિઓ, ગૌરિનીતિ શાકંત્ય, અયુર્ણુ, શિથુ આંગિરસ વગેરે છે.

એ પવમાન સોમનાં દર્શન કરતાં ઋપિ હરિમંત રાજ થતાં જણ્ણાવે છે :

‘અહો આ સોમરસ દેવરાજ ઈદને મદભર બનાવવા માટે તો રાજ થઈને સોમપાત્રોમાં પવમાન થાય છે. આ પવમાન સોમ પૃથ્વીની નાલિ, ધુલેાંકના ધારક, વહેતી નદીઓના ધીરા પ્રવાહને સિંચતા અમીરસ અને ઈદ્રનું વજ બની રહે છે.’

એ જ રીતે પવિત્ર આંગિરસ પવમાન સોમનો મહિમા ગાતાં જણ્ણાવે છે :

‘આ સોમના પુણ્ય શ્લોક-યશ ગાવાનાં થંત્ર-નિયમન જેને લિધે જ્ઞગેલાં છે અને જે અત્યાંત ઉત્સાહ તેમજ પ્રેરણું આપે છે, તેવાં એ સોમનાં મીડાં મધુરાં કિરણું છે, તે ખરેખર ઊંચા અંતરિક્ષના સ્થાનમાંથી ધરતી પર જિતરી આવ્યાં છે. હવે જેને માધુર્ય પારખવાની આંખ આપી નથી અને જે લેઝે મીડી મધુરી વાતો સાંભળવાની શક્તિ ધરાવતા નથી તેવા લુખ્ખા સુઙ્કા જનોને તો એ મધુરાં કિરણો છોડી જય છે, પરંતુ જેની પાસે દર્શન અને શ્રવણની દિવ્ય શક્તિ રહેલી છે તેવા સાધુજ્ઞનોને તો એ કિરણો ઉપયોગમાં આવે છે, કારણું કે સોમનાં કિરણું ઋજુતાના માર્ગે વળેલાં છે.’

એ જ પ્રમાણે કવિ ભાગ્યિ મહિમા ગાતાં જણું છે કે ‘હે સોમ, તમારે ઉત્તમ અંશ પરમ ધુલેક-આકાશના ઉપર લાગે રહેલો છે. જે સોમરસની ધારાઓ અવિષ્યની આડુતિઓની જેમ વરસી રહી છે તેનાથી સ્ફૂર્ય વગેરે દેવો પુષ્ટ બને છે તેમ જ જીંયા આકાશમાંથી તમારાં સોમ-અમીરસનાં કિરણ પૃથ્વીનાં જીંયાં શિખરે પર વરસી રહ્યાં છે. એ જ સોમરસનાં સિંચન પામેલ એષધિ-વનસ્પતિઓને અલદ્દસ્તાથી પીસવામાં આવે છે, ગળણુંમાંથી ગાળવામાં આપ છે અને વસતી-વરીનાં જલનાં મિશ્રણ કરીને ઋત્વિજ્ઞે પોતાના હાથની દશ દશ આંગળીઓથી તમારાં દોઢન કરે છે.’

ભૂગુના પુત્ર વેન દેવો માટે પવમાન સોમની સ્તુતિ કરે છે :

‘હે સોમ, દિવ્ય જન્મ ધારણુ કરનાર પરોપકારી દેવો માટે તમે પવમાન થાઓ, જેમના નામનાં સ્મરણુ શોભીતાં છે તેવા દેવરાજ ઈંડ માટે તમે પવમાન થાઓ, દિવસના દેવ મિત્રને માટે અને રાત્રિના દેવ વરુણ માટે તમે પવમાન થાઓ, પ્રાણવાયુને માટે અને બૂહસ્પતિને માટે તમે પવમાન થાઓ. તમે તો સ્વાદુ છો, મધુર છો, અને તમારા પ્રલાવને ડોઈ રોકી શકે એમ નથી.’

સર્વનાં શ્રી-કલ્યાણ માટે પ્રગટ થયેલા એ સોમરાજનાં દર્શન કરી આંગિરસ કણેવ અનેરો આનંદ અનુભવે છે :

‘અહો આ સોમરસ આપણાં શ્રી-કલ્યાણ કરવા પ્રગટ થાય છે. કલ્યાણુને માટે સોમનાં અંશુ ગાળવામાં આદ્યાં છે. ચાળણુંમાંથી નીકળી અહુપાત્રોમાં ભરાતો એ સોમરસ સામગ્રાન ગાનારાઓના જીવનને રસઅસ કરી મૂકે છે. એ સોમની પાસેથી કલ્યાણનાં સાધન મેળવીને સ્તુતિઓ કરનારા ઋષિઓ અમરપદને પામે છે. જ્યાં અનેક જથામણો ને અંતરાયો જિલ્લા થાય છે તેવા જીવનના ભાગ્ય પણ સોમરસના સત્યભાવથી ભરેલા છે, જેનાથી જીવન મધુરાં બની રહે છે. એ કલ્યાણ કરનારા સોમનાં દર્શન આનંદકારી છે.’

મૈત્રાવરુણિ વસિષ્ઠ અને એમના કુલના ઋષિઓ ઈંડ્રિયમતિ વૃષ્ટગણુ મન્યુ ઉપમન્યુ વ્યાઘ્રપાદ શક્તિમહારાજ કણ શુનું મૃડીક વસુક અને શક્તિ-પુત્ર પરાશર સોમનો મહિમા એકીસાથે ગાઈ રહ્યા છે :

‘અમારી કામદેનુંઓ, રસભર બનવા માટે સોમરસનાં સેવન કરે છે, અમારા મનસ્વી ઋત્વિજ્ઞે વિવેક-ભરેલાં મનન કરીને ન સોમરસની જિજાસા ધરાવે છે. જુઓ, હવે આ સોમરસ અલિખુત થયો છે; એને સ્તુતિઓ અને ગતિઓથી ઉત્સાહમાં લાનીને ઋત્વિજ્ઞે પવમાન કરી રહ્યા છે. અમારા સ્તુતિસભર ત્રિષ્ટુપ

જીંદો અને દિવ્ય પ્રકાશથી ભરેલી ઝડચાઓ એ સોમની સાથે ને સાથે સંગત થવાની કામના સેવી રહ્યાં છે.

‘અહો હે સોમરાજ, તમને પવિત્ર-પવમાન કરવા માટે અહીં ત્રણુ ત્રણુ ચાળણું છે: તેઓનાં નામ છે, ‘અર્જિન’ ‘વાયુ’ અને ‘સૂર્ય’. સૂર્યથી સ્વર्गનો વાયુ, ઈંદ્રથી અંતરિક્ષ અને અર્જિનથી પૃથ્વી પર સોમ પવમાન બને છે. એ પવિત્ર સાધના અત્યંત વિસ્તૃત છે: તેઓમાંથી એક જ પરમ ઉદાર સોમરસ નિત્ય નિરંતર પૂર્યમાન પવિત્ર થયા કરે છે. આ ત્રણુ ભુવનોની ઉપર પરમધામ—ગંધર્વલેડમાં પ્રકાશતા અને ચમકતા ઈંદ્રના રૂપે રહેલા હે સોમરાજ, તમે સાક્ષાત્ લગ—ભાગ્ય રૂપ છો, તમે અમને આપવા લાયક બધાં જ ધન આપો છો. ને મધવા ઈંદ્ર દાનેશ્વરી છે તેને પણ દાન આપનાર તમે છો. સાચે જ, આ સોમ વિશ્વ—ભુવનના રાજ છે અને વિશ્વને જાણુનારી મતિના પ્રેરક, મનીષી, વારંવાર ચાળણુંઓમાં ગળાતા ગળાતા પવમાન બને છે.’

આ સોમ એક ઓષ્ઠિ—વનસ્પતિ છે, ને સાધારણુ રીતે હરિયાળા પ્રદેશમાં થાય છે. એને લાવી, ખલદસ્તામાં ફૂટી—પીસી તૈયાર કરો. એ સૂત—અલિપુત સોમ બને છે અને એ કિયાને ‘અભિપ્રવણ’ કિયા કહે છે. એ અભિપુત સોમને દ્રોણ—કલશમાં ભરે છે ને એમાં ફૂધ દહીં, માણણ ડે સાથવો મેળવી લીધા પણી ચાળણુંમાં પરોવેલ જનના હોરાથી ગાળવામાં આવે. આ ચાળણુને ‘દ્વારપવિત્ર’ અને ગાળવાની કિયાને ‘પવમાન’ કહે છે. એ પવમાન સોમને અહુપાત્રો ચમસો કલશો વગેરેમાં ભરવામાં આવે છે અને એ રીતે તૈયાર થયેલ શુદ્ધ સંસ્કૃત પવમાન સોમની આહુતિઓ અર્જિન ઈંદ્ર વગેરે હેવોને અપાય છે.

પવમાન સોમને શુદ્ધ સંસ્કૃત કરવાની આ પ્રક્રિયાઓ સાધારણુ રીતે એક-સરખી જેવા મળે છે. આ પ્રક્રિયાઓની સાથે સાથે ઝડતિવને ઉદ્ગાતાઓ હોતાઓ અને અધ્વર્યુઓ મંત્રો દ્વારા સ્તુતિઓ—પ્રાર્થનાઓ જાણુના રહે છે.

