

ऋग्वेद परिचय

आचार्यश्री विष्णुदेव सांकणेश्वर पण्डित, એમ. એ.



યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ - ગુજરાત રાજ્ય

૧૩ - ૮૯

વેદ પરિચય

[પુસ્તિકા : ૧]

આચાર્યશ્રી વિળયુદ્ધેવ પંડિત



યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય

પ્રકાશક :

ઈશ્વરભાઈ જે. પટેલ

અધ્યક્ષત્રી,

યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ,

અમદાવાદ-૬

© યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ

પ્રથમ આવૃત્તિ : મે ૧૯૭૧

હરિ ઐં આશ્રમ પ્રેરિત સ્વ. સાતવલેકરજી
સ્મારક શ્રેણી : ત્રણકો પહેલો

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૫૦

મુદ્રક :

વિષ્ણુપ્રસાદ સો. પંડયા

સાહિત્ય મુદ્રણાલય, સિટી મિલ કંપાઉન્ડ,

કાંકરિયા રોડ, અમદાવાદ-૨૨

વિકેતા :

બાલગોવિંદ બુક્સેલર્સ

ગાંધી રોડ,

અમદાવાદ-૧

નિવેદન

વેદ હિંદુધર્મ શાસ્ત્રનો પાયાનો ગ્રંથ છે. વેદકાળમાં ઋષિઓએ જે દર્શન કર્યું, જીવન વિષે એમને જે ચિંતન પ્રાપ્ત થયું તે વેદ દ્વારા તેમણે શબ્દબદ્ધ કર્યું. વેદ સંસ્કૃતમાં લખાયા અને સંસ્કૃતનો ઉપયોગ વ્યવહારમાં જેમજેમ ઘટતો ગયો, શિક્ષણમાં સંસ્કૃતનું સ્થાન જેમ જેમ ઓછું થતું ગયું, તેમ તેમ વેદ વિષેની જન સમુદાયની અને શિક્ષિત જન સમુદાયની કલ્પના ધૂંધળી બની. ઘણા હિંદુઓને પૂછીએ કે વેદ શું છે, એની ઋચાઓ શું છે, ઋષિઓએ શું ગાયું છે, તો એનો કશો જવાબ મળે તેવો નથી. આ પરિસ્થિતિ ચલાવી શકાય નહીં.

આ સંદર્ભમાં હરિ ઐ આશ્રમવાળા પૂજ્ય મોટાએ ગુજરાતી આમજનતા અને શિક્ષિત જનને વેદનો પરિચય થાય તે હેતુસર 'વેદ પરિચય પુસ્તિકા શ્રેણી' પ્રકાશિત કરવા યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડને રૂ. ૨૦,૦૦૦/નું ટ્રસ્ટ સોંપ્યું, તે અતિ આવકાર્ય બાબત બની છે. એમનો આભાર તો શું અને કેવી રીતે માનવો તે સમજાય તેવું નથી. સામાન્ય શિક્ષિત જનને વેદની ઋચાઓ કે એનાં સંસ્કૃત અવતરણો આપીએ તો દુર્ગમ બનવાનો સંભવ રહે. એટલે સામાન્ય માનવી સમજી શકે તેવી ભાષામાં વેદને રજૂ કરવાનો સવાલ મુંઝવતો હતો ત્યારે પૂજ્ય સ્વામી ગંગેશ્વરનંદજી સાથે વેદના સંકલનમાં સંકળાયેલા શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતનો સહયોગ અમને પ્રાપ્ત થયો, એ અમારે મન ઘણી આનંદની વાત છે, એ વેદના જાણકાર છે અને આમ જનતાની રસરુચિના જાણકાર છે. શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતે હરેક મંડળના ઋષિને કથાનું નિમિત્ત બનાવી વેદનાં તરવોને સાંકળી લેવાનો સુગમ પ્રયાસ કર્યો છે. એમણે જે કંઈ લખ્યું તે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના સંસ્કૃત વિભાગના પ્રાધ્યાપક ડૉ. તપસ્વી નાન્દીએ જોઈ તપાસી એની સુરેખતા અને સુરુચિ સ્વીકારી એ અમારે મન વિશેષ આનંદની વાત છે. ધનભાગ્ય એ પણ રહ્યું કે પૂજ્ય સ્વામી ગંગેશ્વરનંદજીએ અતિ પ્રસન્ન ચિત્તે આ પુસ્તિકાના પ્રકાશનને એમના અંતરના આશીર્વાદ લખી આપ્યા.

યોજના એવી છે કે સમગ્ર ઋગ્વેદને છ પુસ્તિકાઓમાં સમાવિષ્ટ કરવો. આ પુસ્તિકાઓને સુયોગ્ય રીતે છાપવાનું કામ પૂજ્ય મોટા પ્રત્યેના ભક્તિભાવથી સાહિત્ય મુદ્રણાલયવાળા શ્રી વિષ્ણુપ્રસાદ પંડ્યાએ ઘણા સસ્તા દરે કરી આપવાનું સ્વીકાર્યું, એ બદલ તેમનો આભાર માનું છું. આશા રાખું છું કે આ પુસ્તિકા શ્રેણી વેદ વિષેનો સામાન્ય પરિચય કેળવવામાં ઉપયોગી નીવડશે.

યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ,
ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬.

ઈશ્વરભાઈ પટેલ
અધ્યક્ષ

પુરોવચન

સમાની વ આકૃતિઃ સમાના હૃદયાનિ વઃ ।

સમાનમસ્તુ વો મનો યથા વઃ સુસહાસતિ ॥

—ઋગ્વેદ ૧૦, ૧૯૧, ૪.

‘ તમારા અભિપ્રાય એક સમાન હો; તમારાં હૃદયો એક સરખાં હો અને તમારાં મન સમાન મનન કરતાં રહો; જેથી તમે પરસ્પર સાથ સહકારથી રહી શકો.’

શ્વાસ-નિઃશ્વાસની ક્રિયા સહજ સરળ હોય છે; એ જ પ્રકારે આ વેદોની ઓધવાણી પરમ કૃપાથી પરમેશ્વર પાસેથી સહજ સરળ ભાવે પ્રાચીન ઋષિ મુનિઓને મળેલી છે. આ વેદવાણી જેટલી જૂની છે, એટલી જ નવી છે; જેવી પ્રાચીન છે, એવી જ અર્વાચીન છે.

પ્રાચીન પરંપરાથી આ વેદવાણીની પ્રતિષ્ઠા એક સરખી રીતે થતી આવી છે; તેમજ એ સર્વને માન્ય, સરખું હિત કરનાર-સાહિત્ય વિશ્વભરમાં પ્રતિષ્ઠિત છે. પશ્ચિમી વિદ્વાનોએ પણ એ વેદ સાહિત્યનો અભ્યાસ કર્યો અને એનો મહિમા ગાયો; તેને પરિણામે વિશ્વભરમાં તેનો સારો પ્રચાર થયો છે.

ભારતમાં વેદોની જુગજૂની પ્રતિષ્ઠા તો સારી રીતે ટકી રહી છે; વેદોનાં નામ સાંભળીને સૌનાં મસ્તક નમે છે; પરંતુ એ વેદોનાં સ્વરૂપ અને ઉપદેશ ક્યા પ્રકારનાં છે, તેની જાણકારી ઘણા જ ઓછા વિદ્વાનો ધરાવે છે; અર્થાત તેની હિતકારી ઓધવાણી સૌ જનો સુધી પહોંચી નથી; પરિણામે વેદો ભૂલાતા ગયા અને તેની હિતકારી ઓધવાણી સંભળાતી અંધ થવા લાગી.

ભારતને સ્વતંત્રતા મળ્યા પછી, વેદ સાહિત્યનાં પ્રકાશન અને પ્રચારનું કાર્ય દ્રીથી શરૂ થયું છે. ‘ પ્રાચીન સંસ્કૃતિ અને સભ્યતાની પરંપરા સાચવવામાં વેદ સાહિત્ય અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે;’ એ વાત આપણા અગ્રણી અને પ્રગતિશીલ વિચારકોને હૈયે વસી, તે કારણે પણ આ વેદ સાહિત્યના પ્રકાશન કાર્યમાં વેગ આવ્યો છે.

વેદોનાં પરિચીલન, અભ્યાસ, ઉપદેશ, પ્રવચન વગેરે સેવા પ્રવૃત્તિ તો વર્ષોથી ચાલી રહી છે. હવે તો વેદોની સેવા કરવી; એ જ એક જીવનવ્રત બની ગયું છે. મારા આ વેદ પ્રચાર કાર્યમાં વેદોનો તક્ષરપર્શી અભ્યાસ કરતા વિદ્વાનો અને વેદોનો મુખપાઠ કરી, શ્રવણ પરંપરાને એકધારી સાચવી રહેલા વેદપાઠીઓનો ઘણો સારો સાથ સહકાર મળી રહ્યો છે.

નડિયાદના સંતરામ મંદિરમાં ગુજરાતના જ્ઞણીતા મૌનવ્રતી યોગીરાજ 'શ્રી. મોટા' ની મુલાકાત થઈ, ત્યારે તેમની આગળ વેદોના પ્રચારની વાત મૂકવામાં આવી. તે વાત તેમણે હર્ષથી વધાવી લીધી અને વિશેષમાં જણાવ્યું કે 'આ વેદો ગલીએ ગલીએ અને ઘેર ઘેર વંચાય તેવી મારી ભાવના છે.'

તેમની જ શુભ પ્રેરણાથી યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડે આ 'વેદ પરિચય ગ્રંથમાળા' પ્રગટ કરવાનું કાર્ય હાથ પર લીધું અને સંસ્થાના ચેરમેન શ્રી. ઇશ્વરભાઈ પટેલે આ કાર્યને વિશેષ વેગ આપ્યો. તેનું લેખન કાર્ય ગુજરાતના સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન શ્રી. વિષ્ણુદેવ પંડિતને સોંપવામાં આવ્યું, તે જ્ઞણીને વિશેષ આનંદ થયો છે.

મુંબાઈમાં યોજાતો પંચદેવ મહાયાગ પ્રસંગે 'વેદકે દાર્શનિક સૂક્ત' ગ્રંથ અમદાવાદ વેદ મંદિર તરફથી પ્રગટ થયો હતો; તેનું લેખનકાર્ય અમારા વિશેષ સ્નેહપાત્ર વેદ સંશોધન વિશેષજ્ઞ, આપ્યાન દિવાકર, વેદાન્ત મનીષી શ્રી. વિષ્ણુદેવ સાંકળેશ્વર પંડિત એમ. એ. વેદાન્તાચાર્ય, વ્યાકરણતીર્થની કલમે થયું છે.

છેલ્લાં આઠેક વર્ષોથી શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિત અમારી સાથે વેદસાહિત્યના સંશોધન સંપાદનમાં સક્રિય રીતે જોડાયા છે. વિશેષે કરીને વેદોની સંહિતાઓ અને આત્મણુ ગ્રંથોનાં સતત અભ્યાસ અને પરિશીલનને કારણે, તેમણે વેદસાહિત્ય પર સારો અધિકાર જમાવ્યો છે.

આ વેદોની સાદી સરળ કથાઓ આમ શિક્ષિતજન પાસે રજૂ કરવાના ઉદ્દેશથી 'વેદ પરિચય પુસ્તિકા શ્રેણી' તૈયાર થઈ રહી છે. નીતિ, સદાચાર, શ્રમ-સેવા સાદાઈ, સ્વસ્થ જીવન, જેવાં મૂલ્યો પ્રાચીન ઋષિમુનિઓનાં જીવન ચરિતમાં વણાયેલાં છે; તેમજ તેમણે જે દેવોની પ્રાર્થનાઓ અને સ્તુતિઓ કરી છે તેમાં પણ તે સદ્ગુણોનો મહિમા ગાયો છે. દેવોની મૂલ બોધવાણીનો ભાવ ગૂંથીને મંત્રદષ્ટા ઋષિઓની જીવનકથા આ વેદ પરિચયમાં આલેખવાની ભાવના લેખકની છે.

ગૂજરાતના મૂક સેવક શ્રી. રવિશંકર મહારાજ અમારી વેદસાહિત્યની પ્રવૃત્તિઓમાં ઊંડો રસ ધરાવે છે. તેમણે ચાર વેદોની મૂલ સંહિતાઓ શ્રી. વિષ્ણુદેવ પંડિતને અગિઆરમે વર્ષે બેટમાં આપેલી; તેમની તે વખતની ભાવના અને શુભાશિષ્ય સદ્ગુણ થયાં છે, તે જણાવતાં આનંદ થાય છે.

આ વેદ પરિચય-પુસ્તક શ્રેણી ગુજરાતી શિક્ષણ સાહિત્યના ક્ષેત્રે વિદ્યાર્થીઓને અને જિજ્ઞાસુઓને પણ વિશેષ લાભકારી બની રહે એવી શુભાશંસા.

૬-૩-૭૧

સ્વામી ગણેશ્વરનાંદ ઉદાસીન

વેદ મંદિર, કાંકરિયા રોડ
અમદાવાદ.

ભૂમિકા

વિશ્વના સાહિત્યમાં વેદો પ્રથમ સ્થાને છે. 'સૌનું' હિત થાઓ, સૌનું મન પ્રસન્ન રહો, સૌનો સહકાર સાધો,' આ પ્રકારની વિશ્વવ્યાપક ઉદાર ભાવના વેદોના ઋષિઓએ રજૂ કરી છે. આ વેદો ઘણાજ પ્રાચીન છે; તેમાં સૌ જનોના હિતનો ઝોધપાઠ આપવામાં આવ્યો છે, તે સર્વકાલના અને સર્વ પ્રદેશોના માનવીને માટે હિતકારી છે.

આ વેદોનો જ એક ઉત્તમ ભાગ-ઉપનિષદ વેદાન્તને નામ સુપ્રસિદ્ધ છે; તેમાં મુખ્યત્વે જે આત્માનું વર્ણન છે. તે આત્માને અત્યંત સૂક્ષ્મ આણુ-આત્મતત્ત્વ તરીકે ઓળખાવે છે; 'एष अणुः आत्मा' ॥

આજનો યુગ આણુના જ્ઞાનવિજ્ઞાનની તત્ત્વ-વિચારણામાં ઝીણવટભરી રીતે પ્રગતિ સાધી રહ્યો છે. પરંતુ તેમનો શોધેલો આણુ પદાર્થ (આણુ ઝોંબ) કોકના હાથ પર ચઢી જાય, તો તે વિનાશકારી બને અને વિશ્વને ભયમાં મૂકી દે; ત્યારે આ વેદો અને વેદાન્તોમાં ગાયેલો આણુ-આત્મા વિશ્વનો હિતકારી છે અને સર્વને પ્રિય છે, તે આત્મા એક સત્ છે, જેનાં નામ અને રૂપ જૂજવાં છે.

આ વેદસાહિત્ય ઘણું વિશાળ છે; તેમાં પ્રથમ સ્થાને વેદ સંહિતાઓમાં ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ અને અથર્વવેદ છે. આ ચાર સંહિતાઓ ભેગી કરીને છાપો તો વીસેક હજાર મંત્રો થાય.

વેદોમાં મંત્રને બ્રહ્મ કહે છે; તે બ્રહ્મની વ્યાખ્યા-વિવેચન રૂપે બ્રાહ્મણ ગ્રંથો છે, તેમાં બ્રાહ્મણો, આરણ્યકો અને ઉપનિષદો એ ત્રણ પ્રકારો જોવાને મળે છે. એ બ્રાહ્મણ સાહિત્ય ઘણું વિપુલ છે. તેની સાથે સૂત્રગ્રંથો અને સ્મૃતિગ્રંથો વેદ સાહિત્યની ગણનામાં આવી જાય છે.

જેવી રીતે કવિઓનાં રચેલાં કાવ્યો કહેવાય એ જ રીતે વેદોની ઋચાને મંત્રો કહેવામાં આવે છે. એ મંત્રોનાં દર્શન કરનાર ઋષિઓ કવિઓ છે. તેમણે કાવ્યની શૈલીમાં દેવોની સ્તુતિઓ-પ્રાર્થનાઓ કરી છે. આ સ્તુતિઓનાં સ્તોત્રોને સૂક્તો (સુમુક્ત, સુવચન, સુભાષિત) કહે છે. આ સૂક્તોમાં દેવોની વિવિધ શક્તિઓનાં વર્ણન છે.

કવિ કવિની ભાવનામાં ફેર હોય, એ રીતે ઋષિ ઋષિના દર્શનમાં વિવિધ ભાવોની ગૂંથણી છે. આ ઋષિઓએ પોતાના જીવનમાં જે અનુભવો મેળવી લીધા છે, જે અનુભૂતિ જોઈ જાણી છે અને જે વેદનાઓ વેઠી છે, તે ભાવોને ઋચાઓની વાણીમાં ઉતાર્યા છે.

વેદોમાં રહેલા વિષયો અને વર્ણનો જાણવા-સમજવામાં; તેમના ઋષિઓનો પરિચય જરૂરી બને છે. એ દષ્ટિએ અહીં કથાનકો દ્વારા તે તે ઋષિના જીવન-ચરિત્રનું આલેખન કરવાનું ઉચિત માન્યું છે.

‘વિદ્યાર્થીઓને વેદોનો પરિચય થાય,’ એ શુભ ભાવનાથી યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડે આ ‘વેદ પરિચય-ગ્રંથમાલા’ ના પ્રકાશનનું કાર્ય હાથ ધર્યું છે. તેના અધ્યક્ષ શ્રી. ઈશ્વરભાઈ પટેલે વેદપરિચયના લેખન કાર્ય માટે મારી પસંદગી કરી છે. અને એ દ્વારા વેદસાહિત્યની સેવા કરવાની અનેરી તક મને આપી છે, એ બદલ એમનો આભાર !

વેદો ગલીએ ગલીએ અને ઘેરે ઘેર પહોંચી જાય, એવી ઉદાર ભાવના પૂજ્ય શ્રી. મોટા સેવી રહ્યા છે. વેદદર્શનના આચાર્ય સ્વામીશ્રી ગંગેશ્વરાનંદજી મહારાજે વેદોનાં સંપાદન, સંશોધન અને પ્રકાશનને પોતાનું જીવન વ્રત લેખ્યું છે. વૈદિક કથાનકોની રજૂઆત વિષે રનેલી શ્રી કરસનદાસ માણેક સાથે થયેલી રસભરી ચર્ચાનો પણ અહીં ઉલ્લેખ કરી લઉં. એ વિશિષ્ટ મહાનુભાવોની શુભાશંસા સાથે આ ‘વેદ પરિચય પુસ્તિકા શ્રેણી’ શરૂ કરી છે એટલે આ કાર્યમાં વેદનારાયણની કૃપાથી સારી સફળતા મળશે એવી આશા.

પ્રથમ પુસ્તિકામાં એકસો બાર જેટલાં પાન થયાં છે, પણ પછીની પુસ્તિકાઓ સાઠ-સિત્તેર પાનની રહેશે.

૨૬, ઈશાવાસ્ય, ડાહ્યાભાઈ પાર્ક
ગીતામંદિર રોડ, અમદાવાદ-૨૨

વિષ્ણુદેવ પંડિત

पुमान् पुमांसं परिपातु विश्वतः । ऋग्वेद ६, ७५, १४,
मानव मानवतुं षधी रीते रक्षणु करो.

दुरि ॐ आश्रम प्रेरित वेदपरिचय ग्रंथमाला

ऋग्वेद परिचय

वेदशास्त्रभास्कर, वेदान्तमनीषी
आचार्यश्री विष्णुदेव सांकणेश्वर पंडित, एम. ए.
वेदान्ताचार्य, व्याकरणतीर्थ, व्याख्यानद्विवाकर



युनिवर्सिटी ग्रंथ निर्माण बोर्ड
गुजरात राज्य, अमदावाद-६

નિવેદન

ભારતના ધર્મશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનનો પાયાનો ગ્રંથ એ વેદસંહિતા. વેદ-કાળમાં ઋષિઓએ જે અનુભવદર્શન કર્યું, તેને વેદની ઋચાઓ દ્વારા વાચા આપી તેમને શબ્દબદ્ધ કરી. વેદ એ ભારતીય સંસ્કૃતિની પ્રાચીનતમ સંપત્તિ. આ સંપત્તિ વિશેનો પ્રબલ અહોભાવ ચાલુ રહ્યો, પણ એના તત્ત્વની મોજ માણવાનું શક્ય રહ્યું નહિ. કારણ કે અનેક કારણોસર વેદનો પરિચય આમ પ્રબલમાં અને શિક્ષિત જનોમાં ઘટતો ગયો. પ્રણાલિગત રીતે સંસ્કૃત શીખનારા શાસ્ત્રીઓએ મુખપાઠ ચાલુ રાખ્યો, પણ આમ પ્રબલને એની ભાષામાં, એની સમજમાં ઊતરે તે રીતે એનું દર્શન કરાવવાની તાકાત એ ગુમાવી બેઠા.

આમ પ્રબલનું સત્ત્વ ખીલે અને તેનું તેજ વધે તેવા પ્રયાસોમાં મગ્ન હરિ ઓ આશ્રમવાળા પૂજ્ય મોટાએ સામાન્ય શિક્ષિતજનને વેદની વૈચારિક અને આધ્યાત્મિક સંપત્તિથી પરિચિત કરવાના હેતુથી એક પુસ્તકશ્રેણી પ્રસિદ્ધ કરવા માટે રૂ. ૨૦,૦૦૦નું દાન યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડને ટ્રસ્ટરૂપે સોંપ્યું. તે યોજના નીચે આચાર્યશ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિત દ્વારા લિખિત ચારેય વેદો માટે કુલ ૨૪ પુસ્તિકાઓ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી.

આ શ્રેણીમાં ઋગ્વેદ પરિચયની કુટલીક પુસ્તિકાઓ ખલાસ થઈ ગઈ. તેથી પુસ્તિકાઓને મળેલ આવકાર ધ્યાનમાં લઈને ઋગ્વેદ સંબંધી છએ પુસ્તિકાઓ એક પુસ્તક રૂપે સંયોજિત કરીને પ્રસિદ્ધ કરવાનું વિચાર્યું.

આચાર્ય શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતે એ પ્રમાણે સંશોધિત પ્રત તૈયાર કરી આપી; તેને ઋગ્વેદ પરિચય રૂપે પ્રસિદ્ધ કરતાં અત્યંત આનંદ થાય છે.

વેદસાહિત્યના તલસ્પર્શી અભ્યાસક વેદદર્શનાચાર્ય પરમહંસ પરિવ્રાજકાચાર્ય મહામંડળેશ્વર સ્વામિશ્રી મંગેશ્વરાનંદ મહારાજનાં શુભાશિષ આ વેદપરિચય શ્રેણીને પ્રાપ્ત થયાં છે. તેમના કરકમળમાં આ ગ્રંથ સમર્પિત થઈ રહ્યો છે, તેને અમે આવકારીએ છીએ.

ગુજરાત હાઈકોર્ટના ન્યાયમૂર્તિ માનનીયશ્રી નારાયણભાઈ ભટ્ટસાહેબે વિશેષ પરિશ્રમ ઉઠાવી આ ગ્રંથ વિશે પોતાનો અભિપ્રાય રજૂ કર્યો છે. તેમનો અમે

આભાર માનીએ છીએ. સદ્વિચાર અને સદ્વિચારપ્રેરક તેમજ ધર્મમૂલક સાહિત્યના પ્રચાર માટે આજીવન આપકમાણીનો ધણો હિસ્સો ખર્ચનાર હિન્દુસ્તાન ટાઈલ્સવાળા શ્રી ઓચ્છવલાલ ગોરધનદાસ શાહે આ આવૃત્તિના પ્રકાશનના ઉત્તેજનાથે ૩૧. ૧૦૦૧ આપ્યા છે, તેની નોંધ લેતાં અમને આનંદ થાય છે.

આ પુસ્તક વાચક વર્ગનો સવિશેષ આદર પામશે એવી અપેક્ષા છે.

એપ્રિલ, ૧૯૭૭

યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ,

ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬

જે. બી. સેંડિલા

અધ્યક્ષ

સમર્પણ

આ પહેલાં પ્રસિદ્ધ થયેલ છ પુસ્તિકાઓની ખીજી આવૃત્તિ 'ઋગ્વેદ પરિચય' નામે પ્રસિદ્ધ થાય છે; તેનાં કથાનક-આખ્યાનનાં સંકલન કરી એક જ ગ્રંથરૂપે ગુજરાતના વેદપ્રેમી જનોના હાથમાં મૂકતાં આનંદ થાય છે. પૂજ્ય શ્રી મોટાના અનુદાનથી આ વેદપરિચય શ્રેણીનું પ્રકાશન આગળ વધી રહ્યું છે. ગુજરાત રાજ્ય-યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડના અધ્યક્ષ શ્રી. જી. ખી. સેંડિલે આ પ્રકાશનની પ્રવૃત્તિને વિશેષ વેગ આપ્યો છે, તે વેદસાહિત્ય તરફનો તેમનો વિશેષ આદર સૂચવે છે.

આ વેદપરિચય શ્રેણીની ચોવીસ પુસ્તિકાઓ સ્વર્ગસ્થ વેદમૂર્તિ શ્રીપાદ દામોદર સાતવળેકરજીના સ્મરણાર્થે પ્રગટ થઈ હતી. તેઓશ્રીએ ગુજરાતના પારડી સુકામે આવી સ્વાધ્યાય મંડળ દ્વારા વેદ પ્રકાશનની પ્રવૃત્તિઓ આગળ ધપાવી, ગુજરાતને કર્મભૂમિ બનાવી.

પરમહંસ પરિત્રાજકાચાર્ય મહામંડળેશ્વર વેદદર્શનાચાર્ય સ્વામિશ્રી ગંગેશ્વરાનંદજી મહારાજ પીસ્તાલીશ વર્ષોથી ગુજરાતને નિયમિત સત્સંગનો લાભ આપે છે. તેમણે અમદાવાદમાં વેદમંદિરની સ્થાપના કરી છે તેમજ ગુજરાતનાં વેદપાઠી વિદ્વાનો અને વેદપ્રેમીજનોના સાથ સહકાર મેળવી લીધા છે, અને તે રીતે તેમણે ગુજરાતનું ગૌરવ વધાર્યું છે. વેદોના સ્વાધ્યાય, સંપાદન અને અનુશીલનના કાર્યમાં તેમની સાથેના જોડાઈ હું નિયમિત સેવા આપી શક્યો છું, તે તેમનીજ કૃપા ભાવનાનું પ્રત્યક્ષ ફળ છે.

પ્રસ્તુત 'ઋગ્વેદ પરિચય' ગ્રંથ તેમના કરકમલમાં સમર્પણ કરતાં, એક કૃતાર્થતાની લાગણી હું અનુભવી રહ્યો છું. તેમના જેવા વેદદર્શનના તત્ત્વજ્ઞ અનુભવી અને સંત પ્રકૃતિના નિઃસ્પૃહજને આ માટે શુભ સંમતિ આપી અમને સૌને આભારવશ કર્યા છે. અમારી આ પ્રવૃત્તિને જનતા જનાર્દન વધાવી લે, તેવી વેદ નારાયણને સ્તુતિ કરું છું.

સંવત્ ૨૦૩૩, મહાશિવરાત્રિ

ટે. નં. ૫૨૩૬૩

૨૯, ડાહ્યાભાઈ પાર્ક, ગીતામંદિર રોડ

અમદાવાદ-૨૨.

—આચાર્ય વિષ્ણુદેવ પંડિત

શુભાશંસન

વેદ પરિચયની છ પુસ્તિકાઓ જે ગુજરાત રાજ્ય-યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ દ્વારા પ્રકાશિત થઈ છે; તેના આલેખનમાં વેદોમાં રહેલા નીતિબોધ રજૂ કરવાનો, મુખ્યત્વે વિદ્યાર્થીના ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં વેદની કથાઓ દ્વારા મળતો બોધ રજૂ કરવાનો હેતુ સચવાયો છે. જે કે વેદોના સામાન્ય વિષયનો પરિચય આપવાનો હેતુ પણ તે સાથે રહેલો છે. તેથી જ મંડળવાર સૂક્તોના ક્રમમાં આવતી ઋચાઓનાં તાત્પર્ય-ભાષાંતર મોટા પ્રમાણમાં છે. તે તે સૂક્તના દૃષ્ટા ઋષિને જે પ્રકારે દર્શન થયું અને તે દ્વારા માનવના જીવન ઘડતરમાં ઉપયોગી વેદવાણી પ્રાપ્ત થઈ, તેના આલેખનને વિશદ રીતે રજૂ કરવાનો આ પ્રયત્ન છે.

આમ કરવા જતાં ટૂટલાંય સૂક્તો છોડી દેવાં પડ્યાં છે. અભ્યાસી અને અન્વેષક વિદ્વાનને વિશેષ ઉપયોગી થાય; એવાં ઋગ્વેદનાં ટૂટલાંક પ્રસિદ્ધ સૂક્તો તેમજ દાર્શનિક સૂક્તો રજૂ થઈ શક્યાં નથી; પરંતુ વેદના જે સામાન્ય વાચક છે, જે વિદ્યાર્થી છે, તેને જીવનના ઘડતરમાં અને ચારિત્ર્યના બોધમાં ઉપયોગી થાય, તેવો ઉપદેશ આ વેદપરિચય વાંચતાં મળી રહે, એ હેતુ અહીં સચવાયો છે.

પહેલી પુસ્તિકામાં રજૂ થએલ પૂજ્ય ગંગેશ્વરનંદજી મહારાજનાં શુભાશંસન :
‘સમાનો વ આકૃતિઃ સમાના હૃદયાનિ વઃ

સમાનમસ્તુ વો મનો યથા વઃ સુસહાસતિ ॥ ઋગ્વેદ ૧૦, ૧૯૧, ૪
તમારા અભિપ્રાય એક સમાન હો, તમારાં હૃદયો એક સરખાં હો અને તમારાં મન સમાન હો, જેથી તમે પરસ્પર સહકારથી રહી શકો,

શ્વાસનિઃશ્વાસની ક્રિયા સહજ સરળ હોય છે; એજ પ્રકારે આ વેદોની બોધવાણી પરમ કૃપાળુ પરમેશ્વર પાસેથી પ્રાચીન ઋષિમુનિઓને મળેલી છે. આ વેદવાણી જેટલી જૂની છે, એટલી જ નવી છે. જેવી પ્રાચીન છે, એવી જ અર્વાચીન છે.

વેદોનાં પરિશીલન, અભ્યાસ, વ્યાખ્યાન-પ્રવચન વર્ષોથી ચાલી રહ્યાં છે. મારા આ વેદપ્રચારકાર્યમાં વેદોનો તલરૂપશી અભ્યાસ કરતા વિદ્વાનો અને વેદોનો મુખપાઠ કરી, શ્રવણપરંપરાને એકધારી સાચવી રહેલા વેદપાઠીઓનો ઘણો સારો સાથ સહકાર મળી રહ્યો છે.

છેલ્લાં આઠેક વર્ષોથી શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિત અમારી સાથે વેદ સાહિત્યના સંશોધન-સંપાદનમાં સક્રિય રીતે જોડાયા છે. વિશેષે કરીને વેદોની સંહિતાઓ અને બ્રાહ્મણ ગ્રંથોનાં સતત અભ્યાસ પરિશીલનને કારણે વેદસાહિત્ય પર તેમણે સારો અધિકાર જમાવ્યો છે. ગૂજરાતના મૂક સેવક શ્રી રવિશંકર મહારાજ અમારી વેદસાહિત્યની પ્રવૃત્તિમાં જોડો રસ ધરાવે છે. તેમણે ચાર વેદોની મૂળ સંહિતાઓની ભેટ શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતને તેમના અગિયારમે વર્ષે આપી હતી, તે શુભાશિષ સફળ થયાં છે.”

માનસ ચેતનાનો આવિર્ભાવ

‘વેદ પરિચય’ની પુસ્તિકા ઓળી પ્રસિદ્ધ થઈ અને ગુજરાતની ધર્મપ્રેમી ગુણાનુરાગી જનતાને વેદદર્શન થયું. સનાતન ધર્મના સ્ત્રોતનું ઉદ્ભવસ્થાન વેદો છે, એવું પોતાને હિંદુ ગણનાર દરેક વ્યક્તિ સદ્ભાવ અને શ્રદ્ધાપૂર્વક માને છે. પરંતુ -

यद् गृहीतम् अविज्ञातं निगदेनैव शब्दयते ।

अनग्नाविव शुष्केन्धो न तत् ज्वलति कर्हिचित् । निरुक्त १, ६, १८

એ વેદપાઠ ગ્રહણ કરી લીધો પણ તેના અર્થ કે ભાવને જાણ્યા નહિ, કેવળ નિગદ-શબ્દથી જ બોલવામાં આવે; તે નિર્થક ગણાય. જેમકે અગ્નિ ઓલવાયો હોય ને ભસ્મ રહી ગઈ હોય, તેમાં સૂકું લાકડું પ્રજ્વલિત થતું નથી, એ રીતે શબ્દપાઠથી રટાયેલ વેદવાણી કોઈ રીતે પ્રજ્વલિત થતી નથી.

એવી નિરુક્તની વાણી પ્રમાણે કેવળ માન્યતાથી કાંઈ લાભ થતો નથી. વેદોના અર્થ સમજ્યા સિવાય, વેદોનું હાદ્ મેળવ્યા સિવાય કેવળ અહોભાવથી વેદોને અંજલિ આપતી વ્યક્તિ પોતાની અને સમાજની કાંઈ સેવા કરી શકતી નથી. બિલકુલ, પોતે અંધશ્રદ્ધાળુનું ધિરુદ્ધ પ્રાપ્ત કરી વેદોનાં અને હિંદુ ધર્મનાં અપમાન થવામાં કારણભૂત બને છે.

સંસ્કૃતના વિદ્યાર્થી તરીકે અમને અંગ્રેજ વિદ્વાનોના મત જ ભણવા મળેલા. સુશ્રુત અને સંનિષ્ઠ કહી શકાય તેવા પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો પણ ભારતના આ અણુમેલ ખજાનાની પૂરી કદર કરી શક્યા નહિ અને તેમનાં આંકલાં મૂલ્યાંકનો જ ભારતના વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ પીરસવામાં આવતાં.

‘સૃષ્ટિનાં ભૌતિક બળોથી પ્રભાવિત થઈ, ભય અને ભાવથી પ્રેરાઈ, આદિ માનવથી બોલાઈ ગયેલા સાહજિક શબ્દો જ વેદો છે.’ એ પ્રકારનું તાત્પર્ય તેમના કથનથી નીકળતું, પરંતુ ‘ભારતની પુરાણી પ્રણાલિકા મુજબ વેદો સર્વ પ્રકારનાં જ્ઞાનની ગંગાનું આદિસ્થાન હિમાલય છે.’ તે વાસ્તવિક તથ્ય પ્રતિપાદિત કરવાનો યશ સંતો અને મહાત્માઓને ફાળે જાય છે. આચાર્ય શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતજીએ આ કાર્ય સેવાભાવથી સફળ રીતે સિદ્ધ કરી સંતો અને મહાત્માઓમાં પોતાનું કાયમી સ્થાન મેળવી લીધું છે, એમ કહેવામાં કોઈ જાતની અતિશયોક્તિ નથી થતી.

સાહિત્યનાં સર્જન કરનાર વ્યક્તિ સ્થૂળ, સૂક્ષ્મ અને કારણ શરીરથી પર રહેલ માનસ ચેતનાની સ્થિતિએ પહોંચેલ હોય છે. આર્ષદ્રષ્ટા-ઋષિઓને વેદોનાં

ગહન નૈતિક અને આધ્યાત્મિક સત્યો સહજ રીતે આવિભૂત થયાં હતાં. તે જ બતાવે છે કે તેઓ અતિમાનસ ચેતનાની કક્ષાએ પહોંચ્યા હતા. તેમની કક્ષા સાથે જ આત્મિક, દૈવિક અને બ્રહ્મવેત્તાની ગણી શકાય.

ગૃહસ્થ જીવનને સુંદર અને મધુર બનાવનાર ઋષિ મધુચંદા જીવનને પ્રયોગશાળા બનાવે છે, એ કથાનક ખૂબ જ હૃદયસ્પર્શી લાગ્યું. એ વખતે જે યજ્ઞ યાગાદિ થતા એમાં પરસ્પરના સાથ અને સહકાર સઘાતા, ઝાઝા હાથ રળિયામણા, એ ભાવના મૂર્તિમંત બનતી. આ ચિત્ર આજેય કેટલું બધું ઉપકારક છે ! વિશ્વામિત્રની પ્રેરણાથી ભરતજનો જે મહાયાગ શરૂ કરે છે, ત્યારે થૂપને રાષ્ટ્રધ્વજ બાણીને ફરકાવવામાં આવે, એ પ્રસંગે આપું આર્યાવર્ત એકઠું થાય, એ વર્ણુન ભાવવિભોર કરી દે એવું બન્યું છે. એ સમયે ગુરુઓ શિક્ષણુ જ નહિ પોતાનો આત્મા શિષ્યોમાં રેડતા, એ સૌ એક જ પરિવારનાં સંતાન થઈને જીવતા, અને આ પરંપરા સચવાઈ રહેતી, પછી એ અત્રિ હોય, વસિષ્ઠ હોય કે ભરદ્વાજ હોય ! નારીનાં વિવિધ રૂપોને પણ પંડિતજી વેદોમાંથી કંડારે છે, માનવજીવનમાં નારીની પ્રેરણા અને પ્રતિભાએ થું કામ કર્યું છે : (સૂર્યા, ઘોષા, મુદ્ગલાની, સરમા), વખત આવ્યે હજે પણ જોડાય અને સંકટ વખતે રાષ્ટ્રને હાકલ પણ કરે, સાથે જ નારી તું નારાયણી છે— ઠેક વેદોમાં પણ ! વેદોમાં કાવ્યત્વ છે, પ્રકૃતિનાં ભવ્ય વર્ણુનો છે, ઉત્તમ સૂક્તો છે, એવું કહેવાયું છે. પણ એને જીવાતા જીવન સાથે કેટલો બધો સંપર્ક હતો, સમાજની ઝીણી ઝીણી વિધિઓમાં પણ ક્યાં રહસ્યો છુપાયેલાં છે, એ વખતનાં નરનારી-ઋષિ મુનિઓ જ નહિ-નિરાળા ગુણો ધરાવતાં હતાં; એ વાત, કદાચ, પંડિતજીએ જ સદષ્ટાંત અને વિગતવાર પહેલીવાર કહી છે. વેદ આખરે સાહિત્ય છે. સાચું સાહિત્ય એ તો સહિત-હિતકારી જ હોવું જોઈએ. આવા સાહિત્યમાંથી સાહજિક રીતે જ બોધ-નીતિ નિષ્પન્ન થાય છે. આચાર્ય શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતજીએ ઋગ્વેદમાંથી ઉદ્ધૃત કરેલાં કથાનકો અહીં રજૂ થયાં છે. તે આ બિધ્વંહેતુને સહજ રીતે સિદ્ધ કરે છે. સાદાં, સરળ અને છતાંય મધુરતમ વાક્યોમાં નીતિ-બોધ રજૂ કરવાની ભાવિક શક્તિ જેટલી ઋગ્વેદમાં છે, તેટલી ભાગ્યે જ બીજે જોવા મળે. પ્રતિદિન ઉપયોગમાં લેવાતી નોંધપોથીનાં પાને પાને સૂક્ત-સુવચન સાદાં સૂત્રની જેમ આંકી લેવાની ક્ષમતા આ આર્ષ વાણીમા રહેલી છે.

સં. ૨૦૩૩, વસંત-પંચમી,
નવા વાડજ, અમદાવાદ-૧૩

—શ્રી નારાયણભાઈ ભટ્ટ
મા. ન્યાયમૂર્તિશ્રી, ગુજરાત
હાઇકોર્ટ, અમદાવાદ-૯

અનુસ્મૃતિ

उत त्वः पश्यन् न ददर्श वाचम् उत त्वः शृण्वन् न शृणोति एनाम् ।
उतो त्वस्मै तन्वं विसस्त्रे जायेव पत्य उशती सुवासाः ॥

—ऋग्वेद ૧, ૭૧, ૪

‘એ વાણીને સાંભળવાની છે, તેનાં રૂપ જોવાનાં છે, તેનાં સૌંદર્ય નારી જોવાં છે; તેને જોવા છતાં, કેટલાક જોતા નથી, તેને સાંભળવા છતાં, કેટલાક સાંભળતા નથી; કારણ કે તેનાં રૂપ, આકાર ઢાંકાયેલાં છે, અંતર્હિત છે. તે પડદા પાછળ છે. જેણે તે પડદો સંકેત્યો, તેણે તે નારીનાં અને તે વાણીનાં રૂપ, આકાર, સૌંદર્ય જોઈ લીધાં. તેની આગળ તેણે પોતાની જાતને ખુલ્લી કરી દીધી, પોતાની કાયાને તેની આગળ ફેલાવી દીધી.

सक्तुमिव तितउना पुनन्तो यत्र धीरा मनसा वाचमकृत ।

अत्रा सखायः सखयानि जानते भद्रैषा लक्ष्मीर्निहता अत्रि वाचि ॥

—ऋग्वेद ૧૦, ૭૧, ૨

‘વાણીનું’ એ ઢાંકેલું’ રૂપ તે વિચાર છે, તે મનમાં જાગે છે. જેટલેટલા વિચાર જાગે, એ બધા વાણીમાં મુકાતા નથી. એ માટે ધીરજ હોય, અંદરની દૃષ્ટિ હોય, તેનું અનુસંધાન કરવાનું છે. ધીરજ કે વિવેક એ મનનો ગુણ છે, અંતઃકરણનું એ કરણ છે, સાધન છે. જેમ ગળાણી હોય કે ચાળાણી હોય, તે જુદા પાડવાનું કામ કરે છે. સાઈ હોય તે ગળાઈ, ચળાઈ બહાર આવે છે, એમજ મનથી ગળાઈ, વાણી રચાય છે. ધીરજનો મનથી વાણીનો વ્યવહાર કરે છે. મનથી વિચારનાર, મતિથી વિવેક કરનાર આ ધીરજનો સખા બને છે, સમાન શીલ અને સ્વભાવ તે કેળવે છે. વાણી અને વિચારના વિવેક વ્યવહારથી તે સખ્ય-મિત્રતા કેળવે છે. આનું કારણ શું છે? તેમની એ વાણીમાં ભદ્ર લક્ષ્મી વસી છે. તેનાં લક્ષણ કલ્યાણકારી છે, હિતકારી છે. તે એક વાક્યમય છે, સાહિત્યનું સ્વરૂપ છે, જેમાં વાણીનાં સૌંદર્ય વસ્યાં છે.

વેદની વાણી એક દિવ્ય વાક્યમય છે, સાહિત્ય છે, જેના સૌંદર્યનાં દર્શન કર્યાં, તેને કવિ કહ્યા, ઋષિ કહ્યા, મનીષી કહ્યા, ધીરજન કહ્યા. તે ઋષિઓને હૈયે જે વિચાર જાગ્યા: તે બધા જ વાણીમાં ઉતર્યા નથી. તેમાંના જે સહજ, સરળ, નિર્મળ ભાવો હતા; તે સારરૂપે ગળાઈને, ચળાઈને વાણીમાં ઉતરી આવી; જેમાં હિતકારી બોધ કે ભદ્રા લક્ષ્મી રહ્યાં છે. તે વાણીને જેણે સાંભળી;

તેનાં રૂપ-સૌંદર્ય જોણે જોયાં-જાણ્યાં, તે બુધજન ગણાય. તેમણે આ વેદવાણીનાં અધ્યયન કર્યાં, પારાયણ કર્યાં, અભ્યાસ કર્યા અને એ બોધવાણીને રજૂ કરી; માટે તે સખા ગણાય. તે વાણીને જે જાણવા માંગે છે. તેને સખા ગણી, તેને આ બોધવાણી આપવાની ભાવના સેવી. પણ ડા'ક એ હિતકારી વાણીને સાંભળવા માંગે નહિ, એ કલ્યાણી વાણીને જાણવા ઈચ્છે નહિ, તે તો વેદના બોધ આપનાર સખાનો ત્યાગ કરે છે, તેને આ વેદવાણીનો લાભ મળતો નથી, તે પોતાનાં ભાગ-ભાગ્યથી વંચિત રહે છે. આવો સામાન્ય જન જે ડાઈ વાણીને સાંભળે છે, તે વાણીનાં શ્રવણ નિરર્થક છે, ફેગટ છે; કારણ કે એ અલક-પર્યાપ્ત વાણીના વ્યવહારથી તે સુકૃતના માર્ગને જાણતો નથી.'

ઋગ્વેદ સંહિતામાં દશ મંડળ, પંચાશી અનુવાક, ૧૦૨૮ સૂક્તો અને દશ હજાર પાંચસો બાવન મંત્રો છે. ઋગ્નુક્રમણી, ચરણવ્યૂહ અને ઋગ્વિધાનમાં વિગતે વર્ણન મળે છે. ઐતરેયારણ્યકના ખીજ આરણ્યકના ખીજ અધ્યાયમાં આ દશ મંડળ અને તેના ઋષિઓનો નિર્દેશ એક આગવું મહત્ત્વ ધરાવે છે, કારણ કે સંહિતાનાં સંકલન થયા પછી બ્રાહ્મણ ગ્રંથોમાં તેના ઋષિઓ, દેવો, ઇંદ વગેરેનાં વર્ણન મળે, તે દૃષ્ટિએ પૂર્ણ વિગત સૌ પહેલી આરણ્યકમાં જોવાને મળે છે.

પહેલા મંડળમાં ૧૯૧ સૂક્તો છે, તેના દ્રષ્ટાઓ પંદર ઋષિઓ છે, તેમાંના સાત ઋષિઓ સૌ જોટલી ઋચાઓના દ્રષ્ટા છે અને ચાર ઋષિઓ બસો જોટલી ઋચાઓના દ્રષ્ટાઓ છે. માટે તે ઋષિઓનાં નામ શતરિંચો છે. બાકીના ચાર ઋષિઓ માધ્યમ છે, તે સોને બસો ઋચાઓની મધ્યમાં ગોઠવાયા છે અને તેમની ઋચાઓ સોથી ઓછી છે. આ બ્રાહ્મણ નિરૂપણ અહીં પ્રાણુનાં રહસ્ય જણાવનાર ઉપાસનાની દૃષ્ટિએ રજૂ થયું છે :

‘મંડળમાં જે આ સૂર્ય તપે છે, તે આ લોકનાં અર્ચન-પૂજન કરે છે, તે પુરુષ રૂપે છે. સૂર્ય રૂપે આ પ્રાણ જ તે શરીરને અર્ચન પૂજન યોગ્ય બનાવે છે: અર્થાત્ પ્રાણ ન હોય, તો શરીર શબ બની જાય, અહીં આદિત્ય અધિદેવ અને પ્રાણ અધ્યાત્મ ગણાય છે. તે પ્રાણ જ મનુષ્યના શરીરને સૌ વર્ષ સુધી અર્ચનીય પૂજનીય બનાવે છે; એ કારણે પુરુષનાં આયુષ્ય સૌ વર્ષનાં ગણાય છે. ઋગ્વેદ સંહિતાના પહેલા મંડળના ઋષિઓ શતરિંચી કહેવાય છે: તે ઋષિઓ પ્રાણ રૂપ છે.

‘પ્રાણ નામે જે દેવ છે, તે આખા આ દેહને મધ્યથી ધારણ કરે છે; એ રીતે પહેલા મંડળના શતરિંચી ઋષિઓની વચમાં કેટલાક ઋષિઓ છે, તે માધ્યમ કહેવાય છે; તે ઋષિઓ પણ માધ્યમ પ્રાણ રૂપે છે.’

ખીજ મંડળના ગૃત્સમદ, ત્રીજાના વિશ્વામિત્ર, ચોથાના વામદેવ, પાંચમાના

અત્રિ, છઠ્ઠાના ભરદ્વાજ અને સાતમાના વસિષ્ઠ : એ છ વ્યક્તિગત ઋષિઓ પણ પ્રાણુ રૂપ છે, તે છ ઋષિઓનાં પ્રાણુ રૂપે ધ્યાન ધરવાનું હવે જણાવે છે :

‘અહીં જે પ્રાણુ છે, તે ગૃત્સ-ગળનાર અને અપાન છે, તે મદ-શક્તિ રસ છે. આમ પ્રાણુ અને અપાનનો યોગ કરનાર જે ઋષિ છે, તે ગૃત્સમદ (ખીજા મંડળના) ઋષિ છે.

‘જે કાંઈ આ વિશ્વ દેખાય છે, તે વિશ્વ પ્રાણુદેવનું મિત્ર છે, કારણ કે વિશ્વ ભોગ્ય અને પ્રાણુ ભોક્તા છે. (ત્રીજા મંડળના ઋષિ) વિશ્વામિત્ર તે વિશ્વના મિત્ર કહેવાય છે, કારણ કે તે વિશ્વના પ્રાણુ બને છે.

‘આ પુરુષના દેહમાં વાણી વગેરે ઇન્દ્રિયો છે, તેમના અધિષ્ઠાતા દેવો અગ્નિ વગેરે છે. તે દેવોએ જણાવ્યું કે, ‘આ દેહમાં જે પ્રાણુ છે, તે અમારામાં વામ-વરણીય છે.’ આમ પ્રાણુ તે વાયુ છે, એમ દેવોએ કહ્યું, માટે તે પ્રાણુ વામદેવ છે. (ચોથા મંડળના ઋષિ) વામદેવ છે, તેને પ્રાણુ રૂપે વામદેવ કહે છે.

તે પ્રાણુ આ સર્વનું પાપથી ત્રાણુ કર્યું છે. આમ તે પ્રાણુ અત્રાયત્ ત્રાણુ : કર્યું, માટે તે અત્રિ ગણાય (પાંચમા મંડળના ઋષિ) અત્રિ છે તે પ્રાણુ રૂપે સર્વનાં ત્રાણુ કરે છે.

‘આ વિશ્વની પ્રજા છે, તે વાજ છે, તેનાં ભરણુ પોષણુ કરે છે, માટે પ્રાણુ તે ભરદ્વાજ છે. (છઠ્ઠા મંડળના ઋષિ) ભરદ્વાજ છે, તે પ્રાણુ રૂપે પ્રજાનાં ભરણુ પોષણુ કરે છે.

‘આ શરીરનાં ઇન્દ્રિયોમાં રહેલા દેવોએ જણાવ્યું કે, ‘અમારી અંદર પ્રાણુ-પ્રવેશ કર્યો ત્યારે બધામાં ચેતન આવ્યું,’ માટે પ્રાણુ તે વસિષ્ઠ છે. (સાતમા મંડળના ઋષિ) વસિષ્ઠ તે પ્રાણુ રૂપે ઐષ્ઠ બની શરીરમાં વસે છે, માટે તે વસિષ્ઠ કહેવાય છે.’

આઠમા મંડળમાં એકસોને ત્રણ સૂક્તો છે, તેમાં કણ્વ ગોત્રના ઋષિઓ મુખ્ય છે, તેમજ પ્રગાથ નામના છંદનો અહીં વિશેષ ઉપયોગ થયો છે. ગાયત્રી વગેરે છંદોમાં રચાયેલી એક એક ઋચા હોય છે, જ્યારે પ્રગાથ બે ઋચાઓનાં છંદને જોડે છે, એક ઋચા બૃહતીમાં અને બીજી ઋચા સતોબૃહતીમાં હોય, તે જોડાઈને ત્રણ ઋચાઓનું તૃત્ય સૂક્ત બને, તે રીતે યજ્ઞના પ્રયોગોમાં આ પ્રગાથ છંદનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે, તે વિષે અહીં જણાવ્યું છે :

‘તે આ પ્રાણુ છે, જે શરીરમાં પ્રવેશ કરી, બધાનાં પ્રગથન કરે છે, અર્થાત્ બધામાં પ્રાણુ પૂરે છે; આને કારણે પ્રાણુ પ્રગાથ કહેવાય છે. (આઠમા મંડળના ઋષિઓ) પ્રગાથ છે, કારણ કે બે બે ઋચાનાં બનેલાં સૂક્તોનાં પ્રગથન કરે છે.’

નવમા મંડળનાં ૧૧૪ સૂક્તો છે. તે બધામાં પવમાન સોમનાં વર્ણન છે, તેથી પવમાન સોમ તેના દેવ છે, તેનાં વર્ણન કરનારી ઋચાઓ પાવમાની અને તેનાં દર્શન કરનાર ઋષિઓ પણ પાવમાની કહેવાય છે, તે વિષે અહીં જણાવ્યું છે:

‘આ વિશ્વમાં જે કાંઈ ક્ષુદ્ર-હલકું છે, તેને આ પ્રાણુ પૂરે છે, પવમાન-શુદ્ધ કરે છે. જેમ સોમરસ ગળણીમાંથી પવમાન-ગતિ કરી, શુદ્ધ થઈ પાત્રમાં જાય છે, એમજ આ પ્રાણુ શરીરમાં રહેલ સર્વ ઇન્દ્રિયોને પૂત-શુદ્ધ કરે છે; માટે તે પ્રાણુની મૂર્તિઓને પાવમાની કહી છે અને તેના દ્રષ્ટા-ઋષિઓને પણ પાવમાની કહ્યા છે.’

પહેલા મંડળની જેમ દશમ મંડળમાં ૧૯૧ સૂક્તો છે, તેમાં શરૂઆત મહા-સૂક્તોથી થાય છે અને અંતમાં નાનાં નાનાં-ક્ષુદ્ર સૂક્તો આવે છે, તે વિષે જણાવે છે:

‘તે પ્રાણુ દેવે કહ્યું: ‘આલોકમાં જે કાંઈ ક્ષુદ્ર-હલકું છે અને જે કાંઈ મહત્ત છે, તે બધાંના રૂપે હું છું’. આ પરથી જે સૂક્તમાં જે ઋચાઓ હોય, તે ક્ષુદ્ર અને દશ પંદરથી લઈ, પચાસ સુધીની ઋચાઓ હોય, તે મહાસૂક્ત ગણાય છે; એ ક્ષુદ્ર સૂક્તના ઋષિઓ ક્ષુદ્ર સૂક્ત અને મહાસૂક્તના ઋષિઓ મહાસૂક્ત તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.’

અહીં મંડળને સૂર્ય મંડળ સાથે સરખાવી, તેનાં દશ મંડળના ઋષિઓને આદિત્ય અને પ્રાણુરૂપે ઘટાવ્યા છે. તે ઉપરાંત સૂક્ત, ઋચા, અર્ધર્ચ, પાદ, પદ, અક્ષર વગેરે ઋગ્વેદના પ્રકારોને પણ પ્રાણુની સાથે ઘટાવતાં જણાવ્યું છે કે :

‘પોતાનો મહિમા ગાનાર મંત્રના દ્રષ્ટા ઋષિને જોઈને, તે પ્રાણુ દેવે જણાવ્યું કે, આ ઋષિએ સૂક્ત-શોભન વચન કહ્યું, તે આશ્ચર્ય છે.’ એ સૂક્ત-ઉક્ત સુવચન પરથી સૂક્ત નામ પડ્યું છે અને તેના દ્રષ્ટા ઋષિ પણ સૂક્ત-રુલાધી નામે ગણાય છે.

‘હવે જે પ્રાણુ દેવ છે, તેજ ઋક છે, કારણ કે એ પ્રાણુ સર્વનાં કલ્યાણને માટે દેહનાં અર્ચન કરે છે: અર્થાત્ તેની અંદર પ્રવેશ કરીને, તેને પૂજ્યોગ્ય-ચેતનવંતુ બનાવે છે, એ ઋચાના દ્રષ્ટા પણ ઋક નામે ગણાય છે.

‘હવે જે પ્રાણુ દેવ છે. તેજ ઋચાનો અડધો ભાગ-અર્ધર્ચ છે. અહીં અર્ધ શબ્દ સ્થાનવાચક છે. દેવ, મનુષ્ય વગેરેનાં જે સ્થાનો છે, તેને માટે આ પ્રાણુ અર્ચન કરે છે. આથી પ્રાણુનો મહિમા ગાનાર મંત્ર-ભાગ અર્ધર્ચ છે, તેના દ્રષ્ટા ઋષિને પણ અર્ધર્ચ કહે છે.

‘હવે જે અર્ધર્ચ છે, તે રીતે ઋચાનું ચોથું ચરણ-પાદ છે તેમજ દરેક ઋચામાં એક એક શબ્દ છે, તેને પદ કહે છે. તે પાદ અને પદ બંને પ્રાણુનાં રૂપ છે. તે પ્રાણુ પોતાના પ્રવેશથી સર્વ પ્રાણીઓને પાદિ-પ્રાપ્ત કરે છે. માટે તે પ્રાણુનો મહિમા ગાનાર અર્ધર્ચનો ભાગ પાદ અને પદ છે, તેના દ્રષ્ટા પણ પાદ અને પદ કહેવાય છે.

‘હવે જે અક્ષર, વર્ણ છે, તેજ આ પ્રાણ છે. કારણ કે તે પ્રાણ સર્વ પ્રાણીઓનાં અનુષ્ઠાન માટે ક્ષરતિ ફલપ્રદાન કરે છે, પણ ખીજાં પ્રાણીઓ તેનાં ક્ષરણ કરી શકતાં નથી, માટે તે પ્રાણ અક્ષર છે. આમ તે અક્ષરના દ્રષ્ટા ઋષિને પણ અક્ષર કહે છે.

‘આ રીતે અગ્નિમીલિતે થી શરુ કરી યથા વઃ સુધીની ઋગ્વેદ સંહિતાની બધી ઋચાઓ, બધા વેદો, બધા ઘોષયુક્ત વર્ણો એક જ વ્યાહતિનાં રૂપ છે. એ રીતે જે પ્રાણ શબ્દ છે. તેનાં ઉચ્ચારણ પણ પ્રાણથી થાય છે, માટે દરેક ઋચાનાં ધ્યાન પ્રાણ રૂપે કરવાં.’

વેદ વાણીનાં આ વિવિધ રૂપ અક્ષર, પદ, પાદ, અર્ધર્થ, ઋચા, સૂક્ત, મંડળ અને તેના ઋષિઓનાં લક્ષણ અને વ્યાખ્યાન અહીં રજૂ થયાં છે. જે કે આ વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ પ્રાચીન છે, પણ તે વાણીના દિવ્ય રૂપની રજૂઆત કરે છે. યત્ મનસા મનુતે તદ્ વાચા વદતિ । તૈત્તરીયારણક

જે કે વિચાર એ વાણીનું પૂર્વ રૂપ છે. જે મનથી વિચારે છે, તે વાણીમાં બોલે છે. આ તે એક સામાન્ય બાબત છે. અહીં વાણી અને પ્રાણની એકતા સાધી છે, પ્રાણ એ ચૈતન્યનું રૂપ છે. અહીં વાણીમાં પ્રાણ પૂર્યા છે; માટે તેમાં દિવ્યતા-ચેતના જેવાને મળે છે.

જેમ મનુષ્ય શ્વાસ લે, તેમાં તેને પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી; તે સહજ છે. સરળ છે. ૧વેદ એ નારાયણના શ્વાસ છે, પ્રાણ છે; એમ રહસ્યવેતા જણાવે છે. તેનું તાત્પર્ય આજ છે. ૨એજ રીતે ઋષિઓ પ્રાણ રૂપે છે: ૩આ સાત ઋષિઓ (પ્રાણ રૂપે) શરીરમાં રહ્યા છે. તેનું તાત્પર્ય પણ આ છે. વાણી બોલવા પુરુષને પ્રયત્ન કરવો પડે છે. એવો કાઈ પુરુષ પ્રયત્ન અહીં જેવાને મળતો નથી; માટે તે અપૌરુષેય છે. વૈદિક વાહ્મયજ્ઞા ઇતિહાસ ની શરૂઆતમાં પંડિત ભગવદ્દત્ત જણાવે છે:

‘આર્ષ પરંપરામાં માનવ-સૃષ્ટિની શરૂઆતથી આ તથ્ય સુરક્ષિત છે કે, ‘વેદવાણી એ દૈવી વાણી છે. આ વાણી ક્ષીણ નથી થઈ, તે પરમવ્યોમ-આકાશમાં સ્થિર હતી. માનવ સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં બ્યારે ઋષિઓએ શરીર ધારણ કર્યાં, ત્યારે આ દૈવી વાચા ઈશ્વરની પ્રેરણાથી તેમનામાં પ્રવેશી, તેને તેમણે સાંભળી, માટે તે શ્રુતિ કહેવાઈ.’

૧ અસ્ય મહતો મૂતસ્ય નિઃશ્વસિતમેતદ્ યદ્ ઋગ્વેદો યજુર્વેદઃ સામવેદો અથર્વાગિરસઃ ।

—બૃહદારણ્યક ૨, ૪, ૧૦

૨ પ્રાણા વૈ યશો નિહિતં વિશ્વરૂપં, પ્રાણાનેતદાહ તસ્યાસત ઋષયઃ સત્ત તીરે ઇતિ પ્રાણા વા ઋષયઃ ।

—બૃહદારણ્યક ૨, ૩, ૨૫

૩ સત્ત ઋષયઃ પ્રતિહિતાઃ શરીરે । યજુર્વેદ ૩૪, ૫૫

આ વાણી છે; તે એકલી વાણી નથી, પણ વેદ છે, તે જ્ઞાન છે, તે મંત્રની વાણી છે. મનના મનનનું જે અવ્યક્ત રૂપ છે, તે મંત્રની વાણીમાં વ્યક્ત થાય છે, તે મંત્રને જે રજૂ કરે છે, તે દૃષ્ટા છે, તે કવિ છે, તે ગાયક છે. તેની અંદર જે ભાવ જાગ્યો છે, જે મનમાં સ્ફૂર્તિ છે; તેનાં તેને દર્શન થાય છે.

યાસ્કરચિત નિરુક્ત (૭, ૧-૨)માં મંત્રના વિભાગ ત્રણ રીતે રજૂ થયા છે : પરોક્ષ, પ્રત્યક્ષ અને આધ્યાત્મિક. અગ્નિ, ઇંદ્ર વગેરે દેવોનાં વર્ણન પ્રથમ પુરુષમાં રજૂ થાય છે, તે પરોક્ષ વર્ણન. સામે ઉભેલ દેવને સંબોધીને વર્ણન મધ્યમ પુરુષમાં થાય છે, તે પ્રત્યક્ષ વર્ણન અને પોતે પોતાને ઉદ્દેશીને વર્ણન રજૂ કરે તે પોતે ઉત્તમ પુરુષ છે; માટે ત્યાં આધ્યાત્મિક વર્ણન રજૂ થયું છે.

‘વજ્રધારી ઇંદ્રે જે ઉત્તમ પરાક્રમ કર્યાં, તે ઇંદ્રના પરાક્રમે હું કહું છું. તેણે અહિને માર્યો, જેથી જલ છૂટાં થયાં. તેણે પર્વતો જેવા મેદોનાં પડખાં તોડી નાખ્યાં.’