આ પવમાન સોમની સ્તુતિ—પ્રાર્થનાઓ સાધારણુ વર્ણનો જેવી નથી. એ સ્તુતિઓ સોમ વિષેનાં ધણું રહેસ્યે બતાવે છે. આ સોમ ઓષ્ઠિ જીંચા હરિયાળા પ્રદેશ પર મળવાને કારણે એ જીંચામાં જીંચા સ્વર્ગમાં વસનારી દિવ્ય વિભૂતિ બને છે. એ ખલદસ્તાઓ પર પીસવા—ફૂટવાની પ્રક્રિયા તો જીંચા સ્થાન પર રહેનારી પ્રક્રિયા છે અને વસતીવરી જલ તો દિવ્ય અલૌકિક પાણું છે, જેના સહવાસે સોમમાં રસભર મદ અને મધુનાં મિશ્રણ થાય છે. એ જ રીતે દ્રોણ—કલશ તો સમુદ્રની જેમ વિશાળ છે અને જિનના ધાગાથી એક એક ઈંદ્ર ઈંદ્ર તો ચંદ્રનાં કિરણોની તુલના લે છે.

આમ સોમ ‘સુધાંશુ’ ‘કલાનિધી’ ‘મૃગાંક’ એપદ્વીશ’ ‘ચંદ્રમા’ ‘જૈવાતૃક’ ‘દ્વિજરાજ’ જેવાં નામ ધરાવે છે અને એ નક્ષત્રોના પતિ ચંદ્રની સાથે એક સ્વરૂપ સાધે છે અને તેથી એ ગંધર્વ ગણ્યાય છે.

વેદવિજ્ઞાનની નજરે જોઈએ તો આપું વિશ્વ એ જ પદાર્થનું બનેલું છે : એક શુષ્ટ અને ખીંતે આર્દ્ર-ભીતો પદાર્થ. શુષ્ટક-સુકા પદાર્થનું મૂળ અર્જિન છે અને આર્દ્રનું મૂળ સોમ છે; એ રીતે અર્જિનસોમરૂપ આ જગત છે.

સોમને પવમાન-સંસ્કૃત કરવાની પ્રક્રિયા પણ એક ગૂઢ રહસ્યને જોಡેલવામાં સહાયક બને છે. આ પૃથ્વી પરનો અર્જિન, અંતરિક્ષનો વાયુ કે ઈદ્ર અને સ્વર્ગનો સૂર્ય તો અર્જિનતત્ત્વ છે, એનાથી પર તુરીય ધામમાં વસનાર સોમ તો અર્જિન ઈદ્ર અને સૂર્યનાં પોપણું કરનાર, જીવન આપનાર, દિવ્ય અન્ન-ઔષધ છે. એ સોમની સતત વર્ષા થઈ રહી છે ને એનાથી ત્રણ્ય લોકના અર્જિન સમિક્ષ-સચેત બની પોતપોતાનાં કાર્ય કરી રહ્યા છે.

આર્ડી પિંડ અને અહાંડની એકતા જોવાને મળે છે. આ દેહમાં પણ જે કાંઈ શુષ્ટ તે અર્જિન અને આર્દ્ર તે સોમ છે, પ્રાણુ તે અર્જિન કે ઈદ્ર છે અને એને પોષનાર સોમ તે પ્રાણનું જીવન છે. હૃદયમાં વસનાર કે અકુટિમાં વસનાર અર્જિન અને સૂર્ય છે, એઓની વચ્ચમાં સોમ વર્સે છે. ઈડા તે સૂર્યનાડી, પિંગલા તે સોમ નાડી અને સુષુપ્તિનાં તે અર્જિનનાડી છે. અર્જિન અને સૂર્ય વચ્ચલા આર્દ્ર સોમને સદ્ગ પક્ષની રહ્યા છે અને એ સોમના પાકમાંથી બંને જીવન મળે છે.

સ્વરોદ્ધ દ્રુત પ્રાણુવિદ્યા અથવા યોગશાસ્ત્રની પ્રક્રિયાઓ વેદોમાં વર્ણવેલ સોમનાં અલિષવણું અને પવમાનની પ્રક્રિયાઓને અનુસરે છે. એ રીતે સોમયાગ એક મોટા આત્મયાગ કે અધ્યાત્મ-સર્જનનું દષ્ટાંત બની રહે છે.

આ સોમની પ્રક્રિયાને સચેત સજ્જવ અને દિવ્ય બનાવવામાં મંત્રોનાં ગાન મહત્વ ધરાવે છે. સોમ અને સામ એક બને છે. સોમ એક યંત્ર-સાધન હોય તો સામ એક મંત્ર છે અને એ બંનેનો સુયોગ તે એક દિવ્યતંત્ર બને છે. આ દિવ્ય તંત્રને રથની જપમા આપી છે. એ રથમાં સોમ રમણુ કરે છે, વિહાર કરે છે.

જેમ અર્જિને વી, લાખ વર્ગેરે હવિની આહૃતિ અપાય છે; તેમજ પવમાન થયેલ સોમની આહૃતિ અપાય છે, તેને યજની સાધન સામગ્રી ગણ્યવામાં આવે છે, તેજ રીતે હેતાનાં લણ્ણાતાં સ્તોત્ર, ઉદ્ગાતાનાં ગવાતાં સામગાન અને અધ્વર્યુંઓ જણ્ણાવેલાં નિગદ-યજ્ઞુઓ યજની સાધનસામગ્રી ગણ્યાય છે. આમ સોમ અને સામની

એકતાસધાય છે; તે વેદ વિજ્ઞાને રજૂ કરેલ ભૌતિક, દૈવિક ને આત્મિક સમન્વયની સાધના છે.

આ સોમ ઓષધિ ઉપલખ્ય છે કે નહિ એ તો વિજ્ઞાનીઓની શાધનો વિષય છે. વેદના કવિઓ અને ઋષિમુનિઓ તો એ સોમની ભૂરી ભૂરી પ્રશંસાઓ અને પ્રાર્થનાઓ કરે છે. સોમની સાથે સામનાં ગાન એક દૃષ્ટિ ભૂમિકાનાં સર્જન કરે છે, જ્યાં ગાન અને ગાનાર એક બને છે.

સોમનાં સવન-અલિષ્વણ થાય છે ને સાથે સામ ગવાય છે. એ સામનાં અનુરણુન સોમનાં સવન અને પવમાન કર્મેમાં સંભળાય છે. એ સોમ મતિના ગ્રેરક બને છે, સર્જન ને પાલનના દેવ બને છે. એ સોમ સૌભ્ય તો છે જે, સાથે શરવીર છે, સેનાની છે, રાજ છે, સાન્નિધ્ય છે. સોમ સર્વકાંઈ છે અને તેથી સોમ પવમાનના શુણુ આતાં કવિજ્ઞનો થાક્તા નથી. એ ગાનોની સ્તુતિઓ અને પ્રાર્થનાઓમાં વારંવાર પુનરુક્તિઓ અને એકસરખી પ્રાક્યાઓ જોવાને મળે છે. તો પણ કવિની અભિવ્યક્તિ વ્યાજના તેમ જે ઝ્યુક-કથનામાં અવનવાં રહ્યેનો પ્રગટ થતાં જોવા મળે છે.



## આજુવિકાનું પ્રેરક અણા

હરિયાળી એ ભૂમિ હતી. જીંચો પ્રદેશ, વનવૃક્ષોની છાયાથી શીતલ, રમણીય હતો. આંગિરસ ઋષિમુનિઓનું તપોવન ત્યાં વસ્થું હતું. અંગે અંગમાં રસનો સંચાર થાય અને શરીર હૃષ્પુષ્પ બની સર્વ કાર્ય કરે, એ કાર્ય સર્કણ બને ને જીવનમાં નવરસ જાગે, નવી સ્કુર્તિના સંચાર થાય. જેનાં તન નીરોગી તેનાં મન દઢ અને સ્થિર. તનના અને મનના સાથ સહકારથી આંગિરસ સર્વ રીતે શાંત અને સુખી હતા.

એક વષે હરિયાળી ભૂમિ પર જલ વરસ્થાં નહિ ને નવાં ધન ધાન્ય પાકચાં નહિ. ધરાના રૈસકસ સુકાયા ને અન્નજલ ખૂટવા લાગ્યાં. એ ઋષિઓ સાદાં સરળ જીવન જીવતા હતા. વિશેષ ધન સાધનો એમણે વસાવ્યાં ન હતાં, ધરમાં રાખેલાં અન્ન ખૂટચાં ને વનમાં રહેલાં કંદમૂળ પણ ખૂટચાં.

આખું એ ઋષિકુલ તપોવન છોડી અન્ય પ્રદેશોમાં ચાલી ગયું. આમે અને નગરોમાં જ્યાં પ્રભજનો વસ્થાં હતાં ત્યાં એ ઋષિકુલને આશ્રય મળી ગયો.

આ ઋષિઓ અમણ્ણી હતા. તપોવનમાં નિવાસ કરતા અને ખેતી કરી જરૂરી ધનધાન્ય મેળવી લેતા, તપોવન છોડીને અન્ય પ્રદેશમાં ગયા ત્યાં એમને હૈયે એક પ્રશ્ન જાગ્યો :

‘તપોવનમાં વસતા હતા ત્યારે પૂરતાં અન્ન મળતાં અને જીવનના વ્યવહાર સારી રીતે ચાલતા હતા. કોઈ વાતની ચિંતા ન હતી. વેદોના સ્વાધ્યાય કરવા, સામનાં ગીત ગાવાં, યોગની પ્રક્રિયા જણાવી અને વ્રત તપ નિયમના બણે જીવનના રસ સાચવી રાખવા.

‘આપણો એ હરિયાળો પ્રદેશ ગયો ને આપણું આજુવિકાનું સાધન પણ ગયું. અહીં જીવન-વ્યવહાર ટકાવી રાખવો શી રીતે ?

‘જીવન કાંઈ બહારના સાધનો પર અવલંખતું નથી. આપણા જીવનને સોમરસ ભરપૂર બનાવે છે, આપણા રાજ સોમ છે અને એની પ્રેરણા આપણને બળ આપે છે.

‘તમે શું સોમ ઓષધિની વાત કરો છો કે પછી બીજ કેાઈ સોમની વાત કરો છો?’

‘સોમ ઓષધિ લાવની કચાંથી? આપણે હરિયાળી ભૂમિમાં રહ્યા ત્યાં સુંધી એ સોમરસનાં નિત્ય સેવન કર્યાં. એ સાચે સોમની પ્રેરણાથી સામનાં ગાન ગાયાં, સોમની પ્રેરણાથી પ્રાણમાં રસનાં સિંચન કર્યાં, સોમની લાવનાથી જીવન સમૃદ્ધ બનાવ્યાં. એ સોમ આપણા ઈષ્ટદેવ છે. એમની સાધના આપણને પ્રેરણા આપશે, આપણા જીવનને સમૃદ્ધ કરશે, આપણા ઈદ્રિયોને બળ આપશે અને દેવરાજ ઈન્દ્રની સહાયતા મળશે.’

‘તમારો વાત સાચી છે. સોમ આપણા જીવનને સમૃદ્ધ બનાવે છે. એની પ્રેરણા જગે અને આપણે આજીવિકાનાં સાધન શોધી કાઢીએ. એ સોમ આપણું મતિમાં વસે છે અને આપણને આજીવિકાના વિવિધ માર્ગ સૂચવે છે.’

અંગિરા કુલના એ ઋષિઓ જીવન હારી ગયા નહોલ્લા. એમને હેઠે સોમની લાવના જગી હતી અને એમણે આજીવિકા માટે નવાં નવાં સાધન શોધી કાઢ્યાં હતાં. એમાંના એક ઋષિ હતા. તેમણે જણાવ્યું કે:

‘મેં સોમની પ્રેરણા મેળવીને કલા-કારીગરી જાણી લીધી છે, દેવોના કારીગર ઋસુએ મારા ગુરુ છે. હું રથ ગાડું શક્ટ વગેરે બનાવવાનાં સુથારી કામ જાણું છું.’

બીજ ઋષિએ જણાવ્યું: ‘રાજ સોમની પ્રેરણાથી મને વસ્ત્ર વણુતાં આવડે છે. જીનના દેશા વણી ધાર્યા ને કામળા બનાવવા, રેશમના તાતણા ગૂંથી ભરીને વસ્ત્ર તૈયાર કરવાં, સૂત્રના તાણાને યંત્ર પર ચડાવી સાડીએ બનાવવી, વગેરે કામ મને આવડે છે.’

ત્રીજ ઋષિએ જણાવ્યું, ‘સોમની પ્રેરણાથી મને રંગ પૂરવાનું કાર્ય આવડે છે. વસ્ત્ર રંગવાં, લાકડામાં જુદા જુદા રંગ પૂરવા, વગેરે કાર્ય હું સારી રીતે જાણું છું.’

ચોથા ઋષિએ જણાવ્યું, ‘રાજ સોમની પ્રેરણાથી હું ઔષધિ વનસ્પતિના ગુણ જાણું છું. ઔષધવના ઉપયારથી રોગો દૂર કરવાનું કાર્ય મને સારી રીતે આવડે છે.’

ત્યાં પાંચમા ઋષિએ જણાવ્યું, ‘રાજ સોમની પ્રેરણાથી હું પશુપાલનનાં કાર્ય સારી રીતે જાણું છું. દુધાળાં અને પાણેલાં પશુઓની દેખલાળ કરવાની સૂજ મને સારી છે.’

આ બંધા ઋષિઓ સ્વાશ્રયી હતા. સોમની પ્રેરણુથી એમને નવા નવા કામધંધા સૂર્યતા હતા. પારકાને આશ્રયે પડયા રહેવું અને સમાજને ભારત્પ બનીને જેમ તેમ ગાડું ચલાવવું એ પ્રકારની દર્શિતા એમણે સેવી ન હતી.

આજુખાજુનાં ગામેમાં અને નગરેમાં એ ઋષિઓ પોતપોતાનાં કુટુંખી સ્નેહીજનો સાથે વહેંચાઈ ગયા. એમણે પોતાનાં મનગમતાં કલાકારીનાં કાર્ય ઉપાડી લીધાં.

એ દુષ્ટાળનો વિપરીત સમય પૂરો થયો. એ એ ચાર વર્ષ આંગિરાઓને કહેણું લાગ્યાં નહિ. સંકટના સમયે પણ એ લાચાર બન્યા નહિ, પરાશ્રયી બન્યા નહિ, એનું સુખ્ય કારણું એ હતું કે એમના જીવનનો રસ સુકાઈ ગયો ન હતો. જે સોમરસનાં એમણે સેવન કર્યાં હતાં, તે સોમે એમની મતિને પ્રેરણું આપી હતી. એમના પ્રાણુને બુણ આપ્યાં હતાં, ઈદ્રિયોને તેજ આપ્યાં હતાં. એમને માટે સોમની ઓપાધિ શોધવા, વનજંગલ લટકવા જવાની જરૂર નહોતી. અદ્દિન અને ઈદ્રની જેમ જ સોમ પણ એમની અંદર નિવાસ કરે, એને કારણે તો એ ઋષિઓ આંગિરસ હતા, જેમને અંગે અંગે સોમરસ ભરેલો હતો.

આ આંગિરસ ઋષિઓ પોતાના પ્રદેશ છોડી દૂર દૂર ચાલ્યા ગયા હતા, પરંતુ એમને જન્મભૂમિ યાદ રહ્યા કરતી. જે સુખ ને શાંતિ એમણે પોતાની જન્મભૂમિમાં પ્રાપ્ત કર્યાં હતાં તે સુખ અને શાંતિના અનુભવ એમને ખીજી પ્રદેશોમાં થયા નહતા. એ ઋષિઓ કલાકારીગરીના પ્રતાપે સારાં સાધન સામગ્રી વસાવી શક્યા હતા, સુખસગવડનાં સાધન પણ એમની પાસે વિપુલ પ્રમાણુમાં હતાં, પરંતુ એનાથી એમને સંતોષ થયો ન હતો.

કુલગુરુ આંગિરા ઋષિઓ એમને હેંયે એક અનેરી ભાવનાનાં જલ સિંચ્યાં હતાં. આજીવિકાનું એક માત્ર સાધન કૃષિ છે, એ આપણું કામદેનું છે. કૃષિ જીવનને સમૃદ્ધ બનાવે છે.

એ ઋષિઓ પોતાની હરિયાળી ભૂમિમાં પાછા આવી પહેંચ્યા. એમણે ભૂમિમાતાનાં પૂજન કર્યાં, ગાયો અને ગોવષલોને શાળુગાર્યાં, જેતીનાં સાધનોનાં સમારકામ કર્યાં અને અણુઝેડાયેલ જમીન પર ઋષિઓનાં હળ ફરવા લાગ્યાં, નવા પાક લણુવા લાગ્યા, ખળાં જિલરાવા લાગ્યાં.

દેવરાજ ઈંદ્રને પ્રસન્ન કરવા એમણે ઈંદ્રયાગની રચના કરી. સોમને લાવીને, ખલદ્દસ્તા પર કુટી પીસીને તૈયાર કરીને દશાપવિત્રમાં ગાળીને સોમરસથી અહેઠ અને ચમસપાત્રો ભરાવા લાગ્યાં.

આંગિરસોનાં સ્તુતિવચન સાંભળી અને સોમરસથી ભરેલાં ગ્રહપાત્ર જોઈ દેવરાજ ઈંડ એ ઋષિઓની પાસે આવી પહેંચ્યા. એ ઋષિઓ દર વધે સોમયાગ કરતા હતા, પરંતુ દુષ્કાળમાં એમના સોમયાગ બંધ થયા હતા. ઘણાં વધે પણી દેવરાજ ઈંડને આવાહન-નિમંત્રણ મળ્યાં હતાં. એમણે એ ઋષિઓને સ્નેહભાવથી પૂછ્યું : ‘વધેથી સોમયાગ બંધ થયા હતા. એનું કારણ શું ? તમે બધાં ઋષિઓ ખીજે કચાંય ચાલ્યા ગયા હતા કે શું ?’

એ દેવરાજ ઈંડનાં મીઠાં મધુર વચન સાંભળી ઋષિઓ આનંદમાં આવી ગયા. એમણે મીડી મધુર વાણીથી જણ્ણાંયું :

‘દેવરાજ, અમારી આ હરિયાળી ભૂમિ પર મેઘરાજ ઝઠચા હતા. દુષ્કાળમાં એ ધરતી છોડી અમે ખીજ પ્રદેશોમાં ચાલ્યા ગયા હતા. સુકાળ આવતાં અમે પાણી આંયા અને અમારી ભૂમિને ધનવાન્યથી સમૃદ્ધ જોઈ આપને યાદ કર્યા.’