પહેલા મંડળના ૩૨માં સૂક્તમાં હિરણ્યસ્તૂપ આંગિરસ ઋષિએ ઉપર મુજબ ઇંદ્રના પરાક્રમોનાં વર્ણન કર્યાં છે. તે પરોક્ષ રીતે રજૂ થયાં છે. તેજ ઋષિએ અગ્નિને સંબોધી તેના ગુણનાં વર્ણન ૩૧મા સૂક્તમાં કર્યાં છે, તે પ્રત્યક્ષ વર્ણન છે :

‘હે અગ્નિ, તમે પ્રથમ અંગિરા ઋષિ છો. દેવોના દેવ અને શિવ સખા તમે બનો છો. તમારાં વ્રત-વર્તન એવાં છે, કે જેમાં ક્રાંતિકારી મરુતો જન્મ લે છે.’ ‘જે હું અનૃતદેવ, અસત્યવાદી હોઉં, અથવા જે મેં કોઈ પુરુષને સંતાપ આપ્યા હોય કે જીવન લઈ લીધું હોય, તો હું આજે જ મરી જાઉં. પરંતુ જેણે મને ખોટી રીતે જૂઠાખોલો ઠરાવ્યો હોય, તે પુરુષ પોતાના દશ પુત્રો સાથે મરી જાય.’

ઉપરના ભાવનો મંત્ર ઋગ્વેદ (૭, ૧૦૪, ૧૫)માં રજૂ થયો છે, ઋષિ વસિષ્ઠ જાહેરમાં શપથ લઈને પોતાની નિર્દોષતા સિદ્ધ કરે છે, એ રીતે તે આધ્યાત્મિક વર્ણન છે, એ જ રીતે સ્વગત ઉચ્ચારાતા મંત્રો પણ આ વિભાગમાં આવી જાય છે.

યાસ્કે રજૂ કરેલ આ પ્રકારમાં મુખ્ય ભાગ તો ઋષિ લખે છે, જે મંત્ર દ્રષ્ટા છે. મુખ્યત્વે તો દેવોની સ્તુતિ પ્રાર્થનાઓ છે અને તેથી દેવો જ વેદના મુખ્ય વિષય તરીકે રજૂ થાય છે :

यो देवेभ्य आतपति यो देवानां पुरोहितः । पूर्वं यो देवेभ्यो जातो नमो रुचाय ब्राह्मणे । रुचं ब्राह्मं जनयन्तो देवा अग्ने तदब्रुवन् । यस्त्वेवं ब्राह्मणो विद्यात् तस्य देवा असन् वशे ।

યજુર્વેદના આ યે (૩૧, ૨૦, ૨૧) મંત્રમાં જણાવ્યું છે કે, ‘જે દેવો માટે તપ કરે છે અને જે દેવોના પુરોહિત છે તેમજ જે દેવોથી પહેલાં પ્રગટ થયેલ છે, તે રુચિકર બ્રહ્મને પ્રણામ; જે રુચિકર બ્રહ્મ પ્રગટ કરનારા દેવો હતા; તેમણે

જાણાવ્યું કે, જે કોઈ બ્રહ્મ મંત્રના વિષયને જાણનાર બ્રાહ્મણ આ રહસ્યને જાણે તેને વશ દેવો થશે.’

આ બંને મંત્રોમાં આવતો દેવ શબ્દ અર્થ, ભાવ અને વિષયને સૂચવે છે તેમજ બ્રહ્મ શબ્દ વેદમંત્રનો બોધક છે.

દેવતાધ્યાય બ્રાહ્મણમાં તો દેવો વિષેની વ્યાખ્યા આપતાં જાણાવ્યું છે :

ऋषीणां विषयज्ञो यः स शरीराद् विमुच्यते ।
ऋषिज्ञानो એ વિષય છે, તે દેવો છે તેને જાણનાર મુક્ત થાય છે.

આમ ઋષિ અને દેવનો પરસ્પર સંબંધ છે, તે સાથે હંદપણુ જોડવામાં આવ્યા છે અને ‘જ્યાં અર્થને અનુસરી ચરણની વ્યવસ્થા હોય, તે ઋચા, સા ઋક્ યજ્ઞાર્થવશેન પાદવ્યવસ્થા જૈમિનીયસૂત્ર

દરેક મંત્રના ઋષિ, દેવ અને હંદને જાણવાની પ્રાચીન પરંપરા છે અને તેથી દરેક હપાએલી ઋગ્વેદ સંહિતાનાં દરેક સૂક્તને મથાળે ઋષિ, દેવ અને હંદનો નિર્દેશ આવે છે, જે કે મૂળ સૂક્તો અને મંત્રો વાંચવાથી તે વિષેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવતો નથી. હંદને તો લક્ષણથી વર્તી શકાય તેમજ વર્ણન પરથી દેવનો પણ સાધારણ પરિચય થઈ શકે; પણ ઋષિનો પરિચય થઈ શકતો નથી. જે કે, ઋષિઓનાં નામ પણ જોવાને મળે છે, તે ઘણી વખત તો ગુણુ બોધક હોય છે. આમ ઋષિ, દેવ અને હંદના પરિચય માટે સર્વાનુકેમણી જેવા પ્રમાણુ ગ્રંથોનો આશ્રય લેવો પડે છે. આ સૂક્તો અને ઋચાઓનાં સંકલનમાં પણ ઋષિ, દેવ અને હંદનો આધાર લેવામાં આવ્યો છે. આર્ષેય બ્રાહ્મણની શરૂઆતમાં સ્પષ્ટ જાણાવ્યું છે કે,

अथापि ब्राह्मणं भवति—‘यो ह वा अविदित—आर्षेयछन्दो दैवत ब्राह्मणेन मंत्रेण याजयति वा अध्यापयति वा, स्थाणुं वा ऋच्छति गर्तं वा पद्यति, प्र वा मीयते पापीयान् भवति यातयामानि अस्य छन्दांसि भवन्ति । अथ यो मंत्रे मंत्रे वेद सर्वमायुरेति श्रेयान् भवति । अयातयामानि अस्य छन्दांसि भवन्ति । तस्मादैतानि मंत्रे मंत्रे विद्यात् ।

અહીં આર્ષેય બ્રાહ્મણુ પણ કોઈ પ્રાચીન બ્રાહ્મણુ ગ્રંથનું પ્રમાણુ ટાંક્યું છે. વેદનો પ્રત્યેક મંત્ર યજ્ઞના પ્રયોગમાં અને સ્વાધ્યાયમાં લેવાય છે. હવે જે મંત્રના ઋષિ, હંદ, દેવ અને બ્રાહ્મણુ (બ્રહ્મ-મંત્રના અર્થ અને વિવેચન રજૂ કરનાર) વાક્યને જાણુ નહિ અને તેના પ્રયોગ કરે કે પઠન-પાઠન કરે, તો તે જડ બની જાય કે ખાડામાં પડી જાય, મરી જાય કે પાપી બને. તેના હંદ-હંદોબધ ઋચાઓ યાતયામ વાસી થઈ જાય. હવે જે વિદ્વાન મંત્રે મંત્રે ઋષિ, હંદ, દેવ અને બ્રાહ્મણુને જાણુ, તે દીર્ઘ આયુ ભોગવે અને તેનાં કલ્યાણુ થાય. તેના ભણુલા હંદ

અયાતયામ વાસી નહિ થાય; અર્થાત્ તાન્ન રહેશે. આને કારણે દરેક મંત્રે ઋષિ, છંદ અને દેવ તેમજ બ્રાહ્મણુ રજૂ કરવાં.’

અહીં મંત્રદૃષ્ટા ઋષિને પ્રથમ સ્થાન આપ્યું છે, એટલું જ નહિ બીજા મંડળથી સાતમા મંડળ સુધીના એક એક મંડળ એક એક ઋષિનાં સૂક્તોનાં સંકલનરૂપે છે. તેથી તે તે મંડળને આર્ષેય સંહિતા નામ આપી શકાય. નવમા મંડળનાં બધાં જ સૂક્તો પવમાન સોમનાં વર્ણન કરે છે, તેથી તેને દૈવતસંહિતા નામ આપી શકાય. તે જ રીતે મંડળની ગોઠવણીમાં છંદોની અનુરૂપતા સચવાઈ છે. ખાસ કરીને સૌથી મોટી સંખ્યામાં ત્રિષ્ટુપ, ગાયત્રી અને જગતી છંદ જોવાને મળે છે, તેને છાંદસ સંહિતા ગણી શકાય.

ઋગ્વેદનાં ૧૦૧૭ સૂક્તોમાં આવતી ૧૦૪૭૨ ઋચાઓમાં ત્રિષ્ટુપ ૪૨૫૧, ગાયત્રી ૨૪૪૯ અને જગતી ૧૩૪૬ છંદો છે તેમજ અનુષ્ટુપ ૮૫૮ છે, બાકીનાં છંદોમાં બૃહતી ૩૭૧, પંક્તિ ૪૯૮, ઉષ્ણિક ૩૯૮, દ્વિપદા વિરાટ ૧૩૯, અત્યષ્ટિ ૮૨, શકવરી ૧૯. અતિજગતી ૧૭, અતિશકવરી ૧૦, દ્વિપદા ત્રિષ્ટુપ ૧૪, અષ્ટિ વિરાટરૂપ, દ્વિપદા ગાયત્રી ૩, ધૃતિ ૨ તેમજ અતિધૃતિ, દ્વિપદા જગતી અને એકપદા ત્રિષ્ટુપમાં એક એક ઋચા છે. અહીં આઠમા મંડળનાં ૪૯-૫૯ અગિયાર બાલખિલ્ય સૂક્તોના એંશી મંત્રોમાં પ્રગાથ છે, તેનો યોગ કરી લેવો જોઈએ.

ગાયત્રી છંદમાં ૨૪ અક્ષરો છે, તે પછી ચાર ચાર વધતા અક્ષરોના ક્રમમાં ઉષ્ણિક ૨૮, અનુષ્ટુપ ૩૨, બૃહતી ૩૬, પંક્તિ ૪૦, ત્રિષ્ટુપ ૪૪, જગતી ૪૮, અતિ જગતી ૫૨, શકવરી ૫૬, અતિ શકવરી ૬૦, અષ્ટિ ૬૪, અત્યષ્ટિ ૬૮ અને અતિધૃતિ ૭૨ અક્ષરોના છંદ છે, તે ઉપરાંત દ્વિપદા જગતીમાં ૨૪, દ્વિપદા ત્રિષ્ટુપમાં ૨૨, દ્વિપદા વિરાટમાં ૨૦, દ્વિપદા ગાયત્રીમાં ૧૬, એક પદા ત્રિષ્ટુપમાં ૧૧ અને એકપદા વિરાટમાં ૧૧ અક્ષરો છે.

ઋગ્વેદની ઋચાઓ પર વ્યાખ્યાન-પ્રવચન રજૂ કરનાર ઐતરેય બ્રાહ્મણ છે. તેમાં છંદોનાં સ્વરૂપોને દિવ્ય ચેતનારૂપ ગણી દેવો અને ઋષિઓની સાથે તેમની પ્રતિષ્ઠા કરી છે; તે ઉપરાંત છંદોને સાધ્ય દેવો ગણી, તેની યજ્ઞોની સાથે સંગતિ જોડી છે. ઋક્-ઋચા સામાન્ય રીતે દેવોની સ્તુતિ કે પ્રાર્થના માટે રજૂ થાય છે તે દરેક છંદોગ્રહ છે, એટલે કે તેને છંદની સાથે ગાવાની છે.

છંદનો મૂળ ધાતુ હ્રદ્ આઞ્છાદનેઃ જે દેવોનાં આઞ્છાદન કરે છે. અર્થાત્ તે દેવોને-વિષયોને વ્યવસ્થિત કરે છે. બીજી રીતે કહો, તેા છંદ તે દેવોનાં ઘર છે. ગાયત્રીના આઠ અક્ષરોમાં આઠ વસુઓ, ત્રિષ્ટુપના અગિયાર અક્ષરોમાં અગિયાર રુદ્રો અને જગતીના બાર અક્ષરોમાં બાર રુદ્રો વસ્યા છે.

— (જૈમિનીયબ્રાહ્મણુ ૧, ૨૮૦-૨૮૮)

જો કે ઐતરેય બ્રાહ્મણમાં મુખ્ય સાત છંદોનો ઉલ્લેખ છે, તેમાંય વિશેષ ગાયત્રી, ત્રિષ્ટુપ અને જગતી એ ત્રણ છંદોનાં રૂપ, લક્ષણ, તત્ત્વ વગેરેની વિચારણા રહ્યું થઈ છે. છંદના મૂળ અર્થ આચ્છાદનને વિશદ અર્થમાં ઘટાવવામાં આવે, તો એમ કહેવાય કે, છંદ વેદવાણી-ઋચાનો નિયામક બને છે, એ રીતે દરેક મંત્રના ઋષિ તે દૃષ્ટા, દેવ તે વિધાય અને છંદ તેનાં નિયમન કરનાર બની રહે.

ઋગ્વેદ-મંત્રોના અર્થ સમજવામાં વ્યાકરણ અને નિરુક્ત (વિવેચન) વેદનાં અંગ ગણાય છે, તે રીતે પાણીનીના વ્યાકરણ શાસ્ત્રને શબ્દાનુશાસન કહેલ છે. ઋચામાં આવતાં પદો તે શબ્દ છે, તેમાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયનો યોગ છે, તેની વ્યુત્પત્તિ કરનાર નિરુક્ત અને તેનાં શાસન નિયમન કરનાર વ્યાકરણ છે. તેજ રીતે પિંગલાચાર્યનું રચેલ છંદશાસ્ત્ર ઋચાનાં પાદ અને પદના સ્વરોનાં નિયમન કરે છે, માટે તે સ્વરાનુશાસન ગણાય. ગાયત્રી વગેરે છંદોમાં વ્યંજન સાથેના સ્વરોની ગણના થાય છે, એકલા વ્યંજન ગણવામાં આવતા નથી, માટે તે અક્ષર મેળ કે સ્વર મેળ છંદ ગણાયા. ત્યાં માત્રા પ્રમાણે ગણના થતી નથી, જે માલિની, શાર્દૂલ, શિખરિણી વગેરે છંદોમાં જોવાને મળે છે.

ઋગ્વેદમાં જો કે ત્રિષ્ટુપ છંદની ઋચાઓ સૌથી અધિક છે, તો પણ ગાયત્રી છંદ પ્રધાન ગણાય છે. કારણ કે યજ્ઞમાં અગ્નિની પ્રધાનતા છે અને તે અગ્નિનો છંદ ગાયત્રી છે : 'આગ્નેયં ગાયત્રમ્' (અં. બ્રા. ૧,૩૦) ગાયત્રીના દરેક ચરણમાં આઠ અક્ષર છે અષ્ટાક્ષરા વૈ ગાયત્રા (ઐ. બ્રા. ૧. ૧૦) અને ત્રણ ચરણ છે. અગ્નિ ઉપરાંત સોમ સવિતા એ બે દેવના મુખ્ય છંદ ગાયત્રી છે. ત્રિષ્ટુપ છંદમાં પણ અગ્નિ અને સોમની પ્રાર્થનાઓ છે, તો પણ તે ત્રિષ્ટુપ ઇંદ્ર દેવનો મુખ્ય છંદ છે : ઓજો વા ઇન્દ્રિયં વીર્યં ત્રિષ્ટુપ્ ઐ. બ્રા. ૧,૫ તેમાં અગિઆર અક્ષરોનાં ચાર ચરણ છે. ત્યાર પછી મહત્ત્વનો છંદ જગતી બાર અક્ષરો અને ચાર ચરણોનો છે : દ્વાદશાક્ષરા વૈ જગતીં (ઐ. બ્રા. ૩,૧૨) જગતી છંદ વિશેષ રૂપે અદિતિ, આદિત્યો અને વિશ્વદેવોનો ગણાય છે, તેમજ પશુની સમૃદ્ધિ માટે તેનો વિનિયોગ થાય છે. એકંદર આઠ અક્ષરોના છંદ ગાયત્ર; અગિઆરના ત્રિષ્ટુપ અને બારના જગત ગણમાં સમાવેશ થાય છે.

આમ ઋગ્વેદ સંહિતાના વાક્યમયમાં છંદનું મહત્ત્વ અત્યધિક છે. જો ગાયત્રી વગેરે છંદોને અનુસરી છાંદસ સંહિતાનાં સંકલન કરવામાં આવે તો તે વિષયને સમજવામાં સરળતા થઈ પડે. આ દૃષ્ટિએ નવમાં મંડળનાં ૧૧૪ સૂક્તો છે, તેમાં ૧ થી ૬૭ ગાયત્રી, ૬૮-૮૬ જગતી, ૮૭-૯૭ ત્રિષ્ટુપના ક્રમે ગોઠવાયાં છે, તેમજ તે પછી અનુષ્ટુપ, ળૂહતી, ઉષ્ણિક, પ્રગાંથ અને પંક્તિ છંદોનો ક્રમ વ્યવસ્થિત

જેવાને મળે છે. તેથી તે નવમા મંડળને જાંદસ સંહિતાનું એક રૂપ ગણી શકાય.

આ નવમ મંડળ ખીજી એક દૃષ્ટિએ મહત્ત્વ ધરાવે છે. તેનાં બધાં જ સૂક્તોમાં એક જ દેવની સ્તુતિ પ્રાર્થનાઓ છે અને તે પવમાન સોમ. જે ડુ ખીજી મંડળોમાં પણ પવમાન સોમનાં સૂક્તો છે, પરંતુ પાવમાનીઃ ઋત્વઃ ના નામે નવમા મંડળની પ્રસિદ્ધિ છે. અહિં એક જ દેવ હોવાથી તેને દૈવત સંહિતા કહી શકાય. એ જ રીતે ખીજી મંડળોમાંથી દૈવત સંહિતાનાં સંકલન કરવામાં આવે, તે તેમાં મુખ્યત્વે અગ્નિ અને ઇંદ્ર જ આવે : ઋગ્વેદમાં એકલા અગ્નિના મંત્રો આશરે ૨૦૧૩, ઇંદ્રના ૨૮૬૨ અને સોમના ૧૦૭૫ છે. બાકીના ચાર હજાર જેટલા મંત્રોમાં મરુતો, વિશ્વેદેવો, અદિતિ-આદિત્યો જેવા ગણો તેમજ સૂર્ય-સવિતાનાં વિવિધ સ્વરૂપો ભગ, પૂષા, મિત્ર, વરુણ, અર્ધમાનો સમાવેશ થાય છે. ઋગ્વેદના દરેક મંડળમાં શરૂઆત અગ્નિ સૂક્તોથી કરી, તે પછી ઇંદ્ર સૂક્તો આવે છે અને તે પછી જ ખીજી દેવોનાં સૂક્તો રજૂ થાય છે.

તાત્ત્વિક રહસ્યની દૃષ્ટિએ જેવામાં આવે, તે અગ્નિ, ઇંદ્ર વગેરે દેવોનાં વર્ણન છે; તેમાં એક પ્રકારના આદર્શની પ્રતિષ્ઠા છે. કુદરતની જે સામાન્ય ઘટનાઓ છે; તેમાં દિવ્યતાનાં નિરૂપણ છે. આ દેવો એ જ વેદનો વિષય છે. આ દેવો માનવોના ચરિત ઘડવામાં સહાયક થાય છે. જેમ અંધકાર હોય તેને તેજ, પ્રકાશ કે જ્યોતિ દૂર કરે, એમજ માનવનાં અજ્ઞાન છે, તેને દૂર કરવા માટે અગ્નિ એ જ્યોતિ છે, ઇંદ્ર એ જ્યોતિ છે, સૂર્ય એ જ્યોતિ છે. જેને અગ્નિ કહેવામાં આવ્યો છે, તે સામાન્ય અગ્નિ નથી, ચૂલામાં સળગતો દેવતા નથી. અગ્નિ તો પુરોહિત છે, કવિ છે, ગૃહસ્થ છે, યુવા છે. એ અગ્નિમાં એક પ્રકારની દિવ્ય ભૂમા છે, જે હૃદયને ધગકતું રાખે છે, તે સાથે તેને દિવ્ય ભાવના આપે છે, તે હૃદયનું પ્રેરક બળ છે, ચૈતન્ય છે. જેને જઠરાગ્નિ કહ્યો છે, તે વૈશ્વાનર અગ્નિ પણ છે અને તેને જ્ઞાનાગ્નિ પણ કહ્યો છે. અગ્નિનો સ્પર્શ થાય, તે તે દહાડે છે, પણ આ અગ્નિ મનનો દેવ છે, અન્તઃકરણનો અંતર્યામી છે, હૃદયનો સ્વામી છે. જ્યાં જ્યાં ભૂમા છે, ચેતન છે, ગતિ છે, ત્યાં બધે જ અગ્નિ છે. એ અગ્નિનું એક વિજ્ઞાન છે, તે અધિભૂત છે, તેનું જ દિવ્ય વિજ્ઞાન તે અધિદેવ છે અને તેજ પોતે અધ્યાત્મ વિજ્ઞાન છે.

વેદમાં વર્ણિત અગ્નિનાં વિવિધ રૂપો છે, તેની સાથે જે સંબંધ જોડે છે; તેના તે મિત્ર બને છે, પિતા બને છે, પુરોહિત બને છે, પણ તેની સાથે જે મૈત્રી સાધતો નથી, તેને તો તે અગ્નિ શત્રુ લાગે છે, જીવનનો અવરોધક લાગે છે. તેની સહાય લેવાથી પ્રગતિનો પંથ વિસ્તૃત બને છે, અવરોધો દૂર થાય છે, શત્રુઓનો વિનાશ થાય છે.

માનવના જીવનને પ્રેરણા આપનાર જેમ અગ્નિ છે, તેમજ જીવનનાં રક્ષણ કરનાર ઇંદ્ર છે. અગ્નિ સર્ગિક છે; તે ઇંદ્ર પાલક છે. અગ્નિ જ્ઞાનનું પ્રતીક છે, તે ઇંદ્ર બળની પ્રતિમા છે. એક બ્રહ્મ બળ છે, જે મન, મતિ ને હૃદયની અંદરની પ્રેરણા છે, તે ઇંદ્ર ક્ષત્રબળ છે : હાથ, પગ ને શરીરનાં બળ તેને આભારી છે. તે ઇંદ્ર છે, જે ઇંદ્રિયોના અધિષ્ઠાતા છે. ઇંદ્રિયોનો વિકાસ સાધવામાં તેનું દિવ્ય વજ્ર સહાયક બને છે, તે વજ્રને અનેક આરા છે, તેની ગતિ અપ્રતિહત છે. તે અમોઘ છે, તેની રચનામાં કોઈ પથ્થર કે લોખંડની ધાતુ કામ આવતી નથી. દધીચિ એક ઋષિ છે, તેજ વેદના દધ્યુઃ આથર્વાણુ છે. તેનાં હાકડાંનું આ વજ્ર બન્યું છે; જે દધીચિને અગ્નિની ઉષ્મા, બ્રહ્મનાં ઝોજ અને તપનાં વર્ચસ મળેલાં છે.

‘ઇંદ્ર અને તેનું વજ્ર’ એ તે એક પ્રતીક છે. જેમાં બ્રહ્મબળ અને ક્ષત્ર-બળનો સમન્વય સંધાયો છે. સમાજ, રાષ્ટ્ર અને વિશ્વના કલ્યાણમાં આ બે પ્રકારનાં બળોનો સમન્વય સંધાયો છે. રાષ્ટ્રનાં એ બે પૂરક બળ છે, પણ તે બંધારે સંઘર્ષમાં ઉતરે, પરસ્પરના સંઘર્ષ નોતરે; ત્યારે રાષ્ટ્રનો વિનાશ થાય છે. મનુષ્ય મનુષ્યને સહાય કરે, પરસ્પર એકમેકના સાથ સહકાર સાધે; તેને એક પ્રત્યક્ષ શક્તિ કહી છે. એ શક્તિ આપણા જેવામાં આવે છે; અનુભવમાં આવે છે. દેવો જે સહાય કરે છે, તે પ્રત્યક્ષ રીતે અનુભવાતી નથી, માટે તેને દૈવી સહાય કહી છે: એ પરોક્ષશક્તિ છે, જેનાં રહસ્ય ઉકેલવા માટે તપ કરવાં પડે, જ્ઞાન મેળવવાં પડે, વિજ્ઞાનની શોધ કરવી પડે.

અગ્નિ અને ઇંદ્ર જેમ દેવ છે, તેમજ પવમાન સોમ પણ દેવ છે, પણ તે બંનેમાં મોટો તફાવત છે. અગ્નિ અને ઇંદ્ર માનવના સહાયક છે, બળના દાતા છે, વસુ આપનાર છે અન્નાદ-અન્નના દાતા છે. ત્યારે પવમાન સોમ પોતે દિવ્ય અન્ન છે, અમૃતનું પીણું છે, જીવનનું રસાયણ છે, સોમવેલને ઘુંટી, લસોટી, તૈયાર કરી, પાવમાની-ગણણીમાંથી તેનું એક એક ખુંદ ટપકતું રહે, ગતિ કરે પવતે તે પવમાન સોમ ઇંદ્રને માટે તૈયાર કરવામાં આવ્યો : દિવઃ વીયુજમ્ ઉત્તમમઃ

સોમમ્ ઇન્દ્રાય પાતવે । સુનોતા મધુમત્તમમ્ । આ કોઈ માદક કે સ્થૂલ પીણું નથી. જેમ અગ્નિ એ જ્ઞાન અને ઇંદ્ર એ બળનાં પ્રતીક છે, એમજ સોમ તે દિવ્ય અન્નનું પ્રતીક છે. તેથી તે ઉપનિષદમાં જણાવ્યું છે : દેવા નાશ્વન્તિ નં પિબન્તિ, અમૃતં દૃષ્ટૈવ તૃપ્તા ભવન્તિ । આ દેવો ખાતા નથી અને પીતા નથી, તે અમૃતનાં દર્શન કરી તૃપ્ત થાય છે. દેવો સાથેનો આ મનોયોગ છે, જેને કુદરતી રીતે નિસર્ગોપચારની પદ્ધતિએ સાધવાનો છે. તે સિદ્ધ થતાં કાયાનો કલ્પ થઈ જાય છે. જીવનનાં પરિવર્તન થઈ જાય છે. સાપ જૂની કાંચળી ત્યજી દે, તેમજ માનવ પોતાના સ્થૂલ, સ્વાર્થ ભર જીવનને ત્યજી, સેવા પરાયણ બને છે,

પરોપકારનાં કાર્યો સાધે છે. યજ્ઞની ભાવનાને વિકસાવે છે, તે સોમપાન કરી ઇદ્ર બની જાય છે ને ખીજના પ્રેરક બને છે.

અહમિન્દ્રો ન પરાજિગ્યે । હું પોતે ઇદ્ર છું અને તેથી હું પરાજિત થતો નથી.
યો મર્ત્યેષુ અમૃત ઋક્તાવા દેવો દેવેષુ અરતિર્નિઘાયિ ।

હોતા યજિષ્ઠો મહના શુચધ્યૈ હૃદ્યૈરગ્નિર્ મનુષ્યૈર્ રયધ્વે । ઋગ્ ૨, ૨, ૧
વામદેવ ઋષિ જાણાવે છે કે, આ તે અગ્નિ છે, જે મર્ત્ય માનવોમાં અમૃત બને છે અને દેવોમાં દેવ બને છે, જે ઋક્તાવાન્ કુદરતના નિયમોને અનુસરનાર તેમજ અરતિ દાનશીલ બને છે, તેણે પોતાનું રૂપ માનવો અને દેવોમાં ધારણ કર્યું છે. એ અગ્નિ પોતે હોતા છે અને યજ્ઞનશીલ--અધ્વર્યુ છે. તે અગ્નિએ તેજ ધારણ કરનાર હવિષ્ય આહુતિઓથી મનુષ્યોની વૃદ્ધિ કરી છે.

અહીં અગ્નિનાં આવાહન કરનાર અને અગ્નિમાં તેજસ્વી આહુતિઓનાં પ્રદાન કરનાર—મનુષ્ય એકતા સાધે છે, એકરૂપ બને છે. દેવને ભજનાર દેવ બને છે. જે દેવ ભાગ્ય વધારનાર છે, તે ભગવાન છે, તેથી અમે ભગવાન બનીએ છીએ.

ભગ एव भगवानस्तु देवाः । तेन वयं भगवन्तः स्याम ।

--ઋગ્વેદ ૭, ૪૧, ૫ યજુર્વેદ ૩૪, ૩૮

અગ્નિ, ઇંદ્ર, સૂર્ય, સોમ વગેરે દેવોની સ્તુતિ પ્રશંસા કરનાર માનવ ઋષિ બને છે, મંત્રદષ્ટા બને છે, તે છંદમાં વિષયને બાંધે છે, પદને પદાર્થનો સુયોગ સાધે છે, તને વિષે બ્રહ્મવાદી જાણાવે છે :

तदेतत् कौकुरुंडेर्वचनम्--: वेदयन्ते त्रिभिः पर्यायः यः संपूर्णं पश्यति ।

छन्दस्तो देवतातो निगमत इति स मंत्रदर्शी भवति--संहितो रनिषद् ब्राह्मण ૩, ૨૧

આમાં મંત્રદર્શી શબ્દ ઋષિને બોધ કરાવે છે. દશર પ્રેક્ષણે--ધાતુથી ઋષિ શબ્દ બને છે, જેનો અર્થ છે : દષ્ટા. શરૂઆતનો વ્યંજન દકાર નો લોપ તેમજ શ ને બદલે ષ નું પરિવર્તન વૈદિક વ્યુત્પત્તિમાં સહજ છે.

ઋગ્વેદના છંદ અને દેવ વિષે જાણી લીધા પછી, ઋષિને પરિચય સાધવો, તે અગત્યનો છે, કારણ કે તેમની દિવ્ય દષ્ટિએ જે ભાવનાં દર્શન થયાં, તે ભાવને વાણીમાં ઉતાર્યો છે. એ વાણીને કવિતા કહો, ઋથા કહો કે મંત્ર કહો, તે મનનશીલ ભાવ આ દિવ્ય વાણીમાં ઉતર્યો છે અને તેથી તે તે ઋષિને પોતાના તપોભય દિવ્ય જીવનમાં જે અનેરી અનુભૂતિ થઈ; તેનાં પ્રત્યક્ષ દર્શન આ વેદવાણીમાં જોવાને મળે છે.

વેદદર્શનાચાર્ય સ્વામિશ્રી ગંગેશ્વરાનંદજી મહારાજે ઋગ્વેદનાં દશ મંડળોના આધારે 'વેદોપદેશચંદ્રિકા' નામનો નીતિ ગ્રંથ લખ્યો છે, તેના પરિશિષ્ટ ૩ માં ઋષિ-વિચાર નામનો લેખ છે, તેમાંથી અહીં અવતરણ રજૂ કર્યાં છે :

‘જે ઋષિએ અધિક તપ કર્યા’, તેમને અધિક મંત્રા અધિક સૂક્તોનો લાભ થયો છે. ઋગ્વેદમાં મંત્રદ્રષ્ટા ઋષિઓની સંખ્યા ૪૦૩ છે. આ ઋષિઓને બે વર્ગમાં મૂકી શકાય : એકાકી અને કુલ પરંપરાને અનુસરનાર આમાં કુલપરંપરા પ્રમાણે સાત ઋષિઓ મુખ્ય છે : ગોતમ, ભરદ્વાજ, વિશ્વામિત્ર, જમદગ્નિ, કશ્યપ, વસિષ્ઠ અને અત્રિ. ગોતમ કુલપરંપરામાં ૪, ભરદ્વાજમાં ૧૧, વિશ્વામિત્રમાં ૧૧, જમદગ્નિમાં ૨, કશ્યપમાં ૧૦, વસિષ્ઠમાં ૧૩ અને અત્રિમાં ૩૮ ઋષિઓનાં નામ છે.

ઉપરના સાત પરિવારોમાં પણ ચાર મુખ્ય કુલ છે : આંગિરસ, ભાર્ગવ, કશ્યપ અને આત્રેય કુલના ૫૬ ઋષિઓ છે, જે સંખ્યા સૌથી અધિક છે, તેમાં ગોતમ અને ભારદ્વાજ કુલ આવી જાય છે. ભાર્ગવ કુલમાં વૈશ્વામિત્ર અને જમદગ્ન્યનો સમાવેશ છે. વસિષ્ઠ કુલ કશ્યપમાં આવી જાય છે. અત્રિ-આત્રેય પરિવાર સ્વતંત્ર છે.

પ્રજ્ઞપતિએ યજ્ઞ દ્વારા ત્રણ પુત્રો ઉત્પન્ન કર્યા : ભૃગુ, અંગિરા અને અત્રિઃ
 યદમૃજ્યત તસ્માદ્ ભૃગુઃ સમભવત્ । તસ્ય સંતતસ્ય સર્વેભ્યો અંગેભ્યો
 રસો અક્ષરત્ સો અંગરસઃ અભવત્ । અંગરસં સન્તમ્ અંગિરા इत्याचक्षते ।

—ગોપથ બ્રાહ્મણ ૧.

એ ભૃગુના પુત્ર કવિ, ચ્યવન વગેરે છે. ભૃગુના એક પુત્ર ઋચીક હતા. તેમના પુત્ર જમદગ્નિ અને તેમના પુત્ર પરશુરામ. ઋચીકે આપેલ ચરના લક્ષણથી ગાથીની પત્ની વિશ્વાથી વિશ્વામિત્ર થયા, તેના પુત્ર શુનઃ શેપ. આમ વિશ્વામિત્ર પરિવાર ભૃગુમાં આવી જાય છે.

અંગિરાના બે પુત્ર : ઉચ્ચ અને બૃહસ્પતિ. બૃહસ્પતિના ચાર પુત્રો ભરદ્વાજ, અત્રિ, તપુર્મીધા અને શંયુ. ભરદ્વાજનો પુત્ર પાયુ. બૃહસ્પતિના મોટા ભાઈ ઉચ્ચના પુત્ર દીર્ઘતમા અને તેના પુત્ર કક્ષીવાન, તેમની પુત્રી કાક્ષીવતી ઘોષા અને બે પુત્રો શંખર તેમજ સુકીર્તિ. આ રીતે જે ભરદ્વાજ કુલ છે, તે આંગિરસ પરિવારમાં આવી જાય છે. આઠમા મંડળના કાણ્વ પરિવારમાં ૩૩ ઋષિઓ છે, તેમનો સમાવેશ આંગિરસમાં થાય છે. કારણ કે તે પરિવારના મૂળ પુરુષ કાણ્વના પિતા ઘોર આંગિરસ હતા.

તે આંગિરસ પરિવારની સાથે ગોતમ પરિવારનો પણ સંબંધ છે, કારણ કે અંગિરાના રહુગણુ, તેના ગોતમ અને તેના વામદેવ છે. વામદેવના ભાઈ નોધા અને તેના પુત્ર એકદ્વ છે. વસિષ્ઠ પરિવારનો સમાવેશ કશ્યપ પરિવારમાં છે, કારણ કે મરીચિના કશ્યપ, તેના મૈત્રાવરુણુ વસિષ્ઠ, તેના શક્તિ અને તેના પરાશર છે. અત્રિ પરિવાર સ્વતંત્ર છે : અત્રિના ભૌમ, તેના અર્ષિનાના; તેના શ્યાવાશ્વ અને તેના અંધીગુ શ્યાવાશ્વિ છે.

આ રીતે જ્ઞેતાં ઋગ્વેદના ઋષિઓમાં ૪૩ કુલપરિવારના અને ૮૨ એકાકી ઋષિઓ છે. તેમાં આંગિરસના ૫૬, આત્રેયના ૩૮, કાણ્વના ૩૩, ભાર્ગના ૧૪, એન્દ્રના ૧૪, વૈશ્વામિત્રના ૧૨, ભારદ્વાજના ૧૧, કાશ્યપના ૧૦, પ્રાણપત્યના ૯ અને બાકીનાં કુલપરિવારોમાં તેથી ઓછા ઋષિઓનાં નામ છે. જેમાં આગ્નેય, આથર્વાણુ, આપ્ત્ય, કૌત્સ, ગૌતમ, ગૌપાયન, તાપસ, દૈવોદાસિ, બ્રાહ્મ, ભારત, ભૌવન-માનવ, આગસ્ત્ય, યામાયન, વાતરશન, વાર્ષાગિર, વૈશ્વ, વૈવસ્વત, સર્પ, સૌહોત્ર વગેરે છે.

સંસારનો એક માર્ગ છે, સ્વાર્થનો પંથ છે; ટૂંકી યાત્રા છે, નાનું લક્ષ્ય છે અને તેનું જીવન સમાપ્ત થાય છે, પણ જે માનવની કાયાનો કલ્પ થયો છે, તેનો અધ્વા-માર્ગ વિસ્તૃત છે. તેમાં કોઈનો ધ્વંસ નથી, પીડા નથી, હિંસા નથી, તે અધ્વા છે અને તે માર્ગનાં જેણે રક્ષણ કર્યાં, તે અધ્વર સેવા અને પરોપકારની સાધના, તે અધ્વર એટલે યજ્ઞ અને તે માર્ગે જેણે પોતાનાં જીવન જોડી દીધાં, તે અધ્વર-યુ-અધ્વર્યુ, તેણે અધ્વર યજ્ઞની દીક્ષા લીધી, માટે તે ઋત્વિજ ગણાયો, તેણે પોતાના યજ્ઞમાં અગ્નિને, ઇન્દ્રને, સોમને આહવાન આપ્યાં, તે હોતા ગણાયો, તેણે ગીત ગાયાં, તેથી તે ઉદ્દગાતા ગણાયો અને તેણે સ્થિર રહી, મૌન પાળી, મંત્ર-બ્રહ્મને યજ્ઞના માર્ગે સાથવી લીધા, માટે બ્રહ્મા ગણાયો.

સંસારમાં સ્વાર્થ સાધનારનું જીવન એકલું, અટૂલું બની જાય છે, ત્યારે સેવા અને સહકારનાં જીવન એકલાં સધાતાં નથી. તેમાં અનેકના સાથ સહકાર સાધવાના હોય છે. આ પ્રકારના સાથ સહકાર સાથેના યજ્ઞ પહેલાં દેવોએ રચ્યા હતા, તે યજ્ઞમાં અગ્નિ હોતા, ઇન્દ્ર ઉદ્દગાતા, બૃહસ્પતિ અધ્વર્યુ અને પ્રાણપતિ બ્રહ્મા બન્યા હતા.

આ પ્રકારનાં અનેક કથાનકો અને ઉપાખ્યાનો ઐતરેય વગેરે બ્રાહ્મણુ ગ્રંથોમાં જોવાને મળે છે, તેમાં દેવો વિષેની પણ વિવિધ વ્યાખ્યાઓ આપી છે, તે સાથે વેદોના મંત્રોના જે દૃષ્ટાઓ છે, ઋષિઓ છે; તેમનાં નિરૂપણ પણ આ બ્રાહ્મણુ ગ્રંથોમાં જોવાને મળે છે. આથી જાંદ અને દેવ વિષેની વિચારણા રજૂ કરતાં, ઋષિનો પરિચય અગત્યનો બની રહે છે.

જો કે સૂક્તોમાં આ દેવોનાં નામ મળી આવે છે, એટલી સ્પષ્ટતાથી ઋષિઓનાં નામ મળતાં નથી. માટે ભાગે તે ઋષિઓનાં નામ ગુણવાચક વિશેષણ રૂપે પણ જોવાને મળે છે. આથી સૂક્તોના મંત્રદૃષ્ટા ઋષિઓનો પરિચય જાણવવા માટે બ્રાહ્મણુ ગ્રંથો, બૃહદ્દેવતા, અનુક્રમણીઓ, સૂત્રગ્રંથોનો આધાર લેવો પડે છે. આ ઋષિઓનાં ચરિત આલેખનમાં તેમનાં સૂક્તો મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. જેમકે અગ્નિ કે ઇન્દ્ર વિષે સામાન્ય બાબત સરખી હોવા છતાં, ઋષિ ઋષિનાં દર્શનમાં

વિશેષતા જોવાને મળે છે. એક ઋષિને મન ઈંદ્ર મિત્ર ઋષિ સખા છે, ત્યારે ખીજને મન પાલક પિતા છે. વરુણ અને તેના પાશથી એક ઋષિ ભય અનુભવે છે, તો શુન:શેપને એ પાશમાં આધ્યાત્મિક રહસ્ય જોવાનું મળે છે. ત્યારે વસિષ્ઠ વરુણના પાશે બંધાય છે, તો વરુણ પિતાની સ્નેહભાવના જગાડવામાં તે સફળતા મેળવે છે.

આ એક આદર્શ જીવનનો દૃષ્ટિકોણ છે, જેને સૂક્તોમાં રહેલી મંત્રદષ્ટાની વિશેષ દૃષ્ટિએ પારખવા જેવો છે. મંત્રદષ્ટા-ઋષિની આ વાણી છે; જે ઠવિતામાં દિવ્ય ભાવનામાં, અંતરની પ્રેરણામાં ઉતરીને એક વિશેષ આલેખન રજૂ કરે છે.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે જેમ છાંદસ સંહિતા એક સંદર્ભમાં ઉપયોગી બને, તો ખીજ સંદર્ભમાં દૈવત સંહિતા સહાયક બને છે; તેજ રીતે, તથાય વિશેષ રીતે આ ઋષિઓનાં સૂક્તોનાં સંકલન ઋષિ ક્રમે કરવામાં આવે, તો આર્ષ સંહિતા એક વિશેષતા રજૂ કરે છે. ઋગ્વેદ સંહિતાનાં દશ મંડળ છે, તેમાંના મધ્યમ બે થી સાત મંડળ તો એક એક ઋષિનાં સૂક્તોનાં સંકલન છે અને તે પણ સૂક્તોની સંખ્યામાં ચઢતા ક્રમે ગોઠવાયાં છે. આઠમું મંડળ પણ તે ક્રમમાં આવી જાય છે :

મંડળ	ઋષિ	સૂક્ત	મંત્રો	મંડળ	ઋષિ	સૂક્ત	મંત્રો
૨	ગૃત્સમદ	૪૩	૪૨૯	૬	ભરદ્વાજ	૭૫	૭૬૫
૪	વામદેવ	૫૮	૫૮૯	૭	વસિષ્ઠ	૧૦૪	૮૪૧
૩	વિશ્વામિત્ર	૬૨	૬૧૭	૮	કાણ્વ-પ્રગાથ		૧૬૩૬
૫	અત્રિ	૮૭	૭૨૭	૯	વંશ	૧૦૩	

પહેલા મંડળનાં ૧૦૪ સૂક્તો પણ ઋષિઓના ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવાયાં છે, પણ દશમા મંડળનાં ૧૦૪ સૂક્તોમાં વિષયની વિવિધતા જોવાને મળે છે; તેમાં નાસદીય જેવું ભાવવૃત્ત રજૂ કરતું સૂક્ત, પુરુષ સૂક્ત કે હિરણ્ય ગર્ભ સૂક્ત એક બાબુએ છે, તો ખીજ બાબુએ સંવાદ સૂક્તો; યમયમી સંવાદ, ઊર્વશી પુરરવા સંવાદ વિશેષ રીતે જોવાને મળે છે.

માનવના જીવન ચરિતને ઘડવામાં સાહિત્યનો ફાળો નાનો સૂનો નથી. સાચી રીતે જોઈએ, તો સાહિત્ય તે જ ગણાય, જે સહિત-હિતકારી હોય. જેમ હંસમાં દૂધ પાણીને જુદા પાડવાની વિવેક-શક્તિ રહેલી છે, તેમજ માનવમાં વિવેક શક્તિ જગે; જે કાંઈ સારું હોય, તે સ્વીકારે અને નરસું હોય, તે છોડી દે. આ પ્રકારનો બોધ તેને મળી રહે; એ દૃષ્ટિએ રામાયણ, મહાભારત, ભાગવત, પુરાણો અને પંચતંત્ર તેમજ કાવ્યોમાં રજૂ થયેલાં કથાનકો અને આખ્યાનો બોધપ્રદ બની રહે છે અને માનવના ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં ઘણો મોટો ભાગ ભજવે છે. ઋગ્વેદનાં કથાનકો અને આખ્યાનો એટલાં પ્રસિદ્ધ નથી; જેટલાં પુરાણોનાં આખ્યાનો પ્રસિદ્ધ છે.

જો કે વિશ્વના વાક્યમય-સાહિત્યમાં ઋગ્વેદને પ્રથમ સ્થાન મળે; પણ તે એક કાળે તો ફક્ત પઠન-પાઠન પુરતું જ પરિમિત થઈ જાય અથવા તો અર્થસંગતિમાં દુર્ઘટ બની જાય, તો માનવને યોધ આપવામાં તેની કોઈ ઉપયોગિતા ન રહે. કોઈ પણ કાલનું સાહિત્ય સમાજના ઘડતરમાં ઉપયોગી ન રહે, તો તે વિસ્મૃત થઈ જવાનું, ફક્ત તેનું નામ માત્ર અવશેષ રહે, એથી શું ?

આજે એક બાબુ વેદ નામ પ્રતિ અપાર આદર જોવાને મળે છે, તો ખીજી બાબુ વેદ શું છે; તે વિષેનું અજ્ઞાન સમાજના મોટા ભાગમાં જોવાને મળે છે. તેમાં જે યોધ આપનારી અને ચારિત્ર્યને ઘડનારી નીતિ (યોધ પ્રદ ઉપદેશ) છે, તેના સામાન્ય જનને પરિચય ન થાય, તો તેની ખીજી રીતે ઘણી મોટી મુલ્યવત્તા હોય, તોપણ તે બહુજનને લાસકર નહિ થઈ પડે.

સાદાં, સરળ, મધુરાં વાક્યોમાં યોધ રજૂ કરવાની રસપ્રદ શક્તિ જેટલી ઋગ્વેદની યોધવાણીમાં છે, તેટલી શક્તિ ભાગ્યેજ ખીજે જોવાને મળશે. નિત્ય પ્રતિદિન ઉપયોગમાં આવતી નોંધપોથીમાં પાને પાને સૂક્ત-સુવચન સાદા સૂત્રની જેમ આંકી લેવાની ક્ષમતા આ વેદવાણી પાસે છે. તે ઉપરાંત ચારિત્ર્યને ઘડનાર અનેક પ્રસંગો પણ અહીં જુદી જુદી રીતે આલેખાયા છે.

જો કે પુરાણોમાં વેદનાં કથાનક-આખ્યાનો મોટા પ્રમાણમાં છે, પણ તેમાં અનેક ઘટનાઓના આંક ચઢી ગયા છે. સીધી રીતે વેદની કથાનો સ્પર્શ કરનાર ગ્રંથ બૃહદ્ દેવતા પછીનો નીતિમંજરી છે. ‘આ કરવું અને આ ન કરવું’; એ પ્રકારે માનવે જીવનમાં જે નીતિ આચરવાની છે, તે નીતિયોધ મૂળ ઋગ્વેદની ઋચાઓનાં પ્રમાણ સાથે અહીં રજૂ થયો છે: एवં कर्तव्यम् एवं न कर्तव्यम् इत्यात्मको यो धर्मः नीतिः તેના લેખક ઘા દિવેદી ગુજરાતી નાગર બ્રાહ્મણ વિક્રમ સંવત ૧૫૫૦માં થઈ ગયા છે. ઋગ્વેદનોજ આધાર લઈ, તેમણે નીતિકથાઓ ઘડી કાઢી છે. વેદના ઋષિઓનાં આદર્શ નીતિમય જીવનને આલેખવામાં આ ગ્રંથે એક અનેરી સિદ્ધિ મેળવી છે.

આજના વિચારક બુદ્ધિશાળી જનો પાસે આ એક પ્રશ્ન આવીને ઉભો રહે છે : માનવના જીવન ઘડતરમાં, ચારિત્ર્યના આદર્શયોધમાં વેદનો ફાળો શું ? અસત્યગ જુઠાણું, છળકપટ, તાપકલેશ, લોભ લાલચ વગેરેથી બચીને માનવ એક સત્ય નીતિના માર્ગે ચાલવા પ્રયત્ન કરતો હોય; તેમાં વેદનો ઉપદેશ મળી શકે ખરો ?

વેદ દર્શનાચાર્ય સ્વામી શ્રીગંગેશ્વરનંદજી મહારાજે પોતાના ત્યાગમય જીવન દ્વારા વેદ પ્રચારનું એક માત્ર લક્ષ્ય સાધ્યું અને તેમણે વેદ સાહિત્યનાં પ્રકાશન અને પ્રચાર માટે વેદાનુસંધાનમાં રસ ધરાવતા વિધ્વાનો અને વેદપ્રેમીજનો ના સાથ

સહકાર મેળવીને વેદની અમૃતવાણીને આદર્શ બોધપદ રીતે રજૂ કરવાનું વિચાર્યું, તેના પરિણામ રૂપે વેદોપદેશ ચંદ્રિકા ગ્રંથ પ્રકાશિત થયો, જેની પૂર્વ ભૂમિકામાં તેમણે ઘા દ્વિવેદીની નીતિ મંજરીને પ્રતિષ્ઠિત કરી છે.

જેમ રામાયણ, મહાભારત, ભાગવત તેમજ પુરાણોની નીતિકથાઓ જન જનને સરળ મધુર બોધ આપે છે, એજ રીતે વેદોની બોધકથાઓ પણ જાણીતી થાય, એ શુભ આશયથી સ્વામીજીએ વેદોપદેશ ચંદ્રિકાની રચના કરી છે. ૯૦ જેટલી કથાઓ ઋગ્વેદની ૧૦૮ જેટલી ઋચાઓ પર આધારિત છે અને તેને લગતા નીતિ શ્લોકો ૧૦૨ જેટલા છે. નીતિ વિષેની આ દૃષ્ટિ તો એક નમૂનો ગણી શકાય; જે પરથી ઉપદેશક ખીજ અનેક કથાઓ ઘડી શકે છે.

ઋગ્વેદનો મુખ્ય દેવ અગ્નિ છે, તે વિષેની બે કથાઓ અહીં રજૂ થઈ છે: તે વિષે જણાવ્યું છે કે : 'વેદોપદેશ ચંદ્રિકાની શરૂઆત' 'અગ્નિ વન્દે' શ્લોકથી કરી છે, તો તેનો ઉપસંહાર પણ અગ્નિનારાયણની પ્રાર્થનાથી કરવો ઉચિત છે:

બન્ધુ મેઘાં યશો વ્રહ્મ વેદાન્, રત્નં મગં વ્રતમ્ ।

આહારાગ્ને ધનાનિ અઠ્ઠૌ નત્વા ત્વા પ્રાર્થયામાહે -વેદોપદેશ ચંદ્રિકા ૧૦૧
 'હે અગ્નિ નારાયણ, આઠ પ્રકારનાં ધન અમને આપો, તે માટે તમને નમીને અમે પ્રાર્થના કરીએ છીએ : બંધુ-સંબંધીજન, મેઘા-બુદ્ધિ, યશ-કીર્તિ, બ્રહ્મ-તત્ત્વ ચાર વેદો, રત્ન, ભગ-ભાગ્ય અને વ્રત-પાલન: આ આઠ પ્રકારનાં ધન-સાધન તે મનુષ્યની સાચી સંપત્તિ છે; તે રત્નથી પણ અધિક મૂલ્યવાન છે, માટે પહેલાં મંત્રમાં અગ્નિને રત્નધાતમ કહ્યા છે. રત્ન તે છે, જે રમણીય હોય, જીવનની સાત્ત્વિક સંપત્તિને વધારનાર હોય અને જીવનમાં આદર્શની સ્થાપના કરનાર હોય.

આ ઋગ્વેદ પરિચય ખીજ આવૃત્તિ રૂપે તૈયાર થઈ છે; તેના સંપાદન કાર્યમાં મારા પરમસુહૃદ સાક્ષર શ્રી. કેશવરામ કા. શાસ્ત્રીજીએ ખૂબ જ રસ ધરાવી સુધારા વધારા સૂચવી સળંગ સંપાદનના કાર્યને સમૃદ્ધ કર્યું છે, તેમજ તેના મુદ્રણકાર્યમાં ખોડના પ્રકાશન અધિકારી શ્રી કપિલરાય દવે સાહેબે સક્રિય સહકાર આપ્યો છે, તે બંને મહાનુભાવો પ્રતિ આભાર પ્રદર્શિત કરતાં મને વિશેષ આનંદ થાય છે. પ્રૂઠ્ઠ સંશોધન કાર્યમાં ચિ. હરીશભાઈ, ચિ. ધનરાજભાઈ તેમજ ચિ. વરદરાજ પંડિતે યોગ્ય સહાય કરી છે, તેમજ મુદ્રણકાર્યમાં મારુતિ મુદ્રણાલયના વ્યવસ્થાપક શ્રી. કવિરાજે સમયસર કાર્ય કર્યું છે, તે સૌનો આ તક આભાર માનું છું.
 -આચાર્ય વિષ્ણુદેવ પંડિત

વેદ પરિચય પુસ્તિકા શ્રેણી : કેટલાક અભિપ્રાયો

વેદ પરિચય પુસ્તિકા એક થી છ, યજુર્વેદ પરિચય પુસ્તિકા સાતથી બાર, સામવેદ પરિચય પુસ્તિકા તેરથી અઠાર અને અથર્વવેદ પરિચય પુસ્તિકા એગણીસથી એવીસ સુધીની શ્રેણીમાં યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ ગુજરાત રાજ્ય તરફથી પ્રગટ થઈ છે, તે વિષેના મનનીય અભિપ્રાયો :

‘આચાર્યશ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતે ઋગ્વેદનો પરિચય વેદ પરિચય નામની છ પુસ્તિકાઓમાં આપ્યો, તેનું સ્વાગત મેં ૧૯૭૧ના દિવસોમાં કથું હતું. એને બે વર્ષ પછી પૂરાં થયાં નથી, એટલામાં એમણે યજુર્વેદ પરિચયની પાંચ પુસ્તિકાઓ આપી દીધી છે, અને એ જ વેદના મહાન ઋષિમુનિઓનો પરિચય કરાવનાર છઠ્ઠી પુસ્તિકાનું સ્વાગત કરવાની તક આજે મને મળે છે. તે ખરેખર મારું સદ્ભાગ્ય ગણાય.

તા. ૧૧-૪-૭૩ સંનિધિ નવી દિલ્હી -સંસ્કૃતિ સેવક કાકા કાલેલકર:

‘સામ સંગીતની વિશેષતા એ છે કે આ સંગીતને કાવ્યમાં બેસાડવામાં આવતું નથી. પણ કાવ્યને સંગીતમાં બેસાડવામાં આવે છે. અર્થાત્ આ પહેલાંના શબ્દ વિહોણા એકલા સ્વરોના બનેલા સંગીતની પરંપરા હોવાનો પૂરતો સંભવ રહે છે. આ સંદર્ભમાં આચાર્યશ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતની સામવેદ પરિચય પુસ્તિકાઓ સામવેદ ઉપરના સાહિત્યમાં નવી ક્રેડી પાડે છે. તેમણે આ પુસ્તિકાઓમાં સામ સંગીતની પરિભાષા સ્પષ્ટ અને સરળરીતે રજૂ કરી છે અને એ રીતે વેદવિદ્યાની જ નહિ પણ ભારતની પ્રાચીન સંગીતવિદ્યાની ભારે મોટી સેવા કરી છે.

-હરકાન્ત શુક્લ

‘વેદોમાં અપૌરુષેય જ્ઞાન અને તેને પ્રાપ્ત કરવાની ક્રિયાઓ સુસંબધ રીતે મનોવૈજ્ઞાનિક રીતે બતાવવામાં આવી છે. જગતનો તે સૌથી વધારે પ્રાચીન ધર્મગ્રંથ છે. બધા લોકો મૂળમાં ચારેય વેદો ન વાંચી શકે, તેમને સરળ ભાષામાં સમજાવવાનો આચાર્ય શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતનો આ પ્રયાસ સ્તુત્વ છે. આપણી શાળા મહાશાળાઓના વિદ્યાર્થીઓને તેમાંથી અનુપમ દિવ્ય સામગ્રી ઉપલબ્ધ થશે, આ એક મોટી ખોટને પૂરવા માટેનો બલિષ્ઠ પ્રયાસ છે.’

-શાંતિલાલ ઠાકર

તા. ૮-૨-૧૯૭૫ નડિયાદ

એમ. એ. વિદ્યાભાસ્કર

‘વેદ એ અનુભવનું જ્ઞાન છે; જીવનમાં ઉતારવાનું જ્ઞાન છે, વેદના પાઠ થાય છે, વેદના અર્થો પણ થાય છે, પરંતુ મુદ્દાની વાત આ છે, વેદોનો ભાવ ઉતારવો જોઈએ, વેદ પ્રમાણે જીવન જીવવું જોઈએ. તો જ તે વેદ ઉપયોગી નીવડે. ગીતામાં વેદવાદની નિંદા કરી છે, પણ વેદવિદ-વેદના અનુભવજ્ઞાનની પ્રશંસા કરી છે. વેદના મંત્ર ભણે અને સ્વર્ગ મળે, એટલી સમજણ પૂરતી નથી. વેદને તો અહીંના જીવનમાં જ ઉતારવાનો છે.

‘વેદ પરિચયના લેખક શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિત વેદના સાન જાણુકાર વિદ્વાન છે. વેદ સાહિત્યનો તેમણે ઘણો સારો અભ્યાસ કર્યો છે. તે સાથે તત્ત્વજ્ઞાની સાધુ પુરુષો અને વેદ જાણુનાર વિદ્વાની પુરુષોનાં અનુભવના નીચોડરૂપે તેમને જે મળ્યું છે, તેને ઉતારવાનો તેમનો આ સફળ પ્રયત્ન છે. તેમની ભાષા સહેલી અને લોકમોજ્ય છે. તે ઉપરાંત વેદવાણીનો ભાવ પકડવાની તેમની આગવી સૂઝ છે.’

તા. ૧૮-૬-૭૧

—રવિશંકર મહારાજ

‘વેદોને ભિન્ન ભિન્ન દષ્ટિએ જોવાના પ્રયત્ન થયા છે. એ બધા પ્રયત્ન વિકૃત છે, એમ કહેવાનું નથી; પરંતુ જરા વધારે ઊંડા જતાં એમાં એક મહાન દીર્ઘયુગના સમાજનું જીવન ચીતરાયેલું છે. તેના તરફ ડોઠની દષ્ટિ ગઈ નથી. એ દ્રષ્ટિએ જો વેદોનો અભ્યાસ કરવામાં આવે, તો ભારતના આ અમૂલ્ય સંસ્કાર વારસાનો લાભ સૌ ડોઠને મળે છે. શ્રીવિષ્ણુદેવ પંડિતનો આ પરિચય પુસ્તિકાઓમાં જે પ્રયત્ન છે, તે સર્વથા પૌરસ્ત્ય દષ્ટિનો છે અને છતાં પૌરાણિક ડોટિનો, બુધ્ધિમાં ન સમજાય એવા પ્રકારનો નથી એ એની વિશેષતા છે.’

તા. ૧૭-૭-૭૧

—કેશવરામ કા. શાસ્ત્રી

‘પરમાદરણીય મહામના શ્રી. વિષ્ણુદેવ પંડિતની તેજસ્વી પ્રતિભાનો પરિચય ગુર્જર જનતાને આપવાનો ન હોય. તેઓ શ્રી. સંસ્કૃત સાહિત્યના અને તેમાંય વૈદિકવાહ્યના ચિંતનશીલ વિદ્વાન છે. પ્રસ્તુત પુસ્તિકા શ્રેણીમાં તેમણે ઋગ્વેદ જેવા વિશ્વ સાહિત્યના મૂર્ધન્ય ડોટિના ગ્રંથનાં આરાધન કરી તેમાં રહેલ મંત્રદ્રષ્ટા ઋષિઓની ચિંતન ધારાનું પાન કરાવ્યું છે. ઋગ્વેદ જેવા મહાન ગ્રંથ ઉપર લખવું અને તેમાંય ત્યાં રહેલ નવનીતને સરલ શબ્દોમાં સર્વમોજ્ય શૈલીમાં જન-સાધારણને પીરસવું, એ વિકટ કાર્ય છે. આ કાર્ય તીવ્ર તપશ્ચર્યા, કઠિન પરિશ્રમ અને સતત સ્વાધ્યાય વગર થઈ શકે તેમ નથી. હર્ષની વાત છે, કે શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતે આ વિકટ કાર્ય અત્યંત સળતાથી પાર પાડ્યું છે.

મૂળ ઋગ્વેદ સંહિતાને આધારે રચાયેલ આ ગ્રંથમાં શ્રી વિષ્ણુદેવની સર્જન-પ્રતિભાનો મૌલિક સ્પર્શ અનુભવગમ્ય બને છે. તેમની શૈલીમાં સરળતા, પ્રવાહિતા

અને ઉદાહરણોને કારણે પ્રત્યાયનક્ષમતા તથા પ્રાસાદિકતા છે. એમાં ક્યારેક કથનની પુનરુક્તિ ઉપરક દષ્ટિએ દોષપાત્ર બનતી જણાય, છતાં આ પુનરુક્તિને કારણે અર્થબોધમાં સારથ્ય આવ્યું હોવાથી એ દોષ દૂષણ તરીકે ન રહેતાં સૂપણ બને છે. આવા અનેક ગ્રંથો તેમની પાસેથી મેળવવાનો આપણો અધિકાર છે.’
તા. ૨૫-૭-૭૧

-ડૉ. ભગવતીપ્રસાદ પંડ્યા

‘વેદ પરિચય શ્રેણીની શ્રેણીનો આરંભ વર્તમાન કાળના આપણા સમાજ જીવનમાં વૈદિક સંસ્કાર પરંપરાને નવેસરથી પ્રવાહિત કરવાની દ્રષ્ટિએ ખૂબ જ મંગલમયતા દર્શાવે છે. ગુજરાતની સાંસ્કૃતિક સંપન્નતાને સમૃદ્ધ કરનાર શ્રી. મોટાનું સાહિત્ય પ્રોત્સાહન અને પરમ શ્રદ્ધેય વેદ દર્શનાચાર્ય પ્રજ્ઞાચક્ષુ શ્રી ગંગેશ્વરાનંદજીના આશીર્વાદ આ શ્રેણીને પ્રાપ્ત થયા છે. તેમજ યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણખોડ ગુજરાત રાજ્યના અધ્યક્ષ શ્રી ઈશ્વરભાઈ પટેલના વિશેષ પ્રયત્નથી આ વેદ પરિચય શ્રેણી પ્રકાશમાં આવી છે. એ સહુના સુમેળમાં વેદ-શાસ્ત્રસંપન્ન આચાર્ય શ્રી વિષ્ણુદેવ પંડિતજીની સાધના ભાગી છે. સરળ સુખોદ-ભાષામાં જે સાર લેખન તેમણે કર્યું છે, તે તો ખૂબ જ સરસ ને રુચિકર થયું છે. એકવાર હાથમાં પુસ્તક લઈએ તો પૂરું કર્યા વગર છોડવાનું મન થતું નથી. એ આજની અને આવતી કાલની પેઢીઓ માટેની એમની ઘણી જ મહત્વપૂર્ણ સેવા ને સહકાર છે. એનો લાભ ઘરઘરમાં પરિવારસંસ્કારપરંપરાને સમૃદ્ધ કરવામાં બને તેટલો લેવાવો જ જોઈએ.’

તા. ૧૬-૮-૭૧

-મદાલસા નારાયણ

‘નઈ તાલીમમાં જે ભૂમિકા આપવામાં આવી છે, તેમાં જેના પર ભાર છે, તે વેદ પરિચય પુસ્તિકાઓમાં પણ છે. જે નઈ તાલીમ પણ ભારતની સંસ્કૃતિને અનુરૂપ છે; કેમકે બાપુજી (ગાંધીજી) ભારતની સંસ્કૃતિના પ્રતીકરૂપ હતા. ભારતમાં પશ્ચિમી સંસ્કૃતિના આક્રમણને રોકવામાં તેમનો ફાળો ઘણો મોટો છે. એટલે વેદ પરિચય નઈ તાલીમની શાળાઓમાં ઘણું સારું પુસ્તક ગણી શકાય, પરંતુ દુઃખદ દશા એ છે કે હાલ કેળવણીના ક્ષેત્રમાં કામ કરનારા શિક્ષકો, અધિકારીઓ વગેરેને એમાં રસ નથી આવતો. જેમ ખોરાકમાં લાકુ ન ભાવે પણ ભજ્યાં ભાવે, એવું હાલ બધે જોવાને મળે છે. એટલે નઈ તાલીમ પણ પોતાનો પગ સમાજમાં સ્થિર કરવા મથી રહી છે તેમ કહું તો ચાલે. અમારી સર્વોદયયોજનાની નિશાળામાં આ પુસ્તિકાઓનો પ્રચાર કરી શકાય.’

તા. ૨૮-૭-૭૧

-શિવાભાઈ પટેલ

પ્રથમ પુસ્તિકાને પૂજ્ય સ્વામિત્રી ગંગેશ્વરનાંદજીના આશીર્વાદ મળ્યા, એના પ્રકાશનનો વિધિ પરિત્રાજકસમ પૂજ્ય કાકાસાહેબ કાલેલકરને હસ્તે થયો અને સાહિત્યસ્વામી ડૉ. ઉમાશંકર જોષીની એને પ્રશસ્તિ સાંપડી, તેમજ છટ્ટી પુસ્તિકાનું પુરોવચન પણ કાકા સાહેબે રજૂ કર્યું છે :

‘વેદનો પરિચય આપનારાઓને નાનપણથી સાંભળતો આવ્યો છું. કેટલાકનો પરિચય મૂળ વેદ કરતાં પણ અધરો અને દુર્બોધ થઈ જાય છે. એ જોઈને હું કહેતો કે ‘આ લોકો વેદનો જોજ ઉકાવે છે.’ આપણા વિષ્ણુદેવ પાંડિત વેદને પચાવી શક્યા છે. તેથી તેમના પાસેથી જે વેદપરિચય મળે છે, તે વેદ સમજવા માટે અત્યંત ઉપયોગી છે જ, પણ એથીયે વિશેષ એમની વાણીથી વેદ વિષે ઉત્સાહ અને પ્રેમ પેદા થાય છે.

‘શ્રમમાંથી જે શ્રી પેદા કરે છે તે શ્રમ આશ્રમને લાયક છે; બાકીના બધા શ્રમે થકવે છે. હું સ્પષ્ટ જોઉં છું, કે વિષ્ણુદેવે વેદ પર પરિશ્રમ કરી, વૈદિક ઋષિઓના આશીર્વાદ મેળવ્યા છે. અને તેથી જ એમના લખાણમાંથી આપણને પ્રસન્નતાની શ્રી મળે છે. ખરો વેદપ્રચાર આવા શ્રોયુક્ત પાંડિતો દ્વારા જ થઈ શકે છે.’

તા. ૧૦-૪-૭૧

—કાકા કાલેલકર

વેદ પરિચય એણીની છ પુસ્તિકાઓમાં લેખકની ભૂમિકાએ પ્રગટ થઈ હતી, તેમાંથી અગત્યના ઉતારા અહિં રજૂ થયા છે :

‘આ વેદ સાહિત્ય ઘણું વિશાળ છે; તેમાં પ્રથમ સ્થાને વેદ સંહિતાઓમાં ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ અને અથર્વવેદ છે. વેદોમાં મંત્રને બ્રહ્મ કહે છે. તે બ્રહ્મની વ્યાખ્યા—વિવેચનાના રૂપે બ્રાહ્મણ ગ્રંથો છે. તેમાં ત્રણ પ્રકારો જોવા મળે છે: બ્રાહ્મણ—વિધિપરક, આરણ્યક—ભક્તિપરક અને ઉપનિષદો—જ્ઞાનપરક. એ રીતે બ્રાહ્મણ સાહિત્ય ઘણું વિપુલ છે. તેમાં સૂત્રો અને સ્મૃતિઓ પણ પૂરક બને છે.

કવિઓનાં રચેલાં કાવ્યો કહેવાય એમજ વેદનાં કાવ્યોને મંત્રો કહે છે. એ મંત્રોનાં દર્શન કરનાર ઋષિઓ કવિ—કાન્તદર્શી ગણાય છે. તેમણે કાવ્યની શૈલીમાં દેવોની સ્તુતિઓ કરી છે. તે સ્તુતિઓનાં સ્તોત્રોને સૂક્ત=સુભાષિત કહે છે. કવિ કવિની ભાવનામાં ફેર હોય એમજ ઋષિ ઋષિના દર્શનમાં વિવિધ ભાવોની ગૂંથણી છે. તેમને પોતાનાં જીવનમાં જે અનુભવ મળ્યા, તે ભાવોને ઋચાઓની વાણીમાં ઉતાર્યા.

વેદોમાં રહેલા વિષયો અને વર્ણનો જાણવા સમજવામાં, ઋષિઓનો પરિચય જરૂરી બને છે. એ દષ્ટિએ અહીં કથાનક દ્વારા તે તે ઋષિના જીવનચરિત્રનું આલેખન કરવાનું ઉચિત માન્યું છે.

—પહેલી પુસ્તિકામાંથી.

‘આ વેદ વાણીમાં ઋષિ પોતાના જીવનને આલેખે છે, એ વાણીની ઋચાઓ મંત્ર-મનનરૂપે રજૂ થાય છે, ત્યારે તેમાં ભાવ જાગે છે. એકલા શબ્દ કે એકલા અર્થ વેદોનો પરિચય મેળવવામાં અધૂરા રહે છે. વેદના આ ઋષિઓ ભાવ સુધી પહોંચી જાય છે. વેદની ઋચાઓમાં આ ઋષિઓનાં નામ જોવાને મળે છે, તે પરથી એમ લાગે છે કે, આ ગૃત્સમદ, આ વિશ્વામિત્ર અને આ વામદેવ કોઈ એક વ્યક્તિ નથી, પણ પોતે જે પ્રકારનાં ઉદાર, સરળ, પરોપકારી જીવન જીવ્યા છે, એવા જ પ્રકારના જીવન જીવનાર એક એક વ્યક્તિ એ નામને ચરિત કરે છે, સદ્ગુણ બનાવે છે. એ રીતે ગૃત્સમદ હૃદયના ભાવથી સ્તુતિ કરીને કર્મને મહિમા વધારે છે; વિશ્વામિત્ર સમાજને રાષ્ટ્રની એકતા સૂચવે છે અને વામદેવ વિશ્વના આત્માનું દર્શન શોધે છે. —બીજી પુસ્તિકામાંથી

‘એક એક મંડળના મંત્રદૃષ્ટા તરીકે અહીં મુખ્યત્વે પાંચમાના અત્રિ, છઠ્ઠાના ભરદ્વાજ અને સાતમાના વસિષ્ઠ છે. ભૌમ અત્રિ પ્રાચીન દૃષ્ટા જ્ઞાનીઓમાં એક અનોખું સ્થાન ધરાવે છે. તેમનો જન્મ દિવ્ય રીતે થયો છે, એવાં જ ગુણુ કર્મ તેમને જીવનની જાંચી ભૂમિકા પર લઈ જાય છે. ભરદ્વાજ, વાજ એટલે અન્ન, બળ અને ઓજસ તેને ભરનારા દેવો ઈંદ્ર, અગ્નિ, સૂર્ય, પૂષા, સોમ, અર્ચમા, મિત્ર, વરુણ વગેરે ભરદ્વાજ છે. સૌરજગતમાં તેમનાં જીવનો, લોકો, સ્થાનો વગેરે છે, તે તે સ્થાનોના આ દેવો સ્વામીઓ છે. સ્તુતિઓમાં તેમના ગુણો ને કાર્યોનાં નિરૂપણ કરનાર મંત્રદૃષ્ટા ઋષિ પણ ગુણુકર્મે ભરદ્વાજ બને છે. એ જ રીતે ઋષિ વસિષ્ઠની પરંપરામાં નારાયણ, બ્રહ્મા, બ્રહ્મપુત્ર, વસિષ્ઠ, શક્તિ, પરાશર, વ્યાસ, શુક્ર, ગૌડપાદ, ગોવિન્દપાદ, શંકરાચાર્ય આવી જાય છે. અહીં વસિષ્ઠ સમાજના એક સંનિષ્ઠ સેવક, ગુરુજન અને લોકનેતાને સ્થાને છે. વરુણના એ પુત્ર અને તેના પાશનાં બંધનથી છૂટી, દિવ્ય જ્ઞાનનો ઉપદેશ આપે, એ અનુભવની વાણી સાચા માર્ગનું એક સ્પષ્ટ દર્શન છે. —ત્રીજી પુસ્તિકામાંથી

‘ગૃત્સમદ, વિશ્વામિત્ર ને વામદેવ, અત્રિ, ભરદ્વાજ અને વસિષ્ઠ જે થી સાત મંડળોના ક્રમે આઠમા મંડળના મુખ્ય ઋષિ કાણવ પ્રગાથ છે, આ મંડળમાં ઋષિ ઓની મનોભૂમિકાનો ખ્યાલ આવે, એ પ્રકારની ઋચાઓ જોવાને મળે છે. આ ઋચાઓનાં પદો, પદાવલીઓ જોતાં અને કવિહૃદયની વ્યંજનાને નિરૂપતાં માનસ-શાસ્ત્રના મૂળભૂત આદર્શનું દર્શન અહીં થાય છે, નવમું મંડળ તો પહેલેથી જ પોતાનું આગવું સ્થાન ધરાવે છે. અહીં ઋષિઓ અનેક છે પણ વર્ણુનીય વિષય એક જ છે અને તે પવમાન સોમ. સોમની પાવમાની ઋચાઓ ગાતાં, આ

ઋષિઓ વિવિધ પ્રકારની અનુભૂતિઓ રજૂ કરે છે. તેથી તેમને મન સોમ એક સાધારણ ઔષધિ નથી રહેતી. તેમને સોમમાં સામગીતિ અને જીવનની વિશિષ્ટ પદ્ધતિ આલેખવાનું મન થાય છે અને તેથી વર્ણનીય વિષય એક હોવા છતાં અનેક પ્રકારનાં નિરૂપણ રજૂ થયાં છે. —સોમી પુસ્તિકામાંથી

‘એકંદર આ પાંચ પુસ્તિકાઓમાં ઋગ્વેદ સંહિતાના વિષયનો સાદો, સરળ પરિચય આલેખવાનો એક પ્રયત્ન છે. વેદની ઋચાઓ કવિની દિવ્યવાણી જેવી છે. તેની વાક્ય રચના સાદી સરળ છે, તેની ભાવના ઊંચી છે. અહીં વેદમાં નિરૂપેલ વિષયને જ દેવ કહેલ છે. અગ્નિ, ઇંદ્ર અને સોમ જેવા સર્વોત્તમ દિવ્ય પદાર્થોમાં ઋષિઓને જે દિવ્ય ચેતનાનાં દર્શન થાય છે. તેમજ વૃક્ષ વનસ્પતિ, ઔષધિ, પર્વત, અક્ષ-પાસા, મંદૂક-દેડકો, કપિંજલ જેવા સામાન્ય પદાર્થોમાં પણ થાય છે. ઋગ્વેદનાં આ અર્થઘટન ઈકત ઋચાઓ વાંચવાથી પ્રાપ્ત થતાં નથી. તે માટે બ્રાહ્મણ ગ્રંથો, અનુક્રમણીઓ, સૂત્રો, નિરુકત, બૃહદ્ દેવતા, નીતિમંજરી અને સાયણ વગેરેનાં ભાષ્યો જેવાનાં રહે છે. તે ઉપરાંત અર્વાચીન યુગના પાશ્ચાત્ય વિકાસો ગ્રીકિય, વિલ્સન, ઝીમરમેન, પિશલ જેવા તેમજ શ્રી અરવિન્દ, સ્વામી દયાનંદ, શ્રી સાતવજેકરજી વગેરેનાં લખાણો વાંચો વિચારી અભ્યાસ કરવાનો સુયોગ જીવવો જોઈએ. —પાંચમી પુસ્તિકામાંથી

‘વેદોમાં ઋગ્વેદ પહેલો ગણાય છે. શાકલ અને બાબકલ બે શાખાઓની સંહિતા આજે એક ગ્રંથ રૂપે પ્રસિદ્ધ છે; તેને અનુસરી આ પહેલાંનાં પાંચ પુસ્તિકાઓનાં કથાનક રૂપે સાર લેખન રજૂ કર્યું છે. વેદોને સમજવામાં બ્રાહ્મણ ગ્રંથોનો અભ્યાસ અગત્યનો છે.

ઋગ્વેદ સંહિતાના આચાર્ય શાકલ છે. તેમના શિષ્ય શાકલ્યે શિશિર વગેરે શિષ્યોને અધ્યયન કરાવ્યાં, તેમાં ચૈતરેય મહિદાસ પણ છે. જોણે ચૈતરેય બ્રાહ્મણ ગ્રંથનાં સંકલન કર્યાં છે. બાબકલ, શિશિર, સાંખ્ય, વાત્સ્ય, આશ્વલાયન વગેરે શિષ્યોનાં નામ પરથી પાંચ શાખાઓ ગણાય છે, તે પાંચેય શાખાઓની સંહિતાઓનું આ ચૈતરેય બ્રાહ્મણ છે. આ બ્રાહ્મણ ગ્રંથમાં નાનાં આખ્યાનો, ગાથાઓ, કથાનકો ઘણાં છે, જે વેદોનાં રહસ્ય ઉકેલવામાં અગત્યનાં છે. તેમાંથી સુપર્યાખ્યાન અને શુન:શેપાખ્યાન તેમજ શાંખ્યાયન કે કૌષીતકિ નામના બ્રાહ્મણમાંથી પણ સાર લેખન અહીં રજૂ થયું છે. —છઠ્ઠી પુસ્તિકામાંથી.

અનુક્રમ

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠ	ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠ
	અનુસ્મૃતિ	૯-૨૬	૨૧	મંત્રદર્શન : જીવનની	
૧	જીવન-એક પ્રયોગશાળા	૧		પરમ સિદ્ધિ	૧૭૦
૨	જન્મભૂમિની યાદ	૧૪	૨૨	એ બંધનમાંથી કેમ	
૩	મોટી વિદ્યા કઈ ?	૨૦		છૂટાય ?	૧૮૧
૪	જીવનની સિદ્ધિ	૩૪	૨૩	નક્ષત્ર અને નક્ષત્રમાળા	૧૮૫
૫	સાંજસવારે સંધ્યાકાળે	૩૯	૨૪	દૈવત જગાડો	૧૯૭
૬	સૌનું કરો કલ્યાણ	૫૬	૨૫	દિવ્ય જન્મ અને કર્મ	૨૦૭
૭	જનમ જનમના સાથી	૬૧	૨૬	અપરાધી કોણ ?	૨૧૪
૮	અંતરનાં અજવાળાં	૬૭	૨૭	મલિન તત્વોનો નાશ	૨૨૩
૯	સંવિદ્ધતનું સાહસ	૭૬	૨૮	માનસરોવરના હંસલા	૨૩૪
૧૦	ભક્ત અને ભગવાન	૮૮	૨૯	મનોરથના માર્ગે	૨૭૩
૧૧	કર્મ એ જ ધર્મ	૯૫	૩૦	સોમરસનાં પાન	૨૮૧
૧૨	ઋતુ ઋતુ પ્રમાણે	૧૦૦	૩૧	આજીવિકાનું પ્રેરક બળ	૨૯૭
૧૩	ચંદ્ર અને ચક્રોર	૧૦૫	૩૨	આલોક અને પરલોક	૩૦૫
૧૪	જીવન-એક યજ્ઞ	૧૧૨	૩૩	નારી તું નારાયણી	૩૩૩
૧૫	ઝાઝા હાથ રળિયાયણા	૧૧૮	૩૪	ઐતરેય બ્રાહ્મણ વિદ્યાની	
૧૬	વિશ્વસમસ્તના કલ્યાણ			પ્રતિષ્ઠા	૩૫૭
	યજ્ઞમાં	૧૨૨	૩૫	શ્રમની પ્રતિષ્ઠા	૩૬૯
૧૭	સમાજજીવનનો માનદંડ	૧૩૧		પરિશિષ્ટ : - ૧ મંડળવાર	
૧૮	આવતી કાલનો ચિંતક	૧૪૦		કથાનકોનાં વિવેચન	૪૦૬
૧૯	નવલાં દર્શન	૧૪૬		પરિશિષ્ટ : - ૨ ઋગ્વેદનાં	
૨૦	પારસમણિનો સ્પર્શ	૧૫૬		કેટલાંક સૂક્તો	૪૫૧

ऋग्वेद—એક પ્રયોગશાળા

એ ઋષિનું નામ હતું મધુચંદા. જેવાં નામ તેવા ગુણ. ઈવનમાં જે કાંઈ મધુ હોય, મધુર અને સુંદર હોય, તેને જાણી લેવું અને જાણી લેવું, એવો જંદ એ મુનિને હૈયે જાગેલો.

જે કે મધુચંદાને મધુ જાણવા માટે ઘણાં ઘણાં તપ કરવાં પડેલાં. એ ઋષિ જ્યારે વિદ્યાર્થી હતા ત્યારે એક ગુરુકુલમાં એ નિવાસ કરતા હતા. ત્યાંના દરેક વિદ્યાર્થીને ગુરુની આજ્ઞા હતી કે ‘સવારે વહેલા ઊઠવું.’ એ નિયમ પ્રમાણે એકએક વિદ્યાર્થી વહેલો ઊઠતો.

મધુચંદાએ મનથી વિચાર કર્યો કે ‘સવારે વહેલા ઊઠવું, એ તો બરાબર પણ વહેલા ઊઠીને કરવું શું?’ એમણે ગુરુદેવને પૂછ્યું. એ ગુરુદેવ તો મિતલાખી હતા. એમણે જણાવ્યું કે ‘ફરવું.’

હવે ક્યાં ફરવું, શા માટે ફરવું?’ વગેરે પ્રશ્ન તો પુછાય નહિ, એટલે એ વિદ્યાર્થીએ તો ‘ઊઠવું અને ફરવું’ એને ઈવનનો મંત્ર ગણી લીધો.

મધુચંદા સવારે ઊઠે ત્યારે તો દશે દિશાએ ગાઢ અંધકાર હોય, પક્ષીઓ કલરવ પણ કરતાં ન હોય, ફૂકડો ખોલ્યો પણ ન હોય ‘ફૂકરે કુઉઊ;’ એ પહેલાં તો આ વિદ્યાર્થી જાગી જાય અને શાળા છોડી બહાર ફરવા નીકળી પડે.

એ આશ્રમની પાસે એક નદી વહે. એનો કલરવ નાદ અવિરત ચાલતો હોય, પરોઢની શાંતિમાં એ નાદ મધુર લાગે. એ સાંભળીને એના તરફ અન ખેંચાય એટલે એનાં પગલાં પણ એ તરફ જ ભરાય. ત્યાં તો ઘોર અંધકાર હોય અને માર્ગ તો સૂઝે નહિ, તો પછી પગલાં તે શી રીતે મંડાય?

અંધારામાં દૂર નદીને કિનારે એક ઝૂંપડી હતી. તે એને આંગણે અગ્નિની વેદી હતી ત્યાં અગ્નિ પ્રગટે. એનો પ્રકાશ તો દૂર દૂર સુધી ફેલાય અને અંધારામાં

પણ માર્ગની ઝાંખી થાય. એ પ્રકાશને સહારે વિદ્યાર્થી આગળ વધે અને નદી કિનારે પહોંચી જાય.

ચાલતાં ચાલતાં એને મનમાં વિચાર જાગે: ‘અહો, રાતના અંધકારમાં અગ્નિને! આ પ્રકાશ દ્રવ્યો સુંદર મધુર લાગે છે ! દિવસના અજવાળામાં ભલા, એનાં તે શાં મૂલ્ય ?’

એ ભાવુક હતો, વિચારક હતો, એટલે તો એને હૈયે એક પ્રશ્ન જાગતો: ‘આ અગ્નિને દ્રાણે ચેતાવ્યો ? એને દ્રાણે સમિદ્ધ-સળગતો રાખ્યો ? અંધકારને ઓલવતાં અગ્નિ અજવાળાં પાથરે છે, એ કારણે જો અગ્નિ દેવ ગણાતો હોય, તો એ દેવે જ્ઞાનાં હિત સાધ્યાં ને જ્ઞાને આંગણે તેનાં આગમન થયાં ?’

આવા તો અનેક પ્રશ્ન એને જાગતા હતા. નયન દ્વારે એ પ્રમાણે એનાં ચરણ તો માર્ગ પર આગળ વધતાં હતાં, પણ એના મન પર આવા તો અનેક વિચાર જાગતા હતા અને એ રીતે એ વિદ્યાર્થીને આચારની અને વિચારની એક સંહિતા મળી જતી હતી.

‘દરરોજ સવારે વહેલા ઊઠવું અને ફરવા જવું.’ વિદ્યાર્થીના જીવનનો એ ક્રમ બની ગયો હતો. સરિતાનો કલરવ સાંભળે અને એનાં શ્રવણ સળવળે, દૂર અગ્નિનો પ્રકાશ દેખાય અને એનાં નયન ચમકવા લાગે; ત્યાં તો એનાં ચરણોમાં ચેતના જાગે ને સાથે સાથે તેના હૈયાને આંગણે વિચારસરણિ પણ શરૂ થઈ જાય.

જીવનને! પહેલો બોધપાઠ આમ વિદ્યાર્થીને પોતાના જીવનમાંથી મળી રહેતો. અગ્નિમાં એને અલૌકિક દેવનાં દર્શન થતાં હતાં. અગ્નિને માટે એને હૈયે આદર-સંમાન જાગતાં હતાં. એને હૈયે પહેલાં જ પ્રશ્નો જાગતા હતા તેના ઉત્તરો હવે એને આપોઆપ મળી જતા હતા. એને અગ્નિનાં દર્શન થતાં અને અગ્નિ પાસે પહોંચીને એ સ્તુતિ કરતો હતો:

‘સાચે જ હું એ અગ્નિનાં સ્તવન-પૂજન કરું છું, જે પુરોહિત છે, યજ્ઞના દેવ છે, ઋત્વિજ છે, હોતા છે અને ઉત્તમ રત્ન ધારણ કરે છે.

‘એ અગ્નિ દેવનાં સ્તવન તો પહેલાં પણ ઘણા ઘણા ઋષિમુનિઓએ કરેલાં છે. એ જ રીતે જે નવા નવા ઋષિઓ જાગે છે તેમણે પણ એમની સ્તુતિઓ કરેલી છે. એનું કારણ તો એક જ છે કે એ અગ્નિ દેવ બનીને મારા જીવનચક્રમાં આવી પહોંચે છે અને ખીજ દેવોને બોલાવી લાવે છે.

‘હે અગ્નિ દેવ, જે સનેહભાવથી પિતા પુત્રને ભેટ આપે તેવી જ અનેરી ભેટ તમે અમને આપો. અમારા જીવનમાં સધાય એ માટે તમે અમને તૈયાર કરી દો.’

સવાર થતાં તો એ વિદ્યાર્થી સરિતામાં સ્નાન કરે, જળનો ઘડો ભરે, જંગલમાંથી કુશ દર્ભ અને સમિધા લાવે અને ગુરુકુળમાં પાછો ફરે, ત્યારે તો પક્ષીઓના કલરવ શરૂ થયા હોય, ગાયો ભાંભરતી હોય, વાછરડાં દોડાદોડ કરતાં હોય, અગ્નિશાળાઓમાં અગ્નિઓ પ્રગટ થયા હોય, એક એક વિદ્યાર્થી વેદના મંત્ર-ઋચાઓ ભણે, અગ્નિમાં સમિધા હોમે, ઘીની આહુતિ આપે અને અગ્નિ સમિદ્ધ થાય. એ જ્વાળાના પ્રકાશમાં વિદ્યાર્થી ગુરુ પાસેથી બોધપાઠ શરૂ કરે.

આ ગુરુકુળમાં અનેક વિદ્યાર્થીઓ નિવાસ કરતા હતા તેઓમાં આ મધુરઘંઠા પણ એક વિદ્યાર્થી હતો. ગુરુકુળમાં નિવાસ કરીને એણે અનેક વ્રત તપ આચરી વેદોની ઋચાઓ બાણી લીધી હતી. ગુરુની કૃપાથી એના આચાર-વિચાર બંને શુદ્ધ બન્યા હતા.

ગુરુદેવ તો પિતાની જેમ સર્વે વિદ્યાર્થીઓની સરખી સંભાળ લેતા અને ઉપદેશ આપતા. એઓશ્રી એક વાત વારંવાર જણાવતા હતા: ‘ભાઈઓ, તમે જે સારા બોધપાઠને જીવનમાં ઉતારશો તો જ તમને એ ઉપયોગી થશે. તમારા આચાર જે શુદ્ધ નહિ હોય, તો તમારા વિચાર પણ દૃઢ નહિ બને. આચાર અને વિચાર તો એક જ સિક્કાની બે બાજુ છે. સારા આપેલા મંત્ર તો મનન કરવા માટે છે. જેવાં તમારાં મનન હશે; તેવાં જ તમારાં જીવન ઘડાશે. જીવનને શુદ્ધ સંસ્કારી બનાવવું એ તો તમારું એક પવિત્ર કર્તવ્ય છે. એટલા માટે તો તમે માતૃપિતા અને ઘર છોડી ગુરુકુળમાં નિવાસ કર્યો છે.’

એ ગુરુકુળમાં વાસ કરીને, તે મધુરઘંઠાએ ઘણી સારી વિદ્યાઓ મેળવી લીધી હતી. એ વિદ્યાઓના પ્રભાવે અજ્ઞાનના અંધકાર ઓલવાતા હતા અને જીવનમાં સંસ્કારના પ્રકાશ ફેલાતા હતા. શરીરના મળ ઘોવા માટે તો રોજ રોજ સ્નાન કરવાં પડે છે. એ રીતે માનવના જીવનમાં જે મળ ભેગા થયા હોય, જે જડતા બની ગઈ હોય, જે અંધારાં પથરાયાં હોય, તે દૂર કરવા માટે તો જ્ઞાન અને વિદ્યાનાં અજ્વાળાં જ કામ આવે.

ગુરુકુળમાં નિવાસ કરતા વિદ્યાર્થીને જીવન ઉજ્જવળનારી વિદ્યા મળે એની ચિંતા તો ગુરુજનને હૈયે વસી હોય. વિદ્યાર્થીના આચારમાં અને વિચારમાં વિદ્યા સરખી રીતે ઊતરી છે એનું પ્રમાણપત્ર પણ ગુરુજનને જ આપવાનું હોય છે. જેને જેને એ પ્રમાણેનું પ્રમાણપત્ર ગુરુદેવ પાસેથી મળે તે તે વિદ્યાર્થી સ્નાતક-વિદ્યા મેળવી શુદ્ધ થયો ગણાય. એવા યોગ્ય સ્નાતક વિદ્યાર્થીને ગૃહસ્થ બનવાની આજ્ઞા પણ ગુરુદેવ પાસેથી મળે એવો શિરસ્તો ગુરુકુળમાં હતો.

‘સર્વાત્ર મધુ જ્વેવાની’ એને જે જીવનદષ્ટિ પ્રાપ્ત થઈ હતી તેનાથી એ જીવનને મધુર સુંદર બનાવી શક્યો હતો. એણે જે અગ્નિની સ્તુતિ કરી હતી તે અગ્નિની પાસેથી એને અનેરી પ્રેરણા મળી હતી. ઘરશાળામાં એણે અગ્નિની સ્થાપના કરી હતી અને એનાં પૂજન અર્ચન કરી એની પ્રેરણા મેળવી એ આગળ વધતો હતો.

ગૃહસ્થ ધર્મ પાળવા અને અગ્નિનાં પૂજન-અર્ચન કરવા જે સાથ સહચાર જોઈએ તેને અનુકૂળ સહધર્મચારિણી પત્ની એને મળી હતી. એની સહાયથી એની સંપત્તિ અને સમૃદ્ધિ પણ વધી રહી હતી.

એની સહધર્મચારિણી જ્યાંએ એક પુત્રને જન્મ આપ્યો અને એના ઘરમાં ઘોડિયું બંધાયું. માતા તો એનાં લાલનપાલનમાં ધ્યાન આપતી, પરંતુ મધુચંદાને તો બાલકમાં દેવનાં દર્શન થતાં હતાં. માતાના ખોળામાં ખેલતા એ બાળકને એ જોઈ જ રહેતો ત્યારે એની પત્નીને વિસ્મય થતું અને એ પૂછતી: ‘તમે શું જોઈ રહ્યા છો?’

પોતાની પ્રિય જ્યાંને ઉત્તર આપતાં એ આનંદ અનુભવતો, એને શરીરે હર્ષનાં રોમાંચ જગતાં. તેને હૈયે જે ઋચા-કવિતા જાગી હતી તેને એ વાણીમાં રજૂ કરતાં જણાવતો હતો:

‘જો ને, સુદર્શના ! આ બાળક ટ્રુવું સુંદર અને મધુર લાગે છે ! સાચે જ આ બાળક તો દર્શનીય-દેખાવડું છે. પણ એનાં કારણ તું જાણે છે? જીવનની શરૂઆત થતાં એ બાળક શ્વાસ લેવા માંડ્યા અને ત્યાં તો પ્રાણનાં હલન-ચલન શરૂ થયાં. ભલા, એણે જો પહેલો શ્વાસ લીધો ન હોત અને એના આ પ્રાણના સંચાર શરૂ થયા ન હોત તો એ સુંદર લાગત? પ્રાણ વિનાનું બાળક તને રમાડવું ગમત? કહે તો.’

એની ભલી ભોળી મુગ્ધ જ્યા શો ઉત્તર આપે? શરમાતાં શરમાતાં, ધીરો સ્વરે એ બોલી લેતી: ‘આવું તે શું બોલતા હશે? બાળક તે ટ્રાઈ ને અજાખામણું લાગે ભલા?’

સહજ રીતે પૂછેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતાં એ જણાવતા હતા: ‘હા, જરૂર અજાખામણું લાગે, જો એનામાં પ્રાણના સંચાર ન હોય અને એનું જીવન ચાલી ગયું હોય. બાલજીવનની શરૂઆત પ્રાણથી થાય છે. એ પ્રાણના દેવ વાયુ છે. એ વાયુમાં જે ગતિ છે, ચેતન છે, તે જ ચેતન બાલકમાં આવે છે. વાયુ દર્શનીય છે માટે જ બાલક દર્શનીય છે. વાયુ એના દેવ છે. વાયુથી બાલક જન્મે છે અને જીવે છે. વાયુનો સંચાર ન થાય તો બાલક મરણ પામે.’

‘ને ને, સુદર્શના, આ બાલકને છીંક આવી. હા બગાસું આવ્યું. અરે ઝાડકાર પણ આવ્યો. આમ શાથી થાય છે એ તું જાણે છે? પ્રાણુદેવની સાથે સાથે અપાનદેવ પણ જગ્યા, તેથી તો એ બાલકના અંગે અંગે સ્ફૂર્તિ જાગી. બાલકની નિદ્રા અને તંદ્રાને દૂર કરનાર એ દેવ તો ઈંદ્ર મહારાજ. દેવરાજ ઈંદ્રની કૃપાથી તો બાલકને અંગે અંગે ચેતના જાગે છે અને સ્ફૂર્તિ આવે છે.

‘બાલકના જીવનની શરૂઆતમાં વાયુદેવની પ્રેરણા મળે અને દેવરાજ ઈંદ્રની ચેતના જાગે, તેથી તો બાલકની પ્રગતિ સધાય.

‘આ તારો પુત્ર, સુદર્શના, પહેલાં તો આંખો મીંચીને પડ્યો રહેતો હતો. હવે તો એ પાંપણ ખોલે છે ને ચારેય બાજુ નજર માંડે છે. તારી સામે એ કૃપી મીઠી નજરે જુએ છે અને મારી સામે પણ ! શું તેનાં અંદરનાં કરણ—અંતઃકરણ ખૂલ્યાં હશે? બાહ્ય કરણ તો આંખો અને અંતઃકરણ તો મન ! એ વિવેકનાં ચક્ષુ તો જે માનવનાં બાહ્ય હોય તેને જ ખૂલે હોં પશુ કે પક્ષીના બાલકને નહિ.’

મધુરછંદાની એ રહસ્યભરી વાણીને સુદર્શના સાંભળી રહેતી અને એને સમજવાનો પ્રયત્ન પણ એ કરતી હતી. સાથે સાથે પોતાના એ પુત્રના જીવનમાં ધીરે ધીરે જે પ્રગતિ થયા કરતી તેને એ જોઈ સમજી શકતી હતી. ને તેને વિસ્મય જાગતું ત્યારે એ પૂછી લેતી :

‘મુનિવર, તમને આ બધું શી રીતે સમજાય છે?’

પત્નીને હૈયે જાગેલી એ જિજ્ઞાસા પૂરવા એ મુનિવર ઉત્તર આપતા હતા: ‘પ્રિયે, ગુરુકુલમાં નિવાસ કરતો હતો ત્યારે જ ગુરુકૃપાથી હું જીવનનાં રહસ્ય ઉઠ્ઠાવતો આવ્યો છું. આ બાલકને જોતાં તો મને લાગે છે કે આ બાલક એ તો જીવતી જાગતી પ્રયોગશાળા છે. એના આ જીવનની પ્રગતિ સાધવા માટે તો સ્વર્ગના દેવો એને ચેતના અને પ્રેરણા આપે છે. મારી ઉપર તો અગ્નિદેવે કૃપા કરેલી ને જીવનનો સીધો માર્ગ જડી ગયેલો. મારા જીવનની શરૂઆતમાં પણ આ રીતે ક્રેટક્રેટલા દેવોની કૃપા વરસી હશે એની જાણ તો હવે જ મને થાય છે.

‘સુદર્શના, આ બાલકની આંખમાં તો દેવ મિત્ર વસ્યા છે અને એની પાછળના અંતઃચક્ષુ—અંતઃકરણમાં દેવ વરુણ વસ્યા છે.

‘મારા એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપશે, સુદર્શના, તો તને એની ખબર પડે. આ બાલક પહેલાં જુએ કે પહેલાં સાંભળે? નયન પહેલાં કે શ્રવણ?’

‘તમે પણ ખરા છો, મુનિવર ! તમારી આ ગૂઢ વાતોમાં મને શી સમજણ પડે?’

‘આમ ક્રમ કહે છે, સુદર્શના ? તું તો એ બાલકની માતા, તેં એને નવ નવ માસ સુધી ગર્ભમાં સાચવી રાખ્યો અને હવે તું જ એનાં લાલન-પાલન કરે છે. એની પહેલી ગુરુ તો તું જ છે.’

‘તમારી વાત સાચી છે. આ બાલકની સાથે મારું તો આખું જીવન જોડાઈ ગયું છે. એનાં લાલનપાલન કરતાં કરતાં તો મારા જીવનનું ઘડતર પણ થઈ રહ્યું છે. પરંતુ તમારા જેવી સમજણ તો મારામાં ક્યાંથી હોય ?’

‘ભલે, ભલે, આટલી સમજણ છે તે પણ ઘણા કામની છે. આ બાલક હવે સાંભળે છે એ વાત તો નક્કી. પહેલાં જોતું હતું અને હવે સાંભળે છે એમ કહી શકાય. હા એ બંને કાને સાંભળે છે અને કાનના દેવો તો અશ્વિનીકુમાર છે, જેમ એ બે દેવ સુંદર અને મનોહર તેવો જ સુંદર અને મધુર આ બાલક ! તું એની પ્રગતિનું એક એક માપ તોળે માટે તો માતા કહેવાય.’

એ સુદર્શનાને ઋષિની વાત તો સમજતી હતી. એણે પણ હવે બાલકના જીવનને ત્રીણવટથી જોવાની ટેવ પાડી હતી. એને! પુત્ર ચાર છ માસનો થયો હતો. એની છાતી કુલતી અને શ્વાસ ઉચ્છ્વાસ એના નાકનાં છિદ્રોમાંથી આવતા અને જતા હતા. એના અંગે અંગમાં ચેતના અને સ્ફૂર્તિ જગતાં હતાં. એ સાંભળતો હતો અને સાથે જોતો પણ હતો. વારુ. ત્યારે મનથી વિચાર પણ કરતો હશે ને ?

એ બાલક હાથપગ ઉછાળી અંગે અંગ હલાવતો હતો. સુદર્શનાને જોતાં, એ હાથ લાંગા કરતો અને ગરદન ઉઠાવી ખેડા થવાનો પ્રયત્ન પણ કરતો હતો. સુદર્શના એને પ્રેમથી ઊંચકી લેતી અને એની નજરમાં પોતાની નજર મેળવી લેતી. ત્યાં તો મધુચંદા આવી પહોંચે; એમને બાલક સોંપીને સુદર્શના કહેતી હતી:

‘મુનિવર, હવે તો તમારી વાત સમજતી લાગે છે. આ બાલકને તો હવે પડ્યા રહેવું ગમતું નથી. પારણામાં સુવાકું છું તો ડોક ઊંચી કરે છે, ઉછાળા મારે છે ને કરવટ બદલે છે. એને તો બહાર આવવું છે, ભલા, આ ક્યા દેવની પ્રેરણા હશે ?’

એ યોગ્ય પ્રશ્ન સાંભળીને તો મુનિવર રાજી થઈ ગયા.

‘વાહ, વાહ, સુદર્શના ! મારી વાત સમજતાં તને વાર લાગી નહિ, પણ એમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું કશું નથી. આપણે બંનેને સમજવનાર આ બાલક જ આપણો ગુરુ છે. એ બાલક તો પિતાનો પણ પિતા છે.

‘ત્યારે જો, બાલકના જીવનની શરૂઆતમાં પ્રાણ પૂરનાર દેવ તો વાયુ અને ચેતના જગાડનાર દેવરાજ ઈંદ્ર. એ જ દેવરાજ મહેન્દ્ર આ બાલકના અંગે અંગમાં

ચેતના જગાડે છે, પ્રેરણા પૂરે છે અને સ્ફૂર્તિ આપે છે. એ દેવરાજ ઇંદ્ર આ શરીરના રાજા છે અને ઇંદ્ર રાજ્ય તે આપણી ઇંદ્રિયો છે. આમ બાલકના એકે એક અંગમાં ઇંદ્રની ચેતના જાગે છે.

‘વાણી તો માનવ બાલકને મળેલી એક વિશેષ ભેટ છે. જગતનાં ખીજાં બધાં પ્રાણીઓને અંગોના સંચાર-હલનચલન તો મળી ગયાં છે, જન્મતાંની સાથે જ ખેલવા કૂદવાની શક્તિ મળી ગઈ છે. એ રીતે તો માનવ બાલકની પ્રગતિ ઘણી જ ધીમી ગણાય. માનવ બાલકને જન્મતાંની સાથે જ ચાલતાં નથી આવડતું, એને માટે તો ખાસ્સા એકાદ વર્ષની રાહ જોવી પડે, ખેલવાની શક્તિ માટે પણ રાહ તો જોવી પડે.’

‘અહો, જરા જુઓ તો ખરાઃ આ બાલકના હોઠ કંકડવા લાગ્યા, એના કંઠ ખૂલવા લાગ્યો. એના રુદન અને હાસ્યમાં પણ વાણીને રણકા જાગતો હોય એવું લાગે છે.’

‘તારી વાત સાચી છે, સુદર્શના ! વાણીની દેવી તો સરસ્વતી. એ તો અંદર હોય તો બહાર પ્રગટ થાય. જેવા વિચાર તેવી વાણી. દરેક માનવની અંદર જ વાણીનો વાસ છે. વાયુની ગતિ મળવાથી જઠરનો અગ્નિ જાગે છે અને ત્યાં નાદ પ્રગટ થાય છે અને નાદ છાતીથી ઉપર ચડી કંઠનળી પાસે આવે છે અને ત્યાંથી છેક મસ્તક સુધી પહોંચી પાછો મુખમાં આવે છે, અને ત્યાં જીભનાં હલનચલન શરૂ થાય એની સાથે જ વાણીની દેવી સરસ્વતી મધુર રીતે જાગી જીઠે છે.

‘સુદર્શના, આ વાત સમજવા જોવી છે. નાક કાન ને આંખ તો જ્ઞાનની ઇંદ્રિયો, હાથ ને પગ તો કર્મની ઇંદ્રિયો, પરંતુ આ જીભ તો જ્ઞાનેન્દ્રિય પણ ખરી અને કર્મેન્દ્રિય પણ. આ નાનીશી જીભને જે જે કાર્ય કરવાનાં અને પાછું ગોખલામાં પુરાઈ રહેવાનું.

‘જોને, ખાટા ખારા તીખા તૂરા કડવા મીઠા એ જ રસોને ચાખે અને પરખે એ કારણે તો જીભ જ્ઞાનેન્દ્રિય; વાણી-ખેલવાનું કાર્ય કરે એ કારણે તો જીભ કર્મેન્દ્રિય.

‘આ વાણી છે તો માનવ માનવનો વ્યવહાર ચાલે છે. આ વાણીને કારણે તો અંદરનું જ્ઞાન બહાર પ્રગટ થાય છે. જે અંદર છે તે જ બહાર આવે છે. જે વિચારમાં છે તે જ વાણીમાં આવે છે, અને મનમાં જે જે સંકલ્પ જાગે તેને વાણી વ્યક્ત કરે છે. આને કારણે તો વાણીને બાલકરણ-કર્મેન્દ્રિય કહે છે અને મનને અંતઃકરણ. વાણી જાગે ને વર્ણ વર્ણ દીવા પ્રગટે, અક્ષરે અક્ષરે જ્યોત

જલે. એ શબ્દજયોતિએ તો સાહિત્ય-જગતનાં સર્જન કર્યાં છે. સાહિત્ય વિનાનું જગત તો આખું અંધારામાં !

‘વાણીનો મહિમા આટલો દિવ્ય છે એની ખબર તો મને આજે પડી. સાથે જ, આ બાલક બોલતું નહોતું ત્યારે મૂંઝાતું હતું, હવે એ બોલે છે ત્યારે એની વાત સમજાય છે અને એ પણ ખીલી ઊઠે છે.’

આમ સુદર્શિનાની સમજણ પણ વધી રહી હતી. બાલકનાં લાલન-પાલન કરતાં કરતાં એના જીવનનાં પણ ઘડતર થઈ રહ્યાં હતાં. એક જ વર્ષની અંદર તો એના પુત્રે સારો વિકાસ સાધી લીધો હતો. એના જીવનની એક એક વાત પર માતા અને પિતા બંને પૂરેપૂરું ધ્યાન રાખી રહ્યાં હતાં.

મધુચંદા તો ઋષિ હતા, મંત્રદ્રષ્ટા હતા, વિચારક હતા, એટલે એમને બધે ઠેકાણે મધુર સુંદર દૃશ્ય જોવાનો અભ્યાસ પડ્યાં હતાં. સવારે વહેલા ઊઠવાનાં વ્રત તો એના જીવનની સાથે જ વણાઈ ગયાં હતાં પરંતુ જીવનમાં જે કાંઈ કડવા પ્રસંગ આવી પડે તે બધાને મધુર રીતે સ્વીકારવાનું મહાવ્રત ગૃહસ્થ બનીને એમણે સ્વીકાર્યું હતું અને એનું એ ચીવટથી પાલન કરતા હતા.

સાંજ ઢળતી હતી ને ઋષિ અગ્નિનાં પૂજન કરવાની તૈયારી કરતા હતા. ત્યાં સુદર્શિના આવી પહોંચી. દોડવાને કારણે એના શ્વાસ વધી રહ્યા હતા. મનથી જાણે મૂંઝાતી હોય ને ઋષિને કાંઈ કહેવા માગતી હોય, પણ એ બોલી શકતી નહોતી. ઋષિ એને ઘડીલર જોઈ રહ્યા અને પછી મીઠી વાણીથી એ કહેવા લાગ્યા:

‘ચારુ સુદર્શિના ! તું કૃપી મધુર લાગે છે ! મનમાં મૂંઝવણ હોય અને કહેવામાં સંક્રાય થતો હોય ત્યારે તો તારી સુંદરતા વધી જાય છે.’

મુનિની એ શાંત ધીરજલરી નચિંત વાણી સાંભળી સુદર્શિના વિચારમાં પડી ગઈ, ભલા, ઋષિને તો કહેવું શું ? ગૃહસ્થના જીવનમાં કુટકુટલી વિટંબણાઓ નડે છે એનો તો એ વિચાર પણ કરતા નથી. મધુનો વિચાર કરે છે, પણ ઘરમાં મધ નથી એનો એમને વિચાર આવે છે ? મધ તો ઠીક, ઘરમાં અનાજપાણી નથી, ઘીગોળ ખૂટી પડ્યાં છે, આ બધું એમને ક્યારે સમજશે ? મારે એમને આ બાબતની જાણ તો કરવી જોઈએ ને ?

સુદર્શિનાને ઘરની આ વિટંબણાઓ વિશે કહેવું હતું, પણ એનાથી કહેવાતું નહોતું. એ જ્ઞાની વિચારક ભલા ઋષિને તત્ત્વવિચારણાથી છોડાવી સંસારની આંખતોમાં ક્યાં ગૂંચવી દેવા ?

એને વિચારમાં ડૂબેલી જોઈ ઋષિએ જાતે જ પૂછી લીધું: 'તું શાના વિચાર કર્યા કરે છે, ભલા ? તારે મને કાંઈ કહેવું છે ? તને આટલો બધો શ્વાસ ક્રમ ચડ્યો છે ? બોલ ને, તું થાકી ગઈ છે ?'

'શું બોલું, મુનિવર ? તમે મધુતત્ત્વની વિચારણામાંથી પરવારો ત્યારે તમને વાત કરું ને ? મધુ, મધુ રટવાથી ઘરમાં અધ થોકું જ આવે છે ? મારે આ ઘી ને દૂધ લાવવાં કર્યાંથી ? હવે તો અનાજ પણ ખૂટવા લાગ્યાં છે. નવાં ધાન્ય ક્યારે પાકશે એની મને તો ચિંતા છે.'

'ઓહો, તું અનાજપાણીની ચિંતામાં પડી છે, એમ ને ? આ તો બધાં જીવનનાં પ્રાથમિક સાધન. એને માટે કાંઈ આખું જીવન ગૂંચવી દેવાય છે ? એક ગાય બાંધો ને ઘી દૂધની નદીઓ. એક ખેતર ખેડો ને ધાન્યના ઢગલા ! આ તો સીધું સાદું ગણિત છે. અરે, મધુનો સંચય તો મધમાખ કરે છે, જરૂર પડે ત્યારે એની પાસેથી માંગી લેવાનું. બાકી આપણું આ જીવન તો વ્રત છે, મહાવ્રત. એ તો આપણા જીવનની પ્રયોગશાળા ગણાય.'

'દેવ મારા, તમારું સાદું ગણિત અહીં કામમાં નથી આવતું. ખેતર તો ખેડે તેને ધાન્ય આપે તે વાત સાચી છે, પણ અહીં તો ધાન્ય પાક્યાં જ નથી. મેઘ વરસે તો ધાન્ય પાકે. આ વર્ષે તો મેઘ વરસ્યા જ નથી, પછી કર્યાંથી અનાજના ઢગલા થાય ? હા, ગાયો હોય તો ઘી દૂધ સળે એ બરોબર. આપણી એક ગાય તો જીવી ગઈ છે અને બીજી ગાય દૂધ આપતી હતી, એ આજે તો આવી નથી. એની શોધમાં હુંયે દૂર અરણ્યમાં જઈ આવી, ત્યાં આપણો ગોપાલ ખબર લાવ્યો કે 'તમારી ગાયને તો વાઘ ઉપાડી ગયો છે, ભલા એ મને ઉપાડી ગયો નહિ એટલે તો તમારી પાસે આવી પહોંચી છું.'

આટલી મૂંઝવણમાં પણ સુદર્શિના હસી લેતી એનું કારણ તો મધુચંદા ઋષિનું જીવનદર્શન હતું. એ મધુને વિશે પોતાને જ્ઞાન-વિજ્ઞાન મળી ગયું હતું. તેનો બોધ આપીને એમણે પોતાની પત્નીને પણ મધુનાં દર્શન કરાવ્યાં હતાં. એ કારણે તો સુદર્શિનાએ હસીને આખી વાત કહી દીધી, પણ એની વાત સાંભળીને ઋષિ તો વિચારમાં પડી ગયા. આમજે જીવનમાં વિટંબણાઓ ઉપર વિટંબણાઓ આવી પડે અને વારંવાર ગૂંચવણો જાભી થાય તો જીવનની પ્રગતિ જ પૂરેપૂરી અટકી જાય. ધન અને સાધન જેવી સામાન્ય ચીજો તો દરેક જનને સહજ સરળ ભાવે મળી જવાં જોઈએ, પણ એવું બનતું નથી. માનવ માનવની વચ્ચે જો ઉચ્ચ-નીચ ધની-ગરીબ જેવા ભેદ જાણા થાય, તેને તો દૂર કરવા જોઈએ.

સુદર્શિનાએ જ્ઞેયું કૃ ‘આ ઋપિ તો વિચારમાં ને વિચારમાં જ ઊંડા ઊતરી ગયા. મધુ-તત્ત્વને પારખવામાં તો જીવનને પ્રયોગશાળા બનાવી. હવે પાછી નવી વિચારણા જાગશે તો એ માટે એમને ખીણું જીવન ઊભું કરવું પડશે. જીવનની સાચી પરિસ્થિતિ ઉદ્ભવવા માટે તો વિચાર નહિ, પણ આચાર જરૂરી છે. એમની પાસે મારે તો અનુભવની જ એક વાત મૂકવી પડશે.’ આમ વિચાર કરીને એણે ધીરજથી જણાવ્યું:

‘દેવ, તમે પાછા ખીણ વિચારણામાં પડી ગયા, પણ એમ ચિંતા કર્યે ધરમાં મધ થોડું આવવાનું છે? એ મેળવવાં માટે તો પુરુષે ઉદ્યમ કરવો જોઈએ. જીવનનો સાચો યોગ તો ઉદ્યોગ છે, જે જીવનને સફળ બનાવે છે.’

‘સાચી વાત તું કહે છે, પ્રિયે ! મને તો આ કાળે કાંઈ જ સૂઝતું નથી. તું કહે તે પ્રમાણે ઉદ્યોગ કરવા માટે હું તો તૈયાર છું.’

‘દેવ, તમે તો શ્રેષ્ઠ ઋપિ છો. અહીં થોડે દૂર સરસ્વતી નદી છે. તેને કિનારે એક મહાયજ્ઞની શરૂઆત થઈ રહી છે. ત્યાં આપ પધારો અને એ યજ્ઞના ઋત્વિજ બનો. ત્યાં જે કાંઈ ધન સાધન જાગશે તેનાથી આપણા જીવનનો રથ આગળ વધશે અને આપણી વિટંબણાઓ દૂર થશે.’

પોતાની પ્રિય પત્નીની સૂચના પ્રમાણે ઋપિ તો તૈયાર થઈ ગયા અને સાંઝ પડતાં પહેલાં એ સરસ્વતીકિનારે ચાલતા મહાયજ્ઞમાં હાજર થઈ ગયા. એ ઋપિને તો બધા સારી રીતે જાણતા હતા. એમને દૂરથી આવતા જોતાં જ બધા સામે લેવા ગયા. એઓ પરસ્પર કહેવા લાગ્યા:

‘અહો!હો, આ તો મધુચંદા ઋપિ. જીવન આખું પ્રયોગમાં મૂકીને એમણે તો મધુતત્ત્વ શોધી કાઢ્યું અને મધુતું સંપાદન કરી લીધું. એમને તો જીવનમાં એક મધુતત્ત્વનો જ છંદ લાગ્યો છે અને એ કારણે એમને બધા મધુચંદા તરીકે જ ઓળખે છે.’

યજ્ઞમાને પણ એમનો ખૂબ જ આદર સત્કાર કર્યો અને એમને યજ્ઞમાં મુખ્ય હોતાનું પદ આપ્યું. તે હોતા ગણાય, જેણે અગ્નિ દેવને આહૂત કર્યા, બોલાવ્યા, જેણે દેવોને આહુતિ લેવા આમંત્રણ આપ્યાં અને જેણે આવેલા દેવોને હવિ આપ્યાં.

મધુચંદા હોતા બન્યા અને એ મહાયજ્ઞ સર્વ રીતે સંપૂર્ણ સફળ થયો. એની પૂર્ણહુતિ થઈ ત્યારે યજ્ઞમાને બધા ઋત્વિજોને રાજી થઈને દાન દક્ષિણા આપ્યાં. મધુચંદા હોતા હતા તેમને પુરોહિત બનાવ્યા અને એમની મનઃકામના પ્રમાણે યજ્ઞમાને ખૂબ જ ધન-સાધન આપીને વિદાય આપી.

ઋષિએ ઘેર આવી સુદર્શિનાને એ ધન સોંપી દીધું અને એ પોતે પાછા મધુતત્ત્વની વિચારણામાં તલ્લીન બની ગયા.

ગૃહસ્થ-જીવનને મધુર અને સુંદર બનાવવા માટે તો મધુચંદાને સારા પ્રકારનો વ્યવસાય મળી ગયો હતો. મોટા મોટા યજ્ઞોમાં લાગ લેવા માટે એમને આમંત્રણ મળતાં હતાં. એમણે અગ્નિનાં સૂકત ગાયાં હતાં. એમણે અગ્નિને દેવોના પુરોહિતપદે ખિરાજતા જોયા હતા, તેથી તો એ ઋષિ પણ યજ્ઞોમાં પુરોહિતપદે શોભતા હતા. એમણે અગ્નિને યજ્ઞના દેવ બનતા જોયા હતા; યજ્ઞમાનો એમને પણ યજ્ઞના દેવ ગણી પૂજતા હતા. અગ્નિમહારાજ દેવોના યજ્ઞોમાં ઋત્વિજ હતા અને હોતા હતા, તો એ ઋષિ પણ યજ્ઞોમાં ઋત્વિજ અને હોતા બનતા હતા. અગ્નિદેવ યજ્ઞમાં પધારતા ત્યારે એ સ્વર્ગના ઉત્તમ રત્નોને ધારણ કરીને આવતા હતા તે રીતે મધુચંદા ઋષિ યજ્ઞમાં લાગ લઈને પાછા ફરતા ત્યારે રત્ન જેવાં રમણીય ધન-સાધન લાવીને સુદર્શિનાને આપતા હતા.

ઋષિના સાથ-સહવાસથી સુદર્શિનાનું જીવન પણ સુખ સંતોષથી સારી રીતે ચાલતું હતું. મધુચંદાને તો પહેલેથી જ ફરતા રહેવાની ટેવ હતી, દૂર સુદૂર ફરતા રહેવું અને મધુ શોધવું. મધુતત્ત્વને જાણવા પ્રયત્ન કરતા રહેવું. ગૃહસ્થ તરીકેના જીવન-મહાવ્રતમાં પણ એમણે સારી સફળતા મેળવી હતી.

એ ઋષિએ તો ઘણી ઘણી યાત્રાઓ કરી હતી. સરિતાઓ, સાગરો અને સંગમો જોતાં એમને અનહદ આનંદ થતો હતો. મોટા મોટા ગિરિઓનાં શિખરો પર ચડતાં એમને હૈયે અનેરો ઉત્સાહ જાગતો હતો. હા, એક શિખર પરથી બીજા શિખર પર જવું હોય ને જાંચેથી નીચે ઉતરવાનું હોય એ એમને ગમતું નહિ. એક ગિરિ પરથી સીધા જ ઉતરાણ કર્યા વિના જ બીજા ગિરિ પર પહોંચી જવાનું એમને મન થતું હતું. એમનું મન એ મનોરથ સેવતું હોય ત્યાં તો એક પક્ષી ઊડીને સામેનાં શિખર પર પહોંચી જતું, ને એમને વિચાર આવતો, ‘લલાહું પક્ષી હોત તો પાંખ ફેલાવીને સામે શિખરે પહોંચી ગયો હોત.’

ત્યાં તો એમના અંતરમાંથી અવાજ ઊઠતો, કહોને કે આકાશવાણી થતી;

‘લલા રે ઋષિ, તમારે પક્ષી બનવાની જરૂર શી? તમો તો કવિ છો, કલ્પનાની પાંખે ઊડો અને મનની ગતિએ વિહાર કરો; હવે ક્યાં સુધી ફરવાનું?’

‘સાચું કહ્યું, હવે લલા! ક્યાં સુધી ફરવું? જ્યાં છીએ, ત્યાં જ આસન જમાવી લેવાનું. આ જીવનને કોક સાગર કહે છે, તો કોક પર્વતરાજ. મારે મન તો જીવન એક વિશાલ પ્રયોગશાળા; મારે તો યજ્ઞ પણ એ જ અને આ યજ્ઞના દેવ અગ્નિ તો પુરોહિત અને દેવરાજ ઇંદ્ર તો યજ્ઞમાન.’

આમ ભાવના અને કલ્પનાની પાંખે ઊડતાં મધુચંદાએ તો ઇંદ્રની સ્તુતિ કરી અને એમનાં મંત્રમાં દર્શન કરી લીધાં. સાચેજ ઇંદ્ર તો દેવરાજ, એ તો મહાન ગિરિરાજ નેવા. ના રે ના, ગિરિરાજથી પણ મોટા, અંતરિક્ષમાં વસતા એ તો મેઘરાજ. એમનાં વજ તો મેઘને ભેદે અને વર્ષા આવે, ત્યાં તો પૃથ્વી આખી નવપલ્લવિત બની જાય; એવા એ ઇંદ્ર દેવરાજ.

ઋષિએ સ્મરણ કર્યું ને વીજળીને ઝળકારે દેવરાજ ઇંદ્ર આવી પહોંચ્યા. એમણે તો આવતા વેંત જ ઋષિને પૂછવા માંડ્યું :

‘મને ખોલાવ્યો તમે ઋષિરાજ ? તમારો યજ્ઞ ક્યાં છે ? સમિધાઓ ક્યાં છે ? સોમરસનાં પાત્ર ક્યાં છે ? અરે યજ્ઞ શરૂ થતા પહેલાં જ તમે તો મને યાદ કર્યો.’

‘પધારો, દેવરાજ ઇંદ્ર ! મારા જીવનયજ્ઞની શરૂઆત તો ક્યારથીય થઈ ગઈ છે. હવે તો પૂર્ણાહુતિ કરવાની છે એટલે આપને યાદ કર્યા છે. સમિધાઓ તો મારી પાસે તૈયાર છે. મારી એક એક કલ્પના જ્ઞાનના અગ્નિને સમિદ્ધ-સળગાવે છે. સોમરસ તો મારી ઋચાઓ છે. મારી આ વાણી ઋચા બનીને, ચરણે ચરણે જોડીને તમારાં મધુર ગાન કરે છે. એક એક સાનુ-શિખર પરથી ખીજ સાનુ પર સીધો ચાલ્યો જઈ, એમ મારી વાણી ગિરા ગિરા બનીને ચરણે ચરણે શિખરોની રચના કરે છે. ગીતિને ગાનારા તમારો મહિમા ગાય છે, ઋચા ભણનારા તમને અર્ચે છે-પૂજે છે, બ્રહ્મમંત્રની યોજના કરનાર તમારાં અર્ધ્ય અને પૂજન કરે છે. તમારે માટે તો આ બધા ઉદ્યમે રચાયા છે.’

એ ભાવભરી વાણી સાંભળી દેવરાજ હસ્યા અને એમણે જણાવ્યું કે ‘ઋષિ, તમે તો ભાવુક છો. જે દેવનાં તમને દર્શન થાય છે તે દેવરૂપે તમે પોતે બની જાઓ છો; તેથી તો અગ્નિનાં દર્શન કરતાં જ તમે પોતે પુરોહિત યજ્ઞના દેવ, ઋત્વિજ અને હોતા બની જાઓ છો. હા, દેવ અગ્નિ તમારાં સૂકાં સમિધ લઈ રાજી થશે. મારે તમારા સૂકાં સમિધ ન ચાલે. હું, તો સોમરસનો પ્રેમી. તમને આ પર્વત પર દૂર દૂર ફરતા જોયા એટલે મને થયું કે ‘મારે માટે તમે સોમવલ્લી શોધી રહ્યા છો. એ શોધીને સોમરસ તૈયાર થાય અને પાત્રોમાં ભરી દેવામાં આવે ત્યારે જ મને ખોલાવાયને ? ત્યારે કહો: તમે સોમરસ ક્યાં ભરી રાખ્યો છે ?’

‘ઉતાવળા ન થાઓ, દેવરાજ ! તમારે માટે સોમરસ તૈયાર છે. શું લલા ! એકલી સોમવેલમાં જ સોમરસ ભરી રાખ્યો હશે ? મને તો તમારાં હજ્જર હજ્જર નેત્રાથી સોમરસ ટપકતો જણાય છે અને તમારાથી મારું આખું જીવન સોમરસથી સીંચાયું છે. મધુ કહો કે સોમ, મારે મન તો જીવનનાં વ્રતમાં તમારી હાજરી રહેલી છે.

‘તમે તો વર્ષા લાવનાર મેઘરાજ. અમૃતનાં છાંટણું થાય ને સૂકાં સમિધ. સોમરસથી ભરપૂર બની જાય. અમારી આ સ્તુતિઓ, ગિરાઓ અને આઠ્ઠ યાઓ સફળ થાઓ ને તમે પ્રસન્ન થાઓ, દેવરાજ !’

‘ધન્ય છે તમારી મધુર ભાવનાને અને તમારા જીવનચરણને. તમારા જીવનની શરૂઆતમાં મારાં આગમન થયાં હતાં, જીવનના મધ્યકાળે તમે મને વાયુની સાથે બોલાવ્યો હતો, તમારા જીવનની સંધ્યાએ તમે મને બોલાવી સોમરસ જેવી મધુર-વાણીનો આસ્વાદ કરાવ્યો છે. સાચે જ ! તમારા જીવનચરણની પૂર્ણાહુતિનો આ તો માંગલિક પ્રસંગ છે.’

મધુરછંદાના ચરણની પૂર્ણાહુતિ કરીને દેવરાજ ઇંદ્રે વિદાય લીધી. એમની સાથે આવેલા દેવો : વાયુ મિત્ર વરુણ અશ્વિનીકુમાર સરસ્વતી પણ ધીરે ધીરે વિદાય લઈ રહ્યાં હતાં, ત્યાં દેવ અગ્નિએ દર્શન આપ્યાં અને એમણે ઋષિ પાસેથી વિદાય માંગી.