‘તમને ધન્ય છે, ઋષિઓ ! સંકટના સમયે પણ તમે નિરાશ થયા નહિ. ડેટલાક લોક દુષ્કાળમાં હારી જાય છે ! તમે એ વિપરીત સમય પર વિજય મેળવી લીધો છો. એનું કારણ શું છે ? શું તમારી પાસે ડ્રાઇ સંજીવિની વિદ્યા છે ?’

‘ભગવન्, સોમ અમારી પ્રેરણું છે. એ સોમે અમારા જીવનરસ સાચવી રાખ્યા. એ સોમે અમારી મતિઓને સારે માર્ગ દોરી. અમારો એ સંજીવિની વિદ્યા છે. અમારાં અંગે અંગમાં એ સોમરસનો સંચાર થાય છે અને અમારી ઈદ્રિયોને નવી નવી શક્તિઓ મળે છે. અમારી ઈદ્રિયોના અવિષ્કાતા સ્વામી તો આપ પોતે દેવરાજ ઈંડ છો.

‘આપને માટે આ સોમરસ તૈયાર કર્યા છો. હા, એ દુષ્કાળમાં અમને સોમવેલ મળી નહિ અને આપને અમે આવાહન-નિમંત્રણ આપી શક્યા નહિ. વધે વધે નિયમિત થતા સોમયાગ બંધ થઈ ગયા, પરંતુ અમારા જીવનમાંથી એ રાજ સોમ ચાલ્યા ગયા નહિ. એમણે અમારાં જીવનને ટકાવી રાખ્યાં. એ સોમને અમે ભૂલ્યા નહિ.

‘ભગવન्, રાજ સોમની સ્તુતિ કરતાં અમારા હૃદયમાં એજ લાવના હતી કે એ સોમરસ નિતનિત પ્રેરણું આપે અને અમારી ઈદ્રિયોનાં બલ ટકી રહે.

‘હવે આ સોમવેલ નવી તાજ મળી ગઈ. એને ફૂટી પોસીને તૈયાર કરી એને દ્શાપવિત્રમાં ભરી અને જનની દોરીમાં પરોવી એક એક ઈંદુ-ણિંદુ ટપકે એ રીતે પવમાન સોમ ટપકી રહ્યા છે. એને અમને પ્રેરણું આપી રહ્યા છે.’

હેવરાજ ઈંદ્ર તેમની કાવના અને ભક્તિથી પ્રસન્ન થયા. ઋષિમુનિઓએ જે સ્તુતિ પ્રાર્थિના કરીને પવમાન સોમનો મહિમા ગાયો, એ પાવમાની ઋચાએ. સાંલળી ઈંદ્ર વિશેષ પ્રસન્ન થયા અને એમણે ઋપણોને જણાવ્યું :

‘તમારી આ પાવમાની ઋચાએ કામધેનુ જેવી છે. તમે જ્યારે જ્યારે કામના કરશો. ત્યારે મેઘરાજ વર્ષા મોકલશે અને તમારી હરિયાળી ભૂમિ પર નવાં નવાં વિવિધ વનસ્પતિઓ ફળ-કૂલથી લચી રહેશે’.

આ પાવમાની ઋચાએનાં ગાન અનેક ઋપણોએ કર્યાં છે. એ સેમમાં ટુટલાક ઋપણોને સોમરસનાં દર્શન થયાં છે; તો ખીન ટેટલાક ઋપણોને એમાં ચંદ્રનાં દર્શન થયાં છે, તો ખીન ટેટલાક ઋપણોને જીવનની પ્રેરણા-ઇપે એ સોમરસનાં દર્શન થયાં છે, તો થોડાક ઋપણોએ આજુવિકાનાં વિવિધ સાધન શોધા કાઢવામાં એ સોમરસને પ્રેરક બળ ગણ્યું છે.

સાદાં, સરળ જીવન જીવનારા આ ઋપણો પાવમાની ઋચાએનો મહિમા ગાતાં ગાતાં જીવનનાં વિવિધ કાર્યક્રેત્રો અને આજુવિકાનાં સાધનોની ગણુના કરે છે.

એમાંના એક ઋપિનું નામ શિશુ આંગિરસ છે. પવમાન સોમના એક એક બિંદુમાં એમને ચમકતા ચંદ્ર-ઈંદુનાં દર્શન થાય છે. આકાશમાં ચમકતો ચંદ્ર ધરતી પર અમી વર્ષા મોકલે છે અને વૃક્ષ-વનસ્પતિમાં નવાં જીવન જોગે છે. એ જો સોમરસ માનવનું પ્રેરક બળ બને છે. અને શુષ્ક જીવનમાં નવલા રસ પ્રેરાય છે, અંગે અંગમાં એ સોમરસનાં સિંચન થાય અને હેવરાજ ઈંદ્ર રાજ થાય.

‘આ તે જો હેવરાજ ઈંદ્ર છે, જે આકાશમાં તુરીયધામ પર વસતા સોમરાજની વર્ષા જીલે છે. આ તે જો ઈંદ્ર છે, જે પોતે સોમ બનીને અંતરિક્ષથી વર્ષા મોકલે છે અને વૃક્ષ વનસ્પતિને નવા સોમરસ આપે છે. આ તે ઈંદ્ર છે, જે માનવના શુષ્ક જીવનમાં નવા રસ જગાડે છે, અને આજુવિકાનાં ધન સાધન વસાવી આપે છે. આ તે ઈંદ્ર છે, જે અંગે અંગમાં સોમરસનાં સિંચન થતાં ઈંદ્રિયોમાં નવાં ચેતન અને જીવન જગાડે છે.

આ ઋષિ સોમરાજ ઈંદુને સંખોધીને વારંવાર આ એક ગીતનાં મધુર ગાન ગાઈ રહ્યા છે : ‘અહે હે ઈંદુ ! તમે અમારા હેવરાજ ઈંદુને માટે રસસલર બની અલિષ્વાણુ કરો, તમારા રસ ઝરવાથી અમારાં શુષ્ક જીવનમાં નવા પ્રાણુ પુરાશે.’

જુદી જુદી આજુવિકા શોધી કાઢીને શ્રમજીવી બનેલા એ આંગિરસ ઋષિએને હૈથે જોગેલ સોમના મહિમા ગાતાં એ શિશુ જણાવે છે કે :

‘હે સોમરાજ, આજીવિકા નભાવવા માટે અમે અનેક જતનાં સાધન શાધી કાઢ્યાં છે; તેમજ અમારામાંના ક્રેટલાક ઋષિઓ અનેક પ્રકારનાં કર્મ કરી રહ્યા છે. આમાંના ક્રેટલાક ઋષિઓ તક્ષા-સુથાર બનીને, લાકડાં છોલી ધડીને અનેક વાહનો અને સાધનો તૈયાર કરે છે. ખીજ ક્રેટલાક વૈઘ-લિષગ બનીને રોગ શાધી કાઢે છે, અને ઔષધ-ઉપચારનાં કાર્ય કરે છે. ત્યારે ક્રેટલાક તો અત્સા બનીને સોમરસને તૈયાર કરાવવા યજ્માનોને પ્રેરણું આપે છે, પરંતુ અમારાં આ બધાં કાર્યોના પ્રેરક તમે છો. તમે દેવરાજ ઈંદ્ર માટે રસસભર બની જરતા રહો, બિંદુએ બિંદુએ ટપકતા રહો.

‘હે સોમરાજ, આ જુદા જુદા કર્મચારી પોતાનાં તીક્ષ્ણ સાધન લઈને કામે લાગી ગયા છે. જુઓને, બાણુ ધડનારો આ કારીગર જૂના લાકડાના કટકા લઈને બેસી ગયો છે. એ સૂક્ષ્મ લાકડામાંથી તો સુંદર બાણુ તૈયાર કરી હેશે તેમજ જગલોના પક્ષીઓનાં પીળાં લાવીને એ બાણોને શાણુગારશો; ત્યાર બાદ તીક્ષ્ણ પથ્થરના કલાખંડનાં ફળાં તૈયાર કરીને બાણોના અથ ભાગે જોડી હેશે, આ પ્રમાણે આજીવિકા માટે બાણુ ધડનારા ઋષિઓ આપનાં સ્મરણું કરે છે, માટે હે ઈંદુરાજ અમારા દેવરાજ ઈંદ્રને માટે સભર ભરપૂર બની જરતા રહો.

‘હે સોમરાજ, હું પોતે કલા કારીગરીમાં કુશળ છું. મારા માત-પિતા રોજોના ઉપચાર કરનાર લિષગ-રૈઘ છે અને મારી નના-માતા પથ્થરના વાટવાથી પીસીને સકૃતુનાં લોજન તૈયાર કરવામાં અત્યંત પ્રવીણું છે.

‘અમે આ સ્નેહી કુદુંખીજનો જુદા જુદા પ્રકારનાં કર્મની પ્રાણુાત્મકાઓ જાળ્યોએ છીએ, પરંતુ ધન સાધન ભેગાં કરવામાં તો બધાં જ કામધંધા એક સરખા ઉપયોગી છે, એ માટે હે ઈંદુ-સોમરાજ, અમારા દેવ ઈંદ્રને માટે તમે સભર ભરપૂર રીતે વહેતા રહો.

‘હે સોમરાજ, કોઈ તજસ્વી વેગાલો ઘોડો રથમાં જોડાઈને પોતાના રથને સારે માર્ગ દ્વારી જથું છે એ માટે અને ધણી સારી સગવડવાળો રથ તૈયાર કરી આપવો જોઈએ. રાજ ડ્રા'ક કષ્ટ કે વિપત્તિમાં આવી પડ્યા હોય ત્યારે એના મનનાં રંજન કરવા માટે મંત્રીએ અને સચિવો નાની નાની વિનોદની રચના કવિતાઓ સંભળાવે છે, એમના વિનોદ માટે કવિજનો કટાક્ષ ભરેલી કવિતાઓની રચના કરે છે. કામીજનો લોગ વિલાસનાં સાધનો માટે સુંવાળાં શયનગૃહો ધર્યે છે, તે સુખ સગવડનાં સાધન કારીગરો તૈયાર કરે છે તેમ જ દેડકાં પોતાના આનંદો ગાટે જલથી ભરેલાં તગાવ ઠર્યે છે, જે તગાવોને ખાદી કરીને

પાર સાથે જાંધવામાં કર્મચારીઓ કુશળ હોય છે. આ બધા કર્મચારી જનો હેવરાજ ઈંદ્રની પ્રેરણા મેળવવા માટે સોમરસને ઈચ્છી રહ્યા છે, માટે હે ઈંદુરાજ તમે રસનાં સિંચન કરતા રહો. ’

શિશુ આંગિરસના સ્તુતિ-ગાનમાં સાથ આપતા અને એ જ ગીતિની સમસ્યાપૂર્તિને જેડી સોમનો મહિમા ગાતાં કશ્યપ મારીચ જણાવી રહ્યા છે :

‘હે ઈંદુરાજ સોમ, તમારો નિવાસ કુરુક્ષેત્રના પ્રદેશમાં શર્વાણાવત નામના સરોવરને ક્રીનારે છે. તમારી પાસે આવીને વૃત્રહા સોમપાન કરે, બળ મેળવે અને વિશેષ પરાક્રમ કરે; એ કારણે તમે રસ સલ્લર બની વહેતા રહો. ’

‘હે ઈંદુરાજ, તમારો નિવાસ હિમાલયના હરિયાળા પ્રદેશ આજુકમાં છે. ત્યાંથી તમે અમારા યજમાં આવી પહોંચો. અમે સરળ વાણી સત્ય શ્રદ્ધા અને પ્રત તપ વગેરે સદ્ગુણો વસાવીને તમારાં અભિષવણુ કરીશું, માટે તમે ઈંદ્રને માટે રસ-સલ્લર રહો. ’

‘હે સોમરાજ, પહેલાં તમારો નિવાસ જીંચે આકાશમાં હતો. ત્યાં તમે પંજ્યન્ય-મેઘની જેમ સમર્થ બનીને વધી રહ્યા હતા. સૂર્યની પુત્રી શ્રદ્ધા મહાન સમર્થ સોમને આકાશમાંથી ઉપાડી લાવી ત્યારે ગંધર્વ લોકમાં વસતા ગંધવેંએ ત સોમનો સ્વીકાર કર્યો. ત્યારબાદ ઋષિઓએ એ સોમમાં રહેલા રસને ધારણ કર્યો. હે સોમરાજ, તમે ઈંદ્રને માટે રસનાં સિંચન કરો. ’

‘હે સોમરાજ, જે સાધુ પુરુષોએ સરળ મધુર જીવનનો માર્ગ સ્વીકાર્યો છે તે લોકો સાદાં કુદૃતને અનુસરતાં જીવન જીવી રહ્યા છે. જે નીતિમાન પુરુષોએ સત્ય કર્મનો માર્ગ લીધો છે, તે લોકો સાત્ત્વિક નીતિના માર્ગ પ્રગતિ કરી રહ્યા છે. ભલા ભોળા ભક્તજ્ઞનોએ શ્રદ્ધાનો માર્ગ લીધો છે. એ લોકો હેવોની કૃપા અને પ્રેરણા મેળવીને પોતાના જીવનનો ઉદ્ધાર કરે છે. એ જાની ભક્ત અને કર્મયોગી જનો માટે સોમરાજ પરિષ્કૃત-તૌયાર થયેલ છે, માટે હે ઈંદુ, ઈંદ્રને માટે સિંચાતા રહો. ’

‘હે પવમાન સોમ, જે મોટા સોમયાગોમાં સ્તુતિ કરનારા ઋષિઓ લેગા થઈને વિવિન્ધ છાંદોગાં સ્તુતિઓ કરે છે અને એની સાથે ખલદ્દસ્તા પર રાખેલા સોમને ફૂટી પીસી સોમરસ તૌયાર કરે છે, તે ઋત્વિજો સોમરસથી આનંદ મેળવી લે છે. હે ઈંદુ, ઈંદ્રને માટે વહેતા રહો. ’

‘હે પવમાન સોમ, જ્યાં સદ્ગ સર્વદા અવિનાશી જ્યોતિ વસે છે, જ્યાં સ્વર્ગમાં સૂર્યનો નિવાસ છે, તે અજર અમર લોકમાં અમારો નિવાસ હો. હે ઈંદુ, ઈંદ્રને માટે સિંચન કરો. ’

એ મારીય કષ્યપ ઋપિ સોમનો મહિમા ગાતા હતા અને કષ્ટમાં પણ ન્યાય નીતિ અને સદાચારના માર્ગને અનુસરતા હતા. સોમરાજ એ ઋપિઓ પર પ્રસન્ન રહે છે અને એમના જીવનમાં સદા સર્વદા સોમરસની પ્રેરણું મળતી રહે છે, એ જણુાવીને એ લક્તજ્ઞનોનો મહિમા ગાઈ રહ્યા છે :

‘સાચેજ, જે લક્તજ્ઞને પવમાન ઈદ્વિરાજ સોમનાં રસસભર ધામ સાધન અને પાત્ર મેળવી લાખાં તેમજ જે યજમાને પોતાના સ્નેહી કુદુંબજ્ઞનોની સાથે સોમનાં અલિપવણ કાર્ય કરી લીધાં અને પવમાન સોમનાં સેવન કર્યાં, તે યજમાન પ્રભજ્ઞનોની સાથે સમૃદ્ધ બને છે. હે ઈદ્વિરાજ, ઈદ્રને માટે વહેતા રહો।’

આ તે કષ્યપ ઋપિ છે, જેણે દુષ્કાળની પરિસ્થિતિમાં કષ્ટ ભોગવતા આંગિરસ ઋપિઓને સોમનો મહિમા જણુાવ્યો હતો, એ પોતાના મનને ઉદેશી જણુાવી રહ્યા છે :

‘હે મંત્રદૃષ્ટા, હે કષ્યપ ઋપિ, તમે મંત્રદૃષ્ટા ઋપિઓએ ગાયેલ સ્તોમ સ્તોત્રોથી વાગુનાં તેજ વધારો છો તેમજ એ ઉત્તમ સ્તુતિઓથી રાજ સોમનાં યજન અને પૂજન કરો છો. સાચે જ એ રાજ સોમ સર્વ ઓપદિ-વનત્સપતિઓના સ્વામી છે માટે હે ઈદ્વિરાજ, ઈદ્રને માટે તમે વહેતા રહો।

‘હે સોમરાજ, આ દેશની દિશાઓ આડ છે, તેઓમાંની એક દિશામાં આપનો નિવાસ છે અને બાકીની સાત દિશાઓમાં જુદાં જુદાં સ્વરૂપ ધરનારા સાત સૂર્ય નિવાસ કરે છે. તેમનાં યજન પૂજન કરનાર ઋત્વિજ્ઞે સાત છે અને આદિત્ય દેવો પણ સાત છે. આ સાતે સાત દેવોને પ્રેરણું આપનાર તમે સોમ એક રૂપે નિવાસ કરીને બંધાને પ્રેરણું આપો છો. હે ઈદુ, ઈદ્રને માટે વહેતા રહો।

‘હે સોમરાજ, અમારાં સર્વ યજયગાદિ કાર્યોના પ્રેરક તમે છો, એટલા માટે અમે તમારા માટે વિશેષ પ્રકારના ભાવથી ભરેલાં ડવિષ્ય-અન્ત તૈયાર કર્યાં છે, આપ અમારાં સારી રીતે રમણું કરો કે જેથી કોઈ વૈરીજન અમારો નાશ ન કરો. અમારાં ધન સાધન કોઈ લુંટી ન લે, એવી વ્યવસ્થા તમે કરો. હે ઈદુરાજ, તમે અમારા ઈદ્રને માટે પવમાન સોમના રસને સિંચતા રહો।



આડસું મંડળ, સ્કૂલ નંબર ૧૦૩, મંત્રો ૧૭૧૬, ઝડપ કાણવ-પરિવાર

આ મંડળમાં ૪૮ થી ૫૮ અગિયાર સ્કૂલતોમાં એંશી મંત્રો છે, તે બાલ-  
ખિલ્ય સ્કૂલતો ગણ્યાય છે. એ સ્કૂલતો પર સાયણુચાર્ય ભાજ્ય લઘું નથી, માટે  
એ સ્કૂલતો પરિશિષ્ટ-દેખે ગણ્યાય છે, પરંતુ પ્રસિદ્ધ થયેલી સંહિતાઓમાં એ  
અગિયાર સ્કૂલતો કુમનાર લેવામાં આવ્યાં છે.