જીવનચરણ પૂર્ણ થતાં વિદાય લેતા દેવોને એ ઋષિ વિસ્મય પામીને જોઈ રહ્યા હતા. એમની વાણી વિરામ પામતી હતી, એમની ઇંદ્રિયોશિ થિલ બનતી હતી, એમના શરીરની શક્તિઓ ક્ષીણ થતી હતી, છતાં પણ જીવનની પરમ સિદ્ધિ મેળવી લીધાનો એમને પૂરો સંતોષ હતો.

એક વિદ્યાર્થી તરીકે એમણે જીવનની શરૂઆત કરી. આદર્શ ગૃહસ્થ બનીને એમણે જીવનનો મધ્યકાળ સારી રીતે પસાર કર્યો હતો, કારણ કે જીવનને એમણે યજ્ઞ માન્યો હતો, પ્રયોગશાળા ગણી હતી. એ જીવનના અભ્યાસમાંથી એમને મધુ મળ્યાં હતાં અને મધુતત્ત્વનાં દર્શન થયાં હતાં. એમની આર્થ દષ્ટિએ મધુવિજ્ઞાનને શોધી લીધું હતું. જીવનની છેલ્લી સંધ્યાએ એ ઋષિ મધુનું રહસ્ય ઉદ્ઘાટતા હતા:

‘સાચે જ, આ ભૂમિ તો સર્વ ભૂત-પદાર્થોનું મધુ છે અને એ ભૂમિ માટે તો આ બધાં ભૂત-પદાર્થો મધુ છે. એ જ રીતે આ જલ અગ્નિ વાયુ સૂર્ય દિશાઓ ચંદ્ર વીજળી મેઘ આકાશ ધર્મ સત્ય માનવતા આ બધાં જ મારે મન મધુ છે. જે જ્યોતિ આત્મા બનીને મારા જીવનને જગાડે છે તેનો અંતરતમ રસ તો મધુ છે. એ મધુ મધુર છે અને સુંદર પણ !’

મધુરછંદા ઋષિ છંદનાં ગાન ગાતાં ગાતાં વિરામ પામી રહ્યા. એમણે જીવનને જે રીતે જોયું જાણ્યું અને માણી લીધું તે જ રીતે એમણે જીવનની પૂર્ણાહુતિ પણ મેળવી લીધી ને એમણે જીવનની પરમ શાંતિ પ્રાપ્ત કરી લીધી.



जन्मभूमिनी याद

એ ગુરુકુળના કુલપતિ ગુરુ વિશ્વામિત્ર હતા. એ ઋષિ મંત્રદ્રષ્ટા હતા. જે મંત્રનાં એમને દર્શન થતાં તે મંત્રનાં દાન કરવાની એમણે ભાવના સેવી હતી. અને એ જ કારણે એમણે પોતાની જ વ્યવસ્થા પ્રમાણેના ગુરુકુળની રચના કરી હતી. આમ એ પોતે જ મંત્રદ્રષ્ટા, મંત્રના ગાયક અને મંત્રના દાતા બન્યા હતા.

એમના ગુરુકુળમાં જે વિદ્યાર્થીઓ નિવાસ કરે તે વિદ્યાના અભ્યાસી હોય જ; વિશેષમાં વિશ્વામિત્ર એમને મંત્રનાં દાન કરે; એ ભાવે એ મંત્રદાતા પિતા પણ ગણાતા હતા. આમ સોએક વિદ્યાર્થીઓ એમના ગુરુકુળમાં આવીને વસ્યા હતા તે બધાને મંત્રનાં દાન કર્યાં હતાં. એ રીતે દરેક વિદ્યાર્થી ઋષિને પિતા ગણીને ગુરુકુળમાં નિવાસ કરતો હતો.

એ સોએ સો પુત્રોને ગુરુની પાસેથી મંત્રની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ હતી. ગુરુકુળમાં વાસ કરવાથી એમને હૈયે અમતા બને છે ‘આ ગુરુકુળ તો અમારું છે અને વિશ્વામિત્ર તો અમારા પિતા છે.’ એ સ્વાભાવિક હતું અને તેથી એમને હૈયે કુટુંબભાવ પણ બનેલો હતો.

સાચે જ, એ વિશ્વામિત્ર તો વિશ્વના મિત્ર બન્યા પરંતુ એ પહેલાં એમણે જીવનમાં અનેક યાતનાઓ વેડી, તપ તપીને મંત્રદર્શનની સિદ્ધિ મેળવી લીધી.

જેને હૈયે સાચી જિજ્ઞાસા બની હતી તેવો એક વિદ્યાર્થી એ ઋષિને મળી ગયો હતો. એને તો ઋષિના જીવન વિશે જાણવું હતું. એણે હાથ જોડી, નમ્રતાથી પૂછ્યું:

‘ભગવન્, આપ તો પહેલાં રાજા હતા ને?’

‘હા, એક વખત હું રાજા હતો અને રાજ્ય કરતો હતો. એ રાજ્યની સત્તા મળતાં હું ભાન ભૂલ્યો અને મારે હૈયે ક્રોધ બનેલો. એ ક્રોધમાં ને ક્રોધમાં મેં રાજ્ય છોડ્યું અને તપ શરૂ કર્યાં. પરમ તપ તપીને મેં ક્રોધને ઓગાળી નાખ્યો. તપની સિદ્ધિ મને મળી રહી હતી, ને ત્યાં ઈંદ્રનાં આસન ડોલવા લાગ્યાં.’

‘જી હા, આપના એ તપસ્વી જીવનમાં એક અડચણ આવીને ઊભી રહી, ‘બરોબર?’ મુનિ વિશ્વામિત્રને ચલિત કરવા મેનકા આવી હતી, એ કથા વિદ્યાર્થી જાણુતો હતો.’

‘હા, એને કારણે મારાં તપ ચલિત થયાં; એ બનાવને તો બધા જ જાણે છે. મેં તો ફરી પાછાં તપ આદર્યાં. પહેલાંના તપથી ક્રોધ ગણી ગયા તો આ તપથી મારા કામ ગળવા લાગ્યા, પણ એ માટે મારે ઘણાં ઘોર અને કઠોર તપ કરવાં પડેલાં.’

‘તથા તો આપ રાજર્ષિ મટી બ્રહ્મર્ષિ બન્યા, હવે તો મંત્રદ્રષ્ટા.’

‘સાચી વાત છે તારી, દેવરાત ! જીવનના માર્ગની એ બધી પદ્ધતિઓ છે; કૃત્લીક જાંચે લઈ જાય છે, તો ખીજી કૃત્લીક નીચે ઉતારી ફરી જાંચે દોરી જાય છે.’

‘ગુરુદેવ ! જે મંત્રોનાં દર્શન આપને થયાં તેઓનાં રહસ્ય પણ આપે તો ઉઠ્ઠ્યાં હશે ને.’

‘જરૂર, આ સકલ વિશ્વને મેં મિત્રની દૃષ્ટિએ જોયું અને જાણ્યું. મારા જીવનમાં નવા પ્રાણોનો ઉદય થયો અને એ પ્રાણે વિશ્વને પ્રેરણા આપી. હું એક વ્યક્તિ મટી ગયો અને વિશ્વરૂપ બની ગયો. વિશ્વના દેવોએ અને શરીરમાં વસતા પ્રાણોએ મારા જીવનનાં ઘડતર કર્યાં અને હું વિશ્વામિત્ર-વિશ્વનો મિત્ર બની રહ્યો.’

વિશ્વામિત્રના હૈયાના ભાવને જગાડનારો એ દેવરાત ગુરુકુળમાં નવો આવનાર વિદ્યાર્થી હતો, પણ ગુરુના હૃદયને એણે જાણી લીધું હતું, એમના જીવનમાં રહસ્ય ઉઠ્ઠેલી સાચી સમજણ મેળવવા માટેનો એનો ઉદ્યોગ હતો. એ કારણે તો તે પ્રિય વિદ્યાર્થી પ્રિયતમ પુત્ર બની રહ્યો.

ગુરુકુળમાં નિવાસ કરતા સોએ સો પુત્રોને મુનિવર વિશ્વામિત્રે પોતાની પાસે ખોલાવ્યા અને એમને આદેશ આપ્યો :

‘હે પ્રિય પુત્રો, મારા ગુરુકુળના તમે જૂના વિદ્યાર્થીઓ છો એ કારણે તમને મારાં રિદ્ધિસિદ્ધિનાં સાધન પૂરતાં મળી ગયાં છે. આ દેવરાત આપણા ગુરુકુળમાં તમારા પછી આવ્યો છે, પરંતુ મારા જીવનનાં રહસ્ય ઉઠ્ઠેલી એણે સાચી સમજણ મેળવી લીધી છે. એ સાથે એણે મારું હૃદય પણ જીતી લીધું છે; એ કારણે આશ્રમના વડા વિદ્યાર્થી તરીકે હું એને નીમું છું. એનો તમે ‘મોટા ભાઈ’ તરીકે સ્વીકાર કરો. એને તમારી રિદ્ધિસિદ્ધિઓ જોઈતી નથી. એ તો મંત્રદ્રષ્ટા ત્રકષિ છે; જીવનની સાચી સંપત્તિ એણે મેળવી લીધી છે.’

ગુરુકુળના સૌ વિદ્યાર્થીઓમાંથી પચાસ પુત્રોએ તો મુનિવરનો આદેશ માથે ચડાવ્યો. એમણે જણાવ્યું કે ‘ગુરુદેવ, પિતાજી ! અમને તમારો આદેશ શિરોમાન્ય છે. અમારે તો તમારી આજ્ઞા મધુર ગણી લેવાની અને અમારા જીવનનો એ જ છંદ રહેવાનો.’

‘વાહ વાહ, તમે બધા મધુરછંદા છો. દેવરાતને મોટાભાઈ માનીને તમે આપણા ગુરુકુળની પ્રતિષ્ઠા વધારી છે.’

બાકીના પચાસ પુત્રોએ મુનિવરનો આદેશ પાળવાની ના પાડી દીધી. એ પુત્રો ગુરુકુલમાં મળતા જૂના હક્ક છોડવા તૈયાર નહોતા. એમણે એમ માની લીધું હતું કે ‘અમે મોટા છીએ.’ મોટાના હક્ક કોઈ છીનવી લે, પછી ભલ્લા, બાકી શું રહ્યું ? આમ હક્ક સાચવવાના ભયમાં પડીને એમણે મુનિવરનો આદેશ માન્યો નહિ અને સ્વચ્છંદનો માર્ગ પકડી લીધો.

વિશ્વામિત્રના હૈયે તો ભારે વિભાસણુ જાગી; ‘અરે, આ શું ? જેમને મેં પુત્ર સમજીને મંત્રનાં દાન કર્યાં તેમને મારી સંપત્તિ જોઈએ છે, પણ મારો આદેશ માનવો નથી.’ એમને હૈયે પુણ્યપ્રકોપ જાગ્યો અને જણાવી દીધું :

‘જેમને મારો આદેશ માનવો ન હોય તે સ્વચ્છંદ પ્રમાણે વર્તવું હોય તેમને મારા ગુરુકુળમાં રહેવાનો અધિકાર નથી. મારી આજ્ઞાને અનુસરનાર આ પચાસ પુત્રો તો મધુરછંદાઓ છે, બાકીના પચાસ પુત્રોને સ્વચ્છંદી બનવું હોય તો એમને ગુરુકુળમાં રાખીને મારે કરવું શું ? તમે બધા મારા ગુરુકુળમાંથી ચાલ્યા જાઓ.’

મુનિવરનો એ ઉગ્ર ક્રોધ જોઈને પચાસ પુત્રોએ ગુરુકુળ છોડી દીધું. એ સ્વચ્છંદી વિદ્યાર્થીઓ જે જે ગુરુકુળમાં ગયા, ત્યાં બધેથી એમને તો જાકારો જ મળ્યો. ગુરુકુળોથી પુણ્યપવિત્ર બનેલી આર્યભૂમિ છોડીને એમણે આગળ પ્રયાણ કર્યાં. હિમાલય પ્રદેશ છોડીને એ આગળ વધ્યા અને વૈરસ્થાન-બલુચિસ્તાન પહોંચી ગયા. ત્યાંથી આગળ વધીને એ ઋષિમુનિઓ આર્માન્ય-ઈરાનપ્રદેશમાં પહોંચી ગયા.

ત્યાં ફેટલાક લોક આર્યભૂમિ છોડીને પહેલેથી વસી ગયા હતા. તે લોકોએ આ ઋષિમુનિઓનાં ઘણી સારી રીતે સ્વાગત કર્યાં. એમણે જણાવ્યું કે ‘તમે ભલે આવ્યા. અહીં તમારે માટે સુખસમૃદ્ધિનાં ઘણાં સાધન અમે વસાવ્યાં છે. અન્ન, વસ્ત્ર અને વાસની ચિંતા તમારે કરવી નહીં પડે. હા, જે પુણ્ય ભૂમિમાંથી તમે આવ્યા છો તે ભૂમિના સંસ્કાર સાથે લાવ્યા હશે તો અમને ઘણું આનંદ

થશે. અમારાં બાળકોને તમે એ પવિત્ર સંસ્કારો આપો અને એમનાં જીવન ધન્ય બનાવો.'

એ ઋષિમુનિઓને ત્યાં મનલાવતાં ભોજન મળી ગયાં. એમને સ્વચ્છંદે વિહાર કરવાની સગવડ કરી આપવામાં આવી. તે લોકોનાં બાળકોને સંસ્કાર તો આપવા માંડ્યા, કારણ કે ખીજાં કોઈ કામ એમને કરવાનાં નહોતાં, પરંતુ ત્યાંની રહેણીકરણીને વશ થઈ તે ઋષિઓ પુણ્યભૂમિના સંસ્કાર ભૂલવા લાગ્યા ને પછી તો પ્રાકૃત જનોની જેમ જ રહેવા લાગ્યા. ખીજાઓની જેમ જ ખાવા, પીવા ને ખેલવામાં જ એમને તો જીવનની સફળતા દેખાવા લાગી, પછી એમને હૈયે સંસ્કારો જગે શી રીતે ?

એ ઋષિમુનિઓની સાથે એક નાનો વિદ્યાર્થી પણ ગયો હતો. એ મધુચ્છંદોનો પુત્ર હતો અને એણે મુનિવર વિશ્વામિત્ર પાસેથી મંત્રનાં દાન લીધાં હતાં. એ આજ્ઞામાં એને પણ અન્યાય થતો દેખાયો, તેથી એ પણ પોતાના કાકાઓની સાથે ચાલી નીકળ્યો હતો. આર્યભૂમિથી દૂરના એ અબળયા પ્રદેશમાં આ બ્રહ્મચારી આવી પહોંચ્યો તો ખરો, પણ એને ત્યાં રહેવું ગમતું નહોતું. પશુની જેમ જ આહાર વિહાર કરતા લોકોને એ જોતો અને એનું મન ગભરાઈ જતું. એ લોકોનાં બાળકોને પોતાના કાકાઓ સંસ્કારો આપવા મથતા હતા, પરંતુ અધિકાર વિનાના પાત્રમાં એ સંસ્કારોની છાપ જામે ખરી કે ?

પોતાના કાકાઓ અહીં આવીને વધારે સ્વચ્છંદી બની ગયા. એમને ભોગનાં બધાં જ સાધન મળી ગયાં. એમને સંગી પણ એવા જ મળ્યા. એમને ત્યાંનું જીવન માફક આવી ગયું, પરંતુ આ બ્રહ્મચારીને પોતાની જન્મભૂમિની યાદ વારંવાર આવતી હતી. ત્યાંનું જીવન એને બિલકુલ ગોઠતું નહોતું; એ તો વિચારમાં જ પડી ગયો હતો :

‘અરે, ભલા ! આ તે કાંઈ જીવન છે ? અહીં સવારે વહેલા ઊઠવાનું નથી, પછી મંત્રોના ઘોષ તો ક્યાંથી જ જાગે ? અહીં અગ્નિશાળાઓ નથી અને અગ્નિ સમિદ્ધ થતા નથી, પછી સમિધાઓ તો લાવવાની જરૂર શી ? ને સ્વાધ્યાયપાઠ પણ શું કામ કરવાના ? અહીં તો પથારીમાંથી જાગે એ પહેલાં તો નાસ્તા પાણી તૈયાર. આમ તેમ આંટાફેરા મારો ત્યાં તો ખાવા પીવાનું તૈયાર થોડું હરવા ફરવા જાઓ ને પાછા ફરો ત્યાં તો ભોજનના થાળ આવી જ પહોંચ્યા હોય ! બસ ખાઓ, પીઓ અને હરો ફરો, તેજજ આખો દિવસ એની જ ચર્ચા કરો. પશુ પંખીની જેમ આખો દિવસ ચર્ચા કરે અને ફર્યા કરે, એવા આ તો નરપશુ !’

નરપશુ જેવા લોકોની સંગે સ્વચ્છંદી કાકાઓ ચડ્યા હતા ને એમની પાછળ આ નાનો બ્રહ્મચારી ખેંચાતો હતો, પણ એને જન્મભૂમિની યાદ વારંવાર સતાવ્યા કરતી હતી.

‘આહા, કેવું પવિત્ર એ વાતાવરણ ! પક્ષીઓના કલરવ થતા પહેલાં તે ઋષિઓ જાગી ગયા હોય અને મધુર સ્વરે સ્તુતિઓ ગવાતી હોય !’

થોડાં વર્ષ એના કાકાઓની સંગે ખેંચાણમાં જ ચાલ્યાં ગયાં, ત્યાં તે એ ભોગભૂમિમાં દુકાળ પડ્યો. અન્નજળ ખૂટવા લાગ્યાં. નાનાં જીવજંતુઓને મોટાં પ્રાણીઓ ગળી જવા લાગ્યાં. પશુઓની જેમજ નબળા નરપશુઓ પણ સખળા નરપશુઓના ભોગ ખનવા લાગ્યા. બધે જ ‘ખાઉ’ ‘ખાઉ’નું ભૂત ફરતું હતું.

નાનો બ્રહ્મચારી એ દેશની દુર્દશા જોઈ રહ્યો હતો. એને હૈયે કરુણા જાગી હતી. મુનિવર વિશ્વામિત્રે આપેલો મંત્ર એને હૈયે ગુંજતો હતો : ‘સૌને મિત્ર જુઓ, સૌના દુઃખમાં લાગ લો અને સૌનું હિત કરો.’

એ મંત્રનાં દર્શન થતાં જ એના પ્રાણ જાગી જતા હતા. પ્રાણનાં બલ અને ચેતનાથી એની ઇંદ્રિયો સતેજ બની ચેતના જગવતી હતી; એની સાથે જ એની ઇંદ્રિયોનાં દેવ ઇંદ્રરાજનાં એને દર્શન થતાં હતાં. એ ઇંદ્રરાજની કૃપા થાય તો મેઘ વરસે અને દુષ્કાળનાં પાપ ટળે; એ ભાવે એણે સ્તુતિ લખવા માંડી :

‘પધારો, મારા દેવ ઇંદ્રરાજ, ઘણે ઘણે દૂરથી તમને યાદ કરું છું ને તમારી સ્તુતિ કરું છું. તમે તો નવા નવા ભાવોને જોડનાર યુવા છો અને કવિ છો. તમે પુરોને ભેદનારા પુરંદર છો. તમે ગુફાઓ અને બિલનાં દ્વાર ખોલનારા છો. સિંધુની આ પારે તમે આવી પહોંચો. તમે જેતા અને અપરાજિત છો. તમે અહીં આવી વર્ષાનાં દાન કરો.’

ત્યાં તે આકાશમંડળ ઘેરાવા લાગ્યું, વીજળીઓ ચમકવા લાગી, મેઘો ગરજવા લાગ્યા અને વર્ષાની ઝડીઓ શરૂ થઈ ગઈ. એ દેશના લોકોને લાગ્યું કે, ‘સાચે જ, આ નાનો બ્રહ્મચારીએ તો ચમત્કાર કરી બતાવ્યા. એની જ પ્રેરણાથી અને સ્તુતિથી મેઘોની વર્ષા થઈ છે.’

એના કાકાઓ તો મંત્રોની રિદ્ધિસિદ્ધિ ગુમાવી બેઠા હતા, પરંતુ બ્રહ્મચારીએ બતાવેલ સિદ્ધિના પ્રભાવથી એઓ અંજઈ ગયા. એઓ એની પર ખૂબ જ પ્રસન્ન થયા અને એને વિશેષ આદરમાન આપવા લાગ્યા.

પરંતુ ભલા, ચમત્કાર કેટલા દિવસના ? દુકાળના દિવસ પૂરા થયા અને સુકાળ શરૂ થયો, ને લોકો ભોગોનાં સાધન ભેગાં કરવામાં મશગૂલ બની ગયા. ‘ખાવા, પીવા ને ખેલવામાં’ પાછા એઓ લાગી ગયા.

એક જ એ નાનો બ્રહ્મચારી ભોગસાધનોમાં ખેંચાયો નહિ, એને તો એ ભોગભૂમિ છોડી દેવી હતી. પોતાની પવિત્ર જન્મભૂમિને એ સદાય યાદ કરતો હતો. એ બધા પ્રકારના ભોગોના પાશમાંથી છૂટવા માંગતો હતો, પરંતુ એના કાકાઓ એને ખેંચી રાખતા હતા, ત્યાંના લોકો પણ એને લોભ લાલચમાં ફસાવવા મહેનત કરતા હતા. એની ચારે બાજુ ભોગલાલચની માયાઓ ફર્યા કરતી અને એ પવિત્ર બટુકને અંધ બનાવી પોતાની અંદર ફસાવવા માંગતી હતી, પરંતુ એ બ્રહ્મચારીને હૈયે દેવરાજ ઇંદ્ર બિરાજ્યા હતા અને એમની દિવ્યશક્તિઓ દિવ્ય ચેતનાઓ આંધળી માયાબળને ભેદી સાચો માર્ગ બતાવતી હતી.

એક દિવસે ઇંદ્રની ચેતનાની રાહે એ બટુક બ્રહ્મચારીએ ભોગભૂમિ છોડી દીધી અને તેણે જન્મભૂમિનો રાહ લીધો. દૂર દૂરથી એને કાંઈ આગળ ને આગળ માર્ગનાં દર્શન કરાવતું હતું. ઘણી ઘણી અડચણો વેડી દિવ્ય ચેતનાની રાહે એ આગળ વધી રહ્યો હતો. હિમાલયનાં શિખર ઓળંગતો અને ઊંડી ખીણો વટાવતો એ બ્રહ્મચારી સિંધુ નદીને કિનારે આવી પહોંચ્યો.

જન્મભૂમિનાં દર્શન થતાં જ એનું હૈયું શાંત બન્યું, એના થાક ઓસરી ગયા, એનાં ભૂખ અને તરસ શમી ગયાં. આખરે એ બ્રહ્મચારી મુનિવર વિશ્વામિત્રના ગુરુકુળમાં આવી પહોંચ્યો.

એને પાછો આવેલ જોઈને એના પિતા મધુચંદા ખૂબ જ પ્રસન્ન થયા. પિતાના પણ પિતા અને પોતાના મંત્રદાતા મુનિવર વિશ્વામિત્રનાં ચરણ પકડી એણે સાષ્ટાંગ દંડવત પ્રણામ કર્યા અને પોતે કરેલા અપરાધની ક્ષમા માગી. આજે એને હૈયે પરમ શાંતિ જમી હતી. એણે જે સાચાં ધન, જે પરમ સાધન ગુમાવ્યાં હતાં, એને આજે તે પાછાં મેળવી રહ્યો હતો.

ક્ષમાશીલ ઋષિવરે એ બ્રહ્મચારીને શુભાશિષ આપતાં જણાવ્યું કે 'પુત્ર, તને ધન્ય છે. ભોગભૂમિમાં જઈને પણ તું ફસાયો નહિ, તે તો ભોગો પર પૂરેપૂરો વિજય મેળવી લીધો અને અપરાજિત-જેતા બનીને તું જન્મભૂમિમાં પાછો ફર્યો છે. સાચે જ, તને જે દેવરાજ ઇંદ્રનાં દર્શન થયાં તે ઇંદ્રને તે તારા જીવનના સખા બનાવી દીધા છે. એ ઇંદ્રની તે સ્તુતિ કરી; જે દેવરાજ તો અનેરા જેતા અને અપરાજિત છે.

'પુત્ર, તે જે દેવની જીવનભર આરાધના કરી તે દેવના ગુણ તારામાં ખીલી ઊઠ્યા છે. તું એ ભોગભૂમિ છોડી અપરાજિત રહી આપણી જન્મભૂમિમાં પાછો આવ્યો છે, માટે તું જેતા છે અને જેતા બનીને આપું જીવન સફળ કરજે.'

મુનિ વિશ્વામિત્રે એ વિજયી બટુક બ્રહ્મચારીનું નામ જેતા રાખ્યું અને ગુરુકુળના સૌ ઋષિજનોએ એને વધાવી લીધો.



भोटी विद्या कर्ष ?

એ ऋषિનું નામ મેઘાતિથિ, જેણે સઘળાં શાસ્ત્રોના સાર જાણી લીધા. એની મેઘા-બુદ્ધિ તો જગી ગણાય. બુદ્ધિને જગાડવા માટે પહેલાં તો ભણવું જોઈએ; તો જ શાસ્ત્ર શું એની સમજણ આવે અને એ પછી જ સારાસારનો વિવેક પણ !

એ મેઘાતિથિ વિદ્યા મેળવવા માટે એક ગુરુકુળમાં દાખલ થયો. વાયસ્પતિ ત્યાંના આચાર્ય હતા. વાણી તો કલાની શાખા અને એના પ્રતિપાલક તે તો કલાગુરુ ગણાય. વાણી એ તો સાક્ષાત્ સરસ્વતી અને વિદ્યાનોના મુખની શોભા ! સાહિત્યનો મુખ્ય વિષય કલા ગણાય, એ રીતે કાવ્યવિચારણા અને કાવ્યશાસ્ત્ર એકલા વિનોદ માટે થયાં નથી. કવિતા એ તો કવિની રચના, ભાવના અને સંવેદના. એને જ કાવ્યનો આત્મા ગણ્યો છે.

એ વાયસ્પતિના ગુરુકુળમાં મોટા મોટા કવિઓ આવે, ત્યાં કવિતાઓ ગવાય અને ઋચાઓ ભણાય. ગીતની સાથે નૃત્ત રચાય, નાટક ખેલાય, વાદ-સંવાદ રચાય તે આખું વાતાવરણ ઉત્સાહમાં તરખોળ બને.

મેઘાતિથિ તો વિદ્યાર્થી હતો; એને તો વિદ્યા મેળવવી હતી, જેથી મેઘા જગે હવે ભલા, આ કલા કલા ગણાય કે વિદ્યા ? એ પ્રશ્ન એને હૈયે જગ્યો હતો. ઘણા ઘણા કવિઓની સાથે એણે ચર્ચા વિચારણા કરી હતી. કુલપતિની પાસે ખેસીને એણે કાવ્યશાસ્ત્રના સિદ્ધાંત સાંભળી લીધા હતા અને કવિતાના ગુણદોષ પણ જાણ્યા હતા, પરંતુ એ બધું જાણવાથી એની મેઘા જગી નહિ. એ વાયસ્પતિ ગુરુની પાસે ગયો અને એમણે એને યોગ્ય સલાહ આપી:

‘શિષ્ય, તું કલાશાખાની વિદ્યા મેળવે એવું મને લાગતું નથી, તું કોઈ ખીણ વિદ્યા મેળવી લે.’

કલાગુરુ વાયસ્પતિની માર્ગદર્શી ભાવનાને વંદન કરી એણે વિદાય લીધી. દૂરના એક જનપદમાં બ્રહ્મણ્યસ્પતિનું ગુરુકુળ હતું. બ્રહ્મનાં તો જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન

એની શાખા તો વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા અને બ્રહ્મણુસ્પતિ તો વિજ્ઞાનશાળાના આચાર્ય.

બ્રહ્મણુસ્પતિના એ ગુરુકુળમાં મોટા મોટા જ્ઞાનીઓ વિજ્ઞાનીઓ સાથે જુદા જુદા પદાર્થો વિશે ચર્ચાવિચારણાઓ ગોઠવાય. નાના મોટા પ્રયોગ યોજાય, અખતરાઓ થાય અને સારાસારનો વિચાર થાય. પ્રયોગ સફળ થાય તો અને નિષ્ફળ જાય તોય નવું શોધવાનો ઉત્સાહ જાગે.

એ પ્રયોગો જોવામાં મેધાતિથિ પૂરો રસ લે. જ્ઞાનીઓ વિજ્ઞાનીઓ પાસે બેસી એમની ચર્ચાવિચારણા સાંભળે. બ્રહ્મણુસ્પતિનો સમાગમ સાધે. એ વિજ્ઞાનના ગુરુ તો ગૂઢ ગંભીર તત્ત્વની શોધમાં મગ્ન રહ્યા કરે. એમની પાસે જે વિદ્યાર્થી જાય તેને પણ એકાદ પદાર્થપાઠ આપીને પ્રયોગ કરવાનું સૂચવે અને એની રીતો જણાવે.

મેધાતિથિને હૈયે એક વિચાર જાગ્યો :

‘જો આ જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન એકાદ પ્રયોગ પૂરતું મર્યાદિત હોય અથવા તો એના પ્રયોગોમાં ખીજનાં અનુકરણ કરવાનાં હોય તો એ વિદ્યા ગણાય ?’

જ્ઞાનવિજ્ઞાનના એ ગુરુકુળમાં પણ એ વિદ્યાર્થીને જાણવાનું-ભણવાનું મળ્યું નહિ અને બ્રહ્મણુસ્પતિને વંદના કરી એણે ત્યાંથી વિદાય લીધી.

ઢાઈક દૂરના અરણ્યમાં બૃહસ્પતિનું ગુરુકુળ; તેમાં એણે પ્રવેશ મેળવી લીધો. બૃહસ્પતિ તો આ વિશાળ જીવન અને એ જીવનનો વિચાર કરનાર આયુર્વેદ, એની શાખાના પતિ તો લિપિ વૈદ્યરાજ. આયુર્વેદનાં જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનની સાથે સાથે જીવવિદ્યા અને યોગવિદ્યા આવી જાય, એ સાથે માનસશાસ્ત્ર અને પ્રાણશાસ્ત્ર પણ હોય જ !

અરણ્યમાં તો વનસ્પતિ-ઓષધિઓની વચમાં રહેવાનું, એટલે એઓનો પરિચય તો થઈ જાય; એ સાથે એઓની પાસેથી શીખ પણ લેવાની અને એઓની ગુરુપદે સ્થાપના કરવાની.

મેધાતિથિને આયુર્વેદની બૃહસ્પતિવિદ્યાશાખામાં રસ જાગ્યો તેમ જ કુલગુરુ બૃહસ્પતિ માટે એને વિશેષ આદર-સન્માન પણ જાગ્યાં. એને હૈયે જાગ્યું કે : ‘એકલી કલા કે એકલાં જ્ઞાનવિજ્ઞાન માનવનના જીવનમાં વિશેષ ઉપયોગી બનતાં નથી, પરંતુ આ બૃહસ્પતિ વિદ્યા તો જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં કામ આવે છે.’

એ વિદ્યાર્થીએ આયુર્વેદના ગુરુકુળમાં થોડાં વર્ષ નિવાસ કર્યો, પરંતુ ત્યાં એને એક વાતની ઊણુપ દેખાવા લાગી. એ વિદ્યાશાખા બૃહસ્પતિ-વિશાળ હતી અને

કુલગુરુ બૃહસ્પતિનું કાર્યક્ષેત્ર પણ ઘણું વિશાળ હતું, પરંતુ ત્યાં પ્રયોગ કરતા બે વિચારક એક મત પર કે એક નિર્ણય પર આવી શકતા નહોતા. ટૂંક એક ક્ષી શંકા કરે તો ખીજે વિચારક એનું સમાધાન કરી શકે નહિ. એના મનમાં વળી ટૂંક સંશય જાગે તેનો ઉકુલ ખીજની પાસેથી મળે નહિ અને આમ બધી જ બાબતોમાં સંશય રહ્યા કરે.

એ ગુરુકુળના બૃહસ્પતિ સર્વ રીતે સમર્થ હતા, પરંતુ એ પોતે તો યોગી અને તપસ્વી હતા, વિશેષમાં આત્મારામ. એમની હાજરીમાં જે ટૂંક રહે તેના તો સંશય મટી જાય, પણ એ માટે અપાર ધીરજ જોઈએ. સમાધિ ને યોગમાં રાત-દિવસો પસાર થઈ જાય એની એમને તો દરકાર ઓછી. જ્યારે એ ગુરુદેવ યોગ-સમાધિમાંથી જાગે ત્યારે ગુરુકુળનાં જ કુટકુટલાં કાર્ય અધૂરાં પડ્યાં હોય અને એમના નિર્ણયની રાહ જોવાતી હોય.

મેધાતિથિને ત્યાં નિવાસ કરવાનું તો ગમી ગયું હતું. એને વિદ્યા મેળવીને એક ઠેકાણે બેસી રહેવાનું તો ગમે નહિ. એને એવી વિદ્યા મેળવવી હતી, જેનાથી એની મેધા જાગે અને સારાસારનો વિવેક આવી જાય. વિદ્યાઓની શોધ કરવા માટે તો એણે પોતાનું આખું જીવન સમર્પિત કર્યું હતું. દૂર દૂરની યાત્રાઓ કરતાં એને કાંઈ થાક લાગ્યા નહોતા; એને તો જુદી જુદી વિદ્યાશાખાઓના અનુભવો મળતા હતા અને એ રીતે એના જીવનના અનુભવોમાં વધારો થતો હતો.

બૃહસ્પતિના એ પ્રિય ગુરુકુળને પણ એણે તો છોડ્યું અને ત્યાંથી આગળ યાત્રા શરૂ કરી. ચાલતાં ચાલતાં બે ત્રણ પ્રદેશોના ત્રિભેટા પર એ આવી પહોંચ્યો. ત્યાં સદસ્પતિનું ગુરુકુળ હતું. સદસ્સુ તો સભા અને એના બધા સભ્યો તો સભાસદો. આ ગુરુકુળ તો મોટું એક વિદ્યાધામ હતું. ગુરુ-શિષ્યોના સંવાદ રચનારી ત્યાં તો કુટકુટલી સંસદો હતી. એ સાથે રાજાઓ અને પ્રજાજનોને જોડનારી પરિષદો હતી. એ ઉપરાંત આચાર્યો અને સિદ્ધપુરુષોની રહસ્યમયી ગુપ્ત ચર્ચાઓ યોજનારી ઉપનિષદો પણ હતી.

આ ગુરુકુળમાં તો મેધાતિથિને બધા જ પ્રકારે ગોડી જાય એવું હતું. એને હૈયે ગુરુ સદસ્પતિ માટે અનેરો આદરભાવ જાગ્યો હતો, તેથી એણે વિનય ભાવે ઋચાઓ જોડીને સ્તુતિ કરવા માંડી :

‘હું આજે એક અદ્ભુત વિદ્યાગુરુ સદસ્પતિ પાસે આવી પહોંચ્યો છું, જે દેવરાજ ઇંદ્રને પ્રિય છે અને જેની સ્તુતિ આરાધના બધા જનો કરે છે. મને સાચાં ધન જેમ અને મારી મેધા જાગે, એ કારણે હું તેમની પાસે આવી પહોંચ્યો છું.’

સાચી વાત આ છે કે વિદ્વાન ગમે તેવો બુદ્ધિશાળી અને જ્ઞાની હોય, પરંતુ જ્યાં સુધી સદસ્પતિનો સુયોગ ન સાધે ત્યાં સુધી એની બુદ્ધિ જગે જ નહિ. એ સદસ્પતિ મારી બુદ્ધિઓના સુયોગને મેળવી આપો.'

એ સદસ્પતિ મહારાજનો સુયોગ સાધવા માટે ઘણા ઘણા બુદ્ધિશાળી જન આવતા હતા. એમને આંગણે કવિઓ આવતા અને અવનવી કવિતાઓ સંભળાવતા હતા. જ્ઞાનીઓ અને વિજ્ઞાનીઓ એમની સલાહ લેતા હતા. વૈદ્યો અને જીવ-શાસ્ત્રીઓ, માનસવિજ્ઞાનીઓ અને નીતિવિદ્ધો એમની સાથે ચર્ચાઓ કરી પ્રશ્નોનાં નિવારણ કરતા હતા.

એ સદસ્પતિ મહારાજમાં એક અદ્ભુત શક્તિ હતી. એમને સર્વ પ્રકારનાં કાર્યોનાં સંયોજન કરવાં પડતાં, જેમ કે પોતાના ગુરુકુળમાં એઓ અનેક સંમેલનોનાં આયોજન કરતા હતા. તેઓમાં જુદા જુદા પ્રદેશોના રાજ્યો અને પ્રજાઓ લાગ લેતા હતા. એ રીતે બધા લોકોના સાથ સહકાર સધાય તેવી મંડળીઓની રચનાઓ કરીને પ્રજાનાં કાર્યો કરવા માટે અધિકારી જનો અને એ સલાહના સંયોજક એ પોતે સદસ્પતિ સદા સાવધાન અને જાગૃક રહેતા હતા.

એ મેઘાતિથિ વિદ્યાર્થીની મેઘાશક્તિ હવે તો પૂરેપૂરી ખીલી ઊઠી હતી. જુદી જુદી વિદ્યાઓનાં અનેક ગુરુકુળોમાં નિવાસ કરીને એણે મધમાખંડની જેમ વિદ્યાઓના સારરૂપ મધુનો સંચય કરી લીધો હતો. માનો ને કે એક અદ્ભુત ખાણ-ખજાનો જ એણે અનુભવોના પરિણામે મેળવી લીધો હતો; એ રીતે કેટલીક ઓળખાણો એણે પ્રાપ્ત કરી હતી.

કવિજનો જે અગ્નિદેવની સ્તુતિ કરતા હતા, તે અગ્નિદેવનાં દર્શન એણે સારી રીતે કરી લીધાં હતાં. જ્ઞાનીઓના દેવ વરુણ, વિજ્ઞાનીઓના દેવ સવિતા, વૈદ્યોના દેવરાજ ઇંદ્ર, સમાજના દેવ વિશ્વેદેવો અને મરુતો, એ પ્રકારે સર્વનાં કલ્યાણ સાધતા વિવિધ દેવોના પરિચયમાં આવવાના સુયોગો એને ઘણી વાર મળી ગયા હતા. એને જે કાઈ દેવની ઓળખાણ થતી હતી તેની નિકટ વસવાતું એને મન થતું હતું અને એ રીતે દરેક દેવની પાસે રહેલી દિવ્ય શક્તિનાં એને દર્શન થતાં હતાં, જે સાચે જ માનવજીવનમાં તો ઘણો મોટો લાભ ગણાય.

અનુભવોના નિયોડ રૂપે એણે એક નિર્ણય કરી લીધો હતો કે શક્તિ વિના દેવો પણ કશું કરી શકતા નથી. આપણે જે દેવોની સ્તુતિઓ કરીએ છીએ, તે દેવો પણ શક્તિની સાધના કરે, તો પછી આ બધા દેવોને આપણા જીવનમાં-યજ્ઞમાં એકલા શા માટે ખોલાવવા ?

એને હૈયે જે ભાવ જાગતો હતો તેને સ્તુતિમાં વણીને એ જણાવતો હતો :

‘હે દેવ અગ્નિ, અમારા આ યજ્ઞમાં તમે બધા દેવોને લાવો ત્યારે દેવોની પત્નીઓને પણ સાથે લેતા આવજો. એ ઉપરાંત જે દેવીઓ સર્વ રીતે સમર્થ અને સ્વતંત્ર છે તેમને પણ બોલાવી લાવજો. એમાં ભારતી, વાણી, દેવી ઈળા, મહી, આ બધી દેવીઓ અમારે મન પરીઓ છે, જેમને પાંખો છે અને જે પાંખો કદી છેદાતી નથી.

‘અમારાં આ યજ્ઞકર્મોમાં ઈંદ્રની સાથે ઈંદ્રાણીને, વરુણની સાથે વરુણાનીને, અગ્નિની સાથે અગ્નાયીને સોમનાં પાન કરવા અને અમારાં સ્વસ્તિસુખના નિવાસ સાધવા માટે અમે બોલાવી રહ્યા છીએ.

‘વિશાળ આકાશદેવ અને પૃથ્વીદેવી પોતાના બધા રસકસ લઈને અમારા યજ્ઞમાં આવી પહોંચો અને ભરણુપોષણનાં સાધન આપીને અમને તાબ્દમાબ્દ બનાવી દો. અંતરિક્ષના દેવ પણ એમની સાથે રહો.’

મેઘાતિથિ ઋષિને અગ્નિ ઈંદ્ર વગેરે દેવોની સાથે અગ્નાયી ઈંદ્રાણી વગેરે દેવીઓ અને શક્તિઓનાં દર્શન તો થયાં હતાં, એની સાથે સાથે એમને એક વિશેષ પ્રકારના વ્યાપક અને પ્રભાવશીલ દેવનાં દર્શન થયાં હતાં. જાંચાં જાંચાં શિખરો પર ચડતાં અને જાંડી જાંડી ખીણોમાં ઊતરતાં, એ ઋષિને થાક લાગતો ત્યારે એ આસન જમાવીને બેસી જતા હતા. ત્યારે એમની નજર સામે સ્વર્ગમાંથી એક દેવ ઊતરી આવતા હતા. એ દેખાવમાં નાના વામન, પણ જ્યારે એ ડગલાં ભરે, ત્યારે પૃથ્વીનાં સાતેય ધામ એકી સાથે માપી લે. ત્રણેય ભુવનોમાં પગલાં ભરાય એવા તો એ વિરાટ બને અને એ ડગલાંના વિક્રમ કરે, એની નોંધ આ ઋષિની નજરે અંકાય અને પછી એ હાથ જોડી સ્તુતિ આદરે :

‘અમારાં રક્ષણુ તો આ બધા દેવો સાથે મળીને કરવાના છે, કારણુ કે વ્યાપક દેવ વિષ્ણુ પરમેશ્વરે પગલાં માંડવાની શરૂઆત કરી દીધી છે. પૃથ્વીનાં સાતેય ધામોને એ વિષ્ણુએ પોતાનાં પગલાંથી માપી લીધાં છે.

‘આ વ્યાપક વિષ્ણુએ ત્રણ ત્રણ પગલાં ભરીને ત્રિવિક્રમ સ્વરૂપ ધારણુ કરી દીધું છે. એમનાં પગલાંની રજમાં આપ્તુ જગત સમાઈ ગયું છે.

‘એ વિક્રમ વિષ્ણુને કાઈ દૂલવે એમ નથી. બધા લોકોનું એ રક્ષણુ કરનાર છે. એને લીધે કુદરતના બધા ધર્મ પળાય છે.

આ વ્યાપક વિષ્ણુનાં વિવિધ કર્મ—પરાક્રમ તો જુઓ ! જેને કારણે યજ્ઞમાન

ગૃહસ્થ પોતાનાં વ્રત અને નિયમો પાળે છે. સાથે જ, એ દેવ વિષ્ણુ ઇંદ્રને અનુસરે તેવા એ અનુકૂળ સખા મિત્ર છે.

‘સવાર થતાં તો સૂર્યનો ઉદય થાય છે જાણે કે આકાશમાં ખોલેલું સ્થિર ચક્ષુ; એનાં દર્શન તો બધાને થાય. એવી જ રીતે જે જ્ઞાનીજનો છે તેમને વિષ્ણુનાં પરમપદનાં દર્શન થાય છે. તેમનાં દર્શન કરનારા કુશળ યોગિજનો છે.’

આ ઋષિએ જે દેવની સ્તુતિ કરી છે, તે વિષ્ણુ વ્યાપક સ્વરૂપે વિક્રમ-ત્રિવિક્રમ અવતાર ધારણ કરનાર વામન ભગવાન હોય કે પછી સવારે ઊગતો સૂર્ય હોય, જે જાંચાં જાંચાં શિખરો પર પગલાં ભરે છે અને ઘડીકમાં સાતેય દ્વામ સુધી પહોંચી જાય છે. એનું દર્શન અદ્ભુત ગણાય.

એ મેઘાતિથિએ જીવનના જે અનુભવ મેળવી લીધા હતા તેઓમાંથી એને એક વિશેષ જ્ઞાનનો લાભ થયો હતો. દિવસોના દિવસ સુધી એ રખડ્યા કરતો હતો, તેથી એને કુદરતનો પરિચય ઘણી સારી રીતે થયો હતો. ઋતુ ઋતુ પ્રમાણે બદલાતી કુદરતને એ જોયા કરતો હતો અને એની એ નોંધ કરતો હતો. કુદરતના ફેરફાર એના ધ્યાનમાં આવી જતા હતા. શિયાળો આવે ને ઠંડા પવનો વાય, ઊનાળામાં ગરમ લૂ લાગે, ચોમાસામાં તો વરસાદનાં ઝાપટાં થયા કરે; આમ એને કુદરતમાં પ્રકૃતિમાતાનાં દર્શન થતાં હતાં. જાણે કે પ્રકૃતિમાતા ઋતુ ઋતુ પ્રમાણે નવા નવા શણગાર સજતી હતી. એક ઋતુ આવે અને ખીજી બદલાય, જાણે કે પ્રકૃતિને આંગણે એક દેવ આવીને નાચતો હોય અને પોતાની સેનાને નચાવતો હોય ! ત્યાં તો નાચતો દેવ વિદ્યાય લે ને ખીજો દેવ પ્રકૃતિને આંગણે આવી પહોંચે. એ દેવ પણ બદલાઈ જાય, એ ઋતુ પણ બદલાઈ જાય અને નવા દેવ આવી પહોંચે—આમ ઋતુ ઋતુઓ બદલાતી જાય અને નવા નવા દેવો આવી પહોંચે.

આ ઋતુ ઋતુને અનુસરી કુદરતની અંદર અનેક ફેરફાર થયા કરે. આ ઋતુઓ માનવોને તાજગી અને સ્ફૂર્તિ આપે, તો સાથે જે જે ઋતુઓનાં જોડાણ થવાને લીધે કુટલાક રોગચાળા અને મહામારીઓ પણ ફાટી નીકળે. પ્રકૃતિમાતા તો જીવનની શક્તિઓનાં દાન કરે, પરંતુ ઋતુ ઋતુનાં તોફાન થાય ત્યારે તો એ માતા પણ લાચાર બને. રોગોનાં નિવારણ કરવા માનવોએ ઉપાયો કરવા જોઈએ, એને માટે દવા ઔષધ ભેગાં કરવાં જોઈએ, મહામારી રોગચાળા અટકાવવાના ઉપચારો કરવા જોઈએ.

આ ઋતુઓમાં થતા ફેરફાર સમજવાની અને એના ઉપચાર શોધી કાઢવાની

એક એનાખી સૂઝ મેઘાતિથિને મળી ગઈ હતી. બધા લોક એમને ઋતુ ઋતુઓના જાણકાર તરીકેનાં વિશેષ માન આપતા હતા. ક્યા ક્યા રોગ કઈ કઈ ઋતુઓમાં આવે છે અને ક્યા ક્યા દેવનાં સ્તુતિપૂજન કરવાથી એ રોગો શાંત થાય છે એ જાણીને આ ઋત્વિજ વિશેષ ઉપાયો યોજતો હતો. રોગચાળા તથા મહામારીને દૂર કરવાનાં રામખાણુ ઇલાજ તરીકે એણે યજ્ઞોની પદ્ધતિ સ્વીકારી હતી. એ જણાવતો હતો કે :

‘યજ્ઞ શઃ કરો એટલે સૌ જનોના સાથસહકાર મળી જાય. બધાનાં બળ બુદ્ધિ ને શક્તિનો સારી રીતે ઉપયોગ થાય. યજ્ઞનો પ્રયોગ તો પરોપકાર માટે કરવાનો હોય એટલે બધા લોકો ભેગા થઈને જ કામ કરે.’

આ ઋત્વિજ સૌ જનોના સાથ સહકાર સાધી વસંતયાગ શરૂ કરે તે વખતે શિયાળો ઊતરતો હોય, એટલે મરુતોનાં તોફાન શમતાં હોય અને દેવરાજ ઇંદ્ર નવલાં વૃક્ષ-વનસ્પતિઓથી પ્રકૃતિને શણગારે. તે જ રીતે ઉનાળો ઊતરતાં એ ઋષિ વર્ષાયાગ કરે ત્યારે તો ગરમ પવનો શમી ગયા હોય અને અગ્નિદેવ પ્રસન્ન થઈને પ્રકૃતિને તાજગી આપે. ચોમાસું ઊતરતાં તો એ ઋષિ શરદ્યાગ કરે ત્યારે તો ચોમાસાના શીતળ પવન શમી ગયા હોય અને દેવરાજ ઇંદ્ર પ્રકૃતિને નવલાં જીવન આપે. ઋતુ ઋતુના દેવોને અર્ધ્ય આપતાં અને સ્તુતિઓ કરતાં ઋષિ કહેતા હતા :

‘જુઓ આ શિયાળો આવે ને પવન ફૂંકાય ત્યાં તો વસંતઋતુ આવતાં આપણે ઇંદ્રને ખોલાવી લાવવાના; તેમની સાથે ત્વષ્ટા વિશ્વકર્મા પણ આવે, જે પ્રકૃતિને અવનવા ઘાટ આપે છે. ત્યાર બાદ ઉનાળો આવે ને લૂ ફૂંકતા તાપ શરૂ થાય. પછી વર્ષાનાં વધામણું થાય તે વખતે આપણે અગ્નિદેવને ખોલાવીએ. વર્ષા પછી શરદ આવે, સાથે રોગચાળા અને મહામારીના ઉપદ્રવ શરૂ થાય. એ વખતે આપણે દેવરાજ ઇંદ્રને ખોલાવીએ. એમની સાથે મિત્ર અને વરુણ એ બે દેવો તો આવે જ !

‘આપણા આ ઋતુ ઋતુના યજ્ઞોમાં જે દેવો આવે તેઓની સાથે એક દ્રવિણોદા નામના દેવ પણ આવે. જે આપણને જીવંત જીવંત કૃષ્ય આપીને આપણા ઉપદ્રવ શાંત કરે છે. આ દ્રવિણોદા દેવ તો ઇંદ્ર હોય અથવા અગ્નિ પણ હોય. ઋતુ ઋતુના સંધિકાળે એમનાં તો આર્ધ્યાન કરવાનાં. દ્રવિણોદા દેવની સાથે મિત્ર અને વરુણ આવે, જે અશ્વિનીકુમારો આવે, જે જે ગૃહપતિ યજ્ઞમાન હોય તેના ઘરમાં નિવાસ કરનાર અગ્નિ ગાર્હપત્ય—ગૃહપતિને પ્રેરણા આપનાર. આપણે બધા સાથે સહકારથી ભેગા થઈને કાર્ય કરીએ તો આપણાં સઘળાં કાર્યોને એ ગાર્હપત્ય અગ્નિ સફળ પાનાવે છે. કારણ કે એ અગ્નિ આપણે આંગણે બધા

દેવોને બોલાવી લાવે છે. અગ્નિ ઇંદ્ર વગેરે ઋતુ ઋતુના અધિષ્ઠાતા દેવો છે. આ દેવો પ્રસન્ન થાય અને ઋતુ ઋતુની કુદરત આપણને અનુકૂળ રહે તો આપણાં જીવન સદાચારી બને, અને એ રીતે સમાજનાં અને રાષ્ટ્રનાં કલ્યાણ કરવાનું સામર્થ્ય મળે અને આપું જીવન યશમય બની રહે.’

ઋતુ ઋતુનાં યજ્ઞ કરીને ઋષિએ સમાજ અને રાષ્ટ્રની ઘણી સારી સેવાઓ કરી હતી, એ ઉપરાંત એમણે વિષ્ણુયાગ કરીને વિશ્વમાં વ્યાપક વિરાટ વિષ્ણુની સ્તુતિઓ કરી હતી.

વિષ્ણુનાં એ પરાક્રમેની સ્તુતિ કરવાથી ઋષિનું દર્શન વિશેષ ઉદાત્ત બન્યું હતું. સમાજની સેવાનાં કાર્ય કરવા માટે જ્યારે એ ઊભો થતો ત્યારે એ ઋષિ વિષ્ણુના જેવાં જ પરાક્રમી પગલાં ભરતો હતો. એની કાર્તિ પણ એ આરાધ્ય દેવ વિષ્ણુની જેમ જ ચારે બાજુ પ્રસરી રહી હતી, તેનાં ઉદાત્ત ચરિત્રનાં દર્શન કરીને ખીજા ઋષિમુનિઓ પોતાના જીવનને સફળ થયેલું માનતા હતા. સૌ દેવો પણ એ ઋત્વિજ અને વિજ્ઞાની મેઘાતિથિ ઋષિને પોતાના પ્રિયજન સખા ગણતા હતા. વસુઓ રુદ્રો આદિત્યો વગેરે ગણો રચીને વિવિધ કાર્યો કરતા અને અગિયારની સંખ્યામાં સાથે ચાલતા દેવોનાં દર્શન કરીને તો એ ઋષિને હૈયે સંઘ-સહકારની ભાવના જાગી હતી. એની એ ઉદાર અમી નજર પૃથ્વી આકાશ અને અંતરિક્ષ સુધી પહોંચી જતી હતી.

આ ઋષિ ઋભુ નામના સાધ્ય દેવોના પરિચયમાં પણ આવ્યો હતો. એ ત્રણ ઋભુઓ પહેલાં તો માનવો હતા, રાજકુમારો હતા, પરંતુ કલા અને કારીગરીમાં એમણે અનેરી કુશળતા મેળવી લીધી હતી. એમનાં એ કાર્ય જોઈને દેવોએ અને ઋષિઓએ એમને દેવોનું સ્થાન આપ્યું હતું. એ ઋતુઓના કારીગર હતા અને પરોપકારો દેવો હતા. જ્યાં જ્યાં એમની સ્તુતિ કરવામાં આવે અને એમને બોલાવવામાં આવે ત્યાં ત્યાં એ ઋભુઓ પહોંચી જતા હતા. ઘણી વખતે તો સામાન્ય કાર્યો કરવા જતા ઋભુઓને દેવો અટકાવતા અને એમની આજ્ઞા ન માને તો એમનાં દેવપદ છીનવી લેતા હતા.

ખરી રીતે તો ઋભુઓને દેવપદ મળ્યાને! હર્ષ નહોતો એટલે એ દેવપદ ગુમાવવાને શોક પણ એમને થતો નહોતો. એ ઋભુઓ જણાવતા : ‘અમારાં કાર્ય તો પરોપકાર કરવાનાં છે. અમારું તો એક એક કામ પરોપકાર માટે છે. દેવો જણાવે તો અમે એમનાં કાર્ય કરીએ અને સાથે અમે માનવોનાં કાર્ય પણ કરીએ. અમારે મન તો બધાં કાર્ય સરખાં.’

મેઘાતિથિ ઋષિને તો એ સાધારણ-સાધ્યદેવો ખૂબ જ ગમી ગયા હતા. એ પોતે એ ઋભુઓને ખોલાવે અને એમની સ્તુતિ કરે :

‘આ મારી પ્રાર્થના-સ્તુતિઓ તો મોટા મોટા કવિઓને મુખે રચાઈ છે. આ ઋભુઓ પહેલાં માનવો હતા અને પછી ઉદાર પરોપકારનાં કાર્ય કરીને એ દેવો બન્યા છે. એમને માટે આ સ્તોત્ર-ગાન કરો કે એઓ આવીને તમારાં બધાં કાર્ય કરી જાય.

‘આ ઋભુ દેવોએ દેવરાજ ઇંદ્રને અલૌકિક બે ઘોડા બનાવી આપ્યા હતા કે જેઓને ચાખૂક મારો નહિ, પણ હાટ્ટાટો કરો કે એ ઊડવા લાગે. એમણે બે અશ્વિનીકુમારોને એવો રથ બનાવી આપ્યો હતો કે એની અંદર દેવો સુખેથી બેસે અને એમને જરા પણ આંચકા આવે નહિ. એમણે ઋષિઓને કામધેનુ-ગાયો આપી હતી. એમનાં આ અદ્ભુત કાર્યોથી એ દેવો બની ગયા, પરંતુ એમણે બધે હરવા ફરવાનું ચાલુ જ રાખ્યું હતું.’

‘હે ઋભુદેવો, અમારા યજ્ઞમાં તમે એકલા આવતા નહિ, દેવરાજ ઇંદ્ર અને આદિત્ય દેવોની સાથે અમે તમને ખોલાવીએ છીએ. તમારે માટે અમારે કાંઈ જુદાં આસન ગોઠવવાનાં નથી. જ્યાં દેવો આસન પર બેઠા હશે ત્યાં તેમની સાથે જ તમે તો આવીને બેસી જજો. તમારે માટે અમારે કાંઈ જુદાં પાત્ર બનાવવાનાં રહેતાં નથી. તમે કારીગર છો એની અમને ક્યાં ખબર નથી ?

‘પહેલાંના વખતમાં જ્યારે દેવોએ યજ્ઞ કર્યો ત્યારે તમારા ગુરુ ત્વષ્ટા પ્રજ્ઞપતિએ એક જ ચમસ-ચમચો બનાવ્યો હતો. એ દેવયજ્ઞમાં તમે ત્રણેય સાથે જઈ પહેાંચ્યા અને તમે એકના ચાર ચમસ બનાવી આપ્યા. તમારી એ અદ્ભુત કલાની તો વાત શી કરવી ? એક રતન-રમકકું હોય તેનાં તમે ત્રણ રતન બનાવી દો અને ત્રણનાં સાત બનાવી આપો, એમાં તમને કાંઈ વિલંબ થાય જ નહિ. અમારા યજ્ઞમાં આવીને પણ તમે તો એક સાધનને ત્રણ ત્રણ બનાવી આપો છો અને ત્રણનાં સાતગણાં કરી આપો છો. તમારી એ અદ્ભુત કલાને જોઈને, જાણીને તો દેવોએ તમને યજ્ઞના ભાગીદાર બનાવ્યા છે, માટે તમે બધા દેવોની સાથે અમારા યજ્ઞમાં પધારો.’

પૂર્વકાલે અંગિરા પ્રજ્ઞપતિ થઈ ગયા. તેમના પુત્રનું નામ સુધન્વા. એ રાબને ઋભુ, વિભુ અને વાજ નામના ત્રણ પુત્ર હતા. એ ત્રણે ઋભુ નામે ઝાળખાતા હતા, એટલું જ નહિ, એમના દેહ જુદા હતા, પરંતુ ગુણ કર્મ અને સ્વભાવે એ ત્રણેય એક જ હતા; એને જ કારણે એમને દેવપદ પણ મળી ગયાં હતાં.

એમની સાથે આ ઋષિને ગાંઠ પરિચય થયો હતો અને એ ઋષુદેવો પણ આ ઉદારચરિત ઋષિ પર અનેરો સ્નેહ રાખતા હતા અને એનાં કાર્યોમાં આવીને ઊભા રહેતા હતા.

* * *

એ ઋષિએ અવનવા અનુભવો મેળવી, અમૂલા સારભાગ તારવી, અનેખી મેધા પ્રાપ્ત કરી લીધી હતી, એની મેધાને ડુળવવાનું પહેલું કાર્ય એમના પિતાએ શરૂ કર્યું હતું.

એમના પિતાનું નામ કણ્વ પ્રજ્ઞપતિ ! એ ઋષિ હતા. એમનાય પિતા! ઘોર તત્ત્વજ્ઞાની હતા. ‘ઘરમાં વાસ કરે તે ઘોર’. આપણું આ શરીર છે તેને ઘોર-ઘર માનો, તો એમાં જીવ રહેલો છે તે પણ ઘોર-ઘરનો જાણકાર ગણાય. એ ઘોર તપસ્વી જેના પિતા હોય તેમને ગ્રાણથૂંથામાંથી જ જ્ઞાન મળી રહે.

એ ઘોરના પુત્ર કણ્વ પ્રજ્ઞપતિએ પોતાના ઘોર-ઘરની અંદર નિવાસ કરતા. અગ્નિનાં દર્શન કરી લીધાં હતાં. તેથી પોતાનું આ શરીર જ એમને તો યજ્ઞની વેદીરૂપે જાણાતું હતું. યજ્ઞનાં કાર્યોમાં જેમ સૌ જનેના સાથ-સહકાર મેળવી રહે છે તેમ જ આ શરીરની અંદર પણ અગ્નિ-ઇંદ્ર વગેરે દેવો પ્રવેશ કરીને સાથ-સહકાર આપે છે. હવે જ્યાં દેવો નિવાસ કરતા હોય તે ઘર કે શરીર તો દેવ-મંદિર ગણાયને ? વેદની ભાષામાં શરીરને ‘નગરી’ કહે છે. એ પુરની અંદર જે નિવાસ કરે, તે ‘પુરુષ’ ગણાય.

આ શરીરમાં પહેલો પ્રવેશ કરનાર તો અગ્નિ-પુરુષ. હવે અગ્નિ હોય તો જીવન આવે, ચેતન આવે, પુરમાંથી અગ્નિ ચાલ્યો જાય કે શરીર ટાટું પડી જાય અને એ સડી જાય.

આ શરીરમાં અગ્નિ રહે છે ને જલ પણ રહે છે. આમ જીવો તો એ બંને વિરોધી પદાર્થ પણ આ પુરીમાં સાથે રહે છે ને પરસ્પરના સાથ-સહકાર પણ સાધે છે. આ નગરીમાં વાસ કરનાર એ દેવો પુરુષો ગણાય. એમની અંદર જે વિરોધ જાગે તો તો શરીરમાં ભારે ગડમથલ થઈ જાય. એમાં રોગો પેદા થાય અને પીડાઓ ઊભી થઈ જાય, તેથી આ બધા પુરુષો સાથ-સહકાર સાધીને પુરની અંદર નિવાસ કરે છે.

આ પુરીમાં જે યદુઓ-યાદવો અને તુર્વસુઓ નિવાસ કરે, તો અંદરે-અંદર દવ લાગે, કલહ-કંકાસ અને તકરારો ઊભી થઈ જાય અને પછી ત્યાં તો દુહુઓ-પરસ્પર દ્રોહ કરનારા જ પેદા થાય.

જુદા જુદા સ્વભાવની પ્રજાઓ ભેગી થાય ત્યારે જ પુરી-નગરીમાં તકરારો જાભી થાય ને ? પરંતુ આ પુર-શરીર તો મનુ-માનવનું ગણાય છે. માનવ હોય તે તો સૌનાં ભલાં કરે અને દાનવો બધાનાં ભૂડાં કરે. ત્યારે દેવો પુરીની રક્ષા કરે. મનુનાં પ્રજાજનો માનવો જુદા જુદા સ્વભાવ અને વિકારને વશ થાય ત્યારે તો પુરુઓ યદુઓ તુર્વસુઓ દ્રુહ્યુઓ વગેરે પ્રજાજનોના પ્રકાર જોવાને મળે છે, બાકી તો એક જ મનુ મહારાજની સઘળી પ્રજા માનવ ગણાય અને સાથ-સહકાર સાધે.

એ મનુના હિત માટે તો અગ્નિએ પુરીમાં નિવાસ કર્યો છે. એણે તો કણ્વ-તેજસ્વી પુરુષોનાં ભાગ્ય વધાર્યાં છે. અગ્નિ તો નિત્ય નવો બનીને સર્વનાં ભલાં કરે છે, ત્યારે અગ્નિની જવાળાઓ શત્રુઓનો નાશ કરે છે.

એ કણ્વ ઋષિએ પોતાના શરીરમાં નિવાસ કરતા દેવ અગ્નિનાં દર્શન કર્યાં હતાં તેમ જ એમને માટે સ્તુતિઓ-સૂક્તોની રચનાં કરી હતી. કુદરતમાં આવી પડતા ઝંઝાવાત શમાવવા માટે પણ એમણે સૂક્તો રચ્યાં હતાં. એ સાથે આદિત્ય બ્રહ્મણસ્પતિ પૂષા અને મરુતો વગેરેનો મહિમા પણ ગાયો હતો. એમની પાસેથી મેઘાતિથિને જ્ઞાનનો પહેલો બોધપાઠ મળેલો હતો.

ઘોર કણ્વે શરીરમાં જે અગ્નિનાં દર્શન કરી લીધાં હતાં તે જ અગ્નિને આહુતિઓ આપવા માટે યજ્ઞશાળામાં સમિદ્ધ કરવા જોઈએ. એ માટેની એક એક પ્રવૃત્તિ અગ્નિને પ્રિય-આપ્રિય લાગે. એ પ્રકારની દશ બાર પ્રવૃત્તિઓમાં ઋષિને આપ્રિય અગ્નિનાં દર્શન થયાં હતાં અને એમણે આપ્રિય સૂક્તની રચના કરી હતી. એમનું તે આપ્રિય સૂક્ત સુંદર ભાવને રજૂ કરે છે :

‘હજી તો રાત ગઈ નથી અને પરોઢ આવવાની રાહ જુએ છે, ત્યાં તો આર્ષદ્રષ્ટા-ઋષિના હૃદયનાં બે દિવ્ય દ્વાર ખૂલી જાય છે, માનોને કે અગ્નિશાળાના બે દરવાજા ખૂલી ગયા અને ત્યાં રહેલા બે દિવ્ય હોતા મીઠી જીભે સ્તુતિ કરતા ઊભા છે.

‘અહીં યજ્ઞમાન અગ્નિ સમિદ્ધ-સળગતો રાખે છે, જે અગ્નિ તો શરીરને ટકાવી રાખનાર અને માનવીમાં પ્રશંસા મેળવી લેનાર ગણાય છે. એ અગ્નિ ખીજી દેવોને બોલાવી લાવે છે અને આ યજ્ઞમાં રાખેલાં દર્ભનાં આસનો પર બેસાડે છે. અગ્નિનો દિવ્ય રથ ત્રણ્ટાએ ઘડ્યો હતો. યજ્ઞમાં વપરાતાં સમિધ તો વૃક્ષ-વનસ્પતિઓએ આપ્યાં છે.

‘યજ્ઞમાં પધારતા દેવોની સાથે સાથે ધન્યા-માતૃભૂમિ, વાણી-સરસ્વતી અને ભારતી-સંસ્કૃતિ આવી પહોંચે છે, ને સાથે સ્વાહાકૃતિ-સુંદર હવિની મૂર્તિમંત આકૃતિને પણ લેતાં આવે છે. એમનું હાર્દિક સ્વાગત !’

આપ્રિય અગ્નિનાં દર્શન તો અનેક ઋષિઓને થયેલાં છે, પરંતુ એ બધાં સૂક્તોમાં વર્ણવેલા અગ્નિનાં નામ તો આ પ્રમાણે છે : (૧) સુસમિદ્ધ અગ્નિ, (૨) તનૂનપાત, (૩) નરાશંસ, (૪) ઇળ-પૂજ્ય અગ્નિ, (૫) બર્હિ-દર્ભ, (૬) દિવ્ય-એ દ્વાર, (૭) નક્તોપસા-રાતદિવસ, (૮) એ દિવ્ય હોતા, (૯) ઇળા, સરસ્વતી, મહી (ભારતી), (૧૦) ત્વષ્ટા, (૧૧) વનસ્પતિ અને (૧૨) સ્વાહાકૃતિ.

* * *

પિતાએ કરેલાં અગ્નિનાં દર્શનમાંથી જ પુત્રને આપ્રિય અગ્નિનાં દર્શન થયાં હતાં. એ મેઘાતિથિના ભાઈ પ્રસ્કણ્વ ડાણ્વ પણ એક આર્ષદ્રષ્ટા ઋષિ હતા. એ ઋષિએ તો પોતાના પિતા કર્ણ્વ ઋષિના આશ્રમમાં નિવાસ કરીને જ દિવ્ય વિદ્યા મેળવી લીધી હતી.

પિતાજી તો અગ્નિશાળામાં જ વાસ કરે ને સાંઝસવારે અગ્નિનાં ધ્યાન પૂજન કરતા હોય. ટુટલીક વખતે સાંઝે જે અગ્નિ સમિદ્ધ થયા હોય તેને જ આખી રાત પ્રજ્વલિત રાખવા પડે. એ પ્રકારના યાગને 'અતિરાત્ર યાગ' કહે છે. રાત-ભર જગવાનું અને અગ્નિઓને પ્રજ્વલિત રાખવાનું કામ પ્રસ્કણ્વને સોંપવામાં આવે. એને અગ્નિની સાક્ષીમાં આખી રાત જગવામાં અનેરો આનંદ આવે, એ સાથે ખીજ અગ્નિઓને યોલાવી લાવવામાં એને અનેરો ઉત્સાહ જગે. અગ્નિની સ્તુતિ કરતાં એ જણાવતો હતો કે :

‘હે અગ્નિદેવ, તમે પહેલે પહેરે આઠ વસુઓને, ખીજ પહેરે અગિયાર આદિત્યોને તથા ત્રીજે પહેરે બાર રુદ્રોને સાથે યોલાવી લાવો.’

ઋષિને દેવ અગ્નિની સાથે એવી તો પ્રીતિ જમેલી કે મંત્રની ઋચામાં ગુણને અનુસરતાં પોતાનાં નામ જોડીને એ જણાવતો હતો કે :

‘હે અગ્નિદેવ, તમે તો પેલા પ્રિયમેધ, અત્રિ, વિરૂપ અને મહિષતના યોલાવ્યા પ્રમાણે એમના યજ્ઞમાં ગયા હતા. એ રીતે હું તમને યોલાવું છું. તમારે આ પ્રસ્કણ્વના યોલાવ્યા પ્રમાણે યજ્ઞમાં આવવાનું છે. આ યજ્ઞમાં કર્ણ્વ પ્રજ્વલિતના ટુટલાક પુત્રો અને શિષ્યો હાથમાં ભેટ પૂજ લઈને મધુરી વાણીથી તમને યોલાવી રહ્યા છે. આ પ્રભાત થાય એ પહેલાં તો તમારે દેવોની સાથે આવી પહોંચવાનું છે.’

ઋષિની એ પ્રિય અને નિર્દોષ વાણી સાંભળીને અગ્નિ મહારાજ આખી રાત પ્રજ્વલિત બનીને સળગતા રહેતા હતા. પ્રસ્કણ્વને તો આખી રાત જગવાનું

હોય એટલે એને રાત્રિનાં અવનવાં દર્શન થયા કરે. આકાશને જ્ઞેવાનો તો એને અનેરો લહાવો મળે. આકાશમાંથી ધરતી પર ઊતરી આવતા અનેક દેવોનાં એ દર્શન કરે. રાત પસાર થતી હોય અને પ્રભાત આવતું હોય ત્યારે એને આકાશમાંથી ઊતરી આવતી ઉપા રાણીનાં દર્શન થાય અને એ આનંદ-વિભોર બની ઉપા દેવીનાં એવારણ્યાં લેતા જ્ય અને સ્તુતિ કરતા જ્ય :

‘અહો ઓ પ્રકાશભરી ઉપા, તું તો આકાશ-દુલોકની દુહિતા. તારી સાથે તો ઘોડા ગાયો અને ધન સાધનની પોઠો આવ્યા કરે. તારા આવવાથી અમારાં તો ઘર ભરાઈ જાય. ઘરમાં નારી રહે ને ઘરની શોભા વધી જાય તેવી જ રીતે તારાં પગલાંથી અમારી અગ્નિશાળા શોભી ઊઠે છે.

‘સાચે જ, તારા આવવાથી અંધકાર ઓસરી જાય અને અજવાળાં અળકી ઊઠે. આમ તું બધાનાં જીવન અને ચેતન રૂપ બની રહે છે.

‘હે ઉપા, આકાશના કલ્યાણ માર્ગેથી અમારા ઘરમાં તું પગલાં પાડ. તારે એ પગલે પગલે સારથિ અરુણ આવે છે. જે રથમાં તું બેસે છે તે રથ સુખ-સગવડનાં સાધનોથી ભરેલો છે. તારી તો અમે કણ્વ રતુતિ કરીએ છીએ.

‘એ ઉપાને પગલે અરુણ આવે. ને અરુણના ઘોડા સૂર્યને વિશ્વનાં દર્શન કરાવવા લઈ આવે છે.’

સૂર્યોદયનું દસ્ય જ્ઞેતાં પ્રસ્કણ્વ ઋપિ આનંદ-વિભોર બની જતા હતા. ‘સૂર્યના આવતાંની સાથે આકાશનાં નક્ષત્ર છૂપાઈ જતાં હોય’ એ દસ્ય જ્ઞેઈને ઋપિને ‘અંધકારમાં છુપાયેલા ચોર અજવાળાં થતાં ભાગી જતા હોય’ એ પ્રસંગની યાદ આપે; સાથે અંધારી રાતને કારણે અને ઠંડીને લીધે જે કાંઈ આળસ પ્રમાદ કે રોગનાં આક્રમણ થયાં હોય તે બધાં ભાગવા લાગે અને માનવજીવનમાં નવી ચેતના અને સ્ફૂર્તિના સંચાર થવા લાગે. એ સૂર્યને ઉદય થતાં પ્રસ્કણ્વ ઋપિ અધ્યની અંજલિ આપે અને એમની સ્તુતિ રચે :

‘અહો, આ સૂર્ય આદિત્ય મહારાજ તો આકાશમાં ઊગીને આ બાણુ આવી પહોંચ્યા છે ને સાથે સાથે વિશ્વભરનાં બલ-પરાક્રમ લેતા આવ્યા છે.

‘હે સૂર્યદેવ, આપ આવી ગયા એ સારું થયું. હવે મારા પર દ્વેષ રાખનાર અને મને ઘેરી લેનાર રોગ પ્રમાદ આળસ પાપ એ બધાંનો તમે નાશ કરો. આ બધા શત્રુઓએ તમારા આવતાં પહેલાં મારા પર આક્રમણ કર્યાં હતાં અને હું તો અંધકારમાં ઠૂંઠવાઈ ગયો હતો.’

કર્ણના પુત્ર એ પ્રસ્કર્ણ ઋષિ તો પોતાના આરાધ્ય ઇષ્ટદેવ તરીકે સૂર્યને પૂજે છે અને એમની સ્તુતિ એક સુંદર ઉપનિષદ રહસ્ય-ભાવથી કરે છે :

‘મિત્રની સમાન અમારું કલ્યાણ કરનાર હે સૂર્ય દેવ, તમે આકાશમાં ઊગતાંની સાથે તો ધરતીના ખૂણેખૂણાને પ્રકાશથી ભરી દો છો. મારા શરીરની અંદર જે હૃદય રહેલું છે તેને હૃદયરોગ લાગ્યું પડ્યું છે અને તેથી મારું આખું શરીર પીળું પડી ગયું છે; એ રોગનો નાશ કરો. જંગલમાં દૂરના પ્રદેશોમાં જ્યાં પોપટ ને સારિકાઓ રહે છે ત્યાં એને મૂકી આવો. મારા આ પીળા રોગને જંગલનાં પેલાં હરિયાળાં વૃક્ષો છે તેઓની અંદર મૂકી આવો. સૂર્યનારાયણ તો બધા પ્રકારનાં વીર્ય-સામર્થ્ય સાથે આવી પહોંચ્યા છે માટે, હે સૂર્ય દેવ, મારા પર દ્વેષ રાખનાર અને અંધકારમાં રૂંધી લેનાર મારા શત્રુઓનો નાશ કરો.’

આ રીતે ઘોર કર્ણ ઋષિ હતા, સાથે સાથે એમના બંને પુત્રો મેધાતિથિ અને પ્રસ્કર્ણ ઋષિજીવન જીવીને અનેરા અનુભવ મેળવતા હતા.



श्रवणनी सिद्धि

‘अे शुनःशेष नामनो ऋषि छे, जे षंघनमां इसायो डतो अने अे षंघन-
मांथी छटवा मांटे तो अेले राञ्ज वरुणुनी प्रार्थना करी डती; अे राञ्ज वरुणु
अमने षंघनमांथी छोडावे.

‘अरे अे शुनःशेष तो त्रणु त्रणु प्रकारनां षंघनोमां पटकायो, पकडायो अने
इसायो. अे डाले अेले आदित्य वरुणु राञ्जनी प्रार्थना करी डती; अे अमने
षंघनमांथी छोडावे.

‘आ शुनःशेष तो डञ्जर डञ्जर थूप-थांललाना षंघनमां पडेले डतो. डे
देव अजिन, तमे अेने षंघनमांथी छोडाव्यो डतो. अरेअर, ऋषिअे तो धणुं
धणुं कष्ट सडन कर्यां डतां. अे ज रीते अमने पणु षंघनमांथी छोडावो.’

अण्णगतनो पुत्र शुनःशेष राञ्ज वरुणुना पाशमां जकडाई गयो डतो. अेने
आ वरुणुसूक्तनां दर्शन थयां डतां. अे सूक्तनी ऋयाओ लणुवाथी तो अे
वरुणुपाशमांथी छटी गयो डतो. अे ज रीते ऋयाओ लणुवाथी वरुणुपाश छटी
लय छे.

साथे ज, जन्म अने मरणु अे प्रकारना यकमां श्रव इसायो, पछी अेने
श्रुटकारो थाय शी रीते ? अेक अेक श्रव आ संसारना षंघनमां आवी पडे छे
अने अे थूप-संसारना षंघनमांथी छटवा प्रयत्न करे छे.

आ संसारनां नियमन करनार तो राञ्ज वरुणु छे. जल-थण पर अेनां राञ्ज
छे. अेना धडेला नियमो प्रमाणे षधुं ज आले; रात ने दिवस, मास वर्ष ने ऋतु.
अे डालनो धडनार तो राञ्ज वरुणु. वरुणुनी आज्ञा प्रमाणे कुदरतनां काम आल्या
करे. जेले आ कुदरतना डायद मान्य कर्या तेने तो जनी आंय न आवे; अेने
तो वरुणु जकडे नडि अने थूप साथे षांघे नडि; अेने ड्वाई कष्ट नडि. अेतुं
श्रवण तो सारी रीते आल्या करे छे.

એમ આને ને કે જેણે કુદરતના કાયદા પાળી લીધા તેને તો જીવનની સિદ્ધિ મળી ગઈ, એનું જીવન સફળ થઈ ગયું, પરંતુ આ પ્રકારની જીવનની સિદ્ધિ મેળવવા માટે તો અનેક જન્મ લેવા પડે છે. મરણ પછી પણ જીવનનો મોક્ષ તો નથી જ; નવો જન્મ લો, જીવો ને ફરી પાછા ફસાઓ, આમ તો ચાલ્યા જ કરવાનું. જેમણે જીવનમાં સિદ્ધિ મેળવી લીધી, તે તો વીરલા જીવ!

આવો એક વીરલો જીવ પહેલાંના વખતમાં થઈ ગયો છે. એનું નામ શુનઃ-શેપ. એના પિતાનું નામ અજીર્ત. એને ઋષિ વિશ્વામિત્રે મંત્રનાં દાન કર્યાં હતાં. એ મંત્રનાં દાનથી તો એને નવાં જીવન મળ્યાં હતાં. ઋષિ વિશ્વામિત્ર એના મંત્રદાતા પિતા ગણાય, તેથી એને જે નવું જીવન મળી ગયું હતું તેને કારણે એનું નામ પણ બદલાઈ ગયું હતું. વરુણદેવે એનું રાત-રક્ષણ કર્યું એને કારણે એ 'દેવરાત' ગણાયો અને એના પિતા વિશ્વામિત્ર બન્યા હતા. એનું પુરાણ નામ પણ ચાલુ રહ્યું હતું, અર્થાત્ એ બંને નામે પ્રસિદ્ધ હતો.

ઋષિ શુનઃશેપને એક સમયે એવો અનુભવ થયો; 'જાણે કે પોતે કાઈ બંધનમાં ફસાયો છે અને એમાંથી છૂટવા માટે એણે કાઈ ઇષ્ટદેવની પ્રાર્થના કરવી જોઈએ.' તેને હૈયે ભાવ જાગ્યો હતો કે 'મારે તો આ જન્મમરણનાં બંધનોમાંથી છૂટીને અજર અમર બનવું છે.

'લલા, જે દેવો અજર અમર છે તેઓમાં કયા દેવનું નામ સુંદર ગણાય; જે મને અદિતિ-અમર માતા મુક્તિની ગોદમાં ખેસાડી દે, જે દેવનાં નામ લેવાથી મારાં માતા અને પિતાનાં મને દર્શન ચાય ?

'એ જ રીતે મારાં ભાગ્યને ઘડનારા દેવ તો સવિતા સૂર્ય છે, જેમણે મારાં પાપ દૂર કર્યાં અને મારાં ધન સાધનની રક્ષા કરી છે.

'અહો, એ મધુર નામે તો રાજ વરુણ જાણીતા છે. આકાશમાં ઊડતાં પક્ષીઓ એમના પરાક્રમને જાણી શકતાં નથી. જલના પ્રવાહો એમને પહોંચી શકતા નથી, વાયુના વેગ પણ એમને થંભાવી શકતા નથી.

'આ રાજ વરુણે તો સૂર્યને માટે માર્ગ પહોળો કરી આપ્યો છે. એમણે આકાશમાં તેજનો મોટો થાંભલો ઊભો કરી દીધો; માનેને કે જ્યાં પગ ન મુકાય ત્યાં પગ મૂકવાનાં સ્થાન બનાવી દીધાં.

'હું રાજ વરુણ, તમારી પાસે તો સેંકડો અને હજારો ઔષધ છે. તમારી સુખતિ તો ઘણી વિશાળ છે. જે અમારી અવગતિને દૂર દૂર ફેંકી દે છે અને અમને બધી જાતનાં પાપમાંથી બચાવી લે છે.

‘તમે જે નક્ષત્રોને જિંચે આકાશમાં ગોઠવી દીધાં છે તે બધાં રાતે તો અગારા મારે છે; એ દિવસના ક્યાં ચાલ્યાં જતાં હશે ? અમને ખાત્રી થઈ છે કે, વરુણના નિયમ અદ્ભુત-અતૂટ છે; એને કારણે ચાંદની રેલાવતો ચંદ્ર રાતે આકાશમાં શોભી જઈ છે.

‘હે વરુણ દેવ, મંત્રને અનુસરીને હું તમારે શરણે આવી પહોંચ્યો છું. તમારાં યજ્ઞ-પૂજન કરનારા યજ્ઞમાન બનીને હું તમારી પાસે ભેટ પૂજા લઈને આવી પહોંચ્યો છું. મારી આ સ્તુતિ તમે સાંભળો અને અમને લાંબાં જીવન આપો.

‘હે વરુણ દેવ, કૃતલાક ડાહ્યા માણસોએ અમારી પાસે આવીને આ વાત કરી હતી. એ ડાહ્યા જનો રાતે આવ્યા કે દિવસે આવ્યા એની ખબર તો અમને રહી નથી, પણ એમણે આવીને અમને જે બોધ આપ્યો હતો તે તો અમારા હૃદયમાં ઘાતરાઈ ગયો છે. એમણે અમને જણાવ્યું હતું કે ‘જેણે વરુણરાજની સ્તુતિ પૂજા કરી, એ જીવ તો શુનઃશેપ-પ્રકાશનો ઝળહળતો પુંજ, પરંતુ એ રાજ વરુણના પાશમાં જકડાયો હતો. અરે એ ડાહ્યા શુનઃશેપને તો ત્રણ ત્રણ સ્થાનોએ બાંધી રાખ્યો હતો; એણે આદિત્ય-વરુણની પ્રાર્થના કરી અને એ ત્રણેય પાશમાંથી મુક્ત થઈ ગયો.

‘હે રાજ વરુણ, તમારા વેગ અને ક્રોધને તો અમે દૂર દૂરથી નમીએ છીએ અને તમને ભેટપૂજા ચડાવીએ છીએ. તમે અમારાં સ્થાનોમાં નિવાસ કરી બધા પ્રકારનાં પાપ તાપ સંતાપ દૂર કરો.

‘હે વરુણ, જે જિંચા પ્રકારનાં બંધન-પુણ્ય યશ વગેરે ગણાય છે તે બંધનો ઢીલાં કરી નાખો. જે વચગાળાનાં મધ્યમ બંધન છે અને જે નીચા પ્રકારનાં બંધન છે તે બધાં બંધન છોડાવી નાખો કે જેથી અમે મુક્તિ માતાની ગોદમાં બેસીને આનંદ માણીએ તેમ જ પાપ વિનાના બનીને તમારા ઘડેલા નિયમોનાં પાલન કરીએ.

‘સાચે જ, જેનાં સ્તુતિ-પૂજન કરવાથી જીવનની સિદ્ધિ મળે અને પાપોથી મુક્તિ મળે, એ ઈષ્ટદેવ તો આપણા ઈશ્વર ગણાય, ભક્તના એ તો ભગવાન. એ ઈશ્વરનું નામ તો સુંદર મંગળ અને એમનું મનન પણ સુંદર, મંગલમય, મુક્તિને આપનારું !

‘એ ઈશ્વરનાં નામ અનેક, પણ સ્વરૂપ તો એક જ; એને અગ્નિ કહો કે વરુણ, સવિતા કહો કે આદિત્ય, ઇંદ્ર કહો કે મિત્ર, એક જ એ સત-સત્ય છે તેને ડાહ્યાજનો બહુરૂપે જણાવે છે.’

આપણે અગ્નિને આગ-દેવતા જાણીએ એ તો એનું સ્થૂલ રૂપ. એજ રીતે

પાંચ મહાભૂતોમાંનો એક તેજ-પદાર્થ છે, તે ભૌતિક અગ્નિ, એની અંદર જે ચેતન છે, જે દિવ્ય પદાર્થ છે, તે તો એના દેવ, અંતર્યામી; જે આગની અંદર વસીને આગનું નિયમન કરે છે અને આગ ચોલવાયા પછી પણ જેનો નાશ થતો નથી, કારણ કે એ અજર છે, અમર છે, ઈશ્વર છે. એ જ અગ્નિ આપણી મતિમાં વાસ કરે છે અને આપણાં અજ્ઞાન દૂર કરે છે, આપણા આત્માનું એ જ્યોતિ છે.

આમ વિચારો તો વરુણ જલના દેવ ગણાય છે, પણ એટલી જ એમની મર્યાદા નથી. જે જે સૂક્ષ્મ અને તરલ પદાર્થો છે તે બધાના દેવ વરુણ, જેણે અનેક પ્રકારના નિયમો ઘડ્યા છે અને એને આધારે જ બધા કુદરતી કાયદા પળાય છે. નીતિ ધર્મ સદાચાર જેવા સૂક્ષ્મ નિયમોના પણ અધિષ્ઠાતા એ દેવ છે. આપણા શરીરમાં એ વરુણ દેવનો નિવાસ હોય તો આપણે આ સંસારમાં જીવન-મુક્ત બનીને રહી શકીએ.

‘અગ્નિ’ ‘સૂર્ય’ ‘વરુણ’ એ તો નામ થયાં; સ્વરૂપે એક, રૂપે ગુણે તો જુદા જુદા. જ્ઞાની જનને એમનાં ત્રણેય રૂપ ગુણ સમજાય. ભૂત-મહાભૂતમાં વસે તે ભૌતિક; દેવ દેવમાં વસે તે દૈવિક અને દેહે દેહે વસે તે તો દૈહિક. આમ આધિ-ભૌતિક આધિદૈવિક અને આધ્યાત્મિક (આત્મ-દેહસંબંધી) નામ-રૂપોના વ્યવહાર બાણી શકે છે.

સાધારણ રીતે તો દરેક જીવને ત્રણ પ્રકારનાં બંધન હોય છે; જે માતાપિતા અને કુટુંબી સંબંધીજન સાથે આપણા સંસારના સંબંધ બંધાય તે માતાપિતાનાં ઋણ આપણે માથે છે. જેમની પાસેથી વિદ્યા-કૃણવણી મેળવી તે ગુરુજનનાં ઋણ ગણાય અને જે સમાજમાં આપણે જીવન જીવી રહ્યા છીએ તે સમાજના દેવોનાં ઋણ પણ આપણે માથે ખરાં જ.

માતાપિતાની સેવા કરો, ગુરુજનની આજ્ઞા પાળો અને સમાજને ઉપયોગી પદોપકારનાં કાર્ય કરો તો જીવનનાં એ ત્રણેય ઋણ ચૂકવી દીધાં ગણાય. એમાંનું એકાદ ઋણ પણ ચૂકવો નહિ તો વરુણના પાશ, ચૂપ કે સંસારનાં બંધનમાંથી છૂટકારો થાય જ નહિ. જેણે ઈશ્વરના મૂળ સ્વરૂપને બાણી લીધું તેને તો વરુણના પાશમાં જકડાવું પડતું નથી.

આ શુનઃશેષ દેવરાત એક અદ્ભુત ઋષિ છે, મંત્રઋષ્ટા છે. એણે તો પોતાનું જીવન શરૂ થતાં પહેલાં જ જીવનનું રહસ્ય બાણી લીધું છે. ઈશ્વરનાં સ્તુતિ-પૂજન કરીને એણે દિવ્ય દર્શન મેળવી લીધાં છે એ કારણે એને સાક્ષાત વરુણ દેવનાં દર્શન થાય છે અને એ વરુણના પાશમાંથી છૂટી, જીવન-મુક્ત બની જીવનના આનંદ માણે છે.

એ ઋષિએ જીવનનાં અનેક પાસાં-પાશ જોયા છે, જાણ્યા છે અને પારખ્યા છે. જલચર થલચર પશુ પક્ષી વગેરેની મૂઠ યોનિમાં જીવની કુચી તો અધમદશા થાય છે ! માનવયોનિ એમના જોટલી મૂઠ તો નહિ, પણ મોહવશ તો ખરી જ. દેવોના જોવી ઉત્તમ દશા તો ન જ ગણાય. એ દેવોની ઉત્તમ દશા મેળવી લો તો પણ મુક્તિ તો ન જ મળે ને ? હાં, માનવની મધ્યમ દશામાંથી સીધા જ મુક્તિ-માતાની ગોદમાં ખેસવાનો લહાવો મળે; એ જ જીવનસિદ્ધિ !

सांजसवारे—संध्याकाणे

‘अहोहो, आ तो जखे ३ अग्नगोणेो अने ऐनेो वरुं सोनाना जेवो.।

‘अही’ अग्नि सणगे छे अने ऐनी ज्वाणाओो उपर गिठे छे. त्यां आकाशमां सूर्य प्रकाशे छे अने ऐनां लाल सोनेरी किरणु आ पाणु आवी रखां छे.

‘आ ऋषि यज्ञनी वेदी पासे आसन जभावीने जेका छे. ऐ अग्निमां धीनी आहुतियो आपता जय छे अने स्तुति—प्रार्थनाओो लणुता जय छे. ऐ कारणे आग्निमांथी ज्वाणाओो प्रगटे छे अने त्यां सूर्यां किरणु इलाय छे. ऐ पानेनी वज्ये आ ऋषि पणु लाल लाल अंगार जेवा दीपी रखा छे. ऐमना शरीर पर आग्निनी लालाश अने सूर्यानी सुवर्णुरेभा ऐकरूप पनी रही छे.

‘साये ज, अग्निनी ज्वाणा, सूर्यानी रेभा, ऋषिनी कांति, ऐ त्रणुय रूप ऐक पनतां तो प्रकाशनेो ऐक पुंज किरणुय—सुवर्णुरेभा स्तंभ पनी रहे छे.

‘ऐने कारणे तो आ ऋषितुं नाम किरणुयस्तूप आंगिरस छे.’

सरस्वती नदीने किनारे ऐ आश्रम उतो. किरणुयस्तूप आंगिरस त्यांना कुलपति उता. गुरुकुलमां विद्यार्थीओो रहेता उता, तेओोमां अर्चन नामनेो ऐक तेजस्वी वडो विद्यार्थी उतो. किरणुयस्तूप ऋषि जे ऋचा—कविता लणे तेने ऐ ध्यानथी सांभणे अने याद करी ले. ऐ प्रमाणे पोते पणु लणे अने स्तुति करे.

ऐ गुरु अने ऐ शिष्य, ऐमनेो संबंध पिता पुत्रना जेवो. पितानी ऐक ऐक क्रियामां ऐने रस जगतो अने ऐ करे ऐ प्रमाणे क्रिया करवा माटे पोते प्रयत्न करतो उतो.

सांज पडे ने पिताणु संध्या—पूज करे, अग्निने समिद्ध—सणगतो राप्ते अने ऐमां धीनी आहुति आपे. अर्चन पणु ऐम ज संध्यापूज करे, अग्निने समिद्ध राप्ते अने धीनी आहुति आपे.

નિત્ય કર્મથી પરવારી ઋષિ ધ્યાનમાં બેસી જાય. અર્ચનને ધ્યાન ધરતાં આવડે નહિ એટલે ધ્યાન ધરતા ઋષિને એ જોયા કરે. સાંઝનો સૂર્ય આથમતો હોય, એનાં લાલ લાલ કિરણ ફેલાતાં હોય, અહીં અગ્નિની જ્વાળાઓ પ્રકાશતી હોય અને એ બંનેની વચમાં ઋષિ ધ્યાન ધરીને બેઠા હોય.

થોડી વાર થાય ને ઋષિ આંખો ખોલે, પોતાની તરફ મીટ માંડીને જોતા અર્ચનને પૂછે : 'તું આમ શું જોઈ રહ્યો છે, અર્ચન ? મારા આ શરીર પર તને શું દેખાય છે ?'

'ખીજું', તો શું દેખાય, પિતાજી ? તમે અગ્નિની સ્તુતિ કરો છો અને અગ્નિ જોવા દેખાવો છો. પેલા આકાશમાં સૂર્ય છે તેનાં સ્તુતિ-પૂજન કરો છો ત્યારે તો તમે સૂર્ય જોવા લાગો છો. સાચે જ મારે મન તો તમે જ અંગિરા છો અને તમે જ સૂર્ય છો.'

'તારી વાત સાચી છે, પુત્ર અગ્નિની સ્તુતિ કરો તો અગ્નિ જોવા બનો. અગ્નિની સ્તુતિ-પ્રાર્થના તો તને યાદ છે ને ?'

'જી હા, આપ અગ્નિદેવને જોલાવો છો અને જાણે આપની સામે એ દેવ મહારાજ હાજર હોય એ રીતે આપ તેમની સાથે વાર્તાલાપ કરો છો. એ સાંભળતાં સાંભળતાં મને અગ્નિદેવનાં દર્શન થાય છે. એ સ્તુતિની શરૂઆત આપ આ રીતે કરે છો :

'હે અગ્નિ મહારાજ, આપ પહેલાં અંગિરા ઋષિ હતા. હવે તો તમે દેવોના દેવ બન્યા છો અને અમારા તો પરમ શિવ સખા છો. તમારાં કાર્ય કરવા અને તમારા સંદેશ પહોંચાડવા આ મરુતો પવનની જેવી ગતિથી હરે ફરે છે.

'હે દેવ, તમે આદિરાજ મનુને આયુ-દીર્ઘ જીવત આપ્યાં અને મારા પિતા અંગિરાને જે પુત્ર આવ્યો તે જ હું આંગિરસ આજે આપની સ્તુતિ કરી રહ્યો છું.'

'હે અગ્નિદેવ, તમે અમને મતિ આપનારા છો અને તમે જ અમારા પિતા છો. એ કારણે જે જે માનવો આપની સેવા-પૂજન કરે છે તે બધા તો પરસ્પર ભાઈ ભાઈ ગણાય. આ જગત ભરમાં તમારો મુકાબલો કરી શકે તેવો કોઈ દેવ નથી. આપની કૃપાથી તો અમે હજારો ધન સાધન મેળવીએ છીએ.'

સાચે જ, સંધ્યાને સમયે અગ્નિને સમિદ્ધ-સળગતો રાખવાનો છે. સાંઝની સંધ્યા અને સવારની સંધ્યા, એમ બંને સમયે અગ્નિ નારાયણને સમિદ્ધ કરવાના અને અગ્નિમાં ઘીની આહુતિઓ આપવાની. સાંઝસવારે અગ્નિનાં સ્તુતિ-પૂજન

કરવાનાં. સમિદ્ધ થયેલા અગ્નિ આપણાં રાતદિવસ રક્ષણ કરે અને આપણા જીવનનાં કાર્ય સારી રીતે સફળ થાય; એ પ્રકારની ભાવના સેવવાની.

“રાતનો સમય આરામ માટે અને અગ્નિ મંહારાજ આપણું રક્ષણ કરે,” એ વાત તો આપે મને કહેલી હતી, પણ એ અગ્નિને સમિદ્ધ રાખવા માટે આપણે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ ને, પિતાજી ?”

‘હા, આપણે પ્રયત્ન કરવાનો છે, પરંતુ એ પ્રયત્ન એકલહાથે થતો નથી. આશ્રમમાં મેં જ્યારે નિવાસ કર્યો ત્યારે હું એકલો હતો. મારે જે અગ્નિ સમિદ્ધ કરવાનો હતો તે કાર્યમાં સાથ-સહચાર આપવા માટે તેમ જ અગ્નિનાં આધાન-સ્થાપન કરવા માટે સહચરી પત્નીની મદદ જોઈએ; એ કાર્યની પૂર્તિ માટે આશ્રમમાં તારાં આ માતાજી આવ્યાં ને આશ્રમનાં આંગણાં શોભી ઊઠ્યાં.

‘ખીજે દિવસે પૂર્ણિમા હતી. અરણિનાં સૂકાં ખે કાઠક અમે તૈયાર કર્યાં. હું અગ્નિને પ્રગટ કરવાના મંત્ર જાણતો હતો અને તારાં માતાને સારી રીતે વલોવતાં આવડતું. ખે જોતરાં જોડીને એણે મંથનકાર્ય-વલોવવાનું શરૂ કર્યું અને ત્યાં અગ્નિ નારાયણ પ્રગટ થયા. એમને સ્થાલી-થાળીમાં હિપાડી લીધા અને કુંડમાં પંધરાવ્યા. અગ્નિની સાથે ખીજ દેવોનાં આવાહન કરી ખોલવવાના. એ રીતે અગ્નિની સ્થાપના કરવા માટે ગાર્હપત્ય કુંડની અને ખીજ દેવોને આહુતિઓ આપવા માટે આહવનીય કુંડની રચના કરવામાં આવી.

‘અગ્નિમંથનથી અગ્નિનો જન્મ થાય છે, એમ ઋષિઓ જણાવે છે. સૂકાં લાકડાં-ઈંધન અને સમિધાઓ એને સમિદ્ધ-સળગતો રાખે છે; આજ્ય-ધીની આહુતિઓ એનો પ્રકાશ વધારે છે. અરણિના લાકડામાં અગ્નિ સૂતો હતો; અરણિનાં મંથન કરતાં એ પ્રગટ થયો છે એ કારણે તો એને ખે માતા છે.

‘એ જ રીતે આત્માનું જ્ઞાન અગ્નિના જેવું છે. એ શિષ્યના હૃદયમાં સૂતેલું છે; એ ગુરુએ જગાડવાનું છે. ગુરુ અને શિષ્યનાં મિલન તો અરણિમંથન જેવાં.

‘ગૃહસ્થ જન રોજરોજ અગ્નિ પર અન્ન પકવે છે અને અતિથિને જમાડે છે. એ કાર્ય રોજરોજ કરવાનાં છે. જે ઘરમાં અગ્નિ સમિદ્ધ થતો નથી, અતિથિ જમતા નથી અને અગ્નિને આહુતિઓ અપાતી નથી, તે ગૃહ ઘર જ ન ગણાય. ઘરની શોભા ગૃહિણી; એને સહાય કરે તે, એને સોંપેલાં કાર્યોમાં સાથ-સહકાર આપે, તે ગૃહસ્થ જન. અગ્નિની સેવા-પૂજા કરવી એ જ એનો સાચો ધર્મ છે.’

‘પિતાજી, સાંજે અગ્નિની સ્તુતિ કરો અને સવારે કરો; અગ્નિમાં આહુતિ તો એક જ પ્રકારની અપાય ને ?’

‘હા. જ્યાં અગ્નિ એક હોય ત્યાં સ્તુતિ અને આહુતિ એક પ્રકારની અપાય. અહીં પણ અગ્નિ એક જ છે એવું પહેલાં હું સમજતો હતો, પરંતુ ધ્યાન ધરતાં ધરતાં મને ત્યાં ખીબ્બ દેવનાં દર્શન થવા લાગ્યાં. એ દેવ હતા સૂર્ય—સવિતા નારાયણ. એમનાં દર્શન થતાં મારે હૈયે જ્ઞાનનો પ્રકાશ જાગ્યો.’

‘ધ્યાનમાં મારી આંખો તો અર્ધ મીંચાયેલી રહે. પશ્ચિમ દિશામાં સૂર્ય આથમતો હોય એ તરફ મારી નજર મંડાય, પહેલાં તો મને લાલ લાલ અગનનો ગોળો દેખાય. ધરતીના છેડે—ક્ષિતિજમાં એ તો પહોંચ્યો ગયો હોય. જે અગન-ગોળો દૂર દેખાતો હતો તે તો હવે પાસે આવી રહ્યા હતા. એની તરફ મારી ત્રીણી નજર મંડાતી હતી અને મારે હૈયે સ્ક્રમ જાગતી હતી કે :

‘આ સૂર્ય કાંઈ લાલ લાલ અગનગોળો જ નથી, એ તો હિરણ્ય—સોનાનો રથ છે; એમાં સવિતા નારાયણ બિરાજ્યા છે. આકાશમાંથી ઊતરીને એ ધરતી પર આવી રહ્યા છે. એમના આવવાના માર્ગ સોનાના રજઃકણોની જેમ ચમકી રહ્યા છે. એ સ્વર્ગ અમરલોક અને ધરતી તો મર્ત્યલોક; એ બંનેની અંદર સવિતા નારાયણ દાખલ થયા છે. એ દેવ બધાં જીવોનાં દર્શન કરવા નીકળેલા છે.’

‘આ રીતે સવિતાનારાયણ સૂર્યના હિરણ્યરથ અને ચમકતા ઘોડા પર બિરાજી સોનાના રાજમાર્ગ તેમ જ સ્વર્ગ પૃથ્વી અને બધાં જીવોને જેતા જેતા મારી પાસે છેક ધરતીને છેડે આવી પહોંચ્યા અને મારા દેખતાં એ અગ્નિમાં આવીને સમાઈ ગયા ને મારે હૈયે રોમાંચ જાગ્યા.’

‘એ અગ્નિમં હવે મને સવિતા નારાયણનાં દર્શન થતાં હતાં. સાચું જ, મારી આહુતિ લેવા માટે આ સવિતા નારાયણ જાતે આવી પહોંચ્યા હતા. એમની આંખો હિરણ્ય જેવી ચમકતી અને હાથ પણ હિરણ્યની જેમ શોભતા હતા. એ દેવની હું સ્તુતિ કરતો અને એમને આહુતિ આપતો હતો.’

‘પિતાજી, એ રીતે અગ્નિહોત્રમાં બે આહુતિઓનું વિધાન છે એ વાત બરોબર છે. એ અગ્નિની સાથે ઇષ્ટિ—યાગમાં પધારવા માટે આપ ખીબ્બ દેવોને પણ આમંત્રણ મોકલી આવાહન કરતા હતા, એ આપના ગાયેલા સ્તુતિ—મંત્રો મને યાદ આવે છે.’

‘અમારાં બધાનાં કલ્યાણ કરવા માટે પહેલાં હું અગ્નિને બોલાવું છું. ત્યારબાદ અમારું રક્ષણ કરવા વરુણનું આવાહન હું કરી રહ્યો છું. દેવી રાત્રિને.

હું બોલાવું છું, જેની છાયામાં બધાં ચેતન પ્રાણી સૃષ્ટિ જાય છે. અંતમાં હું સવિતા નારાયણનાં આવાહન કરું છું, જે અમારું પાલન કરે છે.

‘હિરણ્યના રથમાં બેઠેલા સવિતા નારાયણને મારી તરફ આવતા જોઈને મારી સ્તુતિ—વાણી હવે આગળ વધતી હતી.

‘આ સવિતા દેવ તો ઊંચા—નીચા માર્ગોથી પસાર થતા આ બાબુએ આવી રહ્યા છે. એમના રથને બે ઘોડા જોડેલા છે, એ સૂર્ય નારાયણ તો ઘણે ઘણે દૂરના માર્ગ વટાવીને તેમ જ માર્ગમાં આવતાં અંધારાં વિદારીને અહીં આવી પહોંચ્યા છે.’

‘ભગવાન, એ દેવ સૂર્યનારાયણ અગ્નિની સાથે ક્યાં સુધી નિવાસ કરે છે?’

‘સાંજનો સંધ્યાએ એ દેવ પધારે અને સવારનો સંધ્યાએ વિદાય લે. રાતભર અગ્નિની સાથે સવિતા નારાયણનો નિવાસ થાય, એ કારણે અગ્નિની સાથે સાથે સૂર્ય નારાયણને આહુતિઓ અપાય છે, સાંજે ને સવારે—સંધિકાળે.’

‘હવે મને આપની વાત સમજાય છે, આપ સંધ્યાપૂજા કરીને જ્યારે ધ્યાનમાં બેસી જાઓ છો ત્યારે આપ પણ અગ્નિ અને સૂર્યની સાથે એકરૂપ બની જાઓ છો. આ યજ્ઞના કુંડમાં અગ્નિ અને સૂર્ય સાથે નિવાસ કરે છે, તે જ રીતે આપના દેહમાં પણ એ બંને દેવ સાથે નિવાસ કરે છે.’

‘પ્રિય પુત્ર, આ દેહમાં દેવ નિવાસ કરે, એ જ સાચી સંધ્યા અને સાચી પૂજા, એ કારણે ધ્યાન લાગી જતાં મારા દેહમાં નવી ક્રાંતિ અને નવલા પ્રકાશનો સંચાર થાય છે.’

સવિતા નારાયણની જેમ જ ઋષિ હિરણ્યસ્તૂપનો મહિમા બધે ફેલાતો હતો. રાજા મનુએ જ્યારે મહાન યજ્ઞ કર્યો હતો ત્યારે ઋષિ એના પુરોહિત બન્યા હતા. એમણે જ સંકલ્પના બળે રાજા પુરુવાને ગાંધર્વ બનાવ્યો હતો. મોટા મોટા યજ્ઞોમાં જેમ દેવરાજ ઇંદ્રને આવાહન મળે તે જ રીતે એ ઋષિને પણ યજ્ઞમાં ભાગ લેવા માટે આમંત્રણો મળતાં હતાં, અગ્નિ હવિષ્ય પાક તૈયાર કરે, સૂર્ય પ્રકાશ આપે, નદીઓ વહેતી રહે, વૃક્ષ વનસ્પતિ ફલ ઔષધ આપે. એ બધા દેવ પરોપકાર કરવા માટે સેવાઓ આપે છે. એમની એ સેવાઓ નિયમિત રીતે થતી રહે છે; એમાં કોઈ જાતના વિલંબ નહિ, અડચણ કે વિટંબણા નહિ, આગસ કે પ્રમાદ નહિ.

એ જ રીતે હિરણ્યસ્તૂપ ઋષિની સેવાઓ સર્વજનોના કલ્યાણ માટે હતી. જ્યાં જ્યાં જરૂર પડે ત્યાં એ ઋષિ જાતે ઊભા રહેતા હતા. પ્રાણીઓને પીડા

આપતાં પાપ સંકટ વિદન અડચણ વગેરે દૂર કરવા માટે એ દેવોની સ્તુતિ કરતા. સહાયતા માંગતા અને એને માટે એ યજ્ઞોના ઉત્સવ રાખતા હતા. આમ સર્વજનના સાથ સહકાર સાધી, એ સમાજનાં કલ્યાણ સાધતા હતા.

* * *

રેણુ નામના એક રાજ્યે ઋષિને આમંત્રણ આપવા રાજપુરુષને મોકલી સંદેશો પાઠવ્યો હતો. એના આખા રાજ્યમાંથી અગ્નિ ચાલ્યો ગયો હતો, એ કારણે પ્રજાઓનાં જીવન ઘણાં ટૂંકાં થઈ ગયાં હતાં, ઋતુ ઋતુના નવા પાક તૈયાર થતા નહોતા. શરદીને રોગોના પ્રકોપથી બધા લોકો પીડાતા હતા.

સાચે જ, અગ્નિ માનવનું આયુ ગણાય. અગ્નિ તો જીવતું જગતું જીવન ગણાય. એ અગ્નિદેવને રાજી કરવા અને રાજ્યમાં અગ્નિની કૃપા મેળવવા માટે એ રાજ્યને યજ્ઞ કરવો હતો. એમાં પુરોહિતપદે બિરાજવા માટે એણે ઋષિને આમંત્રણ આપ્યું હતું. પરોપકારી ઋષિ રાજપુરુષની સાથે જ જવા તૈયાર થઈ ગયા.

આશ્રમનાં સેવાકાર્ય નિયમિત રીતે ચાલે એ માટે એમણે અર્ચનને વ્યવસ્થા કરવાની પૂરી જવાબદારી સોંપી દીધી. સાંજે ને સવારે સંધ્યાનાં કાર્ય નિયમ પ્રમાણે ચાલ્યા કરે, સૂર્ય નારાયણ અને અગ્નિ નારાયણને અર્ધ્ય અને આહુતિઓ સમયસર અપાય તેમ જ આશ્રમમાં આવતા અતિથિઓના અન્ન પાનથી સારી રીતે આદર સત્કાર થાય, એ સેવા કરવા માટે અર્ચન બધી રીતે યોગ્ય અધિકારી હતો.

સરસ્વતી નદીના પ્રદેશો છોડીને એ ઋષિ મગધના પ્રદેશોમાં આવી પહોંચ્યા. ત્યાં વર્ષા ઋતુ ખેતી ગઈ હતી એમ છતાં મેઘરાજે મીઠાં જલનાં દાન કર્યાં નહોતાં તેથી ખેડૂત પ્રજાઓ ઘેરી ચિંતામાં ડૂબી ગયાં હતાં. એમને ટ્રાઈ ઉપાય સૂઝતો નહોતો.

હિરણ્યસ્તૂપ ઋષિનાં દર્શન કરી, હાથ જોડી એમણે પ્રાર્થના કરી :

‘મહારાજ, અમારાં વિદ્ધ આપ દૂર કરો. આપ દેવરાજ ઈંદ્રની સ્તુતિ કરો અને મેઘરાજ અમારા પ્રદેશો પર વરસે એવો ઉપાય કરો.’

આ ઋષિ તો આશ્રમ છોડીને પરોપકાર કરવા માટે નીકળેલા હતા. એમના હિંદાર મનમાં તો ‘રાજ શું કે પ્રજા શું, નાનો શું કે મોટો શું, લલા?’ પોતાના તન મનથી જે કાંઈ સેવા આપી શકાય તે તો તરત જ આપવી. એ સેવામાં કાંઈ વાયદો કે મુદત તો હોય જ નહિ ને?

ખેડૂતોના એ જનપદમાં ઋષિએ નિવાસ કર્યો. ત્યાંના ખેડૂતજનોને ભેગા કર્યા અને એમને હૈયે જે અકળામણુ હતી તેણે વાણી આપી. બધાએ ભેગા થઈ ઋષિરાજને જણાવ્યું :

‘ભગવન, અમે બંને બાબુએથી લૂંટાયા છીએ. અમારાં જીવન ખેતી પર ચાલે ત્યારે અમને સહાય કરે બળદો અને ગાયો. પાસેનાં જંગલોમાંથી લૂંટારા-પણિઓ આવ્યા અને અમારાં ગોધણુ લૂંટી ગયા. હવે અમને ઢાણુ સહાય કરે ? અમે તો દીન દુઃખી દરિદ્ર બની ગયા.

‘ત્યાં તો અમારી પર મેઘરાજ રૂઠ્યા. મોટાં મોટાં વાદળ આવે અને ત્યાં તો બધી બાબુએથી પવનો રોકાઈ જાય. વાદળોથી ઘોર અંધકાર છવાઈ જાય, પણ પાણીનું એક ટીપું વરસે નહિ. વીજળીઓ ઝળકે નહિ, મેઘોની ગર્જનાઓ થાય નહિ અને વરસાદ વરસે નહિ.

‘આખું હવામાન રૂંધાતું હોય એમ અમને લાગે અને અમારી અકળામણુ વધી જાય. અમને મનમાં થાય કે “આ મેઘનાં જલ ઢાણુ રોકી રાખ્યાં હશે ? આ વાદળો તો બરોબર જામે છે, પર્વ પર્વ બનીને એ બધાં એકઠાં થાય છે અને આકાશમાં મોટા મોટા પર્વતોના દેખાવ ઊભા થાય છે, પરંતુ કોને કારણે વરસતાં પાણી અટકી જાય છે ?”

‘ક્યા એ દેવ હશે, જે શર હોય, પરાક્રમી હોય અને આ રોકાયેલાં જલને છૂટાં કરે ? એ દેવ ઢાણુ હશે, જે આ પર્વતોનાં પક્ષ પક્ષ-પડખાં તોડી નાખે અને અમારે માટે વરસાદનાં પાણી છૂટાં કરે ?’

પ્રજ્જનોની આર્ત વાણી સાંભળી ઋષિએ જણાવ્યું :

‘ભાઈઓ. તમે જે દેવને શર અને પરાક્રમી કહો છો તે તો સાક્ષાત્ દેવરાજ ઇંદ્ર છે. એમણે તો આ પહેલાં પણ ઘણાં ઘણાં પરાક્રમ કરેલાં છે. એમનાં થોડાં વીર્ય, પરાક્રમોનો મહિમા તમે સાંભળો :

‘દેવરાજ ઇંદ્રના હાથનાં વજ્ર છે. એ સાધનથી એમણે અહિને મારી નાખ્યો, જેણે બધાં પાણી રોકી રાખ્યાં હતાં. એનો નાશ થતાંની સાથે તો અંતરિક્ષનાં જળ મુક્ત થયાં અને મૂસળધાર વરસાદ શરૂ થયા.

‘અધર જામતા પર્વતો જેવા મેઘોની પાંખો પણ એ દેવરાજે તોડી નાખી હતી. દેવોના કારીગર ત્વષ્ટા પ્રજ્જપતિએ દેવરાજ ઇંદ્રના વજ્રની રચના કરી હતી. એ હથિયાર વડે તો એમણે પર્વતોમાં રહેતા અહિ-સર્પનો નાશ કર્યો હતો.

એની સાથેજ જે પાણીના ઘોધ છૂટવા લાગ્યા, એની ઉપમા તો શી આપું? સાંજ પડે અને ગાયો જેમ વાછરડા માટે ગોચર ભ્રમિથી દોડી આવે તે રીતે સરિતાઓનાં જલ તો છૂટવા લાગ્યાં અને મોટા વેગો સાથે સમુદ્ર તરફ ધસમસતાં દોડી જવા લાગ્યાં. એ વરસાદનાં જલ તો અપૂર્વ ઉત્સાહ અને વેગથી વરસવા લાગ્યાં હતાં.

‘જલને રોડી રાખનાર એ અહિ કાંઈ એકલો નથી. અંતરિક્ષમાં અને ધરતીમાં ઢુટઢુટલા અહિ-રાક્ષસો ઊભા થાય છે ! બધા અહિઓનો અગ્રેસર તો વૃત્ર. એણે તો બધું જ ઢાંકી દીધું હતું, આપું આકાશ એણે આવરી લીધું હતું. એની સાથે દેવરાજ ઇંદ્રને તો ઘણી મોટી લડાઈ કરવી પડી હતી.

‘અરે, એ બંને વચ્ચે બરાબર લડાઈ જમી અને ઇંદ્રના વજ્રથી વૃત્રનાં અડખાં પડખાં-હાથપગ છેદાવા લાગ્યાં, ત્યાં તો ઘણી ઘણી માયાઓ ફેલાવવા માંડી. ગાય પોતાનાં વહાલાં વાછરડાં સાચવી લે તેમ જ એની માતા દનુએ પોતાની કાયા ફેલાવી વૃત્રને પોતાની નીચે લઈ લીધો.

‘દનુ અને વૃત્રની એ કાયા તો એની ભારે કે એની અંદર બધું જ સમાઈ જાય. પાણી તો શું, પવનો પણ અટકી પડે, સૂર્ય ઢાંકાઈ જાય અને ઉપા પણ ઘેરાઈ જાય, ને બધા લોકોમાં ઘેર અંધારાં જમી પડે.

‘અંધારાં ફેલાવનાર એ વૃત્રને પણ મોટો એક અંધકાર જ જાણી લો. એને તો ઢાઈ શોધી શકે જ નહિ. જે જ્ઞાની જનો છે, જેની સૂઝ અંદર રહેલા આત્માનાં અજવાળાં શોધવાની છે, તેઓ જ વૃત્રની માયાઓ જાણી શકે છે.

‘એ જ્ઞાની જનોના અગ્રેસર તો દેવરાજ ઇંદ્ર. એમને આ વાતની સૂઝ પડે કે આ વૃત્ર જેમ બહાર બધે અંધકાર ફેલાવે છે તેમ જ એ અંતરનાં અજવાળાં પણ ઢાંકી દે છે. એણે રચેલી માયાથી એવાં તો અજ્ઞાન જમી જાય કે અંદર બહાર સારું કે નરસું કશું સૂઝે જ નહિ.

‘અજ્ઞાનની માયાથી તો એ વૃત્રનો જન્મ થયો અને જન્મ થયા પછી એણે ખીજી ઘણી માયાઓ ફેલાવી છે. એ બધી જ માયાઓને તો ઇંદ્રે વિદારી નાખી છે. આમ જ્યારે નાની મોટી માયાઓ ચાલી જાય ત્યારે તો અસલ માયા આવીને ઊભી રહે, જેનાથી બધાં જ અજ્ઞાન ઘેરાઈ જાય. દેવરાજ ઇંદ્રે વૃત્રની સાથે એની માતા દનુને પણ હણી નાખી. અજ્ઞાન ઓસરે અને અજવાળાં થાય, એવો ચમત્કાર ત્યારે તો થઈ ગયો.

‘જુઓ, ભાઈઓ, પેલા પણિઓ તમારાં ગાધણ ચોરી ગયા છે અને એ ગાયો બળદોને એમણે ગુફાની અંદર રૂંધી રાખ્યાં છે. એવા જ સ્વભાવના આ બધા અહિંઓ છે. એમનો પતિ આ વૃત્રાસુર. એમણે બધાએ ભેગા થઈને આ બલ રૂંધી લીધાં છે.

‘હવે એ પણિઓની ગુફાઓ શોધી કાઢો, ગુફાના દરવાજા ખોલી નાખો, તમારાં ચોરાયેલાં ગાયો અને બળદો દોડતાં આવી પહોંચશે. ઇંદ્ર મહારાજને વૃત્રને હણી નાખ્યો છે, આકાશના દરવાજા ખોલી નાખ્યા છે ને પાણી વહેતાં થઈ ગયાં છે. અંધારાં દૂર થતાંની સાથે જ ઉંપા પ્રગટ થઈ, સૂર્યનો ઉદય થયો અને બધે જ પ્રકાશ ફેલાઈ ગયો.

‘મેઘરાજ ઇંદ્ર તો એવા પરાક્રમી છે કે એ પણિઓનો નાશ કરીને ગાયોને જીતી લાવે છે, સોમરસ લાવી આપે છે અને સાત સિંધુઓ—સરિતાઓનાં બલ વહેતાં કરે છે.

‘એ દેવરાજ ઇંદ્ર તો આપણા બધા જડ ચેતન પદાર્થોના રાજા છે. એ બધાં પ્રજાજનોની અંદર નિવાસ કરે છે. જેમ ચક્રની ચારે બાજુ આરા વીંટાયા છે તેમ જ દેવરાજ ઇંદ્રની ચારે બાજુ બધા પદાર્થ વીંટાઈને રહ્યા છે.’

ઋષિની એ સ્તુતિ સાંભળતાંની સાથે જ દેવરાજ ઇંદ્ર રાજી થઈ ગયા. ત્યાં તો વીજળીઓ ઝખૂકવા લાગી, મેઘોના ગડગડાટ શરૂ થયા ને વરસાદ મૂશળધાર પડવા લાગ્યો.

ખેડૂત પ્રજાજનો ઉત્સાહમાં આવી ગયાં. એ બધા ખેતીના ઉદ્યોગોમાં લાગી ગયા ને નવા પાકાથી ખેતરો ઊભરાવા લાગ્યાં. દેવરાજ ઇંદ્રની સ્તુતિ કરવાથી એ ખેડૂતોમાં ઇંદ્રનાં બલ જાગ્યાં હતાં. એમના હાથપગ વગેરે ઇંદ્રિયોમાં નવાં જેમ આવ્યાં હતાં.

એ ખેડૂત પ્રજાજનોએ સંઘો રચ્યા, સાથ—સહકાર મેળવી લીધા અને પાસેનાં જંગલોમાં વસતા પણિઓ પર આક્રમણ કર્યાં, પણિઓ એમનાથી હારી ગયા અને દૂર ભાગી ગયા. ત્યાર બાદ એમણે ગુફાના દરવાજા ખોલી નાખ્યા અને ત્યાં રાખેલાં ગાયો અને બળદોને એઓએ પોતાના પ્રદેશમાં લાવી દીધાં.

ખેડૂત પ્રજાજનોને રાજી કરીને હિરણ્યસ્તૂપ ઋષિ રાજા રેણુની રાજ્યવાનીમાં આવી પહોંચ્યા. ત્યાંના રાજ્યલવનમાં નિવાસ કરીને એમણે બાણી લીધું કે :

એ રાજ્યની દશા ઘણી જ બગડેલી હતી. અગ્નિશાળામાં નિયમિત રીતે

અગ્નિ સળગતો નહોતો. રાજકુટુંબીજનો અને રાજપુરુષો અડધાં કાયાં ને અડધાં રાંધેલાં અનાજ ખાઈ લેતા હતા, તેથી એમનાં પેટ બગડી જતાં અને અજીર્ણનાં રોગને કારણે ખીજ પણુ ઘણાં રોગ એમને લાગુ પડ્યા હતા. આનું કારણ શોધતાં ઋષિને વિલંબ થયો નહિ.

જે રણુ રાજ હતો તેનાં રાણી મરી ગયાં હતાં. યુવરાજ પુરુ હતો, પણ એ પરણ્યો નહોતો, રાજલવનમાં સંભાળ લેનાર રાજમાતા હતાં નહિ, એટલે ઢાઈ ખાનપાનનું ધ્યાન રાખતું નહિ. જેને જે મન ફાવે તે બનાવી લે. ઢાઈક રાજપુરુષ એકલો ખાઈપી લે અને દેવતા ઠારી દે. ખીજે આવે તે પાછો ફરીથી દેવતા સળગાવે, અને એનું કામ પતી જાય એટલે દેવતા ઠારી જાય. ત્યાં ત્રીજે આવીને પોતાનો યોદ્ધા તૈયાર કરે. આમ ત્રણ જણા ભેગા થાય નહિ અને ત્રેવડ રખાય નહિ.

રાજની રાજસલામાં પણ ઢાઈ વ્યવસ્થા નહોતી. રાજ પોતે જ નિયમિત આવે નહિ એ કારણે રાજપુરુષો પણ અનિયમિત આવે. રાજ્યાધિકારીઓમાં ઢાઈ ઢાઈનું સાંભળે નહિ એટલે બધા સેવક મન ફાવે તેમ વર્તે, તેથી અનેક જાતનાં લડાઈ-ઝઘડા ઊભા થાય અને આમ આખું રાજતંત્ર બગડી ગયેલું; એ જ રીતે રાજ્યમાં વસતાં પ્રજાજનોનાં જીવન પણ કથળી ગયેલાં હતાં. ઢાઈ ઢાઈની સંભાળ લે નહિ, ઢાઈ ઢાઈનું સાંભળે નહિ તે કુટુંબજીવનમાં નવા નવા ગદ્દેપ ઊભા થાય.

આ બધું જોઈને તો ઋષિ વિચારમાં જ પડી ગયા; ‘અરે, અહીં તો ત્રણેય પ્રકારના અગ્નિ શમી ગયા છે, રાજલવનનો અગ્નિ શમી ગયો છે તેને લીધે રાજકુટુંબોમાં રોગો ફેલાયા છે, રાજસલામાં જ્ઞાનનો અગ્નિ શમ્યો છે અને અજ્ઞાન વધી ગયાં છે, પ્રજાજનોનાં કૌટુંબિક જીવનમાં સ્નેહભાવની ઉભા શમી ગઈ છે અને ઈર્ષ્યા વધી ગઈ છે.

‘હવે જઠરાગ્નિ-પેટનો અગ્નિ સળગે, તો રોગ જાય, જ્ઞાનનો અગ્નિ પ્રગટે અજ્ઞાન શમે અને સહકારનો અગ્નિ જાગે તો ઈર્ષ્યા દૂર થાય. આ રાજ્યમાં ત્રણેય અગ્નિઓને સાથે જ જગાડવાના રહેશે.’

એમણે વિચાર્યું કે ‘પહેલું કામ પુરુને પરણાવી પટરાણી લાવવી અને એને સમ્રાજી બનાવવી.’ એ યુવરાજને યોગ્ય રાજકન્યા મળી ગઈ. અરણિનાં સૂકાં કાષ્ઠ લાવી અગ્નિ સળગાવવામાં આવ્યો. ઋષિએ એ યુવરાજને રાજ બનાવ્યો અને રાણીને સમ્રાજી બનાવી, એને અગ્નિની સોંપણી કરી.

હવે તો રાજલવનમાં સાંજ થાય અગ્નિ સમિદ્ધ થાય; સાથે સાથે દીવાઓ પ્રગટાવે, અગ્નિમાં આહુતિઓ અપાય, સંધ્યાપૂજા થાય અને રાજમંદિરમાં આરતી ઊતરે. એ જ અગ્નિને ખીજા દિવસની સવાર સુધી સાચવી રાખવામાં આવે અને સવાર થતાં સમિધા-ઘંધન સુકાતાં અગ્નિઓ વિશેષ સમિદ્ધ થાય. એમાં આહુતિ અપાતાં જ્વાળા પ્રગટે. એની સાથે જ રાજલવનમાં નવી ચેતના જાગે, નવી સ્ફૂર્તિ આવે, કારણુ કે અગ્નિ તો નિત્ય નવયુવા ગણાય.