બીજથી સાતમા મંડળ સુધી ગૃત્સમદ વિશ્વામિત્ર વામદેવ અત્રિ ભરકાજ  
અને વશિષ્ઠ એ છ ઝડપચો કુમસર તે તે મંડળના દ્રષ્ટા છે. એ જ રીતે આડમા

મંડળના મંત્રદષ્ટા કાણવ-પ્રગાથ ગણ્યાય, પરંતુ એની સાથે આ મંડળમાં ચાર ઋષિ પરિવાર સુખ્ય છે : (૧) કાણવ તર (૨) આંગિરસ ૧૭ (૩) આત્રેય ૪ અને (૪) લાર્ગિવમાં ૪ ઋષિ કુમસર લીધા છે.

કાણવ-પરિવારમાં પ્રગાથ-ધૌર કાણવનાં સૂક્તા ૬, સોલદરિનાં ૫, નાલાકનાં ૪, મેધાતિથિનાં ૩, મેધ્યનાં ૩, કુરુસુતિનાં ૩, કુસીદનાં ૩, ઈરિંબિઠિનાં ૩, વત્સનાં ૨, મેધ્યાતિથિનાં ૨, લર્ગ પ્રગાથનાં ૨, કાણવાયન અશ્વસ્થૂકિત અને ગોસ્સાક્તનાં ૨, તેમજ પર્વત નારદ વગેરે બાકીના ૧૭ કાણવ-પરિવારનાં સૂક્તા એક એક છે, એ રીતે ૫૭ સૂક્તા થાય છે.

આંગિરસ પરિવારમાં પ્રિયમેધનાં સૂક્તા ૨, વિડપનાં ૩, કૃષ્ણનાં ૪, નૃમેધ-પુરુમેધનાં સંમિલિત ૨, નૃમેધનાં ૨, તિરશ્ચીનાં ૨ અને બાકીનાં આંગિરસ પરિવારનાં એક એક સૂક્તા આંશિક છે.

આત્રેય પરિવારમાં શ્યાવાંશ્વનાં ૪, ગોપવનનાં ૨, અપાલાનું ૧ તથા અર્ચનાનાનું વિકલ્પપ્રદે એક સૂક્તા નાલાક કાણવની સાથે છે.

લાર્ગિવ પરિવારમાં જમદજિન અને કૃત્યનાં એક એક તેમજ નેમ અને પ્રયોગનાં આંશિક એક એક સૂક્તા છે. ઉપરાંત ખીલ ૧૮ ઋષિ છે; તેમાં વિશ્વમના વૈયક્ષ ૪, મનુ વૈવસ્વતનાં ૫ અને સોળ ઋષિઓનાં આંશિક સૂક્તા એક એક છે.

આ મંડળમાં દેવો કુમવાર ગોડવાયા નથી. સાધારણ રીતે દ્યુદનાં સૂક્તા ૧=૧૭, ૨૧, ૨૪, ૩૨=૪૦, ૪૫, ૪૬-૫૩, ૫૫, ૫૬, ૬૧-૭૦, ૭૬-૧૦૦; અદ્ધિનાં ૧૮, ૧૮, ૨૩, ૩૬, ૪૩, ૪૪, ૬૦, ૭૧, ૭૨, ૭૪, ૭૫, ૮૪, ૧૦૧ ને ૧૦૩; અશ્વિનીકુમારનાં ૨૨, ૨૬, ૩૫, ૫૭, ૭૩, ૮૫, ૮૬, ૮૭; વિશ્વેદેવનાં ૨૫-૩૦, ૫૪, ૫૮, ૬૬, ૮૩; આદિત્યોનાં ૧૮, ૪૭, ૬૭, ૧૦૧; વરુણનાં ૪૧, ૪૨; યજનું ૩૧; વાયુનું ૪૬; સેમનાં ૪૮, ૭૮; મરુતોનું ૨૦; એ રીતે દેવોનો નિર્દેશ જોવાને મળે છે.

આ મંડળમાં નિષ્ટુપ જગતી ગાયત્રી વગેરે છંદો ઉપરાંત પ્રગાથ છંદોનો રચના વિરોધ પ્રકારની છે તેમજ પંક્તિ મહાપંક્તિ વગેરે છંદોમાં દ્વુવ્યદ જોવાને મળે છે. એ રીતે ઋષિ દેવ અને છંદની ગોડવણીમાં આડમું મંડળ ખીલં જંડોની કરતાં જુદું પડે છે. આમાં વળી બાલભિત્ય સૂક્તોનો સમાવેશ થયો છે એ પણ ધ્યાન દોરે છે.

વડोદરાના ગ્રામ્ય વિદ્યામંદિરના અધ્યક્ષ શ્રી વિનયતોષ ભડ્યાચારે ઋગ્વેદીય પ્રકીષુર્ સ્કૃતોની વ્યાખ્યા ઇપે છપાયેલ શ્રી મહિશાકર ઉપાધ્યાયે સંપાદિત કરેલ 'સૂક્તાર્થમુક્તાવલી'ની ભૂમિકા લખી છે; તેમાં ઋગ્વેદનાં દસ મંડળોની ગોઠવણી બાબતમાં એમણે જે અલિપ્રાય રજૂ કર્યો છે, તે વિદ્ધાનો ભાટે મનનીય છે :

"... ઋગ્વેદનાં દસ મંડળ છે; તેમાંનાં પહેલાનાં સાત મંડળ પૂર્વ ભાગ તરીકે અને (આઠ, નવ, દશ) ત્રણુ મંડળ ઉત્તર ભાગ રીતે ગણી શકાય. પહેલાં સાત મંડળોના ઋષિઓ હેવો અને છંદોની ગોઠવણી યોજનાભદ્ર વ્યવસ્થિત લાગે છે. એ પ્રમાણેનો ક્રમ પદ્ધીનાં ત્રણુ મંડળોમાં જોવા મળતો નથી. એ ઉપરાંત છેલ્લાં ત્રણુ મંડળોમાં નવા વિષય પણ જોવા મળે છે.

એક સારાંશ—ઇપે જોવામાં આવે તો છેલ્લાં ત્રણુ મંડળોમાં ક્રમથી યજુર્વેદ, સામવેદ અને અર્થવ્ર્વેદના વિષય છે. પહેલાં સાત મંડળ ઋગ્વેદના વિષયોને સાહિત્યની રીતે અનુરૂપ હોય, તે પ્રમાણે બીજી ત્રણુ વેદોના વિષયોને સમાવેશ આ ઋગ્વેદ સંહિતાનાં છેલ્લાં ત્રણુ મંડળોમાં થઈ જય છે, એ બતાવવાનું તાત્પર્ય છે."

આઠમા મંડળના ઋષિઓમાં કાષ્ઠ-પ્રગાથ મુખ્ય છે. એ જ કાષ્ઠવના ન્યામ પરથી યજુર્વેદની 'કાષ્ઠ સંહિતા' પ્રસિદ્ધ છે. જો કે આ કાષ્ઠ અને ત્યાંના કાષ્ઠ એક જ ઋષિ નથી અને વિષય પણ બધી રીતે એક સમાન નથી, એ રીતે મંત્રો પણ જુદા જુદા છે; પરંતુ આ કથનની સાથે સંગત થાય તેવો એક મંત્ર યજુર્વેદમાં છે :

'ऋच' વાચ' પ્રપદ્યે, મનો યજુ: પ્રપદ્યે, સામ પ્રાણાપાનૌ । ' ૩૬, ૧.

'ઋગ્વેદની ઋષિઓ વાણીઝપે સાહિત્યની પ્રતિષ્ઠા મેળવે છે, યજુર્વેદ મનના સ્થાનસશાસ્ત્રની ભૂમિકા રજૂ કરે છે અને સામવેદ પ્રાણુના આધારે રજૂ થતા સંગીત-સામને રજૂ કરે છે. '

આઠમા મંડળની ઋષિઓનો અને ઋષિઓનો અભ્યાસ કરતાં મનો-ભૂમિકાની ધાર્ણી ધાર્ણી સૂચનાઓ અને પદ્ધતિઓ વિશે જાણવા મળે છે. ડેટલાક ઋષિઓનાં નામ વિશ્વમના મનુ વશ સંમાદ-મત્સ્ય નિશાક વગેરેમાં મનો-વિશ્લેષણુનાં સૂચન મળી આવે છે. અને સાથે 'મન મતિ સુમના ધીતિ સુમતિ', જોવા શબ્દોની સાથેના પ્રયોગ મનની જુદી જુદી અવસ્થાઓનાં નિરૂપણુમાં ઉપયોગી બને છે. એજ રીતે નવમા મંડળમાં પવમાન સોમની પાવમાની ઋષિઓમાં સામનાં ગીતિ - સ્તુતિઓની પદ્ધતિ જોવા મળે છે.

## ૨૮ માનસરોવરના હંસલા-રૂપ

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે આડમા મંડળમાં માનસશાસ્ત્રનું દર્શન કરીએ તો મનોભૂમિકાની ઘણી ઘણી બાબતો પર સારો પ્રકાશ પડે છે. એ મંડળના ઋષિઓ કણ્વ-કંબિઓ છે, મનીધીઓ છે, ક્રાન્તદધ્યાઓ છે.

એમનાં મન માનસ સરોવર જેવાં કે સ્ક્રિપ્ટ ભણ્યુ જેવાં સ્વચ્છ નિર્મિણ છે. ત્યાં જરાક ઉર્મિ જગે, તરંગ જિઠે કે નજીવો અશુદ્ધ પદાર્થ પડે કે તરત જ એ જણ્ણાઈ આવે. એ રીતે ત્યાં વિહાર કરતા હંસ પણ શુદ્ધ ચારો ચરનાર ગણ્ણાય છે, એમના ચારામાં જરા જેટલી વિકૃતિ હોય તો પણ જણ્ણાઈ આવે.