અગ્નિશાળાનાં કાર્ય નિયમિત થયાં એની સાથે જ પાકશાળામાં રાંધવા કરવાનાં કાર્ય નિયમિત થઈ ગયાં. એ કારણે સારાં સુપાચ્ય ભોજન તૈયાર થવા લાગ્યાં. સારાં તાજાં ભોજન લેવાથી રાજપુરુષોનાં પેટ સુધરવા લાગ્યાં. એની સાથે જ રોગો દૂર થવા લાગ્યાં. હવે કહેવત છે કે :

જેનાં તન દુરસ્ત તેનાં મન દુરસ્ત.

રાજલવનની નિયમિતતાને કારણે રાજા પુરુને નવાં ચેતન મળી ગયાં હતાં. એનું તન હૃષ્ટપુષ્ટ થયું હતું, તેથી એણે રાજસભામાં નિયમિત હાજરી આપવા માંડી. એના નિયમિત રીતે આવવાને કારણે રાજપુરુષો પણ સાવધાન બની ગયા અને ધીરે ધીરે પ્રજ્ઞતંત્ર સુધરવા લાગ્યું. જેમ જેમ પ્રજ્ઞજનોમાં સમજણ જાગવા લાગી તેમ તેમ અજ્ઞાનનાં જાળાં પણ દૂર થવા લાગ્યાં. એ પ્રજ્ઞજનોને સાથે મળીને, સહકાર સાધીને કામ કરવાની સૂઝ આવી અને રાજા તેમજ પ્રજ્ઞતંત્ર તરફ એમના આદરભાવ વધવા લાગ્યા. આમ ઈર્ષ્યા અને અદેખાઈ ઓસવાયાં અને પ્રેમ-દયાભાવની નવી ઉષ્મા-ગરમી પ્રગટ થઈ.

જે રાજ્યમાં ત્રણ ત્રણ અગ્નિ શમી ગયા હતા ત્યાં એ ત્રણેય અગ્નિઓને એ ઋષિએ સમિદ્ધ કર્યાં. તેથી રાજા પ્રજ્ઞનાં સુખસંપત્તિ વધવા લાગ્યાં. આ લૌકિક સંપત્તિ વધે એની સાથે દૈવી બળ પણ વધવું જોઈએ, એ બાબતને ઋષિ સારી રીતે જાણતા હતા. તેથી એમણે પુરુ રાજા અને રાજાતાને હાથે અનેક પ્રકારના યજ્ઞ યાગ કરાવ્યા, જેમાં ઈંદ્ર અગ્નિ સોમ વરુણ વગેરે દેવોને રાજી કરવામાં આવે છે.

એ રાજ્યમાં ઋષિએ તો એક વર્ષ સુધી નિવાસ કર્યો હતો, પરંતુ એટલા કાળમાં રાજા પ્રજ્ઞને નવાં જીવન મળી ગયાં. એ રાજા અને પ્રજ્ઞજનોના જીવનમાં નવા અગ્નિની ચેતના સ્ફૂર્તિ અને સંપત્તિ જગાડી ઋષિએ વિદાય માગી ત્યારે રાજા અને પ્રજ્ઞજન બંધાંએ ભેગાં મળીને એમને સ્નેહભાવથી વિદાય કર્યાં.

આ ઋષિ એક વર્ષ પછી પોતાના આશ્રમમાં પાછા આવી પહોંચ્યા. જો કે એઓ એક વર્ષથી પણ વધારે કાળ સુધી બહાર રહ્યા હતા, તો પણ બ્રહ્મચારી અર્ચન આશ્રમનાં માતાજીના સાથ સહકારથી આશ્રમને સારી રીતે સાચવી શક્યો હતો.

અર્ચન આશ્રમનો ગૃહપતિ બન્યો હતો, પણ એ સાચો જિજ્ઞાસુ વિદ્યાર્થી હતો. એને જો કાંઈ નવું ને નવું જાણવાની ઇચ્છા થાય તે પ્રમાણે જ્ઞાન મળે ત્યારે તે ખૂબ જ રાજ થાય. હિરણ્યસ્તૂપ તો એના પિતા ગણાય, પરંતુ એને મન એ પહેલા ગુરુ હતા, કારણ કે એમની પાસેથી એને ખૂબ જ જાણવાનું મળતું હતું. એણે વિનયભાવે પૂછ્યું :

‘ગુરુદેવ, આપ એવા રાજ્યમાં ગયા હતા, જ્યાં અગ્નિઓ શમી ગયા હતાં. આપે એ અગ્નિઓ સમિદ્ધ કરવા કયા ઉપાય લીધા અને કયા દેવની સ્તુતિ કરી?’

‘અર્ચન, એ રાજ્યમાં રાજા હતા, તે યુવરાજા હતા. પણ ટૂંક રાજરાણી હતાં નહિ, પછી, લલા, ત્યાં રાજ્યલક્ષ્મી ક્યાંથી હોય? એ રાજ્યમાં ત્રણેય પ્રકારના અગ્નિ શમી ગયા હતા. ત્યાં મારે તો એવા દેવને ખોલાવવા હતા, જેમની પાસે ત્રણ ત્રણ સાધન હોય અને ત્રણ ત્રણ જાતની શક્તિઓ હોય. મેં મારા શરીરમાં વસતા પ્રાણુદેવનાં ધ્યાન ધર્યાં અને એમણે મને અશ્વિનીકુમારોની સ્તુતિ કરવા જણાવ્યું.’

‘એ પ્રમાણે મેં અશ્વિનીકુમારોની સ્તુતિ કરી અને એમની કૃપાથી ત્યાંના રાજા અને પ્રજાઓમાં નવા પ્રાણના સંચાર થયા. પ્રાણ જાગતાંની સાથે શમેલા અગ્નિ સમિદ્ધ-સળગતા થયા. રાજા પ્રજાઓના જીવનમાં નવા નવા અગ્નિઓ ચેતવા લાગ્યા અને એમને કારણે ચેતનાના સંચાર થયા. એ કામ પૂરું કરીને મેં વિદાય લીધી. આપણે તો પુરોહિતનાં કામ કરવાનાં અને પાછા અતિથિ એટલે ક્યાંયે ખીજે વધારે સમય વસાય નહિ.’

‘સાચું છે, પિતાજી ! રાજાલવનમાં લાંબું વસાય પણ નહિ. આપણે તો સેવાનાં વ્રત લીધાં છે; એ પૂરાં કરવાનાં. આશ્રમ તો આપણાં તપોધન, ત્યાં નિવાસ કરવાથી આપણાં તપ વધે. પ્રભો, અશ્વિનીકુમારોની સ્તુતિ આપ અને સાંભળાવશો ?’

‘હા, સાંભળ; એ બે દેવ સાથે રહે છે. એમની સ્તુતિ સવારે વહેલાં ઊઠીને કરવાની છે. પક્ષીઓના કલરવ શરૂ થાય એ પહેલાં સ્તુતિ કરો તો અશ્વિનીકુમારો ખુબ પ્રસન્ન થાય. એમનું એક નામ નવેદા-વિપરીત જ્ઞાનથી દૂર રહેનારા

અને નવાં નવાં જ્ઞાન આપનાર, એમનું ખીજું નામ નાસત્યા—એમની પાસે અસત્ય જૂઠાણું તો ટકી શકે જ નહિ. એમનાં માતા પિતા છાયા-સંજ્ઞા અને સવિતા નારાયણ. એ તો દેવોના વૈદ્ય; તેથી એ બંને રથમાં જ બેઠેલા હોય અને જ્યાં જ્યાં જરૂર પડે ત્યાં તરત જ પહોંચી જાય. એમના ઘોડાઓનાં નામ રાસમ-વિશેષ પ્રકારના રસ-વેગથી ચમકનારા, તેથી એ પવનની પાંખે ઊડનારા. મારા તો એ બંને આરાધ્ય દેવ. પુરુ રાજ, રાજમાતા અને પ્રજાજનોની સાથે બેસીને મેં એ બંને યુગલ દેવોની સ્તુતિ કરી હતી. આ સ્તુતિ-સૂક્તનો ભાવ આ પ્રમાણે છે :

‘હે નવેદા—અશ્વિનીકુમારો, આજે અમારે ત્યાં તમે ત્રણ વાર પધારો, તમારો માર્ગ વિશાળ છે અને તમારાં દાન મોટાં છે. તમે બંને રાત અને દિવસની જેમ જોડાયેલા છો. તમારા રથને ત્રણ પૈડાં છે; એ રથ અમારે માટે અન્ન લાવે છે. જ્યારે વેના-સૂર્યાની સાથે સોમરાજના વિવાહ થયા હતા ત્યારે તમે એ બંનેને રથમાં બેસાડ્યાં હતાં; એવી જ રીતે અમારાં આ રાજ અને રાણીને તમારા રથમાં બેસાડો અને તમે ત્રણ ત્રણ પ્રકારનાં અન્નનાં દાન કરો.

‘તમે અમને દરરોજ ત્રણ ત્રણ વાર પાપમાંથી બચાવી લો છો. જેમણે તમારાં પૂજન કરવાનાં વ્રત લીધાં છે તે યજ્ઞમાનના સવન-હવનમાં તમે ત્રણ ત્રણ વાર આવો છો, તમે ત્રણ વાર શિક્ષણ આપો છો અને ત્રણ ત્રણ ફલ આપો છો.

‘અમારા રોગ દૂર કરવા તમે ત્રણ પ્રકારનાં ઔષધ-દવાઓ લાવો છો. આકાશમાં સૂર્યનો પ્રકાશ છે, અંતરિક્ષમાં વાયુનો સંચાર છે અને પૃથ્વી પર વૃક્ષ-વનસ્પતિ ઊગે છે; એ અમારે માટે ઔષધ અને ઉપચાર છે, એ તમે લેતા આવજો. તમે અમોને ત્રણ પ્રકારની શાંતિ આપો.

‘જેમ ત્રણ શરીરમાં આત્મા નિવાસ કરે છે તેમ જ તમે ભલે દૂર નિવાસ કરો તોપણ જ્યારે અમારી પાસે પૃથ્વી પર આવી પહોંચો ત્યારે અમારી રક્ષા માટે ત્રણ પ્રકારનાં ધાતુદ્રવ્ય લેતા આવજો.

‘તમે અમારા હવનમાં આવો. તમારે માટે મધુર રસ તૈયાર છે. સવિતાનો ઉદય થાય અને ઉષા ઊગે તે પહેલાં તમારા રથ ઘીથી ભરેલા તૈયાર છે માટે અમે તમારી સ્તુતિ કરીએ છીએ.

‘હે અશ્વિનીકુમારો, તમે આવો ત્યારે ત્રણ ત્રણ દેવગણને સાથે લેતા આવજો. પૃથ્વીના અગિયાર દેવ, અંતરિક્ષના અગિયાર દેવ અને સ્વર્ગના અગિયાર દેવ છે, તે બધા દેવોને અમારા યજ્ઞમાં મુર રાત્રનાં પાન કરવા માટે લેતા આવજો.’

અંગિરા કુલમાં જન્મેલ હિરણ્યસ્તૂપ ઋપિ યદા લોકોમાં અત્યંત પ્રસિદ્ધ થયા હતા, જેમ યદા દેવોમાં અગ્નિ પ્રથમ પૂજ્ય છે અને યદા છંદોમાં યૌહતી છંદ મુખ્ય ગણાય છે તેમ જ યદા ઋપિઓમાં હિરણ્યસ્તૂપનું સ્થાન પ્રથમ છે.

એ જ અંગિરા કુલના ખીજ ખે ઋપિઓએ પણ દેવોનાં અનેરાં દર્શન કરી વિવિધ સ્કતોની રચના કરી છે; એમાંના એક તો સવ્ય અને ખીજ કુત્સ. એમના પિતા અંગિરા ઋપિ દેવરાજ ઈંદ્રનાં પૂજન-અર્ચન કરતા હતા અને દેવરાજ ઈંદ્રને પોતાના ઇષ્ટદેવ ગણતા હતા. એઓ પોતાના શિષ્યોને જણાવતા હતા :

‘મારાં ભાગ્ય ઘડનાર ભગવાન ગણો તો એ દેવ ઈંદ્ર છે અને મારાં શક્તિ-સામર્થ્યને વધારનાર ઈશ્વર ગણો તો એ પણ ઈંદ્ર જ છે.’

એમની અનેરી ભક્તિથી રાજી થઈને ઈંદ્રે અંગિરાને વરદાન માગવા કહ્યું ત્યારે એમણે જણાવ્યું હતું કે ‘મારે તો તમારા સરખા વીર અને પરાક્રમી પુત્ર જોઈએ.’

એમની ભાવના પૂરવા માટે ઈંદ્રે ચૌદ લોક બ્રહ્માંડમાં તપાસ કરી, પરંતુ એમને પોતાના જેવો વીર ટ્રાઈ દેવ મળ્યો નહિ, છેવટે એ ઈંદ્ર પોતે જ ઋપિને ઘેર પુત્ર બનીને આવી પહોંચ્યા. એ દેવરાજ ઈંદ્રનો સવ્ય-જમણો ભાગ શ્રેષ્ઠ ગણાય છે; તેથી અંગિરાએ પોતાના પુત્રનું નામ સવ્ય રાખ્યું. એ પુત્રે તો પોતાના પિતાને જ ગુરુપદે માની લીધા અને એમની પાસેથી ઉત્તમ વિદ્યા મેળવી લીધી.

એમણે ઈંદ્રનો મહિમા ગાતાં સાત સાત સ્કતોની રચના કરી છે. ઈંદ્રનાં અદ્ભુત અને દિવ્ય પરાક્રમે ગાતાં એ ઋપિ કઠી થાકતા નથી. જેવી રીતે સરિતાનાં જલપ્રવાહો વહે તેવી જ રીતે ઋપિની કાવ્યધારા અતૂટ વહેતી રહે છે.

‘હે દેવરાજ ઈંદ્ર, તમારાં પરાક્રમ તો ઘણાં છે. તેમાંથી કુટલાં ગાવાં એની અમને સમજણ પડતી નથી. અમે તો તમારા છીએ. માનોને કે તમે ભગવાન છો અને અમે તમારા ભક્ત છીએ. અમ ભક્તજનોની કામના તો તમે પૂરી કરવાના. વિશાળ આકાશના દેવે તમારાં પરાક્રમ માન્ય કર્યાં છે અને આ પૃથ્વી તો તમારાં બળથી ઝૂકી રહી છે.’

એ અંગિરા ઋપિના ખીજ પુત્ર કુત્સ. એની માતાનું નામ અભુની. એ ઋપિએ પિતાની પાસેથી વીર રસ મેળવી લીધો હતો અને માતાની પાસેથી કામળ કરુણ રસનો આસ્વાદ લીધો હતો. આ ઋપિએ તો પોતાની માતાને જ દેવ-માતૃદેવ ગણી લીધાં અને એમની કામળ કૃપાથી કરુણરસ જાણી લીધો. એમને મન

માતૃદેવ તો કરુણાની પ્રતિમા હતાં. એ જ રીતે એમણે પિતાને જ દેવ પિતૃદેવ ગણી લીધા અને એમની કઠોર પરીક્ષાથી વીરરસ જાણી લીધો. એમને મન પિતૃદેવ તો વીર રસની પ્રતિમા બન્યા હતા.

આ રીતે જોણે માતા પિતાનાં પૂજન કર્યાં હતાં તેને મન તો બધા દેવ સગાભાઈઓ જેવા અને શક્તિ દેવીઓ તો બહેનો જેવી લાગે. એ ઋષિ બ્યારે દેવ અગ્નિની સ્તુતિ કરે ત્યારે આ વાત વારંવાર યાદ કરે :

‘જાતવેદા—સઘણું’ જાણુનાર દેવ અગ્નિને મારું આ સ્તોત્ર—લજન તો રથ જેવું રમણીય બનાવીને આપું છું. અગ્નિદેવનો સંગ થવાથી તો અમારી મતિ સારી રીતે ચાલે છે. હે અગ્નિ દેવ, અમે તો તમારી મિત્રતા કરવાના અને એથી તો તમારે અમારી પર રિસાવાનું તો હોય જ નહિ, કારણ કે અમે તમારા સંબંધી છીએ. તમારા ભક્તજન છીએ.’

ઋષિ કૃત્સે અગ્નિને સખા બનાવ્યા, એ સાથે એમણે દ્રવિણોદા—સર્વદ્રવ્ય સાધન આપનારને સહાયક દાતા બનાવી લીધા. એ ઋષિએ જોયું કે :

‘વિશ્વભરમાં જે નર શ્રેષ્ઠ હોય, પરાપકારી હોય, તે બધાને જોડીને એક ‘વિશ્વનર’ નામનો સંઘ બનાવવો જોઈએ અને એના અગ્રેસર—અગ્રણીને ‘વૈશ્વાનર’ ગણવો જોઈએ. આ પદ માટે તો દેવરાજ અગ્નિ યોગ્ય અધિકારી છે.’ એ રીતની ભાવના સાથે એમણે ‘વૈશ્વાનર અગ્નિ’ની પ્રાર્થના કરી :

‘વિશ્વભરના જાત—જન્મેલા પદાર્થોને જાણુનાર અગ્નિ તો ‘જાતવેદા’ છે. એ રૂપે અગ્નિનું દર્શન મરીચિના પુત્ર કશ્યપને થયું હતું. એ કશ્યપની પ્રાર્થના—સ્તુતિને પોતાનાં સૂક્તોની સાથે જોડી કૃત્સ ઋષિએ મિત્રતાના ભાવને વ્યાપક બનાવ્યો છે, એટલું જ નહિ, વૃષાગિરિ નામના રાજના પાંચ રાજકુમારોએ દેવરાજ ઇંદ્રની પ્રાર્થના કરી છે, જેમાં ઇંદ્રના ઉદાર ગુણોનાં વર્ણન છે. એ રાજકુમારોનાં નામ ઋજશ્વ અંબરીષ સહદેવ ભયમાન અને સુરાધસ હતાં. એમના સૂક્તને પણ આ ઋષિએ પોતાના સૂક્તોમાં જોડ્યું છે.

અર્જુની માતાના વાત્સલ્યભાવથી ઋષિમાં કરુણાભાવ જાગે, તે જ રીતે અંગિરા પિતાની કઠોર વૃત્તિથી વીરરસ જાગે એ સહજ સ્વાભાવિક છે. પિતાના ઇષ્ટદેવ દેવરાજ ઇંદ્ર તો પોતાના સખા—સગા ભાઈ ગણાય; તેથી તે ઋષિ ઇંદ્રને મરુતોની સેના સાથે સખ્ય—મૈત્રીભાવે બોલાવે છે. ઇંદ્રની મૈત્રી સાચવવા માટે, ઋષિએ પણ ઇંદ્રના જેવા જ પરાક્રમી શૂર બનવું જોઈએ; એ હેતુથી એમણે વીર

બનવાનું ખીકું ઝડપી લીધું અને એમણે ઈંદ્રના જેવાં જ અદ્ભુત પરાક્રમ કરવા માંડ્યાં. એને યુદ્ધમાં સહાય કરવા ઈંદ્ર પોતે પણ આવી પહોંચ્યા હતા. યુદ્ધની ભૂમિ પર તે એ બંને એકસરખા શૂર પરાક્રમી લાગતા હતા.

જેથી રીતે પાંડવ અર્જુન ઈંદ્રને મળવા સ્વર્ગમાં ગયો હતો અને એને ઈંદ્રે પોતાની સાથે એક જ આસન પર બેસાડ્યો હતો તે જ રીતે કુત્સ ઋષિને ઈંદ્રે સ્વર્ગમાં આવવા નિમંત્રણ આપ્યું હતું. એ ઋષિ સ્વર્ગમાં જઈ પહોંચ્યા ત્યારે દેવરાજ ઈંદ્રે એને પોતાના જ આસન પર બેસાડ્યો હતો. એ બંનેનાં સરખાં રૂપ આકાર વેશભૂષા જેઈને ઈંદ્રાણી શંકામાં પડી ગયાં હતાં કે ‘આમાં ઈંદ્ર કોણ અને કુત્સ ઋષિ કોણ ?’

સાચું જ, લક્ષ્મણને લગવાન એકસરખા જ હોય; એનું નામ સાચું જ લક્ષ્મણ.

એ કુત્સ ઋષિની લક્ષ્મણ અને ઈંદ્ર બે દેવો પૂરતી સીમિત નહોતી. એ ઋષિએ તો અનેક દેવોની પ્રાર્થના કરી છે. મિત્ર અને વરુણ, વસુઓ અને આદિત્ય, પિતરો અને દેવીઓ, અદિતિ અને બૃહસ્પતિ, સિંધુ, પૃથ્વી અને ઘૌ, એ બધા દેવોને અને એમની વિવિધ શક્તિઓને ઋષિ માનવોનાં કલ્યાણ કરવા માટે બોલાવે છે અને એમની સ્તુતિઓ કરે છે :

‘મારે મન તો જે ઈંદ્ર છે તે જ વરુણ છે. જે અગ્નિ છે તે જ અર્થમા અને સવિતા છે. અદિતિ સિંધુ પૃથ્વી ઘૌ મિત્ર વગેરે દેવો અમારી ભાવનાને અનુમોદન આપે છે.’

આ ઋષિ તો અગ્નિ અને ઈંદ્ર બંને દેવોને સાથે સાથે બોલાવે છે અને બંનેનાં સરખી રીતે સત્કાર-સંમાન પણ કરે છે. પહેલાં જે લોકો કારીગર-કાર્ય કુશળ કલાકારો હતા તે માનવો હતા, પણ સારાં ગુણ-કાર્યોથી દેવો બની ગયા હતા, એવા ઋષિઓ અને દેવોના ભિષગ-વૈદ્ય અશ્વિનીકુમારોને પણ ઋષિ પોતાના યજ્ઞમાં બોલાવે છે અને એમની ભૂરિ ભૂરિ પ્રશંસા પણ કરે છે.

કુત્સ સ્વભાવે તો મનીષી-કવિ છે. કુદરતનો પેલે પારે રહેલાં તત્ત્વોનાં દર્શન પણ એને થાય છે. એ જ રીતે ઉપાને જેતાં એમને હૈયે ભાવ જાગે છે અને કવિતાની વાણીમાં એ જણાવે છે :

‘જુઓ, જુઓ, આ રાત્રિ તો ચાલી અને એણે ઉપાને માટે પોતાની જગા ખાલી કરી આપી. આ ઉપા પણ હવે તો જવાની. એ જા્ય એ પછી જ સૂર્યનો ઉદય થાય ને ? આ સૂર્ય તો બધી જ્યોતિઓમાં શ્રેષ્ઠ જ્યોતિ છે. એનો પ્રકાશ

તો આકાશગંગાની જોમ અને અંતરિક્ષની ધનપતાકાઓની જોમ બંધે જ આશ્ચર્ય-કારક રીતે ફેલાઈ જવાનો.

‘આજની આ ઉપા તો સૂતેલાને જગાડે છે અને જગતા નરને આગળ વધારે છે. આવી આવી તો દુટલીય ઉપાઓ આવી ગઈ અને હજી તો આવવાની છે, એનો ક્રમ તો ચાલુ જ રહેવાનો.’

એ જ રીતે સૂર્યનો ઉદય થતાં એ ઋષિને હૈયે ભાવ જાગે છે અને એ જણાવે છે કે :

‘અહો, આ તો ચિત્ર-આશ્ચર્યકારક ઘટના ગણાય. આ સૂર્ય તો મિત્ર વરુણ અને અગ્નિ એ ત્રણ દેવોનું સ્થિર ચક્ષુ ગણાય. એ સૂર્ય નારાયણ તો ઊગતાંની સાથે જ ત્રણેય લોકોને માપી લીધા છે. એ પ્રભુ તો જડ અને ચેતનનો આત્મા છે.’

આ ઋષિએ કુદરતના ઝંઝાવાત, સાગરોનાં તોફાન, ફૂંકાતા પથન વગેરે ભયંકર બનાવો આનંદથી મસ્ત બનીને નિહાળ્યા છે. એક આત્માની એ બંધી લીલાઓ છે. એ ભાવે અભય બનીને એ ઋષિ ભયંકર ઘટનાઓ જોઈ શક્યા છે. એ જ રીતે ભયંકર જટાધારી રુદ્ર મહાદેવનાં સ્વરૂપ જોઈને એ ઋષિ અનેરા ભાવે રુદ્ર ભગવાનની સ્તુતિઓ કરે છે.

આમ અંગિરા ઋષિ અને એમના પુત્રો હિરણ્યતૂપ, સવ્ય અને કુત્સ સાંજ-સવારે સંધિકાળે સ્તુતિઓ કરે છે. એમની એ સ્તુતિઓમાં અગ્નિ, ઇંદ્ર, અદિતિ, ઉપા, સૂર્ય, રુદ્ર વગેરે એક એક દેવનાં સ્વરૂપ તેમજ વસુઓ, રુદ્રો આદિત્યો પિતરો ઋષુઓ વિશ્વદેવો વગેરે સંઘ-સહકારમાં રહેલા ગણદેવો અને એ બધા દેવોની શક્તિઓનો સમાવેશ થયે જાય છે.



सौनुं करो कल्याणु

‘सौनुं करो कल्याणु, द्याणु प्रभु । सौनुं करो कल्याणु.’

આ એક સુંદર પ્રાર્થના છે. દ્યાણુ પ્રભુ સૌનાં કલ્યાણુ કરે એવી ભાવનાની સાથે દરેક માનવે પણ ખીજનાં કલ્યાણુ કરવાનો સંકલ્પ કરવો જોઈએ. આપણાં એક એક કામ, એકે એક ભાવ અને એકે એક સાધન એવાં હોવાં જોઈએ કે જેથી દરેકનાં ભદ્ર-કલ્યાણુ થાય.

‘આપણે બધાં ભેગાં મળીને કલ્યાણુની વાતો સાંભળીએ. જે જે દેખાવોથી આપણાં ભલાં થતાં હોય તેવાં મધુર દશ્ય આપણે જોઈએ તેમ જ આપણે દેવોની પ્રાર્થનાઓ અને સ્તુતિઓ પણ બધાંનાં ભદ્ર-ભલાં માટે કરીએ.

‘બધાનું ભલું થાઓ, બધાનું હિત થાઓ.’

આ કલ્યાણુની પ્રાર્થના કરનાર ઋષિનું નામ છે ગોતમ. પિતાનું નામ રહગણુ. એ ઋષિએ અગ્નિ ઈંદ્ર મરુતો વિશ્વેદેવ ઉપા વગેરે દેવોની સ્તુતિ કરીને સૌનાં કલ્યાણુ કરનારી સારી સારી ચીજો આપવાની માગણી કરી છે. એ સ્તુતિ કરે છે :

‘અગ્નિ તો જ્ઞાનનો દેવ છે, તે આપણને હિતકારી મતિ અને વિદ્યા આપે. ઈંદ્ર તો દેવરાજ, તે આપણાં ઘરખાર પુત્ર પશુ એમ બધાંને સુખ સગવડનાં સાધન આપે. મરુત દેવો તો સાત સાત સંખ્યામાં સાથે રહે. એમનાં નામ ૩૫ ગુણુ વેશ બધાં એકસરખાં ગણુવેશ ગણાય. એક એક ગણુમાં (૭×૭) ઓગણુપચાસ મરુત હોય અને એક ઈંદ્ર મરુતોનો સ્વામી. આ બધા મરુત લેછિનાં ભલાં કરવા માટે જ રણુસંગ્રામ ખેલે છે અને એઓ સૌ જનો માટે હિતનાં સાધન ભેગાં કરે છે.

‘જે પ્રસિદ્ધ વિશ્વેદેવો ગણાય છે તેઓમાં બધા દેવોનો સમાવેશ થઈ જાય છે; જે દેવો બધાનાં ભલાં કરે છે. એ ઉપરાંત વરુણુ મિત્ર અને અર્થમા-સૂર્ય બધા જનોને સરળ નીતિના માર્ગે દોરી જાય છે. આ દેવો આપણાં ધનસાધનના

સ્વામી છે; વિશેષ જ્ઞાનીઓ છે, અને પોતે વ્રત નિયમો વગેરે પાળાને સૌનાં હિત સાધે છે.

‘હે પૂષાદેવ, હે પરાક્રમી દેવ વિષ્ણુ, હે મરુતો, અમને કલ્યાણને માર્ગે દોરી જાઓ. ખરેખર, જે માનવનાં આચરણ સરળ છે તેને માટે વાયુ મધુર રીતે વાય છે. એ ઋત-સરળ માર્ગને અનુસરનાર માનવ માટે તો સિંધુ-સરિતાઓ સારી રીતે વહે છે. આકાશ-પિતા એને માટે મધુર બનીને રહે છે. આ દેવ વનસ્પતિ અને સૂર્ય અમારે માટે મધુર હો. અમારી ગાયો અમારાં મધુર-કલ્યાણ કરો.’

‘અમારાં ભલાં કરો, એ દેવો મિત્ર વરુણ અને અર્ધમા, ઇંદ્ર દેવરાજ અને દેવગુરુ બૃહસ્પતિ અમારાં ભલાં કરો. જે વિષ્ણુ ભગવાને ત્રણેય લોકોમાં ઉદાર પરાક્રમો કરેલાં છે તે દેવ અમારાં કલ્યાણ કરો.’

ગોતમ ઋષિએ કરેલી આ પ્રાર્થના-સ્તુતિના ભાવને સૌ જનો યાદ કરે છે. સવાર થાય ને ભક્તજનો ભજન ગાય ત્યારે એઓ કલ્યાણની જ માગણી કરે છે. યજ્ઞની શરૂઆત થાય અને ઋત્વિજ્ઞે ‘સૌનાં સ્વસ્તિ-કલ્યાણ હો’ એ ભાવે તો સ્વસ્તિપુષ્પાહવાચનના મંત્ર ભણે છે. આત્મજ્ઞાની વેદાંતી જનો પણ ઉપનિષદોના પાઠ ભણે છે; ત્યારે કલ્યાણની ભાવના બતાવનાર આ જ મંત્રોથી શાંતિપાઠ કરે છે.

આમ બધાય જનોમાં શાંતિપાઠનો સૂર તો એકસરખો સંભળાય છે, પણ જ્યારે માનવ માનવનાં ભલાં કરવાનાં કાર્યોને રોકી રાખશે અને એકબીજાનાં ભૂંડાં કામ કરવા લાગશે ત્યારે તો માનવોના જીવનમાં સુખ અને શાંતિ શી રીતે રહેશે ?

‘સાચે જ, જે દેશ અને જે રાષ્ટ્ર પોતાની અંદર વસતા માનવોની શાંતિ સાચવવાની ભાવના સેવે છે તે જ સમાજના માનવીઓ સુખી થવાના છે.’

આ કલ્યાણ-ભાવના અને શાંતિપાઠની પ્રેરણા આપનાર ભલા ઋષિનું નામ ‘રાહુગણુ ગોતમ’ છે. એમના પિતાનું નામ રહુગણુ હતું.

આ રાહુગણુ ગોતમના પુત્ર ‘નોદ્યા’ પણ ઋષિ છે. એમને અગ્નિમાં વિશ્વ-રૂપ-વૈશ્વાનર અને ઇંદ્રમાં પ્રજ્ઞપાલક પરમેશ્વર પિતાનાં દર્શન થયાં છે. એમણે ગાયેલી સ્તુતિઓ અને પ્રાર્થનાઓ ઘણી જ મધુર અને સિદ્ધિને આપનારી છે. એ કારણે તો જુદા જુદા યજ્ઞોના ઋત્વિજ્ઞે એમની પાસે આવીને સ્તુતિઓના મંત્રપાઠ શીખી જતા હતા અને જ્યારે યજ્ઞના પ્રસંગે એ મંત્રો ભણવા માંડે ત્યારે એઓ ગૌરવથી જણાવતા હતા કે :

‘હે દેવો, આ સ્તુતિઓની રચના ગૌતમ નો!ધા ઋષિએ કરેલી છે. જેવી રીતે દેવોના કારીગર ત્વષ્ટા પ્રજ્ઞપતિ રથ બનાવે અને એમાં બેસીને દેવો યજ્ઞમાં આવી પહોંચે, તે જ રીતે નો!ધા ઋષિએ રચેલું આ સ્તોત્ર તો રથ જેવું રમણીય છે. દેવોને જ્યારે યજ્ઞમાં પધારવા આવાહન મોકલવામાં આવે ત્યારે એ દેવો સ્તોત્રનો ઉપયોગ વાહન-રથ તરીકે કરે છે અને એમાં બેસીને યજ્ઞની ભૂમિ પર આવી પહોંચે છે.’

આ રીતે સ્તોત્રને દિવ્ય રથ ગણીને એની અદ્ભૂત શક્તિનો મહિમા આ ઋષિએ ગાયો છે. સ્તુતિ પ્રાર્થનામાં ગવાતાં સ્તોત્ર અને શસ્ત્ર-શંસન તો મંત્રોની વાણી છે. વેદોની એક એક ઋચામાં અનેરો દિવ્ય ભાવ રહેલો છે. સ્તોત્રોના એ મંત્રોની સાત સ્વરો સાથેની ગીતિ બને ત્યારે તો સામગાન બને અને એ સાંભળીને દેવોને યજ્ઞમાં આવવાનું આકર્ષણ બને.

વૈશ્વાનર અગ્નિનાં દર્શન કરતાં આ ઋષિ જણાવે છે :

‘હે અગ્નિ, પક્ષીને પાંખો હોય તેમ જ બુદ્ધ બુદ્ધ સ્વરૂપના અગ્નિ તો તમારી પાંખો છે. તમે વૃક્ષ છો ને એ અગ્નિઓ તમારી શાખાઓ છે. એ જ કારણે તમે વૈશ્વાનર દેવ છો. તમે વિશ્વ પ્રજ્ઞની નાભિ છો; આ ધરની વચમાં ઉભેલા ધાંભલાની જેમ તમે બધા જનોના આધાર છો.

‘ખરેખર, આ વૈશ્વાનર અગ્નિ તો ઘુલોકનું મસ્તક છે, પૃથ્વીની નાભિ છે અને એ બે આકાશોને જોડનાર છે. હે વૈશ્વાનર, તમે સૌ જનોનાં કલ્યાણ કરો છો એ જાણીને તો બધા દેવોએ તમને પ્રગટ કર્યા છે. તમે તો બધાય લોકોને માટે કલ્યાણના માર્ગ બતાવ્યા છે.

‘આ વૈશ્વાનર તો વિશ્વના કૃષ્ટિ એડૂતજન છે; એ તો વિશ્વના પ્રજ્ઞજન છે. કલ્યાણના અનેરો ભાવથી એમણે આ સ્થાન મેળવી લીધું છે.

‘ભક્તોના હૃદયમાં સદા જગત રહેનાર આ મધુરભાષી અગ્નિને અમારી કાર્તિ પ્રાપ્ત થાઓ. અમે યજ્ઞના ઋત્વિજે તો આગળ પ્રગતિ સાધનારા અને દીર્ઘ આયુ મેળવનાર માનવ છીએ. એ વૈશ્વાનર અમારા યજ્ઞમાં પ્રગટ થાઓ.’

એ વૈશ્વાનર અગ્નિની જેમ ઇંદ્રની સ્તુતિ કરતાં ઋષિ જણાવે છે :

‘જે દેવરાજ ઇંદ્ર શીઘ્ર ગતિ કરનાર, મહિમાવાન અને ગુણિયલ છે, તેમને મારાં આ મનનીય સ્તોત્ર અને મંત્રો અર્પણ કરું છું, જે અન્નની જેમ ઇંદ્રને

પુષ્ટ બતાવે છે. અમારાં આ સ્તોત્ર સામના સાત સ્વરોની સાથે ગવાય છે ત્યારે તેા એ સામગાનની મધુરી ગીતિઓ વિશેષ સુંદર લાગે છે.

‘હે બળવાન ઈંદ્ર, જેમ હરિ-ઘોડાઓથી જોડેલા રથમાં તમે બેસો છો તે જ રીતે ગોતમના પુત્ર નોધા ઋષિએ ખાસ કરીને તમારે માટે જ આ નવા સ્તોત્રની રચના કરી છે; એમાં બેસીને વહેલી સવારે અમારા યજ્ઞમાં આવી પહોંચો.’

એ જ રીતે મરુત દેવો માટે નવાં સ્તોત્ર રચવા માટે ઋત્વિજ્ઞે નોધા ઋષિને જણાવે છે :

‘હે નોધા ઋષિ, સારાં બળ મળે, ઉત્તમ યજ્ઞ થાય, સાચી સમજણ આવે, પરસ્પરના સાથ સહકારથી કાર્યો થાય, એટલા માટે તમે અમોને સારાં વચનો-સૂક્તોથી ભરેલી પ્રાર્થનાઓ બનાવી આપો, જેથી મરુતો અમારી પર પ્રસન્ન થાય.’

એ ઋત્વિજ્ઞેની ભાવનાને વશ થઈને ઋષિએ મરુતો માટે એક પ્રાર્થના ગાઈ છે :

‘હે ઋત્વિજ્ઞે, જેમ જલની ધારાઓ સરખા પ્રવાહથી વહ્યા કરે છે એમ જ મારી આ સ્તોત્ર વાણી અખંડ એકવારાથી ચાલે છે. જેમ કલાકાર અને કારીગર પોતાના કુશળ હાથની અનેક સુંદર કળાઓની રચના કરે છે તે જ રીતે આ કાવ્યની રચના મેં તમારા માટે તૈયાર કરી છે. તમે જ્યારે દેવોની સભામાં જઈને આ સ્તોત્રનાં ગાન કરશો ત્યારે એનો પ્રભાવ તમે જાણી શકશો, કારણ કે મેં ખૂબ જ સાવધાન થઈને અને ધીરજ રાખીને આ સ્તોત્રની રચના કરી છે.’

એ પ્રમાણે ઋત્વિજ્ઞે ઋષિ પાસેથી સ્તોત્રોની રચના સાથે લઈ જતા અને યજ્ઞોમાં એના સુંદર પાઠ ગાતા, જેથી મરુતો રાજી થઈ યજ્ઞમાં હાજર થતા હતા.

*

‘એ પ્રભુ પ્રભાવશાળી છે અને દયાળુ છે. મારા દયાળુ પ્રભુ તો અગ્નિ નારાયણ છે. સર્વ વિશ્વનાં કલ્યાણ કરવા માટે તેા એ પ્રભુ સદા જાગતા રહે છે. એમના નિવાસ બધે ઠેકાણે છે. આપણા શરીરમાં એ વસ્યા છે. એને કારણે તેા આ શરીરમાં ચેતના અને સ્ફૂર્તિ છે. એ જ અગ્નિ આપણા સમાજમાં અગ્રેસર નેતા બનીને રહે છે અને સમાજને સાચી દોરવણી આપે છે. એ જ અગ્નિ વિશ્વ વિશ્વના નર-પ્રતિનિધિઓના સંઘની રચના કરે છે, જેને ‘વિશ્વનર’ નામ આપવામાં આવે છે અને એના પ્રમુખ અગ્નિ તો ‘વૈશ્વનર’ કહેવાય છે.’

એ વિશ્વવ્યાપક પ્રભુનાં દર્શન કરનાર ઋષિનું નામ પરાશર. એમના પિતાનું નામ હતું શકિતમહારાજ. આ ઋષિના જન્મ પહેલાં જ પિતાએ વિદાય લીધી હતી, પરંતુ પોતાની દિવ્યશક્તિ કલ્યાણની ભાવના પુત્રને આપતા ગયા હતા. એ પરાશર ઋષિએ નવ સૂક્તોની રચના કરી છે. એ બધાં સૂક્તોમાં એક જ દયાળુ પ્રભુ અગ્નિની પ્રાર્થના છે :

‘હે દયાળુ પ્રભુ, તમે સાચે જ મારા હૃદયની ગુફામાં સંતાયા છો, પરંતુ તમને શોધવા ભક્તજનો બહાર ફાંફાં મારે છે. પેલા ચોર-પણિઓ ઋષિની ગાયો ઉપાડી ગયા હતા, પરંતુ ઇંદ્રના કુશળ દૂતોએ પગલાં પારખીને ચોરનાં નિવાસસ્થાન શોધી કાઢ્યાં, તેમ જ મારે તો મારા હૃદયની અંદર ઘિરાળેલા પ્રભુને શોધી કાઢવાના છે.

‘હે હૃદયના નાથ, તમને અમે ખે હાથ જોડી નમન કરીએ છીએ. એ સાથે તમારી પ્રાર્થના પણ કરીએ છીએ. સાથ સહચાર સેવીને ભક્તિ કરનારા ધીરજનોએ તમારાં પગલાં શોધી કાઢ્યાં છે. એ બધા ભક્તો યજ્ઞસભામાં ખેસીને તમારી સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરે છે.

‘એ જ્ઞાની દેવોએ તમારી ઘણી શોધ કરી. તમારાં કલ્યાણનાં અને પરોપકારનાં કાર્ય જોઈને એમણે તમને પારખી લીધા. એમણે વિચાર કર્યો કે ‘જો આપણા દયાળુ પ્રભુ ન હોય તો આ બધાં પ્રાણીઓનાં પોષણ કોણ કરે? એ ભરણુપોષણ થવાથી પ્રાણીઓ સુંદર લાગે છે. આ ભૂમિનો વિસ્તાર કરીને સૌને રહેવા જેવી સુખકર કાણે બનાવી? આ વનવગડે ઊગી જતી વનસ્પતિઓ પર ક્ષણકૂલ કાણે આપ્યાં? આ નદીઓનાં જલ વહે નહિ તો બધાં પ્રાણીઓ ભૂખે-તરસે મરી જાય. આ બધા પદાર્થોને પરોપકારનું, બધાંનાં કલ્યાણ કરવાનું જ્ઞાન કાણે આપ્યું? આ દોડતા ઘોડાને કાણે બતાવ્યું કે ‘અંધારું પડે તે પહેલાં આ માલિકને ઘેર પહોંચાડી દે.’ આ સાગરને કાણે કહ્યું ‘ખારાં જલ સાચવીને પણ રત્નોનો સંગ્રહ કરતો રહે?’

‘આ બધાં કલ્યાણનાં કાર્યોની પ્રેરણા આપનાર મારા પ્રભુ છે.’ એવો નિર્ણય કરનાર સાચા આત્મજ્ઞાની એ શક્તિપુત્ર પરાશર ઋષિ હતા.

जनम जनमना साथी

એ પણ એક અદ્ભુત ઋષિ હતા. એમનું નામ હતું પૃચ્છેપ, પ્રકાશને. ઝળઝળતો ધ્વજ જોઈ લો. એના પિતા દિવોદાસ તો મોટા ચક્રવર્તી રાજા હતા. એ રાજા પણ દાન આપવામાં એકો હતા. દેવોની નગરી સ્વર્ગ સુધી એનાં દાન પહોંચી જાય અને દેવરાજ ઇંદ્ર એની પ્રશંસા કરે.

ગંગા ને યમુનાના પ્રદેશો પર એ રાજાએ ઘણા ઘણા યજ્ઞ કર્યા હતા. એક બાણુ હોતાઓ સૂક્તોનાં શસ્ત્ર-શંસન લણુતા હોય, ઉદ્દગાતાઓ સામગીત ગાતા હોય અને અધ્વર્યુઓ સોમનો રસ ભરતા હોય. એના યજ્ઞોમાં આવનાર ઋત્વિજ્ઞો તો ઋષિઓ હતા. એકાદ સોમયાગ પૂરો થાય ત્યાં તો દિવસો સુધી ચાલનાર અહીન યાગ શરૂ થાય. એ પૂરા થતા પહેલાં તો ઋતુ ઋતુનાં સત્ર ચાલવા માંડે.

એ પૃચ્છેપ તો રાજકુમાર હતો. ઋષિઓના સતત સંગમાં રહી, એ જાતે ઋષિ-મંત્રદ્રષ્ટા કંઠે લાંબા લાંબા છંદ ગાય. ગાયત્રી ઉષ્ણિગ અનુષ્ટુપ વગેરે નાના છંદો ગાવાનું તો એને ક્ષણે જ નહિ. સાત પ્રકારના છંદોથી આગળ વધીને એ તો અતિચ્છંદ અત્યષ્ટિ અતિશકવરી વગેરે લાંબા છંદ ગાવામાં આનંદ માણે. એક એક લાંબા છંદમાંય સાત સાત પદ, ચરણો ગાવાં, એ તો એને મન સામાન્ય.

હા, નાના યજ્ઞોમાં એને સૂક્તો ગાવાની તક મળતી નહોતી. ત્યાં તો સંકલ્પ લઈ વ્રત ઉપવાસ શરૂ કરે, વિધિ પતાવી ને પૂર્ણાહુતિ કરી લે; પરંતુ જ્યાં અતિરાત્ર દશરાત્ર સંવત્સર જેવા સોમયાગનાં નાનાં મોટાં સત્ર ચાલતાં હોય ત્યાં બધા ઋત્વિજ્ઞો ભેગા થાય અને એ રાજકુમારને લાંબાં સૂક્ત ગાવાનો આગ્રહ કરે. એના મનમાં આવે તો એ ક્યાંય સુધી ગાયા કરે. એને માટે સમયની મર્યાદા નહિ. મનમાં ન આવે તો ગાય જ નહિ. એ ભારે માની અને મુનિ જેવો હતો.

ક્યા દેવની સ્તુતિ કરશે એ એને કહેવું પડે નહિ. એની પ્રાર્થના તો પ્રસંગને અનુરૂપ જ હોય. અગ્નિ ઇંદ્ર વાયુ મિત્ર વરુણ પૂષા અને વિશ્વેદેવો એ રીતે

અનેક દેવોને પ્રસન્ન કરવાનાં સૂક્ત એની પાસે તૈયાર જ હોય. એક એક સૂક્ત ગાવામાં એ તો મસ્ત બની જાય.

બ્યારે એનાં લાળાં સૂક્ત ગવાતાં હોય ત્યારે તો દેવો પણ આવી પહોંચે અને એનાં સૂક્ત સાંભળીને ખૂબ જ રાજી થાય. એ દેવોને તો જાણે સોમરસનાં પાન કર્યાં હોય એવો અનેરો આનંદ આવે.

એ ઋષિ ઘણું જાણું બોલે. એનું વર્તન પણ મુનિ જેવું સાદું ને સરળ. એ રાજકુમાર છે, એની તો ડાઈને ખબર પણ પડે નહિ. ઋષિ જેવો પણ એ લાગે નહિ. યજ્ઞમાં હેરાફેરા કરતો હોય અને ઋત્વિજ્ઞેની સેવા-ચાકરી કરતો હોય તેથી એને ખીજા લોક તો સેવક તરીકે જાણે. એનાં વર્તન વ્યવહાર પણ સેવક જેવાં જ, અને સેવા કરવી, એને જ એણે તો જીવનવ્રત ગણી લીધેલું.

દિવોદાસ રાજના એક મોટા સત્રમાં ઘણા ઘણા ઋત્વિજ્ઞે ભેગા થયેલા. એમાં આવેલા એક ઋષિ ત્રિકાલજ્ઞાની હતા. એ આંગળીના વેઢે યુગ યુગના આંકડા ગણતા જાય અને કાલ મહાકાલને ચપટીમાં ઉડાડતા જાય. એમની અગમ નિગમની વાતો સાંભળવા ઘણા લોકો ભેગા થઈ જાય ને એમની પાસે ટાળું જમે.

પરુચ્છેપ ને મનમાં થયું કે, ‘આ ઋષિ ઘણું ઘણું બોલી નાખે છે અને વાણીનો ખોટો ખર્ચ કરે છે. એમની પાસે જે પહોંચી જાય તે બધાને તો એ ઉપદેશ આપ્યા કરે છે, પણ એમને સાચી સલાહ આપે કોણ ? જાહેરમાં તો ડાઈ ચર્ચા થાય નહિ.’

એક દિવસે એમને એકલા મળવાની સુંદર તક પરુચ્છેપને મળી ગઈ. વહેલી સવારે સોમરસ તાજાં કાંઢેલો અને દેવરાજ ઇંદ્રને આહુતિમાં ધરી દીધેલો; બાકી પ્રસાદ રૂપે એક ગ્રહ-પાત્ર ભરીને એ રાજકુમારે ત્રિકાલજ્ઞાનીને ધરી દીધો. એ જ્ઞાનીજન તો સોમરસનાં પાન કરી ખૂબ જ રાજી થઈ ગયા. ઉપમાં આવીને એમણે જણાવ્યું :

‘ધન્ય છે તને સેવક; આજે તો સોમરસ પીને જીવન ધન્ય બની ગયું.’

સેવક નમ્રતાથી પૂછ્યું : ‘તે મહારાજ, આપે પહેલાં સોમરસનાં પાન કરેલાં કે નહિ ?’

એ જ્ઞાની ઋષિને લાગ્યું કે આ તો કપટ વિનાની વાત કહેવાઈ ગઈ. એમણે તરત જ જણાવ્યું : ‘તું સમજ્યો નહિ, સેવક, મારે સોમરસની ક્યાં નવાઈ છે ? જે ડાઈ યજ્ઞમાં જઈને બિલો રહું ત્યાં પહેલો સત્કાર તો મારો જ થાય અને મને તાજાં સોમરસ મળી જાય.’

‘તને જોઈને મારા જીવનનો એક પ્રસંગ મને યાદ આવી ગયો; એને તો ઘણાં ઘણાં વર્ષ થઈ ગયાં. જો સાંભળ, આવું જ એક સવાર હતું. અતિરાત્ર યાગ ચાલતો હતો તેથી રાતનાં જાગરણ હતાં; ત્યાં તો ઈંદ્રનો પુત્ર જ્યંત સોમ-રસનાં પાત્ર ભરી મારી પાસે આવી પહોંચ્યો; આજે તું આવ્યો છે ને તે જ રીતે. મેં એને ઈંદ્ર બનવાની શુભાશિષ આપી.’

‘મારાં પણ આજે તો લાગ્યે જીધડી ગયાં, ઋષિરાજ ! મને પણ આપનાં આશિષ મળશે ને ? આપ તો ત્રિકાલજ્ઞાની છો એટલે કાલ મહાકાલની ગણુના કરો છો તે રીતે પ્રલયકાલ ક્યારે આવે છે એની ગણુના પણ આપે કરી હશે ?’

‘જરૂર સર્જન ને વિસર્જન, આરંભ ને પ્રલય તો સાથે સાથે ચાલે છે. યુગ યુગની તો ચાર ચાર ચોકડી છે. યુગે યુગે સાત સાત ઋષિ અને ચાર ચાર મનુ બદલાતા રહે છે.’

‘આપે યુગ યુગની વાત કરી; પ્રલય ક્યારે થવાનો છે એ કહોને ?’ એ જ્ઞાનીની વાત અંધવચ રોકીને, સેવકે એને સીધે પાટે ચઢાવી દીધા.

‘પ્રલય ? હા, એ પણ આવશે. આમ તો કાલ મહાકાલ ચપટીમાં ચાલ્યા જાય છે. હવે તો પ્રલય આવતાં દશેક હજાર વર્ષ લાગે ખરાં.’ જ્ઞાનીએ ગણુના કરી જણાવ્યું.

‘આપે તો ઘણા લાંબા કાળની વાત કરી, જ્ઞાનીજન; મને તો લાગે છે કે આજે પ્રલય થવાનો છે. આ દિવસ ગયો અને રાત પડી કે પ્રલય.’

‘શી વાત કરે છે ? રોજ રોજ કાંઈ પ્રલય થતા હશે ?’ જ્ઞાનીએ આશ્ચર્યથી પૂછ્યું.

‘જી હા, રોજ નવાં સર્જન ને નવા પ્રલય. જુઓને, મહારાજ, આજે તમે સૂઈ જશો ત્યારે તમારાં આંખ કાન હાથ પગ વગેરેના વ્યાપાર બંધ પડવાના, તમારું ચંચળ મન પણ બુદ્ધિની સાથે સૂઈ જવાનું અને જીવાત્મા પણ પોઠી જવાનો. એનું નામ જ પ્રલય, જ્યાં બધા પ્રકારના વ્યવહાર બંધ થઈ જાય. તમે જ્યારે જાગશો ત્યારે પાછાં સર્જનકાર્ય શરૂ. આમ રોજ રોજ સર્જન અને પ્રલય તો ચાલુ જ રહેવાના.’

એ જ્ઞાનનો ચમત્કાર જોતાં એ ત્રિકાલજ્ઞાની રાજકુમારને ભેટી પડ્યા અને એ બોલી બોલ્યા :

‘અદ્ભુત? તું તો મહાન ઋષિ લાગે છે. જ્ઞાનનો પ્રકાશ તો તું જ આપી શકે છે.’ પદ્મચેપની એ મુલાકાત પછી ત્રિકાલજ્ઞાની તો મુનિ જ બની ગયા.

એ બંનેની મુલાકાતે ખીજ ઋષિઓના હૃદયમાં પણ જિજ્ઞાસા જગાડી. એ અદ્ભુત ઋષિની સાથે ચર્ચા કરવી એ પણ જીવનનો એક અણુમોલ લહાવો ગણાય. ચર્ચામાં પણ સાદી વાણી, પ્રશ્નને અનુરૂપ ઉત્તર. જાતે પણ પ્રશ્ન પૂછે ને પરિચય મેળવી લે. પ્રશ્નનો ઉત્તર જાતે આપીને ખીજની ગૂંચ ઉઠ્ઠાવી આપે.

એની પાસેથી જ્ઞાન મેળવવા એક ઋષિ આવ્યા, પણ શું જાણવા જેવું છે એની એને પૂરી ખબર નહિ. એમની મૂંઝવણ જાણીને આ રાજકુમારે પૂછી લીધું:

‘ભગવન, તમારું નામ શું અને તમારાં કુલ ગોત્ર વગેરે શાં છે?’

એના સાદા સરળ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતાં ઋષિએ જણાવ્યું કે;

‘રાજકુમાર, મારું નામ પ્રિયમેધ, મારાં કુલ અને ગોત્ર આંગિરસ છે.

‘વાહ, તમારું નામ તો સરસ છે. મેધા એટલે તો શાસ્ત્રનો સાર; એ શાસ્ત્ર તમને પ્રિય લાગે એટલા માટે તો તમારા પિતાએ તમારું નામ ‘પ્રિયમેધ’ રાખ્યું છે. હા, તમારા નામના પહેલાં પણ એક ઋષિ થઈ ગયા છે; એ પણ અંગિરા કુલના હતા. અંગિરા એ તો અગ્નિના અંગારાં. જ્ઞાનનો અગ્નિ સળગે પછી ઢાઈ જાતનાં અજ્ઞાન રહે કે? તમે પણ ઋષિ છો અને જ્ઞાની તો છો જ!’

‘રાજકુમાર, આ પહેલાં પ્રિયમેધ ઋષિ થઈ ગયા એની ખબર તમને શી રીતે પડી?’ ઋષિને એની વાત સમજાઈ નહિ એટલે એમણે પૂછી લીધું. એનો ઉત્તર આપતાં રાજકુમારે જણાવ્યું કે;

‘તમે ઘણા સરસ પ્રશ્ન પૂછ્યો. આજે આપણે બંને મળ્યા છીએ એ કાંઈ પહેલી વાર મળતા નથી. આ પહેલાં મારા અનેક જન્મ થયા છે અને તમારા પણ. આપણે તો જન્મ જન્મના સાથી છીએ. આ પહેલાં મારો જન્મ થયો હતો, એની સાક્ષી તો તમારા જ નામના પ્રિયમેધ ઋષિ પૂરે છે. આવા જ ઢાંક યજ્ઞમાં અમે બંને ભેગા થયા હતા. હા, ત્યારે મારાં નામ અને રૂપ જુદાં હતાં. આજે મારાં કામ જુદાં છે તે નામરૂપ પણ જુદાં છે. એ પ્રિયમેધ ઋષિ તમે પોતા જ હો અને આ જન્મ લઈને તેનાં તે જ કાર્ય કરતા હો એની ખબર તમને તો ન જ પડે. પણ એ પૂર્વજન્મની વાત તો સાચી જ કરવાની.’

રાજકુમાર પાસેથી પૂર્વજન્મની એ સ્પષ્ટ વાત સાંભળી પ્રિયમેધ ઋષિ તો ખુશ જ પ્રસન્ન થયા. એમણે હૈયે તો જ્ઞાનનો પ્રકાશ થયો અને એમને પોતાને

ખાત્રી થઈ કે 'જે પ્રિયમેવ પહેલાં થઈ ગયા હતા તે જ પ્રિયમેવ હું છું.' એમને થયું કે 'આ વાત જાણવાથી આપણને તો ઘણો મોટો લાભ થાય. પૂર્વજન્મમાં કરેલાં કાર્યોનાં ફળ મળે અને જે કાર્યો અધૂરાં રહ્યાં હોય તે આગળ વધારી શકાય. આ રાજકુમાર આપણા સાથી બન્યા એ પણ અનેરો આનંદ.

એ જ રીતે ખીજ એક ઋષિ એને મળવા આવ્યા. એમનું કુલ અથવા હતું. એમના ગોત્રમાં દધીચિ નામના એક ઋષિ થઈ ગયા હતા. એ ઋષિનું નામ સાંભળતાં જ રાજકુમારમાં ઉત્સાહનાં પૂર આવી ગયાં. એમણે જણાવ્યું:

'અહો, ઋષિવર, તમે તો ઘણા લાજ્યશાળી છો. ઋષિ દધીચિને તો હું ઘણા કાળથી જાણું છું. એમના તો ત્રણ ચાર જન્મ થઈ ગયા છે. પહેલા જન્મે તો એમણે પ્રાણનાં અનુષ્ઠાન કર્યાં અને શરીર સૂકવી દીધું. અશ્વિનીકુમારેએ આવીને એમને નવું જીવન-ખીજે જન્મ આપ્યો, ત્યાં એમણે ઇદ્રિયોનાં બધા વેગોને શમાવી દીધા ને ઇંદ્ર પાસેથી મધુવિદ્યા મેળવી લીધી, એ એમનો ખીજે જન્મ. એમની પાસે અશ્વિનીકુમારે આવ્યા. એમણે ધડ પરથી માથું ઉતારી દીધું અને ઘોડાનું શિર જોડી દીધું. એમણે ઘોડાના શિરથી અશ્વિનીકુમારેને મધુવિદ્યા શીખવી, એ એમનો ત્રીજે જન્મ ગણાય.

'હા, ઇંદ્રે આવીને એ ઘોડાનું માથું ઉતારી લીધું ત્યારે અશ્વિનીકુમારેએ અસલ માનવનું માથું જોડી દીધું. આ માથું જોડવું અને ઉતારવું એ તો અસલ આત્મવિદ્યાનો મહિમા બતાવે છે કે 'આત્મવિદ્યા તો શિરને સાટે જ મળે.'

'એ જ દેવરાજ ઇંદ્રને વજ્ર બનાવવાની જરૂર પડી ત્યારે દધીચિએ કાયા ગાળીને હાડકાં આપી દીધાં અને ત્વષ્ટાએ એનું વજ્ર બનાવ્યું. સાચી રીતે જુઓ તો! દધીચિ કોઈ એક ઋષિ નથી; જે જન્મ લે અને મરણ પામે, જેણે જેણે સમાજની સેવા કરવા માટે કાયા ગાળી અને જીવનનાં બલિદાન આપી દીધાં તે બધા જ દધીચિઓ. તમે પણ એવા દધીચિ બનો તો તમારી કાયાના પણ કલ્પ થઈ બન્ય અને જીવન સફળ બની જાય.'

દધીચિની એ દિવ્ય વ્યાખ્યા સાંભળીને પેલા ઋષિ આનંદમાં આવી ગયા : 'રાજકુમાર, તમારું દર્શન તો અદ્ભુત છે. તમે તો બધા કાલનાં દર્શન કરી શક્યા છો. હા, તો મારી આ વાતની સાખ તમારા પૂર્વના ઋષિ દધીચિ પૂરે.' એમણે ઉમેર્યું.

એ રાજકુમાર પરુષ્કેપનો સમાગમ કરવાનો અનેરો લહાવો જે જે ઋષિને

भणा गयो ते यथा ते! पोताना ज्वनने धन्य धन्य मानवा लाग्या.

भोटा भोटा यागोમાં જ્યારે અનેક ઋષિઓ અને ઋત્વિજ્ઞે ભેગા થઈ જતા ત્યારે તે એ રાજકુમાર અનેરા આનંદમાં આવી જતા હતા; એમની પાસેથી જન્મ અને પુનર્જન્મની ગતિનાં રહસ્ય જાણવાને મળતાં હતાં.

એ રાજકુમાર કાઈક મોટા સત્રમાં હાજર રહેતા હતા ત્યારે એ મીઠા સ્વરે ઇંદ્ર અને અગ્નિની સ્તુતિઓ કરતા હતા, એની સાથે સાથે એઓ પોતાના જન્મ-જન્માંતરના અનુભવોને પણ જોડી દેતા હતા. એઓ જણાવતા હતા કે :

‘હે દેવરાજ ઇંદ્ર અને હે અગ્નિ મહારાજ, મારી સ્તુતિરૂપ વાણીને જોડીને હું તમને નંચન કરું છું. તમારી સ્તુતિની સાથે ને સાથે ટુટ્ટલા પૂર્વકાલના ઋષિઓનો મહિમા રહેલો છે એ વાત હું સારી રીતે જાણું છું.’

‘અથર્વા ધ્રુલમાં જન્મેલા પેલા દ્વ્યંગ ઋષિ-દ્ધીચિ તે! ટુટલા જૂના, અરે, એમનાથી જ જૂના તે! અંગિરા મુનિ. હા, ત્યારબાદ એક પ્રિયમેધ ઋષિ પણ થઈ ગયા છે. એવા જ પેલા કણ્વ પ્રજાપતિ તે! મેધાવી. અને અત્રિ મહારાજ તે ત્રણેય ગુણોથી પર ને પાછા ધરતીના પુત્ર. એ ટુટ્ટલા જન્મ ધારણ કરે ને પાછા જન્મના લેપથી પર રહે.’

‘એવા જ પેલા મનુ મહારાજ, એમનાથી તે ધરતી પરના બધા માનવોએ જન્મ લીધો; એથી તે એ આદિરાજ ગણાય છે. આ બધા ઋષિઓ તે પહેલાંના.’

‘આ બધા ઋષિઓ મારા જન્મ જન્મના સાથી છે અને મારા અનેક જન્મોને એઓ જાણે છે. એનું કારણ એક જ છે કે આ બધા ઋષિઓને એમના જ જેવા દિવ્ય સ્વભાવના ખીજ અનેક ઋષિઓની સાથે સંબંધ છે. એમ જ કહોને કે જન્મે જન્મે આ ઋષિઓ સાથે સહકાર સાધે છે અને પોતાના જેવા દિવ્ય સ્વભાવના ખીજ અનેક ઋષિઓની સાથે સંબંધ જોડે છે.’

‘એમ જ કહોને કે આ બધા ઋષિઓ દિવ્ય વાણીના સંબંધથી જોડાયેલા છે. અમારા જન્મ-જન્માંતરના સંબંધ એક માતાના પુત્રો-સગા ભાઈ જેવા છે. અને અમે બધા દેવોની સ્તુતિ કરીને એમના સંબંધમાં પણ આવીએ છીએ.’