માનસશાસ્ત્રની ભૂમિકાને રજૂ કરતા આડમા મંડળને માનસરોવરની ઉપમા આપો તો એમાંના મંત્રદધ્યા-ઋષિઓને હંસોની ઉપમા આપી શકાય. એમનાં વિવિધ સ્કુટોમાં રજૂ થતી વિગતોની ફ્લાશ્યુટિ અને નિરૂપણ-પદ્ધતિ એમનાં પોતાનાં શુદ્ધ સાત્ત્વિક નિર્મિણ મન પર જગતી અને વિકારો દ્વારો વગેરે આકૃમણ કરે તે પહેલાં તો શભી જતી મનોવૃત્તિઓનું સુંદર પ્રતિબિંબ પાડે છે.

અહીં જે રીતે માનસશાસ્ત્રનો રજૂઆત છે તે તો એક આદર્શ જીવનના સિદ્ધાંતને વેદ-સંગત કરવાનો મૌલિક પ્રયત્ન છે.

આપણાં યોગ સાંખ્ય વેદાંત નીતિ સદાચાર વગેરેએ જે તાત્ત્વિક ભૂમિકા પર જીવનના સિદ્ધાંત રજૂ કર્યા છે તેના મૂળમાં વેદોની આદર્શ ભાવના રહેલી છે. તે ભાવનાને અહીં કથાનકો અને ઇપ્ટો દ્વારા રજૂ કરવાનો ઉદ્દેશ છે.

એ સાતેય કથાનકોની સાથે મનની ભૂમિકા પર રજૂ થતા જુદા જુદા સાત દોષ : કોધ કામ લોલ મોહ મદ મત્સર અને સંગનાં નિદર્શન આપીને એ દ્વારોને શમાવવાના ઉપાયો તરીકે સ્કુટોમાં રજૂ થતા બોધ=ઉપહેશાનું સ્નોચન પણ સાથે સાથે આપ્યું છે. જ્યાં જરૂર પડી છે ત્યાં બૃહુદ્દેવતા અનુકૃમણી વગેરે અંથેાનાં પ્રમાણે પણ ટાંકી બતાવ્યાં છે.

## ૨૯ મનોરથના માર્ગ/૨૭૩

ન તત્ત્વ રથાઃ, ન રથયોગાઃ, ન પન્થાનો ભવન્તિ ।

અથ રથાન् રથયોગાન् પથશ્ર સુજતે ॥

—બૃહુદ્દારણ્યક ઉપનિષદ્દ

આ પ્રમાણનો આધાર લઈ મને રચેલા રથોની ભાગીપદ્ધતિ-મનોરથની ગતિ આલેખનાનો પ્રયત્ન આ કથાનકમાં જેવાને મળશે.

યજુર્વેદ (૩૪, ૩)ના શિવ-સંકલ્પ સૂક્તમાં મનની ચાર ભૂમિકા રજૂ થઈ છે : (૧) પ્રજાન-બાણી મન, (૨) ચેતસ-આંતર મન, (૩) ધૃતિ-સુપ્ત મન, (૪) અમૃત જ્યોતિ-દિવ્ય ઉત્તમ મન. એની સાથે તુલના કરવામાં આવે, તે આડમા મંડળના ઋષિઓએ જુદી જુદી મનોભૂમિકાનાં દર્શાન કરીને પોતાની આગવી દિવ્યદૃष્ટિએ આદર્શ ભાવના વ્યક્ત કરી છે.

### નવમું મંડળ સૂક્તો ૧૧૪ મંત્રો ૧૨૦૮, ઋષિઓ ૮૭

આ મંડળમાં સાત ઋષિઓના પરિવાર જોવાને મળે છે, તેમાં આંગિરસઃ પરિવારના ૧૭, કાષ્વવના ૬, કાશ્યપના ૬, વૈશ્વામિત્રના ૬, ભાર્ગવના ૨, ભારદ્વાજના ૩ તથા વાસિષ્ઠ પરિવારના ૧૧ ઋષિ છે. એ ઉપરાંત ખીજી ૩૩ ઋષિ છે.

ઋષિઓ સાથે સૂક્તોનો સંબંધ આ રીતે છે : હિરણ્યસ્તૂપ (આંગિરસ), નૃમેધ, પ્રભૂવસુ, રહુગણુ, બૂહન-મતિ, પવિત્ર એમનાં એ બે, આવસ્ય અને જયથયનાં ત્રણુ ત્રણુ તેમજ અન્ય આંગિરસ ઋષિઓનાં એક એક સૂક્ત છે. એ રીતે આંગિરસ પરિવારનાં ઉત્ત સૂક્ત છે.

કાષ્વ પરિવારમાં મેધ્યાતિથિનાં ૩, પર્વત નારદ અને શેષ એ ત્રણુ ઋષિઓનાં એક એક સૂક્ત છે. કાશ્યપ પરિવારમાં અસિત કાશ્યપનાં ૨૦ દેવેલ કાશ્યપની સાથે વિકલ્પે છે. અવત્સાર કાશ્યપનાં ૮, કશ્યપ મારીચનાં ૫, કાશ્યપ રેલસુતુનાં ૨, એ કાશ્યપી, અપ્સરાઓનું એક અને 'નિધ્રુવિ કાશ્યપનુ' ૧ એ રીતે આ કાશ્યપ પરિવારનાં ઉત્ત છે. વૈશ્વામિત્ર પરિવારનાં ચાર સૂક્તોમાં વૈશ્વામિત્ર ગાથી અને પ્રજ્ઞપતિનો સમાવેશ છે.

કવિ ભાર્ગવનાં ૮, જમદારિ ભાર્ગવનાં ૨ (આંશિક), એક વૈકલ્પિક તથા એક સ્વતંત્ર સૂક્ત છે. ભરદ્વાજ બાહ્યસ્પત્ય વગેરે નવ ઋષિઓનો યોગ ૬૭ મા સૂક્તમાં જોવા મળે છે. ૬૭ મા સૂક્તમાં બાર ઋષિ છે : દસ વાસિષ્ઠ, એક પરાશર શાકત્ય અને એક કુત્સ આંગિરસ, બાકીના ઉત્ત ઋષિઓનાં ૨૮ સૂક્ત છે.

નવમ મંડળમાં એક જ દેવ પવમાન સોમ છે અને એ રીતે આ દેવતા સંહિતાનો આદર્શ નમૂનો છે. આ મંડળમાં છંદોની રૂચના વ્યવસ્થિત છે. ગાયત્રી છંદ ૧-૬૭ સૂક્તો સુધી, જગતી છંદ ૬૮-૮૬ સુધી, ત્રિષ્ટુપ ૮૭-૯૭ સુધી, અનુષ્ટુપ ૭૮-૧૦૧, ઉષ્ણિગ્રા ૧૦૨-૧૦૬, પ્રગાથ ૧૦૭-૧૦૮ અને મિશ્ર છંદો ૧૦૮-૧૧૪ સુધી.

આ સૂક્તો સામગ્રાનમાં ઉપયોગી છે તેથી સ એવ એષ આદિ એક સરખાં પહોથી ઘણી ઝડચાયોનો આરંભ થાય છે.

### ૩૦ સોમરસનાં પાઠ-૨૮૧ :

ઝડવેદ સંહિતામાં સૂક્તોનો સંખ્યા ગણુતાં ઈંદ્ર અને અભિ પણી સોમનું સ્થાન છે. એ ઉપરાંત સોમ માટે એક પૂરું મંડળ છે. સામવેદમાં અભિ ઈંદ્ર અને સોમના ત્રણુ કંડ પૂર્વાર્ચિક સંહિતામાં રજુ થાય છે. યજ્ઞવેદમાં અભિ-હોત્ર, ઈષ્ટ અને સોમ એ ત્રણુ પ્રકૃતિ-યજોમાં અગ્નિ, ઈંદ્ર અને સોમ મુખ્ય દ્વિત્વ છે તેમ જ અથર્વવેદમાં પણ અગ્નિ, ઈંદ્ર અને સોમનો ક્રમ સચવાયો છે.

વેદ-સાહિત્યનો અભ્યાસ કરવામાં આ નિર્દેશ મહત્વનો છે. એ સાથે યજ્ઞાગને કેંદ્રમાં રાખી, સોમનાં સવન, ઈંદ્રનાં હવન અને અગ્નિનાં યજ્ઞન કરવાની પ્રાચીન પદ્ધતિ લુપ્ત થતાંની સાથે સાથે યજ્ઞવિધિનાં રહસ્યો અને લાવનાયો પણ ભૂંસાઈ ગઈ છે. દરેક યજ્ઞ વિરાટ સર્જનનું પ્રતીક છે. જે અલમાં છે, તે પિંડમાં છે, આમ મંત્રના અર્થ ઉહેલવામાં ભૌતિક, દૈવિક અને આત્મિક સંખંધ-નેડવાની એ પ્રથા પણ એકધારી જેવાને મળતી નથી.