अंतरमां अजवाणां

पूर्व काणना अंगिरा ऋषिने जे पुत्रो जाता; मोटानुं नाम ऋक्षरूपति. ऐमनो जन्म आकाशमां थयो जेतो. माटे ऐमने सदसरूपति पणु कहे छे. ऐयो देवाना गुरु अन्या जाता ऐ कारणे तो 'गणुपति'ने नामे पणु प्रसिद्ध थया छे.

जीज पुत्रनुं नाम उयथ्य. उयथ्य ऐटले वेदवाणी; ऐना गानार उयथ्य ऐ तो लला वेदपाडी जाता. ऐमनो जन्म धरती पर थयो जेतो. अने धरतीनी दीकरी ममतानी साथे ऐमनां जवन जेडायां जातां, तयारे ऋक्षरूपतिनां लज्ज आकाशनी पुत्री तारानी साथे थयां जातां.

उयथ्यना सडवासथी ममताने ऐक पुत्र थवानो जेतो. ऋक्षरूपतिने अजर पडी छे 'जे पुत्र थवानो छे ते धणो प्रतापी अने बुद्धिशाणी थशे. नानो लाई तो वेदपाडी छे ऐटले वेदोनी वाणी लया करे, पणु लाव सुधी पडोये नडि. आ प्रतापी पुत्र वाणी साथे लावने जणु तो सुयोग सधाय.'

आम विचारीने ऐयो तो पडोय्या सीधा ज ममतानी पासे. मोटा लाईने आवेला जेई ममता तो शरमाई गई. ऋक्षरूपतिने ऐने धीरज आपी अने आववानुं कारणे जणुव्युं, त्यां तो माताना उदरमां रहेला तेजस्वी गर्भे विरोध कर्यो अने जणुव्युं छे:

'तमे लले देवाना गुरु, हो, आकाशमां विहार करता हो ने लावमां रायता हो. मारे तमारा लाव जेईता नथी. तमारां ज्ञान अने विज्ञान तमारी पासे राषो. हुं तो उयथ्य अने ममतानो पुत्र छुं अने आ नीचेनी धरतीने जणु' छुं. ऐनी अंदर जे कांई संतायुं छे ते मारे तो जणुवुं छे.'

आम गर्भमां रहेला पुत्रने विरोध करते. जेई ऋक्षरूपतिने आश्चर्य थयुं: 'अरे, आ जालक तो जेयो मूर्ख छे! मारुं ज्ञान ऐने गमतुं नथी.'

એ બૃહસ્પતિને હૈયે ક્રોધ જાગ્યો અને એમણે ઉગ્ર વાણીથી જણાવ્યું :

‘અરે અંધ, મારાં જ્ઞાન તો દેવોનેય દુર્લભ છે; એનો તું તિરસ્કાર કરે છે ? અજ્ઞાનના ઘેરા પથરાતા દીર્ઘ તમ-અંધકારમાં અટકવાતો રહેજે.’

સમય થતાં માતા મમતાએ જે પુત્રને જન્મ આપ્યો તે પ્રતાપી અને બુદ્ધિ-શાળી હતો, પણ એની નજર ચાલી ગઈ હતી. એની જે આંખ તો ઉઘાડી હતી; પરંતુ અંદર ઘોળાં ઘોળાં પડળ. નજર આપનારી કાળી કાકી તો અંદર મળે જ નહિ તેથી એનું નામ દીર્ઘતમા રાખ્યું. શરીર તો કાંચન જેવું શુદ્ધ અને દેખાવ પણ ઘણો પ્રતાપી, દેવોનાં મન પણ જીતી લે એ પ્રકારનો.

દીર્ઘતમાને સાંજ-સવાર, દિવસ-રાત બધો સમય એક સરખો હતો. એ બાલક એકલો એકલો હાથમાં લાકડી લઈ ફર્યા કરે. આંખ નહોતી, પણ કાન તેજ હતો. ત્રીણા સળવળાટને પણ એ જાણી લે. ફૂલ પરની સુગંધને એ વતી લે. નદીને મધુર પવન એને માર્ગ બતાવે. સૂર્યનાં કિરણ એને અડકે અને એ કહી શકે, સાંજ સવાર કે બપોર.

આંખની નજર બંધ હતી તેથી જોવાની વૃત્તિ પણ બંધ જ હોય ને ? એ ઘણી વાર ધ્યાનમાં બેસી જતો ત્યારે એને પોતાની અંદર જ કાંઈક દેખાતું હતું. પહેલાં તો અંધકારના એકલા ઝોળા હોય, એમાં આકૃતિઓની રેખાઓ અંકાતી હોય. એ આકૃતિઓ સુરેખ બનતાં ત્યાં એને દેવોનાં દર્શન થતાં હતાં. એ દર્શનનાં વર્ણન કરતી વાણી એની અંદર જાગતી હતી; જાણે કે એના અંતઃકરણની નજર ખૂલી રહી હતી.

એના અંતર પર જે મૂર્તિઓ અંકાતી હતી. તેઓને અનુસરતાં મનન એના મનમાં જાગતાં હતાં અને મનનને કારણે ત્યાં મંત્રની વાણી પ્રગટ થતી હતી. એ દીર્ઘતમા મંત્રદ્રષ્ટા ઋષિ બનતો હતો. પ્રજ્ઞાયજ્ઞ ખૂલવાને કારણે તો એની આંતર દષ્ટિ ઊઘડી રહી હતી ને સાથે વેદવાણી જાગતી હતી. મીઠી મધુરી વાણીથી એ સામ-સ્વરનાં ગાન કરતો હતો; ત્યારે તો પ્રકૃતિ પણ રાજી થતી હતી. એને જોઈને તો માતાનું હૃદય ઊંચળી આવતું હતું. તે પોતાના પુત્રને ગોદમાં બેસાડતી ત્યારે એ ઋષિ કહેતા: ‘તું મારી માતા મમતા અને હું તારો પુત્ર દીર્ઘતમા. અંધ નહિ, હો ? પ્રજ્ઞાયજ્ઞ.’

આશ્રમમાં વસતા ઋષિઓ અરણિનાં બે સકાં લાકડાં લાવે ને ઘર્ષણુ કરે. ઉપર વસ્ત્ર ઢાંક્યું હોય ને તણખા ઝરે, ત્યાં બધા આનંદ વિભોર બની જાય ને

ગાવા લાગે : 'જ્યોતિ આવ્યાં, દેવ પધાર્યાં.'

એ સાંભળીને દીર્ઘતમા પણ આનંદમુગ્ધ બની તાલીઓ પાડે અને નાચવા લાગે.

અગ્નિ જ્યોતિને વધામણી આપતાં એ સ્તુતિ ગાવા લાગે :

'હે અગ્નિ મહારાજ, તમને યજ્ઞની વેદી પર ખેસાડ્યા છે; એ તો તમારું પ્રિય ધામ અને જન્મ સ્થાન. તમારું એ પ્રિય ધામ તો જલ અને દર્ભથી પવિત્ર કરેલું છે અને એને વચ્ચથી ઢાંકી રાખ્યું છે. સાચે જ, કિંમતી વસ્તુ તો વચ્ચથી વીંટી રખાય. જેમ તમે વેદી પર પ્રગટ થાઓ છો તેવી જ રીતે તમે મારા હૃદયમાં પ્રગટ થાઓ છો અને ત્યાં ચેતના અને પ્રકાશ પાથરો છો.

'હે અગ્નિ, ખે અરણિઓ તો તમારી માતાઓ. અમારાં તન મન અને ધન તો તમારાં અમૃત-અન્ન ગણાય. જેમ તમે વર્ષે વર્ષે વધતા રહો છો તેમ જ અમારાં જીવન પણ રોજે રોજ વધતાં રહે. તમારી જવાળાઓ જેમ આહુતિઓ આપવાથી વધતી રહે છે તેમ જ તમારી કૃપાથી માનવની ઉન્નતિ વધતી રહે અને એમના ઉન્નત માર્ગ રચાતા રહે.

'અગ્નિદેવ તો અમારો આ પ્રિય-સ્નેહીજન છે અને એની બધી જ પ્રવૃત્તિઓ અમને પ્રિય લાગે છે. એ અગ્નિને પ્રસન્ન કરવા માટે તો અમે નવી નવી વાણીના વ્યવહાર કરીએ છીએ. અગ્નિદેવ તો જન્મ લેતાંની સાથે જ પરમ વ્યોમ આકાશ સુધી પહોંચી જાય છે. એ અગ્નિનો નિવાસ તો મારા હૃદયમાં છે અને એની ચેતના-સ્ફૂર્તિ મને મળતી રહે છે.'

એ દિવ્ય દષ્ટિને કારણે ઋષિને આત્મજ્ઞાન મળી રહ્યું હતું. આંતર મનથી તો એ ઘણા દૃઢ અને સ્થિર હતા, પરંતુ અંધ હોવાને કારણે એને પરાધીન બનવું પડતું. ગમે તેવો આત્મજ્ઞાની હોય, પણ આંખ વિનાનું અંધારું. આંખ તો નયન; એ માણસને સ્વતંત્ર રીતે દોરી જાય. જ્યાં જ્યાં જવું હોય ત્યાં ત્યાં મુક્ત રીતે હરાય ફરાય. એ પરાધીનતા દૂર કરવા એ સ્તુતિ કરતા હતા:

'હે અગ્નિ મહારાજ, તમે મારી દશા તો જુઓ. તમારા એ પ્રકાશને પાથરતાં કિરણોને કહેજો કે આ દીર્ઘતમા તો મમતાનો પુત્ર છે. આંખોથી એ અંધ છે માટે તમે એનાં સારી રીતે રક્ષણ કરજો. સાચે જ, તમારાં કિરણ લાંબે માર્ગેથી આવીને અમારાં રક્ષણ કરે; તો પછી વૈરિજનો અમને પીડે જ નહિ.

'મારા શત્રુઓ તો ઘણા છે અને એ બધા તો ખેવચની છે. ખોલે એમ કે ચાલ, અમારી સાથે; અને અધવચ માર્ગે મને છોડી દે. ક્યાંક ભીંતે અથડાઉં

‘કુ રસ્તે ગળડી પહું ત્યારે આ લોકા તો હસ્યા કરે. આવા લોકીનાં તો વચનો પર વિશ્વાસ શી રીતે આવે ?’

સાચે જ, એ ઋષિની દશા તો દીન હીન હતી. એની માતા તો એને જીવની જોમ સાચવે. એણે તો થોડા કાલ પછી પરલોક માટે વિદાય લીધી અને એ ઋષિ પોતાનાં પત્ની અને પુત્રોને પરાધીન થઈ ગયા. એ ઋષિની ખ્યાતિ અને સમૃદ્ધિ પણ વધ્યે જતી હતી, એ કારણે કુટુંબીજનો તો પોતાનાં જ ભોગસાધન ભેગાં કરવામાં અંધ બનેલાં હતાં. એમને પોતાના પવિત્ર પિતાની સેવા કરવાનું ક્યાંથી સૂઝે ? ઋષિની સેવાચાકરી તો પરિચારણા કરે; એમને હૈયે ભાવ શાનો હોય ?

એ પરાયા દાસ અને સેવકો તો ઋષિથી એટલા બધા કંટાળી ગયેલા કે ગમે તે હિસાબે એ ઋષિનો નાશ કરવા તૈયાર થઈ ગયા.

એમને અગ્નિમાં નાખ્યા, પણ ઊની આંચ ન આવી; પાણીમાં ડૂબાડ્યા તો હેમખેમ પાછા આવ્યા; પર્વત પરથી પછાડ્યા તો એમનું એક્ય અંગ ભાંગ્યું નહિ. ત્રૈતાન નામનો દાસ તો ખડ્ડુ લઈને ઋષિ પર ધસ્યો ને એમનાં હાથ પગ ધડ શિર જીવંદાં પાડવા ઘા કરવા લાગ્યો. એ બધાય ઘા કરેલા પાછા પડ્યા અને એ દાસ-દસ્યુ જાંતે જ વધેરાઈ ગયો.

ભલા, ઋષિ તો વજ્ર જેવા બની ગયા હતા. એમને શસ્ત્રો છેદતાં નહિ, અગ્નિ બાળતો નહિ, પાણી ભીંજવે નહિ, ને પવન સૂકવે નહિ તેવા. એમને તો અચ્છેદ સ્થાણુ વજ્ર જેવા બાણી લેા.

એ ઋષિને આ બધી જ અવદશાઓમાંથી બચાવનાર અશ્વિનીકુમારો હતા. એ દેવોના વૈદને ઋષિ સ્તુતિ કરીને બોલાવે. એ બંને આવીને ઊભા રહે અને ઋષિને વિપત્તિમાંથી ઉગારી લે. ઋષિ એમની પ્રાર્થના આ પ્રમાણે કરતા હતા :

‘હે અશ્વિનીકુમારો, તમને યાદ કરી કરીને વીનયું છું. તમારી સ્તુતિ તો આ ઉચ્ચથના પુત્ર દીર્ઘતમાને અગ્નિના દાહથી બચાવી લે છે. વારાફરતી આવી ખડતાં રાત ને દિવસ તો મારા જીવનના બધા જ રસ ચૂસી લે છે, માટે કૃપા કરીને મારા પ્રાણુ બચાવી લેા. મને બાળી મૂકવા તો દશ દશ વાર અગ્નિ ચેતાવવામાં આવ્યો. અરે, મારાં બધાં જ અંગ પાશથી જકડી દીધાં ને ઊંડા ખાડામાં મને ધટ્ટી દીધો.

‘એ દાસોએ તો મને ઊંડી નદીઓમાં ડૂબાડી દીધો હતો; પરંતુ તમારી કૃપાથી મારી માતાઓ બનીને તેમણે મને બચાવી લીધો હતો. મારા સંબંધી સેવક

જનોએ તો મને સખલ બાંધી પર્વત પરથી ગબડાવી દીધો હતો. અરે, મારાં પેલો ત્રૈતન નામનો દાસ હતો ને ? તેણે તો ખડ્ગ લઈ મારાં છાતી અને શિર છેદી નાખ્યાં હોત પણ એ નિર્દય પાપી પોતેજ છેદાઈ ગયો, એ તો તમારી કૃપાનું પરિણામ.’

એ ઋષિ પર દેવોની કૃપા તો મીઠા મેહુલાની જેમ વરસતી હતી. સવિતા-નારાયણે એમના અંતરમાં અજવાળાં કરેલાં; એ અશ્વિનીકુમારોએ એમનાં અંગ સાચવી લીધાં હતાં. એ ઋષિ તો અત્યંત મેધાવી અને મંત્રદ્રષ્ટા હતા તેથી એમને નવાં નવાં દર્શન થતાં અને એમના હૃદયમાં ઋચાઓની વાણી જાગતી હતી.

ઋષિ દીર્ઘતમાને અનેક આપત્તિઓ વેઠવી પડી હતી તેથી એ સદા સાવધાન થઈને રહેતા હતા. એમ છતાં ક્યારેક પ્રમાદ થઈ આવે અને શરીરે શિથિલતા આવી જાય ત્યારે તો એમની દશા જ બદલાઈ જાય.

આમ એક દિવસ એમને માથે ભારે વિપત્તિ આવી પડી. રાતના સમયે એ બ્યારે ઘસઘસાટ બિંધતા હતા ત્યારે સેવકાએ એમને એક પેટીમાં પૂરી દીધા અને એ પેટી નદીના પ્રવાહમાં ધક્કેલી દીધી.

સવાર થયું ત્યારે પાસેના પ્રદેશને! રાજા અંગરાજ પોતાની રાણીઓની સાથે ગંગા નદીમાં સ્નાન કરવા માટે આવી પહોંચ્યો હતો. તેની નજર તણાતી પેટી પર પડી અને એને પોતાની નાવમાં ઉપાડી લીધી. ખોલીને અંદર જોયું તો ઋષિરાજ બિરાજમાન હતા.

એમને રાજા પોતાના રાજભવનમાં લઈ ગયો અને જાતે એમની સેવા-ચાકરી કરવા લાગ્યો. એ રાજાને એક્ટ્ય પુત્ર નહોતો. ઋષિની કૃપા થાય અને પુત્રની પ્રાપ્તિ થાય એ ભાવનાથી એણે પોતાની રાણીને ઋષિ પાસે મોકલી. એ રાણી પ્રમાદને કારણે જાતે ગઈ નહિ અને પોતાની ઉશિજ નામની દાસીને મોકલી. ઋષિ તો પ્રજ્ઞાયશુ, પણ તે મંત્રદ્રષ્ટા હતા.

આંતર ચક્ષુથી એમણે બધું જાણી લીધું અને એ દાસી પર કૃપા કરી એમણે એને ઋષિપત્ની બનાવી દીધી. એમણે ભણેલા મંત્રનો એવો દિવ્ય પ્રભાવ હતો કે એણે જે પુત્રને જન્મ આપ્યો તે જન્મથી જ મંત્રદ્રષ્ટા ઋષિ બની ગયો. અંગરાજે એને પોતાના રાજ્યનો યુવરાજ બનાવ્યો; એનું નામ રાખ્યું કક્ષીવાન; માતાના નામથી ઔશિજ અને પિતાના નામથી દૈર્ઘતમસ.

એ કક્ષીવાનને યુવરાજપદ આપતા પહેલાં અંગરાજે એને દૂરના ગુરુકુળમાં ભણવા માટે મોકલ્યો હતો. ગુરુદેવની પરમ કૃપા મેળવી થોડા જ કાલમાં એણે ઘણી સારી વિદ્યાઓ મેળવી લીધી હતી. ગુરુની સંમતિ લઈ એ પોતાના રાજ્યમાં પાછો ફરતો હતો ત્યારે માર્ગમાં રાત પડતાં એ એક બગીચામાં આવીને સુઈ ગયો. સવાર થતાં એ પ્રદેશનો રાજા સ્વનય ફરતો ફરતો ત્યાં આવી પહોંચ્યો અને એ ઋષિકુમારને જગાડી પોતાના અંતઃપુરમાં લઈ ગયો. એનાં રૂપ ગુણ વંચ વિદ્યા વગેરે જોઈ રાજાએ પોતાની ગુણિયલ કન્યા એની સાથે પરણાવી દીધી. તેજસ્વી વિદ્યા, રૂપાળી કન્યા અને દાનમાં મજેલી અપાર સંપત્તિની સાથે કક્ષીવાન તો પોતાના નગરમાં આવી પહોંચ્યો. એને જોઈને અંગરાજ અને એના પિતા દીર્ઘાતમા ખૂબ જ રાજી થઈ ગયા.

સ્વનય નામના રાજાએ આપેલાં દાનેની સ્તુતિ કરતાં એ ઋષિએ પોતાના પિતાને જણાવ્યું કે ‘રાજા સ્વનય તો સવાર થતાં જ મારી પાસે આવી પહોંચ્યા. એમણે મારો સત્કાર કર્યો અને કન્યારત્નની સાથે સાથે ધન સાધન આપીને મને તો વિશેષ સમૃદ્ધ બનાવી દીધો. એમની પાસે કેટકેટલી ગાયો, ઘોડા ને સોનાના રથ હતા. હું તો એમના આંગણે પહોંચી ગયેલો એક અતિથિ હતો. એમણે તો રૂપ ગુણ જોઈને મને અનેક દાન આપ્યાં. જે દિવસે એ રાજાએ મને દાન આપ્યાં તે જ દિવસે તમે મને યાદ આપ્યા અને આ બધાં ધનસાધન તમારાં ચરણોમાં ધરી દેવાની ઇચ્છા થઈ; એ આજે પૂરી થાય છે. સાચે જ, જે માનવી દાન અને દક્ષિણા આપે છે તેનાં તો ધન સાધન આયુ અને કીર્તિ વધતાં રહે છે.’

કક્ષીવાન પૂરેપૂરો પિતૃભક્ત હતો. પાલક પિતા અંગરાજે એને રાજ્ય સોંપી દીધું ને એ રાજા બન્યો; પરંતુ અંધ પિતાની સેવા કરવામાં એને અનેરો આનંદ આવતો હતો. રાજ્યની પૂરેપૂરી સંભાળ લેવામાં એને ઘણો સમય આપવો પડતો હતો એ કારણે એણે જે દિવ્ય વિદ્યાઓ મેળવી હતી તે બધી ભૂલવા લાગ્યો હતો. વિદ્યા વિશેની એની બેદરકારી જોઈ મંત્રદ્રષ્ટા પિતાએ તીખી વાણીથી ઠપકા આપતાં જણાવ્યું કે :

‘પ્રિય પુત્ર, ધન સંપત્તિ કશા કામમાં આવતાં નથી. વિદ્યા એ જ આપણું તો સાચું ધન છે; એની ખૂબ ખૂબ સાચવણી કરવી જોઈએ.’ પિતાની એ વાત એને ખૂબ જ ગમી ગઈ. એણે નમ્રતાથી જણાવ્યું કે ‘પિતાજી, આ રાજ્યની સંભાળ લેવા જતાં ભણેલી વિદ્યાઓ ભૂલી ગયો એ સારું તો નથી જ. હવે શું કરવું ? તમે મારા પિતા છો અને મંત્રદાતા ગુરુ છો.’

પ્રસાચક્ષુ પિતાએ એને જણાવ્યું કે 'તું અશ્વિનીકુમારોની સ્તુતિ-પ્રાર્થના કર.'

કક્ષીવાન રાજા ઋષિ તો હતો જ; એણે પ્રમાદ અને આળસના દોષ ખંખેરી નાખ્યા અને વિવિધ છંદોની રચના કરીને અશ્વિનીકુમારોની સ્તુતિઓ કરી. સૂક્તોની ઋચાઓ લણુતાં લણુતાં એ ઋષિને અનેક પ્રસંગો યાદ આવતા હતા, જેમાં અશ્વિનીકુમારો પ્રસન્ન થતાં અનેક લોકોને સહાય કરી રહ્યા હતા. પોતાની પાસેથી જે વિદ્યાઓ ચાલી ગઈ હતી તે પણ એને પાછી મળી રહી હતી, એ ઘટનાને પણ એણે ઋચાની વાણીમાં વણી લીધી હતી.

એ પિતૃભક્ત ઋષિ પોતાના પિતાને તો શાનો ભૂલે? 'મારા પિતાને નવી દૃષ્ટિ આપો' એમ સીધી પ્રાર્થના એણે ન કરી, પરંતુ એ અશ્વિનીકુમારોએ એક અંધ રાજકુમારને નવી આંખો આપી એની યાદ કરાવી હતી.

મંત્રદ્રષ્ટા પિતા એના હૃદયના ભાવ સમજી ગયા. એમણે પોતાના પુત્રને પાસે બેસાડી જણાવ્યું કે 'પ્રિય પુત્ર, મારી આંખોનાં તેજ તો જન્મ લેતાં પહેલાં જ ઓસરી ગયાં હતાં; પણ અંતરનાં દિવ્ય દર્શન કરવા માટે મને દેવોએ પ્રસાચક્ષુ -બુદ્ધિની આંખ આપ્યાં છે એ કારણે તો મારે બહારની આંખો જોઈતી નથી. મારા પર બધા દેવો રાજી થાય છે. એમણે ઘણાય અંધજનોને દેખતા કર્યાં છે. એ જ રીતે મેં માંગ્યું હોત તો એ દેવો મને પણ દેખતો કરત, પરંતુ લાંબા જીવનના અનુભવે મને સમજ્યું છે કે 'બહારની આંખો બંધ હોવાને કારણે મને જે અંદરનું જ્ઞાન-આત્મજ્ઞાન મળી ગયું છે. તેનાથી હું તો ખૂબ જ પ્રસન્ન છું. જેને અંદરની સૂઝ જાગી નથી તે તો દેખતો છતાં આંધળો છે.

'પુત્ર, મારા અંતરમાં અજવાળાં થયાં છે; ત્યાં મને ચૌદ લોક અને સાત ભુવનોનાં દર્શન થાય છે. જિંચે આકાશમાં જે સૂર્ય ઉગે છે તે તો બધી પ્રજાઓના પાલક છે. આરોગ્ય મેળવવા બધા માનવો એને સેવે છે અને યજ્ઞમાં એને બધા જ ઋત્વિજ્ઞે બોલાવે છે. આકાશની નીચે જે અંતરિક્ષ છે ત્યાં સૂર્યના વચલા-મધ્યમ ભાઈ રહે છે તેનું નામ વાયુ; એ સર્વના પ્રાણદાતા છે. એ સૂર્યના ત્રીજા ભાઈ તો અગ્નિ છે. એ પૃથ્વીની વેદી પર નિવાસ કરે છે અને ઘીની આહુતિઓથી પ્રદીપ્ત થાય છે. આદિ પ્રજાપતિ તો આ બધા દેવોના પિતા છે. એમના જે સાત પુત્રો ગણાય છે તે તો સૂર્યનાં સાત કિરણ છે.

'આ પ્રજાપતિ આદિ પિતા છે એવું તો બધા ઋષિઓ જાણે છે, પરંતુ એમને જન્મ લેતાં કયા દેવે જોયા? 'તમે સ્થૂલ છો કે સૂક્ષ્મ, કાય છે કે કારણ,' એ પૂછવા માટે કયો માનવ એમની પાસે ગયો હતો?

‘સાયુ’ પૂછો તો આ સંસાર સનાતન વૃક્ષ જેવો છે. એનાં આદિ જન્મ અને મૂલ કારણ કોઈએ જોયાં જાણ્યાં નથી. આ વૃક્ષ પર જે પક્ષીઓ નિવાસ કરે છે. તે બંનેનાં ગતિ અને યોગ સરખાં છે, એ કારણે તો એ બંને સખાઓ મિત્ર છે. એમાંનું એક પક્ષી સંસારનાં પાકલાં-પરિપકવ ફળને ચાખે છે ને એ સુખદુઃખનો અનુભવ કરે છે, બીજું પક્ષી એ પાકલા ફળને ચાખતું નથી ને સુખદુઃખને ભોગવતું નથી. ભલા, આ બંને પક્ષી કાણુ છે? એક તો જીવાત્મા, જે સંસારમાં લેપાય છે અને બીજો છે પરમાત્મા, જે નિર્લેપ નિરાકાર રહે છે.

‘પ્રિય પુત્ર, આપણે ઋષિઓ ગણાઈએ, કારણુ કે ઋચાઓ આપણા હૃદયમાં જાગે છે, જે હૃદયના પરમ આકાશમાં બધા દેવો નિવાસ કરે છે. હવે જે ઋષિ મંત્રના રહસ્યને જાણે નહિ, કેવળ બહારનાં દસ્ય જોઈને જ ઋચા-કવિતા ભણવા ખેસે, એ ઋચા તેનું શું ભણું કરવાની હતી? જોણે ઋચાઓનું મૂળ સ્થાન, પ્રણવનાદ, ઓંકારને જાણી લીધો છે, જેની અંદર બધા જ દેવો વસી રહેલા છે, તેણે તો સાચાં રહસ્ય જાણી લીધાં છે.

‘આપણી આ હૃદયની ગુફા છે તેની અંદર ચાર ચાર વાણીઓ વસી રહી છે. નાભિની નીચેના મૂલસ્થાનમાં વાણીનું મૂળ કારણુ, ઓંકારનો નાદ પરા વાણીરૂપે છે. નાભિ અને હૃદયની વચમાં વાણીનું સૂક્ષ્મ બીજ પશ્યંતીરૂપે અને હૃદયથી ડંઠ સુધીના સ્થાનમાં વિચારના સૂક્ષ્મ રૂપે મધ્યમા વાણી રહે છે. આ ત્રણુ વાણીઓનાં રૂપોને આત્મજ્ઞાની-ડાહ્યાજનો જાણી શકે છે. સામાન્ય લોકો તો યોધી વૈષ્ણવી વાણી બોલે છે, જેનાં વિષેરાતાં સ્થૂલ રૂપ માનવોના કાન સુધી પહોંચી જાય છે.

‘હાઈ, આકાશમાં પ્રકાશનો જે આદિત્ય-સૂર્યનારાયણુ છે, તે એક જ દેવ છે. એને તમારે જે રૂપે ઓળખવો હોય તે રૂપે ઓળખી શકા છો. ઇંદ્ર’ મિત્ર વરુણુ કે અગ્નિ, એ દેવોનાં જુદાં જુદાં નામ છે. સોનાની પાંખે ઊડતો ગરુડ દેવ પણ એ જ છે. એક જ એ દેવ છે તોપણુ ડાહ્યાજનો એનાં વિવિધ નામ રૂપ જોઈને વિવિધ રૂપે વર્ણવે છે.

‘એ દરેક દેવે સંસારરૂપી યજ્ઞનો આરંભ કર્યો છે. એ દેવ પોતે તો અગ્નિ છે, એ જ હવિ છે અને આવાહન આપનાર મંત્ર પણ એ જ છે. પહેલાંના દેવો માનવ હતા; એમણે તો આ યજ્ઞથી બીજો યજ્ઞ શરૂ કરી દીધો. એ કારણુ એ સાધ્ય દેવો સિદ્ધ ઉત્તમ દેવો બની ગયા. આપણે પણ એ જ રીતે યજ્ઞમાં ઋચાઓ ભણીને સિદ્ધ બનવાનું છે અને જીવનનાં કસ્યાણુ સાધવાનાં છે.

‘હે પ્રિય પુત્ર, તું ઋષિ છે, ઋષિરાજ છે, ભાગ્યશાળી છે; પરંતુ જ્યાં સુધી અંદર વાસ કરતા આત્મારામને જાણ્યા નથી ત્યાં સુધી આ જીવન કશા કામનું નથી. મારે હૈયે જે આત્મજ્ઞાન જાગ્યું છે તેનાં તને દાન આપું છું. મારાં જીવન સિદ્ધ સફળ થયાં છે. હું પોતે ધન્યધન્ય બની ગયો છું અને હવે આ સંસારની વિદાય લઉં છું. હરિઃઓમ્ હરિઃઓમ્ !’

એ દીર્ઘતમા ઋષિ અત્યંત જરક-ધરડા બની ગયા હતા. ઝાઈની સહાય વિના એ ઊભા થઈ શકતા નહોતા. આત્મબળને સહારે એ તરત જ ઊભા થઈ ગયા. લાકડી ખખડાવતા અને પગની પાવડીઓ રણકાવતા એ તો ચાલતા થઈ ગયા.

એમની એ દિવ્ય વાણી અને અદ્ભુત વ્યવહાર જોઈને કક્ષીવાન તો આશ્ચર્ય-મુગ્ધ બની ગયો હતો. એમને જતા જોઈને એ તો ‘પિતાજી, પિતાજી’ પોકારતો પાછળ દોડવા લાગ્યો, ત્યાં તો એ મહાન ઋષિ થોડે દૂર ગયા અને અદૃશ્ય થઈ ગયા.

મંત્રમુગ્ધ બનેલો કક્ષીવાન રાજા પાછો ફરી રહ્યો હતો. રાણીઓ દાસદાસીઓ પુત્રપુત્રીઓ એમની રાહ જોતાં ઊભાં હતાં, સંસારના એ પ્રેમભર્યા ભાવમાં રાજા ફરીથી ડૂબી ગયો.

એ પિતા પરમ ઋષિની પ્રેમભરી બોધવાણી એણે હૃદયમાં ઉતારી હતી. એમના જીવનની એક એક ઘટના યાદ કરતાં એ રાજાની આંખમાં હર્ષનાં આંસુ ઊભરાતાં હતાં. પિતાએ જીવનભર વેડેલાં અનેક કષ્ટોને સંભારી સંભારી એનું શરીર કંપી ઊઠતું. ત્યાં ફરી પિતાની મંત્રવાણી એને સંભળાતી હતી:

‘પ્રિય પુત્ર, વિપત્તિ તો મારો ગુરુ છે. એને કારણે તો મારી આંતર દૃષ્ટિ ખૂલી ગઈ હતી અને મારો અંધાપો સફળ થયો હતો.’

રાજા કક્ષીવાન ઋષિ તો હતો જ. એણે જીવનની અંતિમ ઘડીએ અશ્વિની-કુમારોની પ્રાર્થના કરી અને એ સ્તુતિના બળે અશ્વિનીકુમારો આવી પહોંચ્યા અને પોતાના દિવ્ય રથમાં બેસાડી એને સિદ્ધલોકમાં લઈ ગયા.

संघिहृतनुं साहस

‘अगस्त्य मुनिवरनी वात आपणुं णधाम्मे णणुी लेवा ण्वी छे.’

‘सायुं छे. आपणुा अे गुरुदेव शुं कहेता डता ?’

‘अे गुरुदेव मने कहे डे ज्जे, लाछ, आ अनित्र—डादाणे डाथमां लेा, पडेांये सीधा ण जेतरमां, जोदवा मांडो ने जेती करे अेटले लक्ष्मी तो डाथमां. जेतीनी जेती थाय, साथे ण प्रणजन अने पशुगणुनी सुप्पाकारी वधे.’

अेमनी वात अनुभवथी भडेकी छे. जेती करे, पछी विद्यानुं शुं थाय ? भडेनत—मन्नूरी करवा णछंअे त्यां लणुवानुं रही णय ने ?’

‘आपणुा गुरुदेवे अेनी पणु जोअवट करी दीधी छे. आपणुा मनने अनित्र णनावे अने अंतरमां जोदवा मांडो अेटले विद्या डाथमां आवे. आम लक्ष्मी अने विद्या साथे ण सधाय. सवारे पाठ लणुता डेा ने नवराश भणे अेटले जेती करे. णपेरे कुरसड भणे त्त्यारे वणी लणुवा मांडो. आम ज्वनमां णंने वस्तु साथे सधाय.

‘आपणुा लोड्डा तो कहे छे डे लक्ष्मी अने विद्या साथे सधाय ण नडि, ज्वनमां णंनेनेा सुभेण ज्जमे ण नडि ने ?’

‘आपणुा अे गुरुदेव तो कहे छे डे ‘तमारे अेवी आणसु ज्जेनी वातो सांलणवी ण नडि. तमारे भारे द्वाअलो लेवो. में तो णंनेय वर्ग साथे साधी लीधा छे. लक्ष्मी पासेथी ‘लकार’ लीधो डे आणी पृथ्वी वश थछं णय. ते ण रीते विद्या पासेथी ‘वकार’ लेा डे अंतरना आकाशमां ज्ञाननां अण्वणां थाय; लं पृथ्वी अने वं वायु णंनेनेा योग थाय.

‘गुरुदेवनी आ तो ज्वननी परम सिद्धि गणुाय. अेमना नित्य नियममां पणु आ णंने जोण ज्जेवाने भणे छे. सवारे अे ध्यानमां जेसे अने स्तोत्र लणु त्त्यारे तो साक्षात् मंत्रदष्टा ऋषिनुं द्वाभण दर्शन थाय. स्तूँ ज्जेयो डे डाथमां

દુઝાણો લે અને એ ઋષિ ઊપડે સીધા જ ખેતરમાં, અને ખેતી કરવા માંડે ત્યારે તો ઉગ્ર મૂર્તિના દર્શન થાય,'

‘અહો, આપણા ગુરુદેવના જીવનની સિદ્ધિનું તમે તો સુંદર નિરૂપણ કર્યું. આપણા એક સાથીદારે તો આ જાને જાળતોને એક ઋચામાં વણી લીધી છે:

‘અગસ્ત્ય તો આપણા ગુરુદેવ છે. હાથમાં ખનિત્ર લઈને જ્યાં એમણે ખોદવા માંડ્યું તેમની ઇચ્છા પ્રમાણેની જ્યાં કામનાઓ ફળવા માંડે, જાગે કે, એમને સહાય કરવા તો પ્રજ્જજનો આવી પહોંચે; સાથે સાથે પશુઓ પણ એમને મદદ કરે; તેથી ખેતીની પરમ સિદ્ધિ મળે.

‘ખીજી જાણુએ એ ઋષિ સ્તુતિ-પ્રાર્થનાઓ કરી દેવોને રાજી કરે. એ દેવોની દિવ્ય ભાવનાને કારણે એમને શુભ આશિષ મળે અને પશ્ચીથી તો નવી નવી વિદ્યાઓ હુંચે પ્રગટ થાય. આમ એમણે પોતાના જીવનમાં જાને વર્ણોની જાળતો વણી લીધી છે. આપણા આ ગુરુદેવ ઋષિ-મંત્રદ્રષ્ટા તો છે જ, સાથે ઉગ્ર કઠોર સ્વભાવના ખેડૂત પણ છે.’

સહ્યાદ્રિ-વિંધ્યાચળના ઉત્તર પ્રદેશમાં અગસ્ત્ય મુનિનું ગુરુકુળ હતું. ત્યાં અનેક વિદ્યાર્થીઓ આવીને જીવનની સિદ્ધિ આપનારી વિદ્યાઓ મેળવી લેતા હતા. ઋષિના અદ્ભુત જીવનવ્યવહારની ચર્ચાવિચારણા કરતાં એ વિદ્યાર્થીઓ અનેરો આનંદ અનુભવતા હતા. એમાંના એક ઉગ્ર નામના ઋષિએ એક ઋચાનાં દર્શન કરીને ગુરુના જીવનની જાને જાળતો-વર્ણોની સિદ્ધિનું નિરૂપણ કર્યું હતું. જેવું તેમનું જીવન હતું તેવા જ અદ્ભુત એમના જન્મનો યોગ હતો; એ વિશે પણ વિદ્યાર્થીઓ વાર્તાલાપ કરીને આનંદનો અનુભવ લેતા હતા :

સાચે જ, આપણા ગુરુદેવનું જીવન તો અદ્ભુત છે.’

‘ભાઈ, એમનો જીવનનો યોગ અદ્ભુત છે તે રીતે એમના જન્મનો ઘટના પણ અદ્ભુત છે.

‘પેલા ખે પ્રસિદ્ધ દેવો છે, મિત્ર અને વરુણ; નામ ને રૂપે ખે, પણ જાને રહે સાથે ને સાથે. રાતના અગ્નિ સળગે ત્યારે એ મધુર લાગે; એને વરુણ કહે છે. એ જ અગ્નિ દિવસે વિશેષ પ્રજ્વલિત થાય અને ઉગ્ર લાગે; એને મિત્ર કહે છે. રાતના દેવ તો વરુણ અને દિવસના મિત્ર. રાત ને દિવસ જુદાં પડે નહિ તેમજ મિત્ર અને વરુણ જુદા પડે નહિ.

‘રાત વહી રહી હતી, ઉષા આવવાની હતી. પક્ષીઓ પણ જગ્યાં નહોતાં, ત્યાં તો થોડા ઋષિઓ જગ્યા, એમણે તો પ્રાતરનુવાક-પ્રભાતિયાં ગાવાનાં શરૂ

ક્ર્યાં, એની સાથે સામનાં ગાન પહેલાં ગવાય, એ વખતે વસતીવરી-રાતનાં વાસી જલ ભરી રાખેલાં હતાં તેને અગ્નિશાળામાં ઉપાડી લાવ્યા હતા.

‘ત્યાં તો મિત્ર અને વરુણ બંને અકસ્માત ભેગા થઈ ગયા, ત્યાં વીજળીના અગકારા થવા લાગ્યા ને આકાશમાંથી અપ્સરા ઉર્વશી ઉતરી આવી. એનાં ચમકદમક અને રૂપ છટા જોઈને બે દેવો તો આકર્ષાયા. ત્યાં તો એ ઉર્વશી આવી એથી જ ચમકીને ચાલી ગઈ. એ દેવોના તેજનું જે આકર્ષણ થયું તે તેજને પેલા વસતીવરીના જલથી ભરેલા ઘડામાં સિંચી દીધું ને એમાંથી રૂપ રૂપના અંબાર જેવા બે ઋષિઓ પ્રગટ થયા; એમાંના એક આપણા ગુરુ અગસ્ત્ય દેવ અને બીજા મુનિવર વસિષ્ઠ.

‘રાતની પાછલી ૭ ઘડી, એ તો પ્રભાત કાળ, બ્રાહ્મ મુહૂર્ત ગણાય. સંસારી જનો તો એ કાળે બિંધતા હોય, પરંતુ બ્રહ્મજ્ઞાની જનો માટે તો જ્ઞાનની એ અણુભોલ ઘડીઓ. સંસારમાં જકડી રાખનારાં પાપ તો અગ-ન ખસે તેવાં; એને પણ જ્ઞાનબળે તરલ બનાવી, ફેલાવીને બિડાડી દે; એવા એ ઋષિને અગસ્ત્ય કહેલે. એ જ રીતે જેણે પોતાની ઇંદ્રિયોના વેગોને વશ રાખ્યા, તે ઋષિ તો વસિષ્ઠ ગણાય.’

‘તમારી વાત સાચી છે. આપણા ગુરુદેવ અગસ્ત્ય પ્રભાતકાલે ધ્યાન ધારણા કરે અને દિવસભર ખેતીનાં કાર્ય કરે છે. એ રીતે એમણે જીવનના બંને વ્યવહાર સાધી લીધા છે. જેટલાં એમનાં ભણુતર પાકાં તેટલાં જ એમનાં ગણુતર પણ સાચાં છે. આપણે પણ પૂરા ભાગ્યશાળી ગણાઈએ કે એમની સેવા કરવાનો અનેરો લાડાવો મળી ગયો છે.’

‘આમ તો આપ જણાવો છો તેમ ગુરુદેવના જીવનની બધી જ ઘટનાઓ અદ્ભુત છે. દેવરાજ ઇંદ્ર અને મરુતોની વચ્ચે સંવાદ થયેલો એ ઘટનાને અનુસરી ગુરુદેવે એક સુંદર સૂક્તની રચના કરી હતી. એ સંવાદ-સૂક્ત ગુરુદેવે મને સંભળાવ્યું હતું.

‘દેવરાજ ઇંદ્ર સેનાના પતિ અને મરુતો એમની સેના ગણાય. એમનો સંવાદ ગુરુદેવના સૂક્તમાં બિતરે તે સાંભળવામાં પણ આનંદ આવે.’

એ સંવાદની ભૂમિકા રચતાં ગુરુદેવે મને જણાવ્યું કે ‘સેના અને સેનાપતિ સાથે હળીમળીને રહે તો જ રાષ્ટ્રનું રક્ષણ થાય ને? બંનેમાં સંઘર્ષ જાગે ને વેરઝેર વધે, એના પરિણામે તો રાષ્ટ્રનો વિનાશ થઈ જાય.’ દેવરાજ ઇંદ્ર સેનાપતિ હતા, પરંતુ એ મરુતોની સેનાના વિશેષ પરિચયમાં આવી શક્યા નહોતા. એ જ રીતે ઝોગગુપચાશ મરુતો ઇંદ્રના સૈનિકા ખરા, પણ એમને સાક્ષાત દેવરાજ

ઇંદ્રનો પરિચય ક્યાંથી થાય ? યુદ્ધભૂમિ પર બંને ભેગા થાય ને છૂટા પડે એટલો જ એકમેકનો સંબંધ.

‘એક સમયે અકસ્માત અધવચે સેના અને સેનાપતિનો ભેટો થઈ ગયો. અલકાપુરીથી દેવરાજ ઇંદ્ર રથમાં બેસીને નીકળ્યા હતા. આ મરુતો સાત સાતના ગણમાં ભેગા થઈ ફરવા નીકળી પડ્યા હતા. સરખાં રૂપ ગુણ અને આકાર બેતાં ઇંદ્રને એમના તરફ આદર બળ્યો. એમને ઊભા રાખી ઇંદ્રે ખબર પૂછી :

‘અહો, તમે બધા સરખે સરખા સૈનિકા જેવા લાગો છો. લલા તમે બધા કઈ બાબુએ જવાના છો અને તમે ક્યા પ્રદેશથી આવી રહ્યા છો ? નવા સુંદર મરુતો જેવા તમે બુવાન સૈનિકા લાગો છો. ક્યા એ ઋષિ ભાગ્યશાળી છે, જેમણે સ્તુતિ કરીને યજ્ઞમાં તમારાં આવાહન કર્યાં છે ?’

‘દિવ્ય રથમાં બેઠેલા ઇંદ્રની વાણી સાંભળી મરુતો થંભી ગયા. એમણે દેવરાજ ઇંદ્રને ઝાળખ્યા નહિ. એમને તો એમ લાગ્યું કે ‘દેવરાજ ઇંદ્રના બોલાવ્યાથી ટ્રાક ઋષિ દેવસભામાં ગયા હોય અને એ ઇંદ્રના રથમાં બેસીને પાછા ફરતા હોય. એ ઋષિ આપણી સ્તુતિ કરે છે.’ તેથી એમણે સંઘાયવશ થઈ વિનયભાવે પૂછ્યું :

‘હે દિવ્યમૂર્તિ, દેવરાજ ઇંદ્રના રથમાં બેઠેલા તમે પોતે ઇંદ્ર તો નથીને ? તમારા બોલવા પરથી એમને તો લાગે છે કે તમે ટ્રાઈક ઋષિરાજ હશે. હા, જે દેવરાજ ઇંદ્ર હોય તો એઓ આમ એકલા નીકળે નહિ. એમની સાથે તો ટુટકેટલા દેવો હોય અને સૈનિકા હોય, એમનાં ચારે બાબુથી રક્ષણ કરતાં સાધન પણ હોય. તમારી સાથે તો ટ્રાઈ નથી.

‘આમ અસહાય એકલાઅટૂલા નીકળીને તમે કઈ બાબુએ જઈ રહ્યા છો ? તમે જે સાચેસાચ દેવરાજ ઇંદ્ર હો તો અમે તમને પ્રણામ કરીએ છીએ. અમે તમારા સૈનિકા મરુતો છીએ. આપ આજ્ઞા આપો તો આપની સહાય કરવા માટે અમે તમારી સાથે આવીએ. આ ઘોડાઓ અને આ દિવ્ય રથને અમે સારી રીતે જાણીએ છીએ કે તે અમારા સેનાપતિ ઇંદ્રના છે. તમારી જે કાંઈ ઇચ્છા હોય તે અમને જણાવો, એ પ્રમાણે અમે કરવા તૈયાર છીએ.’

મરુતોનાં એ વચન સાંભળી દેવરાજ ઇંદ્રને જરાક સંઘાય થયો. એમને મનમાં વિચાર આવ્યો કે ‘આ મરુતો અધવચ માર્ગે મળી ગયા છે. તો એમને સાથે જ લઈ જવા સારા.’ ત્યાં તો એના મનમાં અભિમાન બળ્યું; ‘મારે તો ઋષિના યજ્ઞમાં જવું છે. ત્યાં મરુતોનું શું કામ છે? ઋષિઓ તો સ્તોત્ર ગાઈને અને

બોલાવે છે અને યજ્ઞમાં હવિ ભેટપૂજા વગેરે મને જ આપે છે, ત્યાં ભલા મારે સૈનિકાની જરૂર શી ?

આમ વિચારી દેવરાજે મરુતોને જણાવ્યું :

‘બુઝોને, જ્યારે રણસંગ્રામ ખેલવા હોય ત્યારે તો હું સેનાપતિ બનું એટલે મારી સાથે સેનાએ હોય જ, અહીં તો મારે યજ્ઞમાં જવાનું છે. ઋષિઓ જે મંત્રા ભણે છે તેમાં મારાં જ ગુણુ અને કર્મોનો અહિમા હોય છે; જે સ્તુતિઓ ગાય છે તેમાં પણ મારી જ પ્રશંસા હોય છે; યજ્ઞયાગમાં જે ભેટપૂજા અપાય તે બધાં પણ મને જ મળે છે.

‘આને કારણે તો યજ્ઞમાં જવા માટે હું એકલો જ નીકળી પડ્યો છું. હા, તમારી ધારણા પ્રમાણે માર્ગમાં કોઈ શત્રુ મળી જાય એટલા માટે સાથે સૈનિકા રાખવા જોઈએ; પરંતુ મારે એવી જરૂર પડતી નથી. મારું આ એક જ વજ્ર શત્રુઓને તો દઢ પર્વત જેવું લાગે છે. દિવ્ય રથે જોડેલા મારા આ બે ઘોડાઓ તો વચમાં ક્યાંય પણ ઊભા રહે નહિ, સીધા જ યજ્ઞના દરવાજે મને પહોંચાડી દે.’

ગર્વ અને અહંકારથી ભરેલી એ વાણી સાંભળીને મરુતોને મનમાં થયું કે,

‘આ દેવરાજ ઇંદ્ર ન હોય, કારણ કે એને હૈયે તો નર્યો ગર્વ જ ભર્યો છે; તો પછી ભલેને એકલો એ અથડાય.’ આમ વિચારી એમણે જણાવ્યું :

‘હે ઇંદ્ર, તમારા મનમાં જે એમ જ હોય કે ‘હું એકલો અસહાય નથી, મારે સૈનિકાની જરૂર પણ નથી; તો તમારી ઇચ્છા ! અમારે માટે તો આ ઘોડા તૈયાર છે. જેને સહાયની જરૂર હોય તેને અમે સહાય આપીએ છીએ. ઋષિઓના નિમંત્રણથી તમે યજ્ઞમાં જાઓ છો તો તમે અમેને પણ સાથે લેતા જાઓ તો અમને આનંદ આવે, કારણ કે તમારી સાથે અમેને પણ ભેટપૂજા મળે એટલી આશા તો અમે પણ રાખીએ.

‘હવે તમે કહો છો કે ‘મારે કોઈની સહાય ન જોઈએ.’ હવે ખરું પૂછો, તો તમે અમારી સહાયથી સ્વર્ગમાં રહ્યા છો. આપણાં કાર્ય તો પરોપકાર કરવા માટે છે. તમે અમારાં કાર્ય કરો તો અમે તમારાં કામ કરીએ.’

એ મરુતોની વાણી પણ કઠોર અને તેજસ્વી હતી. હવે, ભલા સર્વોચ્ચ અધિકારી સેનાપતિ એ શી રીતે સહન કરી શકે ! એને તો સાદાસીધા યજ્ઞમાં જવું હતું, જ્યાં એને માનપાન મળવાનાં હતાં, હવે જે એમની સાથે મરુતો આવે તો

એ મરુતો ભેટપૂજામાં ભાગ પડાવે એ ઈંદ્રને ટુમ પાલવે? આમ વિચારીને ઈંદ્રે તે બેદરકારીથી ઉત્તર આપ્યો.

‘અરે હે મરુતો, હું તો એકલો જ છું અને સર્વવ્યાપક છું. મારાં જાળ અને બલ તો બધે જ પહોંચી જાય છે. મારા મનમાં જે જે કાર્યો કરવાની ધારણા જાગે છે તે બધી તો તરત સફળ થાય છે. મારી ભાવનાઓ ઉગ્ર છે અને મારી વેદનાઓ પણ એટલી જ તેજસ્વી છે. જે જે ધન-સાધનની મારે જરૂર પડે છે તે મારા મનોરથ પ્રમાણે આવીને ઊભાં રહે છે. હું તો બધાનો ઈંદ્ર છું, ઈશ્વર છું, એટલે હું જે ધારું તે તાર ઉતારું છું.’

એ મરુતોને પોતાના સેનાપતિ દેવરાજ ઈંદ્ર માટે ઘણો જ આદર હતો. લક્ષી, પોતાના સેનાપતિને માટે કયા સૈનિકને માન ન હોય? સાથે સાથે દરેક સૈનિકનાં આદર-માન સચવાય એ બેવાનું કાર્ય સેનાપતિનું છે. જે એ એકલો જ માનપાત્ર ભોગવ્યા કરે અને સૈનિકોને ભૂલી જાય તે શું પરિણામ આવે?

અહીં તો સૈનિકોએ પોતાના સેનાપતિને ઝાળખ્યા જ નહોંતા. જે એ રથમાં બેસનાર દેવરાજ ઈંદ્ર જાતે જ હોત તો એમનું સર્વોપરિપણું માનવા અને એનો આદર કરવા મરુતો તૈયાર જ હતા; તેથી તો એમણે જણાવ્યું પણ ખરું:

‘સાથે જ, તમે જે ભગવાન ઈંદ્ર હો તો તમારાં પ્રભાવ અને સામર્થ્ય વિશે અમારે કશું કહેવાનું નથી. તમારા જેવો પ્રતાપી, પરાક્રમી, ખીજો કાઈ દેવ થયો નથી અને થવાનો નથી. તમારાં બધાં કાર્ય દિવ્ય છે અને તમારો જન્મ પણ દિવ્ય છે. તમે જે પરાક્રમથી ભરેલાં દિવ્ય કાર્ય કર્યાં છે તેની તુલના તો થઈ શકે એમ નથી.’

મરુતોને આ રીતે ઈંદ્ર માટે અહોભાવ હતો તો ઈંદ્રને મરુતો માટે આદર માન હતાં, પરંતુ એ વખતે ઈંદ્ર ઋષિઓના યજ્ઞમાં જઈ રહ્યા હતા અને ત્યાં સૈનિકોને લઈ જવાની જરૂર નહોતી.

પરંતુ સેનાપતિ અને સૈનિકો એવા વિપરીત મંજોગામાં મળી ગયા કે એઓ બંને વચ્ચે ઉગ્ર સંવાદ ચલાઈ ગયો! અને બંને ભારે મન સાથે છૂટા પડ્યા. દેવરાજ ઈંદ્ર તો ખીજાં અનેક કાર્યોમાં રોકાઈ ગયા એટલે એ પ્રસંગ એમના મનથી વીસરાઈ ગયો.

મરુતો પોતાનાં સ્થાનોમાં પાછા ફરી રહ્યા હતા. પોતાના સેનાપતિએ કરેલાં

આપમાન એમને વારંવાર યાદ આવતાં હતાં. પ્રસંગ ઊભો થાય તો દેવરાજ ઇંદ્રને સહાય નહિ કરવાનો નિરધાર પણ એમણે બધાએ મળીને કરી લીધો હતો.

હવે જો અસુરો કે પીજ શત્રુઓનાં આક્રમણ થાય તો જ સેનાપતિને સૈનિકાની જરૂર પડે, પણ સ્વર્ગમાં એવો કાઈ ભય ઊભો થયો નહિ અને બધું સુખ શાંતિથી ચાલતું હતું.

જગતના વ્યવહારમાં પણ આમ જ છે. બધું જ સુખશાંતિથી ચાલતું હોય તો પછી સેનાની જરૂર શી? શાંતિના સમયે સેનાપતિનું પણ કામ શું? ઊલટાનું સમાજ પર બંનેનો ખોળો લાગ્યા કરે.

આ બાબતુ મરુતો મૂંઝાવા લાગ્યા. સ્વર્ગમાં કે પૃથ્વીમાં એમની જરૂર ઊભી થઈ નહોતી. એમના તાપ, સંતાપ વંધવા લાગ્યા. વગર કામે અંતરિક્ષમાં વિહાર કરતા મરુતો પરસ્પર અથડાવા લાગ્યા ને એમાંથી તોફાનો જાગ્યાં, તેથી એમણે તો ભારે દોડાદોડ શરૂ કરી દીધી. એમનાં એ અનિયમિત હલનચલનથી ઝંઝાવાતો શરૂ થઈ ગયા, સમુદ્રો ડોલવા લાગ્યા. આથી ત્રણેય લોકો અત્યંત ભયભીત બની ગયા.

‘શું થઈ રહ્યું છે અને શું કરવું જોઈએ એની સૂઝબૂઝ કાઈને રહી નહોતી.’

આ લોકોને ભયમાંથી બચાવી લેવા માટે ઋષિમુનિઓએ દેવરાજ ઇંદ્રની સ્તુતિ કરવા માંડી. દેવરાજે યુદ્ધમાં સહાય કરવા ખોતાની સેનાને ખોલાવવા આગ્રહ કરી, પરંતુ ઇંદ્રની સેના મરુતો આવે શાના? દેવદૂત ખબર લાવ્યો કે ‘મહારાજ, આ તો આપણા મરુતો જ યુદ્ધે ચડ્યા છે. એ કારણે આ બધાં તોફાન થઈ રહ્યાં છે.’

એ સાંભળીને તો ઇંદ્રને આશ્ચર્ય થયું; ‘તમે શું કહો છો? મારી જ સેના તોફાને ચડી છે? એ મરુતોને શું થયું છે? કાણે એમને ઉશ્કેરી માર્યા છે?’

આમ ઇંદ્રે સહજ રીતે પ્રશ્ન તો કર્યો, ત્યાં તો વીજળીનો ઝળકારો થાય એ રીતે દેવરાજને પેલી પુરાણી ઘટના યાદ આવી ગઈ. એમણે તરત જ નિર્ણય કરી લીધો અને દેવદૂતને જણાવી દીધું:

‘એ મરુતોની સહાય મારે જોઈતી નથી. હું એકલો જ સમરાંગણ ખેલવા તૈયાર છું. મારું આ વજ્ર, આ તેજસ્વી ઘોડા અને દિવ્ય રથ મારે માટે બસ છે.’

આમ નિશ્ચય કરીને દેવરાજ તો સ્વર્ગમાંથી અંતરિક્ષના લોકમાં ઊતરી આવ્યા. સેનાપતિ ઇંદ્રને જોઈને મરુતો આનંદમાં આવી ગયા. એમને તો યુદ્ધ ખેલવાં હતાં.

યુદ્ધ ખેલનાર શત્રુ ન મળે તો પછી અંદરોઅંદર જ બળવો જગાડવો અને સેનાપતિને હેરાન કરવા; એવી તક એમને મળી ગઈ.

આમ જ્યાં સેના અને સેનાપતિ પરસ્પર લડે ઝઘડે ત્યાં લોકોને શાંતિ સુખ ક્યાંથી મળે ? સેના અને સેનાપતિ બંને બળિયા તો હતા જ અને જીત પર-આવીને લડવા લાગ્યા. ત્રણેય લોકોમાં જાણે કે યુદ્ધનાં તાંડવ ખેલાવા લાગ્યાં.

આ તો વનના જંગલી હાથીઓ લડે ને વનનાં વૃક્ષોનો ધાણુ નીકળી જાય, એના જેવો ઘાટ થયો. અંતરિક્ષ લોકમાં લડતા લડતા દેવરાજ ઈંદ્ર ધરતી પર આવી પડયા. ત્યાં પાછા ઊભા થઈને અત્યંત વેગથી લડવા લાગ્યા. આ બંનેમાંથી કોઈ એક જીતે એવું તો લાગતું જ નહોતું. હા, એ બંનેય પક્ષો હારતા હતા, પણ એમને છોડાવે કોણ ?

યુદ્ધો ચાલુ થાય ત્યારે તો બધા લોકો શાંતિ ઝંખે અને છેવટના ઉપાયે શાંતિ તો થાય જ ! યુદ્ધ થયું એટલે એનો વિરામ તો ખરો જ ને ?

હાર માનો કે જીત માનો, પણ દેવરાજ ઈંદ્ર સ્વર્ગમાં ચાલ્યા ગયા. એ મરુતો પણ પોતાનાં નિવાસ સ્થાનોમાં ચાલ્યા ગયા. યુદ્ધનાં એ કડવાં ફળ ચાખી લીધા પછી પણ મરુતોને શાંતિ ગમતી નહોતી, તો દેવરાજ ઈંદ્ર એમની સાથે સમાધાન કરવા તૈયાર નહોતા.

આ બંને વચ્ચે વારંવાર યુદ્ધો થયા કરતાં હતાં, એ કારણે તો ત્રણેય લોકો ભયભીત થઈ ગયા હતા. યુદ્ધમાં નહિ ઊતરવા માટે ઋષિમુનિઓએ મરુતોને વીનવ્યા અને એમની સ્તુતિ પ્રાર્થના કરી તેથી એ રાજી થયા, પરંતુ સામે પક્ષે દેવરાજ ઈંદ્ર તરફથી મરુતોને ત્રાસ અપાતા હતા, તે રોકવા માટે ઋષિઓએ ઈંદ્રને સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરી. ઈંદ્રે એમને અભયનાં દાન આપ્યાં ત્યારે ઈંદ્રને પજવવા માટે મરુતો તોફાને ચડ્યા.

આમ બંને પક્ષ એકમેકના દોષ શોધતા હતા અને યુદ્ધે ચડતા હતા. હવે તો સ્વર્ગના દેવો પણ યુદ્ધથી કંટાળી ગયા હતા. એમનાં સુખ શાંતિ તો ચાલ્યાં ગયાં હતાં, એ સાથે એમને ભારે ચિંતા થઈ હતી કે 'સ્વર્ગ' પર કોઈ આક્રમણ કરે ત્યારે દેવોને સહાય કોણ કરે ?

એ દેવોએ શાંતિ સમાધાન કરવા માટે એક સભા ખોલાવી. તેમાં બુદ્ધ બુદ્ધા લોકના પ્રતિનિધિઓ ભેગા થયા. ઋષિમુનિઓ ગયા તેમની સાથે આપણા ગુરુદેવ અગસ્ત્ય મંડારાજ પંચુ ગયા હતા.

એ દેવસભામાં વિચારણા કરવામાં આવી કે 'દેવરાજ ઈંદ્ર અને દેવસેનાના મરુતો જુદા પડી ગયા હતા. જાનેએ પોતાના અલગ પક્ષ રચ્યા હતા. એ જાને પહેલાં એક હતા અને એક જનીને રહે તો જ સુખ શાંતિ થાય.' એ સત્ય હકીકત એમને ઢાણુ સમજાવે? એમની વચ્ચે સમાધાન થાય તો જ જ્યાં લોક સુખશાંતિ ભોગવે. એમને સમજાવી લેવાનું સાહસ કરવા ઢાઈ દેવ તો તૈયાર થયા નહિ, કારણ કે એ દેવો જાનેના ઉગ્ર સ્વભાવને જાણતા હતા. હવે ઋષિમુનિઓ તો સ્તુતિ-પ્રાર્થનાઓ કરીને જાને પક્ષોને પ્રસન્ન રાખતા હતા, પરંતુ જાને વચ્ચે જે સ્પર્ધા જાગી હતી અને ઉગ્રતા આવી ગઈ હતી તેને શમાવે ઢાણુ? એ શાંતિ અને સમાધાનનું કામ તો અધરું જ હોય; યુદ્ધ કરવાં તો સહેલાં થઈ પડે.

આપણા ગુરુદેવ પર તો દેવરાજ ઈંદ્ર પ્રસન્ન હતા અને મરુતોની પણ એમની પર પૂર્ણ કૃપા હતી. દેવો ને ઋષિઓ એ વાત જાણતા હતા તેથી એમણે ખૂબ જ આગ્રહ કરીને ગુરુદેવને પોતાના પ્રતિનિધિ જનાવ્યા અને જાને પક્ષો વચ્ચે શાંતિ સમાધાન કરવા માટે વિનતિ કરી.

આપણા ગુરુદેવ તો પ્રેમને વશ. દેવો અને ઋષિઓના આગ્રહથી એમણે 'સંધિદ્ધત' જનવાનું સ્વીકારી લીધું. એઓ તો સીધા જ પહેાંચી ગયા અમરાવતીમાં દેવરાજ ઈંદ્રની પાસે.

એ લલા સનેહી ઋષિરાજને જોતાં ઈંદ્રે આવકાર આપતાં, હસતાં હસતાં, જણાવ્યું 'આવો, આવો, મુનિવર; આ જાણુ કાંઈ અમસ્તા જ કે....'