અહીં સોમ વિશે કથાનક લેખવામાં મુખ્યત્વે નવમા મંડળનાં સૂક્તોનો ભાવ આપવાનો છે. સોમ શું છે, સોમવેલ ક્યાં મળે છે, સોમ અને ચંદ્રનો સંખંધ શો છે, સોમનો શરીર સાથે સંખંધ શો છે, વગેરે અનેક પ્રશ્નો અને ચર્ચાઓ આજ સુધીના વિદ્ધાનો અને વિજ્ઞાનવેતાઓએ કરી છે, તેના સાર રૂપે શાડી બાળતો અહીં રજુ થાય છે.

અમરદ્રશ (૧, ૩)માં ચંદ્ર ચંદ્રમા કલાનિધિ સુધાંશુ દ્વિજરાજ મુગાંક વગેરે વીસ નામ છે, તેમાં સોમ પણ છે, અર્થાત્ સોમ અને ચંદ્ર પર્યાયવાચી છે. ઝડવેદની ઝડચાયો અને બ્રાહ્મણુંથોમાં આ બધાં જ નામ મળી આવે છે.

નિરુક્ત (૧૧, ૨, ૨)માં શખ્દની વ્યુત્પત્તિ આપી છે :

ઓષધિ: સોમ: સુનોતે: । યદેનમ્ અભિષુષ્વન્તિ ।

સોમ ઓષધિ છે, જેના રસનાં સુ-સવન કરવામાં આવે છે. યજમાં ઝડતિજો આ સોમને ફૂટી પોસીને-અભિષવણ કરીને રસ કાઢે છે.

‘પહેલાં સોમ સ્વર્ગમાં હતો, તેને પૃથ્વી પર લાવવામાં આવ્યો’; આ પ્રકારનાં વર્ણન વારંવાર જેવાને મળે છે. એ સોમ ઓષધિ જીંચા શિખરો પર અને હરિયાળા પ્રદેશોમાં થાય છે. અને કારણે સ્વર્ગમાં વસનાર તરીકે જળુવવાનું

तात्पर्य छोय, परंतु तेने 'चंद्र सोम' गणुवामा आवे, तो चौथा स्वधामेमां सोम. नक्षत्रोना अधिपति तरीके अने योगप्रक्षियाना अनुसंधानमां मानवना भस्तकमां. निवास करता दिव्य शांत तत्त्व तरीके लेवाय.

सोम स्वर्गनुं दिव्य पीयूष-पीषुं छे अने हेवे. अनां पान करे छे. दिवः पीयूषम् उत सोमम् इन्द्राय पातवे (६. ५१, २) त्वां देवासो अमृताय कं पुः । (६, १०६, ८) सोमरस सुरा ज्वेवा मादक ते नशो करनार नथी. ए सोम वीर्य-कृष्णक अने यज्ञवर्धक तीव्र स्वादु पीषुं छे :

स्वादुः किलायं मधुमान् उतायं तीव्रः किलायम् रसवान् उतायम् । ऋ. ६, ४७. १.

सोमरस काढवानी प्रक्षियाने अभिष्वण कर्म कहे छे. ए रीते तैयार थयेल. सोम सूत ते अभिष्वूत कहेवाय छे. अने गणेशी-दशपवित्रामां गाणीने तैयार करेत्यारे ए पवमान गणुय. पवमान सोम सोमनी स्तुतिओ पावमानी कहचा कहेवाय..

आ एक ज्य प्रक्षियाने सारी रीते समज लेवामां आवे तो पवमान सोम नां लगलग बधां ज्य सूक्तोना सरण अर्थं समज लेवाय; परंतु एकनी एक वातवारंवार ज्वेतां धणुा सारा संशोधक अने वेद साहित्यना अख्यासीओ ने पुनरुक्तिओ अने पिष्टपेषणो लाज्यां छे.

भरी रीते तो आ ऋच्याओ कविओ अने मनीषी ऋषिओ अनंतरतम-हृदयमां रहेकी लावनाओ-जर्मिओ निःपणु ज्वेवी छे. कुदृतमां धणुा धणुा पदार्थं छे अने धटनाओ पणु अनेक प्रकारनी रैन्जे रैज थया करे छे, जे परथी सामान्य-ज्ञन क्राई घोष लई शकता नथी: परंतु लावनाशील कविहृदयने तो सामान्य प्रसंग-के धटनामां अथवा कुदृतना नज्जवा पदार्थमां छुश्चरना महान संकेतनां दर्शन-थाय छे. अनां वर्णन करवा माटे अनी पासे जे शब्द सामग्री छे तो तो धणुी भर्यादित छे, तो पणु अनी रचना, जाडवणी, शैली, छंद तेम शब्दावली सामान्य अर्थं पूरती भर्यादित रहेती नथी.

सोम विशेनी ऋच्याओ आर्ष दर्शनो उतम नभूनो छे. आर्यवेदमां सोम-विशेना उल्लेख ज्वेतां सोम एक उतम व्यवर्धक उत्साहप्रेरक अमृत पीषुं छे. सुश्रुतसंहितामां चोतीस प्रकारना सोम यतात्प्या छे, परंतु अना भूणमां एक सोम छे-

एकः खलु भगवान् सोमः स्थाननार्माङ्गति वीर्यविशेषैः चतुर्विंशतिधा भिद्यते ।

— सुश्रुत संहिता, अर्थाय २९

‘सोमवेलने पंद्र पान हाय छे. जे सुदमां दूररोज एक एक करतां झूटे

છ અને વેદમાં એક એકના કુમે ખરવા લાગે છે. અને અમાસે પાન વિનાની લતા-  
રહી જથું છે. (સુશ્રુત અધ્યાય ૨૬)

### ૩૧. આજીવિકાનું ગ્રેરક બળ ૨૬૭

નવમા મંડળનાં છેલ્લાં ત્રણું સૂક્ત (૧૧૨. ૧૧૩, ૧૧૪) ને અનુલક્ષીઃ  
બૂઝું દેવતા (૬, ૧૩૭) માં એક કથા આપી છે. ઈંદ્ર ઋષિઓને ‘કુષ્ઠાળમાં ડેવી-  
રીત જીવ્યા’ એ પ્રશ્ન પૂછે છે. એના ઉત્તરમાં ઋષિઓએ જણ્ણાંયુ કે ‘કલા કારી-  
ગરી માટે ધણું સાધન છે: પહેલું’ તો શક્ત-ગાડી, શાકિની-શાકપાનની વાડી  
ગોધન, ખેતી, નહિ વહેતાં જલ, વન, સમુદ્ર, પર્વત અને રાજુ : આ બધાં  
સાધન આજીવિકા માટે ધણું જ ઉપયોગી છે. એના આધારે અમે જીવન-  
નિર્વાહ ચંલાવીએ છીએ : શક્તાં શાકિની ગાવઃ કૃષિ: અસ્પન્દનં વનમ् ।  
સંમુદ્રઃ પર્વતો રાજા એવં જીવામહે વયમ् ॥

આ સૂક્તમાં ‘ઇન્દ્રાય ઇન્દ્રો પરિસ્થિત’ દરેક ઋચાને અંતે આવતું ધ્રુવપદ છે-  
પંડિતજી સાતવળેકરજી ‘સોમ દેવતાને પરિયય દૈવત સહિતા’માં જણ્ણાવે છે કે અહીં  
આપેલ સોમ, ઈંદ્ર તે કલાનિધિ, કલાવાન છે. જે કારીગરી કલાઓ (Arts and  
crafts)થી યુક્ત કારીગર Artist હોય તે આજીવિકાનું સાધન સરળતાથી  
મેળવી શકે છે. ‘આ કારીગરો પેટ ભરવા કે આજીવિકા નલાવવા માટે જ કારીગરીનું  
કામ કરતા નથી, પરંતું સમાજમાં કલાકારીગરીનું સ્થાન ધણું જાયું છે, જે કાર્યો-  
મંત્રદ્રષ્ટા ઋષિઓ અને કવિઓ પણું હર્ષભેર સ્વીકારો લે છે’

શ્રદ્ધા, ભક્તિ, જીવનની સરળતા, સાદાઈ વગેરે ગુણો કારીગના જીવનને  
ઉન્નત બનાવે છે તે રહ્યસ્ય પણું સૂક્તોના ઉપદેશરૂપે નોંધપાત્ર છે.

### દશમ મંડળ, સૂક્ત ૧૬૨, મંત્રો ૧૭૫૪, ઋષિઓ ૩૭૪

દશમ મંડળમાં એકથી ૧૨૬ સૂક્ત મહાસૂક્ત અને બાકીનાં ૬૨ ક્ષુદ્ર સૂક્ત ગણ્ણાયઃ  
છે. પહેલા મંડળની જેમ જ દશમા મંડળની રચના જોવાને મળે છે. ભીજાથી આડમાં  
સુધીનાં મંડળોમાં કુમથી ગૃત્સમદ વિશ્વામિત્ર વામહેવ અત્રિ લર્દ્રાજ વસિષ્ઠ પ્રગાથ-  
કાણવ વગેરે એક એક ઋષિનાં સૂક્તોની ગોઠવણી છે. નવમા મંડળમાં ઋષિઓ-  
અનેક છે, પણું દેવ એક જ સોમ પવમાન છે.

દશમ મંડળનાં મહાસૂક્તો અને ક્ષુદ્ર સૂક્તોમાં મુખ્ય છાંદ ત્રિષ્ટુપ છે, તુટલાંક-  
સૂક્ત ત્રિષ્ટુપની સાથે જગતી છાંદથી જોડાયેલ છે. બાકીનાં સૂક્તોમાં ગાયત્રી અનુષ્ટુપ-  
પંક્તિ વિરાટ બૂઝતી વગેરે છાંદો છે.