ગુરુદેવ તો સીધા માણસ ! ઈંદ્ર વાત પૂરી કરે તે પહેલાં તો એમણે દેવો અને ઋષિઓની મૂંઝવણુ કહી અને મરુતોની સાથે સમાધાન કરવા જણાવ્યું. એ સાંભળતાં જ ઈંદ્રને હૈયે ભારે રોષ જાગ્યો. એમણે સ્પષ્ટ જણાવી દીધું:

'જુઓ, અગસ્ત્ય, તમે ઋષિ અને મંત્રદ્રષ્ટા પણ સાચા. તમે સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરો ને ખોલાવો ત્યારે તમારા યજ્ઞોમાં આવવાની અમારી ફરજ. જાકી અમારા અંદરેઅંદરના ઝઘડામાં તમારે માથું નહિ મારવાનું. એ તો વખત આવે જ્યારે થઈ રહેશે.'

ઈંદ્રનું એ કડક વલણ જોઈ ગુરુદેવને માકું તો લાગ્યું, પણ એ વખત વિચારી ગયા અને એમની વિદાય લઈ સીધા જ મરુતોની પાસે પહેાંચી ગયા. દેવો ને ઋષિઓના સંધિદ્ધત જન્યા એટલે કામ તો પાર પાડવું જોઈએ ને ?

પોતાને આંગણે ગુરુદેવને આવેલા જોઈ મરુતો હરખઘેલા બની ગયા. એમણે તો ગુરુદેવને ઉપાડી લીધા અને એમને પવનના હિલોળે હીંચકાવવા માંડ્યા. એ હીંચકાનાં આંદોલનમાં ઝૂલતા ગુરુદેવ તો હસવા લાગ્યા. પછી એમણે જણાવ્યું :

‘ઓ મરુત દેવો, હું ક્યાં સુધી તમારા હીંચકા પર હીંચ્યા કરું ? મારે ટુટ-ટુટલાં કામ કરવાનાં છે એની તમને ખબર છે?’ મરુતોએ હીંચકા બંધ કર્યા અને માફી માંગતાં જણાવ્યું કે:

‘સાચે, અમે તો ભૂલી ગયા. અમારે, ભલા, ખીજાં કામ શું ? યુદ્ધે ચઢવું અને નવરા પડે હીંચકે ઝૂલવું. હા, આપને અમારે લાયક કામ હોય તો જણાવો.’

એમની એ નમ્રતાભરી વાણી સાંભળીને ગુરુદેવે તો ઈંદ્રની સાથે સમાધાન કરી લેવાની વાત મૂકી. એ વાત સાંભળતાંની સાથે જ મરુતો તોફાને ચડી ગયા. એમણે ગુરુદેવને ઉપાડી એવા તો હીંચકે ચકાવી દીધા કે એ સીધા જ આપણા આશ્રમમાં આવીને ઊભા રહ્યા.

મરુતો, ભલા, વાત પણ શું કરે? એઓ તો યુદ્ધ કરવા ટેવાયેલા હતા. ગુરુદેવ તો આશ્રમમાં આવી વિચારોના હિંડોળે જ ચડી ગયા. દેવો અને ઋષિમુનિઓના આગ્રહથી પોતે સંધિદૂત તો થયા, પરંતુ અહીં તો એક્ટ્ય પક્ષને સંધિ કે સમાધાન કરવાં જ નહોતાં. શાંતિ ને સમાધાન કરવાથી તો લોંબાને લાભ થાય. અહીં તો લડ કે લડવાનું લાવ એવી બંને પક્ષોની મનોદશા, ત્યાં સંધિ શું ને સમાધાન શું ?

ઘણાં ઘણાં મનોમંથન પછી આપણા ગુરુદેવને એક સાહસ કરવાનું સૂઝી આવ્યું. જે કે એ કામ ઘણું કપરું હતું, પરંતુ પોતે ‘સંધિદૂત’ તરીકે જે ભારે જવાબદારી લીધી હતી તે સફળ તો કરવી જોઈએ ને ?

એમણે એક મોટા સોમયાગ કરવાનો સંકલ્પ કર્યો. એ માટે ઋષિઓ અને દેવોને પહેલેથી જ બોલાવી લીધા. આ ઋષિ પરોપકારી હતા એટલે એમને બધાના પૂરા સાથ સહકાર મળી ગયા. એ સોમયાગ માટે ગાયત્રી દેવી એક વિશેષ પ્રકારની સોમલતા લઈ આવ્યાં. એના સોમ ઘૂંટાવા લાગ્યા અને રસનાં બિંદુ ચમકવા લાગ્યાં, તેનાથી ગ્રહ-પાત્રો ભરાવા લાગ્યાં. દેવરાજ ઈંદ્રને તો સોમરસ ઘણો પ્રિય અને એમને તો રાજી કરવાના હતા.

ત્યાં તો મરુતો આકાશમાં ફરવા નીકળ્યા હતા. તેમને આ સોમરસની સુવાસ ખેંચી લાવી. આમ અચાનક મરુતોને આવેલા જોઈ દેવો અને ઋષિઓ વિચારમાં પડી ગયા, પરંતુ આપણા ગુરુદેવ તો રાજી થઈ ગયા. એમણે તો મરુતોનાં સારી

રીતે પૂજન કર્યાં અને એમને મોટાં આસનો પર બેસાડી સોમરસનાં પાન કરાવી દીધાં. મરુતો સોમરસનાં પાન કરી ખુશખુશાલ બની ગયા.

સ્વર્ગમાં વસતા દેવરાજ ઇંદ્રને એ વાતની ખબર પડી ગઈ. એ તો દિવ્ય રથમાં બેસી, હાથમાં વજ્ર લઈ યજ્ઞભૂમિ પર આવી પહોંચ્યા. પોતાના ભાગને સોમરસ ઋષિએ મરુતોને આપી દીધો હતો તેથી એમને ક્રોધ તો હતો જ, પરંતુ પોતાને શું કરવું એની એમને સૂઝ પડતી નહોતી.

આપણા ગુરુદેવ તો અત્યંત કુશળ નિર્ભય હતા. એમણે તો વિનતિ કરી દેવરાજનો હાથ પકડી લીધો અને મોટા એક સિંહાસન પર એમને તો બેસાડી દીધા. બીજા ઋષિઓ હાથ જોડી સ્તુતિ કરવા લાગ્યા.

થોડી જ વારે સોમરસ માટે આમંત્રણ આપતાં ઋષિએ જણાવ્યું :

‘પધારો પધારો, દેવરાજ ઇંદ્ર, આપને માટે સોમરસ તૈયાર છે.’

ઋષિના સ્નેહભર્યા આવકારથી ઇંદ્રનો ક્રોધ તો શાંત થયો, પણ મરુતોને સોમપાન કરાવ્યાં હતાં એ એમને ગમ્યું નહોતું તેથી એમણે સીધો જ પ્રશ્ન કર્યો :

‘મારો ભાગ ક્યાં છે? મારા પહેલાં આ મરુતો આવીને સોમ પી ગયા. એમને લલા, મારા પહેલાં કાણે ખોલાવ્યા હતા ?’

આમ જો કે બાજી બગડતી હતી, પણ ઋષિએ સાવધાન બનીને જણાવ્યું :

‘શાંત થાઓ, દેવરાજ, સોમરસ તૈયાર થતાં વાર ટેટલી લાગવાની છે? અને આ મરુતો કાંઈ પારકા છે? તમે તો સેનાપતિ અને એ તમારા સૈનિકા. એ મરુતોને કારણે તો તમે ‘મરુત્વાન’ ઇંદ્ર ગણાઓ છો અને તમારી સહાય કરવા એઓ તો સદા તૈયાર રહે છે; ખરુંને મરુતો ?’

એ રીતે કહીને એમણે મરુતોની સામે જોયું. સોમપાન કરવાથી એમને હૈયે સદ્બુદ્ધિ જાગી હતી અને ઇંદ્ર માટે એમને આદર જાગ્યો હતો. એમણે તો બે હાથ જોડી દેવરાજને નમન કર્યાં અને ઋષિની વાતમાં પોતાની સંમતિ આપી. દેવરાજનો રોષ એ ઉપાયથી ઓછો તો થયો નહિ. ઘણા કાલથી એમને મરુતો માટે અણુગમે જાગ્યો હતો. પોતાની સામેજી ભેલા મરુતોને જોઈ એ તો તાડૂક્યા અને જણાવવા લાગ્યા :

‘શી ખોટી વાત કરો છો, ઋષિવર? તમારા યજ્ઞમાં આજે મને જે ભાગ મળવાનો હતો, તે તો વપરાઈ ગયો. હવે તમે જે કાલની વાત કરો છો તે કાલ

તો ઢાણે દીડી છે? જે બનાવ બની ગયો તે ફરીથી બનવાનો નથી. તમે મારા માટે આ સોમયજ્ઞ શરુ કર્યો, પણ હું આવું તે પહેલાં આ મરુતો આવી ગયા.

‘અરે હે અગસ્ત્ય, તમે તો મારા ભાઈ છો, પણ તમે આ શું કર્યું? તમે તો મારા શત્રુનું કામ કર્યું, તમારું આ સાહસ છે.’

દેવરાજની વાણીમાં રોષ હતો, પણ ઋષિને માટે આદર હતો એ સમજતાં ગુરુદેવને વાર લાગી નહિ. એમણે ખૂબજ નમ્રતાથી જણાવ્યું:

‘તમારી વાત સાચી છે, દેવરાજ હું તો તમારો ભાઈ સખા છું અને મેં તમારા શત્રુનું કામ કર્યું નથી, પણ મિત્રનું કામ જ કર્યું છે. આ મરુતો તમારા શત્રુઓ નથી, પણ તમારા સખાઓ છે, સૈનિકા છે. જે કાઈ ભેટપૂજા સૈનિકાને ધરવામાં આવે છે તે સેનાપતિને જ મળે છે. આ મરુતો તમારા જ છે અને એમનો તમે સ્વીકાર કરો.’

ગુરુદેવની એ વાણીએ ધારી અસર કરી. ઇંદ્રનો બધો જ રોષ શમી ગયો હતો. ઉત્સાહમાં આવીને ગુરુદેવે ઋત્વિજ્ઞને જણાવ્યું:

‘જલ્દી કરો, યજ્ઞની વેદીને શણગારો, અગ્નિને પ્રબલિત કરો, સોમરસ તૈયાર કરો, દેવરાજ ઇંદ્રને પ્રસન્ન કરો, મરુતોને જોડે ખેસાડો.’

દેવો અને ઋષિઓ આનંદમાં આવી ગયા. ગુરુદેવે દેવરાજ ઇંદ્ર અને મરુતોને સાથે ખેસાડી દીધા. સેનાપતિ ઇંદ્ર અને મરુતો સાથે ખેસીને સોમપાન કરી રહ્યા હતા અને ત્રણેય લોટ્ટા નિર્ભય બની રહ્યા હતા. સેના અને સેનાપતિ એક બની સાથે સ્વર્ગમાં જઈ રહ્યા હતા.



પરિશિષ્ટ-૧

પ્રથમ મંડળનાં સૂક્તોના ઋષિ વગેરે :—

કાવ્ય સાહિત્યની નજરે જોઈએ તો ઋગ્વેદસંહિતાને કાવ્યસંગ્રહ, મંત્રદ્રષ્ટા ઋષિઓને કાવ્ય રચનાર કવિઓ તથા ઋચાઓ કે મંત્રોને કાવ્યો ગણાય.

આ ઋચાઓની ઋષિઓએ રચના કરી નથી, પરંતુ એમણે મનન કરીં અનુભવ મેળવીને જે દિવ્ય દર્શન કર્યું તેને કાવ્યની વાણીમાં ઉતાર્યું છે. એને કારણે તો ઋચાઓને મંત્રો કહે છે. અને ઋષિઓને મંત્રદ્રષ્ટા કહે છે.

આ ઋગ્વેદ સંહિતાનાં દશ મંડળોમાં દશ હજાર પાંચસો ને બાવન મંત્રો-ઋચાઓ છે. એ દશ મંડળોને અનુવાકો અને સૂક્તોમાં ગોઠવ્યાં છે. બે ચાર કે દશ બાર ઋચાઓનાં સંકલનને સૂક્ત કહે છે. આવાં દશ દશ બાર બાર સૂક્તોના અનુવાક (પ્રકરણ) બને છે.

એ રીતે ઋગ્વેદના પ્રથમ મંડળમાં બે હજાર ને છ ઋચાઓ છે. ચોવીસ અનુવાકો અને એકસો ને એકાણું સૂક્તોમાં આ ઋચાઓ ગોઠવવામાં આવી છે. દરેક સૂક્તને મથાળે (૧) સૂક્તોનો ક્રમ, (૨) સૂક્તની ઋચાઓની સંખ્યા, (૩) ઋષિ (૪) દેવ અને (૫) હંદનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે.

સૂક્તની ઋચાઓના ઋષિઓ :

આ મંડળના મધુચંદા, જેતા, મેઘાતિથિ વગેરે ઋષિઓનાં નામ સાર્થક છે, એટલે કે એમની ઋચાઓમાં તે તે નામ પ્રમાણેનાં ગુણ, કર્મ, જીવનના અનુભવ વગેરેનાં દર્શન થાય છે.

ઋગ્વેદાનુક્રમણી (૫,૮,૨)માં જણાવ્યા પ્રમાણે મધુચંદાએ મધુર અને ઉત્તમ મંત્રોનાં દર્શન કર્યા હતાં. માટે એમને મધુચંદા કહ્યા છે. આ ઋષિનાં મધુર મંગલ સૂક્તોથી પ્રથમ મંડળનો આરંભ કર્યો છે. એમાં પણ આ મધુચંદા નામ સાર્થક થાય છે.

ઋષિ ઋષિના દર્શનમાં અનુભવને કારણે ફેરફાર જોવાને મળે છે. એક જ દેવ અગ્નિનાં વર્ણન હોય પરંતુ ઋષિ ઋષિનાં દર્શન પ્રમાણે વર્ણનમાં ફેરફાર

હોય એ પરથી ઋષિના જીવનનો અને અનુભવનો ખ્યાલ અભ્યાસીને સારી રીતે આવે છે.

અહીં આલેખેલાં કથાનકામાં ઋષિ ઋષિની જીવનદ્રષ્ટિને અનુસરતાં સૂક્તોમાં વર્ણનોના સાર-ભાગ અને તે તે સાથેના સંબંધ અને દેવ સાથેના સંબંધ અને સફળતાનાં આલોચન મુખ્ય ધ્યાન ખેંચે છે.

જો કે આ ઋચાઓ યજ્ઞમાં થતી સ્તુતિઓ કે પ્રાર્થનાઓના રૂપે દેવોને પ્રસન્ન કરવા યોગ્ય હોય છે. અને એ રીતે વેદોની સંકલના યજ્ઞની વિધિઓ પ્રમાણે કરવામાં આવી છે, એવો એક મત છે, પરંતુ તેથી યજ્ઞની વિધિઓ પૂરતું જ વેદોનું સંકલન છે, એવું તાત્પર્ય નીકળતું નથી. આ વેદોની ઋચાઓ આપણા જીવનનાં વિવિધ પાસાંને સ્પર્શે છે. એમાં વ્યક્તિત્વ વિકાસ, સમાજનાં સાથ સહકાર, રાષ્ટ્રનાં સંગઠન અને વિશ્વભરના પ્રબળજનોનાં કલ્યાણ વગેરે વિવિધ-લક્ષી બાબતો જોવાને મળે છે. આમ ઋષિઓનાં ઉદાર ચરિત આલેખવામાં આ ઋચાઓનું દર્શન વિશેષ ઉપયોગી બની રહે છે.

સૂક્ત અને ઋચાઓના દેવો:

આ પદની ઋચાઓમાં જેમના સ્તુતિ મહિમા ગવાયા છે, તે દેવો ગણાય છે. એમાં મુખ્યત્વે અગ્નિ ઇંદ્ર સોમ મિત્ર વરુણ સૂર્ય અદિતિ ઉષા વગેરે એક દેવ; વસુ રુદ્ર આદિત્ય મરુત વિશ્વદેવ જેવા ગણમાં રહેલા દેવ; એ ઉપરાંત જડ અને ચેતન પદાર્થમાં રહેલી દિવ્ય ચેતનાને કારણે દેવનાં આરોપણ પામેલાં તત્ત્વોની ગણના પણ દેવોમાં કરવામાં આવી છે. એ રીતે દેવો તે મુખ્ય વિષય બને છે.

અહીં મધુચંદા ઋષિ અગ્નિને પુરોહિત, યજ્ઞના દેવ અને ઋત્વિજ તરીકે વર્ણવે છે અને એ રીતે પુરોહિત હોતા ઋત્વિજના ભાવને અને એ લક્ષણને પોતાની અંદર ઉતારવાની ભાવના સેવે છે. 'દેવોની સ્તુતિ કરી દેવો જેવા બનો' એ ભાવ અહીં રજૂ થયો છે.

એ મધુચંદાનો પુત્ર ઇંદ્રને 'અપરાજિત જેતા' તરીકે બજે છે, તેથી વિશ્વામિત્ર તેનું નામ 'જેતા' રાખે છે. આ દ્રષ્ટિએ જેતાં ઋષિઓનાં નામ રૂપ ગુણ લક્ષણ એમની ગાયેલી ઋચાઓ પ્રમાણે અનુરૂપ લાગે છે.

સૂક્ત અને ઋચાઓના છંદ:

જેવી રીતે આ ઋચાઓના ઋષિ અને દેવ જાણવા જરૂરી છે. તે જ રીતે

આ ઋચાઓમાં રહેલા છંદ પણ ઋચાઓનાં રહસ્ય જાણવા તેમ જ એના સ્વર, વર્ણ, માત્રા વગેરે જાણવામાં ઉપયોગી બને છે.

વેદોની ઋચાઓમાં મુખ્યત્વે ત્રણ છંદોના ગણ છે : ગાયત્રી ત્રિષ્ટુપ અને જગતીના ગણ. ગાયત્રીના ગણ છંદમાં રહેલાં દરેક ચરણમાં આઠ આઠ અક્ષર હોય છે. ત્રિષ્ટુપ ગણના છંદના દરેક ચરણમાં અગિયાર અગિયાર અને જગતીમાં બાર બાર અક્ષર હોય છે.

એ રીતે જેતાં ગાયત્રીગણના ગાયત્રી છંદમાં આઠ આઠ અક્ષરનાં ત્રણ ચરણ (કડી) ઉષ્ણિગ્ઘ (૮-૮-૧૨)નાં ત્રણ ચરણ, અનુષ્ટુપ, (૮, ૮, ૮, ૮)નાં ચાર ચરણ, પંક્તિનાં પાંચ મહાપંક્તિના છ, અને શકવરીમાં સાત ચરણ આઠ આઠ અક્ષરોના હોય છે.

ત્રિષ્ટુપ ગણના છંદોમાં ચાર પાદ અને દરેક ચરણમાં અગિયાર અગિયાર અક્ષર હોય છે. જગતી ગણનાં છંદોમાં ચાર પાદ અને દરેક ચરણમાં બાર બાર અક્ષર હોય છે.

અષ્ટિ અત્યષ્ટિ શકવરી ધૃતિ અતિધૃતિ જેવા મોટા છંદોની ઋચાઓ પણ થોડા પ્રમાણમાં છે. જે પદની દ્વિપદા ગાયત્રી કે એક પદની ઋચાઓ પણ કવચિત્ હોય છે. જેમાં જે ઋચા જોડાઈ ત્રણ ઋચાનાં તૃત્ય-સૂક્ત બને છે. તે બૃહતી અને સતો-બૃહતીના મિશ્રણથી થયેલ છંદને 'પ્રગાથ' કહે છે. કયાંક ત્રિષ્ટુપ પણ હોય છે.

સામાન્ય રીતે ઉપરના છંદોમાં સમાન ચરણો હોય છે. એ ઉપરાંત કેટલાક છંદ વિષમ પાદના પણ હોય છે. આ છંદો વેદોની ઋચાઓ ગાવામાં અને હૃદયના લાવોને વાણીમાં ઉતારવામાં વિશેષ ઉપયોગી બની રહે છે.

પ્રથમ મંડળના ઋષિઓ.

પહેલા મંડળના ઋષિઓની સંખ્યા અઠાર કે તેવીસ છે. આમાંના પંદરેક ઋષિઓની ઋચાઓ તો સો સો જેટલી છે. એને કારણે આ મંડળને 'શતર્યાં ઋષિઓનું' મંડળ કહે છે. આર્ષાનુક્રમણી અને આશ્વલાયન ગૃહ્ય સૂત્ર (૩, ૪) માં જણાવ્યું છે કે :

'અગ્નિમીઠ્ઠાં ઇત્યાદિ પ્રથમં મણ્ડલં પ્રતિ । શતર્ચિનસ્તુ વિજ્ઞેયા કવચઃ સુખસિદ્ધયે । આમાં અપવાદ તરીકે જેતા (સૂ. ૧૧) કશ્યપ મારીચ (સૂ. ૯૯) અને ધાર્ષાગિર વિકલ્પે (પાંચ ઋષિઓ). (સૂ. ૧૦૧) નાં એક એક સૂક્ત છે. કશ્યપના સૂક્તમાં તો એક જ ઋચા છે.

સૌથી વધારે ઋચાઓની ગણનામાં દીર્ઘતમાની બસો ચાળીસ, કુત્સની બસો ત્રાસ, અગસ્ત્યની બસો સાડત્રીસ, ગોતમની બસો બે છે. એની સાથે મધુચંદાની એકસો ને બે, મેઘાતિથિની એકસો ચુંવાળીસ, શુનઃશેપની ચોરાણું, હિરણ્યસ્તૂપની સિત્તેર, કણ્વની પંચાણું, પ્રસ્કણ્વની એકાશી, સવ્યની એકાતેર, શાકત્ય પરાશરની નેવું અને પરુચ્છેપની અઠ્ઠાણું ઋચાઓ છે.

નવ કથાનકોની ગોઠવણી :

અહીં પહેલા મંડળના ઋષિઓનાં જીવનને આલેખતાં નવ કથાનક રજૂ કર્યાં છે. ખાસ કરીને વેદોનો અભ્યાસ કરવા ધૃચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને સદાચાર, નીતિ, આરોગ્ય, દીર્ઘ જીવન, પરિશ્રમ, સમાજ-સેવા, રાષ્ટ્ર-પ્રેમ, કલ્યાણ-ભાવના જેવા ગુણોને વધારવામાં આ વેદો સારો ફાળો આપી શકે છે અને એ પ્રકારનાં જીવન ઘડવામાં મદદરૂપ થઈ શકે છે. આ દૃષ્ટિથી વેદોનો પરિચય કરાવવાનો આ પ્રયત્ન છે.

પહેલા મંડળના ઋષિઓની સંખ્યા તેવીશ થાય છે. સોમા સૂક્તના વૃષાગિરિના પાંચ પુત્રો ઋજશ્વ અંબરીષ સહદેવ ભયમાન અને સુરાધસને એક ઋષિ ગણો, તેમજ એક સો ને પાંચમા સૂક્તના ઋષિ કુત્સ આંગરિસ છે, તેના વિકલ્પમાં ત્રિત આપ્ત્ય ઋષિ છે તેની ગણના ન કરો, તો સંખ્યા ઘટીને અઠારની થાય છે.

આ કથાનકોની ગોઠવણીમાં ઋષિઓનાં કુળ જોડવામાં આવ્યાં છે. તેથી ગોઠવણીની સરળતા જોવાને મળશે. એ પ્રમાણે પહેલા કથાનકના મધુચંદા, ખીજા ના જેતા અને ચોથાના શુનઃશેપનાં કુળ વિશ્વામિત્ર છે. મધુચંદા પિતા છે અને જેતા પુત્ર છે. ત્રીજા કથાનકના મેઘાતિથિ કણ્વ અને પ્રસ્કણ્વનાં કુળ કણ્વ છે તેમાં કણ્વ પિતા છે અને એમના બે પુત્ર છે. પાંચમા કથાનકના હિરણ્યસ્તૂપ સવ્ય અને કુત્સ અંગિરા કુળના છે. કુત્સના સૂક્તોની વચમાં આવતા મારીચ કશ્યપ (૯૯) અને ધાર્ષાગિર (૧૦૦) નો નિર્દેશ સાથે કરી લીધો છે.

છઠ્ઠા કથાનકના રહુગણુના પુત્ર ગોતમ અને એના પુત્ર નોધા છે. સાથે શાકત્ય પરાશરનાં સૂક્તોનો નિર્દેશ કર્યો છે. સાતમા કથાનકના પરુચ્છેપ દૈવોદાસ અને નવમા કથાનકના અગસ્ત્ય મૈત્રાવરુણિ એક એક ઋષિ છે.

આઠમા કથાનકમાં ઔચથ્ય દીર્ઘતમા અને એના પુત્ર કક્ષીવાન છે. આ પછી સાથેના કોષ્ઠકમાં અનુવાક, સૂક્ત, ઋચાઓ, ઋચા-મંત્રોની સંખ્યા, ઋષિઓ અને કથાનકોની ગોઠવણી કરી છે, તે પ્રમાણે ઋગ્વેદ સંહિતાગ્રંથ સામે રાખીને અભ્યાસ કરવામાં આવે તો પહેલા મંડળનો પરિચય ઘણી જ સારી રીતે મેળવી શકાશે.

अनुवाक	सूक्त-क्रम	मंत्रक्रम	कुल सूक्त	कुलमंत्र	सूक्त, मंत्र ऋषि.प्रमाणे
१	१-३	१-३०	३	३०	११,११०.
२	४-७	३१-७०	४	४०	
३	८-११	७१-११०	४	४०	
४	१२-१७	१११-१७६	६	६५	१२,१४४.
५	१८-२३	१७७-२५३	६	७०	
६	२४-३०	२५४-३५०	७	९४	७,९४
७	३१-३५	३५१-४२१	५	७०	५,७०
८	३६-४३	४२२-५१७	८	९५	८,९५.
९	४४-५०	५१८-५६९	७	८१	७,८१.
१०	५१-५७	६००-६७१	७	७१	७,७१.
११	५८-६४	६७२-७४५	७	७३	७,७३.
१२	६५-७३	७४६-८३६	९	९०	९,९०.
१३	७४-८४	८३७-९३४	११	९७	२०,२००
१४	८५-९३	९३५-१०४०	९	१०५	
१५	९४-१०५	१०४१-११६५	१२	१२४	२२,२३०.
१६	१०६-११५	११६६-१२७२	१०	१०६	
१७	११६-१२०	१२७३-१३५५	५	८२	११,१५१.
१८	१२१-१२६	१३५६-१४२५	६	६९	
१९	१२७-१३३	१४२६-१४८५	७	५९	१३,९८.
२०	१३४-१३९	१४८६-१५२५	६	३९	
२१	१४०-१५६	१५२६-१६४४	१०	११८	१८,२४०
२२	१५७-१६४	१६४५-१७६७	९	१२२	
२३	१६५-१७९	१७६८-१८९१	१५	१२३	२७,२३७
२४	१८०-१९१	१८९२-२००८	१२	११४	

	ઋષિઓ	કથાનકો	વિશેષતા
		(૧)	
૧	મધુચંદા વૈશ્વામિત્ર	જીવન-એક પ્રયોગશાળા	એક ઋષિ
		(૨)	
૨	જેતા માધુચંદસ	જન્મભૂમિની યાદ	એક ઋષિ
		(૩)	
૩	મેધાતિથિ કાણ્વ	મોટી વિદ્યા કઈ ?	મેધાતિથિ, કણ્વ અને પ્રસ્કણ્વ
		(૪)	
૪	શુન:શેષ	જીવન-સિદ્ધિ	એક ઋષિ
		(૫)	
૫	હિરણ્યસ્તૂપ આંગિરસ	સાંજ સવારે સંધિકાળે	(કશ્યપ મારીચ અને વાર્ષાગિર)
૬	કણ્વ ઘોર	મોટી વિદ્યા કઈ ? (૩)	* * * * *
૭	પ્રસ્કણ્વ	મોટી વિદ્યા કઈ ? (૩)	મેધાતિથિ અને કણ્વની સાથે
૮	સવ્ય આંગિરસ	સાંજ સવારે સંધિકાળે (૫)	હિરણ્યસ્તૂપની સાથે
		(૬)	
૯	નોધા ગોતમ	સૌનું કરો કલ્યાણુ	નોધા પરાશર ગોતમની સાથે
૧૦	પરાશર શાકલ્ય	„ (૬)	„ „ „
૧૧	ગોતમ રાહુગણુ	„ (૬)	„ „ „
૧૨	કુત્સ આંગિરસ	સાંજ સવારે સંધિકાળે (૫)	હિરણ્યસ્તૂપની સાથે
૧૩	(કશ્યપ મારીચ, ૯૯)		કણ્વ ઘોરની સાથે
૧૪	(વાર્ષાગિર, ૧૦૦)	(૮)	„ „ „
૧૫	કક્ષીવાન દીર્ઘતમસ	અંતરનાં અજવાળાં	કક્ષીવાન અને દીર્ઘતમા
	ઔશિજ	(૭)	
૧૬	પરુચ્છેપ દૈવોદાસિ	જનમ-જનમના સાથી	એક ઋષિ
		(૮)	
૧૭	દીર્ઘતમા ઔચથ્ય મામતેય	અંતરનાં અજવાળાં	દીર્ઘતમા અને કક્ષીવાન
		(૯)	
૧૮	અગસ્ત્ય મૈત્રાવરુણિ	સંધિદૂતનું સાહસ	એક ઋષિ

૨. પહેલા મંડળનાં કથાનક.

૧. જીવન-એક પ્રયોગશાળા/પૃષ્ઠ ૧

પહેલા મંડળનાં પહેલાં દશ સૂક્તો (અને ૧૦૨ મંત્રો)ના ઋષિ મધુચંદા છે, ઋગ્વેદાનુક્રમણી (૫, ૮, ૨)માં જણાવ્યું છે કે ‘મધુચંદા ઋષિ મધુર અને ઉત્તમ મંત્રોના દ્રષ્ટા હતા.’ આને કારણે જ વેદની શરૂઆત મંગલાચરણરૂપે મધુચંદા ઋષિનાં સૂક્તોથી કરી છે.

ઐતરેય બ્રાહ્મણ (૭-૬)માં નિર્દેશ છે કે, ‘વિશ્વામિત્ર ઋષિને સો પુત્રો હતા, તેઓમાં પચાશ મોટા મધુચંદા નામે હતા.’

મધુચંદા નામની વ્યાખ્યા કરતાં ઐતરેયારણ્યક (૧, ૩, ૪)માં કહ્યું છે કે ‘જે આ મધુચંદા નામે ઋષિ છે. તે ખીજ સૌ ઋષિઓને માટે મધુ મધુર ભોગ્ય પદાર્થોનાં સંપાદન કરવા ઈચ્છે છે. છન્દતિ; જે ભાવે એ ઋષિ મધુ ઈચ્છે છે તેને કારણે એમનું નામ મધુચંદા છે. ‘મધમાપ્તે બનાવેલ મધ પ્રિય લાગે છે’. એ રીતે અન્ન-ભોજન પ્રિય લાગે છે માટે એને ‘મધુ’ કહે છે. આમ જે જે વસ્તુ પ્રિય હોય તે મધુ કહેવાય. માનવીઓને તો સર્વ કામનાઓ મધુરી લાગે છે. એ બધી કામનાઓ મેળવવા માટે મધુચંદાએ સૂક્તોનાં શંસન કર્યાં છે.

પહેલા સૂક્તના દેવ અગ્નિ, હંદ ગાયત્રી અને નવ ઋચાઓ છે. એમાંની પહેલી ખીજ અને નવમી ઋચાઓનો સરળ ભાવ રજૂ થયો છે.

ખીજ સૂક્તમાં નવ અને ત્રીજમાં બાર ઋચા ગાયત્રી હંદમાં છે. એકવીસ ઋચાઓને ત્રણ ત્રણ ઋચા (તૃય)માં ગોઠવીને ક્રમસર વાયુ, ઈંદ્ર અને વાયુ, મિત્ર અને વરુણ, ખે અશ્વિનીકુમાર, ઈંદ્ર, વિશ્વેદેવ અને સરસ્વતી એ સાત દેવોનાં શંસન-સ્તુતિ કરવામાં આવેલ છે.

ઐતરેય બ્રાહ્મણના અગિયારમા અધ્યાયમાં આ બંને સૂક્તોને પ્રક્રમ શસ્ત્ર તરીકે યોજવા જણાવ્યું છે. એ ઉપરાંત નવજાત બાલકમાં વાયુથી પ્રાણ, ઈંદ્ર-વાયુથી શ્વાસનિઃશ્વાસ, મિત્ર અને વરુણથી આંખ, ઈંદ્રથી અંગોપાંગ, વિશ્વેદેવોથી સ્ફૂર્તિ અને સરસ્વતીથી વાણીના વ્યવહારની ભાવના પણ ત્યાં રજૂ થઈ છે અને એને અનુસરીને જ ‘જીવન-એક પ્રયોગશાળા’ આ પહેલા કથાનકનું નામ રાખ્યું છે.

ચારથી દશ સૂક્તોમાં દેવરાજ ઈંદ્રની સ્તુતિ છે. છ સૂક્તોના હંદ ગાયત્રી અને સાતમાનો અનુષ્ટુપ છે. ઋષિ મધુચંદાને જીવનનું જે દર્શન થયું છે તેના

પ્રેરક દેવરાજ ઇંદ્ર છે. એ ઇંદ્રને સોમરસ આપી જીવન સક્ષણ કર્યાની ભાવના-
નવમા સૂક્તમાં છે, તેની ભાવના રજૂ કરી છે.

બૃહદારણ્યક ઉપનિષદના ખીજા અધ્યાયના પાંચમા બ્રાહ્મણમાં આવતી મધુ-
વિદ્યા 'इयं पृथिवी सर्वेषां भूतानां मधु' કથાના અંતે રજૂ કરી છે.

૨. જન્મભૂમિની યાદ/પૃ. ૧૪

પહેલા મંડળની શરૂઆતમાં ત્રણ અનુવાકો છે, તેઓમાં અગિયાર સૂક્ત-
અને એકસોને દશ મંત્ર છે. શરૂઆતનાં દશ સૂક્તોના ઋષિ મધુચંદા છે. તેમજ
અગિયારમા સૂક્તના ઋષિ મધુચંદાના પુત્ર જોતા છે. એના દેવ ઇંદ્ર અને હંદ
અનુષ્ટુપ છે. એમાં આઠ ઋચા-મંત્ર છે. ખીજા મંત્રમાં દેવરાજ ઇંદ્રને 'અપરા-
જિત જોતા'નું વિશેષણ આપ્યું છે; એ રીતે આ ઋષિનું નામ સૂક્તમાં મળી આવે છે.

ઐતરેય આરણ્યક (૧, ૨, ૬ ને ૨, ૨, ૧)માં 'વિશ્વ એમનું મિત્ર છે-
એ રીતે 'વિશ્વામિત્ર' નામની વ્યાખ્યા આપી છે. એ ઉપરાંત ઐતરેયારણ્યક (૧
૫, ૨) માં આ સૂક્તનો નિર્દેશ છે.

૩. મોટી વિદ્યા કઈ? પૃ./૨૦ :

કાણેવ ઋષિ કુળના ત્રણ ઋષિઓનો સૂક્તોમાં પરિચય આવી જાય છે.
ચોથા અનુવાકનાં (૧૨-૧૭) છ અને પાંચમા અનુવાકનાં (૧૮-૨૩) છ મળીને
બાર સૂક્તોના ઋષિ કાણેવ મેધાતિથિ છે. એમાંનાં અગિયાર સૂક્તોનો હંદ ગાયત્રી
છે અને તેવીસમા સૂક્તમાં ગાયત્રી, પુર-ઉષ્ણિગ, પ્રતિષ્ઠા અને અનુષ્ટુપ હંદ છે.
સૂક્તોના અગ્નિ ઇંદ્ર મરુત મિત્ર વરુણ અશ્વિનીકુમાર વગેરે દેવો છે.

આઠમા અનુવાકનાં (૩૬-૪૩) આઠ સૂક્તોના ઋષિ ઘોર કણ્વ છે, ૩૬ નો
હંદ પ્રગાથ અને દેવ અગ્નિ, ૩૭ અને ૩૮ નો હંદ ગાયત્રી, ૩૯ નો પ્રગાથ-
આ ચાર સૂક્તોના દેવ મરુતો છે. ૪૦ માનો હંદ પ્રગાથ અને દેવ બ્રહ્મણરુપતિ,
૪૧ મો હંદ ગાયત્રી અને દેવ વરુણ મિત્ર અર્ચમા અને આદિત્ય છે. ૪૨ નો
હંદ ગાયત્રી અને દેવ પૂષા, ૪૩ નો હંદ ગાયત્રી (૯ અનુષ્ટુપ) અને દેવ રુદ્ર-
મિત્રાવરુણ તેમજ સોમ છે.

નવમા અનુવાકનાં (૪૪-૫૦) સાત સૂક્તોના ઋષિ પ્રસકણેવ કાણ્વ છે. ૪૪
નો હંદ પ્રગાથ, દેવ અગ્નિ અશ્વિનીકુમાર અને ઉષા, ૪૫ નો હંદ અનુષ્ટુપ
અને દેવ અગ્નિ, ૪૬ નો ગાયત્રી અને અશ્વિનીકુમાર, ૪૭ નો પ્રગાથ અને

અશ્વિનીકુમાર, ૪૮ નો પ્રગાથ અને ઉષા, ૪૯ નો અનુષ્ટુપ અને ઉષા, ૫૦ નો ગાયત્રી (૧૦-૧૩ અનુષ્ટુપ) અને સૂર્ય (૧૧-૧૩ રોગદન ઉપનિષદ) છે.

૧, ૧૮ માં સૂક્તમાં 'સદસસ્પતિ' 'બ્રહ્મણસ્પતિ' વગેરે શબ્દો છે તે પરથી 'વાયસ્પતિ' 'બ્રહ્મણસ્પતિ' 'બૃહસ્પતિ' અને 'સદસસ્પતિ'ની વ્યાખ્યા કરી છે.

૧, ૧૩માં સૂક્તમાં આપ્રી સૂક્ત નો નિર્દેશ કર્યો છે તેવાં જ દશ સૂક્ત ઋગ્વેદમાં આવે છે, તેના દ્રષ્ટાઓ જુદા જુદા છે. એમાં બાર દેવોનાં નામ અને ક્રમ લગભગ સરખો છે.

૧, ૨૨ સૂક્ત ઘણી વિવિધતાઓ રજૂ કરે છે: એમાં સવિતા દેવપત્નીઓ વિષ્ણુ વગેરેનાં અદ્ભુત વર્ણન છે.

ઋગ્વેદ (૧, ૩૬, ૧૦) માં કાણ્વ મેધાતિથિ (૧, ૪૫, ૩)માં પ્રસ્કણ્વ અને (૧, ૩૬, ૧૦) માં કણ્વનાં નામ છે. બૃહદ્દેવતામાં ઘોરપુત્ર કણ્વની કથા છે.

'પ્રસન્ન થયેલ દેવરાજ ઈંદ્ર મેષ રૂપ ધારણ કરીને મેધાતિથિને સ્વર્ગમાં લઈ ગયા હતા,' એ કથા પદ્વિંશ બ્રાહ્મણ (૧, ૧) જૈમિનીય બ્રાહ્મણ (૨, ૭૯) શતપથ બ્રાહ્મણ (૩, ૩, ૪.૧૮), અને ઐતરેય આરણ્યક (૧, ૧૨, ૩) માં છે.

૪. જીવનની સિદ્ધિ/પૃષ્ઠ ૩૪

આજગર્તિ શુન:શેપ તે કૃત્રિમ દેવરાત ઋષિ છે. પહેલાં એ અજગર્તના પુત્ર હતા; પછી એ વિશ્વામિત્રના પુત્ર ગણાયા છે. પહેલા મંડળના છઠ્ઠા અનુવાકનાં (૨૪-૩૦) સાત સૂક્તાના એ ઋષિ છે. ૨૪ માં સૂક્તના છઠ્ઠ (૧, ૨, ૬-૧૫ મંત્રો) અનુષ્ટુપ અને ૩-૫ ગાયત્રી છે. દેવ પ્રજાપતિ, અગ્નિ સવિતા ભગ અને વરુણ છે. સૂક્ત ૨૫ છંદ ગાયત્રી, દેવ વરુણ, સૂક્ત ૨૬ ગાયત્રી અને અગ્નિ સૂક્ત ૨૭ (૧-૧૨) ગાયત્રી, ૧૩ ત્રિષ્ટુપ દેવ અગ્નિ, સૂ. ૨૮ (૧-૬) અનુષ્ટુપ ૭-૯ ગાયત્રી અને ઈંદ્ર ઉલૂપ્લ પ્રજાપતિ હરિશ્ચંદ્ર ચર્મ કે સોમ, સૂ. ૨૦ છંદ પંકિત, દેવ ઈંદ્ર છે. સૂ. ૩૦ ગાયત્રી અને ત્રિષ્ટુપ ઈંદ્ર અશ્વિનીકુમાર અને ઉષા છે.

શુન:શેપની કથા ઐતરેય બ્રાહ્મણમાં વિસ્તારથી છે. મંત્રદ્રષ્ટા ઋષિ તરીકે શુન:શેપનો નિર્દેશ ઋગ્વેદ પહેલા મંડળમાં ચોવીસમા સૂક્તના ૧૨ ને ૧૩ મંત્રોમાં છે. તેમ જ ૫, ૨, ૭માં, કાઠક સંહિતા (૧૯, ૧૧, ૨૭)માં પણ છે.

૫. સાંજસવારે-સંધિકાળે/પૃષ્ઠ ૩૬

આ કથાનકમાં અંગિરા કુળના ત્રણ ઋષિઓ: હિરણ્યસ્તૂપ, સવ્ય અને કુત્સનાં

સૂક્તોનો સમાવેશ થયો છે. એ સાથે કશ્યપ મારીચ અને વર્ષાગિર રાજના પાંચ રાજકુમારો ઋગ્નશ્વ અંબરીષ સહદેવ ભયમાન અને સુરાધનાં સૂક્તોને પણ વણી લીધાં છે.

પહેલા મંડલના સાકતમા અનુવાકનાં (૩૧-૩૫) સૂક્તોના ઋષિ હિરણ્યસ્તૂપ આંગિરસ છે. ૩૧માં સૂક્તના દેવ અગ્નિ અને છંદ જગતી અને ત્રિષ્ટુપ છે. ૩૧ અને ૩૨માંના ઈંદ્ર અને ત્રિષ્ટુપ છે. ૩૪ માંના અશ્વિનીકુમાર અને જગતી-ત્રિષ્ટુપ છે. તેમ જ પાંત્રીસમા દેવ અગ્નિ મિત્રાવરુણ રાત્રિ અને સવિતા, બેથી અગિયાર મંત્રાના દેવ સવિતા અને છંદ ત્રિષ્ટુપ-જગતી છે.

દશમા અનુવાકનાં (૫૧-૫૮) સાત સૂક્તોના ઋષિ સવ્ય છે. સાતેય સૂક્તોના દેવ એક માત્ર ઈંદ્ર અને બધાંના છંદ પણ જગતી અને ત્રિષ્ટુપ છે.

પંદરમા અનુવાક (૯૫-૯૮) નાં ચાર સૂક્તોના ઋષિ કુત્સ છે. ચારેયના દેવ અગ્નિ છે અને છંદ ત્રિષ્ટુપ (૯૫-૯૬) તેમ જ ગાયત્રી (૯૭-૯૮) છે.

સૂક્ત ૯૯માં એક જ મંત્ર છે. એમાં ઋષિ કશ્યપ મારીચ, દેવ જાતવેદા અગ્નિ અને છંદ ત્રિષ્ટુપ છે, સૂક્ત ૧૦૦ના ઋષિ વર્ષાગિર ઋગ્નશ્વ અંબરીષ સહદેવ ભયમાન અને સુરાધા છે, દેવ ઈંદ્ર અને છંદ ત્રિષ્ટુપ છે.

એ જ પંદરમા અનુવાકનાં (૧૦૧-૧૦૫) પાંચ સૂક્તોના ઋષિ કુત્સ છે. ચાર સૂક્તોના દેવ ઈંદ્ર અને છંદ જગતી-ત્રિષ્ટુપ છે. ૧૦૫ માં સૂક્તના દેવ વિશ્વદેવો અને છંદ પંક્તિ અને બૃહતી અને ત્રિષ્ટુપ છે. આ સૂક્તના વિકલ્પે ત્રિત આપ્ત્ય ઋષિ છે.

આંગિરસ હિરણ્યસ્તૂપનું નામ ઋગ્વેદ ૧૦, ૧૪૯, ૫માં છે. એના પણ દ્રષ્ટા ઋષિ અર્યન છે. શતપથ (૧, ૬, ૪, ૨) બ્રાહ્મણમાં જણાવ્યું છે કે :

અગ્નિદેવતાનાં હિરવ્યસ્તૂપ ઋષીણાં; બૃહતી હન્દસામ્ ।

૧, ૩૧ અગ્નિસૂક્ત અને ૧, ૩૨ ઈંદ્ર સૂક્ત ઘણાં પ્રસિદ્ધ છે. ત્યાર બાદ સવ્ય આંગિરસનાં સૂક્ત છે. એની શરૂઆતમાં સાયણુ ભાષ્યે સવ્ય ઋષિની જન્મ-કથા આપી છે.

૧, ૯૪થી કુત્સ આંગિરસનાં સૂક્ત છે. અંગિરાના આ બીજા પુત્ર કુત્સ ઈંદ્ર જેટલા પરાક્રમી છે, અને એમનાં ૩૫ ગુણુ આકૃતિ પણ ઈંદ્ર જેવાં છે. એની કથા ઋગ્વેદ (૩, ૧૬, ૧૫)ના સાયણુ ભાષ્યમાં આપી છે. આ કુત્સ ઋષિનાં ઘણાં સૂક્ત આકર્ષક છે.

૬. સૌનું કરો કલ્યાણ / પૃષ્ઠ ૫૬

આ કથાનકમાં રાહુગણુ ગોતમ નોધા ગૌતમ અને શાકત્ય એમ ત્રણુ ઋષિઓનાં સૂક્તોનો સમાવેશ કર્યો છે.

અગિયારમા અનુવાકનાં (૫૮-૬૪) સાત સૂક્તોના ઋષિ નોધા ગૌતમ છે. ૫૮, ૫૯, ૬૦ ત્રણુ સૂક્તોના દેવ અગ્નિ છે. ૬૧, ૬૨, ૬૩ ત્રણુ સૂક્તોના ઈંદ્ર છે અને ૬૪ના મરુતો છે. સાંતેય સૂક્તોનો ઇંદ્ર ત્રિષ્ટુપ છે.

બારમા અનુવાકનાં (૬૫-૭૩) નવ સૂક્તોના ઋષિ પરાશર શાકત્ય છે. બંધાના દેવ અગ્નિ છે. ૭ સૂક્તોના ઇંદ્ર દ્વિપદા વિરાટ છે અને છેલ્લા ત્રણુ સૂક્તોનાં ત્રિષ્ટુપ છે.

તેરમા અને ચૌદમા બે અનુવાકનાં (૭૪-૯૩) વીસ સૂક્તોના ઋષિ ગોતમ રાહુગણુ છે, દેવો ક્રમશઃ અગ્નિ ઈંદ્ર મરુતો વિશ્વદેવો સોમ ઉષા અને અગ્નિ-સોમ છે. એ જ રીતે ઇંદ્ર પણ ગાયત્રી ત્રિષ્ટુપ પાંક્તિ જગતી અનુષ્ટુપ ઉષ્ણિક અને પ્રયાથ વગેરે છે.

૭. જનમ જનમના સાથી/પૃષ્ઠ ૬૧

ઐગણીસ અને વીસ બે અનુવાકો (૧૨૭-૧૩૯)નાં તેર સૂક્તોના ઋષિ પરુચ્છેપ દૈવોદાસિ છે, ૧૨૭, ૧૨૮, ના દેવ અગ્નિ ૧૨૯-૧૩૦, ૧૩૧, ૧૩૨ ૧૩૩ ના ઈંદ્ર ૧૩૪, ૧૩૫ ના વાયુ ૧૩૬, ૧૩૭ ના મિત્રાવરુણુ, ૧૪૮ ના પૂષા અને ૧૩૯ ના વિશ્વદેવો દેવ છે.

૧૨૭ (૬ના અતિધૃતિ) ૧૨૮ ૧૨૯ (૮,૯ અતિશકવરી) ૧૩૦ (૧૦ ત્રિપુષ્ટ ૧૩૧. ૧૩૨ એ બે સૂક્તોના અત્યષ્ટિ ઇંદ્ર છે. ૧૩૩ સૂક્તમાં ૮૧ ત્રિષ્ટુપ ૨,૩,૪,અનુષ્ટુપ, ૫ ગાયત્રી ૬ ધૃતિ ૭ અષ્ટિ, ઇંદ્ર છે. તેમ જ ૧૩૪ (૬ અષ્ટિ) ૧૩૫ (૭, ૮અષ્ટિ), ૧૩૬ (ત્રિષ્ટુપ) અને ૧૩૮ ના અત્યષ્ટિ ઇંદ્ર છે. ૧૩૭ ના અતિશકવરી અને ૧૩૯ ના અત્યષ્ટિ (૫ બૃહતી, ૧૧ ત્રિષ્ટુપ) ઇંદ્ર છે.

આ સૂક્તોમાં લાંબા ઇંદ્રોની રચના વિશેષ ધ્યાન ખેંચે છે. પિંગલસૂત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે ઉત્કૃતિ (૧૦૪ અક્ષરો) અભિકૃતિ (૧૦૦) સંકૃતિ (૯૬) વિકૃતિ (૯૨) આકૃતિ (૮૮) પ્રકૃતિ (૮૪) કૃતિ (૮૦) અતિધૃતિ (૭૬) ધૃતિ (૭૨) અત્યષ્ટિ (૬૮) અને અષ્ટિ (૬૪) અક્ષરોની ગણના પ્રમાણે લાંબા ઇંદ્ર હોય છે.

સામાન્ય રીતે ગાયત્રી ઉષ્ણિક અનુષ્ટુપ ત્રિષ્ટુપ જગતી વગેરે ઇંદ્રોમાં ત્રણુ ડુ ચાર ચરણુ હોય છે. અહીં આપેલાં સૂક્તો અત્યષ્ટિ (૬૮) અને અતિધૃતિ

(૭૬) અક્ષરોના છંદ છે. અને એમાં સાત સાત ચરણ છે. ગેયતાને અનુસરીને એકસરખાં પદ વારંવાર જોવાને મળે છે.

(૧, ૧૩૬, ૯) મંત્રમાં દ્વ્યંગ અંગિરા પ્રિયમેધ કશ્વ અત્રિ અને મનુનાં નામોનો નિર્દેશ છે; તેમ જ 'મે જનુષમ્' પદ ગીતાની યાદ કરાવે છે.

પુનર્જન્મની વાત સ્પષ્ટ રીતે અહીં જોવાને મળે છે.

પરુચ્છેપ ઋષિની વ્યાખ્યા નિરુક્ત (૧૦, ૪૨)માં આ પ્રમાણે—

પરુચ્છેપ ઋષિઃ । પરુચ્ચત્ રેપઃ, પરુષિ પરુષિ શેપઃ અસ્ય હિતે વા । આ પરથી 'પ્રકાશનો અળાહળતો ધ્વજ' અર્થ કર્યો છે.

નિરુક્ત (૧૦, ૪૨)માં એક જ પદની આવૃત્તિ કરવામાં પરુચ્છેપ ઋષિ વિશેષ જાણીતા છે, એ જાણતનો ઉલ્લેખ કર્યો છે :

'અભ્યાસ મૂયાંસમર્થં મન્યન્તે । તત્ પરુચ્છેપસ્ય શીલમ્ ।

૮. અંતરનાં અજવાળાં/પૃષ્ઠ ૬૯

અનુવાક સત્તર અને અઠારના એ અનુવાકો (૧૧૬-૧૨૬) નાં અગિયાર સૂક્તોનાં ઋષિ કક્ષીવાન દૈર્ઘતમસ ઔશિજ છે. સૂક્ત ૧૧૬, ૧૧૭, ૧૧૮, ૧૧૯, ૧૨૦ ના દેવ અશ્વિનીકુમાર છે. પહેલાં ત્રણ સૂક્તોનાં છંદ ત્રિષ્ટુપ, ૧૧૮ ના જગતી અને ૧૨૦ ના ગાયત્રી વગેરે વિવિધ છંદો, ૧૨૧ ના દેવ ઇંદ્ર (વિશ્વેદેવ). ૧૨૩ ના ઉષા, ૧૨૫ અને ૧૨૬માં સ્વનપની દાનસ્તુત છે. ૧૨૧ થી ૧૨૬ સુધીનાં સૂક્તોમાં (૧૨૨, ૫=૬ વિરાટરૂપ ૧૨૫, ૪=૫ જગતી, ૧૨૬, ૬-૭ અનુષ્ટુપ) સામાન્ય રીતે ત્રિષ્ટુપ છંદ છે.

અનુવાક એકવીસ અને બારીસમાં (૧૪૦-૧૬૪) અઠાર સૂક્તોના ઋષિ દીર્ઘતમા ઔચથ્ય મામતેય છે. ૧૪૦ થી ૧૫૦ સૂક્તોના દેવ અગ્નિ, ૧૫૧ થી ૧૫૩ મિત્રાવરુણ, ૧૫૪ થી ૧૫૬ના વિષ્ણુ, ૧૫૭ ૧૫૮ના અશ્વિનીકુમાર, ૧૫૯, ૧૬૦ ના દાવાપૃથિવી ૧૬૧ ના ઋક્ષુ ૧૬૨-૧૬૩ના અશ્વ અને ૧૬૪ના વિશ્વેદેવ વગેરે છે.

૧૪૦ થી ૧૪૫ ૧૫૦, (૧૨-૧૩ ત્રિષ્ટુપ, ૧૪૧, ૧૨, ૧૩ ત્રિષ્ટુપ, ૧૪૨) અનુષ્ટુપ, ૧૪૩, ત્રિષ્ટુપ ૧૪૫, ૫ ત્રિષ્ટુપ) સુધીમાં સામાન્ય જગતી છે. ૧૪૬ અને ૧૪૮ ત્રિષ્ટુપ છે, ૧૪૯ વિરાટ, ૧૫૦ જગતી ૧૫૨ થી ૧૫૪ ત્રિષ્ટુપ, ૧૫૫ થી ૧૬૨માં જગતી, ૧૬૩માં ત્રિષ્ટુપ અને ૧૬૦ ત્રિષ્ટુપ, અનુષ્ટુપ છંદો છે.

બૃહદદેવતાના ત્રીજા અધ્યાયમાં કક્ષીવાન અને દીર્ઘતમાની કથાઓ છે. પ્રથમ મંડળના ૧૫૮માંના ૪, ૫, ૬, મંત્રોમાં દીર્ઘતમાની કથા છે. ત્યાં ઔચથ્ય (૧) થી ઉચથ પિતા અને મામતેય (૬) થી મમતા માતાનું સૂચન મળે છે. પાંચમા મંત્રમાં દાસ-અનુચરોના ત્રાસનું વર્ણન છે, તેમાં 'ત્રૈતન' દાસનું નામ છે.

(૧, ૧૮, ૧). મેઘાતિથિના મંત્રમાં 'ઔશિજ કક્ષીવાન' નામ આવે છે. એજ પ્રમાણે ૧, ૧૬૦માં સૂક્તમાં પોતાનું નામ અને દાન આપનાર રાજા સ્વનપનું નામ છે.

સૂક્ત ૧, ૧૬૪ અત્યંત ભવ્ય તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરેલું મોટું સૂક્ત છે. એમાંના કેટલાક મંત્રો, જેવા કે દ્વા સુવર્ણા, ચત્વારિ વાક્, એકં સત્ ઉપનિષદોમાં જોવાને મળે છે.

૬. સંધિદૂતનું સાહસ/પૃષ્ઠ ૭૭

અનુવાક તેત્રીસ અને ચોવીસ (૧૬૫-૧૯૧) નાં સત્તાવીસ સૂક્તોના ઋષિ અગસ્ત્ય મૈત્રાવરુણિ છે. ૧૬૫માં સૂક્તમાં ઈદ્ર અને મરુતોનો સંવાદ છે. ૧૬૬ થી ૧૬૮ના દેવ (૧૬૭, ૧ ઈદ્ર) મરુતો છે, ૧૬૯માં ઈદ્ર-અગસ્ત્ય-સંવાદ છે. ૧૭૦-૧૭૧ (૧૭૧, ૩ થી ૬ મરુતવાન ઈદ્ર) અને ૧૭૨ ના દેવ મરુતો છે. ૧૭૩ થી ૧૭૮ ના દેવ ઈદ્ર છે. ૧૭૯માં અગસ્ત્ય-લોપામુદ્રા-સંવાદ છે. ૧૮૦ થી ૧૮૪ ના અશ્વિનીકુમારો, ૧૮૫ ના ઘાવાપૃથ્વી, ૧૮૬ ના અન્ન, ૧૮૮ આપ્રી સૂક્ત, ૧૮૯ ના અગ્નિ, ૧૯૦ ના બૃહસ્પતિ અને ૧૯૧ માં વિષ્ણુનોપનિષદ છે. ૧૬૫ નો ૭૬ ત્રિષ્ટુપ, ૧૬૬ નો (૧૪, ૧૫ ત્રિષ્ટુપ) જગતી, ૧૬૭ નો ત્રિષ્ટુપ, ૧૬૮ (૮-૧૦ ત્રિષ્ટુપ) નો જગતી, ૧૬૯ (૨ ચતુષ્પદા વિરાટ) નો ત્રિષ્ટુપ, ૧૭૦ નો (બૃહતી, ૨-૪) અનુષ્ટુપ અને ત્રિષ્ટુપ, ૧૭૧ નો ત્રિષ્ટુપ, ૧૭૨ નો ગાયત્રી, ૧૭૩ (૪ વિરાટ) નો ત્રિષ્ટુપ, ૧૭૪ નો ત્રિષ્ટુપ, ૧૭૫ નો (૧ બૃહતી, ૨-૫ અનુષ્ટુપ, ૬ ત્રિષ્ટુપ) અને ૧૭૬ (૬ ત્રિષ્ટુપ) નો અનુષ્ટુપ, ૧૭૭ થી ૧૮૬ નો ત્રિષ્ટુપ, ૧૮૭ ઉષ્ણિક અનુષ્ટુપ ગાયત્રી, ૧૮૮ નો ગાયત્રી, ૧૮૯-૧૯૦ નો ત્રિષ્ટુપ અને ૧૯૧ અનુષ્ટુપ (૧૧-૧૨ મહા પંક્તિ ૧૩ મહાબૃહતી) છે.

અગસ્ત્ય ઋષિ મિત્ર અને વરુણના પુત્ર છે. એમનો જન્મ યજ્ઞમાં વપરાતા કુંભમાંથી થયો છે, તેથી એઓ કુંભયોનિ પણ ગણાય છે. એમનું ગોત્ર નામ માન પૃથ્વી માન્ય (૧, ૧૬૫, ૧૫) સૂચિત થાય છે.

ઈદ્ર અને મરુતોમાં જગેલા વૈમનસ્યને દૂર કરવામાં આ ઋષિએ ખૂબજ સહત્વનું કાર્ય કર્યું છે એ બાબતનો ઉલ્લેખ સૂક્તો (૧૬૫, -૧૭૦ અને ૧૭૧) માં

તા છે જ, એ ઉપરાંત તૈત્તિરીય સંહિતા (૭,૫,૫,૧), તૈત્તિરીય બ્રાહ્મણ (૨, ૭, ૨, ૧). મૈત્રાયણી સંહિતા (૨, ૧, ૮), ઋઠક સંહિતા (૧૦, ૧૧). તાંડય મહાબ્રાહ્મણ (૨૦. ૧, ૧૪, ૫), ઐતરેય બ્રાહ્મણ (૫, ૧૬) અને કૌષીતકિ બ્રાહ્મણ (૩૬, ૯) માં છે. એ ઉપરાંત રામાયણ મહાભારત અને પુરાણમાં પણ કથા મળે છે. ઇતિહાસના ગ્રંથોમાં પ્રથમ સમુદ્રયાત્રી તરીકે અગસ્ત્ય ઋષિની ગણના થઈ છે. ભારત ઉત્તર અને દક્ષિણ પ્રદેશના સર્વમાન્ય ઋષિ તરીકે પણ એમની ખ્યાતિ છે, ‘અગસ્ત્યના વાયદા’ કહેવત ઘણી જાણીતી છે, એનું મૂલ ૧૬૯ સૂક્તમાં જોવાને મળે છે.

આ ઋષિના ત્રણ મંવાદ (૧૬૫, ૧૭૦, ૧૭૯) કાવ્યની નજરે પણ ખૂબ જ અગત્યના છે. અગસ્ત્ય ઋષિ-કવિ છે અને ઉગ્ર-ખેડૂત છે એ મહત્વની વિગત નીચેની ઋચામાં સ્પષ્ટ રીતે મળે છે :

અગસ્ત્યઃ खनमानः खनित्रैः प्रजाम् अपत्यं बलमिच्छमानः ।

उभौ वर्णौ ऋषिरुग्रः पुपोष सत्या देवेषु आशिषो जगाम ॥

— ૧, ૧૭૯, ૬

આ સૂક્તની ઋચાના ભાવાનુવાદ સાથે જ કથાનકની શરૂઆત કરી છે.

દ્વિતીય મંડળ, સૂક્તો ૪૩, મંત્રો ૪૨૬, ઋષિ ગૃત્સમદ

ગૃત્સમદ આંગિરસ કુળના શુનહોત્ર મુનિના પુત્ર હતા. એમને ભૃગુકુળના શુનક મુનિએ દત્તક લીધા હતા; એ રીતે પહેલાં આંગિરસ શૌનહોત્ર અને પછીથી ભાર્ગવ શૌનકને નામે ઓળખાય છે. સાયણ-ભાષ્યમાં લખ્યું છે કે ‘આ ઋષિ પહેલાં આંગિરસ કુળમાં શુનહોત્રના પુત્ર થાય. એ ગૃત્સમદ ઋષિને યજ્ઞકાલે અસુરોએ પકડી લીધા હતા અને ઇંદ્રે એમને છોડાવ્યા હતા; એમના જ કહેવાથી ભૃગુકુળના ઋષિના શુનક મુનિએ દત્તક લીધા હતા.

ખીજા મંડળના ઓગણીસમા સૂક્તના આઠમા મંત્રમાં ગૃત્સમદ નામનો નિર્દેશ છે. તે શબ્દની વ્યાખ્યા નિરુક્ત (૯,૫)માં આ પ્રમાણે છે : ગૃત્સમદો ગૃત્સ-મદનો ગૃત્સ इति मेधात्रि नाम गृणातेः स्तुतिकर्मणः । ગૃત્સ એટલે સ્તુતિ કરનાર, મદ એટલે આનંદ મેળવે તે. ગૃણન્ સ્તુતિ કરીને દેવાને આનંદ આપે તે.

ઐતરેય અરણ્યક (૨,૨,૧)માં જણાવ્યા પ્રમાણે ગૃત્સ તે પ્રાણ છે અને મદ તે અપાન છે. જેને પ્રાણ અને અપાન-શ્વાસોચ્છાસ વશ તે યોગી પુરુષ ગૃત્સમદ કહેવાય છે.

આ મંડળનાં તેતાળીશ સૂક્તોમાંથી છત્રીસ સૂક્તોના મંત્રદ્રષ્ટા ગૃત્સમદ